



آزمون ۱۰ از ۱۳



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش یازدهم - مرحله هفتم (۱۳۹۹/۱۲/۱)

ادبیات و علوم انسانی (یازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون های آزمایشی سنجش و بهره مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون ها ، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می گردد. از شما عزیزان دعوت می شود، دیدگاه های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۲)

۱. گزینه ۲ درست است.
۲. گزینه ۱ درست است.
۳. گزینه ۳ درست است.
(ت) ترگ: کلاه خود - الف) یکایک: ناگهان - ب) محضر: استشهدنامه - پ) فرض: ضروری - ث) سترگ: عظیم
۴. گزینه ۱ درست است.
«با و امتناع» صحیح است.
گزینه ۲) «غو و فریاد، خوالیگر و آشپز» صحیح است.
گزینه ۳) «تبرئه و توجیه» صحیح است.
گزینه ۴) «الحاح و آغوز» صحیح است.
۵. گزینه ۳ درست است.
«زهد و سیطره» صحیح است.
۶. گزینه ۲ درست است.
در مصراع دوم «بحر بی پایان: دریای بی پایان» صحیح است.
۷. گزینه ۴ درست است.
بهارستان و تحفة الاحرار: جامی - تذکرة الاولیاء و اسرارنامه: عطار - دیوان شمس و مثنوی معنوی: مولانا - گلستان و بوستان: سعدی
۸. گزینه ۱ درست است.
ای عقل: منادای غیر انسان: تشخیص و استعاره دارد - انعام و انعام: جناس ناهمسان حرکتی - بین واژه‌های «عقل و دوراندیش»، «قانع و درویش» مراعات نظیر وجود دارد.
۹. گزینه ۲ درست است.
(ج) عالمی: مجاز از مردم عالم - ت) بی‌دست و پای، دست و پا می‌شود: متناقض نما ب) شوق دیدار چه می‌کند با ما: تشخیص و استعاره - الف) پیراهن چاک می‌کند: کنایه از شدت شوق و اشتیاق - پ) آه سرد: حس‌آمیزی
۱۰. گزینه ۳ درست است.
بیت تلمیح و ایهام ندارد.
۱۱. گزینه ۳ درست است.
پ) دهن تلخ: حس‌آمیزی ندارد - ت) خسرو: پادشاه، تلمیح ندارد. ضمناً بیت تضاد ندارد.
۱۲. گزینه ۱ درست است.
(۱) ترکیب‌های وصفی: این آب، آب روان، نان خشکیده، چه گوارا، این آب، چه زلال، این رود، مردم بالادست، چه صفایی ترکیب‌های اضافی: پای سپیدار، اندوه دل، دست درویش، چشمه‌هاشان، گاوهاشان
۱۳. گزینه ۱ درست است.
چون، حرف اضافه است (در معنای مثل و مانند)، واژه بعد از حرف اضافه، متمم می‌شود.
۱۴. گزینه ۲ درست است.
«واو» پیوند همپایه ساز است. افتادگی سریر است و سرافکندگی تاج است.
۱۵. گزینه ۳ درست است.
رعنا: در لغت یعنی ابله و احمق، امروزه به معنای زیبا، دلربا و خوش اندام است.
۱۶. گزینه ۲ درست است.
به ساز کردن (کوک کردن)، چنگ و چغانه: (رابطه تناسب)

در گزینه (۱) آتش و زبانه (تضمّن)

در گزینه (۳) موج و دریا، جهان و دریا (تضمّن)

در گزینه (۴) «ماه و فلک» (تضمّن)

۱۷. گزینه ۳ درست است.

مفهوم درست: هرگز از پادشاه نمی ترسم

۱۸. گزینه ۲ درست است.

مفهوم مشترک: عشق، راهی پر خطر است، عشق ما را خاکستر نمود و از خاکستر ما رنگ آسمان را چنین خاکستری و کبود نمود.

۱۹. گزینه ۳ درست است.

در راه عشق نباید گله و شکایت نمود و باید خاموشی برگزید (مفهوم مشترک)

دل ما پر از آه و ناله عشق است اما کسی از آن آگاه نیست.

۲۰. گزینه ۴ درست است.

مفهوم مشترک همه ابیات این است که هنگامی که مشیت الهی مقدر شود همه چاره اندیشی ها و دانش ها تسلیم می شوند. در حالی که گزینه (۴) می گوید اگر قضای الهی تو را به تیرگی و بیچارگی کشاند هم او دوباره دستگیر تو خواهد شد.

۲۱. گزینه ۱ درست است.

مفهوم مشترک: از انسان فرومایه نباید درخواستی نمود و مرگ و درماندگی بهتر از تمنا از انسان فرومایه است همچنانکه مرگ بهتر از این است که برای هما استخوان از دهان سگ بگیریم.

۲۲. گزینه ۳ درست است.

مفهوم مشترک هر دو بیت: قرب و نزدیکی جز اندوه و خطر نصیب دیگری ندارد. همچنانکه از نزدیکی و قرب به زیبارویان لب خندان نصیب کس نمی گردد.

۲۳. گزینه ۴ درست است.

مفهوم مقابل عبارت سؤال این است که گوشه گیری و عزلت امر پسندیده ای است و در حقیقت به گوشه نشینی و مردم گریزی دعوت می نماید در حالی که گزینه (۴) گوشه گیری را مذمت و نکوهش می کند و در میان خلق بودن را می ستاید.

۲۴. گزینه ۱ درست است.

مفهوم مقابل بیت سؤال این است که عقل، در راه عشق هیچ نقشی ندارد و همین مضمون در گزینه (۱) یافت می شود.

۲۵. گزینه ۱ درست است.

در گزینه های دیگر می گوید هر جا که خوش بگذرد و زیبارویی بُود آنجا بهشت است در حالی که در گزینه (۱) بر ترک تعلقات دنیوی تأکید شده است و بهشت واقعی را دل بریدن از تعلقات می داند.

عربی، زبان قرآن (۲)

۲۶. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

۱- هم صحبتی - نخواهید توانست

۴- بد اندیشان - می شوید

۲۷. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

۲- الله آرامش را - مؤمنین نازل کرده است

۳- خداوند آرامش خود را - مؤمنان - است

۴- مؤمنان

۲۸. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

۱- دانش - نمی ماند ۲- خواهد شد ۳- پند و اندرز - نمانده است

۲۹. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

۱- سرعت - باران - شگفتی ساز است - مرغ باران - زنگی ۳- سرعتی - صداها بی - حرکات
۴- مرغ باران - بالش

۳۰. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

۲- نبود - گفتار ایشان ۳- زبانشان نزدیک تر ۴- زبانی - زبان عربی

۳۱. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

۲- می خرد همراه ۳- می خواهد - کار نمی کند ۴- می خرد و - قرار می دهد - تا

۳۲. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

۱- عمل نمی کنند ۲- حرف می زنند ۳- برده می شود

۳۳. گزینه ۳ درست است.

در گزینه ۳ = سختی موقعیت / خطاست

۳۴. گزینه ۳ درست است.

بیت آورده شده در گزینه ۳ در صورت سؤال نیست!

۳۵. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

۲- قالت - آزی ۳- آخوا - تعجبني ۴- آزی - تعجبني

■ ترجمه درک مطلب :

عبدالله بن مقفع از مشهورترین نویسندگان عصر عباسی، اندیشمندی فارسی است که در فضایی ایرانی متولد شد و در ابتدای زندگی اش در فضایی فارسی رشد یافت. زبان فارسی را خواند و آموخت و از طریق آن با دو تمدن هندی و یونانی آشنا شد. سپس شرایط زندگی، او را به شهر بصره هدایت کرد. به طوری که در فضایی با فرهنگ و زبان عربی زیست و با اعراب بادیه نشین معاشرت کرد و زبان آنان را به خوبی فرا گرفت. از آثار مشهور او کتاب کلیله و دمنه است که مجموعه ای از تعالیم، آموزش ها و حکمت هایی با هدف آگاه سازی فرمانروایان در هر زمان و مکان است. اما روش کتاب، ظاهرش بیان یک حکایت یا اتفاق و باطن آن حکمتی متعلق به سیاست فرمانروایان یا موضوعی تربیتی است. این کتاب، ضرب المثل هایی خیالی در بردارد که نماد بسیاری از موضوعات و مشکلاتی است که در زندگی روزمره انسان اتفاق می افتد. پس جهان حیوانات در کتاب، نمایشگر جزئیات و بخش های مختلف زندگی بشری است. کتاب، اصالتی هندی دارد که به زبان فارسی پهلوی ترجمه شده، آنگاه ابن مقفع پس از افزودن ابوابی جدید به کتاب، آن را از فارسی به عربی ترجمه ساخت. این کتاب، به بیشتر از یک زبان، از جمله: اسپانیایی، آلمانی و ایتالیایی ترجمه شده است.

۳۶. گزینه ۳ درست است.

ترجمه گزینه ها:

(۱) عبدالله بن المقفع به یکی از شهرهای عربی رهنمون شد تا زندگی جدیدی را آغاز کند.

(۲) افکار فرهنگی او و زبانش، از اهالی زبان به علت همزیستی با آنها، تأثیر پذیرفت.

(۳) فرمانروایان در هر زمان و مکان بیدار شدند، به واسطه آنچه که دریافت نمودند از تعلیمات و حکمت هایی که نویسندگان کتابش در نظر داشت.

۴) کتاب ابن مقفع آموزش موضوعاتی تربیتی و اجتماعی که مربوط به سیاست فرمانروایان است را مد نظر قرار می دهد.

۳۷. گزینه ۳ درست است.

ترجمه گزینه ها:

- ۱) کتاب بسیاری از ضرب‌المثل‌های تخیلی که دال بر همه حالات مردم و مشکلات است را در برمی گیرد.
- ۲) کلیله و دمنه کتابی است که به بیش از یک زبان، به دست متفکر فارسی زبان ترجمه شده است.
- ۳) ترجمه کتاب هندی الأصل از فارسی به عربی بعد از اضافه کردن بخش‌های جدیدی انجام پذیرفت.
- ۴) جهان حیوانات و کارهایشان بهترین روش برای نمایش زندگی انسان و ارائه نمونه‌های عملی در نوشته‌هاست.

۳۸. گزینه ۴ درست است.

ابن مقفع

- ۱) آشنا با تمدن‌های بزرگ زمان خود بود.
- ۲) زبان اعراب بادیه‌نشین را به خوبی می دانست.
- ۳) از نویسندگان مشهور در عصر عباسی بود.
- ۴) زادگاهش فارسی و محل رشد و نموش عربی بود.

۳۹. گزینه ۲ درست است.

- کتاب کلیله و دمنه را آشکار می کند.

- ۱) جزئیات و بخش‌های مختلف زندگی انسان که منظور از آن، آگاه شدن فرمانروایان دوره‌ها است ...
- ۲) روشی تربیتی به شکل داستان یا حکایتی که نماد حکمت یا پندی است ...
- ۳) قدرت مترجم و مهارت او در ترجمه زبان فارسی به عربی، بدون اخلال در معنی اصلی متن
- ۴) ترجمه آن به زبان‌های دیگر، دلیلی است بر به شگفت آمدن مترجمین از روش آن در نمایشگری...

۴۰. گزینه ۱ درست است.

خطاهای گزینه‌ها:

- ۲) فاعله الأعراب
- ۳) حرفان زائدان
- ۴) تعاشر - لازم

۴۱. گزینه ۲ درست است.

خطاهای گزینه‌ها:

- ۱) تفعل - لازم - للمجهول
- ۳) حرفان زائدان - نائب فاعله «عالم»
- ۴) للغائبین - للمجهول

۴۲. گزینه ۱ درست است.

خطاهای گزینه‌ها:

- ۲) اسم مفرد - جمعه (حُکماء) ۳) حکیم - اسم المبالغه يدلّ علی الحرفه - صفة و مجرور و موصوفه
- ۴) مترادفه «الحُکماء»

۴۳. گزینه ۴ درست است.

خطاهای گزینه ۴ = شاهدنا سنجاباً = شاهدنا سنجاباً

۴۴. گزینه ۳ درست است.

مترادف‌ها به ترتیب:

- ۱- الأم - والدۀ
- ۲- یستهزئ - یسخر
- ۴- الاجتناب - الابتعاد

۴۵. گزینه ۳ درست است.

خطای گزینه ۳ = المتفرّج: تماشاچی / یُسجّل هدفاً: گل می زند (لاعب: بازیکن)

۴۶. گزینه ۲ درست است.

گزینه ۲- کلام: اسم نکره و خافُ تکذیبه: جمله وصفی برای آن است! (سؤال صفت یا جمله وصفی را برای اسم نکره خواسته است.)

۴۷. گزینه ۳ درست است.

گزینه‌ها به ترتیب:

۱- یتکلم: جمله وصفی برای معلّم که مجرور به حرف جر است.

۲- ینقذ: جمله وصفی برای صدیق که خبر است.

۳- تسیر: جمله وصفی برای سیّارة که مفعول و جواب سؤال است.

۴- تعالج: جمله وصفی برای طبیبه که خبر است.

۴۸. گزینه ۴ درست است.

سؤال اسم مبالغه‌ای را می‌خواهد که بر صفتی دلالت کند، در گزینه‌ها به ترتیب ۱- حَلّاف؛ ۲- أَمّارة ۳- ستّار صیغه مبالغه هستند که بر صفت دلالت دارند ولی گزینه ۴: بطّاریّة: اسم ابزار و وسیله کار است.

۴۹. گزینه ۲ درست است.

در گزینه ۲- أَحْسِن: فعل أمر مخاطب است. اسم تفضیل و مبتدأ و مرفوع نادرست است.

۵۰. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

در سه گزینه اول فعل‌ها جواب شرط هستند ولی در گزینه ۴ فعل جمله وصفی است.

دین و زندگی (۲)

۵۱. گزینه ۱ درست است.

مطابق با ص ۸ کتاب درسی است.

۵۲. گزینه ۳ درست است.

سؤال مربوط به آیه شریفه دوم و سؤال (ج) در «تدبّر در قرآن» ص ۱۷ کتاب درسی است.

۵۳. گزینه ۲ درست است.

مطابق با صص ۳۱ و ۲۹ کتاب درسی است.

۵۴. گزینه ۱ درست است.

هر دو بخش سؤال از «اندیشه و تحقیق» صص ۴۹-۵۰ کتاب درسی است.

۵۵. گزینه ۴ درست است.

«خواندن همه آیات قرآن برای مردم» و «مرتب و تنظیم کردن قرآن»، یعنی بخش دوم گزینه‌های ۱ و ۲، از جمله اقدامات رسول الله (ص) در ذیل مسئولیت «دریافت و ابلاغ وحی به مردم» است و با بخش اول سؤال، یکی است. در حالی که سؤال، وظیفه‌ای «علاوه بر رساندن وحی به مردم» را می‌خواهد. ردّ گزینه‌های ۱ و ۲.

۵۶. گزینه ۳ درست است.

قسمت اول هر چهار گزینه درست است: ترجمه آیه کریمه: «قطعاً برای شما در رسول خدا سرمشق نیکویی است برای کسی که به خداوند و روز رستاخیز امید دارد و خدا را بسیار یاد می‌کند.»

«یکی از اهداف مهم حکومت الهی رسول خدا (ص) اجرای عدالت بود و ایشان در این مورد با قاطعیت عمل کرد و کوشید تا جامعه عادلانه‌ای بنا کند که در آن از تبعیض خبری نباشد و همه در برابر قانون الهی یکسان باشند.» ص ۶۹. یعنی فقط در گزینه ۳، عبارات در ارتباط با یکدیگر و بیانگر یک مفهوم واحد هستند.

نکات دیگر:

در آن از تبعیض خبری نباشد و همه در برابر قانون الهی یکسان باشند. ← تلاش برای برقراری عدالت و برابری

مردم، ایشان را پدر مهربان خود بدانند و در سختی‌ها به ایشان پناه ببرند. ← محبت و مدارا با مردم

آن قدر با مهربانی و صبر و تحمل، به هدایت مردم ادامه می‌داد که گاه نزدیک بود از شدت غصّه و اندوه فراوان از پا در آید.

← سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم

آن حضرت برتری عرب بر غیرعرب را که از سنت‌های غلط جاهلی بود، باطل کرد. ← ایجاد اخوت اسلامی

۵۷. گزینه ۲ درست است.

سؤال ترکیبی است.

امیرالمؤمنین علی (ع) همچون قرآن مجید از هرگونه خطا و اشتباهی مصون و محفوظ است و این موضوع در حدیث ثقلین هم مورد تأکید قرار گرفته است که اهل بیت (ع) همچون قرآن کریم، از هر خطا و اشتباهی مصون هستند / صیانت دارند / محفوظ هستند. درس هفتم، ص ۸۷، «تفکر در حدیث» و درس هشتم، ص ۹۹، «تفکر در حدیث».

۵۸. گزینه ۴ درست است.

حدیث شریف «سوگند به خدا، اگر همه دنیا را به من بدهند تا به اندازه گرفتن پوست جو از دهان موری، خدا را نافرمانی کنم، نخواهم کرد»، به فضیلت «عدالت بی‌مانند» امیرالمؤمنین علی (ع) دلالت دارد.

وجود کتاب نهج البلاغه، حدیث شریف نبوی «أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَ عَلَىَّ بَابُهَا فَمَنْ أَرَادَ الْعِلْمَ فَلْيَأْتِهَا مِنْ بَابِهَا»، و حدیث شریف «ابتدا حق را بشناس تا بتوانی اهل آن را بشناسی؛ و نیز ابتدا باطل را بشناس تا بتوانی اهل آن را شناسایی کنی»، به فضیلت «علم بی‌کران» امیرالمؤمنین علی (ع) اشاره دارند. صص ۱۰۰-۱۰۴.

۵۹. گزینه ۳ درست است.

یکی از مهم‌ترین چالش‌های عصر ائمه (ع) یا مشکلات فرهنگی، اجتماعی، سیاسی پس از رسول خدا (ص)، تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت بود: «پس از گذشت مدتی از رحلت رسول خدا (ص) جاهلیت با شکلی جدید وارد زندگی اجتماعی مسلمانان شد.» ص ۱۱۶. و آیه کریمه ﴿إِن مَّاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ﴾: «پس اگر او بمیرد یا کشته شود، آیا شما به گذشته [و آیین پیشین خود] باز می‌گردید؟»، نیز به همین بازگشت به ارزش‌های دوران جاهلیت اشاره دارد. ص ۱۱۱.

۶۰. گزینه ۲ درست است.

مطابق با ص ۱۲۷ کتاب درسی است.

۶۱. گزینه ۴ درست است.

هر سه بخش سؤال مطابق با و برگرفته از ص ۱۴۰ کتاب درسی است.

۶۲. گزینه ۱ درست است.

مطابق با ص ۱۴۲ کتاب درسی است.

۶۳. گزینه ۳ درست است.

گزینه‌های ۲ و ۴ عیناً عبارت‌های کامل شده در «تدبر در قرآن» صفحه ۱۵۰ کتاب است. گزینه ۱ نیز از مفاهیم قابل برداشت آیه است.

علت نادرستی گزینه ۳: تغییر نعمت‌های خداوند، تابع تغییر نفسانیات انسان‌ها نیست / نمی‌باشد و اساساً در موضوع حیاتی و سرنوشت ساز غیبت امام عصر (ع) و ظهور ایشان و در مقایسه با عوامل بسیار مهم، «نفسانیت انسان‌ها» جایگاه خاصی برای در نظر گرفته شدن و مؤثر بودن ندارد.

۶۴. گزینه ۳ درست است.

«فرزندان ناسپاس، قدر پدران مهربان خود را نشناختند و چنان در مسیر گمراهی پیش رفتند که یازده تن از رهبران آسمانی خود را شهید کردند.» ص ۱۴۹.

۶۵. گزینه ۱ درست است.

مطابق با ص ۱۴۹ کتاب درسی است.

۶۶. گزینه ۲ درست است.

مطابق با و برگرفته از ص ۱۵۰ کتاب درسی است.

نکته: مطالب سه گزینه دیگر در کتاب درسی نیست. پس کنار گذاشته می‌شوند.

۶۷. گزینه ۴ درست است.

«هم اکنون نیز امام عصر (ع) سرپرست، حافظ و یاور مسلمانان است.» ص ۱۵۱.

۶۸. گزینه ۱ درست است.

«این غیبت آن قدر ادامه می‌یابد که نه تنها مسلمانان، بلکه جامعه انسانی شایستگی درک ظهور و بهره‌مندی کامل از وجود آخرین حجت الهی را پیدا کند.» ص ۱۵۰.

درست است که تا زمان ظهور حضرت مهدی (ع)، زمین پر از ظلم و ستم می‌شود، اما اگر مسلمانان و یا سایرین توان اصلاح آن را داشته باشند که دیگر فلسفه غیبت و ظهور ایشان چندان معنادار نخواهد بود. ردّ گزینه‌های ۳ و ۴.

۶۹. گزینه ۱ درست است.

«... تا اینکه زمان ظهور و وعده الهی و ندای آسمانی فرا می‌رسد. هان! آن روز، روز شادی فرزندان علی و پیروان اوست.»

«به دلیل غایب بودن حضرت مهدی (ع) بهره‌مندی از ایشان در عصر غیبت کاهش می‌یابد. از این رو آن حضرت خود را به خورشید پشت ابر تشبیه کرده‌اند.» ص ۱۵۱.

ردّ دو گزینه ۳ و ۴: «باید توجه کنیم که امام (ع) را از آن جهت «غایب» نامیده‌اند که ایشان از نظرها «غایب» است، نه این که در جامعه حضور ندارد.» همان صفحه.

۷۰. گزینه ۲ درست است.

امیر مؤمنان علی(ع): «منتظر فرج الهی باشید و از لطف الهی مأیوس نشوید و بدانید که محبوب‌ترین کارها نزد خداوند، انتظار فرج است.» ص ۱۶۳.

«حکومتی که امام عصر (ع) تشکیل می‌دهد و جامعه‌ای که می‌سازد، همان حکومت و جامعه‌ای است که آرمان پیامبران الهی بوده و در طول تاریخ برای تحقق آن مبارزه کرده‌اند...» ص ۱۶۴.

۷۱. گزینه ۳ درست است.

«کسانی که در عصر غیبت تنها با گریه و دعا سر کنند و در صحنه نبرد حق‌طلبان علیه مستکبران حضور نداشته باشند، در روز ظهور، به علت عدم آمادگی، مانند قوم موسی (ع) به امام مهدی (ع) خواهند گفت: «تو و پروردگارت بروید و بجنگید، ما اینجا می‌نشینیم.» ص ۱۶۲.

۷۲. گزینه ۴ درست است.

مطابق با و برگرفته از به ترتیب صص ۱۶۳ و ۱۶۱ کتاب درسی است.

۷۳. گزینه ۴ درست است.

«در جامعه مهدوی زمینه‌های رشد و تکامل همه افراد فراهم است. انسان‌ها بهتر می‌توانند خدا را بندگی کنند...» ص ۱۶۵ و بندگی خدا همان «يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا» است.

۷۴. گزینه ۲ درست است.

مطابق با و برگرفته از صص ۱۶۴-۱۶۵ کتاب درسی است.

۷۵. گزینه ۳ درست است.

مطابق با و برگرفته از «تدبیر در قرآن» صص ۱۵۷-۱۵۸ کتاب درسی است.

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۱ درست است.

منکرین خدا، در انکار خود «ادعایی بیش ندارند» و استدلال نمی‌آورند.

۵۲. گزینه ۳ درست است.

علوم تجربی هرگز نمی‌توانند وجود خدا را انکار کنند، زیرا در حوزه علوم تجربی نیست.

۵۳. گزینه ۲ درست است.
ما هنگامی، می‌توانیم وجود چیزی را انکار نماییم که «ابزار لازم» برای «شناسایی» آن را در اختیار داشته باشیم.
۵۴. گزینه ۱ درست است.
بیت «دستگیری نتوان داشت توقع ز غریق / کاهل دنیا همه درمانده‌تر از یکدگرند» مؤید «هر پدیده‌ای نیازمند علت و پدیدآورنده خود است» می‌باشد و با بیت ارتباط مفهومی دارد.
۵۵. گزینه ۴ درست است.
مادیون «علت» را «ماده» و خداپرستان «خدا» معرفی می‌کنند که غیر مادی است.
۵۶. گزینه ۳ درست است.
«جهان طبیعت خودکفا و متکی به خود است.» با توجه به بحث پدیده درست نیست.
۵۷. گزینه ۲ درست است.
«عقل» یکی از انگیزه‌های انکار خداوند است زیرا همه معتقدات انسان همواره بر مبنای دلیل و منطق نیست.
۵۸. گزینه ۴ درست است.
عبارت «تمام هستی منحصر در عالم ماده است» مؤید «مادیگری عقیدتی» است.
۵۹. گزینه ۳ درست است.
علت اصلی، بروز اختلالات فکری و اعتقادی انسان‌ها در جایگزینی «خودپرستی» به جای «خداپرستی» است.
۶۰. گزینه ۲ درست است.
عبارت «توحید نظری زیربنای توحید عملی است.» بیانگر، رابطه توحید نظری با عملی است.
۶۱. گزینه ۴ درست است.
اگر فردی به جای خدا، به ثروت خود اعتماد نماید، مرتکب شرک پنهان شده است اما از توحید خارج نمی‌شود.
۶۲. گزینه ۱ درست است.
اگر ما به خداوند شناخت پیدا کنیم، در اصل به «توحید نظری» رسیده‌ایم.
۶۳. گزینه ۳ درست است.
سرچشمه بی‌عدالتی «نقص» است.
۶۴. گزینه ۳ درست است.
شرط استفاده کردن از لذت‌ها، «آشنا شدن با رنج‌ها» است.
۶۵. گزینه ۱ درست است.
«عمل به عقیده جاهلانه» از عوامل ظلم و ستم محسوب می‌شود.
۶۶. گزینه ۲ درست است.
انسان با «علم و عمل» می‌تواند به عالم حقیقت دسترسی پیدا کند.
۶۷. گزینه ۴ درست است.
ایمان به «همه هستی انسان» می‌تواند تسلط داشته باشد.
۶۸. گزینه ۱ درست است.
اگر «آثار ایمان را در عمل نبینیم» می‌توانیم به وجود ایمان واقعی شک و تردید داشته باشیم.
۶۹. گزینه ۱ درست است.
فعالیت‌های تدبیری انسان مبین نوع «ارادی و عقلانی» است.
۷۰. گزینه ۲ درست است.
عبارت «انسان جزئی از جهان محسوب می‌شود.» بیانگر «هدایت انسان» است.
۷۱. گزینه ۳ درست است.
نیروی که در درون موجودات آنها را به سوی مقصد و هدف معینی هدایت می‌کند، «هدایت عمومی» نامیده می‌شود.

۷۲. گزینه ۴ درست است.

هدایت عامه انسان از اعتقاد به «جهان بینی الهی» نشأت می گیرد.

۷۳. گزینه ۴ درست است.

حرکت منظم اقمار و سیارات از مظاهر «هدایت الهی» می باشد.

۷۴. گزینه ۲ درست است.

شرط لازم انسانیت انسان مربوط به «فعالیت تدبیری» او است.

۷۵. گزینه ۳ درست است.

ایمان از دیدگاه پیشوایان دینی به ترتیب عبارت است از «اعتقاد به دل، اقرار به زبان، عمل به اعضاء»

انگلیسی (۲)

۷۶. گزینه ۳ درست است.

در جای خالی اول، اسم اصلی که باید برای آن صفت کمی قرار دهیم problems است نه money. در حقیقت money در این جمله، نقش صفت را برای problems بازی می کند تا مفهوم «مشکلات مالی» منتقل شود. در نتیجه، باید problems را ملاک قرار دهیم و از آنجا که این اسم با توجه به S جمع آن قابل شمارش است، نمی توان از much استفاده کرد (رد گزینه های ۱ و ۲). از سوی دیگر، با توجه به ساختار since last month به معنای «از ماه گذشته» باید از زمان حال کامل استفاده کنیم (رد گزینه های ۱ و ۴).

۷۷. گزینه ۱ درست است.

فاعل جمله Having strong communication skills به معنای «داشتن مهارت های ارتباطی قوی» است که یک اسم مصدر محسوب می شود و با ضمیر it می توان آن را جایگزین کرد. در نتیجه، نیاز به شکل مفرد فعل یعنی has given داریم (رد گزینه های ۳ و ۴). دقت کنید که به اشتباه skills را فاعل به حساب نیاورید. از سوی دیگر، با توجه به معنای جمله، داشتن مهارت های ارتباطی قوی منطقاً باعث اعتماد به نفس زیاد می شود نه کم. در نتیجه، قبل از اسم غیر قابل شمارش confidence به معنای «اعتماد به نفس» نیاز به صفت کمی much داریم (رد گزینه های ۲ و ۳). همچنین، بعد از give اگر قرار باشد بلافاصله مفعول انسان (him) بیاید هرگز حق استفاده از to را نداریم (رد گزینه های ۲ و ۴).

۷۸. گزینه ۴ درست است.

با توجه به ساختار since receiving that serious injury که بیانگر مبدا زمانی مشخصی در گذشته است، در جای خالی نیاز به زمان حال کامل داریم (رد گزینه های ۱ و ۳). بعد از فعل give up نیاز به اسم مصدر (فعل ing دار) داریم (رد گزینه های ۲ و ۳).

۷۹. گزینه ۲ درست است.

فاعل اصلی جمله the youngest of his four children به معنای «کوچک ترین فرزند از میان ۴ فرزندش» است که مشخصاً مفرد است و نیازمندیک فعل مفرد می باشد (رد گزینه های ۱ و ۴). از سوی دیگر، فعل دو کلمه ای look after به معنای «مراقبت کردن» و فعل دو کلمه ای look for به معنای «جست و جو کردن» می باشد. با توجه به معنای جمله، جستجوی یک نفر در خانه به مدت ۲ سال بسیار غیرمنطقی و بی معناست، در نتیجه باید از فعل دو کلمه ای look after استفاده کنیم (رد گزینه های ۳ و ۴).

۸۰. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «گاهی اوقات پیدا کردن جای ساکتی برای مطالعه در شب امتحان مثل یک مأموریت غیر ممکن است.»

(۱) نسبت (۲) مأموریت (۳) شرایط (۴) وضعیت

به اصطلاح جالب mission impossible به معنای «مأموریت غیر ممکن» و به کارگیری صفت بعد از اسم دقت کنید.

۸۱. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «بچه ها در این سن نیاز به سرگرمی های جدیدی دارند تا آنها را مشغول کند و از اعتیاد دور نگه دارد.»

(۱) مرحله (۲) نکته، امتیاز (۳) دارو (۴) سرگرمی

۸۲. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «من فکر می‌کنم تعجب ندارد که افراد اغلب آن دو خواهر را با هم اشتباه می‌گیرند چرا که بسیار به هم شبیه هستند.»

(۱) اندازه‌گیری کردن (۲) تبادل کردن (۳) اشتباه گرفتن، گیج کردن (۴) بهبود دادن

۸۳. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «او به طور مشخص به اسم تو اشاره نکرد اما همه ما می‌دانستیم که دارد درباره تو صحبت می‌کند.»

(۱) به طور مشخص (۲) به طور روان و سلیس (۳) به ندرت (۴) به اشتباه

۸۴. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «دختر کوچولوی بی‌خانمان تصویری ذهنی از خودش در یک لباس عروس زیبا [در ذهن خود] ساخت.»

(۱) ذهنی (۲) پزشکی (۳) اضطراری (۴) بومی

۸۵. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «پدر و مادرش هر دو پزشک هستند، بنابراین این عجیب نیست که سیگار کشیدن در خانواده آنها ممنوع است.»

(۱) محبوب، مورد علاقه (۲) متعادل (۳) ممنوع (۴) افسرده، راکد

۸۶. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «وقتی که شما برای یادگیری یک زبان برنامه‌ریزی می‌کنید، قبل از انجام هر چیزی باید نیازهای فردی خود را شناسایی کنید.»

(۱) ارتباط برقرار کردن (۲) کاهش دادن (۳) اثر گذاشتن (۴) شناسایی کردن

۸۷. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «واقعا شگفت‌آور است که آقای امیریان به این خوبی اسپانیایی صحبت می‌کند با وجود این حقیقت که هرگز در اسپانیا نبوده است.»

(۱) به سوی، نسبت به (۲) بالای (۳) با وجود، علی‌رغم اینکه (۴) علاوه بر، علاوه

۸۸. گزینه ۳ درست است.

(۱) اجتناب کردن (۲) میزبانی کردن (۳) معاشرت کردن (۴) ترجیح دادن

۸۹. گزینه ۱ درست است.

اسم exercise به معنای «ورزش» و با توجه به عدم وجود S جمع در انتهای آن، غیرقابل شمارش است (رد گزینه‌های ۲ و ۳). همچنین دقت کنید که با توجه به وجود کلمه never به معنای «هرگز» به کارگیری صفت کمی little به معنای «کم و ناکافی» نادرست است (رد گزینه ۴).

۹۰. گزینه ۲ درست است.

(۱) آموزش (۲) تفریح (۳) احساس، عاطفه (۴) دلیل

۹۱. گزینه ۲ درست است.

(۱) خوش شانس (۲) مرتب، منظم (۳) ارزشمند (۴) مناسب

۹۲. گزینه ۴ درست است.

اسم weight به معنای «وزن» غیرقابل شمارش است و نمی‌توان آن را جمع بست (رد گزینه‌های ۱ و ۳). از سوی دیگر، با توجه به مفهوم جمله، بکارگیری زمان حال کامل که بیانگر وجود اثر عملی در زمان حال است منطقی‌تر است (رد گزینه‌های ۱ و ۲).

۹۳. گزینه ۱ درست است.

بهترین عنوان برای متن چیست؟
تاریخچه رایانه‌ها

۹۴. گزینه ۲ درست است.

کدام یک از موارد زیر در متن تعریف شده است؟

abacus به معنای «چرتکه»

۹۵. گزینه ۱ درست است.

از متن می‌توانیم بفهمیم که -----

مردم در استفاده از اولین رایانه الکترونیکی مشکل داشتند

۹۶. گزینه ۴ درست است.

طبق متن، چارلز بابیج -----

ماشین حسابی اختراع کرد که خودکار بود.

۹۷. گزینه ۱ درست است.

پاراگراف ۲ عمدتاً در مورد چه چیزی بحث می‌کند؟

چگونه فلمینگ کشف معروفش را انجام داد.

۹۸. گزینه ۲ درست است.

هدف نویسنده از گفتن جمله‌واره‌ای که زیر آن در پاراگراف ۲ خط کشیده شده است این است که نشان دهد -----

فلمینگ تقریباً به صورت تصادفی کشفش را انجام داد

۹۹. گزینه ۴ درست است.

کلمهٔ it که زیر آن در پاراگراف ۲ خط کشیده شده است به چه چیزی اشاره دارد؟

کلمهٔ dish of bacteria به معنای «ظرف باکتری‌ها»

۱۰۰. گزینه ۳ درست است.

کدام یک از موارد زیر در مورد کپکی که در آزمایشگاه فلمینگ رشد کرد نادرست است؟

[آن] در ظرف غذا تشکیل شد.

ریاضی و آمار (۲)

۱۰۱. گزینه ۲ درست است.

چون در انتقال $y = |x - a| + b$ ، $a > 0$ و $b < 0$ پس گزینه ۳ و ۴ رد می‌شود و مقدار انتقال افقی کمتر از عمودی پس

۲ درست است.

۱۰۲. گزینه ۱ درست است.

$$y = |x + 3| + b, (0, 0) \Rightarrow 0 = 3 + b \Rightarrow b = -3$$

۱۰۳. گزینه ۱ درست است.

$$x < 0 \Rightarrow |x - 3| = -x + 3 \Rightarrow y = -2x + 6 - 1 = -2x + 5$$

۱۰۴. گزینه ۲ درست است.

$$2x = 3/4 \Rightarrow [3 + (-4)]^3 = -1$$

۱۰۵. گزینه ۳ درست است.

$$12 \times 7 + 15 \times 13 + 22 \times 14 + 30 \times 12 = 947$$

$$6400000 - 947000 = 5453000$$

۱۰۶. گزینه ۴ درست است.

تعریف $[x] = k$ به شکل زیر است:

$$k \in \mathbb{Z}, k \leq x < k+1 \Rightarrow [x] = k$$

پس بزرگ‌ترین عدد کوچک‌تر یا مساوی X است.

۱۰۷. گزینه ۴ درست است.

$$4 \leq x+3 < 5 \Rightarrow |x+3| = x+3, -2+4-x \leq -1+4 \Rightarrow |4-x| = 4-x \\ \Rightarrow x+3-x+4-x = 7-x$$

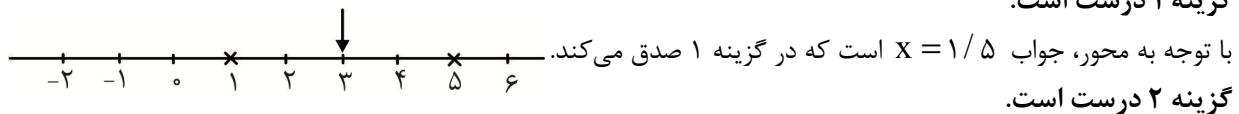
۱۰۸. گزینه ۳ درست است.

$$1 \leq \frac{x}{2} < 2 \Rightarrow 2 \leq x < 4 \Rightarrow 6 \leq 3x < 12 \rightarrow 6 \text{ عدد صحیح}$$

۱۰۹. گزینه ۲ درست است.

$$|-1-a^2|+2=5 \Rightarrow a^2+3=5 \Rightarrow a^2=2 \\ f(1)=|1-2|+2=3$$

۱۱۰. گزینه ۱ درست است.



۱۱۱. گزینه ۲ درست است.

$$\text{به ازاء } x > 0; \frac{|x|}{x} = \frac{x}{x} = 1; \text{ و به ازاء } x < 0; \frac{|x|}{x} = \frac{-x}{x} = -1 \text{ است.}$$

۱۱۲. گزینه ۴ درست است.

$$f(-6) = \sqrt{3+6} = 3, f\left(\frac{1}{2}\right) = 1, f(2) = 6 \Rightarrow 3-1+6 = 8$$

۱۱۳. گزینه ۳ درست است.

چون برای هر عضو A دقیقاً یک عضو از برد وجود دارد و می‌تواند تکراری باشد. پس حداکثر ۵ عضو در برد f است.

۱۱۴. گزینه ۴ درست است.

$$100 + \frac{1}{5} \times \frac{3}{4}x = 50 \times 20 \Rightarrow 100 + \frac{3}{20}x = 1000$$

۱۱۵. گزینه ۱ درست است.

$\sim (p \wedge \sim p) \vee q$ پس همواره درست و گزاره ۱ همواره درست است.

علوم و فنون ادبی (۲)

۱۱۶. گزینه ۱ درست است.

۱۱۷. گزینه ۳ درست است.

پاسخ صحیح: با تبدیل موضوعات و تمثیلات کهن به مضامین تازه زبان جدید را همراهی کردند.

۱۱۸. گزینه ۲ درست است.

قالب این شعر ترکیب بند است نه ترجیع بند.

۱۱۹. گزینه ۴ درست است.

۱۲۰. گزینه ۱ درست است.

۱۲۱. گزینه ۳ درست است.

واژه «یورش» در اصل ترکی است.

۱۲۲. گزینه ۴ درست است.

در بیت دوم آرایه تشبیه به کار نرفته است بلکه آرایه استعاره مکنیه (پنهان) و تشخیص وجود دارد. (قدم باد بهار و ناز و تنعم خزان)

۱۲۳. گزینه ۳ درست است.

جملات این متن کوتاه است.

در گزینه (۱) واژگان «عاکف، کعبه، جلال، تقصیر، عبادت، متعرف، واصف، حلیه، جمال، تحیر، منسوب» عربی هستند.
در گزینه (۲) با توجه به متن، لغات اصیل فارسی در این متن دیده نمی شود.
در گزینه (۴) به تقصیر عبادت معترف (هستند) و واصفان حلیه جمالش به تحیر منسوب (هستند): حذف به قرینه معنوی وجود دارد.

۱۲۴. گزینه ۴ درست است.

آوردن مثال و نمونه ای برای بیان مقصود خود را اسلوب معادله می نامند، اسلوب معادله آرایه ادبی است و در حوزه ادبی جای می گیرد نه در حوزه قلمرو فکری.

۱۲۵. گزینه ۳ درست است.

در گزینه (۱) نفس باد صفا (استعاره مکنیه)
در گزینه (۲) جگر تشنه عشق (استعاره مکنیه)
در گزینه (۴) دست هوا (استعاره مکنیه)

۱۲۶. گزینه ۱ درست است.

آهوی ختن (استعاره آشکار از یار) - چمن در خواب ندیده است (استعاره پنهان / مکنیه)
در گزینه (۲) اقبال عشق (استعاره مکنیه / پنهان) همّت دریا (استعاره مکنیه / پنهان)
در گزینه (۳) فلک ترا می پاید (استعاره مکنیه / پنهان)
در گزینه (۴) ماهیان: به سبب سخن نگفتن و سکوت آب دریا را سر می کشند (استعاره مکنیه / پنهان)

۱۲۷. گزینه ۴ درست است.

فاقد آرایه مجاز است.

گزینه (۱) حرف: مجاز از سخن
گزینه (۲) امروز: مجاز از این دنیا فردا: مجاز از روز قیامت
گزینه (۳) شهر: مجاز از مردمان شهر

۱۲۸. گزینه ۱ درست است.

فاقد آرایه تشخیص (جان بخشی) است.

در گزینه (۲) بازوی اقبال (استعاره مکنیه و تشخیص)
در گزینه (۳) کوه کمر بست (استعاره مکنیه و تشخیص)
در گزینه (۴) عرق انفعال ما را یاری کند (استعاره مکنیه و تشخیص)

۱۲۹. گزینه ۱ درست است.

خار چراغ است (تشبیه فشرده اسنادی) ظلمت گمراهی (تشبیه)
گزینه (۲) شهر عشق (تشبیه) چون حافظ (گسترده)
گزینه (۳) نهان خانه عدم (تشبیه فشرده اضافی) قالب ها چون نعلین (تشبیه گسترده)
گزینه (۴) حباب آسا: مانند حباب: (تشبیه گسترده) تاج شاهان مهره بازیچه شد (تشبیه فشرده اسنادی)

۱۳۰. گزینه ۲ درست است.

وزن این مصراع «مفعول فاعلات مفاعیل فاعلن» است و از پایه های ناهمسازی تشکیل شده است.

گزینه (۱) بر وزن «مستفعّلن، مستفعّلن، مستفعّلن، مستفعّلن» است.
گزینه (۳) بر وزن «مستفعّلن، مستفعّلن، مستفعّلن، مستفعّلن» است.
گزینه (۴) بر وزن «مفاعیلن، مفاعیلن، مفاعیلن، مفاعیلن» است.

۱۳۱. گزینه ۳ درست است.

وزن مشترک بیت مورد نظر با گزینه های ۴ و ۲ و ۱ «فاعلاتن فاعلاتن فاعلن» است، در حالی که وزن گزینه (۳)

«فعلاتن، فعلاتن، فعلاتن، فعلن» است.

۱۳۲. گزینه ۴ درست است.

در گزینه (۱) (تل خ کا مز نخ ل با را ور)

در گزینه (۲) (أف تا دِ گی بَ را وَ رَ دَز خا ک دا ن را)

در گزینه (۳) (ن دا مَت چُن لَ بَم را دَر ت ه)

۱۳۳. گزینه ۲ درست است.

بینشی (-U-) می پرسند (U---) گواهی (U---)

وزن بیت (U---U/---U/---U/---U) است.

مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن

گزینه (۱) ایمان (-) می گیرند (U---) شهادت (U---)

گزینه (۳) یقین (-) می پرسند (U---) شاهی (-U-)

گزینه (۴) آگهی (-U-) می ستانند (U---U-) نامه ای (-U-)

۱۳۴. گزینه ۲ درست است.

عِشْ قِ تْ بِرْ بُو دُ زْ مَن / مَ ا ی ی / ی ی ی / مَ نِ

- U U - / - U U - / - U U - / - U U -

خُد نَ بُو د / عِشْ قِ تْ رَا / چَا ر ز بی / خِی ش تَ نِ

گزینه (۱) نی سَتُ تْ رَا / هِی چ ب سو / یِم نَ ظ رِی از ۶ بار تکرار مفتعلن تشکیل شده است.

- U U - / - U U - / - U U - / - U U -

مفتعلن مفتعلن مفتعلن

گزینه (۳) پی ش ک ما / نِ اَب رُ یَش / لا بِ هَ می / کُ نَم وَ لِی

- U U - / - U U - / - U U - / - U U -

مفتعلن مفاعیلن مفتعلن مفاعیلن

وزن دو لختی (دوری)

گزینه (۴) آ مَد سُ / یِ کَع ب سی / نِ پُر جوش

- U U - / U - U - / U - U - / U - U -

مفعول مفاعیلن فاعولن

۱۳۵. گزینه ۱ درست است.

دِ لَ مَزْ دَس / تِ غَ مَت دا / مَ نِ صَح را / بِ گِ رَفَت

- U U - / - U U - / - U U - / - U U -

فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلن

۱۳۶. گزینه ۴ درست است.

مفهوم مشترک گزینه های (۳ و ۲ و ۱) این است که هیچ کس به اسرار و رموز الهی پی نبرده است. در حالی که گزینه (۴) می گوید گفتگوی ما در این دنیا مانند نوعروسانی است که از پشت پرده با هم سخن می گویند وقتی که این پرده برچیده شود دیگر اثری از من و تو نخواهد ماند.

۱۳۷. گزینه ۱ درست است.

مفهوم مشترک بیت مورد نظر و گزینه های دیگر این است که دل شکسته بسیار ارزشمند است و دعا و صدای دل شکستگان زودتر مستجاب می شود و جایگاه خداوند است در حالی که مفهوم گزینه (۱) این است که عاشق دل شکسته همچنان آرزوی دیدار یار را در دل شکسته خویش دارد.

۱۳۸. گزینه ۴ درست است.

مفهوم مشترک بیت مورد نظر و گزینه های دیگر: برف پیری و موی سپید است که نشانه روزگار پیری و فرا رسیدن دوران

کهنسالی است در حالی که در گزینه (۴) مقصود از برف اوضاع ظلم و ستم در جامعه است که ظاهری آراسته و زیبا دارد اما روزگار همه را تیره و تار کرده است.

۱۳۹. گزینه ۱ درست است.

مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌های دیگر پاک‌بازی و فداکاری در راه معشوق است و شمع در این سه بیت نماد عاشق فداکار و از جان گذشته است در حالی که در گزینه (۱) هدف از سوختن، روشنی بخشیدن به دیگران و هدایت مردم است.

۱۴۰. گزینه ۱ درست است.

عاشق به مرحله‌ای می‌رسد که دیگر برای او وصال و فراق تفاوتی نمی‌کند و در هر دو حال آرام و قرار ندارد، این مفهوم در گزینه (۱) مشهود است.

تاریخ (۲)

۱۴۱. گزینه ۴ درست است.

درس ۱ صفحه ۷

سفرنامه‌ها اطلاعات مفیدی از زندگانی اجتماعی مردم ایران ارائه می‌کنند که در دیگر منابع کمتر دیده می‌شوند.

۱۴۲. گزینه ۲ درست است.

درس ۳ صفحه ۲۱

از جمله شاخص‌ترین ارزش‌های حاکم بر نظام قبیله‌ای، افتخار به حسب و نسب، احترام به روابط خونی و خویشاوندی، اطاعت بی‌چون و چرا از رئیس یا شیخ قبیله و پشتیبانی بی‌قید و شرط از افراد قبیله در هر شرایطی بود. وابستگی شدید عرب‌ها به قبیله خود، موجب به وجود آمدن عصبیت قبیله‌ای شده بود. قحطانیان یا قبایل عرب جنوبی به قحطان نواده سام پسر حضرت نوح منسوب هستند. عدنانیان یا قبایل عرب شمالی، به عدنان نواده حضرت اسماعیل منسوب هستند.

۱۴۳. گزینه ۴ درست است.

درس ۸ صفحه ۸۱

حادثه از میان برداشتن آل منذر توسط خسرو پرویز باعث این شد که اندکی بعد دسته‌ای از سپاهیان ساسانی از قبیله‌های مجاور مرزهای ایران شکست خوردند. بر اثر این واقعه عظمت قدرت ساسانیان در چشم اعراب فرو ریخت و باعث تشویق و تحریک بیشتر اعراب برای هجوم به کاروان‌های مرزی ایران شد.

۱۴۴. گزینه ۴ درست است.

درس ۹ صفحه ۹۴

مهم‌ترین پیامد سیاسی ظهور حکومت‌های ایرانی، کاهش و زوال تدریجی سلطه سیاسی - نظامی خلفای عباسی بر ایران بود.

۱۴۵. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۰ صفحه ۱۰۳

سلجوقیان طایفه‌ای از ترکان بودند که پس از گرویدن به اسلام، نخست در ماوراءالنهر و سپس در خراسان مستقر شدند. طغرل سلجوقی پس از تصرف نیشابور، این شهر را به عنوان مرکز حکومت خود برگزید. او سپس شهرها و مناطق مختلف ایران را یکی پس از دیگری تسخیر کرد. وی سرانجام به بغداد رفت و خلیفه عباسی را از تسلط آل بویه شیعه مذهب درآورد و خود را منجی خلافت معرفی کرد.

۱۴۶. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۰ صفحه ۱۰۸

در دوره سلجوقی، به دلیل رشد شهرنشینی و توسعه مناسبات شهری، طبقه بازرگان شهری بیش از پیش اهمیت یافت و بازرگانان به یکی از مهم‌ترین گروه‌های اجتماعی تبدیل شدند. در شهرها مشاغل و حرفه‌های گوناگونی وجود داشت. ری، اصفهان، مرو و نیشابور از جمله شهرهای مهم این دوره بودند.

۱۴۷. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۱ صفحه ۱۱۶

دوره مسلمانان مغول‌ها در ایران از زمان غازان شروع شد. با مسلمان شدن غازان و بسیاری از شاهزادگان و خوانین مغول، اسلام دین رسمی اعلام شد.

۱۴۸. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۱ صفحه ۱۲۴

در اوایل دوران مغول‌ها، به دلایل مختلفی همچون گرایش اشرافیت نظامی مغول به بی‌نظمی و زیاده‌طلبی، بی‌توجهی حاکمان مغولی به قوانین اسلامی و بیگانگی آنان با سنت‌های ایرانی، نظام مالیاتی به هم ریخت و انواع و اقسام مالیات‌ها که شمار آنها به ده‌ها مورد می‌رسد، رواج یافت. پس از مسلمان شدن مغول‌ها، هر چند که نظام مالیاتی تا حدودی اصلاح شد اما بخشی از بی‌نظمی‌ها همچنان ادامه یافت.

۱۴۹. گزینه ۲ درست است.

درس ۱۲ صفحه ۱۲۵

اقوام مغول در مسائل دینی چندان تعصبی نداشتند و با پیروان دین‌های دیگر با ملایمت برخورد می‌کردند. این مدارای اعتقادی (تسامح و تساهل) هر چند از روی آگاهی نبود و بیشتر متأثر از شرایط زندگی آنها بود، اما در پذیرش دین‌های مختلف از سوی فرمانروایان و بزرگان مغولی تأثیر بسزایی داشت. تسامح و تساهل دینی مغولان باعث شد که پیروان دین‌های گوناگون در میان آنان به تبلیغ دین خود بپردازند.

۱۵۰. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۲ صفحه ۱۳۲

علاقه‌مندی ایلخانان و فرمانروایان تیموری به جاودانه ساختن کشورگشایی و موفقیت‌های سیاسی و نظامی خود و خودآگاهی رجال ایرانی، تأسیس بسزایی بر رشد و پیشرفت تاریخ نگاری در ایران داشت.

جغرافیا (۲)

۱۵۱. گزینه ۳ درست است.

درس ۱ صفحه ۵

با توجه به جدول صفحه ۵ میانگین بالاترین بارش روزانه در منطقه کردستان ۴۸ میلی‌متر است.

۱۵۲. گزینه ۳ درست است.

درس ۲ صفحه ۱۶

در اثر فعالیت‌های انسانی یا عوامل طبیعی ممکن است ویژگی‌های خاص یک ناحیه از بین برود و وسعت آن کم یا زیاد شود؛ برای مثال، مهاجرت روستاییان از یک ناحیه یا وقوع خشکسالی، وسعت یک ناحیه کشاورزی را کاهش می‌دهد یا ممکن است به کلی آن ناحیه را به ناحیه‌ای غیرکشاورزی تبدیل کند.

۱۵۳. گزینه ۱ درست است.

درس ۳ صفحه ۲۴

فشار هوا نیرویی است که هوا بر یک واحد از سطح زمین وارد می‌کند و مقدار آن در سطح دریای آزاد برابر با وزن ستونی از جیوه به ارتفاع ۷۶ سانتی‌متر است.

۱۵۴. گزینه ۴ درست است.

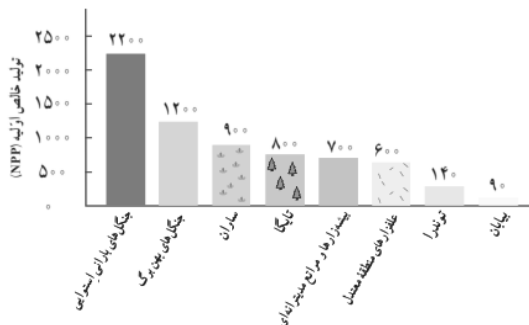
درس ۳ صفحه ۲۴

هوا همیشه از جایی که فشار بیشتری وجود دارد به سمت جایی که فشار کمتری دارد جریان می‌یابد و به این ترتیب، باد به وجود می‌آید. به عبارت دیگر، هوای گرم و سبک بالا می‌رود و هوای نسبتاً سرد و سنگین به زیر آن می‌رود و جانشین آن می‌شود.

۱۵۵. گزینه ۱ درست است.

درس ۴ صفحه ۴۷

وقتی در زمین‌های پوشیده از ماسه‌های ریز، شن و سنگ‌های ریز و درشت، باد ماسه‌های ریز را با خود می‌برد، در طول زمان، سنگ‌های درشت بر جای می‌مانند و سطوحی پر از قلوه سنگ‌ها به وجود می‌آورد که به آن سنگ فرش بیابانی (رگ) نیز گفته می‌شود.



۱۵۶. گزینه ۴ درست است.

درس ۵ صفحه ۵۷

۱۵۷. گزینه ۲ درست است.

درس ۶ صفحه ۷۴

در بین عناصر فرهنگی، دین نقش مهمی در خلق چشم‌اندازهای فرهنگی دارد. پیروان یک دین با توجه به باورها و اعتقادات خود، چشم‌اندازهای خاصی را در قالب معماری، هنر، نقاشی، مجسمه‌سازی، ایجاد مکان‌های مقدس و زیارتگاهی به وجود می‌آورند.

۱۵۸. گزینه ۴ درست است.

درس ۷ صفحه ۸۴

فعالیت‌های نوع چهارم از دهه ۱۹۸۰ به بعد به فعالیت‌های اقتصادی اضافه گردید. فعالیت‌های نوع چهارم عبارتند از: بخشی از فعالیت‌های اقتصادی که فراهم‌کننده خدمات مربوط به جمع‌آوری و پردازش اطلاعات و فناوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی (ICT) و پژوهش و تحقیق و توسعه است.

۱۵۹. گزینه ۲ درست است.

درس ۷ صفحه ۸۷

از مهمترین نواحی کشت غله تجاری در دنیا مزارع وسیع گندم در چین، هند، ایالات متحده آمریکا، روسیه، کانادا، فرانسه و استرالیا است. این کشورها بخش عمده گندم جهان را تولید می‌کنند.

۱۶۰. گزینه ۱ درست است.

درس ۷ صفحه ۹۶

یکی از ویژگی‌های اصلی صنایع نو این است که صنایع ناگزیر به برقراری ارتباط با فناوری‌های روز دنیا و صادر کردن کالاهای تولید شده به کشورهای دیگر جهان‌اند.

جامعه‌شناسی (۲)

۱۶۱. گزینه ۲ درست است.

دیدگاه اول: براساس این دیدگاه جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود و جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است. ذهن افراد و فرهنگ نیز هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آنها نظیر علوم طبیعی است.

۱۶۲. گزینه ۱ درست است.

انسان علاوه بر پرسش‌های بنیادین، در شرایط تاریخی مختلف با پرسش‌ها و نیازهای متفاوتی مواجه می‌شود. فرهنگ جهانی باید توانایی پاسخ به پرسش‌های ثابت بشر و پرسش‌های متغیر را داشته باشد و براساس عقاید و ارزش‌های بنیادین خود،

به این پرسش‌ها و نیازهای متغیر پاسخ مناسب بدهد.

۱۶۳. گزینه ۴ درست است.

- در استعمار نو، استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند.

- استعمار نو پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال طلبانه کشورهای مستعمره، طی قرن بیستم به وجود آمد.

- کودتای انگلیسی سوم اسفند ۱۲۹۹ رضاخان و همچنین کودتای آمریکایی ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ محمدرضا پهلوی دو نمونه موفق از کودتاهای استعمار نو به شمار می‌روند و کودتای آمریکایی انگلیسی نوژه، که به قصد ضربه زدن به انقلاب اسلامی ایران طراحی شده بود، نمونه شکست خورده این گونه کودتاهاست.

۱۶۴. گزینه ۴ درست است.

مارکسیسم، تفکری برگرفته از اندیشه‌های مارکس است که انقلاب طبقاتی (انقلاب کارگران علیه سرمایه‌داران) را تنها راه رهایی از چنگال نظام سرمایه‌داری و مشکلات آن می‌داند.

۱۶۵. گزینه ۲ درست است.

از روشنگری به عنوان مهم‌ترین ویژگی معرفت شناختی فرهنگ معاصر غرب یاد شده است.

۱۶۶. گزینه ۳ درست است.

- فرو ریختن اقتدار کلیسا سبب شد تا در دوران رنسانس، پادشاهان و قدرت‌های محلی به عنوان رقیبان دنیا طلب کلیسا، فرصت بروز و ظهور پیدا کنند.

- در قرون وسطی، رفتارهای دنیوی، توجیه دینی می‌شد. حرکت‌های اعتراض آمیز رنسانس، به جای بازگشت به سوی حقیقت الهی انسان، به رویگردانی از نگاه معنوی منجر شد. بدین ترتیب، به جای حقوق فطری الهی انسان، حقوق طبیعی بشر شکل گرفت.

- دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم، زمینه گسترش فلسفه‌های روشنگری را فراهم آورد و فلسفه‌های روشنگری، سکولاریسم را از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن تسری داد و فرهنگ معاصر غرب را پدید آورد.

۱۶۷. گزینه ۱ درست است.

پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت: رشد تجارت و برده‌داری، انتقال برده‌های سیاه پوست آفریقایی به مزارع آمریکایی و انتقال ثروت به جوامع اروپایی موجب شد که بازرگانان نسبت به زمین‌داران جایگاه برتری پیدا کنند. دولت‌ها برای افزایش قدرت خود به سرمایه و پول بازرگانان نیاز داشتند و بازرگانان برای تجارت و سود، نیازمند حمایت نظامی دولت‌مردان بودند. بدین ترتیب، پیوند قدرت با ثروت و تجارت شکل گرفت. صنعت، عنصر دیگری بود که انباشت ثروت سرمایه‌داران را سرعت بخشید.

۱۶۸. گزینه ۳ درست است.

دولت‌ها - ملت‌ها، حاکمیت‌های سیاسی اقتصادی جدیدی بودند که نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند.

۱۶۹. گزینه ۴ درست است.

از نظر مالتوس جمعیت‌شناس انگلیسی، کسانی که در فقر متولد می‌شوند، حق حیات ندارند.

۱۷۰. گزینه ۴ درست است.

دو جنگ اول و دوم به کشورهای اروپایی و غربی محدود نشدند بلکه همه جهان را درگیر خود ساختند. بعد از جنگ جهانی دوم نیز صلحی پایدار، برقرار نشد.

۱۷۱. گزینه ۲ درست است.

هانتینگتون از آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر با عنوان جنگ تمدن‌ها یاد می‌کند.

۱۷۲. گزینه ۳ درست است.

اصطلاح مرکز و پیرامون به نقش مرکزی کشورهای ثروتمند و صنعتی اشاره دارد. این اصطلاح را کسانی به کار می‌برند که

معتقدند، کشورهای پیرامونی به سبب عملکرد کشورهای مرکزی، ضعیف و فقیر شده‌اند. براساس این نظریه، جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیر غربی حل می‌کنند؛ به این ترتیب که با ثروت به دست آمده از کشورهای پیرامونی، رفاه کارگران و اقشار ضعیف خود را تأمین می‌کنند و مشکلات حادث درونی‌شان را به بیرون از مرزهای خود انتقال می‌دهند.

۱۷۳. گزینه ۱ درست است.

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه ۲:

بحران‌های اقتصادی در ابتدا به کشورهای غربی محدود می‌شدند و از عوامل داخلی آنها اثر می‌پذیرفتند.

گزینه ۳:

آسیب‌های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است، ولی آسیب‌های مربوط به بحران‌های اقتصادی تمامی جامعه را در برمی‌گیرد.

گزینه ۴:

بحران‌های اقتصادی در صورتی که کنترل نشود، می‌تواند به فروپاشی حکومت‌ها منجر شود.

۱۷۴. گزینه ۲ درست است.

فرهنگ مدرن، طبیعت را ماده خام و بی‌جانی می‌داند که انسان اجازه هر گونه تصرفی را در آن دارد. در این فرهنگ، انسان بر این گمان است که با تسخیر طبیعت و تصرف آن، می‌تواند تمامی مسائل و مشکلات خود را حل کند.

۱۷۵. گزینه ۴ درست است.

بحران زیست محیطی، ابتدا در حوزه رابطه انسان با طبیعت قرار داشت، ولی به تدریج به روابط انسان‌ها و جوامع با یکدیگر نیز سرایت کرد و به آسیب‌های اجتماعی، اقتصادی و سیاسی همچون مهاجرت، حاشیه‌نشینی، بیکاری، فقر و اختلافات سیاسی منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای منجر شد.

فلسفه

۱۷۶. گزینه ۳ درست است.

اساساً هر دانشی از دو جهت از سایر دانش‌ها متمایز و جدا می‌شود: ۱- از جهت موضوعی که آن دانش درباره آن بحث می‌کند.

۲- از جهت روشی که در آن دانش مورد استفاده قرار می‌گیرد. درس ۱ صفحه ۸

۱۷۷. گزینه ۲ درست است.

فیلسوفان تلاش می‌کنند قوانین و احکامی را که مربوط به خود هستی و وجود است به دست آورند. آنان می‌خواهند توانایی انسان در شناخت هستی را هم بررسی کنند و بدانند که بشر چگونه و با چه ابزاری می‌تواند به شناخت هستی بپردازد. درس ۲

صفحه ۱۳

۱۷۸. گزینه ۱ درست است.

فلسفه هر کس نقش اساسی در معنابخشی به زندگی او دارد. حال اگر انسان قدرت تفکر خود را افزایش دهد و با استفاده از قواعد تفکر، در امور فلسفی بیندیشد، به فواید و ثمرات دیگری نیز دست می‌یابد، از جمله: دوری از مغالطات؛ استقلال در اندیشه؛ رهایی از عادات غیرمنطقی. در صورت سؤال به دنبال علت این فوائد هستیم. گزینه‌های ۲ تا ۴ نتایج و پیامد آن هستند نه علت آن. درس ۳ صفحه ۲۲

۱۷۹. گزینه ۴ درست است.

اندیشیدن فیلسوفانه، تأمل کردن درباره باورهای مربوط به زندگی است؛ آموختن چرایی و یافتن دلایل درستی یا نادرستی باورها؛ پذیرفتن باورهای درست و کنار گذاشتن باورهای نادرست. در این صورت، خودمان بنیان‌های فکری خود را می‌سازیم و به آزاداندیشی می‌رسیم و شخصیتی مستقل کسب می‌کنیم. درس ۳ صفحه ۲۱

۱۸۰. گزینه ۴ درست است.

در تمدن‌های باستانی کم و بیش حکمت و فلسفه رواج داشته و آثاری که حکایت از تفکر در مسائل بنیادین هستی داشته باشند، به جای مانده است، مانند اوپانیشادها که شامل متون متعدد هندو است و گاتاها که سروده‌های زرتشت می‌باشد. درس ۴ صفحه ۲۹

۱۸۱. گزینه ۲ درست است.

پارمنیدس از اندیشمندان بزرگ یونان باستان است که بنا به نقل افلاطون، سقراط در جوانی با وی ملاقات کرده است. او برای نخستین بار به مفهوم «بودن» و «شدن» (وجود و حرکت) که از مفاهیم اصلی فلسفه هستند، توجه دقیق کرده و تفاوت آن دو را ذکر کرده است. درس ۴ صفحه ۳۲

۱۸۲. گزینه ۱ درست است.

در دادگاهی که شاید تاریخ تاکنون نظیرش را ندیده باشد، به اعدام محکوم گردید. (رد گزینه ۲) و برای احیای تفکر عقلانی و استواری فضیلت قیام کرده و شالوده تفکر فلسفی اصیل را استوار ساخت. (رد گزینه ۳) عمر خود را مصروف اصلاح جامعه و شناساندن افکار مغالطه‌آمیز سوفیست‌ها کرد. (رد گزینه ۴) درس ۵ صفحه ۳۷

۱۸۳. گزینه ۳ درست است.

نسبی‌گرایان بر این باورند که هر فرد متناسب با ویژگی‌های خود، درباره امور به شناختی می‌رسد که با شناخت افراد دیگر متفاوت است. بنابراین شناخت هر کس برای خودش و نسبت به خودش اعتبار دارد؛ مثلاً براساس این دیدگاه، به طور مطلق نمی‌توان گفت «فلز بر اثر حرارت انبساط پیدا می‌کند»؛ بلکه فرد حداکثر می‌تواند بگوید «من در این وضعیت، فکر می‌کنم فلز بر اثر حرارت منبسط می‌شود». درس ۸ صفحه ۶۶

۱۸۴. گزینه ۱ درست است.

همه پدیده‌های جهان مادی، مانند ستارگان، درختان و رنگ‌ها، الکترون‌ها و امواج و نظایر آن نیز که با دستگاه‌ها و ابزار قابل درک هستند، جزء امور محسوس هستند. درس ۶ صفحه ۴۴

۱۸۵. گزینه ۱ درست است.

ما می‌دانیم که حقایق بسیاری وجود دارد که هنوز انسان نتوانسته آنها را بشناسد. همچنین ممکن است ما در توانایی خود برای شناخت برخی امور شک کنیم. اما این شک، غیر از شک در امکان اصل شناخت است. درس ۶ صفحه ۴۸

۱۸۶. گزینه ۴ درست است.

ما به کمک حواس پنجگانه با عالم طبیعت (رد گزینه ۱) آشنا می‌شویم و بسیاری از موجودات و ویژگی‌های آنها را می‌شناسیم. یکی از نشانه‌های ارزش و اعتبار شناخت حسی، توانایی حس در شناخت تفاوت‌ها و تمایزهاست. شناخت تمایزها و تفاوت‌های اشیا این امکان را به انسان می‌دهد که به کمک عقل خود (رد گزینه ۲) از اشیای متفاوت استفاده‌های مختلف بکند. گرچه گاهی در شناخت حسی خطا رخ می‌دهد، اما این شناخت به قدری برای ما معتبر است که بر پایه آن زندگی می‌کنیم. (رد گزینه ۳) عقل با کمک حواس و تحلیل عقلانی یافته‌های حسی می‌تواند به بسیاری از اسرار و رموز طبیعت پی ببرد. درس ۷ صفحه ۵۱ و ۵۲

۱۸۷. گزینه ۳ درست است.

فیلسوفان دیگری مانند جان لاک، فیلسوف قرن هفدهم انگلستان، نیز بر تجربه‌گرایی تأکید ورزیدند. این تأکید از آن جهت اهمیت داشت که در دوره قرون وسطی کمتر به تجربه توجه می‌شد و علوم تجربی از عقب ماندگی فوق‌العاده‌ای رنج می‌برد. درس ۸ صفحه ۶۴

۱۸۸. گزینه ۲ درست است.

شناخت تجربی بر چند قاعده عقلی مهم استوار است و دانشمندان در هنگام بررسی داده‌های حسی، آن قاعده‌ها را در نظر دارند و از آنها بهره می‌برند؛ برخی از این قواعد عبارت‌اند از: ۱- پدیده‌ها خود به خود پدید نمی‌آیند، بلکه هر پدیده‌ای نیازمند علت است ۲- هر پدیده علتی ویژه دارد، و از هر چیزی، هر چیزی پدید نمی‌آید. ۳- طبیعت، همواره یکسان عمل می‌کند. عبارت دوم با قاعده اول در تناقض است. زیرا مفهوم شانس یعنی اتفاق افتادن یک پدیده‌ای بدون علت. عبارت‌های یک، سه و چهار با قاعده دوم (سنخیت) هماهنگ هستند. درس ۷ صفحه ۵۲

۱۸۹. گزینه ۴ درست است.

ملاصدراى شیرازی، فیلسوف بزرگ قرن یازدهم هجری، راه شیخ اشراق را تکمیل کرد و توانست به نحو مطلوبی از معرفت شهودی در کنار معرفت عقلی بهره ببرد. او توانست یک دستگاه منسجم فلسفی بنا کند که در عین حال که کاملاً هویت فلسفی دارد و بر استدلال و منطق استوار است، از شهود و اشراق نیز بهره مند است. او همچنین پیوند مستحکمی میان فلسفه و معرفت وحیانی برقرار کرد. عبارت چهارم درباره شیخ اشراق است نه ملاصدرا. درس ۸ صفحه ۶۲

۱۹۰. گزینه ۱ درست است.

پراگماتیست‌ها معتقدند گرچه تنها ابزار شناخت اشیا، حس و تجربه است اما از طریق تجربه نمی‌توان به واقعیت اشیا رسید، بنابراین ما نباید هدف خود را کشف واقعیت قرار دهیم، بلکه ما نیازمند باورهایی هستیم که در عمل به کار ما بیایند و سودمندی خود را نشان دهند. درس ۸ صفحه ۶۷

روان‌شناسی

۱۹۱. گزینه ۱ درست است.

پاداش دادن در مقابل یک رفتار، در تکرار آن رفتار مؤثر است، نمونه‌ای از قوانین و باورهای علمی است.

۱۹۲. گزینه ۲ درست است.

برخی رفتارهای اجتماعی کودک:

کودکان در دوره دبستان با یکدیگر بازی‌های گروهی می‌کنند، و علاقه خاصی به بازی با هم‌جنسان خود دارند. جمله معروف آنها (دخترها با دخترها و پسرها با پسرها) را همگی شنیده‌ایم. (جدول ۲-۲ صفحه ۵۱ کتاب درسی)

۱۹۳. گزینه ۲ درست است.

اگر محرک مورد نظر به دفعات متعدد ارائه شود، خوگیری شکل می‌گیرد.

۱۹۴. گزینه ۳ درست است.

در پدیده نوک زبانی، فرد می‌گوید من پاسخ این سؤال را می‌دانم، ولی نمی‌توانم بگویم.

۱۹۵. گزینه ۲ درست است.

در تشخیص مسئله، بهتر است دیگران نقش راهنما داشته باشند و فرد خود آن را شناسایی کند.

۱۹۶. گزینه ۴ درست است.

نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی کوتاه (اثر نهفتگی) از دیرباز سنت معمول حکما و دانشمندان بوده است.

۱۹۷. گزینه ۴ درست است.

در سبک تصمیم‌گیری تکانشی، فرد به صورت ناگهانی و با عجله و بدون محاسبه تصمیم می‌گیرد.

۱۹۸. گزینه ۱ درست است.

در سبک تصمیم‌گیری اجتنابی، افراد بر این باورند که همه چیز خود به خود درست می‌شود؛ در نتیجه، زمان را از دست می‌دهند و مشکل آنها بیشتر می‌شود.

۱۹۹. گزینه ۲ درست است.

سومین مرحله تصمیم‌گیری، بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت است.

۲۰۰. گزینه ۱ درست است.

در سوگیری تأیید، فرد، با وجود دسترسی به شواهد ناراستی یکی از همشهریانش، همچنان بر این باور است که همشهریان وی عاری از خطا هستند.

۲۰۱. گزینه ۴ درست است.

تصمیم‌گیری، نوعی حل مسئله است.

۲۰۲. گزینه ۲ درست است.

تصمیمی که پدر مینا با آن مواجه است، هر چند دارای دو اولویت است، اما یکی از تصمیم‌گیری‌های مهم و پیچیده زندگی اوست.

۲۰۳. گزینه ۲ درست است.

در سوگیری تأیید، در این قاعده غلط، فرد از اطلاعاتی که دیدگاهش را تأیید کند، استفاده می‌کند.

۲۰۴. گزینه ۴ درست است.

کنترل نکردن هیجانات عامل دیگری است که مانع تصمیم‌گیری موفق می‌شود. در موقعیت تصمیم‌گیری، با افراد و حالت‌های مختلفی مواجه می‌شویم. افراد مختلف، واکنش‌های هیجانی متفاوتی در ما ایجاد می‌کنند. این واکنش‌های عاطفی، به دلیل زودگذر بودن، نمی‌تواند ملاک تصمیم‌گیری باشد. افرادی که قادر به کنترل هیجان‌های خویش نباشند، به طور مداوم با شکست در تصمیم‌گیری روبه‌رو می‌شوند.

۲۰۵. گزینه ۱ درست است.

- قبولی در رشته دانشگاهی یک شهر دوردست و دوری از خانواده مربوط به تعارض گرایش - اجتناب است.

- تعارض، محصول ناتوانی در تصمیم‌گیری است.