



آزمون ۴ از ۱۵



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم – مرحله اول (۱۳۹۹/۰۷/۲۵)

ادبیات و علوم انسانی (دوازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی

۱. گزینه ۱ درست است.
معنی واژه‌های رقعہ: نامہ، بہیمہ: چہارپا، ہنگامہ: غوغا، ورطہ: مہلکہ، اہلیت: شایستگی، نادرست آمدہ
۲. گزینه ۴ درست است.
معنی «حشم: خدمتکاران، زخندان: چانہ، شرع: سایبان و خیمہ»، نادرست آمدہ است.
۳. گزینه ۳ درست است.
تاک: رز، درخت انگور - ربیع: بہار، فصل بہار - جود: سخاوت، بخشش، کرم - غرامت: تاوان، جریمہ، جبران ضرر و زیان
۴. گزینه ۲ درست است.
املائی واژه‌های «مستغرق - افتادگی - منظر» در این ابیات نادرست است.
۵. گزینه ۳ درست است.
املائی واژه‌های سیماب، حلاوت و سور نادرست است.
۶. گزینه ۲ درست است.
(۱) املائی سہ واژہ حیلہ، مطاع و فاحش نادرست است. (۲) املائی دو واژہ ثنا و صفوت نادرست است.
(۳) املائی ہمہ واژہ‌ها درست است. (۴) املائی یک واژہ خوان نادرست است.
۷. گزینه ۱ درست است.
کنایہ: لب بستن کنایہ از سکوت تکرار: سخن تشخیص: ای گل خندان
حس آمیزی: رنگ سخن در این بیت آرایہ‌های جناس، ایہام، تناسب وجود ندارد.
۸. گزینه ۴ درست است.
دم بہ معنای نفس کشیدن است و در این جا مجاز از زمان و لحظہ آمدہ.
۹. گزینه ۱ درست است.
استعارہ: (د) - کشیدن بار توسط آسمان ← تشخیص دارد کہ نوعی استعارہ است. تشبیہ: (الف) طوفان بلا
مجاز: (ب) سر - دست ہر دو مجاز است. کنایہ: (ج) در خاک خفتن کنایہ از مردن است.
۱۰. گزینه ۲ درست است.
کنایہ: سوختہ دل / دم زدن تشخیص: دم زدن بلبل از گل
(۱) دشمن - دوست: تضاد / در بیت تشبیہ وجود ندارد. (۳) استعارہ: نرگس / در این بیت مجاز وجود ندارد.
(۴) جناس و استعارہ در بیت وجود ندارد.
۱۱. گزینه ۳ درست است.
ردیف در این بیت فعل اسنادی است و در سایر ابیات بہ معنای وجود داشتن است.
۱۲. گزینه ۴ درست است.
ماضی التزامی: صفت مفعولی + ساخت فعل کمکی «باش» مضارع اخباری: می + بن مضارع + شناسہ
ماضی نقلی: صفت مفعولی + شناسہ
۱۳. گزینه ۱ درست است.
می بینم: صفت مفعولی + فعل مناسب از مصدر شدن: دیدہ می شود.
نوشتہم: صفت مفعولی + فعل مناسب از مصدر شدن: نوشتہ شد.
۱۴. گزینه ۳ درست است.
دل: مضاف الیہ است. زیرا با کسرہ بہ (اہل) وابستہ شدہ است. سعدی: نہاد و کنندہ کار است.
ہر کہ: نہاد و کنندہ کار است. معنی: مفعول است ← چہ چیز را داند؟ معنی

۱۵. گزینه ۲ درست است.

اگر بی نوایی برم و ستم (برم) گرم عاقبت خیر باشد چه غم (دارم)

حذف به قرینه معنوی

حذف به قرینه لفظی

(۳) است به قرینه لفظی حذف شده است.

(۱) است به قرینه معنوی حذف شده است.

(۴) فعل است به قرینه معنوی حذف شده است.

۱۶. گزینه ۴ درست است.

در (ب): به معنای هنگام است.

(به) در (الف و ج) هر دو به معنای برای است.

در (د): به معنای نزد است.

۱۷. گزینه ۳ درست است.

همه ابیات بر ناتوانی انسان برای شکرگزاری از نعمت‌های خدا آمده است. بجز بیت گزینه درست که مفهوم آن ستایش موجودات برای خداوند است.

۱۸. گزینه ۱ درست است.

این بیت اشاره به زوال حکومت خوارزمشاهیان دارد و بیت گزینه درست نیز بر دل نبستن به دنیا و آرزوهای دنیوی دلالت می‌کند.

۱۹. گزینه ۳ درست است.

ب و د هر دو به ناتوانی عقل و خیال برای شناخت خدا اشاره دارد.

۲۰. گزینه ۱ درست است.

(۲) آنان زمین زراعتی کوچکی دارند.

(۳) پادشاه خواند و گفت بسیار خوب است.

(۴) با شادمانی تا حدود نماز عصر می‌نوشت.

۲۱. گزینه ۲ درست است.

در این بیت «جلال‌الدین خوارزمشاه» را در رود سند به تصویر می‌کشد و به درد جانکاه او اشاره می‌کند و به انبوهی سپاه دشمن اشاره‌ای ندارد. اما در سایر ابیات به لشکر انبوه دشمن اشاره شده است.

۲۲. گزینه ۴ درست است.

پیام آن بی‌تعلقی و عدم وابستگی و آزادی قاضی و پسرش است که در این بیت به آن اشاره شده است.

۲۳. گزینه ۳ درست است.

مفهوم کلی (ب و د) نثار کردن جان در راه عشق و معشوق است.

۲۴. گزینه ۲ درست است.

ابیات گزینه‌های ۱ و ۳ و ۴ بر سکوت و خاموشی عارفان الهی تکیه دارد ولی بیت گزینه ۲ مفهوم دیگری را بیان می‌کند.

۲۵. گزینه ۴ درست است.

هر دو بیت اشاره به خلقت انسان و قدرت خداوند دارد.

عربی، زبان قرآن

۲۶. گزینه ۳ درست است.

ستصیر: خواهد شد، خواهد گردانید، می‌گرداند (رد گزینه ۲ و ۴) / ترجمه نشدن ضمیر (ه) در اغبار (رد گزینه ۱)

۲۷. گزینه ۲ درست است.

تعمّر: ماندگار می‌شود / آخرین: دیگران / فإن: زیرا، بدون شک.

تا که ... ماندگار شود، نبودن ضمیر تو در متن عربی (رد گزینه ۱)، ماندگار می‌کنی (رد گزینه ۳)، دیگری (رد گزینه ۴).

۲۸. گزینه ۲ درست است.

اقتصدن: صرفه‌جویی کنید / صرفه‌جویی کردند (رد گزینه ۱)، عزم‌الأمور: کارهای مهم. مهم‌ترین کارهایی (رد گزینه ۳ و ۴)

۲۹. گزینه ۱ درست است.
 هذا: این / النحاس: مس. آن را به جای این (رد گزینه ۲)، ترجمه نحاس به شکل فلز (رد گزینه ۳)، ترجمه نشدن هذا (رد گزینه ۴).
۳۰. گزینه ۴ درست است.
 لعل + فعل مضارع: ترجمه مضارع التزامی (با توجه به مثال کتاب ۱۲)، تردید داشته باشد (رد گزینه ۲ و ۱)، یعزم: تصمیم دارد. ترجمه یعزم به شکل اسم (مصمم به ..) (رد گزینه ۲ و ۳)
۳۱. گزینه ۳ درست است.
 صَعَت: برگرداندی / یهتدی: هدایت می شود (با توجه به جمله: هدایت می شوند)، هدایت می کنی (رد گزینه ۱)، روی بر می گردانی (رد گزینه ۲)، هدایت می کند (رد گزینه ۴)
۳۲. گزینه ۱ درست است.
 کانتا تعلمان: یاد می گرفتند / لتقصدا: تا میانه روی کنند. می آموزند (رد گزینه ۲)، یاد می گرفتید، میانه روی کنید (رد گزینه ۳)، ترجمه شدن کان در جمله با وجود ترکیبی که فعل ماضی استمراری را در ترجمه می آورد و ترجمه غاذج تربویة به شکل جمله وصفیه (رد گزینه ۴)
۳۳. گزینه ۳ درست است.
 امری: انسانی، مردی (رد گزینه ۱)، لاتجعلنا: قرار نده (رد گزینه ۲)، كرة المنضدة: تنیس روی میز (رد گزینه ۴)
۳۴. گزینه ۴ درست است.
 لاعوب: فعل مجهول به معنای کیفر نشد.
۳۵. گزینه ۱ درست است.
 سأل: سؤال کرد (رد گزینه ۲)، قال: گفت (رد گزینه ۳)، سأل و قال: سؤال کرد، گفت (رد گزینه ۴)
۳۶. گزینه ۲ درست است.
 منطبق با متن: به کارگیری تکنولوژی بیشترین لذت را دارد (رد گزینه ۴)، به کار گرفتن تکنولوژی آموزش را آسان می کند (رد گزینه ۱)، تکنولوژی مهارت ارتباط و همیاری را افزایش می دهد (رد گزینه ۳)
۳۷. گزینه ۳ درست است.
 منطبق با متن: تکنولوژی در عمل ما را سریع به بهترین نتایج می رساند نه به آرامی. (رد گزینه های دیگر)
۳۸. گزینه ۱ درست است.
 منطبق با متن ابزار تکنولوژی صرفاً تلف کننده وقت نیستند و اختصاص به زمان معینی هم ندارد (رد گزینه های دیگر)
۳۹. گزینه ۲ درست است.
 منطبق با متن: تکنولوژی باعث رها کردن امور عقلی می شود که همان تفکر است و قدرت فکر رشد نمی کند (رد سایر گزینه ها)
۴۰. گزینه ۳ درست است.
 جیران: جمع (رد گزینه ۱)، المنکر: اسم مفعول (رد گزینه ۲)، یكونوا: اصلش ۳ حرفی است (رد گزینه ۴)
۴۱. گزینه ۳ درست است.
 مثنی (رد گزینه ۱)، جمعه سروالون (رد گزینه ۲)، اسم تفضیل (رد گزینه ۴)
۴۲. گزینه ۱ درست است.
 مفردة على وزن أفعال (رد گزینه ۲)، جمعه أعلام (رد گزینه ۳)، متکلم وحده و فعل مضارع (رد گزینه ۴)
۴۳. گزینه ۱ درست است.
 در گزینه ۲: عِفاف به شکل عفاف، در گزینه ۴: نتکلم به شکل نتکلم و در گزینه ۳: یقاتلون به شکل یقاتلون درست است.
۴۴. گزینه ۴ درست است.
 هر کدام از شما بر اساس کارهای تان اسمی دارد پس با علم پیروز شوید (به دست آورید علم را) و جانشینی برایش نخواهید لکل منکم علی أفعالکم أسماء ففوزوا بعلم و لاتطلبوا به بدلاً. (رد گزینه های دیگر)

۴۵. گزینه ۲ درست است.

در گزینه ۱: (الجبار) لایری باید بیاید. در گزینه ۳: (البطاریه)، گزینه ۴: (أشار) فعل است و برای اسم نمی آید.

۴۶. گزینه ۴ درست است.

مطابق با معجم درس اول حرف (ل) برای تأکید در جمله بعد از (إن) می آید. ل در له و لکم و لابن حرف جر است (رد سایر گزینه‌ها)

۴۷. گزینه ۲ درست است

حرف (كأنَّ) برای تشبیه و شک و تردید به کار می رود. لعل برای رجاء و تمنی است (رد گزینه ۱)، لکن برای رفع ابهام می آید (رد گزینه ۳)، إنَّ برای تأکید است (رد گزینه ۴)

۴۸. گزینه ۱ درست است

اسمی که بعد از لای نفی جنس می آید تنوین و ال نمی گیرد.
بیع (رد گزینه ۲)، الفضيلة (رد گزینه ۳)، لا اعلم و لا اقول فعل هستند (رد گزینه ۴)

۴۹. گزینه ۴ درست است

ابتدا فاعل می خواهیم که مرفوع است (العمَّالُ). بعد از آن مضاف إلیه می خواهیم که باید مجرور باشد (العاملِ) و سپس اسم حرف مشبه بالفعل می خواهد که باید منصوب باشد (العملِ). با این توضیح هر ۳ گزینه دیگر رد می شوند.

۵۰. گزینه ۱ درست است

خبر در گزینه درست اسم می باشد (قدیر)
در گزینه ۲ و ۳ فعل است و در گزینه ۴ اصلا حرف مشبه نیست و (أن) از حروف مشبهه بالفعل نمی باشد.

دین و زندگی

۵۱. گزینه ۱ درست است.

در سورة اسراء، آیه ۱۹ خداوند می فرماید: و آن کس که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی و کوشش کند و مؤمن باشد، پاداش داده خواهد شد.

۵۲. گزینه ۳ درست است.

در آیه شریفه «وما خلقنا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ» به دور بودن عبث آفرینی از پدیده های جهان توسط خداوند اشاره دارد «و ما آسمان ها و زمین و آنچه بین آنهاست را به بازیچه نیافریدیم، آنها را جز به حق خلق نکردیم.»

۵۳. گزینه ۲ درست است.

در پاسخ سؤال چرا زیرک ترین افراد این جهان مؤمنان هستند؟ باید گفت مؤمنان با ایمان به خدا و انتخاب او به عنوان هدف اصلی زندگی، هم از نعمت های دنیا بهره می برند و هم با انجام تمام کارهای دنیوی شان در جهت رضای خدا، جان و دل شان را به خداوند نزدیک تر کرده و سرای آخرت شان را آباد می سازند؛ به تعبیری هم دنیا را دارند و هم آخرت را.

۵۴. گزینه ۴ درست است.

آیه شریفه «و نفسٍ و ماسواها فآلَهمَّها فُجُورَها و تقواها: سوگند به نفس و آن که سامانش بخشید، آن گاه بدکاری ها و تقوایش را به او الهام کرد.» با تفاوت انسان با سایر موجودات ارتباط مفهومی دارد و بیانگر سرمایه وجودی «گرایش انسان به خیر و نیکی» است.

۵۵. گزینه ۱ درست است.

عامل درونی که انسان ها را برای رسیدن به لذت های زودگذر دنیایی دعوت می کند «نفس اماره» است که از پیروی عقل و وجدان باز می دارد.

۵۶. گزینه ۲ درست است.

شیطان برای مقصر ندانستن خود در گناه گناهکاران در قیامت، به آنان می گوید: من بر شما تسلطی نداشتم، خودتان با اراده و اختیار به دنبال گناه رفتید.

۵۷. گزینه ۴ درست است.
ثابت بودن «خود» در انسان، دلیل بر وجود بُعد روحانی در انسان است.
۵۸. گزینه ۳ درست است.
تعبیر «من» بیانگر بعد «روحانی» انسان است و نیازمند استدلال نیست.
۵۹. گزینه ۲ درست است.
رؤیای صادقه، دلیلی بر وابسته بودن «من» به روح است.
۶۰. گزینه ۴ درست است.
ماجرای خواب حضرت یوسف(ع) دلیلی بر اصالت رؤیاهای راستین از دیدگاه قرآن است.
۶۱. گزینه ۱ درست است.
«بعد جسمانی» مانند سایر اجسام و «مواد» دائم در حال تجزیه و تحلیل است.
۶۲. گزینه ۳ درست است.
آیه شریفه «وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوٌّ وَلَعِبٌ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِیَ الْحَيَوَانُ...» بیانگر: کم‌ارزش بودن زندگی دنیوی و حقیقی بودن زندگی آخرت است.
۶۳. گزینه ۱ درست است.
دلیل شور و نشاط داشتن انسان در آخرت، بی‌پاداش نماندن، کارهای نیک انسان در آن جهان است.
۶۴. گزینه ۲ درست است.
تا از آینده تلخی که انتظار دارند فراموش کنند، راه فراموش کردن و غفلت از مرگ را در پیش می‌گیرند.
۶۵. گزینه ۴ درست است.
بیت «ما همه شیران ولی شیر غلم / حمله‌مان از باد باشد دم به دم»، تأکید می‌کند که موجودات پس از پیدایش همچنان، مانند لحظه نخست خلق شدن، به خداوند نیازمند هستند.
۶۶. گزینه ۱ درست است.
آیه شریفه «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ...» با بیت «دلی کز معرفت نور و صفا دید / به هر چیزی که دید، اول خدا دید»، ارتباط مفهومی دارد و مبین «نور هستی» است.
۶۷. گزینه ۴ درست است.
از همین رو آنان که به دقت و اندیشه در جهان هستی می‌نگرند، «در هر چیزی» خدا را مشاهده می‌کنند.
۶۸. گزینه ۳ درست است.
با توجه به اینکه آیه نیازمندی موجودات را به‌طور عام و کلی بیان کرده است، این نیازمندی شامل همه چیز و در همه زمان‌ها و در مرحله پیدایش و بقا می‌شود.
۶۹. گزینه ۱ درست است.
موضوعاتی هستند که نامحدود هستند و ذهن ما گنجایش درک آن‌ها را ندارد. زیرا لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است. در واقع، ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی‌توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم.
۷۰. گزینه ۲ درست است.
توحید در خالقیّت عبارت از این است که معتقد باشیم که خداوند تنها مبدأ و خالق جهان است؛ موجودات همه مخلوق او هستند و در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد و آیه شریفه «اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ...» مؤید آن است.
۷۱. گزینه ۴ درست است.
اعتقاد به اینکه علاوه بر خداوند و در کنار او، دیگری نیز هستند که سرپرستی جهان را برعهده دارند و خودشان حق تصرف در جهان را دارا می‌باشند، به شرک در ولایت اشاره دارد.

۷۲. گزینه ۱ درست است.

آیه شریفه «يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ» با «الله الصمد» ارتباط مفهومی دارد.

۷۳. گزینه ۳ درست است.

برای قبول «توحید در ربوبیت» ضرورتی ندارد که هر گونه اثر را از «اشیاء» و یا «انسان‌ها» سلب کنیم. می‌توان با قبول اثر مخلوقات، این اثر را از خداوند بدانیم، نه مستقل و بی‌نیاز از خداوند.

۷۴. گزینه ۲ درست است.

بیت «نظیر دوست ندیدم، اگرچه از مه و مهر / نهادم آینه‌ها در مقابل رخ دوست» با آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ» ارتباط مفهومی دارد و آن را تبیین و تأیید می‌کند.

۷۵. گزینه ۴ درست است.

بیت «دوست نزدیک‌تر از من به من است / وین عجب‌تر که من از وی دورم» به مفهوم «سرشتی که با خدا آشناست»، اشاره دارد.

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۱ درست است.

علت اینکه در یک مسافرت از میان تمام شهرها، یک شهر مورد نظر را انتخاب می‌کنیم، به دلیل «اطلاعات و آگاهی‌هایی بوده که از قبل داشته‌ایم» و این گزینش مؤید «پایه‌های یک مکتب» است.

۵۲. گزینه ۳ درست است.

لازمه انتخاب هدف در یک جریان یادگیری و اعتقادی «داشتن شناخت و آگاهی» است.

۵۳. گزینه ۲ درست است.

میان «آگاهی، هدف، برنامه» به ترتیب رابطه محکم برقرار است.

۵۴. گزینه ۴ درست است.

مجموعه جهان‌بینی و ایدئولوژی «مکتب» را تشکیل می‌دهد و معنی آن این است که هر مکتبی دارای دو جزء اساسی «جهان‌بینی و ایدئولوژی» است.

۵۵. گزینه ۱ درست است.

وقتی چیزی را با حس و مشاهده دریافت نکردیم، نمی‌توانیم بگوییم نیست؛ زیرا «ندیدن دلیل بر نبودن نیست». خیلی چیزها دیده نمی‌شوند اما وجود دارد مثل جریان الکتریسته و هوا و... و به جای گفتن «نیست» باید بگوییم «نمی‌دانم».

۵۶. گزینه ۲ درست است.

مطالعه در طبیعت و نظم موجود در آن به‌عنوان نشانه «وجود خدا» است و بیانگر «راه‌های شناخت خداوند» است.

۵۷. گزینه ۴ درست است.

کاخ علم بشری، بر پایه «از اثر به مؤثر رسیدن» نهاده شده است.

۵۸. گزینه ۳ درست است.

روش عقلی با «مشاهده غیر مستقیم» و دریافت درونی هم با «مشاهده غیر مستقیم» امکان‌پذیر است.

۵۹. گزینه ۲ درست است.

راه شناخت «گرمی آتش»، مشاهده مستقیم است و راه شناخت «معاد» از طریق عقل امکان‌پذیر است.

۶۰. گزینه ۴ درست است.

گام اول در بررسی یک مکتب، ارزیابی موضع آن در برابر خداوند است.

۶۱. گزینه ۱ درست است.

یکی از راه‌های خداشناسی، مطالعه در «نظم جهانی» است که به آن «برهان نظم» می‌گویند.

۶۲. گزینه ۳ درست است.
در یک دستگاه منظم، اگر خصوصیات و ویژگی‌ها رعایت شود، هدف تأمین می‌شود.
۶۳. گزینه ۱ درست است.
نظریه «فطری» انسان را صد در صد، مادی و طبیعی نمی‌داند؛ زیرا در راه شناخت فطری، شناخت از درون و دل می‌باشد.
۶۴. گزینه ۲ درست است.
«فراموشی خود»، نتیجه فراموشی «خدا» است. زیرا انسان از خودشناسی به خداشناسی می‌رسد، اما اگر ما خود را فراموش کنیم به دنبال آن «خدا» را فراموش می‌کنیم.
۶۵. گزینه ۴ درست است.
ایمان مذهبی یکی از عوامل ارتباط با عالم قدسی است. زیرا خود انسان همان «روح» است که وابسته به «عالم قدس» می‌باشد.
۶۶. گزینه ۱ درست است.
عالی‌ترین جنبه حیاتی انسان، «روح» نامیده می‌شود.
۶۷. گزینه ۴ درست است.
مکتبی که جهان هستی را در ماده و طبیعت خلاصه می‌نماید «جهان‌بینی مادی و الحادی» دارد و برداشت آن از انسان کاملاً مادی است.
۶۸. گزینه ۳ درست است.
بیت «سال‌ها دل طلب جام جم از ما می‌کرد / آنچه خود داشت ز بیگانه تمنا می‌کرد»، مبتنی «از خودبیگانگی» است.
۶۹. گزینه ۱ درست است.
«غیر تجربی» بودن، بیانگر چگونگی اصل اصالت ماده است.
۷۰. گزینه ۲ درست است.
حیات آدمی محدود به همین زندگانی «دنوی» نیست، سرنوشت او را «فردایی» است.
۷۱. گزینه ۴ درست است.
رابطه مصداقی «انسان‌شناسی بخشی از جهان‌بینی است»، میان انسان‌شناسی و جهان‌بینی وجود دارد.
۷۲. گزینه ۱ درست است.
انسان در بُعد «مادی» با حیوان شریک است و نتیجه آن، داشتن بُعد حیوانی است.
۷۳. گزینه ۳ درست است.
نیازهای مربوط به بُعد حیوانی وجود انسان، همگی مربوط به حیات جسمانی انسان است.
۷۴. گزینه ۲ درست است.
مسئولیت انسان‌شناسی در بینش مذهبی و دینی نتیجه منطقی، اختیاری است که خداوند به او اعطا کرده است.
۷۵. گزینه ۴ درست است.
رقم خوردن، سرنوشت انسان با حرکت به سوی کمال، مکمل و مبتنی انسان‌شناسی الهی می‌باشد.

انگلیسی

۷۶. گزینه ۱ درست است.
زمان آینده ساده را بیان می‌کند. هر گاه عمل بر حسب قصد، تصمیم و برنامه‌ریزی قبلی باشد، آینده نزدیک را بیان می‌کند و معمولاً برای چنین عملی از **be going to** استفاده می‌شود. ولی **will** معمولاً برای تصمیم‌های آنی یا لحظه‌ای یا برای آینده نسبتاً دور به کار می‌رود. **be going to** همچنین علاوه بر آینده نزدیک، برای پیش‌بینی بر اساس شواهد و دلایل همراه باشد، استفاده می‌شود. **Will** همچنین برای ارائه پیشنهاد، قول یا تهدید استفاده می‌شود.
۷۷. گزینه ۲ درست است.
a few به معنی تعداد کمی برای اسم قابل شمارش می‌باشد و همیشه جنبه یا مفهوم مثبت را بیان می‌کند.

Few به معنی تعداد خیلی کم یا ناکافی قبل اسم قابل شمارش می‌آید و معنی منفی را می‌رساند. **Few** با توجه به معنی جملات قابل استنباط می‌باشد.

Many به معنی تعداد خیلی زیاد و قبل از اسم قابل شمارش به کار می‌رود.

Some به معنی بعضی یا تعدادی برای اسم قابل شمارش استفاده می‌شود و همچنین به معنی مقداری برای اسم غیر قابل شمارش در جملات مثبت و سؤالی به کار می‌رود و همیشه ۵۰ درصد تعداد یا مقدار را بیان می‌کند.

۷۸. گزینه ۲ درست است.

بعد از فعل (study و غیره) همیشه قید به کار می‌رود و گزینه a lot فقط در بین گزینه‌ها قید می‌باشد و بقیه گزینه‌ها صفت می‌باشند.

۷۹. گزینه ۳ درست است.

هرگاه افعالی مانند **mention, describe, report** و غیره به همراه دو مفعول بیایند، ساختار آن‌ها به قرار زیر می‌باشد:
... + مفعول شخص + **to** + مفعول شیء + فعل اصلی + قید تکرار + فعل کمکی + فاعل

(report)

۸۰. گزینه ۴ درست است.

تعدادی نظریه‌های مختلف درباره دایناسورها وجود دارد که چرا آن‌ها ۶۳ میلیون سال قبل منقرض شدند. اما بعضی دانشمندان تصور یا فکر می‌کنند که دلیل اصلی آن ممکن است عصر یخبندان باشد.

(۱) رها کردن، ترک کردن (۲) خاموش کردن (۳) فوت کردن (۴) منقرض شدن

۸۱. گزینه ۱ درست است.

یکی از کارهایی که برای طبیعت مضر یا بد است، بریدن یا قطع کردن درختان است. انسان‌ها جنگل‌های زیادی را نابود می‌کنند که در واقع بچه‌ها و نوه‌های مان در آینده نیازمند آن‌ها هستند.

(۱) بریدن یا قطع کردن درختان با حرف اضافه **down** / نابود کردن، تخریب کردن

(۲) قطع کردن / محافظت کردن

(۳) نجات دادن یا ذخیره کردن / نابود کردن

(۴) افزایش دادن / دفاع کردن

۸۲. گزینه ۳ درست است.

دوستی دارم که دانش خیلی زیادی از واژگان، اصطلاحات و دستور زبان انگلیسی دارد و می‌تواند تا حد ممکن خیلی روان یا سلیس انگلیسی صحبت کند. همیشه برای من جای تعجب است که او می‌تواند به راحتی یا آسانی انگلیسی صحبت کند.

(۱) احتمالاً (۲) خوشبختانه (۳) به‌طور روان و سلیس (۴) مکرراً، اغلب

۸۳. گزینه ۴ درست است.

رضا در کلاس ما یک دانش‌آموز خیلی باهوش است و همه‌چیز را سریع یاد می‌گیرد. علاوه بر این (به‌علاوه) او دو زبان خارجه را به‌خوبی صحبت می‌کند و اکثر اوقات همچنین به هم‌کلاس‌های خودش در موضوعات مختلف درسی کمک می‌کند.

(۱) اما (۲) علیرغم، با این وجود (۳) با این وجود، به‌هرحال (۴) به‌علاوه

۸۴. گزینه ۲ درست است.

دوستم نتوانست در شهر خودش شغلی پیدا کند تا این‌که از خانواده‌اش حمایت کند، بنابراین او به تهران آمد تا این‌که کاری را پیدا کند یا جستجو کند.

(۱) آماده کردن (۲) جستجو کردن، جویا شدن (۳) بستگی داشتن (۴) افزایش دادن

۸۵. گزینه ۳ درست است.

مولوی یک شاعر بزرگ در ایران است. او در حیطه‌های مختلف زندگی اشعار خیلی زیادی را نوشت. در حقیقت او یک شاعر برجسته و ممتاز در ایران و همچنین در سراسر دنیا می‌باشد.

(۱) گمشده (۲) بنیان گذاشته شده، بنا نهاده

(۳) برجسته، ممتاز (۴) علاقمند

۸۶. گزینه ۱ درست است.

بعد از ۲۵ سال دوستی و صمیمیت، جک، تام را مثل یک برادر نگاه می‌کرد یا در نظر می‌گرفت و از هیچ کوششی مضایقه و دریغ نمی‌کرد تا به او کمک کند تا مشکلاتش را حل نماید.

(۱) در نظر گرفتن، نگاه کردن (۲) بنا نهادن (۳) جایگزین کردن (۴) تأمین کردن

۸۷. گزینه ۱ درست است.

زمانی که دوست قدیمی خود را در تهران برخورد یا ملاقات کردم، تعجب کردم و بلافاصله او را بغل کردم. ما به مدت ۲ ساعت درباره چیزهای مختلف با همدیگر گفتگو کردیم.

(۱) بغل کردن، به آغوش گرفتن (۲) تصور کردن
(۳) در نظر گرفتن (۴) اختصاص دادن، وقف کردن

۸۸. گزینه ۴ درست است.

(۱) رشد، مربوط به رشد (۲) قابل پیش‌گویی (۳) محیطی (۴) تجدیدپذیر

۸۹. گزینه ۴ درست است.

(۱) شبیه (۲) ضروری، لازم (۳) تجدیدنظر (۴) گوناگون

۹۰. گزینه ۲ درست است.

(۱) متصل کردن (۲) تولید کردن (۳) منعکس کردن (۴) نجات دادن، ذخیره کردن

۹۱. گزینه ۲ درست است.

(۱) آماده کردن (۲) نیرو دادن، برق رساندن
(۳) خدمت کردن، پذیرایی کردن (۴) مکث کردن

۹۲. گزینه ۳ درست است.

(۱) سازمان (۲) جامعه، گروه (۳) کارخانه، نیروگاه (۴) مؤسسه، نهاد

۹۳. گزینه ۱ درست است.

(۱) یک ضرورت (۲) یک سرگرمی (۳) اتلاف وقت (۴) سردرگمی، آشفتگی

۹۴. گزینه ۴ درست است.

آن‌هایی که ورزش و بازی انجام می‌دهند معمولاً نسبت به سایر افراد قوی‌تر و سالم‌تر هستند.

۹۵. گزینه ۲ درست است.

آنچه را کودک از طریق تجربه یاد می‌گیرد وقتی که بازی می‌کند از این که یا نسبت به آنچه در کتاب‌ها یاد می‌گیرد، مهم‌تر می‌باشد.

۹۶. گزینه ۱ درست است.

هدف اصلی متن این است که دانشجویان را متقاعد نماید که با هم کار کردن را یاد بگیرند (یا همان یادگیری مشارکتی)

۹۷. گزینه ۳ درست است.

کدام‌یک از موارد زیر درباره ادیسون درست نیست؟
او خودش را یک مرد دو شیفت می‌نامید زیرا او اصلاً نمی‌خوابید.

۹۸. گزینه ۴ درست است.

ادیسون ناشنوایی خودش را به‌عنوان یک برکت یا مزیت در نظر گرفت.

۹۹. گزینه ۲ درست است.

از پاراگراف ۲ می‌توانیم نتیجه بگیریم که ادیسون علیرغم ناشنوایی‌اش، یک شخص سخت‌کوش بود.

۱۰۰. گزینه ۴ درست است.

نزدیکترین معنی کلمه **intensely** در پاراگراف دوم خیلی زیاد، به‌شدت می‌باشد.

- به‌شدت، بی‌نهایت

ریاضی

۱۰۱. گزینه ۳ درست است.

$$\begin{aligned} &\left\{ \begin{array}{l} \text{خروجی } x+y \\ \text{ورودی } ۴ \end{array} \right. & \left\{ \begin{array}{l} \text{خروجی } x-y \\ \text{ورودی } ۵ \end{array} \right. \\ &x+y=۴ \quad (۱) & x-y=۲ \quad (۲) \\ &(۱), (۲) \Rightarrow \begin{cases} x+y=۴ \\ x-y=۲ \end{cases} \rightarrow x=۳, y=۱ \rightarrow x^۲+y^۲=۱۰ \end{aligned}$$

۱۰۲. گزینه ۲ درست است.

$$\begin{aligned} f(x) &= ۲(x-۴)^۳ \rightarrow f(۲) = ۲(۲-۴)^۳ = -۱۶ \\ g(x) &= ۲x^۳ - ۴ \rightarrow g(۳) = ۲(۳)^۳ - ۴ = ۵۰ \\ f(۲) + g(۳) &= ۳۴ \end{aligned}$$

۱۰۳. گزینه ۲ درست است.

$$\begin{aligned} f(x) &= ax + b \\ (۲, ۳) &\xrightarrow{\text{صدق در } f} ۳ = ۲a + b \\ (۴, ۱) &\xrightarrow{\text{صدق در } f} ۱ = ۴a + b \end{aligned} \Rightarrow a = -۱, b = ۵ \Rightarrow \boxed{f(x) = -x + ۵}$$

$$f(۱) + f(-۱) = (-۱ + ۵) + (۱ + ۵) = ۱۰$$

۱۰۴. گزینه ۴ درست است.

تابع هزینه - تابع فروش = $p(x)$ تابع سود

$$p(x) = ۲۴۰ \times x - x^۲ - ۶۰x - ۱۰۰$$

$$p(x) = -x^۲ + ۱۸۰x - ۱۰۰$$

$$x_{\max} = \frac{-b}{2a} = \frac{-۱۸۰}{۲(-۱)} = ۹۰$$

$$P(۹۰) = -۸۱۰۰ + ۱۶۲۰۰ - ۱۰۰$$

$$\text{سود ماکزیمم} \quad \boxed{P(۹۰) = ۸۰۰۰}$$

۱۰۵. گزینه ۱ درست است.

$$\begin{aligned} f\left(\frac{۳}{۴}\right) &= \left[1 - ۲\left(\frac{۳}{۴}\right)\right] - \text{sign}\left(\frac{۳}{۴}\right) = (-۱) - (۱) = -۲ \\ f\left(-\frac{\sqrt{۵}}{۲}\right) &= \left[1 - ۲\left(-\frac{\sqrt{۵}}{۲}\right)\right] - \text{sign}\left(-\frac{\sqrt{۵}}{۲}\right) = ۳ - (-۱) = ۴ \\ f\left(\frac{۳}{۴}\right) - f\left(-\frac{\sqrt{۵}}{۲}\right) &= -۲ - ۴ = -۶ \end{aligned}$$

۱۰۶. گزینه ۳ درست است.

$$x > 0 \rightarrow g(x) = 1 \rightarrow x^2 - 2x - 2 = 1 \rightarrow x^2 - 2x - 3 = 0 \xrightarrow{x > 0 \text{ چون}} \begin{cases} x = -1 \text{ غ ق} \\ x = 3 \end{cases}$$

$$x < 0 \rightarrow g(x) = -1 \rightarrow x^2 - 2x - 2 = -1 \rightarrow x^2 - 2x - 1 = 0$$

$$\Delta = (-2)^2 - 4(1)(-1) = 8 \rightarrow x = \frac{+2 \pm \sqrt{8}}{2} = \frac{2 \pm 2\sqrt{2}}{2} = 1 \pm \sqrt{2} \xrightarrow{x < 0} x = 1 - \sqrt{2}$$

۱۰۷. گزینه ۲ درست است.

$$f(f(k)) = -1 \xrightarrow{(0, -1)} f(k) = 0 \xrightarrow{(3, 0)} k = 3$$

$$f(f(k-2)) = f(f(1)) = f(2) = 1$$

۱۰۸. گزینه ۱ درست است.

در تابع همانی $f(x) = x$ باید باشد

$$\frac{bx^2 + ax - c + 1}{x + 2} = x \rightarrow bx^2 + ax - c + 1 = x^2 + 2x$$

$$-c + 1 = 0 \leftarrow b = 1, a = 2, c = 1 \text{ با مقایسه نظیر به نظیر}$$

$$a^2 + b^2 + c^2 = 4 + 1 + 1 = 6$$

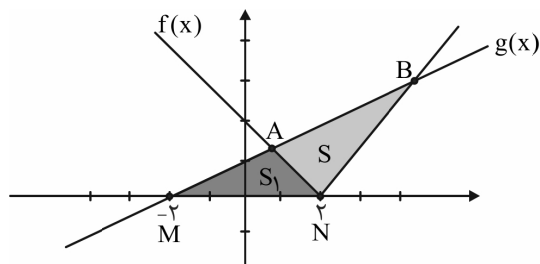
۱۰۹. گزینه ۴ درست است.

بر روی دامنه مشترک f و g تابع جدید $2f + 3g$ ایجاد می شود بنابراین:

$$2f + 3g = \{(1, 2(-1) + 3(3)), (2, 2(1) + 3(-1)), (0, 2(2) + 3(7))\} = \{(1, 7), (2, -1), (0, 25)\}$$

$$7 + (-1) + 25 = 31 = \text{مجموع اعضای برد}$$

۱۱۰. گزینه ۴ درست است.



$$x < 2 \Rightarrow f(x) = -x + 2 \Rightarrow f(x) = g(x) \xrightarrow{\text{محل برخورد A}} -x + 2 = \frac{1}{2}x + 1$$

$$\rightarrow x = \frac{2}{3} \rightarrow y = \frac{4}{3} \rightarrow \left. \begin{array}{l} \text{ارتفاع مثلث } AMN = h = \frac{4}{3} \\ \text{قاعده مثلث } AMN = 4 \end{array} \right\} \rightarrow S_1 = \frac{4 \times \frac{4}{3}}{2} \quad \boxed{S_1 = \frac{8}{3}}$$

$$x > 2 \rightarrow f(x) = x - 2 \rightarrow f(x) = g(x) \xrightarrow{\text{محل برخورد B}} x - 2 = \frac{1}{2}x + 1 \rightarrow x = 6$$

$$\rightarrow y = 4 \rightarrow \left. \begin{array}{l} \text{ارتفاع مثلث } BMN = 4 \\ \text{قاعده مثلث } BMN = 4 \end{array} \right\} \rightarrow S_{\Delta BMN} = \frac{4 \times 4}{2} = 8 = S + S_1 \Rightarrow S = 8 - \frac{8}{3} = \frac{16}{3}$$

۱۱۱. گزینه ۳ درست است.

$$\frac{6!}{2!} = 360 = \text{تعداد کل حالات}$$

تکرار حرف S

$$S: \text{system} \rightarrow 5! = 120$$

تعداد حالاتی که حروف S کنار هم باشند - تعداد کل حالات = تعداد حالاتی که حروف S کنار هم نباشند

$$= 360 - 120 = 240$$

۱۱۲. گزینه ۳ درست است.

$$\text{حالت پاسخ‌گویی} = 20 = 1 \times 20 = \binom{6}{3} \times \binom{2}{2} \quad \begin{matrix} \text{انتخابی} \\ \uparrow \\ \text{اجباری} \end{matrix}$$

بخش تشریحی

$$243 = 3^5 = (2+1)^5 = \text{تعداد سؤالات} \quad (+1 \text{ تعداد گزینه‌ها}) = \text{تعداد حالات پاسخ‌گویی} \Rightarrow \text{بخش تستی}$$

$$4860 = 20 \times 243 = \text{تعداد حالات ممکن برای پاسخ‌نامه‌ها}$$

۱۱۳. گزینه ۲ درست است.

عددی مضرب ۵ است که رقم یکان آن ۰ یا ۵ باشد:

حالت ۱: رقم یکان صفر باشد:

۵	۰	?	?
یکان	دهگان	صدگان	هزارگان

$$150 = 1 \times 5 \times 6 \times 5 = \text{تعداد}$$

حالت ۲: رقم یکان ۵ باشد:

۵	?	?	۵
یکان	دهگان	صدگان	هزارگان

$$120 = 1 \times 5 \times 6 \times 4 = \text{تعداد}$$

بنابراین طبق اصل جمع $270 = 120 + 150$ عدد با شرایط مسئله می‌توان نوشت.

۱۱۴. گزینه ۱ درست است.

ابتدا از ۶ شهر موجود ۳ شهر انتخاب می‌کنیم $\binom{6}{3}$ و سپس در هر شهر، از ۴ داور موجود یکی را انتخاب می‌کنیم $\binom{4}{1}$ بنابراین:

$$\binom{6}{3} \times \binom{4}{1} \times \binom{4}{1} \times \binom{4}{1} = 20 \times 4 \times 4 \times 4 = 1280$$

شهر سوم شهر دوم شهر اول

۱۱۵. گزینه ۴ درست است.

$$\binom{n}{k} = \frac{n!}{(n-k)!k!}$$

انتخاب k شیء متمایز از n شیء متمایز برابر است با:

بنابراین:

$$\binom{10}{2} \times \binom{8}{3} = 45 \times 56 = 2520$$

اقتصاد

۱۱۶. گزینه ۲ درست است.

الف - استفاده بی‌رویه از منابع در قرن گذشته محدودیت‌های بیشتری را برای بشر فراهم کرده است.
ب - انسان به دلیل محدودیت‌هایش نمی‌تواند همه آن‌چه را می‌خواهد همزمان و همیشه داشته باشد، در نتیجه باید انتخاب کند.
ج - ممکن است انسان در تشخیص دقیق منافع و هزینه‌ها اشتباه کرده و انتخاب نادرستی داشته باشد اما در مورد روش انتخاب (هزینه - فایده) هیچ‌گاه اشتباه نمی‌کند.

۱۱۷. گزینه ۳ درست است.

علم اقتصاد دربارهٔ چگونگی انتخاب و تصمیم‌گیری انسان در زندگی خویش مطالعه می‌کند. همچنین رابطه بین منابع و عوامل تولید کمیاب که استفاده‌های متعدد دارند و نیازهای نامحدود بشر را مطالعه می‌کند. از آن‌جا که تغییر در اطلاعات، انگیزه‌ها، توانایی‌ها، توزیع نابرابر یا برابر فرصت‌ها، انتخاب‌ها و تصمیمات دیگران در انتخاب‌های انسان تأثیر می‌گذارد، علم اقتصاد این موارد را نیز مطالعه می‌کند.

۱۱۸. گزینه ۱ درست است.

الف - از نظر قرآن رفع همهٔ مشکلات انسان (حتی مشکلات و نیازهای مادی وی) در گروی عمل به آموزه‌های الهی است.
ب - اگر انسان در نیازهای مادی و حیوانی خود متوقف شود، کمال‌جویی به‌نوعی سیری‌ناپذیری تبدیل می‌شود. مثل انسان تشنه‌ای که هر قدر از آب دریا می‌نوشد، تشنه‌تر می‌شود.
ج - هزینه فرصت انتخاب اول برابر است با مقدار منافع از دست دادهٔ دومین انتخاب خوب.
د - علم اقتصاد رابطه بین منابع و عوامل تولید کمیاب و نیازهای نامحدود بشر را مطالعه می‌کند و با ارائه بهترین انتخاب‌ها، رفتارهای فردی و جمعی انسان را مدیریت می‌کند.

۱۱۹. گزینه ۴ درست است.

مسائل و موضوعات اقتصادی، ابعاد اجتماعی، فرهنگی، تاریخی، روان‌شناختی، حقوقی، سیاسی و... هم دارد و صرفاً اقتصادی نیست. اقتصاددانان با همکاری دانشمندان رشته‌های مختلف تلاش می‌کنند برای هر یک از این پرسش‌ها، پاسخ مناسب و منطقی ارائه کنند.

۱۲۰. گزینه ۳ درست است.

منافع حاصل از توت فرنگی $\rightarrow$ ریال $1,250,000 = 25 \times 50,000$
منافع حاصل از تولید کدو $\rightarrow$ ریال $1,050,000 = 70 \times 15,000$
منافع حاصل از تولید ذرت $\rightarrow$ ریال $1,350,000 = 30 \times 45,000$
منافع حاصل از تولید سیب زمینی $\rightarrow$ ریال $820,000 = 82 \times 10,000$

این تولیدکننده بهتر است گلخانه خود را به تولید ذرت اختصاص دهد، زیرا منافع حاصل از آن به مبلغ $1,350,000$ ریال بیشتر از سایر گزینه‌هاست.

هزینه فرصت تولید ذرت، مقدار منافع حاصل از دومین انتخاب خوب یعنی توت فرنگی به میزان $1,250,000$ ریال است که از دست داده است.

۱۲۱. گزینه ۲ درست است.

مصرف‌کننده میزان اهمیت کالا را با حساسیت خود نسبت به قیمت نشان می‌دهد. اگر فردی با وجود تغییر زیاد قیمت کالا، میزان مصرف خود را تغییر ندهد، آن کالا ضروری است ولی اگر با کوچک‌ترین تغییر در قیمت، میزان مصرف کالا تغییر کند، کالا تجملی است.

۱۲۲. گزینه ۱ درست است.

افراد، خانواده‌ها، شرکت‌ها و مؤسسات مختلف که در تولید محصولات و یا مصرف آن‌ها و مبادله با یکدیگر نقش ایفا می‌کنند، بازیگر خرد محسوب می‌شوند.

۱۲۳. گزینه ۱ درست است.

نوع سوم تولید، تولید محصولاتی است که محسوس و ملموس نیست و به عبارت امروزی محصولات نرم به شمار می‌رود و به آن‌ها خدمات هم می‌گویند.

۱۲۴. گزینه ۳ درست است.

انگیزه بیشتر انسان‌ها در فعالیت‌های روزمره خود کسب روزی حلال، خدمت به هموعان و آبادانی و موفقیت کشور است که عبادت تلقی می‌شود و ارزش بسیاری دارد. مجموعه‌ای از انگیزه‌های شخصی و خانوادگی مثل کسب در آمد و انگیزه‌های ملی و انسانی در تداوم و توسعه تولید دخیل است.

۱۲۵. گزینه ۲ درست است.

الف - منابع طبیعی را خداوند از طریق طبیعت در اختیار ما قرار داده است که اقتصاددانان آن را به‌عنوان زمین معرفی می‌کنند.
ب - جامعه اسلامی برای حفظ هویت و استقلال سیاسی و فرهنگی خود باید به رشد و پیشرفت اقتصادی به مثابه یکی از مهم‌ترین ابزارها در این مسیر توجه کنند.
ج - چرم مورد استفاده در کارخانه کفش‌سازی، کالای واسطه‌ای است که هر چند خروجی یک کارخانه یا یک بنگاه تولیدی است اما هنوز در فرایند تولید و تکمیل است و در کارخانه کفش‌سازی به‌عنوان ورودی به کار برده می‌شود.
د - سرمایه اجتماعی شامل اخلاق، وفای به عهد، صداقت، احترام به قانون و... است.
هـ - در فعالیت‌های صیادی، دریا مورد بهره‌برداری قرار می‌گیرد که جزو منابع طبیعی شناخته می‌شود.

۱۲۶. گزینه ۴ درست است.

الف - کالاهای بادوام سرمایه‌ای در جریان تولید مورد استفاده قرار می‌گیرند؛ مانند ابزار و تجهیزات و ماشین‌آلات.
ب - بحث سازمان تولید در واقع پاسخ به این سؤال است که تولیدکننده و صاحب اصلی تولید چه کسی است.
ج - اصطلاح کمیایی به معنای این است که منابع و امکانات محدود است و انسان در بهره‌برداری از منابع و امکانات محدودیت دارد.
د - سرمایه مالی همان پولی است که به‌صورت منابع مالی وارد تولید شده است و مستقیماً در تولید نقش ندارد بلکه با تبدیل به عوامل تولید دیگر، به تولید کمک می‌کند.

۱۲۷. گزینه ۱ درست است.

الف - اگر یک کسب و کاری متعلق به همه عوامل تولید باشد، سازمان تولید آن مشارکتی است.
ب - عواید حاصله به‌طور مساوی و یا با نسبتی که توافق کرده‌اند، تقسیم می‌شود.

۱۲۸. گزینه ۴ درست است.

الف:

قیمت هر واحد کالا $\times$ مقدار تولید = درآمد

درآمد $\rightarrow$ ریال $405,000,000 = 450 \times 900,000$

ریال $264,475,000 = 405,000,000 - 137,820,000 - 2,705,000$

وجه پرداختی بابت به‌کارگیری عوامل تولید (هزینه‌های مستقیم)

ب:

هزینه‌های مستقیم - درآمد = سود حسابداری

ریال سود حسابداری $140,525,000 = 405,000,000 - 264,475,000$

۱۲۹. گزینه ۱ درست است.

از نظر اسلام صاحب سرمایه فیزیکی می‌تواند اجاره بگیرد ولی صاحب سرمایه مالی نمی‌تواند اجاره بگیرد، زیرا ربا محسوب می‌شود و ربا در اسلام حرام است.

۱۳۰. گزینه ۳ درست است.

تولیدکنندگان برای تولید محصولات خود، اعم از کالاها یا خدمات به ناچار باید هزینه کنند. مبالغی را که تولیدکنندگان صرف خرید یا اجاره ساختمان، دفتر کار، ماشین آلات و یا پرداخت دستمزد به کارگر و کارمند می کنند، هزینه های مستقیم تولید می گویند.

علوم و فنون ادبی

۱۳۱. گزینه ۳ درست است.

بیت گزینه ۳ هم آهنگ و هم وزن با بیت متن است و با روان خواندن آن مشخص است.

۱۳۲. گزینه ۴ درست است.

عیش دل شکسته ۳ مصوت کوتاه پشت سر هم ذکر شده ولی در سایر ابیات چنین نیست.

۱۳۳. گزینه ۱ درست است.

گزینه ۲ قلمرو ادبی: بیت دارای استعاره نیست. گزینه ۳ قلمرو زبانی: (که) حرف پیوند وابستگی است.

گزینه ۴ قلمرو فکری: محتوای بیت پذیرفتن سختی های عشق است.

۱۳۴. گزینه ۲ درست است.

کاربرد واژه (همی) بر زمین نهی از واژگان کهن است که امروز کاربرد ندارد.

۱۳۵. گزینه ۴ درست است.

تشبیه: صبر مانند زهر است، زهر مانند حلوا است. تضاد: زهر - حلوا

تضاد: به چپ و راست - تشبیه ندارد. تشبیه: پری پیکر - تضاد ندارد.

تضاد: تلخ و شیرین - تشبیه ندارد.

۱۳۶. گزینه ۲ درست است.

وزن مصرع های الف و د یکسان است و هر دو بر وزن فعولن فعولن فعل است.

۱۳۷. گزینه ۴ درست است.

در دوره افشاریه و زندیه انجمن ادبی اصفهان با مدیریت مشتاق اصفهانی به روی گردانی از سبک هندی پرداختند.

۱۳۸. گزینه ۳ درست است.

متن معرف علامه دهخدا نثرنویس، طنزپرداز، روزنامه نگار دوره بیداری است.

۱۳۹. گزینه ۱ درست است.

سبک بازگشت ادبی به دلیل ضعف شعر در دوره سبک هندی بوجود آمد و با بازگشت به سبک های کهن موجب پیشگیری از ضعف و سستی حاکم بر ادبیات شد.

۱۴۰. گزینه ۲ درست است.

مجموعه اصفهانی - فروغی بسطامی - نشاط اصفهانی از غزل سرایان سبک عراقی پیروی می کردند.

۱۴۱. گزینه ۱ درست است.

۲) نو بهار و دانشکده نام دو مجله است که ملک الشعرای بهار مدیر آن بود.

۳) فرخی یزدی در سرودن شعر تحت تأثیر مسعود سعد و سعدی بود.

۴) تاریخ بیداری ایرانیان از ناظم الاسلام است.

۱۴۲. گزینه ۳ درست است.

۱) منشآت: قائم مقام فراهانی

۲) داستان باستان: میرزا حسن خان بدیع

۴) سرگذشت حاجی بابای اصفهانی: جیمز موریه

۱۴۳. گزینه ۱ درست است.

میرزا حسن خان بدیع: شمس الدین و قمر

علامه دهخدا: امثال حکم - لغت نامه - چرند و پرند

محمدتقی بهار: سبک‌شناسی - تاریخ مختصر احزاب سیاسی - تاریخ نظم فارسی

۱۴۴. گزینه ۴ درست است.

عارف قزوینی و ایرج میرزا شاعرند و نویسنده نیستند. سایر شخصیت‌ها همگی نویسنده عصر بیداری هستند.

۱۴۵. گزینه ۲ درست است.

-	-	-	U	-	U	-	-	U	-
-	-	-	U	-	U	-	-	U	-

فاعلاتن مفاعیلن فع لن

۱۴۶. گزینه ۴ درست است.

ب	هر	مج	لس	ک	بن	شی	نی	ه	زا	ران	فت	ن	بر	خی	زد
-	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U
مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعیلن

۱۴۷. گزینه ۳ درست است.

مفعول فاعلات مفاعیلن: وزن ناهمسان سایر ابیات دارای وزن همسان است.

۱۴۸. گزینه ۲ درست است.

ای	دل	ب	یا	که	ما	ب	پ	نا	ه	خ	دا	ر	ویم
-	U	-	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-
مستفعلن	مفاعیل	مفاعیل	مفاعیل	مفاعیل	مفاعیل	مفاعیل	مفاعیل	مفاعیل	مفاعیل	مفاعیل	مفاعیل	مفاعیل	مفاعیل

۱۴۹. گزینه ۳ درست است.

وزن اول: مستفعلن مفاعیل مستفعلن فَعْل

وزن دوم: مفعول فاعلات مفاعیل فاعلن

بیت‌های دیگر فقط یک نوع برش هجایی دارند.

۱۵۰. گزینه ۲ درست است.

(الف) مفاعیلن فاعلاتن مفاعیلن فاعلاتن	(ب) مستفعلن مستفعلن مستفعلن فَعْل
(ج) مفاعیلن فاعلاتن مفاعیلن فاعلاتن	(د) مفعول مفاعیل مفاعیل مفعولن

۱۵۱. گزینه ۱ درست است.

(۲) مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن	(۳) فاعلات فاعلاتن فاعلات فاعلاتن
(۴) مفتعلن مفتعلن فاعلن	

۱۵۲. گزینه ۴ درست است.

(۱) فعولن فعولن فعولن فَعْل	(۲) فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن
(۳) مفعول مفاعیل مفاعیل فعولن	

۱۵۳. گزینه ۱ درست است.

ژا	ل	بر	لا	ل	ف	رو	می	چ	ک	دز	دا	م	ن	ابر

پایه سوم

۱۵۴. گزینه ۲ درست است.

(الف) مفتعلن مفتعلن فاعلن: همسان	(ب) فعولن فعولن فعولن فعل: همسان
(ج) فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فعلن: همسان	(د) مفاعیلن فاعلاتن مفاعیلن فعلن: نا همسان

۱۵۵. گزینه ۳ درست است.

(۱) متکی به خود بودن	(۲) امیدواری	(۴) توجه به معشوق
----------------------	--------------	-------------------

زبان عربی

۱۵۶. گزینه ۲ درست است.
 تُرَضَى: خشنود کنیم (رد گزینه ۱)، لندع: باید رها کنیم (رد گزینه ۳ و ۴)
۱۵۷. گزینه ۴ درست است.
 لعلّ: شاید، امید است (رد گزینه ۱ و ۲)، قصدت: میانه روی کنی (رد گزینه ۳)
۱۵۸. گزینه ۱ درست است.
 امرئ: مرد، انسان (رد گزینه ۲ و ۴)، ما کان .. یزعم: گمان نمی کرد (رد گزینه ۳)
۱۵۹. گزینه ۳ درست است.
 ما أصابنا من المصائب: سختی‌هایی که به ما می‌رسد (رد گزینه ۱)، أنعمه المنهمرة: نعمت‌های ریزانش (رد گزینه ۲ و ۴)
۱۶۰. گزینه ۲ درست است.
 علینا: ما باید (رد گزینه ۱) در ترجمه این گزینه نیامده است. اقتصاد: صرفه‌جویی (رد گزینه ۳)،
 یشبه: تشبیه می‌کنند. (رد گزینه ۴)
۱۶۱. گزینه ۱ درست است.
 أبحث: می‌گردم (رد گزینه ۲) ینفع: سود می‌رساند (رد گزینه ۳)، عدوک: دشمنان (رد گزینه ۴)
۱۶۲. گزینه ۱ درست است.
 کان سبّ: دشنام داده بود (ص ۱۰ کتاب یازدهم) (رد گزینه های دیگر)
۱۶۳. گزینه ۳ درست است.
 أقمتم: به پای داشتید (رد گزینه ۱)، أقم: به پای دار (رد گزینه ۲)، أقاموا: به پای داشتند (رد گزینه ۴)
۱۶۴. گزینه ۴ درست است.
 متراکم به شکل متراکم (رد گزینه ۱)، مطالعة به شکل مطالعة (رد گزینه ۲) و أبلغ به شکل أبلغ درست است (رد گزینه ۳)
۱۶۵. گزینه ۴ درست است.
 یجتنب مفرد است بنابراین الناس برایش به کار نمی‌آید (رد گزینه های ۲ و ۱)، ألا: آن + لا می‌باشد که بر سر فعل می‌آید و معنای
 که + نفی مضارع می‌دهد (رد گزینه ۳)، المعجب بالنفس: خودپسند، نه خودپسندی (رد گزینه ۳ و ۱)
۱۶۶. گزینه ۳ درست است.
 ضمائر اسم هستند نه حرف (رد گزینه ۲)، تعقلون: معلوم است نه مجهول (رد گزینه ۴)، ضمائر مبنی هستند (رد گزینه ۱)
۱۶۷. گزینه ۲ درست است.
 در بخش اعلموا درس ۱ عربی ۱۲ آمده است که حروف مشبیه اسم را منصوب و خبر را مرفوع می‌کنند.
 المساجدُ به شکل المساجدَ باید باشد (رد گزینه ۱)، البائعُ به شکل البائعَ باید باشد و متدّداً به شکل متدّدٌ (رد گزینه ۳)
 الوالدان به شکل الوالدین و صابرين به شکل صابران صحیح می‌باشد (رد گزینه ۴)
۱۶۸. گزینه ۱ درست است.
 خير: اسم تفضیل. اسم مکان نداریم (رد گزینه ۲)، شرّ: اسم تفضیل. اسم مکان نداریم (رد گزینه ۳)، خير: اسم تفضیل. اسم مکان
 نداریم (رد گزینه ۴)
۱۶۹. گزینه ۳ درست است.
 حرفی که جمله ماقبل خودش را تکمیل می‌کند در بین حروف مشبیه حرف (لکن) می‌باشد که در گزینه صحیح آمده . (رد
 سایر گزینه‌ها)
۱۷۰. گزینه ۲ درست است.
 لا در لاطاعة لا نفی جنس است (رد گزینه ۱)، لا در لاتعلم لا نفی است (رد گزینه ۳)، لا در لاتتبعوا لا نفی است (رد گزینه ۴)

تاریخ

۱۷۱. گزینه ۱ درست است.

قدیمی‌ترین متن تاریخی که تا کنون کشف شده، سنگ‌نوشته‌ای به خط کهن مصری است که بیش از ۴ هزار سال قدمت دارد. در این سنگ‌نوشته نام تعدادی از فراخته و برخی حوادث دوران آنان ذکر شده است. (تاریخ ۱، درس ۱، صفحه ۳). در کنار متن، تصویر این سنگ‌نوشته که به نام سنگ پالمو در موزه شهر پالمو نگهداری می‌شود با زیرنویس درج شده است.

۱۷۲. گزینه ۳ درست است.

مردمانی که برای نسل‌های متوالی، سرگذشت مشترکی داشته و سالیان طولانی در شادی‌ها و تلخ‌کامی‌ها و موفقیت‌ها و شکست‌های هم شریک بوده‌اند به طور طبیعی به سرزمین و گذشته خود، علاقه و دلبستگی دارند. از این رو، آگاهی افراد جامعه از گذشته مشترکشان، باعث خودآگاهی و یگانگی بیشتر آنان می‌شود. (تاریخ ۱، درس ۱، صفحه ۱۰)

۱۷۳. گزینه ۲ درست است.

آثار باستانی و تاریخی به تمامی اشیاء، ابزارها، بناها و مکان‌هایی می‌گویند که ساخته دست بشر و محصول اندیشه او هستند. (تاریخ ۱، درس ۳، صفحه ۲۲)

۱۷۴. گزینه ۴ درست است.

شواهد باستان‌شناسی نشان می‌دهد که نخستین انسان‌واره‌ها حدود ۴ میلیون سال پیش در علفزارهای آفریقا می‌زیستند و بعدها گروه‌هایی از آنان به اروپا و آسیا کوچ کردند. (تاریخ ۱، درس ۴، صفحه ۳۰)

۱۷۵. گزینه ۳ درست است.

فرعون‌ها برای اداره امور کشور، از وزیر یا شخصی با عنوان «کارگزار کل کشور» استفاده می‌کردند که مسئولیت اداره امور اداری، مالی و قضایی را برعهده داشت. (تاریخ ۱، درس ۴، صفحه ۳۸)

۱۷۶. گزینه ۴ درست است.

در عصر قاجار برخی از تاریخ‌نگاران سنتی در عین پابندی به ساختار کلی تاریخ‌نویسی سنتی، بعضی از ویژگی‌های این نوع از تاریخ‌نگاری را نقد کردند. یکی از پیشگامان انتقاد به تملق و متکلف‌نویسی، [امیرزا فضل‌الله] خاوری شیرازی، مورخ مشهور زمان فتح‌علی‌شاه و نویسنده تاریخ ذوالقرنین است. (تاریخ ۳، درس ۱، صفحه ۵)

۱۷۷. گزینه ۲ درست است.

گسترش مدارس جدید، تأسیس دانشگاه تهران و رواج آموزش تاریخ به عنوان یک رشته علمی در دوره معاصر، به ترویج و توسعه روش پژوهش علمی تاریخ در ایران کمک شایانی کرد. (تاریخ ۳، درس ۱، صفحه ۶)

۱۷۸. گزینه ۱ درست است.

پیروزی‌های برق‌آسای نادر در جنگ‌های داخلی و خارجی، زمینه نشستن او بر تخت شاهی را فراهم آورد. (تاریخ ۳، درس ۲، صفحه ۱۷)

۱۷۹. گزینه ۲ درست است.

بعضی از خصوصیات اخلاقی کریم‌خان، مانند مدارا با دشمنان، همدردی با مردم، ساده‌زیستی و رفتار مناسب با اقلیت‌های دینی و مذهبی باعث شده است که نام و نشان نیکی از او در تاریخ ایران باقی بماند. (تاریخ ۳، درس ۲، صفحه ۲۰)

۱۸۰. گزینه ۴ درست است.

در نتیجه وضع قوانین سخت توسط دولت انگلیس و تمایل اشراف آمریکایی برای بیرون راندن رقیب و تحریکات فرانسویان، مردم این سرزمین برای رسیدن به استقلال وارد جنگ طولانی با انگلستان شدند. (تاریخ ۳، درس ۲، صفحه ۲۶)

جغرافیا

۱۸۱. گزینه ۲ درست است.

متن سوال بیانگر تعامل بین محیط طبیعی و محیط انسانی و تبدیل آن به محیط جغرافیایی است. بنابراین انسان و محیط دو عامل مهم در علم جغرافیا است. و محیط طبیعی، مجموعه‌ای متعادل است. با ورود انسان، زمینه‌های تغییر در محیط فراهم می‌شود. هوش و استعداد انسان به او در جهت تغییر کمک می‌کند تا از محیط خود بهره‌مند شود. حال این عملکرد به دو صورت ممکن است رخ دهد: نگاه سودجویانه به محیط یا درک توان‌ها و استفاده از ظرفیت‌های محیط برای رفع نیاز.

۱۸۲. گزینه ۳ درست است.

بی‌توجهی به تثبیت خاک با قطع بی‌رویه درختان توسط انسان با سوال چه کسی یا چه کسانی مطابقت بیشتری دارد و بر فعالیت‌ها و برنامه‌های انسانی موثر بر وقوع سیلاب دلالت دارد. هم‌چنین در متن سوال به مکان وقوع پدیده یعنی استان مازندران اشاره شده است که به سوال کجا پاسخ می‌دهد.

۱۸۳. گزینه ۴ درست است.

به‌طور کلی دریای عمان از دو ویژگی موقعیت نسبی خود برخوردار است: الف- به واسطهٔ مجاورت با آب‌های آزاد به ویژه آب‌های اقیانوس هند. و ب- وجود سواحل با قابلیت‌های دفاعی مناسب از نظر اقتصادی و نظامی.

۱۸۴. گزینه ۲ درست است.

اگر تحقیق حاضر مربوط به بررسی ارتباط پراکندگی جمعیت با توزیع ناهمواری‌ها در کشورمان باشد. عبارت «چرا پراکندگی جمعیت در نواحی مختلف کشور متفاوت است؟» مربوط به بیان مساله و طرح پرسش در گام اول است و عبارت «به نظر می‌رسد بین ناهمواری‌ها و تراکم جمعیت، ارتباط نزدیکی هست» مربوط به گام دوم یا تدوین فرضیه خواهد بود.

۱۸۵. گزینه ۱ درست است.

متداول‌ترین ملاک تشخیص شهر و روستا ملاک جمعیتی است (مهم‌ترین ملاک، فعالیت‌های اقتصادی است) و اگر جمعیت سکونتگاه به میزان معینی برسد، آن را شهر تلقی می‌کنند، اما این ملاک در نواحی مختلف دنیا متفاوت است. به عنوان مثال در برخی کشورهای اروپایی، سکونتگاه‌هایی با بیشتر از ۲۰۰۰ نفر جمعیت، شهر محسوب می‌شوند اما در برخی کشورهای پر جمعیت آسیا، مانند چین و هند، روستاهایی با بیشتر از ۳۰۰۰۰ نفر جمعیت وجود دارند. به‌طور کلی شهرها از روستاها پرجمعیت‌ترند و تراکم جمعیت نیز در آنها بیشتر است.

۱۸۶. گزینه ۳ درست است.

با بررسی تصویر رتبه‌بندی سلسله مراتب سکونتگاه‌ها در اروپا می‌توان گفت که سکونتگاه‌ها از نظر میزان جمعیت، تعداد و تنوع خدمات در یک ترتیب مشخصی قرار دارند. بیشترین جمعیت و خدمات در راس این هرم، پایتخت (به عنوان شهری که تصمیم‌گیری‌های سیاسی در آن انجام می‌شود) قرار دارد و بعد از آن شهر منطقه‌ای، متوسط، کوچک، روستا و در قاعده هرم هاملت یا دهی که کلیسا ندارد، قرار گرفته است.

۱۸۷. گزینه ۲ درست است.

هر چند میان سطح شهرنشینی در آسیا و آفریقا با نواحی توسعه‌یافته صنعتی آمریکای شمالی و اروپا و استرالیا اختلاف قابل توجهی وجود دارد، باید توجه کرد که سرعت گسترش شهرنشینی در آسیا و آفریقا بیشتر از سایر نواحی جهان است و همچنان ادامه دارد. در حالی که میزان رشد سالیانه شهرنشینی در سایر نواحی جهان ۰/۴ درصد است. در آسیا و آفریقا این رشد به ۰/۱ درصد در سال می‌رسد. در کشورهای این نواحی، بخش عمده‌ای از رشد شهرنشینی به علت صنعتی شدن و توسعه کارخانه‌ها و یا رشد بخش خدمات و ورود این کشورها به تجارت جهانی (دلیل) و به دنبال آن مهاجرت فزاینده روستاییان به شهرها به منظور اشتغال و دستمزد بیشتر و همچنین آلودگی هوای کلان‌شهرها (پیامد) بوده است.

۱۸۸. گزینه ۲ درست است.

برخی کارشناسان معتقدند کلان‌شهر ترجمه و معادل واژه مگاسیتی است. در کشور ایران طبق مصوبه شورای عالی معماری و شهرسازی، به مادرشهرهایی که بیش از ۱ میلیون نفر جمعیت داشته باشند، کلان‌شهر گفته می‌شود؛ مانند تهران، مشهد،

اصفهان، کرج، قم و... بنابراین هر مادرشهری در کشور ما نمی تواند کلان شهر محسوب شود اما همه کلان شهرها، یک مادرشهر نیز محسوب می شوند.

۱۸۹. گزینه ۴ درست است.

در برخی از بخش های جهان مانند ژاپن، در نتیجه گسترش فوق العاده زیاد دو یا چند مادر شهر (حتما باید بیش از دو مادرشهر وجود داشته باشد) در امتداد مسیرهای ارتباطی و حمل و نقل، زنجیره ای از مادرشهرها یا کلان شهرها پدید آمده اند که به آنها مگالاپلیس گفته می شود. در مگالاپلیس، حومه ها و شهرک های اقماری یک مادر شهر (جهان شهر توکیو) به حومه ها و شهرک های مادرشهر دیگر (یوکوهاما) پیوند می خورد. برخی، مگالاپلیس را منطقه آبر شهری نامیده اند. مهم ترین ویژگی های مگالاپلیس عبارتند از: تمرکز و انبوهی جمعیت شهری، تمرکز مؤسسات مالی و پولی، تمرکز صنایع دانش بنیان و فراوانی آمد و شد بین مادرشهرهای هم جوار با انواع وسایل حمل و نقل زمینی و هوایی.

۱۹۰. گزینه ۱ درست است.

تصویر زیر مربوط به روابط شهر و روستا را به دقت تفسیر کنید:



۱۹۱. گزینه ۳ درست است.

(الف) ارزش ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش های اجتماعی تحقق می یابند.

(ب) انسان ها پدیده های اجتماعی را در ارتباط با یکدیگر به وجود می آورند.

(ج) پدیده های اجتماعی به مرور، از انسان هایی که آن ها را به وجود آورده اند مستقل می شوند و فرصت ها و محدودیت هایی را برای کنش ها و زندگی آن ها ایجاد می کنند. (درس ۲ دهم)

۱۹۲. گزینه ۲ درست است.

هرگاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند آن را به نسل بعد منتقل کند، جهان اجتماعی آن فرو می ریزد یا دگرگون می شود.

عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن ها تکوینی است. یعنی براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی آید و به همین دلیل با اراده اعضا تغییر نمی کند.

شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماورای طبیعی کنش های اجتماعی آدمیان را دگرگون می کند و آرمان و ارزش های زندگی را تغییر می دهد.

هریک از موجوداتی که بیرون جهان اجتماعی قرار دارند، یعنی موجودات طبیعی و ماورای طبیعی به واسطه ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان پیدا می کنند در گستره جهان اجتماعی قرار می گیرند. (درس ۳ دهم)

۱۹۳. گزینه ۳ درست است.

علوم اجتماعی با شناخت پدیده های اجتماعی، به انسان ها امکان می دهد که آثار و پیامدهای پدیده های اجتماعی را پیش بینی کنند.

زندگی اجتماعی انسان به دلیل این که ابعاد مختلف اقتصادی، سیاسی، فرهنگی و ... دارد، شاخه‌ها و دانش‌های اجتماعی متفاوتی را پدید آورده است. در جامعه‌شناسی براساس دوری و نزدیکی به علوم طبیعی، رویکردهای مختلفی شکل گرفته است. جامعه‌شناسی تبیینی، جامعه‌شناسی تفسیری و جامعه‌شناسی انتقادی سه رویکرد اصلی جامعه‌شناسی‌اند. (درس ۲ دوازدهم)

۱۹۴. گزینه ۱ درست است.

ما انسان‌ها متأثر از اجتماعاتی هستیم که خود پدید می‌آوریم. مطالعه علمی این اجتماعات به شکل‌گیری علوم اجتماعی انجامید. در واقع علوم اجتماعی به دانش‌هایی گفته می‌شود که اجتماعات انسانی و چگونگی اثرگذاری آن‌ها بر کنش‌ها و شیوه زندگی ما و همچنین اثرپذیری آن‌ها از کنش‌ها و شیوه زندگی ما را به روش علمی مطالعه می‌کنند. اعضای جهان اجتماعی برای حل تعارض‌های میان دانش علمی و دانش عمومی تلاش می‌کنند. تعارض‌ها، گاهی با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاهی با طرح ایده‌های جدید حل می‌شوند. تلاش‌های علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی جامعه می‌افزاید و دانش عمومی را غنی‌تر می‌کند. (درس ۱ دوازدهم)

۱۹۵. گزینه ۴ درست است.

علوم طبیعی با شناخت طبیعت و قوانین آن، به انسان در استفاده از طبیعت کمک می‌کنند.
- دانشمندان علوم اجتماعی تلاش می‌کنند نظم و قواعد جهان اجتماعی را کشف کنند. آن‌ها با کشف این قواعد می‌توانند تأثیر اجتماعات بر زندگی ما را توضیح دهند. ما نیز با شناخت این قواعد هم از فرصت‌های آنها برخوردار می‌شویم و هم از آسیب‌های احتمالی زندگی در اجتماعات مختلف در امان می‌مانیم.
- علوم اجتماعی، ظرفیت داوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آن‌ها را دارند. علوم اجتماعی با داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها، فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورند. (درس ۲ دوازدهم)

۱۹۶. گزینه ۳ درست است.

دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می‌گیرد و پیشرفت می‌کند.
- گاه تعارض‌ها با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر حل گردیده و با طرح ایده‌های جدید انجام می‌شود. (درس ۱ دوازدهم)

۱۹۷. گزینه ۲ درست است.

دانش عمومی، گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی ماست.
فیلم سینمایی «دور افتاده» روایت فردی است که مجبور می‌شود به تنهایی در یک جزیره زندگی کند. او برای درست کردن آتش ساعت‌ها وقت صرف می‌کند و برای کشیدن دندان خود، پس از، روزها تلاش مجبور می‌شود تا از ابزاری غیر متعارف استفاده کند. این فیلم نشان‌دهنده اهمیت دانش عمومی است دانشی که با دیگران در آن شریکیم.
- کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد. (درس ۱ دوازدهم)

۱۹۸. گزینه ۱ درست است.

در ارتباط با رابطه دانش عمومی و دانش علمی، گروهی این تفکیک را که دانش علمی، راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است را انکار می‌کنند و همه دانش‌ها را دانش حاصل از زندگی می‌دانند. دانش‌ها نه کشف و بازخوانی واقعیت هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند. برتری دانش تجربی بر دانش حاصل از زندگی را بی‌اعتبار می‌دانند و به عکس دانش عمومی را پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی می‌دانند. در برخی از نحله‌های این دیدگاه، مرز دانش علمی و دانش عمومی فرو می‌پاشد.

نکته: گزینه ۱، مربوط به رویکرد سوم در نظریات تعامل دانش عمومی و دانش علمی است. (درس ۱ دوازدهم)

۱۹۹. گزینه ۴ درست است.

تشریح عبارات نادرست:

- علوم طبیعی به انسان قدرت پیش‌بینی حوادث طبیعی و پیش‌گیری از آن‌ها را می‌دهد تا بتوانند پدیده‌های طبیعی (نه انسانی) را پیش‌بینی کنند.

- به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش‌ها و سایر پدیده‌های اجتماعی و تنوع آن‌ها، پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است. (درس ۲ دوازدهم)

۲۰۰. گزینه ۲ درست است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

- هر جهان اجتماعی، تغییرات و تحولات مختلفی را درون خود می‌پذیرد. جمعیت یک جامعه کم یا زیاد می‌شود، اقتصاد آن رشد یا افول می‌کند و زبان و لهجه مردم دگرگون می‌شود؛ اما جهان اجتماعی هویت خود را حفظ می‌کند.
- تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی باشد، از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد. اما تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی و عناصر محوری باشد، آن را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند.
- تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی بازگردد، از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف نیست؛ بلکه از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می‌شود. (درس ۵ دهم)

۲۰۱. گزینه ۱ درست است.

- الف) قرار گرفتن بر سر دو راهی مربوط به ویژگی ارادی بودن است.
- ب) یاد گرفتن مطالب امری غیر ارادی است و بر اثر مرور و مطالعه، خود به خود ایجاد می‌شود؛ ولی پاسخ دادن به سؤال کنش ارادی و وابسته به اراده کنشگر است.
- ج) آیه شریفه اشاره به پیامدهای کنش دارد. (درس ۱ دهم)

۲۰۲. گزینه ۴ درست است.

- الف) پدیده‌های اجتماعی به مرور از انسان‌هایی که آنها را به وجود آورده‌اند، شده و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای کنش‌ها و زندگی انسان‌ها ایجاد می‌کنند. این روند تا جایی ادامه می‌یابد که افراد احساس می‌کنند «پدیده‌های اجتماعی» همانند «پدیده‌های طبیعی» هستند.
- ب) پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند و از آنجا که افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی معنادار هستند.
- ج) ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند و پدیده‌های «جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی» را ضروری می‌سازند. (درس ۲ دهم)

۲۰۳. گزینه ۳ درست است.

- معنا: تمامی پدیده‌های اجتماعی هویتی معنایی و ذهنی دارند.
- لایه‌های عمیق جهان اجتماعی: در معرض تغییر کمتر هستند و تأثیرات همه جانبه دارند.
- نهاد اجتماعی: شیوه‌های قابل قبول تأمین بعضی از نیازهای افراد را معین می‌سازند. (درس ۴ دهم)

۲۰۴. گزینه ۱ درست است.

- هر فرد، گروه، قوم، جامعه و امتی یک ذخیره دانشی دارد. این ذخیره دانشی، راهنمای زندگی آنهاست.
- جهان‌های اجتماعی مختلف براساس هویت فرهنگی خود تعاریف متفاوتی از علم و دانش علمی دارند.
- کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد؛ آسیب‌ها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده‌اند، شناسایی می‌کند و قدرت پیدا می‌کند که از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند. (درس ۱ دوازدهم)

۲۰۵. گزینه ۴ درست است.

- نظم جهان اجتماعی با آگاهی و اراده انسان‌ها شکل می‌گیرد، پدیده اعتباری
- زلزله یا خشکسالی پدیده‌های طبیعی‌اند و تأثیرات تعیین‌کننده‌ای در کنش‌های اجتماعی انسان‌ها دارند، گستره جهان اجتماعی
- پیامد ارتباط میان اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی است، نهاد اجتماعی
- دانش‌آموزی که از استعداد سرشاری برخوردار است، ولی خود به آن آگاه نیست و از آن بهره‌ای نمی‌برد، اهمیت بعد ذهنی پدیده‌ها (درس ۳ و ۴ دهم)

فلسفه و منطق

۲۰۶. گزینه ۲ درست است.

اغلب آگهی‌های تجاری نوعی استدلال هستند که می‌خواهند مخاطب را به این نتیجه برسانند که فلان کالا را بخرد.

۲۰۷. گزینه ۴ درست است.

هنگام تصور یک مفهوم، درباره واقعیت داشتن آن، ارتباط یا عدم ارتباط آن با سایر مفاهیم کاری نداریم. لزوماً همه تصورها و مفاهیم نیاز به تعریف ندارند.

۲۰۸. گزینه ۳ درست است.

در این گزینه دلالت تضمن وجود دارد ولی در سه گزینه دیگر دلالت التزام وجود دارد.

۲۰۹. گزینه ۴ درست است.

در گزینه ۱، انسان به ترتیب مربوط به ذهن، خارج و ذهن است.

در گزینه ۲، سیب به ترتیب مربوط به خارج، زبان و خارج است.

در گزینه ۳، خواب به ترتیب مربوط به خارج، ذهن و ذهن است.

۲۱۰. گزینه ۲ درست است.

سقراط به دلیل تواضع و فروتنی و شاید به خاطر هم‌ردیف نشدن با سوفیست‌ها خود را سوفیست نخواند.

سفسطه در زبان عربی از سوفیست گرفته شده و معنای رایج امروزی آن مغالطه‌کاری است و سوفیست‌ها برای حقیقت و واقعیت ارزش و اعتباری قائل نبودند.

۲۱۱. گزینه ۱ درست است.

واقعیت داشتن هستی و تقسیم وجود به ثابت و متغیر، از مباحث فلسفی هستند ولی دلیل ظهور سوفسطائیان و علت

نام‌گذاری یونان به مهد تفکر فلسفی، یک مبحث تاریخی و غیر فلسفی است.

۲۱۲. گزینه ۲ درست است.

فلسفه اخلاق، فلسفه هنر و فلسفه علم، جزو فلسفه‌های مضاف هستند ولی فلسفه اولی مربوط به بخش ریشه‌ای و اصلی فلسفه است.

۲۱۳. گزینه ۳ درست است.

اساس قدرت و حکومت، در فلسفه سیاست؛ گرایش انسان به زندگی اجتماعی، در فلسفه جامعه‌شناسی مورد بررسی قرار می‌گیرد.

۲۱۴. گزینه ۲ درست است.

شکل سه ضلعی برای مثلث ذاتی است و به دلیل نیاز ندارد؛ ولی محمول‌ها در سایر قضایا ذاتی موضوع خود نیستند و به دلیل نیاز دارند.

۲۱۵. گزینه ۳ درست است.

اگر مفهوم وجود عین ماهیت یا جزء آن بود، حمل وجود بر ماهیت به دلیل نیاز نداشت در صورتی که حمل وجود بر ماهیت نیازمند دلیل است.

۲۱۶. گزینه ۱ درست است.

مبحث مغایرت وجود و ماهیت توسط فارابی و ابن سینا مورد توجه ویژه قرار گرفت.

وجود و ماهیت که دو جنبه موجودات هستند مانند ترکیب آب از اکسیژن و هیدروژن نیست.

این مبحث را توماس آکوئیناس در قرن ۱۳ که تحت تأثیر ابن سینا بود در اروپا رواج داد.

۲۱۷. گزینه ۱ درست است.

فلاسفه اروپایی از قرن ۱۳، از طریق ابن سینا و ابن رشد مجدداً با ارسطو آشنا شدند.

۲۱۸. گزینه ۴ درست است.

رابطه عدد چهار و غیر فرد (زوج) رابطهٔ وجوبی است و رابطهٔ انسان و هزارسر، امکانی است.

۲۱۹. گزینه ۴ درست است.

رابطه سه ضلعی با مثلث وجوبی، موجود با انسان امکانی و جسم با هوا وجوبی است که در مقابل آن درست نوشته نشده است. اما رابطهٔ موجود با دیو امکانی است که درست نوشته شده است.

۲۲۰. گزینه ۳ درست است.

اشیای جهان ذاتاً نمی‌توانند واجب‌الوجود باشند؛ چون تمام اشیاء، ماهیات ممکنه هستند و فقط خداوند است که ذاتاً واجب‌الوجود است.

روان‌شناسی

۲۲۱. گزینه ۱ درست است.

(الف) در تبیین، مهم‌ترین علل بروز پدیده مطالعه می‌شود.

(ب) در توصیف روان‌شناسان باید سعی کنند تا تحت تأثیر پیش‌داوری شخصی قرار نگیرند.

(ج) روان‌شناسی در توصیف و تبیین پدیده‌ها در مقایسه با سایر علوم تجربی، با دشواری‌های زیادی روبه‌رو است. (درس اول)

۲۲۲. گزینه ۲ درست است.

سلسله مراتب گزاره‌های علمی: مسئله-فرضیه-اصول یا قوانین-نظریه

فرضیه، یک جملهٔ خبری است که به‌صورت خردمندانه‌ای در پاسخ به یک سوال مطرح می‌شود، رابطهٔ بین مسئله و فرضیه، یک رابطهٔ دو سویه است. (درس اول)

۲۲۳. گزینه ۱ درست است.

تبیین اینکه «چرا تداعی به موقع خاطرات، موجب تحکیم حافظه می‌شود؟» به مراتب دشوارتر از پیش‌بینی پدیده‌های مربوط به علم فیزیک یا سایر علوم مانند آن است، چون تحت تأثیر عوامل متعددی است که به راحتی نمی‌توان آن‌ها را تبیین کرد. هر موضوع مورد مطالعه که توصیف و تبیین روشن‌تری داشته باشد، پیش‌بینی و کنترل آن آسان‌تر خواهد بود. موفقیت در رسیدن به «پیش‌بینی و کنترل»، به چگونگی توصیف و تبیین پدیدهٔ مورد مطالعه بستگی دارد. (درس اول)

۲۲۴. گزینه ۴ درست است.

(الف) مطابقت با واقعیت‌های تأیید شدهٔ علم روان‌شناسی و یا قابلیت بررسی آن پاسخ با روش‌های علمی معیار روان‌شناسان برای تشخیص صحت یک پاسخ است.

(ب) اندیشمندان تمایل ندارند تا همانند لوح فشرده، حاوی اطلاعات خام باشند، بلکه سعی می‌کنند تا از اطلاعات موجود در حافظه استنباط‌های زیادی داشته باشند. به عبارت دیگر سعی می‌کنند تا با بازنمایی آنچه در حافظه است، به مراتب بالاتر شناخت دست یابند. فرآیند بازنمایی اطلاعات موجود در حافظه، تفکر نام دارد.

(ج) هرگاه پردازش صرفاً بر ویژگی‌های حسی (مانند اندازه و شکل ظاهری محرک) تکیه داشته باشد، پردازش از نوع ادراکی است. (درس اول)

۲۲۵. گزینه ۳ درست است.

روش مشاهده همراه با ثبت دقیق و به دور از پیش‌داوری شخصی است؛ اما از محدودیت‌های آن، عدم کنترل آزمایش‌گر بر روی رفتار است. (درس اول)

۲۲۶. گزینه ۴ درست است.

از نتایج پرسش‌نامه‌ها باید با احتیاط استفاده کرد. استفاده از مصاحبه‌های بدون ساختار یا بدون نظام، بسیار وقت‌گیر بوده و نیازمند آموزش‌های ویژه است. مشاهده باید همراه با ثبت دقیق و به دور از پیش‌داوری‌های شخصی باشد. (درس اول)

۲۲۷. گزینه ۱ درست است.

وقتی از مبدأ به سوی مقصد در حال حرکت هستیم، جریان رسیدن به هدف را فرآیند می‌گویند. (درس اول)

۲۲۸. گزینه ۲ درست است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: ممکن است نظریه‌ای دارای پشتوانه تجربی قوی نباشد، ولی با این حال بتوان آن را یک نظریه دانست.

گزینه ۲: در جست وجوی چیزی بودن باعث می‌شود تا روش علمی، هدفمند باشد.

گزینه ۴: در بین روان‌شناسان هم تعریف واحدی برای روان‌شناسی وجود ندارد. (درس اول)

۲۲۹. گزینه ۳ درست است.

جامع‌ترین تعریف روان‌شناسی عبارت است از: «علم مطالعه رفتار و فرآیندهای ذهنی یا همان شناخت» به هر نوع فعالیت قابل مشاهده جاندار، رفتار گفته می‌شود. اما فرآیندهای ذهنی رفتارهایی هستند که به صورت مستقیم نمی‌توانیم آن‌ها را مشاهده کنیم. تجزیه و تحلیل سؤالات کنکور در ذهن، نمونه‌ای از رفتار غیر قابل مشاهده مستقیم است که از آن تحت عنوان فرآیند ذهنی یا شناخت یاد می‌شود.

«خواهید دید دسته جمعی نهنک‌ها در اقیانوس» یک رفتار قابل مشاهده است. (درس اول)

۲۳۰. گزینه ۴ درست است.

روش علمی عبارت است از: «فرآیند جست وجوی با قاعده و نظام دار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین». ابهام زدایی و روشن سازی با مفهوم «موقعیت نامعین»، جریان با مفهوم «فرآیند» و جست و جو با مفهوم «هدفمندی» در این تعریف در ارتباط هستند. (درس اول)

۲۳۱. گزینه ۳ درست است.

تشریح عبارت‌ها:

الف) ساختار ظاهری برخی نظریه‌ها در زمان ارائه قابل بررسی تجربی نیست.

ب) سومین مرتبه از سلسله مراتب بیان‌های علمی، اصول یا قوانین نام دارد.

ج) سطح ظاهری یک نظریه شامل ساختار شکلی و نحوه نگارش آن است.

د) پژوهش‌های دانشمندان با طرح مسئله شروع می‌شود. (درس اول)

۲۳۲. گزینه ۲ درست است.

مصاحبه ساختاریافته بر پرسش‌نامه ترجیح دارد؛ زیرا امکان اخذ اطلاعات بیش‌تری وجود دارد. (درس اول)

۲۳۳. گزینه ۱ درست است.

روانشناسان با رفتار و فرآیندهای ذهنی انسان سر و کار دارند و به دلیل لزوم رعایت مسائل اخلاقی و پیچیدگی‌هایی که در مطالعات مربوط به انسان وجود دارد، روش علمی در حیطه روان‌شناسی با دشواری‌هایی روبرو است. (درس اول)

۲۳۴. گزینه ۳ درست است.

چگونگی شکل‌گیری سطوح مختلف شناخت به ترتیب حروف الفبا در جای خالی:

الف) شناخت پایه (ب) حافظه (ج) توجه (د) تحریک گیرنده ها (ه) تفکر (و) شناخت عالی، (درس اول)

۲۳۵. گزینه ۴ درست است.

الف) به فرآیند تفسیر و تعبیر محرک‌های انتخابی «ادراک» گفته می‌شود.

ب) استنباط از اطلاعات موجود در محفظه (حافظه) و بازنمایی آنچه در حافظه است، مربوط به «تفکر» می‌شود.

ج) به کمک «توجه» یک یا چند محرک احساس شده را انتخاب می‌کنیم.

استدلال، (درس اول)

د) «تفکر» شامل: قضاوت، حل مسئله و تصمیم‌گیری