



آزمون ۹ از ۱۳



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش پیش - مرحله ششم (۱۳۹۸/۱۲/۲۳)

علوم انسانی (پیش)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون های آزمایشی سنجش و بهره مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می گردد. از شما عزیزان دعوت می شود، دیدگاه های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

ویژه فارغ التحصیلان پیش دانشگاهی

زبان و ادبیات فارسی

۱. گزینه ۲ درست است.
در گزینه (۱) صدای بلند: نهیب - در گزینه (۳) شوم و نامبارک: منحوس - شوخ: بذله گو - در گزینه (۴) سگ: کلب
۲. گزینه ۳ درست است.
قَصَب: کتان تُنک
۳. گزینه ۴ درست است.
عصابه: سربند و دستار و عمامه
۴. گزینه ۴ درست است.
امل: آرزو
۵. گزینه ۴ درست است.
شکل درست واژه‌ها: (۱) انتفاع - (۲) اِبا (۳) لئیم (۴) گذارد (۵) اهتمام
۶. گزینه ۱ درست است.
مجموعه «راما» از نمونه‌های عالی غزل اوست نه قصاید او
۷. گزینه ۳ درست است.
کمال‌الدین اسماعیل اصفهانی در خلق معانی تازه دستی توانا داشت و ازین رو به خلاق المعانی مشهور بود وی در اصفهان به دست مغولان به قتل رسید.
۸. گزینه ۴ درست است.
گزینه (۱) اسکندرنامه: نظامی - در گزینه (۲) حجم سبز: سهراب سپهری - در گزینه (۳): نایافته: فریدون مشیری
۹. گزینه ۴ درست است.
بیت اسلوب معادله دارد نه حسن تعلیل و همچنین پارادوکس (تناقض) وجود ندارد.
۱۰. گزینه ۲ درست است.
در گزینه‌های (۴ و ۳ و ۱) با قرار دادن عبارت «همان‌طور که» می‌توان به داشتن اسلوب معادله در بیت‌ها پی برد.
۱۱. گزینه ۱ درست است.
(ب) سر: مجاز از قصد - (پ) مصراع دوم از رودکی تضمین شده است. - (ت) آدم صفت: تشبیه (ث) داستان: ایهام تناسب (۱) آواز (۲) حيله الف) عَلم بر کردن: برپا داشتن - دل گرفتن: خسته شدن
۱۲. گزینه ۲ درست است.
در گزینه (۱) سراپرده: مرکب - در گزینه (۳) ناهماهنگی: مشتق - در گزینه (۴) بدمنش: مرکب
۱۳. گزینه ۱ درست است.
همهٔ بت‌ها را شکسته بودند همه: صفت مبهم است.
در گزینه (۲) به دل دشمن جهان آفرین است. در گزینه (۳) اگر جان به لب تشنگان بادیه رسید.
در گزینه (۴) هم او نگهبان شما بود.
۱۴. گزینه ۴ درست است.
در گزینه (۱) زلزله (ابدال در مصوت) راست (کاهش واج ت)
در گزینه (۲) خواست (کاهش واج ت) ورطه (ابدال در مصوت) حادثه (ابدال در مصوت)
در گزینه (۳) تازه و لاله (ابدال در مصوت) برافروخت (کاهش واج همزه میانی)
۱۵. گزینه ۳ درست است.
در گزینه (۱) همی گوی و همی خند: شکل دستور تاریخی بگو و بخند (فعل امر)
در گزینه (۲) گفته آید: دستور تاریخی فعل مجهول گفته شود.
در گزینه (۴) شنیدستی: دستور تاریخی فعل ماضی نقلی: شنیده‌ای

۱۶. گزینه ۲ درست است.

شکرانه: اسم است.

۱۷. گزینه ۴ درست است.

رباعی بر وزن لاحول و لا قوه الا بالله است ضمناً رباعی با هجای بلند آغاز می شود و دو بیتی با هجای کوتاه. در گزینه (۴) برآور «ب» هجای کوتاه است پس دو بیتی می شود.

۱۸. گزینه ۳ درست است.

در بیت اول: دل بدست آوردن را از طواف کعبه بهتر می داند در حالی که در بیت دوم می گوید کوی یار عبادتگاه عاشقان است و دیگر نباید قصد مجاز نمود.

۱۹. گزینه ۲ درست است.

در برابر حوادث نباید پراکنده شد بلکه باید ایستادگی نمود، طفلان به صدای زنگوله ای از جای برمی خیزند و آشفته می شوند. در گزینه (۱) حوادث با گستاخی تمام برگ ها را از شاخه ها می ریزند. در گزینه (۳) دشواری حوادث هستی را تنها با نیستی و مرگ می توان سهل نمود. در گزینه (۴) در برابر حوادث چه کوه و چه کاه همه پایمال می شوند.

۲۰. گزینه ۳ درست است.

در صورت سؤال در پی رهایی از غم بودن مورد تأکید قرار گرفته، در حالی که مفهوم مقابل این بیت در گزینه (۳) مشاهده می شود و از غم خوردن شکایت نمی شود و غم را غمگسار خود می داند.

۲۱. گزینه ۳ درست است.

آمدن برف و باریدن برف تنها برای کسانی دل نشین است که اسباب طرب و زندگی برایشان فراهم است. در گزینه (۱) در بیت اول: به بهبود اوضاع جهان اشاره دارد و در بیت دوم به نابسامانی اوضاع و نگون بختی اشاره دارد. در گزینه (۲) در بیت اول به غلبه عشق بر عقل اشاره دارد در حالی که در بیت دوم عقل را قادر مطلق می داند. در گزینه (۴) در بیت اول به از ماست که بر ماست اشاره دارد در حالی که در بیت دوم تمام اتفاقات زندگی را از تقدیر و قضا و قدر می داند.

۲۲. گزینه ۳ درست است.

بیت اول می گوید شخصیت انسان ها در کلامشان نهفته است در حالی که در بیت دوم می گوید چرا انسان باید در نهان سخنی بگوید که اگر فاش گردد شرمسار و خجالت زده گردد؟

۲۳. گزینه ۳ درست است.

ای اشک در پی نامه به سوی یار روانه شو تا بر دل او غباری از غم ننشیند در حالی که گزینه های دیگر اشک عاشق راز عشق او را برملا می سازد.

۲۴. گزینه ۳ درست است.

«تا» در این بیت در معنای تخدیر و هشدار بکار رفته است. «تا» در معنای «مبادا» و «زنهار» است. مبادا که به روز نیک دیگران حسرت بخوری ای بسا کسانی که آرزو دارند روزگار تو را داشته باشند.

۲۵. گزینه ۳ درست است.

در این بیت به خوشبویی مشک اشاره شده است در حالی که در گزینه های دیگر به رنگ سیاه مشک اشاره شده است.

زبان عربی

۲۶. گزینه ۲ درست است.

«یوم»: روزی که (رد گزینه های ۳ و ۴) / «تَقُومُ السَّاعَةُ»: قیامت برپا شود (رد گزینه های ۱ و ۳) / «يُقَسِّمُ الْمُجْرِمُونَ»: بدکاران (گناهکاران) قسم یاد می کنند / «مَا لَيْتُوا»: درنگ نکردند (رد گزینه های ۳ و ۴) / «غیر ساعة»: جز ساعتی (رد گزینه های ۱ و ۳)

۲۷. گزینه ۳ درست است.

«كَيْفَ مِنَ الْمُمْكِنِ»: چگونه امکان دارد (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / «أَنْ لَا تَصْفَحَ»: که در نگذری (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / «مَنْ يَعْتَذِرُ إِلَيْكَ»: کسی که از تو پوزش می‌خواهد (رد گزینه ۲) / «تَنْتَظِرُ»: انتظار داشته باشی / «مَغْفَرَةً مِنْ اللَّهِ»: بخششی از جانب خدا («مَغْفَرَةً» نکره است؛ رد گزینه‌های ۲ و ۴)

۲۸. گزینه ۲ درست است.

«بِئْسَ الْأَمَلُ مَنْ... (اسلوب ذم): بد آرزومندی (امیدواری) است کسی که... (رد گزینه‌های ۱ و ۳) / «لَا يَسْعَى»: نمی‌کوشد، سعی نمی‌کند / «لِلْحَصُولِ عَلَى أَمَالِهِ»: برای دستیابی به آرزوهایش (رد گزینه ۴) / «يَنْتَظِرُ»: انتظار می‌کشد، منتظر می‌شود (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / «حَدُوثَ مَعْجَزَةٍ سَمَوِيَّةٍ»: رخ دادن معجزه‌ای آسمانی (رد گزینه ۳)

۲۹. گزینه ۱ درست است.

«مَعْنَوِيَّاتِ الْجُنُودِ الْقَوِيَّةِ (ترکیب اضافی - وصفی)»: روحیه قوی سپاهیان (رد گزینه‌های ۲ و ۳)؛ «مَعْنَوِيَّاتِ» یعنی «روحیه، روحیات» / «أَحْبَطَتْ»: خنثی کرد، ناکام کرد، بی‌اثر کرد (رد گزینه ۲) / «خَطَّةُ الْأَعْدَاءِ الْحَرِيَّةِ (ترکیب اضافی - وصفی)»: نقشه جنگی دشمنان (رد گزینه‌های ۲ و ۳) / «فَبَعْدَ لَحْظَةٍ»: بنابراین (لذا) پس از لحظه‌ای (یک لحظه) (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / «عَرَفَ الْمُقَاتِلُونَ مَوْضِعَ...»: رزمندگان (جنگجویان) موقعیت... را شناسایی کردند (رد گزینه‌های ۲ و ۳) / «قَوَاتِ الْعَدُوِّ»: نیروهای دشمن (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / «هَجَمُوا عَلَيْهِمْ»: بر آنها حمله کردند، تاختند (رد گزینه‌های ۳ و ۴)

۳۰. گزینه ۳ درست است.

«كِدْنَا»: نزدیک بود (رد گزینه‌های ۲ و ۴) / «أَنْ نَفْقَدَ»: از دست بدهیم (رد گزینه ۲) / «كُلَّ مَا»: تمام (همه) آنچه را / «جَمَعْنَاهُ»: آن را اندوختیم (رد گزینه‌های ۱ و ۲) / «أَثْنَاءَ سَرَقَةٍ»: طی (در) سرقتی که (رد گزینه ۱) / «قَامَ بِهَا اللَّصُوصُ»: دزدان به آن اقدام کردند (رد گزینه‌های ۱ و ۲)

۳۱. گزینه ۳ درست است.

بررسی گزینه های نادرست:

گزینه «۱»: «مَا أَقْبَحَ الْحَرْبِ» اسلوب تعجب است و باید به یکی از این صورت‌ها ترجمه شود: چقدر جنگ زشت است! جنگ عجب زشت است! چه زشت است جنگ!

گزینه «۲»: «لَا» در عبارت «لَا مُؤْمَنَ» لا نفی جنس است و به معنی «هیچ مؤمنی» است.

گزینه «۴»: «أَخَذْتُ مَعْلَمَتَنَا تَدْرَسَ» بیانگر افعال شروع است و باید چنین ترجمه شود: معلم ما شروع به تدریس... کرد

۳۲. گزینه ۳ درست است.

«لِمَ» مخفف «لِمَاذَا» به معنی «چرا، برای چه» است و با «لَمْ» جزء حروف جازمه تفاوت دارد و «تَنْظَنَ» فعل مضارع است و معادل مضارع اخباری باید ترجمه شود. «لِمَ تَنْظَنَ» یعنی «چرا گمان می‌کنی»

۳۳. گزینه ۴ درست است.

«هرگاه»: إِذَا، لَمَّا / «قلبت»: قلبک / «با گناهی (اسم نکره)»: بِذَنْبٍ، بِمَعْصِيَةٍ (رد گزینه‌های ۱ و ۳) / «تاریک شد»: أَظْلَمَ (أَصْبَحَ مُظْلِمًا) / «سپاه اراده»: جِيشُ الْعَزْمِ (الإرادة) (رد گزینه ۲) / «تجهیز کن (فعل امر)»: جَهِّزْ (رد گزینه ۲) / «هوای نفست»: هَوَى نَفْسِكَ (رد گزینه های ۱ و ۲) / «بجنگ»: حَارِبٌ، قَاتِلٌ (رد گزینه ۳)

۳۴. گزینه ۲ درست است.

«معلم به ما گفت»: قَالَ الْمُعَلِّمُ (الْمُدْرَسُ) لَنَا (در گزینه ۴ «به ما» تعریب نشده است.) / «می‌دانستید (ماضی استمراری)»: كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (رد گزینه ۳) / «چه دور است (اسلوب تعجب)»: مَا أَبْعَدَ (رد گزینه های ۱ و ۳) / در گزینه ۴ «کثیراً» اضافی است.

۳۵. گزینه ۳ درست است.

ترجمه بیت صورت سؤال: «هنگامی که بخشنده چهره‌ای اخمو داشته باشد، پس چقدر شیرین است خوشرویی شخص بخیل!»
همین مفهوم در گزینه «۳» (گشاده‌رویی همان زیبایی واقعی است.) نیز آمده است.
ترجمه گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «چه زشت است انسان بخشنده وقتی از نیکوکاری‌اش سخن بگوید!»

گزینه «۲»: «از بخل بهره‌یز! به راستی که آن ایمان را از بین می‌برد!»

گزینه «۴»: «همانا اهل بخشش همان اهل گشاده‌رویی هستند!»

۳۶. گزینه ۲ درست است.

موارد نادرست سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «نكرة» (معرفه به اضافه است.) و «مرفوع بالضمّة» (اسم «إِنَّ» و منصوب است.) / گزینه «۳»: «منقوص»
(«مقصور» است.) / گزینه ۴: «ممنوع من الصّرف» (منصرف است.)

۳۷. گزینه ۲ درست است.

موارد نادرست سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «بعلامة فرعية» (اعراب آن مجزوم به اعراب ظاهری اصلی است.)

گزینه ۳: «من مصدرٍ تَكْفِيرٍ» و «بعلامة الفتحة الظاهرة» (منصوب به اعراب فرعی «ياء» است.)

گزینه ۴: «نعت أو صفة» نادرست است، چرا که «أولياء» مفعول به دوم فعل «يَتَّخِذُ» است.

۳۸. گزینه ۳ درست است.

موارد نادرست سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «فعل شرط و منصوب» (فعل شرط و جواب شرط مجزوم هستند.)

گزینه ۲: «منقوص» («الدّنيا» مقصور است.) «مَجْرُور محلاً» («الدّنيا» معرب است و اعراب آن «تقدیری» است نه «محلی»)

گزینه «۴»: باب «تفعیل» («يَتَكَدَّرُ» مضارع باب «تَفَعَّلَ» است.) «جواب شرط و مجزوم بالسكون» («ما» موصول است، بنابراین «يَتَكَدَّرُ» جواب شرط نیست و مضارع مرفوع به اعراب ظاهری اصلی ضمه است.)

۳۹. گزینه ۲ درست است.

«قَوَانِين» مبتدای مؤخر و مرفوع است، بنابراین به صورت «قَوَانِينُ» صحیح است. (توجه کنید که «قوانین» جمع مکسر است و رفع آن با اعراب اصلی ضمه — است و چون غیر منصرف است، تنوین نمی‌گیرد.)

۴۰. گزینه ۴ درست است.

موارد نادرست سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «تَعْمَلُ» باید منصوب باشد، زیرا بعد از «أَنْ» که از حروف ناصبه است آمده است.

گزینه «۲»: «يَعْمَلُ» باید مجزوم باشد، زیرا فعل شرط است. «أُمُورٍ» باید منصوب باشد، زیرا مفعول به است. «تَعْمَلُ» باید «تَعْمَلْ» باشد.

گزینه «۳»: «مِنْ» نادرست است و «مَنْ» صحیح است، زیرا اسم موصول است. «عَمَلٍ» نادرست است و «عَمَلٌ» صحیح است، زیرا فعل ماضی است و اسم نیست. «أَنْ» نادرست است و «أَنَّ» صحیح است، زیرا جزء حروف ناصبه است.

۴۱. گزینه ۳ درست است.

«آية» اسمی نکره است که توسط جمله وصفیه «تَسْبَبُ» توصیف شده است. ترجمه: «این، آیه‌ای از قرآن کریم است که باعث گریه شنوندگان می‌شود.»

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «يقوم» خبر برای «كُلٌّ» است. «خاصّ» صفت مفرد است.

گزینه «۲»: «الجاریّة» صفت مفرد است. (در این گزینه اسم نکره وجود ندارد.)

گزینه «۴»: «الشّهیر» صفت مفرد است. «یُسَاعِد» چون بعد حرف «و» آمده است، دیگر صفت جمله نیست.

۴۲. گزینه ۲ درست است.

هرگاه حرف «لام» بر سر خبر «إِنَّ» وارد شود، دارای معنای تأکید است. در گزینه «۲» جار و مجرور «فی خُسْر» خبر «إِنَّ» است که بر سر آن «لام» وارد شده است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: خبر إِنَّ، کلمه «کنز» است که حرف لام بر سر آن نیامده است.

گزینه «۳»: عامل تأکید جمله «کلّها (تأکید معنوی)» است.

گزینه «۴»: حرف «لام» در «لک» تأکیدی ایجاد نکرده است.

۴۳. گزینه ۳ درست است.

در گزینه «۳»، «الرّیاضیّة» اسم منسوب است و به تبعیت از موصوف خود «المباراة» که «مفعول به و منصوب» است، «منصوب» می شود.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «علمیّة» اسم منسوب است و به تبعیت از موصوف خود «بحوث» که «مبتدا مؤخر» و مرفوع است، مرفوع است.

گزینه «۲»: «النّویّة» اسم منسوب است و به تبعیت از موصوف خود «النّعالیم» که «عطف بیان» و مجرور است، مجرور است.

گزینه «۴»: «النّفسیّة» اسم منسوب است و به تبعیت از موصوف خود «المشاکل» که «مجرور به حرف جرّ» است، مجرور است.

۴۴. گزینه ۴ درست است.

در گزینه «۴»: «موظّفين» جمع مذکر سالم است که مضاف واقع شده است و باید حرف «ن» آن حذف شود: «موظّفی الشّرکة»

دقت کنید در گزینه «۱»: «مساکین» جمع مکسر «مسکین» است و جمع مذکر سالم نیست، لذا نیازی به حذف حرف «ن» از آخر آن نیست.

۴۵. گزینه ۳ درست است.

در گزینه ۳ «بالصدّق» (تقدیم جار و مجرور) از موارد «حصر» است. اما در گزینه ۱ آمدن «ضمیر فصل»، در گزینه «۲» آمدن «إِنَّ» و «لام بر سر خبر إِنَّ» و در گزینه ۴ «تأکید معنوی (کلّهم)» همگی بیانگر «تأکید» هستند.

۴۶. گزینه ۲ درست است.

سؤال گزینه‌ای را می‌خواهد که در آن دو مفعول فیه نیامده باشد. در گزینه ۴ فقط «فوق» مفعول فیه است. «الیوم» در این

گزینه تابع اسم اشاره «هذا» است و نقش «هذا» مفعول به برای فعل «إجعل» است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «بین» و «دائماً» مفعول فیه هستند. / گزینه ۴: «إذا» و «أمام» مفعول فیه هستند. / گزینه ۳: «أثناء» و «قرب» مفعول فیه هستند.

۴۷. گزینه ۴ درست است.

تشریح گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: «الأصوات» نادرست است و باید «الأصوات» باشد، چرا که «متعجب منه» است و باید منصوب باشد. («الأصوات» جمع مکسر است.)

گزینه «۲»: «أخوك» نادرست است و باید «أخاك» باشد، چرا که «متعجب منه» است و باید منصوب باشد.

گزینه «۳»: «ما أصدقت» نادرست است و باید «ما أصدق» باشد، چرا که فعل تعجب جامد است و در همه موارد یکسان و بر وزن (ما أفعل) به کار می‌رود.

۴۸. گزینه ۴ درست است.

در گزینه ۴ فعل «جعل» چون دارای معنی «شروع کرد» نیست، بلکه به معنی «قرار داد» است؛ دیگر جزء افعال مقاربه نیست و به جای اسم و خبر، فاعل و مفعول گرفته است. ترجمه: «همانا نادان برای دشمنان راهی ورودی را قرار داد که از آن نفوذ می‌کنند.» اما در سایر گزینه‌ها فعل «جعل» دارای معنی «شروع کرد» است و جز افعال مقاربه است و دارای اسم و خبر می‌باشد.

۴۹. گزینه ۱ درست است.

سؤال گزینه‌ای را می‌خواهد که در آن «مستثنی منه» نیامده باشد (به عبارت دیگر «مستثنی مفرغ» را می‌خواهد). در گزینه ۱ «الَّذِي» مستثنی است، ولی «مستثنی منه» آن در جمله ذکر نشده است. ترجمه: «در این دنیا تنها کسی که لحظه‌ای از زندگی‌اش را تباه نمی‌سازد، موفق می‌شود.» تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «صَدِيقِي» مستثنی است و «مستثنی منه» آن «أَحَدٌ» است. / گزینه ۳: «الْفُرْصَةُ» مستثنی است و «مستثنی منه» آن «كُلِّ شَيْءٍ» است. / گزینه ۴: «كَسْبٌ» مستثنی است و «مستثنی منه» آن «شَيْئاً» است.

۵۰. گزینه ۱ درست است.

در گزینه «۱» تشبیه مؤکد است. («عمر الإنسان»: مشبّه، «ضیف»: مشبّه به، «لا بقاء لهما»: وجه شبه)، اما در سایر گزینه‌ها تشبیه بلیغ است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: «الدَّعَا»: مشبّه، «سَلَّاحٌ»: مشبّه به («مَفِيدٌ» و «يَحْمِلُهُ...» صفت برای «سَلَّاحٌ» هستند و وجه شبه نیستند).
گزینه «۳»: «الْعُلَمَاءُ»: مشبّه، «سَرَّاجٌ»: مشبّه به («يُسْتَضَاءُ بِهِ...» وجه شبه نیست و جمله وصفیه برای «سَرَّاجٌ» است).
گزینه «۴»: «الْعَلَمُ»: مشبّه، «بَحْرٌ زَاخِرٌ»: مشبّه به (جمله «و لا یمكن...» نمی‌تواند وجه شبه باشد، چون به ویژگی مشترک «علم» و «بحر زاهر» اشاره نکرده است).

دین و زندگی

۵۱. گزینه ۴ درست است.

امام صادق (ع) فرمود: خداوند به داود (ع) وحی کرد هر بنده‌ای از بندگانم به جای پناه بردن به دیگری با نیت خالص به من پناه آورد، از کارش چاره‌جویی می‌کنم، گرچه همه آسمان‌ها و زمین و هر چه در آن است علیه او برخیزند. - و پیامبر اکرم (ص) توأم با انجام مسئولیت معرفی می‌فرمایند.

۵۲. گزینه ۴ درست است.

او خدا را دوست ندارد و آیه ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ...﴾ مؤید آن است.

۵۳. گزینه ۱ درست است.

انسان عفیف آراسته است و امام علی (ع) فرمود: بپرهیز از این که خود را برای دیگران بیارایی...

۵۴. گزینه ۲ درست است.

آیه شریفه ﴿يَذْنِبْنَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَيبِهِنَّ﴾ مؤید آن است.

۵۵. گزینه ۲ درست است.

والمؤمنون و المؤمنات بعضهم اولياء بعض، اشاره دارد.

۵۶. گزینه ۴ درست است.

﴿وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ﴾ بیانگر نخستین مسئولیت انسان می‌باشد.

۵۷. گزینه ۲ درست است.
غارمین - رقاب هستند.
۵۸. گزینه ۱ درست است.
تداوم و توجه است.
۵۹. گزینه ۱ درست است.
حق بودن خداوند، ایجاد آمادگی کامل شرایط در خود و جامعه
۶۰. گزینه ۳ درست است.
آیه شریفه ﴿لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَ لَا مِنْ خَلْفِهِ...﴾ و به رسالت «دریافت و ابلاغ وحی» اشاره دارد.
۶۱. گزینه ۳ درست است.
از آیه شریفه ﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ...﴾ مفهوم می‌گردد.
۶۲. گزینه ۲ درست است.
انسان عزیز در مقابل خواسته‌های نامشروع درونی که موجب گناه می‌شوند تسلیم نمی‌شود.
۶۳. گزینه ۱ درست است.
هر جوانی به طور فطری و طبیعی خواستار ازدواج با کسی است که قبل از ازدواج پاکدامن بوده و به گناه آلوده نباشد.
۶۴. گزینه ۲ درست است.
داشتن انتخاب ارزشمند و مسئولیت‌زا است و لازمه آن تسلط کامل بر شور و احساس جوانی است.
۶۵. گزینه ۲ درست است.
نیکی به پدر و مادر از انسان خواسته شده است.
۶۶. گزینه ۱ درست است.
اعتقاد به خداوند است و آیه ﴿إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ...﴾ مؤید آن است.
۶۷. گزینه ۳ درست است.
در سخن قابل انکار و در عمل فرار کردن از اختیار خود عملی اختیاری است و مربوط به قدر است.
۶۸. گزینه ۴ درست است.
حیات فردی و اجتماعی انسان دارای سنت‌ها و قوانین است.
۶۹. گزینه ۳ درست است.
دو مرحله را باید طی کرد: اول انجام توبه، دوم اصلاح وضع گذشته را باید طی کرد.
۷۰. گزینه ۴ درست است.
توبه نامیده می‌شود و آیه ﴿فَإِنَّ اللَّهَ يَتُوبُ عَلَيْهِ﴾ مؤید آن است.
۷۱. گزینه ۱ درست است.
از ﴿فَمَنْ تَابَ مِنْ بَعْدِ ظُلْمِهِ وَ اصْلَحَ فَإِنَّ اللَّهَ يَتُوبُ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ مفهوم می‌گردد.
۷۲. گزینه ۳ درست است.
تحول بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی، تغییر در نگرش انسان‌ها
۷۳. گزینه ۴ درست است.
بیانگر، اعتدال‌گرایی در توجه به نعمت‌های خداوند است.
۷۴. گزینه ۲ درست است.
تعقل و خرد یک ارزش بزرگ محسوب می‌شود و عالمان، احترام و منزلت والایی دارند و به معیار هفتم اشاره دارد.
۷۵. گزینه ۳ درست است.
آیه شریفه ﴿قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ اسْتَعِينُوا بِاللَّهِ...﴾ اشاره دارد.

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۴ درست است.
مرتکب خلاف عدالت می‌شود.
۵۲. گزینه ۴ درست است.
لطف و عنایت
۵۳. گزینه ۱ درست است.
کاری بر خلاف عقل، علم و منطق انجام می‌دهند.
۵۴. گزینه ۲ درست است.
شور و قداست بخشیدن به زندگی را بر جای می‌گذارد.
۵۵. گزینه ۲ درست است.
رابطه عمل انسان با جهان، در اندیشه الهی، عین عمل و عکس‌العمل است.
۵۶. گزینه ۴ درست است.
حکمت خداوندی درست است.
۵۷. گزینه ۲ درست است.
با: (ما کشته نفسیم و بس آوخ که برآید...) و مؤید اخلاص و پاکی نیت است.
۵۸. گزینه ۱ درست است.
می‌گویند: حیات آدمی محصول تصادف کور مادی است.
۵۹. گزینه ۱ درست است.
پیدایش نخستین انسان به امکان معاد دلالت دارد.
۶۰. گزینه ۳ درست است.
با (جهان در پدید آمدن به آفریننده‌ای نیازمند است که خود پدیده نبوده و سرچشمه هستی می‌باشد.) ارتباط مفهومی دارد.
۶۱. گزینه ۳ درست است.
به نفی شرک در ربوبیت و توحید در ربوبیت اشاره دارد.
۶۲. گزینه ۲ درست است.
یاد خدا بزرگترین تکیه‌گاه معنوی انسان‌های اهل ایمان می‌باشد و نقش اصلی آن روح تمام عبادات است.
۶۳. گزینه ۱ درست است.
زیرا منشأ همه حالات انسانی «من» است.
۶۴. گزینه ۲ درست است.
شرط لازم تکامل این است که: شیء درجه‌ای از وجود را پشت سر گذارد و مرتبه دیگر پیدا کند.
۶۵. گزینه ۲ درست است.
«معتقد بودن به بخت و شانس» و «جهش در ژن‌ها» و «مرگ ناگهانی یک جوان» به‌طور کامل مبین آن می‌باشد.
۶۶. گزینه ۱ درست است.
رابطه نور و روشنایی بیانگر مفهوم واجب الوجود می‌باشد و رابطه اشیاء با روشنایی بیانگر ممکن الوجود است.
۶۷. گزینه ۳ درست است.
جزو رفتارهای رفلکسی می‌باشد.
۶۸. گزینه ۴ درست است.
در روان انسان‌ها اثبات نمی‌کند.
۶۹. گزینه ۳ درست است.
انگیزه باعث می‌شود تا انگیزه فعال شود.

۷۰. گزینه ۴ درست است.

۷۱. گزینه ۱ درست است.

به تصادفی بودن امور عالم معتقد شده‌ایم و آن را تقویت نموده‌ایم.

۷۲. گزینه ۳ درست است.

ضعیف‌تر شدن علت فاعلی، مؤید آن خواهد بود.

۷۳. گزینه ۴ درست است.

مذهب، در زندگی بشر به‌وجود آمد.

۷۴. گزینه ۲ درست است.

به‌صورت یک سلسله استعدادهای نهفته است.

۷۵. گزینه ۳ درست است.

اندیشه، تجربه و گذشت زمان در تکامل علوم مؤثرند.

زبان

Part A: Grammar and Vocabulary

۷۶. گزینه ۴ درست است.

با توجه به مفهوم جمله قسمت اول به صورت مجهول زمان گذشته و قسمت دوم گذشته ساده می‌باشد.

۷۷. گزینه ۱ درست است.

مفهوم جمله نشان‌دهنده تضاد بین دو قسمت جمله است پس از **though** استفاده می‌کنیم.

۷۸. گزینه ۲ درست است.

فعل بعد از **decide** به صورت مصدر با **to** می‌آید که منفی آن به صورت (فعل + **not to**) می‌آید.

۷۹. گزینه ۳ درست است.

مفهوم جمله نشان‌دهنده علت انجام کار است و چون بعد از جای خالی جمله کامل داریم پس از **in order that** استفاده می‌کنیم.

۸۰. گزینه ۱ درست است.

صفت مناسب با فاعل غیر جاندار به صورت **ing** فرم می‌آید.

۸۱. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: ما می‌خواهیم دانش‌آموزان را تشویق کنیم که به صورت کامل در اداره کردن کالج همکاری کنند.

(۳) تشویق کردن

۸۲. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: همان‌طور که تکنولوژی کار مولد را تکثیر می‌کند، ظرفیت مخرب را نیز بزرگ می‌کند.

(۴) ظرفیت

۸۳. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: فکر خوبی است، اما بقیه افراد تمایل ندارند که آن به این صورت قرار بگیرد.

(۴) مایل

۸۴. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: کلمه‌ای وجود ندارد که احساس تعجب من را به صورت درست نشان دهد.

(۱) به صورت درست

۸۵. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: کار اصلی منشی این است که تماس‌های دریافتی را به دفاتر مقصد انتقال دهد.
(۲) انتقال دادن

۸۶. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: آنها مأموریت دارند که به مردم اطلاعات بدهند به این منظور که جنگل‌های سرتاسر دنیا را حفظ کنند.
(۲) مأموریت

۸۷. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: تحقیق نشان داد که مردم در مورد این که چه چیز باید بخورند که سالم بمانند سردرگم شده‌اند.
(۳) سردرگم شدن

Part B: Cloze Test

۸۸. گزینه ۲ درست است.

بهترین ساختار جمله در گزینه ۲ آمده است.

۸۹. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: بعضی افراد ترجیح می‌دهند سوار موتورسیکلت شوند.
(۱) ترجیح دادن

۹۰. گزینه ۳ درست است.

مفهوم جمله نشان‌دهنده استفاده از **when** است که زمان را نشان می‌دهد.

۹۱. گزینه ۴ درست است.

on حرف اضافه مناسب **depend** است.

۹۲. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: کشتی کروز در اقیانوس حرکت می‌کند و در بنادر مختلف در مسیر راه متوقف می‌شود.
(۲) مختلف

Part C: Reading Comprehension

۹۳. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: در متن نشان داده شده که هدف آزمایشات جورج اسپیلیج این است که
(۴) آزمایش کند آیا سیگار کشیدن بر ظرفیت ذهنی سیگاری‌ها اثر مثبت دارد

۹۴. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: از متن می‌فهمیم که
(۱) در ساده‌ترین تست‌ها اشخاص دیگر بر غیر سیگاری‌ها هیچ برتری نداشتند.

۹۵. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: آزمایش اسپیلیج طوری انجام شد که
(۳) افراد را در موقعیت‌های بسیار پیچیده قرار دهد

۹۶. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: این آزمایش روی انجام شد.
(۲) سه نوع افراد

۹۷. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: آب و هوای زمین حدود ۲۰۰ میلیون سال پیش چگونه بود؟
(۳) بیشتر زمین در تمام مدت سال گرم و مرطوب بود.

۹۸. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: علت ظهور جنگل‌ها بود.

(۱) گرما و رطوبت

۹۹. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: در مورد اندازه دایناسورها چه می‌دانید؟

(۲) اندازه آنها از خیلی کوچک تا خیلی بزرگ متغیر است.

۱۰۰. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: کدام یک از موارد زیر دایناسورها را توصیف نمی‌کند؟

(۴) آنها شبیه مارمولک بودند.

ریاضی

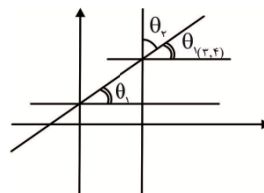
$$C = \begin{bmatrix} 9 \\ 7 \end{bmatrix}$$

$$A = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix}$$

$$\tan \theta_1 = \sqrt{3} \Rightarrow \theta_1 = 60^\circ$$

$$\Rightarrow \theta_r = 90^\circ - 60^\circ = 30^\circ$$

$$\Rightarrow \cos 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$$



۱۰۱. گزینه ۴ درست است.

$$\frac{m}{10} + \frac{m}{10} + \frac{m}{x} = \frac{m}{4} \Rightarrow \frac{1}{5} + \frac{1}{x} = \frac{1}{4}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{x} = \frac{1}{4} - \frac{1}{5} = \frac{1}{20} \Rightarrow x = 20$$

۱۰۲. گزینه ۲ درست است.

$$mx^2 - 2x - (m+1) = 0 \Rightarrow \Delta_1 = 4 + 4m(m+1) = 0$$

$$\Rightarrow 1 + m^2 + m = 0 \Rightarrow \Delta_r = 1 - 4 = -3 < 0$$

۱۰۳. گزینه ۴ درست است.

به cc و به cm^3

$$200\pi r^2 > 180 \times 1000 \Rightarrow \pi r^2 > \frac{180000}{200}$$

$$\Rightarrow \pi r^2 > 900 \Rightarrow r^2 > \frac{900}{\pi} \Rightarrow r > \frac{30\sqrt{\pi}}{\pi}$$

۱۰۴. گزینه ۲ درست است.

$$\text{نظام قدیم} = \frac{18}{360} \times 1000000 = 50000$$

$$\text{نظام جدید} = 1000000 - 50000 = 950000$$

۱۰۵. گزینه ۳ درست است.

$$y_i = x_i + 10 \Rightarrow Q'_i = Q_i + 10$$

۱۰۶. گزینه ۲ درست است.

$$\Rightarrow Q'_r - Q'_l = Q_r - Q_l = 15$$

۱۰۷. گزینه ۱ درست است.

$$\bar{r} = \sum_{i=1}^n (x_i - A) = \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x}_r + \bar{x} - A)$$

$$\Rightarrow \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x}) + \sum_{i=1}^n (\bar{x} - A) = 0 + n\bar{x} - nA \Rightarrow \bar{x} = \frac{\bar{r} + nA}{n} = \frac{\bar{r}}{n} + A$$

۱۰۸. گزینه ۲ درست است.

$$y_i = x_i + 10 \Rightarrow S(y_i) = S(x_i)$$

$$\bar{y} = \bar{x} + 10$$

$$\Rightarrow C.V(y_i) = \frac{S(y_i)}{\bar{y}} = \frac{S(x_i)}{\bar{x} + 10} < \frac{S(x_i)}{\bar{x}} = C.V(x_i)$$

۱۰۹. گزینه ۳ درست است.

چون چارک‌ها به ترتیب داده‌ها وابسته‌اند نه مقادیر آنها

۱۱۰. گزینه ۱ درست است.

$$\sigma = 3 \Rightarrow \sigma^2 = 9$$

۱۱۱. گزینه ۴ درست است.

$$\frac{12!}{3!5!(12-3-5)!} = \frac{12!}{3!5!4!} = 27720$$

۱۱۲. گزینه ۳ درست است.

$$(1), (2, 3), (4)$$

$$2!3! = 12$$

۱۱۳. گزینه ۱ درست است.

$$\binom{3}{2} \binom{2}{1} \times \binom{5}{3} = 3 \times 2 \times \frac{5 \times 4 \times 3!}{3!2!} = 60$$

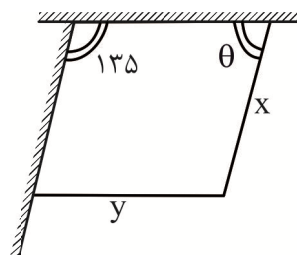
۱۱۴. گزینه ۳ درست است.

$$\text{مساحت متوازی‌الاضلاع} = xy \sin \theta = xy \sin 45^\circ$$

$$\Rightarrow f(x) = x(4-x) = 4x - x^2$$

$$\text{حداکثر} = \frac{-b}{2a} = \frac{-4}{-2} = 2 \Rightarrow f(x) = 2 \times (4-2) = 4$$

$$\Rightarrow \text{حداکثر مساحت} = 4 \times \sin 45^\circ = 4 \times \frac{\sqrt{2}}{2} = 2\sqrt{2}$$



۱۱۵. گزینه ۲ درست است.

تعداد مبتلا

۵٪ → پس از ۱ شبانه روز

۲۵٪ → پس از ۲ شبانه روز

۱۲۵٪ → پس از ۴ شبانه روز

۶۲۵٪ → پس از ۵ شبانه روز

اقتصاد

۱۱۶. گزینه ۳ درست است.

برای سنجش وضعیت توزیع درآمد در جوامع چندین معیار متفاوت وجود دارد؛ یکی از این معیارهای ساده و مفید شاخص «دهک» هاست. برای تشکیل این معیار، مردم کشور را به ده گروه جمعیتی مساوی تقسیم می‌کنند. در طبقه بندی این ده گروه، سطح درآمد از کم‌ترین به بیش‌ترین مدنظر قرار می‌گیرد.

۱۱۷. گزینه ۱ درست است.

گروه کشورها	درصد نرخ بی‌سوادی بزرگسالان (به طور متوسط)	نرخ مرگ و میر نوزادان (در هر ۱۰۰۰ نفر)	امید به زندگی در بدو تولد
۵ کشور در حال توسعه (با پایین‌ترین سطح درآمد سرانه)	بیش از ۳۵ درصد	بیش از ۱	کمتر از ۵ سال
۲۲ کشور توسعه یافته	کمتر از ۱ درصد	کمتر از ۶	بیش از ۷۸ سال

۱۱۸. گزینه ۱ درست است.

هر گاه جامعه‌ای با برخورداری از عوامل تولید بیش‌تر مثل سرمایه‌گذاری بیش‌تر یا به کارگیری روش‌های بهتر و فناوری مناسب‌تر، ظرفیت تولیدی خود را افزایش دهد و بدین ترتیب از امکانات و منابع خویش به شکل بهتری استفاده کند، می‌گوییم در مسیر رشد گام برداشته است؛ اما دستیابی به توسعه، علاوه بر رشد، مستلزم دستیابی به یکسری شاخص‌های دیگر و بهبود وضعیت مردم در مواردی چون بهداشت و سلامت، امید به زندگی، برخورداری از امکانات آموزشی، مشارکت مؤثر در فعالیتهای سیاسی – اجتماعی، سطح تحصیلات، دسترسی به آب سالم، کاهش نرخ مرگ و میر نوزادان، بهبود توزیع درآمد و کاهش فقر است.

۱۱۹. گزینه ۲ درست است.

می‌توان چنین نتیجه گرفت که پول نتوانسته است ارزش خود را حفظ کند و به همین دلیل می‌گوییم قدرت خریدش را از دست داده است. از آن جا که پول در مقابل سطح عمومی قیمت‌ها ارزش خود را حفظ نکرده است، می‌توان نتیجه گرفت که قدرت خرید آن به سطح عمومی قیمت‌ها در جامعه بستگی دارد؛ به بیان دیگر، هرچه سطح عمومی قیمت‌ها افزایش می‌یابد، قدرت خرید پول کاهش می‌یابد و برعکس، با پایین رفتن سطح عمومی قیمت‌ها قدرت خرید پول افزایش می‌یابد. یکی از دلایل کاهش قدرت خرید پول، حجم زیاد پول نسبت به تولید در یک جامعه است. هر چه حجم پول نسبت به تولید جامعه کمتر باشد، قدرت خرید آن بیش‌تر می‌شود و در صورت افزایش حجم پول، قدرت خرید آن کاهش می‌یابد؛ به این ترتیب، اگر کشوری با افزایش حجم پول روبه رو باشد، زمینه برای بروز تورم – که یکی از مشکلات اقتصادی است – در آن کشور فراهم می‌آید. از این بحث می‌توان چنین نتیجه گرفت که کاهش قدرت خرید پول در یک جامعه، نتیجه وجود تورم در آن جامعه است.

۱۲۰. گزینه ۴ درست است.

مشارکت حقوقی: قراردادی است که طی آن بانک قسمتی از سرمایه شرکت‌های سهامی جدید را تأمین یا قسمتی از سهام شرکت‌های سهامی موجود را خریداری می‌کند و از این طریق در سود آنها شریک می‌شود.

۱۲۱. گزینه ۳ درست است.

بانک‌های تخصصی به منظور کسب سود، اوراق مشارکتی را که دولت یا مؤسسات اعتباری منتشر کرده است، خریداری می‌کنند. آن گاه این اوراق را به مبلغی بیش از مبلغ خرید به سپرده‌گذاران خود می‌فروشند. این فعالیت بانک را «عملیات مالی» می‌گویند.

۱۲۲. گزینه ۳ درست است.

منظور از اوراق بهادار، اوراقی است که برای تأمین منابع مالی صادر می‌شود؛ این اوراق به سه دسته کلی تقسیم می‌شود:
۱- اوراق سهام

۲- اسناد خزانه

۳- اوراق مشارکت

۱۲۳. گزینه ۲ درست است.

$$12000 = (1 + 0/14)x \Rightarrow x = \frac{12000}{1/14} = 168000$$

۱۲۴. گزینه ۴ درست است.

پس از این که بانک‌ها فعالیت خود را گسترش دادند و شعب آن‌ها در نقاط مختلف در دسترس افراد قرار گرفت، خدمات مختلفی را در اختیار مشتری‌ها قرار دادند؛ از جمله این خدمات، «چک» بود. در معاملاتی که با چک انجام می‌شود، در حقیقت پول نقد بین افراد رد و بدل نمی‌شود بلکه بانک موجودی حسابی را کاهش و موجودی حساب دیگری را افزایش می‌دهد. بانک‌ها با وام دادن بخشی از پول‌هایی که متعلق به دیگران ولی نزد آنان است، پول جدید یا پول بانکی خلق می‌کنند؛ به بیان دیگر، به اعتباربخشی از پول‌های صاحبان سپرده‌ها، پول جدیدی را در اقتصاد خلق می‌کنند که به آن «پول تحریری» یا «ثبتی» گفته می‌شود.

۱۲۵. گزینه ۲ درست است.

نبود وسایل حمل و نقل و راه‌های مناسب، هزینه‌های تجارت را به شدت افزایش می‌داد؛ به طوری که به ناچار حمل و نقل کالاها فقط در فواصل کوتاه و نزدیک انجام می‌گرفت و اغلب، افراد در طول عمر خود به ناچار فقط کالاهایی را مصرف می‌کردند که در منطقه محل سکونت آنها تولید می‌شد. تولیدکنندگان نیز به ناچار همیشه مقادیر محدودی کالا تولید می‌کردند و خود مصرف‌کننده کالاهای خویش بودند و هرگز از تولیدات دیگران بهره نمی‌بردند.

۱۲۶. گزینه ۱ درست است.

امروزه همراه با گسترش جوامع و متنوع شدن کالاهای تولیدی و وسایل حمل و نقل و ظهور بسیاری تحولات دیگر، تجارت با روش‌های علمی انجام می‌گیرد. در همه دانشگاه‌های دنیا نیز رشته‌های خاصی مرتبط با این زمینه وجود دارد و هزاران نفر در این رشته‌ها به تحصیل مشغول‌اند؛ بنابراین، هر کشور و سازمانی که نیروهای متخصص و آموزش‌دیده بیشتری در اختیار دارد، در زمینه تجارت موفق‌تر است.

۱۲۷. گزینه ۴ درست است.

بعضی از کشورها از زمین‌های حاصل خیز و منابع آبی کافی، برخی از منابع زیرزمینی فراوان و برخی دیگر از نیروی انسانی متخصص بهره‌مندند؛ برای مثال، کشور ایران دارای منابع نفت و گاز فراوان است، در کشور استرالیا زمین‌های حاصل خیز و آب کافی برای محصولات کشاورزی، فراوان یافت می‌شود و کشور ژاپن در حوزه الکترونیک نیروی متخصص فراوان در اختیار دارد.

۱۲۸. گزینه ۱ درست است.

یونیدو مرکز هماهنگ‌کننده فعالیت‌های صنعتی کشورهای عضو نیز هست و این فعالیت را بیش‌تر از طریق ارتباط و همکاری نزدیک با نهادهای اقتصادی منطقه‌ای انجام می‌دهد. مقر این سازمان در وین (مرکز اتریش) قرار دارد.

۱۲۹. گزینه ۳ درست است.

عوامل عدم موفقیت در همکاری‌های اقتصادی کشورهای مسلمان عبارت‌اند از: عدم همکاری‌های سیاسی، بُعد مسافت، رقیب بودن کالاهای تولیدی و بالاخره اختلاف درجه توسعه در کشورهای منطقه.

۱۳۰. گزینه ۳ درست است.

یکی از مؤسسات اقتصادی مهم وابسته به سازمان ملل متحد، صندوق بین‌المللی پول است. قرارداد تأسیس صندوق بین‌المللی پول را نمایندگانی از ۴۴ کشور جهان، در ژوئیه سال ۱۹۴۵ امضا کردند اما امروزه تمامی کشورهای مستقل دنیا عضو این صندوق‌اند. هدف اصلی و اولیه ایجاد صندوق، همکاری کشورهای عضو جهت حل مسائل پولی بین‌المللی بود. این صندوق که به طور اختصاری IMF خوانده می‌شود، محلی است برای مشورت‌های مالی، کمک در زمینه طراحی خط مشی‌های اساسی اقتصادی و ارائه کمک‌های فنی و آموزشی و بالاخره ارائه کمک‌های مالی به کشورهای واجد صلاحیت. برخی از اهداف مندرج در اساس نامه صندوق عبارت‌اند از:

- الف — ارتقای سطح اشتغال در کشورهای عضو، افزایش درآمد واقعی و توسعه منابع تولیدی آنها از طریق گسترش بازرگانی بین‌المللی
- ب — تشویق ثبات ارزی و جلوگیری از کاهش رقابت آمیز ارزش پول‌ها نسبت به یکدیگر
- پ — کمک به برطرف کردن مشکلات موازنه پرداخت‌های خارجی کشورهای عضو از طریق اعطای وام به اعضا در صورت نیاز.

تاریخ ادبیات و آرایه‌های ادبی

۱۳۱. گزینه ۲ درست است.
کتاب «بوطیقا» اثر ارسطو است نه سقراط
۱۳۲. گزینه ۱ درست است.
الغفران (آمرزش) اثر ابوالعلائی معری شاعر نابینای عرب اهل سوریه است.
۱۳۳. گزینه ۳ درست است.
پترارک شاعر بزرگ ایتالیایی چهرهٔ لائورا معشوقهٔ خویش را در آثارش تصویر زنی فاضل مجسم کرده است.
۱۳۴. گزینه ۴ درست است.
اومانیسیم سه چهارم قرن پانزدهم را اشغال کرده است و رنسانس در ربع آخر قرن چهاردهم شروع شد.
۱۳۵. گزینه ۲ درست است.
راسین بزرگ‌ترین شاعر دراماتیک فرانسه است.
۱۳۶. گزینه ۴ درست است.
در مکتب کلاسیسم به سلطهٔ ذهن خودآگاه تأکید دارد.
۱۳۷. گزینه ۳ درست است.
نویسندهٔ معاصر آمریکای لاتین با نوشتن رمان صد سال تنهایی سبک واقع‌گرایی جادویی را بنیان نهاد.
۱۳۸. گزینه ۳ درست است.
شطر: کاربرد تعداد متفاوت ارکان در هر مصرع را گویند.
۱۳۹. گزینه ۲ درست است.
در قسمت «ب» در دورهٔ اموی حادثهٔ مهمی در شعر رخ نداد.
در قسمت «ت» احمد زکی ابوشادی با انتشار مجلهٔ آپولو شعر رمانتیک عرب را قوام بخشید.
۱۴۰. گزینه ۳ درست است.
گزینه (۱) شراره‌ها و خاکسترها شعر آزاد اوست.
گزینه (۲) نازک‌الملائکه عقاید خود را در مجله‌ای به نام الآداب منتشر کرد.
گزینه (۴) آزادی مجاز شاعر در ارکان مختلف شطر نامیده می‌شود.
۱۴۱. گزینه ۲ درست است.
کامل سلیمان شاعر لبنانی است او با کلمات سوزناک و مؤثر یک زن آواره را وصف می‌کند.
۱۴۲. گزینه ۴ درست است.
در این انجمن شاعران معروفی چون ایلیا ابوماضی عضویت داشتند.
۱۴۳. گزینه ۱ درست است.
یوسف ادریس همانند چخوف پزشکی بود که نویسنده‌ای مشهور شد.
۱۴۴. گزینه ۳ درست است.
قسمت پ: از پری سخن خاموشم: متناقض‌نما

قسمت الف گفته‌های رنگارنگ: حس‌آمیزی قسمت (ث) فرزند: لف (۱) زن: لف (۲) خون: نشر (۱) مغز: نشر (۲) قسمت (ب) انالله و انا الیه راجعون: تضمین از قرآن کریم
قسمت «ت» اشاره به صور اسرافیل و زنده شدن مردگان دارد.

۱۴۵. گزینه ۳ درست است.

لف و نشر نداریم بلکه تشبیه به کار رفته است، همچنین ایهام به کار رفته است.
در گزینه «۱» هزار ایهام (۱) عدد هزار (۲) بلبل که با عندلیب و غنچه تناسب دارد.
و مراعات نظیر: هزار، غنچه و عندلیب
در گزینه «۲» مرگ عین زندگانی است: تناقض - عطاروار: تشبیه
در گزینه «۴» به دشنام عزیزم کن: تناقض هر چه فرمایی تلخ یا شیرین است: حس‌آمیزی

۱۴۶. گزینه ۴ درست است.

آرایه تشخیص و استعاره مکنیه وجود دارد و به نوعی اغراق دارد.

۱۴۷. گزینه ۴ درست است.

در گزینه «۱» نگاه دارش: (۱) مراقبش باش (۲) به آن التفات و نظر کن
در گزینه «۲» روزی: (۱) رزق و روزی (۲) یک روز
در گزینه «۳» مجنون: (۱) دیوانه و عاشق (۲) قیس (نام مجنون)

۱۴۸. گزینه ۳ درست است.

واژه «بو» ایهام (۱) رایحه (۲) آرزو و امید
به بوی زلفت صبا به غالیه سایی می‌آورد و گل به جلوه‌گری رخت می‌آید.
زلف و رخ: لف (۱) و (۲) غالیه‌سایی و جلوه‌گری: نشر (۱) و (۲)

۱۴۹. گزینه ۴ درست است.

بیت اغراق دارد نه حسن تعلیل و اسلوب معادله.

۱۵۰. گزینه ۱ درست است.

در قسمت «ث» احتمال بباید: تحمل باید کرد. قسمت «الف» در آرزوی دیار یار سوختن: ناکام ماندن، در قسمت «ب» صد مایه داشتی و کفایت نکردی: بالقوه ماندن و عدم توان برای به فعل در آوردن علم و دانش خویش، در قسمت «ت» واثق شدن: اعتماد کردن در قسمت «پ» حرص استخوان خوردن: گرفتار دنیا و مادیات شدن

۱۵۱. گزینه ۲ درست است.

ماه رمضان مهمان عزیزی است اما چون طولانی می‌شود پایان یافتن آن نعمت بزرگی است.

۱۵۲. گزینه ۳ درست است.

نقد لغوی به بررسی واژه‌ها و ترکیبات یک اثر می‌پردازد.

۱۵۳. گزینه ۴ درست است.

مکتب پاراناس نوعی نقد زیبایی‌شناسی ادبی است نه روان‌شناسی.

۱۵۴. گزینه ۴ درست است.

ایقاع: تقارن و تکرار یک وزن را گویند که البته هم در نثر وجود دارد و هم در شعر و نظم.

۱۵۵. گزینه ۱ درست است.

باید توجه داشت که سؤال مطرح شده این است که تقابل معنایی در کدام بیت دیده می‌شود و این مطلب در گزینه «۱» وجود دارد صورت سؤال به پراکنده شدن ظلم و ستم اشاره دارد در حالی که در گزینه «۱» به گستردگی عدالت در جامعه اشاره دارد.

زبان عربی

۱۵۶. گزینه ۱ درست است.

(۲) قیام نکنند بهتر است! (۳-۴) حُبّاً مفعول له است نه حال!

۱۵۷. گزینه ۳ درست است.

طُفَيْلَة ← مصغّر است کودک بچه‌ای!

۱۵۸. گزینه ۲ درست است.

«قطعاً» اضافی ترجمه شده! (۳) رَغْبَةً ← مفعول له است نه حال! (۴) جهاد می‌کردند معادل یجتهدون نیست تلاش می‌کردند!

۱۵۹. گزینه ۲ درست است.

دستانت را نه دستت!

۱۶۰. گزینه ۱ درست است.

مفعول له اگر مصدری قلبی نباشد باید به صورت جار و مجرور بیاید نه منصوب!

۱۶۱. گزینه ۴ درست است.

چون النقطة مؤنث است پس إِنْقَلَبْتُ درست است!

۱۶۲. گزینه ۳ درست است.

الیتیم و السائل مفعول هستند پس باید منصوب شوند!

۱۶۳. گزینه ۲ درست است.

(۱) حَقّاً ← خبر کان است نه مفعول مطلق!

(۳) تَقَدَّمْتُ ← لازم است نه متعدّد!

(۴) المتقدّم ← مصدرش تقدّم است نه تقدیم!

۱۶۴. گزینه ۱ درست است.

(۲) يَجْلُنْ ← أجوف است نه ناقص (۳) سوافر ← غیر منصرف است نه منصرف!

(۴) دَعُوا ← مجزوم به حذف حرف عله نیست!

۱۶۵. گزینه ۳ درست است.

كثيرة ← با ال باشد (الكثيرة) چون صفت است و مطابقت کند!

۱۶۶. گزینه ۱ درست است.

عنوان سؤال (ما) را پیدا کن که فقط مبتدا باشد پس فقط ما تعجبی چنین است!

۱۶۷. گزینه ۲ درست است.

برای تحذیر نباید از کلمات خوب (الصدق) استفاده کرد.

۱۶۸. گزینه ۲ درست است.

شکر ← خبر کان است نه مفعول مطلق!

۱۶۹. گزینه ۴ درست است.

تصحیح خطاها به ترتیب:

(۱) فضيلة - أجل - الفقراء (۲) أخذ - يكتبون - ادبية (۳) المدارس - يعملون - ایران! (۴) الظالمين - يوم!

۱۷۰. گزینه ۱ درست است.

في مدرستا، جملة اسمیه، كلّها - كتابة ← موارد تأکید هستند! (۴ مورد)

تاریخ ایران و جهان

۱۷۱. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۴ صفحه ۱۶۸

اصولاً بهره‌برداری کامل و کافی از تکنولوژی جدید بدون بین‌المللی ساختن مدیریت آن میسر نبوده است. به علاوه تکنولوژی آلودگی محیط زیست و تخریب طبیعت را به همراه آورده است. یکی از ابعاد بحران محیط زیست مسئله آلودگی هواست.

۱۷۲. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۴ صفحه ۱۶۵

تفاوت انسان‌ها از لحاظ اندیشه، اراده و روحیات و توانایی‌های جسمی هنگامی که با عوامل دیگری چون میزان وحدت جامعه و قدرت مدیریت همراه شود سبب آشکار شدن اختلاف در پیشرفت جوامع می‌گردد.

۱۷۳. گزینه ۲ درست است.

درس ۱۳ صفحه ۱۶۰

در شیوه‌های جدید تاریخ نویسی مهم‌ترین اصل، همه جانبه نگریستن مورخ به گذشته به یاری تمام موادی است که او را در کار بازسازی خردمندانه گذشته یاری دهد.

۱۷۴. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۳ صفحه ۱۵۹

با تألیف کتاب تاریخ بیداری ایرانیان توسط ناظم الاسلام کرمانی فصلی نو در تاریخ ایران گشوده گردید. زیرا برای نخستین بار توجهی گسترده به زندگی مردم و تکاپوهای آنان گردید.

۱۷۵. گزینه ۳ درست است.

درس ۲۶ صفحه ۲۴۲

پس از عزل بنی صدر از فرماندهی کل قوا، امام خمینی خود فرماندهی کل قوا را بر عهده گرفت. ویژگی مهم فرماندهی ایشان در آن مقطع زمانی، تحقیر دشمن و ترغیب و تشویق مردم و مسئولان به مقابله با نیروهای متجاوز بود. امام با تمسک به مفاهیم جهاد و شهادت و یادآوری حماسه عاشورا میدان نبرد را به صحنه نمایش رشادت و شجاعت جوانان ایرانی تبدیل کرد.

۱۷۶. گزینه ۱ درست است.

درس ۲۲ صفحه ۲۰۴

اولین فعالیت سیاسی امام خمینی (ره) در جایگاه مرجعیت شیعه، اعتراض به تصویب نامه انجمن‌های ایالتی و ولایتی بود ایشان این قانون را مقدمه‌ای برای تضعیف اسلام و افزایش حضور بهائیان در ارکان حکومتی پهلوی می‌دانست. بنابراین با دعوت از علمای سرشناس قم به اظهارنظر درباره تصویب نامه مذکور پرداخت. سرانجام امام خمینی و یارانش با هوشیاری و مقاومت، دولت علم را وادار به عقب نشینی و لغو آن تصویب نامه در ۷ آذر ۱۳۴۱ کردند.

۱۷۷. گزینه ۳ درست است.

درس ۲۱ صفحه ۱۹۶

علی منصور نخست وزیر جدید قرارداد الحاقی نفت را به مجلس شورای ملی برد تا موافقت نمایندگان را برای تصویب آن جلب کند. مجلس از تصویب آن امتناع کرد. با استعفای منصور، سپهبد رزم آرا به مقام نخست وزیری رسید. دلیل انتخاب یک فرد نظامی به نخست وزیری تهدید نمایندگانی بود که خواهان لغو همه قراردادهای نفتی و ملی شدن صنعت نفت ایران بودند. اما این کار عزم نیروهای ملی — مذهبی به رهبری آیت الله کاشانی و دکتر مصدق را برای ملی کردن نفت بیشتر کرد.

۱۷۸. گزینه ۴ درست است.

درس ۲۵ صفحه ۲۳۵

یک ماه بعد از شهادت رجایی و باهنر مردم ایران به پای صندوق‌های رأی رفتند و حضرت آیت الله سیدعلی خامنه‌ای را به عنوان سومین رئیس جمهوری نظام جمهوری اسلامی ایران انتخاب کردند. ایشان میرحسین موسوی را برای تصدی منصب

نخست وزیری به مجلس شورای اسلامی معرفی کرد. در این دوره ثبات سیاسی و امنیتی بیشتری ایجاد شد و اداره امور جنگ با دقت و توان بیشتری به انجام رسید.

۱۷۹. گزینه ۳ درست است.

درس ۲۴ صفحه ۲۲۴

ابراز انزجار و تنفر از شاه و خاندان پهلوی در روز تاسوعا و عاشورا به اوج خود رسید و میلیون‌ها نفر در سراسر ایران از جمله در تهران با شرکت در یک تظاهرات مسالمت آمیز سقوط رژیم پهلوی و برقراری حکومت اسلامی را فریاد زدند. این تظاهرات عظیم، آمریکا را به این نتیجه رساند که: دولت نظامی ارتشبد از هاری نتیجه‌ای به همراه نداشته است. مردم ایران متحد، و در اطاعت از رهبر خویش مصمم و جدی هستند. آمریکا باید برای حفظ منافع خود در ایران به فکر مهره دیگری غیر از محمد رضا شاه باشد.

۱۸۰. گزینه ۱ درست است.

درس ۲۰ صفحه ۱۹۲

در آغاز جنگ، دولت ایران بی‌طرفی خود را اعلام کرد و اظهار داشت که به قوای بیگانه اجازه عبور از خاک ایران را نخواهد داد. اتخاذ این سیاست در عمل به نفع آلمان بود؛ زیرا کشور ایران تنها راه تقویت جبهه شوروی به حساب می‌آمد.

جغرافیا

۱۸۱. گزینه ۲ درست است.

درس ۱۰ صفحه ۱۱۱

جغرافیای کاربردی ارتباط نزدیکی با برنامه ریزی دارد. درواقع برنامه ریزی اساس جغرافیای کاربردی است و باید توجه داشت که منظور از این تعبیر، آن بخش از برنامه‌ریزی است که به طور مستقیم با مکان جغرافیایی ارتباط دارد. اصولاً میدان عمل جغرافیای کاربردی، مسائل مهم مکان‌ها و نواحی جغرافیایی است.

۱۸۲. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۰ صفحه ۱۰۹

به طور کلی در ادیان توحیدی، نگرش در قدردانی از نعمات الهی وجود دارد و در اسلام این نگرش در سه دیدگاه عمده زیست محیطی مطرح می‌شود: حفاظت، بهره‌برداری، توسعه پایدار؛ خداوند در قرآن کریم آیه ۱۴۱ سوره انعام می‌فرماید: و اوست که باغ‌هایی با میوه‌های گوناگون برای شما پدید آورد، بخورید و حق مستمندان را بپردازید ولی زیاده روی نکنید که او مسرفان را دوست ندارد. این نگرش توسعه پایدار با عرف ملی ما ایرانیان همسو است.

۱۸۳. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۰ صفحه ۱۰۵

مشکلات زیست محیطی پیرامون ما نشان می‌دهد که در مدیریت و برنامه‌ریزی باید به نقش مکان و محیط جغرافیایی توجه بیشتری داشته باشیم. بی‌توجهی به بعد مکانی در برنامه‌ریزی‌ها سبب افزایش نابرابری‌های اجتماعی و اقتصادی و به هم خوردن تعادل منطقه‌ای انواع فعالیت‌ها می‌شود.

۱۸۴. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۱ صفحه ۱۱۶

بهترین سطح برای آمایش سرزمین، سطح منطقه‌ای است؛ در صورتی که در مسیر برنامه‌ریزی‌های ملی انجام شود.

۱۸۵. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۱ صفحه ۱۱۷

تفکر برنامه‌ریزی آمایش سرزمین در ایران به اواسط چه دهه‌ای باز می‌گردد؟ ۱۳۴۰

- درباره آمایش سرزمین مذاکرات ایران با کدام کشور آغاز گردید؟ فرانسه
- مرحله اول آمایش شامل چه مناطقی می‌شود؟ کلیه مناطق کشور
- مرحله دوم تا چه دوره‌ای ادامه یافت؟ تا اوایل برنامه عمرانی پنجم

- لزوم ساماندهی فضایی در چه مرحله‌ای حس شد؟ مرحله سوم

۱۸۶. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۵ صفحه ۱۵۱

دیگر عامل مؤثر در قدرت ملی، شکل یک کشور است. انواع زیر را دارد: ۱- کشورهای جمع و جور (فشرده) که شکل آنها شبیه مربع یا دایره است. ۲- کشورهای طویل که طول آنها حداقل شش برابر عرض متوسط آنهاست. ۳- کشورهای دنباله دار که یک بخش آنها به صورت شبه جزیره یا دالان از بخش اصلی سرزمین جداست. ۴- کشورهای چند تکه یا پاره پاره مانند کشور اندونزی یا کشور ژاپن. ۵- کشورهای محاطی که یک کشور درون کشور دیگر محصور شده است.

۱۸۷. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۵ صفحه ۱۶۲

مهم‌ترین علل نقش آفرینی ایران در منطقه خلیج فارس عبارتند از:

برخورداری از کهن‌ترین تاریخ و تمدن و فرهنگ جهانی - مالکیت بر بخش بزرگی از منابع انرژی منطقه - وجود بیش از ۵۰ درصد از جمعیت منطقه در ایران به عنوان مهم‌ترین قطب جمعیتی - دارا بودن بیشترین میزان طول سواحل در خلیج فارس - نقش و نفوذ فرهنگی، مذهبی و سیاسی در جهان اسلام - اهمیت ژئواستراتژیک ایران در کنترل منطقه و تسلط بر تنگه هرمز

۱۸۸. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۴ صفحه ۱۴۲

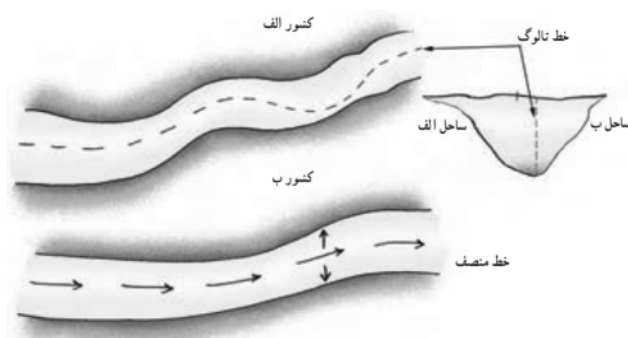
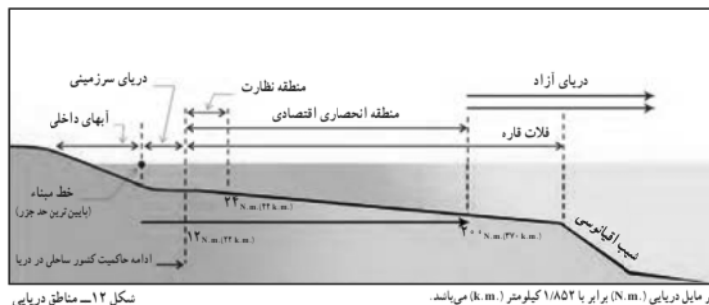
سرزمین: کشورها، پیش از هر چیزی، تداعی‌کننده یک مکان هستند. سرزمین یک کشور شامل ابعاد خشکی‌ها، آب‌های مجاور، حتی بالای جو و اعماق زمین آن است.

حاکمیت: یکی از ویژگی‌های حکومت، حاکمیت است. حاکمیت یعنی داشتن استقلال، و برکنار بودن از نظارت و دخالت دولت‌های خارجی.

مشروعیت: برای این که یک واحد سیاسی شخصیت بین‌المللی پیدا کند، باید از طرف تعدادی از حکومت‌ها به رسمیت شناخته شود و در واقع، مشروعیت یابد.

۱۸۹. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۴ صفحه ۱۴۷



۱۹۰. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۶ صفحه ۱۶۸

در بین کشورهای آسیایی، ژاپن بیشتر از سایر کشورها از شیوه ماشینی کشت برنج غرقابی استفاده می‌کند. زارعان علاوه بر کشت برنج و چای و نیشکر به پرورش دام، طیور، کرم ابریشم و نگهداری ماهی در مخازن آب می‌پردازند.

جامعه‌شناسی

۱۹۱. گزینه ۲ درست است.

- قدرت اجتماعی، بدون پذیرش و توافق دیگران پدید نمی‌آید.
- مشروعیت قدرت به این معناست که قدرت مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی اعمال شود.
- مدار مقبولیت، خواست و اراده کسانی است که قدرت بر آنها اعمال می‌شود.

۱۹۲. گزینه ۴ درست است.

- قدرت نرم به شکل پنهان و از طریق نفوذ فرهنگی، با کمک ابزارهایی مانند رسانه‌ها و نهادهای آموزشی اعمال می‌شود.
۱۹۳. گزینه ۱ درست است.

- حکومتی براساس فضیلت و با اقلیت حاکمان براساس دسته‌بندی نظام‌های سیاسی ارسطو: آریستوکراسی
- نظام‌هایی که در آن اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی خود تأثیرگذارند: براساس تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم گیرنده

۱۹۴. گزینه ۳ درست است.

- جامعه‌شناسی تطبیقی با منحصر کردن علم به علوم تجربی، ارزش‌های انسانی از جمله ارزش‌های سیاسی را قابل مطالعه علمی نمی‌داند؛ از این رو با ارزش‌زدایی و معنازدایی از قدرت، آن را به عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنا، مطالعه می‌کند.
۱۹۵. گزینه ۲ درست است.

- ارسطو حکومتی را که در آن اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند را جمهوری می‌نامد.
۱۹۶. گزینه ۳ درست است.

- اصطلاح مرکز و پیرامون به نقش مرکزی کشورهای ثروتمند و صنعتی اشاره دارد. این اصطلاح را کسانی به کار می‌برند که معتقدند، کشورهای پیرامونی به سبب عملکرد کشورهای مرکزی، ضعیف و فقیر شده‌اند. براساس این نظریه، جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیر غربی حل می‌کنند؛ به این ترتیب که با ثروت به دست آمده از کشورهای پیرامونی، رفاه کارگران و اقشار ضعیف خود را تأمین می‌کنند و مشکلات حاد درونی‌شان را به بیرون از مرزهای خود انتقال می‌دهند.

۱۹۷. گزینه ۴ درست است.

- نظریه جنگ تمدن‌های هانتینگتون، نظریه‌ای بود که عملیات نظامی قدرت‌های غربی را در قبال مقاومت‌های کشورهای غیرغربی توجیه می‌کرد.
- نخستین بحران اقتصادی در سال ۱۸۲۰ میلادی در انگلستان به وجود آمد.

۱۹۸. گزینه ۴ درست است.

- در فرهنگ قرون وسطی، کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا معتبرترین راه شناخت جهان بود.
 - جامعه‌شناسی قرن نوزدهم روش تجربی خود را تنها راه درست برای شناخت حقایق امور می‌دانست.
۱۹۹. گزینه ۱ درست است.

- گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی، پیامدهای اجتماعی مختلفی داشت از جمله:
- برخی از نخبگان جهان غرب را به جست‌وجوی سنت‌های قدسی و دینی واداشت.
- مهاجران ساکن کشورهای غربی را که اغلب مرعوب فرهنگ مدرن شده بودند، به سوی هویت دینی خود فراخواند.

- بازار معنویت‌های کاذب و دروغین را رونق بخشید؛ خرافه پرستی، شیطان پرستی، انواع بازسازی شده ادیان و عرفان‌های شرقی و سرخ پوستی، نمونه‌هایی از این معنویت‌های دروغین هستند.
۲۰۰. گزینه ۳ درست است.

- فقاہت به معنای شناخت عمیق احکام الهی و پیروی از آنهاست.

- اقدامات سیدجمال الدین اسدآبادی و شاگردان او در دیگر کشورهای اسلامی، نمونه‌هایی از این حرکت‌ها در جهان اسلام است.

۲۰۱. گزینه ۱ درست است.

- با شکل‌گیری استعمار و نفوذ دولت‌های غربی در کشورهای اسلامی، جریان اجتماعی دیگری به موازات نخستین بیدارگران اسلامی شکل گرفت. نسل اول این جریان به منورالفکران و نسل دوم آن به روشنفکران شهرت یافتند.

۲۰۲. گزینه ۲ درست است.

-رهاورد حکومت منورالفکران غرب‌زده در کشورهای اسلامی، استبداد استعماری است.

۲۰۳. گزینه ۴ درست است.

انقلاب‌های آزادی‌بخش در مقابل با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می‌شدند ولی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند؛ و به همین سبب، از فردای پیروزی، استعمار با دست کارگزاران این انقلاب‌ها، در چهره استعمار نو باز می‌گشت. این انقلاب‌ها نتوانستند جایگاه کشورشان را از حاشیه قطب‌های سیاسی و اقتصادی جهان خارج کنند اما انقلاب اسلامی ایران فقط یک انقلاب سیاسی نبود بلکه هویتی فرهنگی و تمدنی داشت. این انقلاب بیرون از قطب‌بندی سیاسی شرق و غرب، یک قطب‌بندی جدید فرهنگی به وجود آورد و خود درکانون قطب فرهنگی جهان اسلام قرار گرفت.

۲۰۴. گزینه ۲ درست است.

- تعامل عالمان شیعی با قاجار براساس مقاومت منفی بود.

- برخورد رقابت‌آمیز عالمان دینی با قاجار، حرکتی اصلاحی بود. آنها برای اصلاح برخی رفتارهای پادشاهان قاجار تلاش می‌کردند. جنبش تنباکو نمونه‌ای موفق از فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی است. این تجربه موفق، فعالیت رقابت‌آمیز را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داد و به جنبش عدالتخانه منجر شد.

۲۰۵. گزینه ۳ درست است.

- مشکل عدالتخانه این بود که رفتار عادلانه را بر کسانی تحمیل می‌کرد که با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند.

فلسفه و منطق

۲۰۶. گزینه ۴ درست است.

این دو مقدمه حتماً باید موجه باشند. با دو مقدمه سالبه قیاس معتبر شکل نمی‌گیرد. وقتی سور و نسبت یکسان دارند پس شکل دوم نیست. یا شکل اول است یا شکل سوم (رد گزینه ۱ و ۲ و ۳) درس ۱۰ صفحه ۶۶

۲۰۷. گزینه ۱ درست است.

برای این که شکل اول به چهارم تغییر کند باید حد وسط را در صغرا موضوع و در کبرا محمول در نظر گرفت. با این تغییر چون موضوع نتیجه از مقدمه اول (صغرا) و محمول نتیجه از مقدمه دوم (کبرا) به دست می‌آید قاعداً اجزای نتیجه هم در شکل چهارم تغییر می‌کند. درس ۱۰ صفحه ۶۳

۲۰۸. گزینه ۳ درست است.

قیاس مهم‌ترین قاعده منطقی و شکل اول قوی‌ترین حالت آن است که در این حالت هم به انسان کمک خاصی نمی‌کند زیرا یا هر دو مقدمه غلط و مشکوک هستند یا در صورت صحیح بودن نتیجه درون مقدمات است (مغالطه مصادره به مطلوب) درس ۱۱ صفحه ۷۵

۲۰۹. گزینه ۱ درست است.

آن‌گاه که از معلول پی به علت برده می‌شود از برهان اینی استفاده می‌شود. شاعر از پدیده‌های طبیعت به آفریدگار آنها پی برده است. درس ۱۲ صفحه ۸۳

۲۱۰. گزینه ۴ درست است.

حکم جمع را به فرد و جزء سرایت دادن مغالطه تقسیم محسوب می‌شود. درس ۱۳ صفحه ۸۹

۲۱۱. گزینه ۳ درست است.

گزینه ۱ و ۴ می‌تواند منشأ مغالطه عدم تکرار حد وسط (اشتراک لفظ) شود. گزینه ۲ چون شکل سوم است باید نتیجه‌اش جزئی ذکر می‌شد (مغالطه در صورت) درس ۱۳ صفحه ۸۹

۲۱۲. گزینه ۲ درست است.

با تحلیلی که ارسطو از علت‌های چهارگانه ارائه می‌دهد، مبادی شناخت حقایق جهان از دیدگاه او تبیین می‌شود. درس ۷ صفحه ۶۸

۲۱۳. گزینه ۳ درست است.

درس ۷ صفحه ۶۳

۲۱۴. گزینه ۱ درست است.

علت در معنای سوم، شکل یا صورتی است که از ماهیت و نوع یک پدیده حکایت می‌کند. (این را علت صوری می‌گویند) درس ۷ صفحه ۶۳

۲۱۵. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۰ صفحه ۱۱۷

۲۱۶. گزینه ۲ درست است.

واقعیت خارجی هر چه باشد واحد است و ممکن نیست واقعیت یگانه، مصداق و ما به ازاء دو مفهوم کاملاً متمایز قرار گیرد. درس ۱۱ صفحه ۱۲۰

۲۱۷. گزینه ۳ درست است.

اصولاً ماهیات کثیر و مختلف‌اند، اما وجود امری واحد و مشترک است. گوناگونی از مبانی اعتقاد به اصالت ماهیت است که با دیدگاه ملاصدرا هم‌خوانی ندارد. درس ۱۱ صفحه ۱۲۲

۲۱۸. گزینه ۱ درست است.

اصل علیت نزد حکمای اسلامی یک اصل عقلانی است. علیت را در تجربه نمی‌توان یافت و مشاهده غیر از وقوع دو حادثه پشت سرهم به چیز دیگری به عنوان رابطه علیت گواهی نمی‌دهد. درس ۱۲ صفحه ۱۳۹

۲۱۹. گزینه ۳ درست است.

طبق این نگرش که تجربه مبنای همه شناخت‌های بشر است و جز تجربه راه دیگری برای آگاهی از جهان وجود ندارد، علیت رابطه‌ای نیست که بتوان آن را از راه مشاهده کشف کرد. درس ۱۲ صفحه ۱۳۶

۲۲۰. گزینه ۲ درست است.

درس ۱۳ صفحه ۱۵۰

روان‌شناسی

۲۲۱. گزینه ۳ درست است.

- در مرحله رمزگردانی (نگهداری) اطلاعات با ویژگی‌ها و خصوصیات گوناگون و از جنبه‌های فیزیکی (ظاهری) و معنایی ثبت می‌شوند و اطلاعات وارد سیستم شناختی ما می‌شوند که به آن درون‌داد نیز گفته می‌شود.

۲۲۲. گزینه ۲ درست است.

- لوب آهیانه‌ای: در ارتباط دادن اطلاعات بینایی و فضایی نقش دارد.

- لوب گیجگاهی: در ادراک بینایی (اشکال پیچیده مانند صورت) و رفتارهای هیجانی و انگیزشی نقش دارد.

۲۲۳. گزینه ۴ درست است.

- ناحیه ورنیکه در لوب چپ گیجگاهی قرار دارد و به فهم زبان مربوط است. آسیب در ناحیه بروکا اگرچه سخن گفتن را دشوار می‌سازد ولی فهم سخن دیگران را با دشواری رو به رو نمی‌سازد و آسیب در ناحیه ورنیکه حالت عکس دارد.
۲۲۴. گزینه ۲ درست است.
- حافظه معنایی به دانش عمومی فرد گفته می‌شود که مستقل از هویت شخصی فرد است این اطلاعات دارای زمان و مکان مشخصی نیستند و بین افراد مختلف مشترک‌اند.
۲۲۵. گزینه ۳ درست است.
- یکی از انواع یادگیری فعال، مربوط به اثر تولید می‌باشد که در آن کلمات مبهم به صورت درهم و برهم و نامشخص به فرد داده می‌شود و از او خواسته می‌شود که ابتدا کلمه مورد نظر را پیدا کند و سپس آن را یاد بگیرد.
۲۲۶. گزینه ۱ درست است.
- در دیagram دایره‌های متداخل، اطلاعات درباره دو چیز با هم مقایسه می‌شوند و قسمت مشترک بین دو دایره شباهت‌ها و قسمت‌های غیرمشترک اختلاف‌ها را نشان می‌دهد.
۲۲۷. گزینه ۴ درست است.
- یکی از روش‌های مشهور در رفتار درمانی، حساسیت‌زدایی تدریجی است که از طریق این روش، پاسخ‌های اضطرابی مراجع را کاهش داده و یا از بین می‌برند.
۲۲۸. گزینه ۱ درست است.
- سلامت روانی از قابلیت فرد در ایجاد ارتباط موزون و هماهنگ با دیگران و توانایی در تغییر و اصلاح محیط اجتماعی خویش و حل مناسب و منطقی تعارض‌های هیجانی تمایلات شخصی خود ناشی می‌شود.
۲۲۹. گزینه ۲ درست است.
- احساس گناه مبهم به هنگام استراحت از ویژگی‌های رفتاری الگوی الف است.
۲۳۰. گزینه ۲ درست است.
- احساس کنترل شخصی باعث می‌شود که افراد سراغ سبک‌های زندگی پرخطر نروند. برای مثال، دانش آموزی که در امتحان ورودی دانشگاه‌ها موفق نشده است برای آرام کردن خودش به سیگار یا مواد مخدر پناه نمی‌برد.
۲۳۱. گزینه ۴ درست است.
- هنگامی که راه دستیابی به یک هدف خواستنی بسته شود یا دستیابی به آن تأخیر افتد، ناکامی روی می‌دهد.
۲۳۲. گزینه ۳ درست است.
- وقتی فرد در شرایط ناکام‌کننده قرار می‌گیرد از هدف اصلی خود صرف نظر می‌کند و به جای آن هدف‌های کوچکتر و یا بی‌اهمیت و کم‌اهمیت‌تری را دنبال می‌کند. در این شرایط جابه‌جایی پرخاشگری اتفاق افتاده است.
۲۳۳. گزینه ۱ درست است.
- تعارض می‌تواند بین انتخاب‌ها، آرزوها، انگیزه‌ها، خواسته‌ها و درخواست‌های بیرونی که با یکدیگر متضاد و هم وزن باشند روی دهد.
۲۳۴. گزینه ۱ درست است.
- رفتار مقابله‌ای، شامل تمام رفتارهای سازگاری کاهش اثرات فشار روانی و یا تحمل فشار روانی است.
۲۳۵. گزینه ۲ درست است.
- اجتناب از موقعیت‌هایی که فکر می‌کند، آسیب‌زا باشد، از علائم اختلال فشار پس سانحه‌ای است.