



آزمون ۱ از ۱۰



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش دهم - مرحله اول (۱۳۹۹/۰۷/۲۵)

ادبیات و علوم انسانی (دهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۱)

۱. گزینه ۳ درست است.
معنی واژگان سؤال به ترتیب:
فضل: لطف، رحمت، توجه، احسان
ورطه: گرداب، گرفتاری، گودال، مهلکه
تیمار: حمایت، خدمت، نگاهداشت، غم، پرستاری، غمخواری، محافظت
محال: اندیشه باطل، بی‌اصل، ناممکن
دانش‌آموزان عزیز توجه کنند که در پاسخ‌گویی سؤالات مربوط به واژگان، تمام توجه خود را به معانی واژگان در انتهای کتاب معطوف کنند.
۲. گزینه ۴ درست است.
معنی واژگان به ترتیب:
هنگامه: داد و فریاد، غوغا، شلوغی - ضایع: تلف، تباه - دست برد دیدن: مورد حمله و هجوم قرار گرفتن - مفتاح: کلید - صورت شدن: به نظر آمدن، تصور شدن - فرج: از میان رفتن غم و رنج، گشایش، گشایش در کار - خیره: فرومانده، سرگشته، حیران - یله دادن: تکیه دادن، یله: رها، آزاد - نادره: شگفت‌آور، بی‌همتا - مکاید: حيله‌ها، مکرها، چ‌مکیدت - زهی: آفرین، خوشا، شگفتا - گلبن: بوته گل، درخت گل به ویژه بوته گل سرخ
۳. گزینه ۱ درست است.
معانی واژگان به ترتیب:
مستغنی: بی‌نیاز - جافی: ستمگر، ظالم - قرابت: خویشی، خویشاوندی - مولع: بسیار مشتاق، آزمند
توجه: در اصل سؤال به نوع واژه (اسم، صفت و...) توجه شده است. بنابراین (نیازمند و نیازمندی) دو نوع واژه متفاوت هستند که باید در حین پاسخ دادن به آن توجه شود.
۴. گزینه ۲ درست است.
املائی واژگان غلط در کلیه ابیات گزینه‌ها شامل: خار (خوار) - امارت (عمارت) - سوت (صوت) می‌باشد. در تشخیص واژگان غلط نه تنها باید به فهرست واژگان هم‌آوا و شبه هم‌آوا (مثل سُخره - صَخره - غُصه، قصه) مسلط باشیم بلکه به رابطه معنایی واژگان با دیگر کلمات در جمله و عبارت نیز پی ببریم.
۵. گزینه ۳ درست است.
واژگانی که غلط املائی دارند عبارتند از: (بقض - می‌خواستند - اسرار) و شکل صحیح آن‌ها عبارتند از: (بغض - می‌خواستند - اصرار).
توجه عزیزان را در تست‌های املائی به این مطلب جلب می‌کنم که جدا و پیوسته‌نویسی بعضی واژگان (مثلاً آن‌ها: آنها، خوش‌حال: خوشحال) ارزش املائی ندارد.
در بعضی دیگر جدا و پیوسته نوشتن ارزش رسم الخطی و نگارشی دارد مثلاً (برازنده‌گی، بنام خدا و...) که شکل صحیح آن‌ها (برازندگی، به نام خدا) می‌شود. لذا باید به‌عنوان سؤال توجه شود.
۶. گزینه ۱ درست است.
در گزینه ۱، ذلت به معنی (خواری و خفت) صحیح است. زلت به معنی (لغزش و گناه) مورد نظر است.
۷. گزینه ۲ درست است.
مورد سؤال از گونه‌شناسی ادبیات تعلیمی طراحی شده است.
مورد نادرست به این شکل تصحیح می‌گردد: اثر تعلیمی، اثری است با هدف آموزش و تعلیم موضوع‌هایی از حکمت، اخلاق، مذهب یا دانشی از معارف بشری.

۸. گزینه ۳ درست است.

مشبه در گزینه پاسخ «تو» محذوف شده است هم در مصراع اول و هم در مصراع دوم.

پایه‌های تشبیه در گزینه‌ها:

- (۱) برگ درختان سبز: مشبه - دفتر: مشبه به (۲) هرکه: مشبه - سایه: مشبه به (۴) عشق (در خدنگ عشق): مشبه خدنگ: مشبه به

۹. گزینه ۴ درست است.

بررسی آرایه‌های کنایه و تشخیص در گزینه‌ها:

- (۱) چشمه: استعاره و تشخیص به دلیل فعل (بدوم) هر چند چشمه محذوف است.
سبزه: تشخیص و در نتیجه استعاره هم دارد به دلیل فعل (بوسه زند)
من به جای چشمه تشخیص و استعاره دارد به دلیل واژه‌های (سرو دوش)
کنایه‌های بیت: بدوم کنایه از با سرعت جاری شدن - بوسه زند سبزه کنایه از رشد و ایجاد سبزه‌ها در مسیر عبور چشمه
(۴) کنایه و تشخیص ندارد. توجه: واژه حیف به معنی (ظلم و نابجا) در تکمیل معنی بیت مؤثر است.
(۳) عشق تشخیص و استعاره - نشست بر تخت دل کنایه از عاشق کردن.
عقل از آن جا برخاست: تشخیص و استعاره (بر عقل) و کنایه از از دست رفتن عقل.
(۲) مصراع اول از زبان چشمه (چشمه محذوف و تشخیص و استعاره) به دلیل (شکن مو گشودن)
مصراع دوم ماه: استعاره و تشخیص دارد به دلیل (دیدن رخ خود)
کنایه‌ها: مصراع اول کنایه از صاف شدن چشمه. مصراع دوم کنایه از صاف و زلال شدن چشمه

۱۰. گزینه ۲ درست است.

توجه دانش‌آموزان عزیز را به این نکته جلب می‌کنم که منظور از مجاز با علاقه شباهت (تشبیه) همان استعاره (نوع اول یا استعاره مصرحه) است. بنابراین باید در گزینه‌ها به دنبال استعاره باشیم.
بررسی گزینه‌ها:

- (۱) صدای سخن عشق: تشخیص دارد ولی مجاز با علاقه شباهت محسوب نمی‌شود. اما در مصراع دوم (گنبد دوار) استعاره از دنیا و روزگار است که مجاز با علاقه شباهت نامیده می‌شود.
(۲) گوش و چشم مجاز با علاقه ابزاریه (غیر شباهت) به معنی شنوایی و بینایی است.
(۳) بتان مجاز با علاقه شباهت به معنی زیبارویان (استعاره از زیبارویان)
(۴) چرخ کج مدار مجاز با علاقه شباهت به معنی روزگار، تقدیر، آسمان (استعاره از روزگار)

۱۱. گزینه ۱ درست است.

در گزینه پاسخ هیچ تناقض و اغراقی وجود ندارد بلکه حس‌آمیزی (شیرین سخنی) و مجاز بر گوش (شنوا، شنونده) به چشم می‌خورد.

- (۲) مصراع اول (غم عشق به دامن آویختن) کنایه از مبتلا به غم عشق بودن ولی حس‌آمیزی در بیت وجود ندارد.
(۳) فردا مجازاً به معنی آینده - پیشگاه حقیقت اضافه استعاری - هر دو صحیح هستند.
(۴) تضاد بین سخت و نرم ولی جناس در بیت مشاهده نمی‌شود.

۱۲. گزینه ۱ درست است.

حذف با دو قرینه اتفاق می‌افتد:

- ۱- قرینه‌ای هم نقش در کلام (حذف لفظی) ۲- از معنای کلام (حذف معنایی)
بررسی گزینه‌ها:

- (۱) جهان‌ا سراسر فسوسی و بادی (هستی): حذف لفظی
(۲) زهی گویا (می‌باشد / است و...) ز تو کام و زبانم: حذف معنایی
(۳) خیره (است، خواهد شد...) از وصف تو روان و خرد: حذف معنایی
(۴) روز بس روشن (است و...) و تو در شب تار (هستی و...) هر دو حذف معنایی

۱۳. گزینه ۴ درست است.

برای شمارش جمله‌ها ابتدا به شمارش افعال می‌پردازیم. افعال محذوف را شناسایی و اضافه می‌کنیم. شبه جمله‌ها (به‌خصوص منادا) نیز لحاظ می‌شود. بررسی گزینه‌ها:

(۱) نشست، گفت، ای دختر بهار، می‌برم: ۴ جمله

(۲) است، بود، نیستی (نه ای)، هستی (کفران ی): ۴ جمله

(۳) خفت، دید، رفت، خوابید، رفت: ۵ جمله

(۴) است، دریغ، نیست: ۳ جمله

۱۴. گزینه ۴ درست است.

در گزینه پاسخ، هر دو (که) به ترتیب حرف ربط و نهاد هستند. توجه: حرف ربط در جمله نقشی ندارد.

در گزینه ۱ گردش - ایام هر دو نهاد

در گزینه ۲ خرم - عاشق هر دو مسند

در گزینه ۳ او - نزد هر دو متمم هستند.

۱۵. گزینه ۳ درست است.

گروه‌های مشخص شده در گزینه‌ها:

(۱) متمم (گروه مفعولی: اندیشه از پست و بلند روزگار) (۲) نهاد (۳) قید (۴) نهاد

۱۶. گزینه ۲ درست است.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) (تو) در گروه متممی قرار دارد به دلیل حرف اضافه (از)

(۲) مسند نیست («خندان» مسند است)

(۳) (تو) به جای مخاطب می‌آید و ضمیر شخصی جدا محسوب می‌شود.

(۴) (تو) بعد از نقش نمای اضافه آمده است و چون ضمیر است مضاف الیه محسوب می‌شود.

۱۷. گزینه ۲ درست است.

گزینه پاسخ جنبه توصیف و بیان ویژگی چشمه‌ای که در سرایشی جاری گشته است را دارد و از زبان شاعر بیان شده است. اما سه گزینه دیگر از زبان چشمه و جنبه خودستایی دارد.

۱۸. گزینه ۱ درست است.

در بیت از مخاطب خواسته شده از مادیات زندگی چشم بپوشد تا به ارزش واقعی نایل گردد و الزاماً بر مرگ جسم و تن تأکید نشده است. انسان باید در زندگی و هنگام زیستن در این دنیا، به مادیات و امور دنیوی بی‌اعتنا باشد.

۱۹. گزینه ۳ درست است.

مفهوم موارد به ترتیب:

الف) تواضع و فروتنی (ب) خشم و خروش دریا (ج) پاداش فروتنی و تواضع

(د) غرور و خودبزرگ‌بینی (ه) خشم و غضب دریا

۲۰. گزینه ۴ درست است.

مفهوم کنایی عبارت این است که: «همواره اعمال نیک انجام بده طوری که شناخت مردم از تو، نیکوکاری تو باشد.» بنابراین همه گزینه‌ها جز گزینه ۴ فاقد مفهوم مورد نظر است.

توجه: گزینه ۱ در واقع خود یک کنایه است که باید مفهوم آن استخراج شود.

۲۱. گزینه ۱ درست است.

مفهوم گزینه ۱ «توصیف‌ناپذیری خداوند» است ولی در گزینه‌های دیگر به مفهوم «سنجیده‌گویی و کم‌گویی» اشاره شده است.

۲۲. گزینه ۳ درست است.

مفهوم عبارت: «محاسبه اعمال خود در هر لحظه از عمر و اصلاح خطاهای احتمالی» است.
مفهوم گزینه‌ها:

(۱) درخواست بخشش خداوند

(۲) دنیا محمل آخرت است.

(۳) بررسی اعمال خود قبل از روز قیامت

(۴) خداوند یکتا و بی‌نیاز است.

۲۳. گزینه ۴ درست است.

مفهوم بیت الف) تأکید بر گذر عمر و ناپایداری مادیات

مفهوم بیت ب) مناعت طبع و سخاوت

مفهوم بیت ج) پرهیز از ریاکاری و ظاهربینی

مفهوم بیت د) تأکید بر تدبیر و مدیریت در کارها

۲۴. گزینه ۲ درست است.

مفهوم عبارت سؤال و گزینه‌های ۱ و ۴ همانا «رازداری و خویشتن‌داری» است ولی مفهوم گزینه ۲ به «پنهان‌ناپذیری راز (راز عشق) و ناخویشتن‌داری» اشاره می‌کند.

مفهوم گزینه ۳ نیز «ناپایداری و زودگذری غم‌ها و خوشی‌ها و مادیات» است.

۲۵. گزینه ۳ درست است.

معانی مختلف (راست) در عبارات:

الف) صافی و کشیدگی

ب) برای یکی ماتم و برای یکی بزم وجود دارد. (وجود دارد)

ج) جهت راست

د) افراد درست‌کار

هـ) درست و صالح

عربی، زبان قرآن (۱)

۲۶. گزینه ۳ درست است.

از آن خدایی است - آسمان‌ها - آفرید - تاریکی‌ها - قرار داد.

(۱) خدایی - آسمان‌ها (۲) خدایی - آسمان‌ها - تاریکی‌ها (۴) پدید آورد - نورها - در آن

۲۷. گزینه ۱ درست است.

نگاه کن - شب - پدید آورد - در آن

(۲) و - این (حذف شود) - در آن (۳) این (حذف شود) - زیبا (حذف شود) (۴) آسمان (حذف شود) - این (حذف) - پدید آورد.

۲۸. گزینه ۲ درست است.

نازل کرد - ابر - باران را

(۱) خداوند - از ابر - نازل کرد، (۳) ابر - نازل کرد، (۴) خداوند - ابر

۲۹. گزینه ۳ درست است.

قادر شویم - گذشتن از او را - شکرانه - قرار می‌دهیم.

(۱) دشمن‌مان - او را (۲) دشمن‌مان - باید (حذف شود) - قرار می‌دهیم. (۳) دشمن‌مان - بخشیدن او را

۳۰. گزینه ۱ درست است.

ای پروردگار ما - ما را قرار نده.

(۱) ای پروردگار ما - قرار نده. (۲) پروردگار را - قرار نده. (۳) ای پروردگار ما - ستمگران - کنار ما (حذف شود) - ما را

۳۱. گزینه ۲ درست است.

که بهره ببریم - نعمت‌های ریزان (فراوان)

(۱) دستور داده - فراوان - در دنیا (۳) دستور داده - فراوان - بهره ببریم. (۴) در قرآن (حذف شود) - نعمت‌های فراوان

۳۲. گزینه ۳ درست است.

ایمان آوردید - چرا - می‌گویید - آنچه - انجام نمی‌دهید.

(۱) می‌گویید - عمل نمی‌کنید. (۲) کسانی - می‌گویید. (۴) ایمان آورده‌اید. - حرف‌هایی (حذف شود) - آنچه را

۳۳. گزینه ۱ درست است.

المجتمع - العدوان

(۲) المجتمع - العدوان (۳) المجتمع - و (حذف شود) - یزرع (۴) لا تزرع - العدوان - ها در زرعها حذف شود - العدوان

۳۴. گزینه ۳ درست است.

گردانید - بوسیله باران - سرسبز

(۱) سرسبز - گردانید. (۲) زمین را - گردانید. (۴) بوسیله باران - گردانید

۳۵. گزینه ۱ درست است.

آمدن کلمه «فقط» آخر جمله این گزینه را غیر مناسب کرده است.

۳۶. گزینه ۲ درست است.

در متن به استفاده مجاز از نعمت‌های الهی بسیار تأکید شده است.

(۱) توصیه شده که مردم از نعمت‌ها بهره ببرند.

(۳) درباره بهار و سرسبزی آن مطلبی نیامده.

(۴) درباره «جبال» و «بحار» به عنوان ثروت مطلبی ذکر نشده است.

۳۷. گزینه ۳ درست است.

دود حاصل از آتش باعث سخت شدن تنفس درختان و گیاهان می‌شود.

(۱) این گزینه ارتباطی به سختی تنفس گیاهان ندارد.

(۲) حضور مردم در کنار درختان به تنفس سخت درختان ارتباط ندارد.

(۴) این گزینه نیز به سختی تنفس درختان مربوط نمی‌شود.

۳۸. گزینه ۴ درست است.

زباله‌ها در جنگل‌ها میکروب‌ها را منتشر می‌کند.

(۱) رفتن مردم به جنگل باعث پخش میکروب‌ها نمی‌شود.

(۲) روشن کردن آتش ارتباطی به انتشار میکروب‌ها ندارد.

(۳) از دست رفتن طراوت جنگل‌ها باعث پخش میکروب‌ها نمی‌شود.

۳۹. گزینه ۳ درست است.

(۱) جمع و مؤنث است. (۲) جمع (۴) اشجار جمع شجر است - مذکر است.

۴۰. گزینه ۴ درست است.

(۱) مفرد (۲) مفرد - مؤنث (۳) متکلم مع الغیر

۴۱. گزینه ۲ درست است.

(۱) جمع مکسر (۳) مؤنث (۴) فعل مضارع

۴۲. گزینه ۴ درست است.

در فصل تابستان هوا گرم است نه معتدل.

۴۳. گزینه ۱ درست است.

حُسن و قُبْح متضاد هستند نه مترادف.

۴۴. گزینه ۲ درست است.

چون «فساتین» جمع غیر عاقل است باید اسم اشاره «هذه» باشد.

۴۵. گزینه ۳ درست است.

(۱) بستان (۲) مضامین - سنین (۴) جیران - جَولان

۴۶. گزینه ۴ درست است.

فعل کان با مضارع فقط در گزینه ۴ وجود ندارد.

۴۷. گزینه ۳ درست است.

الولد تنظرُ خطا است و باید ينظر باشد.

۴۸. گزینه ۱ درست است.

(۲) سألته زیرا مرجع ضمیر هی المدرسه است.

(۳) لا تسمحوا به دلیل أمرکم.

(۴) أدخلن به دلیل ايتها الأمهات.

۴۹. گزینه ۴ درست است.

زیرا در گزینه ۴ فعل مجزوم نشده و از نظر ترجمه نیز نهی ترجمه نمی شود.

۵۰. گزینه ۲ درست است.

طلّاب - طالبان - طالبات با نحن درست می باشد، اما طالب مفرد است.

دین و زندگی (۱)

۵۱. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۳۰: جان بلندی داشت، تن پستی خاک / مجتمع شد خاک پست و جان پاک

۵۲. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۳۱: بعد جسمانی و مادی انسان مانند سایر اجسام و مواد، تجزیه و تحلیل می پذیرد و سرانجام فرسوده و متلاشی می شود و به مکان و زمان نیازمند و محدود است. در مقابل، بعد روحانی و غیرجسمانی انسان تجزیه و تحلیل نمی پذیرد، متلاشی نمی شود و بعد از مرگ بدن باقی می ماند و آگاهی و حیات خود را از دست نمی دهد.

۵۳. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۳۱: انسان این را در درون خود می یابد که گرچه در طول زندگی حالات گوناگون پیدا می کند، اما یک محور ثابت دارد که به پشتوانه آن می گوید: گذشته آن گونه بودم و اکنون این گونه هستم.

۵۴. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۳۱: اگر شخصیت یا من انسان وابسته به جسم او باشد، باید در دوران عمر بارها عوض شود. در صورتی که چنین نیست و هرکس این را در خود می یابد که کس دیگری جایگزین او نشده و اگر کارهای خوب یا بد در طول سالیان گذشته انجام داده، همه این کارها را به همین "خود" نسبت می دهد و خود را عامل آن کارها می داند.

صفحه ۳۳: ما غیر از بعد جسمانی، بعد دیگری داریم که در فرهنگ دینی از آن به "روح" تعبیر شده است. همین بعد است که به ما توانایی انتخاب و تصمیم گیری می دهد.

۵۵. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۳۲: اگر کسی را که ۲۰ سال قبل به جنایتی دست زده و اکنون دستگیر شده است، محاکمه و مجازات می کنیم، بدان جهت است که او را همان انسان ۲۰ سال قبل می دانیم؛ گرچه سنی از او گذشته و ظاهرش تغییر کرده است.

۵۶. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۱۱: افراد زیرک با انتخاب خدا به عنوان هدف اصلی خود هم از بهره های مادی زندگی استفاده می کنند و هم از آنجا که تمام کارهای دنیوی خود را در جهت رضای خدا انجام می دهند، جان و دل خود را به خداوند نزدیک تر می کنند و سرای آخرت

خویش را نیز آباد می‌سازند.

صفحه ۲۰: خداوند سرشت ما را با خود آشنا کرد و گرایش به خود را در وجود ما قرار داد. از این رو هرکس در خود می‌نگرد یا به تماشای جهان می‌نشیند، خدا را می‌یابد و محبتش را در دل احساس می‌کند.

صفحه ۳۰: جان بلندی داشت، تن پستی خاک / مجتمع شد خاک پست و جان پاک

۵۷. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۳۲: برخی انسان‌ها قسمت‌هایی از بدن خود را در حادثه‌ای از دست می‌دهند، اما نه به خودشان و نه دیگران هیچگاه احساس نمی‌کنند که قدری از هویت و من او کم شده باشد و این نشان می‌دهد که ثبات هویت و خود ما ناشی از ثبات اندام‌های ما نیست.

صفحه ۱۹: خداوند آنچه در آسمان‌ها و زمین است برای انسان آفریده و توانایی بهره‌مندی از آن‌ها را در وجود او قرار داده است. این‌ها نشان می‌دهد خداوند متعال انسان را گرمی داشته و برای انسان در نظام هستی جایگاه ویژه‌ای قائل شده است.

۵۸. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۱۱: خدا سرچشمه زیبایی‌ها و خوبی‌ها و انسان‌ها به میزانی که زیبایی‌ها و خوبی‌ها را کسب کنند، به خدا نزدیک‌تر می‌شوند.

صفحه ۳۳: همین بعد روحانی است که فضیلت‌ها و رذیلت‌های اخلاقی را کسب می‌کند و اگر به فضیلت‌ها آراسته شد، مقرب درگاه خدا و مسجود فرشتگان می‌شود و اگر به رذیلت‌ها تن داد، تا اعماق جهنم سقوط می‌کند.

صفحه ۲۰: خداوند ما را صاحب اراده و اختیار آفرید و مسئول سرنوشت خویش قرار داد. سپس راه رستگاری و راه شقاوت را به ما نشان داد تا با استفاده از سرمایه عقل، راه رستگاری را برگزینیم و از شقاوت دوری کنیم.

۵۹. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۳۳: همین بعد روحانی است که به ما توانایی انتخاب و تصمیم‌گیری می‌دهد، به دنبال کمالات نامحدود است و فضیلت‌ها و رذیلت‌های اخلاقی را کسب می‌کند.

۶۰. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۳۲: دانشمندان نشانه‌ها و دلایلی بر وجود بعد غیرجسمانی انسان ذکر کردند که یکی از موارد آن وجود خواب و رؤیاهایی است که خبر از حوادث گذشته یا رویدادهای آینده می‌دهند.

صفحه ۳۱: هرکس درک روشنی از خود دارد و در اثبات وجود چیزی که از آن تعبیر به "من" می‌شود، به هیچ‌گونه استدلالی احتیاج ندارد. با آنکه در طول زندگی شکل و قیافه و اعضا و اندام‌های بدن در حال تغییر است و جسم امروز من با جسم زمان نوزادی بسیار متفاوت است، اما همان کسی هستم که سال‌ها پیش در فلان روز متولد شدم. این‌ها می‌رساند که رفتار گذشته‌ام را از خودم می‌دانم و از هم‌اکنون برای آینده‌ام نقش دارم و برنامه‌ریزی می‌کنم.

۶۱. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۵: حق بودن آفرینش آسمان‌ها و زمین به معنای هدفدار بودن خلقت است. این آیه به‌خوبی دلالت بر این دارد که جهان آفرینش بی‌هدف نیست.

صفحه ۶: هرکس با بینش و نگرش خاص خود به سراغ هدفی می‌رود. اختلاف در هدف‌ها ریشه در نوع نگاه و اندیشه انسان دارد.

۶۲. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۱۸: خودشناسی سودمندترین دانش‌ها شمرده شده است.

صفحه ۱۱: اگر روح انسان بی‌نهایت‌طلب است و خوبی‌ها را به‌صورت بی‌پایان می‌خواهد، شایسته است که تنها تقرب و نزدیکی به خدای بزرگ مقصد نهایی او باشد.

۶۳. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۶: انسان دارای روحیه‌ای بی‌نهایت‌طلب است و عطش او در دستیابی به خواسته‌هایش نه تنها کم نمی‌شود، بلکه روزبه‌روز افزون می‌گردد. این انسان بی‌نهایت‌طلب در زندگی خود، همواره در حال انتخاب هدف است؛ هدف‌های پایان‌ناپذیر و تمام‌نشدنی.

صفحه ۵: انسان خود باید هدف از خلقت خود را بشناسد و آن را انتخاب کند و به سوی آن گام بردارد؛ در حالی که گیاهان به صورت طبیعی و حیوانات به صورت غریزی به سوی هدف خود حرکت می کنند.

۶۴. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۵: انسان خود باید هدف از خلقت خود را بشناسد و آن را انتخاب کند و به سوی آن گام بردارد؛ در حالی که گیاهان به صورت طبیعی و حیوانات به صورت غریزی به سوی هدف خود حرکت می کنند.

۶۵. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۶: توضیح سؤال ۶۱

صفحه ۷: برای اینکه بتوانیم با نگاهی درست، هدف های خود را انتخاب کنیم، نیازمند معیار و ملاک هستیم؛ معیاری که بتوانیم به وسیله آن، هدف های همسو با میل بی نهایت طلب و استعداد های متنوع انسان را مشخص کنیم.

۶۶. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۷: هر کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را می طلبد، آن مقدار از آن را که بخواهیم و به هر کس اراده کنیم، می دهیم. سپس دوزخ را برای او قرار خواهیم داد تا با خواری و سرافکندگی در آن وارد شود (اسراء/۱۸)

۶۷. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۷: و آن کس که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی و کوشش کند و مؤمن باشد، پاداش داده خواهد شد (اسراء/۱۹). آنچه به شما داده شده، کالای زندگی دنیا و آرایش آن است و آنچه نزد خداست بهتر و پایدارتر است؛ آیا اندیشه نمی کنید (قصص/۶۰).

۶۸. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۱۱: توضیح سؤال ۵۶

صفحه ۱۰: «چون که صد آمد نود، هم پیش ماست»؛ این مصرع را به صورت یک ضرب المثل در جایی که یک چیز جامع و دربردارنده چیز های دیگر است، استفاده می کنند. برخی هدف های زندگی نیز این گونه اند؛ یعنی دربردارنده هدف های دیگر نیز هستند و رسیدن به آن ها برابر با دستیابی به سایر اهداف نیز هست.

۶۹. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۲۰: سوگند به نفس و آن که سامانش بخشید. آنگاه بدکاری و تقوایش را به او الهام کرد.

صفحه ۱۱: هر کس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد، نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست.

۷۰. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۲۳: عاملی درونی، انسان را برای رسیدن به لذت های زودگذر دنیایی به گناه دعوت می کند و از پیروی از عقل و وجدان باز می دارد. میل سرکشی که در درون انسان طغیان می کند و وی را به گناه فرامی خواند، نفس اماره یعنی فرمان دهنده به بدی ها نام دارد.

صفحه ۲۴: کسانی که بعد از روشن شدن هدایت برای آن ها، پشت به حق کردند، شیطان اعمال زشت شان را در نظرشان زینت داده و آنان را با آرزو های طولانی فریفته است (محمد/۲۵).

۷۱. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۱۹: خداوند متعال برای اینکه انسان بتواند در مسیر رشد و تکامل خود حرکت کند و به هدف خلقت یعنی تقرب به خدا دست یابد، سرمایه هایی در اختیارش قرار داده است.

صفحه ۱۸: اولین گام برای حرکت انسان در مسیر رسیدن به هدف، شناخت انسان است؛ یعنی شناخت سرمایه ها و توانایی ها و استعداد های او

۷۲. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۲۰: خدای متعال شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن و شناخت بدی و زشتی و بیزاری از آن را در وجود ما قرار داده است.

صفحه ۲۱: گرایش انسان به نیکی ها و زیبایی ها سبب می شود که در مقابل گناه و زشتی واکنش نشان دهد و آن گاه که به گناه آلوده شد، خود را سرزنش و ملامت کند. قرآن کریم عامل درونی این حالت را "نفس لوامه" یعنی نفس سرزنشگر نامیده و

به آن سوگند یاد کرده است.

صفحه ۳۳: نمونه‌هایی از رؤیاهای صادقه را قرآن کریم در ماجرای حضرت یوسف ذکر کرده است که خود دلیلی است بر اصالت رؤیاهای راستین از دیدگاه قرآن.

۷۳. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۱۰: برترین هدف اصلی ما آن هدفی است که همه استعدادها متنوع ما را دربرگیرد و در جایی متوقف نشود و بتواند نهال وجود ما را به درختی پر بار و زیبا تبدیل کند، به‌طوری که سراسر وجود ما را شادابی و بالندگی فراگیرد.

۷۴. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۲۰: به کلمه "چه کسی" توجه شود، به توضیح سؤال ۵۶

صفحه ۲۱: خداوند پیامبران و پیشوایان پاک و دلسوزی را همراه کتاب راهنما برای ما فرستاد تا راه سعادت را به ما نشان دهند و در پیمودن راه حق به ما کمک کنند. به کلمه "پیمودن" توجه شود.

۷۵. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۲۴: شیطان می‌خواهد به‌وسیله شراب و قمار در میان شما دشمنی و کینه ایجاد کند و شما را از یاد خدا و نماز باز دارد.

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۳: در همه کارهایی که به اراده خود و براساس عقل و تدبیر انجام می‌دهیم، همواره سه عنصر آگاهی، هدف و برنامه وجود دارد و میان آن‌ها رابطه‌ای محکم برقرار است.

۵۲. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۴: آیا جهان را خالق هست یا بی‌نیاز از آفریننده می‌باشد؟ انسانی که در این جهان زندگی می‌کند، چگونه موجودی است؟ ... این‌ها همگی از موضوعات مربوط به جهان‌بینی بوده و پاسخی که به این سؤالات و سؤالاتی از این قبیل می‌دهیم، جهان‌بینی ما را تشکیل می‌دهد.

۵۳. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۴ و ۵: «جهان‌بینی» مجموعه‌ای است از هست‌ها و نیست‌ها و «ایدئولوژی» مجموعه‌ای است از بایدها و نبایدها. مجموعه جهان‌بینی و ایدئولوژی، «مکتب» را تشکیل می‌دهد.

۵۴. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۴

۵۵. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۴

۵۶. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۴

۵۷. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۶: قبل از هر چیز، هر فرد باید در به‌دست آوردن یک بینش درست نسبت به جهان بکوشد و جهان‌بینی خود را بر پایه‌های محکم استوار گرداند. بنابراین بسیار مهم است که نخست به بحث پیرامون مسائل اساسی جهان‌بینی بپردازیم، زیرا نتیجه‌ای که از این بحث گرفته می‌شود در جهت‌گیری‌های سیاسی، اقتصادی و اخلاقی ما تأثیر عمیقی بر جای خواهد گذاشت.

۵۸. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۷: اساسی‌ترین پایه‌ای که هر جهان‌بینی بر آن استوار است عبارت است از اعتقاد یا بی‌اعتقادی نسبت به خدا، زیرا این امر تنها یک عقیده ساده نیست که تأثیری در سایر افکار و معتقدات انسان نداشته باشد، بلکه یک باور اساسی است که تمام موضع‌گیری‌های انسان را به‌گونه‌ای عمیق تحت تأثیر خود قرار می‌دهد.

۵۹. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۶: هر چه جهان‌بینی ما عمیق‌تر و صحیح‌تر باشد، انتخاب هدف و راه و روشی که بتواند ما را به سعادت حقیقی برساند

(ایدئولوژی) عمیق تر و کامل تر خواهد بود. به علاوه توضیح سؤال ۵۸

۶۰. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۹: بینش مذهبی براساس سه اصل اساسی توحید، نبوت و معاد استوار است.

۶۱. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۸: تصویری که در جهان بینی مذهبی از جهان و حیات انسانی ارائه می شود، از طریق وحی و به وسیله پیامبران بیان می گردد و برنامه و روشی هم که آدمی را در این صحنه پرشکوه آفرینش به سعادت جاوید و مقصود نهایی برساند، همراه آن تعلیم می شود (نبوت).

۶۲. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۹: در بررسی هر مکتب، آنچه باید نخست مورد ارزیابی منطقی قرار گیرد، «جهان بینی» آن است و در بررسی جهان بینی نیز آنچه باید قبل از همه مورد توجه و بررسی واقع بینانه قرار گیرد، پایه های اساسی و «اصول بنیادین» آن است و در این میان آنچه در رأس سایر اصول جهان بینی قرار دارد، عبارت است از موضوع «مبدأ هستی»، یعنی خدا.

۶۳. گزینه ۱ درست است.

این موارد در صفحات ۱۲ تا ۱۶ کتاب آمده است.

۶۴. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۱۲: بهره گیری مستقیم از حواس، راه روشن و ساده ای است که با آن چیزهای بسیاری از طبیعت و جهان پیرامون خود را شناسایی می کنیم. این روش را روش مشاهده مستقیم می خوانیم که حس و مشاهده در آن نقش اساسی دارد. اما چیزهای بسیاری را نیز نه با مشاهده مستقیم، بلکه از راه غیرمستقیم درک و شناسایی می کنیم؛ یعنی با بهره گیری ابتدایی از مشاهده و حس و سپس با یاری گرفتن از نیروی خرد و اندیشه، آن ها را دریافت می کنیم.

۶۵. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۱۲

۶۶. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۱۲: چیزهای بسیاری را نه با مشاهده مستقیم، بلکه از راه غیرمستقیم درک و شناسایی می کنیم؛ یعنی با بهره گیری ابتدایی از مشاهده و حس و سپس با یاری گرفتن از نیروی خرد و اندیشه، آن ها را دریافت می کنیم.

۶۷. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۱۴: هرگز لزومی ندارد که برای دریافت یک واقعیت، تنها به دنبال مشاهده مستقیم باشیم و حتماً بخواهیم آن واقعیت، خود به حس ما درآید.

۶۸. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۱۶: در شناخت عقلی به جای استفاده از شیوه حسی و تجربی، تنها از نیروی عقل و استدلال استفاده می شود.

۶۹. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۲۰: نظم، گرد آمدن اجزای متفاوت در یک مجموعه است، به طوری که همکاری و هماهنگی آن ها، هدفی واقعی را تأمین کند.

۷۰. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۲۰: هر جز از اجزا و هر عضوی از اعضای یک دستگاه منظم از جنسی انتخاب می شود که خاصیت معین داشته و عمل خاصی را انجام دهد.

۷۱. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۲۱: شکل هر جزء در مجموعه منظم به گونه ای است که بتواند با سایر اجزای مجموعه هماهنگ باشد.

۷۲. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۱۹: اگر به نمونه هایی از پدیده ها و دستگاه های منظم توجه کنیم، می بینیم که از هر دستگاه کاری ساخته است که این دستگاه با این شکل و وضع خاص خود به خاطر آن ساخته و آماده گردیده است.

۷۳. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۲۲: پیش‌بینی‌های خاصی که به منظوره‌های پیشرفته‌تر و هدف‌های عمیق‌تر و همراه با آینده‌نگری دقیق انجام می‌گیرد، در پدیده نظم قابل ملاحظه است. ... احساس درد و ناراحتی هنگام بروز بیماری به‌عنوان زنگ خطر از این نوع است.

۷۴. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۲۳: در اینجا سخن از پیش‌بینی نیازهای آینده یک موجود در ساختمان موجود دیگری است که مدت‌ها پیش از او به وجود آمده است. این امر نشان‌دهنده «آینده‌نگری» دقیق و در عین حال نظامی به هم پیوسته و «هماهنگ» است که از روی نقشه و «حسابگری» کامل، این همه ظریف‌کاری در آن به کار رفته است.

۷۵. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۲۲: پیش‌بینی‌های خاصی که به منظوره‌های پیشرفته‌تر و هدف‌های عمیق‌تر و همراه با آینده‌نگری دقیق انجام می‌گیرد، در پدیده نظم قابل ملاحظه است. ... قرار دادن دریچه اطمینان روی دستگاه‌های بخار برای جلوگیری از انفجار از این نوع است.

انگلیسی (۱)

۷۶. گزینه ۲ درست است.

زیرا جمله دوم زمان آینده می‌باشد و باید از یکی از ساختارهای زیر استفاده شود:

شکل ساده فعل + **will** + فاعل

شکل ساده فعل + **am/ is/ are + going to** + فاعل

۷۷. گزینه ۱ درست است.

با توجه به اینکه شخص دوم می‌خواهد " (خرس) پاندا" ببیند، کلمه پرسش **what** برای سوال در مورد حیوانات یا اشیا (چه چیزی) باید استفاده شود. کلمات پرسش دیگر **where, when** و **who** به ترتیب برای سوال در مورد زمان (کی)، مکان (کجا) و شخص (کی) کاربرد دارند.

۷۸. گزینه ۳ درست است.

به‌خاطر این‌که فرودگاه‌ها تعطیل می‌باشند، گردشگران به پاریس پرواز "نخواهند کرد". برای بیان منفی در زمان آینده از ساختارهای زیر استفاده می‌شود:

شکل ساده فعل + **will + not** + فاعل

شکل ساده فعل + **won't** + فاعل

شکل ساده فعل + **am/is/are + not + going to** + فاعل

۷۹. گزینه ۱ درست است.

برای سوالی کردن جملات ساده در زمان آینده، کلمه **will** در ابتدای جمله و قبل از فاعل می‌آید.

شکل ساده فعل + فاعل + **will**

۸۰. گزینه ۱ درست است.

ببرها، نهنگ‌ها و فیل‌ها در میان حیوانات در معرض خطر هستند. ممکن است آنها منقرض شوند.

(۱) در معرض خط (۲) حفاظت شده (۳) کسل (۴) علاقمند

۸۱. گزینه ۱ درست است.

نباید حیات وحش را نابود کنیم. در عوض باید سعی کنیم طبیعت و خانه یا زیستگاه آنها را تمیز و امن نگهداری کنیم.

(۱) نابود کردن (۲) محافظت کردن

(۳) گرفتن، بردن (۴) افزایش دادن

۸۲. گزینه ۳ درست است.

کلمه **instead** می‌تواند در ابتدا و یا انتهای جمله بیاید و نشان می‌دهد که چیزی یا شخصی جایگزین چیز و یا شخص دیگری

شده است.

برای کمک به طبیعت، خانواده ما از کیسه‌های پلاستیکی استفاده نمی‌کند. در عوض، ما از کیسه‌های کاغذی استفاده می‌کنیم.
(۱) با این حال (۲) با این وجود (۳) در عوض (به عنوان جایگزین) (۴) به‌علاوه

۸۳. گزینه ۳ درست است.

سنا به حیوانات (موجودات) دریایی علاقه دارد. او چندین ماهی طلایی و لاک‌پشت را در یک آکواریوم کوچک در اتاق خوابش نگهداری می‌کند.

(۱) باغ وحش (۲) پارک (۳) آکواریوم (۴) سفر

۸۴. گزینه ۱ درست است.

(بیماری) کوید ۱۹ برای افراد پیر (مسن) خطرناک‌تر است. این روزها آنها باید به سلامتشان توجه بیشتری داشته باشند.

(۱) توجه (در عبارت pay more/less attention) (۲) اطلاعات

(۳) جلگه، دشت (۴) مراقبت از (در عبارت take care of)

۸۵. گزینه ۴ درست است.

مینا به مادرش کمک می‌کند. او از برادرش مراقبت می‌کند هنگامی که مادرشان آشپزی می‌کند.

(۱) رنج، درد (۲) محافظت (۳) توجه (۴) مراقبت

۸۶. گزینه ۱ درست است.

ما باید سعی کنیم در محیطی که زندگی می‌کنیم، محافظت کنیم زیرا کودکان ما به آن نیازمند هستند.

(۱) محافظت کردن (۲) نابود کردن (۳) افزایش دادن (۴) شکار کردن

۸۷. گزینه ۳ درست است.

اگر درختان را قطع کنیم، در واقع ما می‌خواهیم خانه‌های طبیعی یا زیستگاه حیوانات را نابود کنیم.

(۱) خاموش کردن (۲) بزرگ شدن، بالغ شدن

(۳) قطع کردن (۴) مواظبت کردن

(Cloze Test)

۸۸. گزینه ۴ درست است.

(۱) شبیه (۲) مثل، شبیه (۳) واضح، روشن (۴) متفاوت

۸۹. گزینه ۲ درست است.

(۱) به جای (در عوض) (۲) حدود (تقریباً) (۳) دیگر (۴) آینده

۹۰. گزینه ۱ درست است.

(۱) گروه‌ها (دسته‌ها) (۲) خانه‌ها (۳) گیاهان (۴) دریاچه‌ها

۹۱. گزینه ۳ درست است.

(۱) شکار کردن (۲) مسافرت کردن (۳) مراقبت (حفاظت) کردن (۴) ملاقات (بازدید) کردن

۹۲. گزینه ۲ درست است.

(۱) دویدن (۲) شنا کردن (۳) تخریب کردن (۴) یاد گرفتن

درک مطلب

۹۳. گزینه ۴ درست است.

متن چیزی درباره ----- گرگ‌های قرمز به ما نمی‌گوید.

(۱) تعداد (۲) عادات شکار (۳) خانه‌ها (زیستگاه‌ها) (۴) ظاهر

۹۴. گزینه ۱ درست است.

چه زمانی دیگر گرگ‌ها مراقبت از بچه گرگ‌ها را متوقف می‌کنند؟

(۱) زمانی که آنها بتوانند شکار کنند.

(۲) زمانی که آنها در جنگل زندگی کنند.

۳) زمانی که آنها خانواده (زندگی) جدیدی شروع کنند.

۴) زمانی که آنها خانه‌شان را درست کنند.

۹۵. گزینه ۲ درست است.

چه تعداد گرگ قرمز در باغ وحش‌ها وجود دارد؟

(۱) ۲ تا ۱۰ (۲) حدود ۲۰۰ (۳) ۴ تا ۶ (۴) حدود ۵۰

۹۶. گزینه ۱ درست است.

کلمه they که در پاراگراف سوم زیر آن خط کشیده شده به اشاره دارد.

(۱) گرگ‌های قرمز (۲) جنگل‌ها (۳) کوه‌ها (۴) دشت‌ها

۹۷. گزینه ۱ درست است.

متن اساساً به ما درباره ----- می‌گوید.

(۱) مخاطرات خراب کردن جنگل آمازون
(۲) حیوانات در معرض خطر جنگل آمازون
(۳) پرندگان جنگل آمازون
(۴) حیات وحشی که در جنگل آمازون زندگی می‌کند.

۹۸. گزینه ۳ درست است.

کجا باران بسیار کمی خواهد داشت اگر انسان‌ها درختان جنگل آمازون را قطع کنند.

(۱) پرو (۲) آند (۳) بولیوی (۴) قطب جنوب

۹۹. گزینه ۳ درست است.

کدامیک از عبارت‌های زیر بر طبق متن صحیح است؟

(۱) تخریب جنگل آمازون زندگی بر روی زمین را برای انسان‌ها آسان خواهد کرد.
(۲) قطع کردن درختان برف را در کوه‌های پرو افزایش خواهد داد.
(۳) شهرها به زیر آب خواهند رفت اگر انسان‌ها درختان بیشتری را قطع کنند.
(۴) دنیا سرد خواهد شد اگر انسان‌ها جنگل آمازون را تخریب کنند.

۱۰۰. گزینه ۲ درست است.

بر اساس متن، جنگل آمازون -----.

(۱) در اروپا است.
(۲) ۳۰ درصد درختان جهان را دارد.
(۳) درختان کمی دارد.
(۴) در روسیه است.

ریاضی و آمار (۱)

۱۰۱. گزینه ۲ درست است.

$$8x = 6x + 490$$

$$2x = 490 \Rightarrow x = 245$$

$$2 + 4 + 5 = 11$$

۱۰۲. گزینه ۳ درست است.

$$AB^2 + AE^2 = (4\sqrt{2})^2 \Rightarrow 2AB^2 = 32 \Rightarrow AB^2 = 16 \Rightarrow AB = 4 = BD$$

$$4^2 + 3^2 = BC^2 \Rightarrow BC^2 = 25 \Rightarrow BC = 5$$

$$\text{محیط دوزنقه} = 4 + 4 + 5 + 3 + 4 = 20$$

۱۰۳. گزینه ۱ درست است.

$$x(x-1)(x-2) = x(x+1)(x+2)$$

$$x(x^2 - 3x + 2) = x(x^2 + 3x + 2)$$

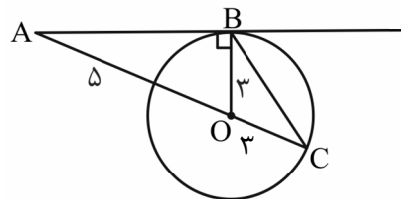
$$x^2 - 3x^2 + 2x = x^2 + 3x^2 + 2x$$

$$-3x^2 = 3x^2 \Rightarrow 6x^2 = 0 \Rightarrow x = 0$$

۱۰۴. گزینه ۴ درست است.

$$x^2 - 1 = x^2 - x \Rightarrow x = 1$$

۱۰۵. گزینه ۱ درست است.



شعاع وارد بر خط مماس در نقطه تماس بر آن عمود است.

$$(\hat{B} = 90^\circ)$$

$$OB = OC = 3$$

$$OB = OC = 3$$

در مثلث قائم الزاویه OAB :

$$OA^2 = OB^2 + AB^2$$

$$5^2 = 3^2 + AB^2 \Rightarrow AB^2 = 25 - 9 = 16 \Rightarrow AB = 4$$

۱۰۶. گزینه ۴ درست است.

$$x^4 - 16 = (x-2)[x^2(x+2) + 4(x+2)]$$

$$x^4 - 16 = (x-2)(x+2)(x^2 + 4) = x^4 - 16$$

معادله مبهم است و دارای بی شمار جواب است.

۱۰۷. گزینه ۱ درست است.

$$\frac{x^2}{2} - \frac{x^2 - 1}{3} = \frac{x^2 - 2}{6}$$

طرفین تساوی را در عدد ۶ ضرب می کنیم.

$$3x^2 - 2x^2 + 2 = x^2 - 2$$

$$0 \times x^2 = -4$$

معادله ریشه ندارد. غیر ممکن است.

۱۰۸. گزینه ۳ درست است.

$$3x + \frac{x}{3} + \frac{x}{6} + \frac{x}{12} + \frac{x}{24} = 174$$

طرفین معادله را در ۲۴ ضرب می کنیم.

$$72x + 8x + 4x + 2x + x = 174 \times 24$$

$$87x = 174 \times 24 \Rightarrow x = \frac{174 \times 24}{87} = \frac{174 \times 8}{29} = 48 \Rightarrow 4 + 8 = 12$$

۱۰۹. گزینه ۴ درست است.

فرض:

$$\begin{aligned} \text{سن پدر} &= 7X \quad \text{سن فرزند} = X \Rightarrow \\ X + 7X &= 64 \Rightarrow 8X = 64 \Rightarrow X = 8 \Rightarrow 7X = 56 \\ 5(8 + K) &= 56 + K \\ 40 + 5K &= 56 + K \Rightarrow 4K = 16 \Rightarrow K = 4 \end{aligned}$$

۱۱۰. گزینه ۱ درست است.

$$\begin{aligned} X - 2 + X - 1 + X + X + 1 + X + 2 &= 365 \\ 5X &= 365 \Rightarrow X = \frac{365}{5} = 73 \\ 69, 71, 73, 75, 77 \\ 6 + 9 + 7 + 1 + 7 + 3 + 7 + 5 + 7 + 7 &= 59 \end{aligned}$$

۱۱۱. گزینه ۲ درست است.

$$\begin{aligned} 20 + X + X &= 2 \times 20 \\ 2X + 20 &= 40 \Rightarrow 2X = 20 \Rightarrow X = 10 \\ 20 + 10 &= 30 = \text{سن فعلی} \\ 3 + 0 &= 3 \end{aligned}$$

۱۱۲. گزینه ۳ درست است.

$$\frac{4}{5}X = 144 \Rightarrow X = \frac{5 \times 144}{4} = 5 \times 36 = 180$$

۱۱۳. گزینه ۲ درست است.

$$\begin{aligned} X \times 60 &= 144000 \\ X &= \frac{144000}{60} = 2400 \quad \text{سطر دارد} \end{aligned}$$

هر سطر ۱ دقیقه (۶۰ ثانیه) طول می کشد.

$$2400 \div 60 = 40 \quad \text{ساعت}$$

۱۱۴. گزینه ۳ درست است.

$$\begin{aligned} &\overbrace{\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}}^{4X} \quad X \\ (X + 4X) \times 2 &= 60 \Rightarrow 5X = 30 \Rightarrow X = 6 \\ \text{اندازه ضلع مربع} &= 6 \\ \text{محیط مربع} &= 4 \times 6 = 24 \end{aligned}$$

$$\frac{\text{محیط مستطیل}}{\text{محیط مربع}} = \frac{60}{24} = \frac{5}{2}$$

۱۱۵. گزینه ۲ درست است.

$$\begin{aligned} 400,000X - 100,000 &= 300,000X + 400,000 \\ 100,000X &= 500,000 \Rightarrow X = \frac{500,000}{100,000} = 5 \quad \text{تعداد کارکنان} \\ 400,000 \times 5 - 100,000 &= 2,000,000 - 100,000 = 1,900,000 \quad \text{تومان} \end{aligned}$$

اقتصاد

۱۱۶. گزینه ۳ درست است.

انتخاب نوع کسب و کار - کسب و کار شخصی - فصل اول - درس دوم
مسئولیت نامحدود در مقابل بدهی و دعاوی، مشکل تأمین مالی و بار سنگین مسئولیت از معایب کسب و کار شخصی هستند.

۱۱۷. گزینه ۴ درست است.

انتخاب نوع کسب و کار - شراکت - فصل اول - درس دوم
شراکت کسب و کار متعلق به دو نفر یا بیشتر است و هر کدام متناسب با سهمشان در سود یا زیان کسب و کار سهیم‌اند. کسب و کار شراکتی کوچک مانند کسب و کارهای شخصی است.

۱۱۸. گزینه ۱ درست است.

انتخاب نوع کسب و کار - ترکیبی - فصل اول - درس دوم
ایجاد یک شرکت به‌ویژه یک شرکت سهامی، پرهزینه‌ترین نوع کسب و کار است. پیچیده‌ترین نوع کسب و کار شرکت است - نحوه اداره تعاونی براساس هر نفر یک رأی است.

۱۱۹. گزینه ۲ درست است.

انتخاب نوع کسب و کار - شرکت - فصل اول - درس دوم

$$\frac{20000}{100000} \times 100 = 20\% \text{ خانم اصغری}$$

$$\frac{15000}{100000} \times 100 = 15\% \text{ آقای محمدی}$$

۱۲۰. گزینه ۱ درست است.

انتخاب نوع کسب و کار - کسب و کار شخصی - فصل اول - درس دوم
چون مالکیت کسب و کار تولیدی مربوط به یک نفر است، این کسب و کار شخصی محسوب می‌شود. تمام سود یا زیان حاصل از فعالیت اقتصادی متوجه مالک واحد تولیدی است و عوامل تولید، دستمزد یا اجاره می‌گیرند.

۱۲۱. گزینه ۴ درست است.

انتخاب نوع کسب و کار - شرکت - فصل اول - درس دوم
یک کارآفرین موفق باید بتواند هزینه‌ها و درآمدهایش را درست محاسبه کند و از آنجا که فعالیت گسترده است برای انجام این کار به تأسیس شرکت نیاز است.

۱۲۲. گزینه ۳ درست است.

کسب و کار و کارآفرینی - نقش کارآفرینان - فصل اول - درس اول
لازم نیست کارآفرین تمام هزینه‌های راه‌اندازی کسب و کار را خودش تأمین کند، می‌تواند در این باره از سرمایه‌گذاران برای تأمین مالی و مشارکت در فعالیت دعوت کند، هم‌چنین ریسک‌پذیری اگر چه مفید است اما به معنای عمل بی‌حساب و بدون منطق نیست.

۱۲۳. گزینه ۲ درست است.

کسب و کار و کارآفرینی - هزینه‌های تولید، درآمد و سود - فصل اول - درس اول
الف) تولیدکننده به صاحب ماشین‌آلات اجاره یا قیمت آن را می‌پردازد و به کارگران، مزد پرداخت می‌کند.
ب) گاواهن و گاو، سرمایه فیزیکی محسوب می‌شوند.

۱۲۴. گزینه ۳ درست است.

کسب و کار و کارآفرینی - هزینه‌های تولید، درآمد و سود - فصل اول - درس اول

$$\text{درآمد} = 300 \times 800,000 = 240,000,000$$

$$\text{اجاره سالیانه} = 12 \times 3,000,000 = 36,000,000$$

$$\text{حقوق سالیانه} = 200,000 \times 10 \times 12 = 24,000,000$$

مواد اولیه = ۳,۳۰۰,۰۰۰

استهلاک سالیانه = $\frac{10}{100} \times ۲۴,۰۰۰,۰۰۰ = ۲,۴۰۰,۰۰۰$

مجموع هزینه‌ها = ۳۶,۰۰۰,۰۰۰ + ۲۴,۰۰۰,۰۰۰ + ۲,۴۰۰,۰۰۰ = ۶۵,۷۰۰,۰۰۰

سود = درآمد - هزینه‌ها = ۲۴۰,۰۰۰,۰۰۰ - ۶۵,۷۰۰,۰۰۰ = ۱۷۴,۳۰۰,۰۰۰

۱۲۵. گزینه ۲ درست است.

کسب و کار و کارآفرینی - کسب درآمد حلال - فصل اول - درس اول
از آب کره گرفتن به معنای از راه‌های نادرست به پول زیاد دست پیدا کردن است مانند رشوه، رباخواری، رانت و ... این که فرد کالایی را برخلاف واقعیت نمایش دهد تا دیگران را فریب دهد به موضوع از کاه کوه ساختن اشاره می‌کند.

۱۲۶. گزینه ۱ درست است.

کسب و کار و کارآفرینی - نقشه راه - فصل اول - درس اول
کارآفرین موفق کسی است که بتواند هزینه‌ها و درآمدهایش را درست محاسبه کند.

۱۲۷. گزینه ۴ درست است.

کسب و کار و کارآفرینی - نقش کارآفرینان - فصل اول - درس اول
کارآفرین کسی است که با نوآوری و خطرپذیری، محصولات جدیدی تولید و عرضه می‌کند یا راه‌های جدیدی برای تولید کشف می‌کند.

۱۲۸. گزینه ۱ درست است.

اصول انتخاب درست - هزینه فرصت - فصل اول - درس سوم
کشاورز محصولی را کشت می‌کند که بیشترین سود یا منفعت را برای او به همراه دارد، بنابراین ذرت را انتخاب می‌کند. هزینه فرصت؛ با ارزش‌ترین جایگزینی است که فرد به دلیل انتخاب خود از دست می‌دهد، بنابراین در این مثال، با ارزش‌ترین محصول پس از ذرت که همان پنبه است، هزینه فرصت کاشت ذرت محسوب می‌شود و میزان آن دو میلیون تومان است.

۱۲۹. گزینه ۳ درست است.

اصول انتخاب درست - منابع کمیاب خود را شناسایی کنید - فصل اول - درس سوم
منابع کمیاب تولید، اولین امکانات ما برای تولید کالاها و خدمات هستند و می‌توان آن‌ها را عوامل تولید نیز دانست. کشورها مانند مردم با کمیابی منابع روبه‌رو هستند. کمیابی منابع هر جامعه‌ای را با مبادله مواجه می‌سازد.

۱۳۰. گزینه ۲ درست است.

انتخاب نوع کسب و کار - هزینه‌های در رفته را فراموش کنید - فصل اول - درس سوم
مفهوم هزینه‌های در رفته را می‌توانید پولی تصور کنید که به یک چاه عمیق افتاده است و دیگر قابل دسترسی نیست.

علوم و فنون ادبی (۱)

۱۳۱. گزینه ۳ درست است.

البته قبل از خواندن دقیق متن باید با لحن و آهنگ متن آشنا شویم، ولی اولین گام مؤثر «خواندن دقیق متن» است.

۱۳۲. گزینه ۴ درست است.

وجود ترکیب روبه‌سازی - واژه کهن گازر - شبکه معنایی روباه، صیاد، پوستین، دام و ... جواب سؤال را به سمت «فراوانی واژگان غیر فارسی» هدایت می‌کند. در شعر دو واژه عربی «صیاد - حال» در خور توجه نیست.

۱۳۳. گزینه ۱ درست است.

اصلاح گزینه‌های نادرست:

گزینه ۲) پس از شناسایی لحن...

گزینه ۳) جزو ادبیات تعلیمی

گزینه ۴) کتاب قابوس‌نامه بدون بهره‌گیری از تمثیل نگاشته شده است.

۱۳۴. گزینه ۳ درست است.

در حاشیه درس یک، قدیمی‌ترین طبقه‌بندی ادبیات در یونان باستان: حماسی، غنایی، نمایشی و تعلیمی ذکر شده است. قابل تذکر اینکه موارد داستانی، مدحی، پایداری و توصیفی، تقسیم‌بندی ادبیات از جهت محتوا می‌باشد.

۱۳۵. گزینه ۲ درست است.

در راستای طراحی سؤالات بخش تاریخ ادبیات، همواره باید به نام کتاب و مؤلفین آن‌ها به‌عنوان تست‌های ساده و در سطح دانش توجه شود. مورد سؤال از زیرنویس آثار نمونه در کتاب فنون دهم برداشت شده است.

۱۳۶. گزینه ۴ درست است.

اصلاح موارد نادرست به ترتیب زیر:

الف - یکی از آسان‌ترین... بررسی آن از دیدگاه زبان، ادبیات و فکر است.

ب - هر چیزی که ذهن... متن نامیده می‌شود.

هـ - در یک نگاه کلی متون... به دو بخش شعر و نثر تقسیم می‌کنیم.

۱۳۷. گزینه ۱ درست است.

ویژگی‌های ذکر شده در قلمرو شعر و نثر مشترک هستند به‌جز توجه به وضعیت قافیه (که مربوط به شعر است).

۱۳۸. گزینه ۳ درست است.

خوانش - شناسایی نکات زبانی - ادبی - فکری و نتیجه‌گیری و تعیین نوع در بررسی و تحلیل یک متن لازم است.

۱۳۹. گزینه ۳ درست است.

بررسی آرایه‌های گزینه‌ها:

(۱) بار غم (تشبیه: غم به بار تشبیه شده است) برود و نرود (تضاد) (توجه: نهاد برود با نهاد نرود فرق دارد)

(۲) تشبیه من به بلبل - تضاد بین گل و خار

(۳) تشبیه پدر به شمع - تبسم شیرین حسن‌آمیزی دارد - تناقض (پارادوکس): با نسیم سحر گداختن

(۴) حس‌آمیزی در سخن تلخ

۱۴۰. گزینه ۴ درست است.

بررسی آرایه‌های روبه‌روی هر بیت:

(۱) جناس بین (یار - یاد * دیار - یار * یار - زار) واج‌آرایی (آ - ر) در بیت مشهود است.

(۲) تشخیص بر واژه عشق - زمام از دست عقل می‌بستند کنایه از بی‌اختیار شدن عقل

(۳) تشبیه لب به لعل (در حالت اغراق‌آمیز لعل به لب تشبیه می‌شود) حسن تعلیل: علت سرخی لب یار این است که خون دل مشتاقان را خورده است (خون دل خوردن کنایه از غصه‌دار شدن)

(۴) مجاز (شهر) به معنی مردم شهر ولی استعاره در بیت مشاهده نمی‌شود.

۱۴۱. گزینه ۴ درست است.

بررسی آرایه‌ها در گزینه‌ها:

(۱) دو بیت دارای کنایه‌های متعدد هستند: در بیت اول لب خندان کنایه از خوشحال بودن.

خاطر فارغ داشتن کنایه از فاقد غم و غصه بودن. در بیت دوم روسفید برآمدن کنایه از سرافراز و شادمان و موفق بودن. مصراع دوم ضرب‌المثل است و کنایه از نهایت صبر و تحمل، می‌باشد.

در گزینه یک مثل مشترک نیست (فقط در بیت دوم ضرب‌المثل موجود است)

(۲) در بیت اول گلشن استعاره از دنیا - گل استعاره و تشخیص دارد. در بیت دوم فلک استعاره و تشخیص دارد. دانه نیز استعاره و تشخیص دارد. ولی آرایه تضاد در دو بیت مشاهده نمی‌شود.

(۳) آرایه استعاره در دو بیت مشترک است (در گزینه ۲ بحث شد) ولی مجاز آرایه مشترک دو بیت نیست.

توجه: استعاره مصرحه در واقع نوعی مجاز است بنابراین (گلشن) مجاز با علاقه شباهت است که در فنون یازدهم به این بحث پرداخته شده است.)

(۴) هر دو آرایه این گزینه در گزینه ۱ و ۲ بحث شده‌اند.

۱۴۲. گزینه ۴ درست است.

بررسی گزینه‌ها:

- (۱) موج نماد از اتفاقات زندگی، تلاش انسان، تحرک، هدفمندی و...
- ساحل نماد از بی‌تحرکی، بی‌هدفی، شکست، سستی و...
- (۲) بین موج و ساحل با یکی از مفاهیم گفته شده تضاد وجود دارد.
- (۳) مراعات نظیر بین واژه‌های گفته شده وجود دارد. (دین و حرام نیز مراعات نظیر دارند).
- (۴) قالب شعر مثنوی نیست (در مثنوی هر دو مصراع هم‌قافیه هستند)

۱۴۳. گزینه ۱ درست است.

بررسی آرایه‌ها:

- (۱) سر و دست هر یک مجاز هستند به ترتیب به معنای فکر و اندیشه - قدرت و اختیار
- (۲) جناس‌های بیت: بر - سر * بر - گر * سر - گر * برآید - سرآید (چهار جناس)
- (۳) کنایه (دست به کاری زدن) به معنی اقدام و عمل کردن (یک مورد)
- (۴) هیچ استعاره‌ای در بیت یافت نمی‌شود.

۱۴۴. گزینه ۱ درست است.

بررسی آرایه ابیات:

- الف - تشبیه (جفا به پل - وفا به گل)
- ب - این بیت تلمیح دارد به داستان حضرت نوح
- ج - گهر استعاره از گل و شکوفه‌های رنگین
- د - گوش مجازاً به معنی جاسوس و خبرچین، شنونده

۱۴۵. گزینه ۱ درست است.

بررسی گزینه‌ها:

- (۱) جناس تام: منال (مال و ثروت) منال (ناله و شکوه نکن)
- (۲) واژه دل دو بار جان‌بخشی شده است. (با دل گفتن - منادا شدن دل)
- (۳) واژه‌های تکراری که می‌توانند سازنده جناس تام باشند با اختلاف معنی فقط یک مورد (منال - منال) در بیت دیده می‌شود.
- (۴) سه جناس ناقص در بیت مشاهده می‌شود (مال - مایل * مال - منال (ثروت) * مال - منال (ناله نکن))

۱۴۶. گزینه ۲ درست است.

فقط وزن و آهنگ به انتقال بهتر احساس و عاطفه کمک می‌کند. (به جهت تأثیر بخشی ناشی از گوش‌نوازی)

۱۴۷. گزینه ۱ درست است.

اصلاح گزینه غلط: اساسی‌ترین عامل پیدایی شعر، عاطفه است.

۱۴۸. گزینه ۳ درست است.

هدف از طرح این سؤال آمادگی بیشتر دانش‌آموزان جهت تشخیص سماعی اوزان اشعار است. به همین جهت اشعاری با وزن مشخص و شاد انتخاب شده است. وزن گزینه پاسخ نیز کاملاً در شنوایی متفاوت است. از دانش‌آموزان عزیز درخواست می‌شود در روان‌خوانی اشعار حتماً گوشاً باشند و این میسر نخواهد شد مگر با تمرین و تکرار. وزن گزینه‌های یک، دو، چهار (مفعول مفاعیلین) و وزن گزینه پاسخ (مفاعیلین ۴×) می‌باشد.

۱۴۹. گزینه ۴ درست است.

می‌توان در تشخیص لحن اشعار به انواع ادبی اشعار استناد کرد. بعضاً لحن اشعار با نوع ادبی آن‌ها یکسان است. در گزینه پاسخ لحن روایی، داستانی مشهود است.

۱۵۰. گزینه ۱ درست است.

بررسی موارد درست و نادرست:

- (۱) این عبارت شامل پنج جمله است (طبیعتاً جملات کوتاه هستند) - دم مجازاً به معنی «سخن» است.

۲) عبارت از واژه‌های عربی (نصیحت - اثر - مصاحبت - قول - حکما) تشکیل شده است. ولی تشخیص در عبارت به چشم نمی‌خورد.

۳) در عبارت، واژه مرکب (به شکل جدید و بدیع) به چشم نمی‌خورد. ولی استعاره (آهن سرد) به معنی شخص نصیحت‌ناپذیر و وجود غیر منعطف در عبارت مشهود است.

۴) واژه‌های عبارت تماماً ساختمان ساده دارند. اما حس آمیزی (دم گرم) در عبارت یافت می‌شود.

۱۵۱. گزینه ۲ درست است.

این سروده از ابیات درس دوم فنون دهم استخراج شده است. از برترین اشعاری که بین عاطفه و احساس قوی ابیات و وزن خوشایند آن‌ها، هماهنگی ایجاد شده است. مولانا از ویژگی آوایی و تکرار منظم موسیقی در این سروده به خوبی بهره برده است.

۱۵۲. گزینه ۴ درست است.

سؤالی دیگر در جهت تقویت قوه شنوایی دانش‌آموزان عزیز برای تشخیص نسبی اوزان عروضی. اوزان گروه ابیات گزینه پاسخ به ترتیب کوبنده و همراه فشار آوایی - ملایم و با کشش است.

۱۵۳. گزینه ۲ درست است.

واژه‌های سؤال از ابیات درس یک انتخاب شده است و فقط واژه «جرأت نکردن، توانایی نداشتن» در ابیات داده شده معادل دارد. (نمی‌یاریست)

۱۵۴. گزینه ۲ درست است.

بیت سؤال در واقع مفهوم نهایی داستان را در خود جای داده است. روباه طی واکنشی سریع، با ناراحتی بسیار به ارزش دل در بین اعضای دیگر بدن پی می‌برد (با تدبیر اقدام به فرار می‌کند).

۱۵۵. گزینه ۱ درست است.

مفهوم بخشی از متن به نوعی به گزینه ۲ و ۳ اشاره می‌کند. از آن‌جا که صورت سؤال مفهوم نهایی عبارت را خواسته است لذا گزینه ۱ درست است.

تاریخ (۱)

۱۵۶. گزینه ۴ درست است.

هدف علم تاریخ، آگاهی از زندگی اجتماعی در گذشته است که شامل تمامی جنبه‌های فکری، مذهبی، سیاسی، نظامی، اقتصادی، علمی، حقوقی و هنری می‌شود. (تاریخ ۱، درس ۱، صفحه ۲)

۱۵۷. گزینه ۳ درست است.

از روزگار باستانی ایران به ویژه دوره هخامنشیان و ساسانیان نیز سنگ‌نوشته‌هایی باقی مانده است که نشان از توجه ایرانیان به ثبت و ضبط وقایع تاریخی دارد. (تاریخ ۱، درس ۱، صفحه ۳) در پایین همین صفحه در بخش بررسی شواهد و مدارک، بخشی از متن کتیبه بیستون داریوش بزرگ درج و فعالیتی برای آن طراحی شده است.

۱۵۸. گزینه ۱ درست است.

برخی پژوهشگران معتقدند که رواج و رونق ادبیات و فلسفه تاثیر مهمی بر شکوفایی و گسترش علم تاریخ در یونان باستان داشته است. (تاریخ ۱، درس ۱، صفحه ۴)

۱۵۹. گزینه ۲ درست است.

مراحل شش‌گانه پژوهش در تاریخ به ترتیب و قید شماره ردیف در دو صفحه درج و تشریح شده است. (تاریخ ۱، درس ۱، صفحه ۶-۷)

۱۶۰. گزینه ۴ درست است.

در صفحه ۸ کتاب درسی منابع دست اول یا اصلی چنین تعریف و تشریح شده است: «به همه آثاری گفته می‌شود که در زمان وقوع حادثه یا نزدیک‌ترین زمان به وقوع آن، نوشته شده‌اند. به عبارت دیگر نویسندگان این منابع، خود ناظر رویدادها بوده‌اند یا شرح ماجرا را از شاهدان واقعه شنیده‌اند». (تاریخ ۱، درس ۱، صفحه ۸). بنابراین، منشور کورش چون حاوی اخبار و اطلاعاتی است که به‌طور مستقیم از زبان کورش اول که خود شاهد و ناظر وقایع و در متن وقایع قرار داشته، نقل شده است، در ردیف منابع دست اول یا اصلی قرار می‌گیرد.

۱۶۱. گزینه ۱ درست است.

بسیاری از آیات قرآن انسان را به مطالعه سرگذشت اقوام گذشته دعوت کرده، تاریخ را منبع معتبر کسب شناخت و تفکر معرفی می‌کند. (تاریخ ۱، درس ۱، صفحه ۹)

۱۶۲. گزینه ۴ درست است.

محتوای سنگ‌نوشته‌های بیستون تخت جمشید نشان می‌دهند که گاه‌شماری خورشیدی - قمری بابلی در قلمرو هخامنشیان رواج داشته است، اما ماه‌ها بر اساس فرهنگ و آیین ایرانی نام‌گذاری شده بودند. (تاریخ ۱، درس ۲، صفحه ۱۴)

۱۶۳. گزینه ۳ درست است.

در دوره ساسانیان گاه‌شماری اوستایی، که گاه‌شماری دینی زرتشتیان محسوب می‌شد، در ایران رایج شد... مبدأ گاه‌شماری اوستایی به تخت نشستن هر پادشاه بود. (تاریخ ۱، درس ۲، صفحه ۱۵)

۱۶۴. گزینه ۳ درست است.

زمان و مکان، دو رکن مهم دانش تاریخ است و نخستین پرسش تاریخ‌نگاران این است که رویدادهای تاریخی در چه زمانی و در کجا رخ داده‌اند. (تاریخ ۱، درس ۲، صفحه ۱۲)

۱۶۵. گزینه ۱ درست است.

پژوهشگران در چند دهه اخیر، به ارتباط تاریخ و جغرافیا بیشتر از گذشته توجه کرده‌اند و دانش جغرافیای تاریخی گسترش بیشتری یافته است. (تاریخ ۱، درس ۲، صفحه ۱۷)

جغرافیای ایران

۱۶۶. گزینه ۳ درست است.

واژه جغرافیا، که برای اولین بار توسط اراتوستن، دانشمند یونانی ارائه شد. او جغرافیا را علم مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان تعریف می‌کند. بدیهی است این تعریف در طول زمان دچار تحولاتی شده است. به طوری که امروزه بسیاری از جغرافی‌دانان اعتقاد دارند که جغرافیا آن قسمت از دانش بشری است که به انسان کمک می‌کند با ویژگی‌های طبیعی و انسانی و روابط بین آن‌ها در محیط آشنا شود و از آن‌ها در جهت بهبود زندگی خویش استفاده کند.

۱۶۷. گزینه ۴ درست است.

متن سوال مربوط به دو موضوع اصلی است: الف- کل‌نگری یا دید ترکیبی در علم جغرافیا که در مطالعه موضوعات جغرافیایی مورد استفاده قرار می‌دهد. ب- رابطه علم جغرافیا با سایر علوم که به‌صورت جریانی دوسویه از یافته‌های سایر علوم استفاده می‌کند.

۱۶۸. گزینه ۱ درست است.

جغرافی‌دانان برای تجزیه و تحلیل اطلاعات مورد نیاز خود از فنون مختلفی کمک می‌گیرند. به‌عنوان مثال فنون جغرافیایی سنجش از دور و GIS با علوم فضایی و کارتوگرافی یا نقشه‌کشی با علم هندسه رابطه دوسویه دارد.

۱۶۹. گزینه ۴ درست است.

برخی اقدامات انسان در محیط طبیعی به‌صورت سودجویانه صورت می‌گیرد مانند قطع بی‌رویه درختان، بی‌توجهی به تثبیت خاک، گسترش مناطق مسکونی در نقاط مرتفع و... که محیط را در کوتاه مدت تخریب می‌کند و برخی دیگر از اقدامات انسان، متناسب با توان‌ها و ظرفیت‌های محیط برای رفع نیازها صورت می‌گیرد که تعادل محیط را در مدت طولانی حفظ می‌کند.

۱۷۰. گزینه ۲ درست است.

جغرافی دانان جمعیت با هدف توسعه یک شهر و با مطالعه بافت جمعیت شهر، میزان رشد آن و امکان مهاجری پذیری آن را حدس می زنند. همچنین متخصصین جغرافیای آبها با مطالعه میزان منابع آب شهر، امکان توسعه شهر را پیش بینی می کنند.

۱۷۱. گزینه ۳ درست است.

سؤالات جغرافیا عبارت است از: کجا؟ چه چیزی؟ چرا؟ چه موقع؟ چه کسانی؟ چگونه؟. در این میان اولین سوالی که مطرح می شود و همچنین رکن اساسی جغرافیا مربوط به مکان وقوع پدیده است.

۱۷۲. گزینه ۱ درست است.

گام اول مربوط به شناخت مساله و طرح آن به صورت سوالی است و همچنین پیشینه مسئله و نتایج پژوهش دیگران انجام می شود. در گام دوم موضوع فرضیه تحقیق به صورت پاسخی پیشنهادی مطرح می شود. در گام سوم به جمع آوری و بررسی منابع مانند تصاویر ماهواره ای، نقشه، مصاحبه و... پرداخته می شود. در گام چهارم حذف اطلاعات غیر ضروری و پردازش اطلاعات و در نهایت گام پنجم در ارتباط با نتیجه گیری، آزمون تایید یا رد فرضیه و ارائه پیشنهادی مناسب قرار می گیرد.

۱۷۳. گزینه ۲ درست است.

فرضیه سازی یکی از مراحل حساس پژوهش است؛ زیرا فرضیه ها در هر پژوهش، نقش راهنما را دارد و به فعالیت هایی که قرار است انجام شود، جهت می دهد. فرضیه پاسخ پیشنهادی و حدس اندیشمندانه محقق به سؤال پژوهش است. پژوهشگر با توجه به مسئله خود، پیشنهادها و خبرهای اولیه را در چارچوب مسئله پژوهش خود ارائه می کند. فرضیه های پژوهشگر به میزان دانش، تجربیات و سوابق پژوهشی در دسترس او بستگی دارد. اما علل پنهان در بررسی میدانی در گام سوم، مشخص می شود.

۱۷۴. گزینه ۴ درست است.

روش کتابخانه ای در تمامی پژوهش های علمی، مورد استفاده قرار می گیرد. در برخی از آنها تمام تلاش پژوهشگر در کتابخانه صورت می گیرد و در برخی دیگر، بخشی از پژوهش در آنجا انجام می شود. تصاویر داده شده، برخی از منابع گردآوری اطلاعات کتابخانه ای را نشان می دهد که مورد استفاده جغرافی دان قرار می گیرد. اما در روش میدانی، پژوهشگر برای گردآوری اطلاعات ناگزیر است به مکان مورد تحقیق برود و با مراجعه به افراد یا محیط و برقراری ارتباط مستقیم با مکان مورد مطالعه به گردآوری اطلاعات بپردازد. در واقع، او باید ابزار سنجش و اطلاعاتی خود را به مکان مورد نظر ببرد. پرسش نامه، مصاحبه و مشاهده، از جمله ابزارهای گردآوری اطلاعات میدانی است.

۱۷۵. گزینه ۱ درست است.

حذف اطلاعات غیر ضروری و حفظ اطلاعات مرتبط به کمک تجزیه و تحلیل اطلاعات در مرحله پردازش اطلاعات انجام می شود. در مرحله تدوین فرضیه پژوهشگر به کمک دانش، سوابق تحقیق و تجربیات به ارائه پیشنهادها و خبرهای اولیه در چارچوب مسئله پژوهش می پردازد. در مرحله آخر یا نتیجه گیری و ارائه پیشنهادها، پژوهشگر پاسخ مسئله پژوهش را می یابد و به تایید یا رد فرضیه مطرح شده همراه با ارائه دلایل علمی و منطقی می پردازد.

جامعه شناسی (۱)

۱۷۶. گزینه ۴ درست است.

در زبان فارسی برای فعالیت های انسان، اسم های گوناگونی همانند کار، عمل، فعل، رفتار، کردار، کنش و... وجود دارد.
(درس ۱ - فصل ۱ - ص ۳)

۱۷۷. گزینه ۳ درست است.

الف) پرستاری که به نشانه سکوت در بیمارستان، انگشتش را روی بینی اش می گذارد. = معنادار بودن انسان ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می دهند.

ب) فردی که با اتومبیل اش به پمپ بنزینی می رود که قصد سوخت گیری دارد. = هدف دار بودن

فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می شود؛ اگرچه ممکن است همیشه به آن نرسد. (درس ۱ - فصل ۱ - ص ۴ - ۵)

۱۷۸. گزینه ۲ درست است.

در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیر ارادی آن انجام می‌دهند و از انجام برخی کنش‌ها به دلیل پیامدهای نامطلوب‌شان خودداری می‌کنند. (درس ۱ - فصل ۱ - ص ۷)

۱۷۹. گزینه ۱ درست است.

در علوم انسانی به انجام‌دهنده کنش، کنشگر می‌گویند، که اسامی مختلف کارگر، کارمند، کارگزار، کارفرما، عامل و ... برای آن به کار می‌رود. (درس ۱ - فصل ۱ - ص ۳)

۱۸۰. گزینه ۲ درست است.

ورزش کردن ← کنش اجتماعی

آمادگی داشتن ← پیامد ارادی کنش

احساس درد ← پیامد غیر ارادی (درس ۱ و ۲ - فصل ۱ - ص ۷ - ۱۰)

۱۸۱. گزینه ۴ درست است.

فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب، گردش خون، بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر کنش محسوب می‌شوند. (غ) (درس ۱ - فصل ۱ - ص ۳)

- پیامدهای غیر ارادی کنش‌های انسان‌ها، خودشان، کنش هستند. (غ) (درس ۱ - فصل ۱ - ص ۷)

- سفر به مشهد مقدس به منظور زیارت اشاره به هدف‌دار بودن دارد. (ص) (درس ۱ - فصل ۱ - ص ۵)

- در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیر ارادی آن انجام می‌دهند. (ص) (درس ۱ - فصل ۱ - ص ۷)

۱۸۲. گزینه ۳ درست است.

کنش اجتماعی، نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود. در کنش اجتماعی، آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن هاست. (درس ۲ - فصل ۱ - ص ۱۱)

۱۸۳. گزینه ۱ درست است.

- کنش اجتماعی، خردترین (کوچک‌ترین) پدیده اجتماعی است و سایر پدیده‌های اجتماعی، آثار و پیامدهای آن می‌باشند.

- ارزش‌های اجتماعی، آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی هستند که مورد توجه و پذیرش هستند و افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند.

- هنجار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است. مثلاً در هر جامعه احوالپرسی از دیگران، شیوه‌های معینی دارد.

- ارزش‌ها از جنس هدف و مقصود هستند و هنجارها از جنس وسیله و روش رسیدن به ارزش‌ها هستند. (درس ۲ - فصل ۱ - ص ۱۳)

۱۸۴. گزینه ۲ درست است.

کنش اجتماعی، نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود. در کنش اجتماعی، آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن هاست.

کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد. وقتی راننده‌ای پشت چراغ قرمز می‌ایستد، مقرراتی را رعایت می‌کند که مورد قبول دیگران است. به همین دلیل کنش او اجتماعی است. حتی رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه‌شب و به دور از چشم دیگران و حتی دوربین مخفی، کنش اجتماعی است. (درس ۲ - فصل ۲ - ص ۱۰ - ۱۱)

۱۸۵. گزینه ۴ درست است.

(درس ۲ - فصل ۱ - ص ۱۳ - ۱۴)

به نوبت وارد شدن ← کنش اجتماعی

بلند سخن نگفتن ← هنجار اجتماعی

حفظ حقوق دیگران ← ارزش اجتماعی

تذکر دادن مأمور سالن ← کنترل اجتماعی

۱۸۶. گزینه ۳ درست است.

(درس ۲ - فصل ۱ - ص ۱۲ - ۱۳)

- به کنش اجتماعی و پیامدهای آن، پدیده اجتماعی می‌گویند. (درس ۲ - ص ۱۳)
- ارزش اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است. (غ) (درس ۲ - ص ۱۳)
- اگر ارزش اجتماعی نباشد هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد و کنش اجتماعی محقق نمی‌شود. (غ) (درس ۲ - ص ۱۳)
- دیگران کسانی هستند که کنشگران با توجه به آن‌ها، دست به کنش می‌زنند. (ص) (درس ۲ - ص ۱۲)
- ۱۸۷. گزینه ۱ درست است.**
- پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند و از آنجا که افراد انسانی با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی معنادار هستند. (درس ۱ - فصل ۱ - ص ۵)
- ۱۸۸. گزینه ۴ درست است.**
- برای شناخت عمیق‌تر کنش اجتماعی، لازم است کمی بیشتر به واژه «دیگران» بیندیشید. کسانی که کنشگران با توجه به آن‌ها، دست به کنش می‌زنند، متفاوت هستند. (درس ۲ - فصل ۲ - ص ۱۲)
- ۱۸۹. گزینه ۳ درست است.**
- ارزش‌های اجتماعی، آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی هستند که مورد توجه و پذیرش هستند و افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند. (درس ۲ - فصل ۱ - ص ۱۳)
- ۱۹۰. گزینه ۱ درست است.**
- ابتدا بین افراد کنش اجتماعی شکل می‌گیرد پس از آن هنجارها و ارزش‌ها محقق می‌شود. ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی وجود پدیده‌های جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی را ضروری می‌سازد تا از طریق تعلیم و تربیت به افراد منتقل شوند. افراد با عمل کردن به ارزش و هنجارها به آن‌ها تداوم می‌دهند.
- علت رد گزینه‌ها:
- گزینه ۲ نادرست است زیرا، شکل‌گیری پدیده‌های اجتماعی پس از شکل‌گیری ارزش‌ها و هنجارها است.
- گزینه ۳ نادرست است زیرا، کنش اجتماعی قبل از شکل‌گیری ارزش‌ها و هنجارها رخ می‌دهد.
- گزینه ۴ نادرست است زیرا، شکل‌گیری هنجارها قبل از جامعه‌پذیری است و انتقال ارزش‌ها پس از جامعه‌پذیری (درس ۲ - فصل ۱ - ص ۱۴)

منطق

- ۱۹۱. گزینه ۱ درست است.**
- علمی که در پی جلوگیری از خطای اندیشه است، منطق نام دارد و در منطق به خطاهای فکری مغالطه یا سفسطه می‌گویند. خطاهای فکری را می‌توان به بیماری تشبیه کرد که باید از آن بر حذر بود.
- ۱۹۲. گزینه ۴ درست است.**
- علم منطق بر آموزش روش درست اندیشیدن تاکید دارد تا از این طریق قادر به جلوگیری از خطای ذهن باشیم. منطق‌دانان تنها قواعد تفکر را که طبیعی است کشف و دسته‌بندی کرده‌اند. منطق مانند سیستم‌های کنترلی یک خودرو است ولی باعث حرکت آن نمی‌شود.
- ۱۹۳. گزینه ۲ درست است.**
- منطق علمی کاربردی است که مهارت در آن به تمرین و ممارست نیاز دارد.
- ۱۹۴. گزینه ۳ درست است.**
- هر چند منطق برای ارزیابی اندیشه‌های فلسفی به کار می‌رود و در محیط تحصیلی هم با آن سروکار داریم ولی ما در سراسر زندگی خود به آن نیازمندیم.
- ۱۹۵. گزینه ۱ درست است.**
- علم و دانش بشری به دو دسته تصور و تصدیق تقسیم می‌شود. ارسطو کشف کرد که تمام فعالیت‌های فکری بشر پیرامون تعریف و استدلال است.

۱۹۶. گزینه ۳ درست است.

دریای عمان، پدر منطق جدید، تاقدیس چیست؟، می‌آیی یا می‌روی؟، سه ضلعی، به کجا می‌روی، نرو، خانه آرزو، تصور هستند و بقیه تصدیق.

۱۹۷. گزینه ۴ درست است.

تصدیق، جمله‌ای خبری است که قابلیت صدق یا کذب دارد و در آن حکم و قضاوت وجود دارد.

۱۹۸. گزینه ۲ درست است.

تفکر دو قسم است: تعریف و استدلال.

در تعریف از طریق مفاهیم معلوم به کشف مفاهیم مجهول می‌رسیم و در تصدیق از طریق قضایای معلوم به کشف قضایای مجهول دست می‌یابیم.

۱۹۹. گزینه ۱ درست است.

در این گزینه استدلالی مطرح شده برای این که آموزش مجازی است: آموزش یا حضوری است، یا مجازی؛ آموزش حضوری نیست، پس مجازی است. اما محتوای سایر گزینه‌ها تعریف است.

۲۰۰. گزینه ۳ درست است.

هر چند انسان به صورت طبیعی می‌اندیشد و قواعد منطقی را به صورت طبیعی به کار می‌گیرد اما دانش منطق طبیعی و فطری نیست. هم‌چنین اینگونه نیست که اگر کسی قواعد منطقی را بداند حتماً از خطای فکری دور می‌ماند.

۲۰۱. گزینه ۲ درست است.

چون خطای در الفاظ موجب پدید آمدن خطای اندیشه می‌شود به این جهت علم منطق به مبحث الفاظ می‌پردازد.

۲۰۲. گزینه ۴ درست است.

فروشنده، لفظ بی‌چم را به معنای پیچیدن ساندویچ درون کاغذ مخصوص و آماده کردن آن به کار برده ولی مشتری معنای دیگر آن را که پیچیدن در عبور و مرور است، مراد کرده است.

۲۰۳. گزینه ۱ درست است.

اگر لفظی برای چند معنا وضع شود و ما معنای آنها را یکسان بگیریم، دچار مغالطه اشتراک لفظ می‌شویم و اگر معنای مطابقی و تضمن و التزامی کلمات را به جای یکدیگر به کار ببریم، دچار مغالطه توسل به معنای ظاهری می‌شویم.

۲۰۴. گزینه ۲ درست است.

اشتراک لفظ از شایع‌ترین خطاهای ذهن است.

۲۰۵. گزینه ۳ درست است.

در این گزینه، مغالطه ابهام در مرجع ضمیر به کار رفته است ولی در سایر گزینه‌ها مغالطه شیوه نگارش کلمات وجود دارد.