



آزمون ۸ از ۱۰



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش دهم - مرحله هشتم (۱۳۹۹/۱۲/۱۵)

ادبیات و علوم انسانی (دهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۱)

۱. گزینه ۱ درست است.
در گزینه ۲ و ۳ معنای تعلیق به صورت جمع آمده و نادرست است، در گزینه‌های ۴ و ۳ استرحام را رحم کردن معنی کرده که نادرست است و معنای درست آن رحم خواستن است.
۲. گزینه ۳ درست است.
در گزینه (۱) اوان: وقت، هنگام (مفرد است) در گزینه (۲) تقریر: بیان کردن است. در گزینه (۴) ندامت: پشیمانی است.
۳. گزینه ۴ درست است.
واژه‌هایی که درست معنا شده‌اند عبارتند از: سنان، بدیل و باره
۴. گزینه ۳ درست است.
(ب) «صمغ» صحیح است. ت «مرفه» صحیح است.
۵. گزینه ۲ درست است.
شکل درست واژه‌ها عبارتند از: (۱) اصرار (۲) خاستم (۳) بیغوله (۴) حزم (۵) لثیمان
۶. گزینه ۲ درست است.
اشباه: همانندان - اشباح: جمع شَبَح: سایه‌ها و کالبدها
۷. گزینه ۲ درست است.
ارزیابی شتاب‌زده: جلال آل احمد، دیوار: جمال میرصادقی
۸. گزینه ۱ درست است.
در گزینه (۲) آه سرد، در گزینه (۳) زهد خشک، در گزینه (۴) آهنگ را دید: حس آمیزی دارند.
۹. گزینه ۴ درست است.
قوس و انحنای آسمان به دلیل گناه من است و از دل گناهکار من شب چنین تیره و تار شده است که حسن تعلیل محسوب می‌شود.
۱۰. گزینه ۲ درست است.
در گزینه (۱) پرده در مصراع اول (۱) حجاب، (۲) اصطلاحی در موسیقی
در گزینه (۳) راح: (۱) راحت (۲) گوشه‌ای از دستگاه شور
در گزینه (۴) زال: (۱) پیرزن (۲) نام پدر رستم
۱۱. گزینه ۱ درست است.
پ) گل رخسار: رخسار مانند گل - الف) حلقه به گوش بودن: کنایه از بنده و مطیع بودن - ت) جهان: مجاز از مردم جهان - ب) «روی» در مصراع اول چهره و در مصراع دوم به معنی زبر، بالا - ج) مصراع دوم بخشی از آیه قرآن تضمین شده است.
۱۲. گزینه ۴ درست است.
مقصود از نقیضه‌پردازی: تقلید از آثار بزرگ ادبی است به این معنی که مضامین امروزی را در سبک و سیاق متون یا اشعار گذشته بیان کردن و این مطلب در گزینه (۴) کاملاً پیداست.
۱۳. گزینه ۲ درست است.
در گزینه‌های ۴ و ۳ و ۱ به ترتیب «ت»، «م» و «ت» مفعول هستند در حالی که در گزینه (۲) «م» مخفف فعل «هستم» است بنابراین شناسه است نه ضمیر و «ت» مضاف‌الیه می‌شود «از عتاب تو»
۱۴. گزینه ۴ درست است.
«را» در بقیه گزینه‌ها تک اضافه است در حالی که در گزینه (۴) «را» به معنای «برای» برای خوبان بهتر از شرم و حیا گلگونه‌ای نیست بنابراین حرف اضافه است.

۱۵. گزینه ۲ درست است.
در گزینه (۱) حقه (۱) جعبه (۲) فریب
در گزینه (۳) شوخ (۱) چرک (۲) بذله‌گو و گستاخ
در گزینه (۴) جبهه (۱) پیشانی (۲) معرکه، کارزار
۱۶. گزینه ۴ درست است.
در گزینه (۱) درفشان ← درخشان - در گزینه (۲) اسپ ← اسب - در گزینه (۳) سپید ← سفید
۱۷. گزینه ۱ درست است.
کل بیت از یک جمله مستقل ساده تشکیل شده است در حالی که در گزینه‌های ۳ و ۲ حروف پیوند وابسته‌ساز «اگر» و «که» نشانه جمله مرکب است و در گزینه (۴) بعد از «هر چه» می‌توان «که» افزود و متوجه جمله مرکب شد.
«هر چه که غیر از شراب است بار دل است / هر چه که جز نغمه است دردسر است»
۱۸. گزینه ۲ درست است.
مفهوم مشترک دو بیت: عدم تأثیر سخن یا عشق در برخی انسان‌ها
۱۹. گزینه ۳ درست است.
مفهوم بیت: از کوزه همان بردن تراود که در اوست، چهره من نشانگر حال زار و غمگین من است.
۲۰. گزینه ۴ درست است.
مفهوم مشترک: «خود کرده را تدبیر نیست» می‌باشد.
۲۱. گزینه ۴ درست است.
مفهوم مشترک: علاج واقعه قبل از وقوع است.
۲۲. گزینه ۱ درست است.
مفهوم بقیه گزینه‌ها این است صورت و ظاهر موجب حرمان و گرفتاری می‌شود و سیرت و خلق و خوی نیک موجب رستگاری می‌گردد بنابراین دعوت به پرهیز از سطحی‌نگری و ظاهرنگری شده است در حالی که در گزینه (۱) بر چنین مفهومی اشاره نشده است.
۲۳. گزینه ۲ درست است.
مفهوم گزینه‌های دیگر این است که همت و اراده انسان را از فرش به عرش می‌رساند در حالی که مفهوم گزینه (۲) این است که اراده و همت انسان را از خطر و آسیب مصون می‌دارد.
۲۴. گزینه ۳ درست است.
مفهوم گزینه‌های دیگر ناپایداری عمر و دنیا است در حالی که در گزینه (۳) بر بی‌اعتمادی نسبت به دنیا اشاره شده است.
۲۵. گزینه ۱ درست است.
مفهوم مشترک: «شرف‌المکان بالمکین» است.

عربی، زبان قرآن (۱)

۲۶. گزینه ۲ درست است.
خطاها به ترتیب:
(۱) آسمان - زمین‌ها (۳) می‌آفرید - تاریکی (۴) زمین‌ها - می‌آفرید
۲۷. گزینه ۴ درست است.
خطاها به ترتیب:
(۱) پیشنهادها - همیاری کردیم (۲) این پیشنهادها - حدیث‌ها - همیاری کرده‌ایم (۳) اینها - آن

۲۸. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) تفرقه‌ها - از مزدوران (۳) آنها - دشمنان (۴) اختلافات - مزدورهای دشمنان

۲۹. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) می‌توانست - جهت - سرش (فاعل است و مفعول ترجمه شده است) - حرکت بکند

(۲) چشمش - سر - حرکت بکند (۴) خواهد توانست - سر

۳۰. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) بخش‌های - کشور (۲) کشور - صادر کرده است (۴) از آن - صادر کرد

۳۱. گزینه ۲ درست است.

(۱) وضعیت‌های - تشویق می‌کرد (۳) گاهی - تشویق خواهد کرد (۴) ایمن‌ها - هر گردشگری

۳۲. گزینه ۱ درست است.

(۲) ابرهای - چند ساعت بیشتر (۳) چند ساعت - انواع (۴) دیدم - ماهی

۳۳. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) پاره‌های (۲) زیباترین است (۴) سالن‌های امتحانات

۳۴. گزینه ۱ درست است.

بررسی پاسخ گزینه ۱: «در بیست سال از عمرش کارگری ساده بود» به شکل: «در سال بیستم از عمرش کارگر ساده‌ای بود» صحیح می‌باشد.

۳۵. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) يُحَرِّكُ - الْجِهَات (۲) يُحَرِّكُ (۳) الْجِهَاتِ

■ ترجمه درک مطلب:

دلفین از شگفت‌انگیزترین موجوداتی است که خداوند آن را آفریده است. او حیوانی است که می‌تواند بیش از ۱۰۰ متر در اعماق اقیانوس فرو برود. او حیوانی باهوش و دوستی صمیمی برای انسان است و برخلاف موجودات دریایی دیگر، هم‌زیستی با انسان را دوست دارد. آیا میدانی که او شناگر زیبایی است که می‌تواند بر فراز آب بپرد؟ پس با مهارت و با سرعتی که بعضی وقت‌ها به ۴۰ کیلومتر در ساعت می‌رسد شنا می‌کند. دندان‌های زیادی دارد، بعضی انواع آن بینایی ضعیفی دارد و بعضی‌شان کور هستند و نمی‌توانند چیزی ببینند و این نقص را با حس بویایی قوی جبران می‌کند. هوشش تعجب‌برانگیز است و دانشمندان را شگفت‌زده می‌کند. خوشحالی و نشاط را دوست دارد. آیا می‌دانی که دلفین‌ها مانند انسان از راه ریه تنفس می‌کنند و می‌توانند ۱۵ تا ۳۰ دقیقه قبل از رسیدنشان به هوا زیر آب بمانند؟ طولانی‌ترین حافظه را در بین حیوانات دارند و حتی بعد از ۲۰ سال می‌توانند دوستانشان را بشناسند و در خیلی از موارد به نجات انسان‌های در حال غرق شدن یا صدمه دیده می‌پردازند. آنها دارای قدرتی زیاد برای یادگیری و تمرین هستند.

۳۶. گزینه ۲ درست است.

(۱) دلفین‌ها شادی و سرور به جان کسی که با آنها همراهی یا همبازی شود می‌فرستند!

(۲) دلفین‌ها خاطراتشان را بعد از ده سال بیشتر به یاد می‌آورند!

(۳) همه انواع دلفین‌ها به جای ضعف بینایی‌شان دارای بویایی قوی هستند!

(۴) دانشمندان از سرعت شنای دلفین که بر سرعت حیوانات دیگر برتری دارد شگفت‌زده شده‌اند!

۳۷. گزینه ۴ درست است.

- (۱) درآفرینش خداوند موجودات شگفت‌انگیزی هستند که یکی از آنها دلفین هست!
- (۲) ضعف بعضی اعضای حیوانات با قوت بعضی دیگر جبران می‌شود!
- (۳) عجیب آن است که حیوانی آبی است که مانند حیوانی خشکی نفس می‌کشد!
- (۴) انسان به او علاقه‌مند شد زیرا حیوانی سرخوش است که با خوشحالی بر فراز آب می‌پرد!

۳۸. گزینه ۴ درست است.

دلفین دوستی صمیمی برای انسان شده است زیرا او

- (۱) علاوه بر سرخوشی دارای هوش است!
- (۲) زیست کردن و نزدیکی به انسان را دوست دارد!
- (۳) به نجات غریق‌ها و مصدومین در دریا می‌پردازد!
- (۴) در مهارت یاد دادن موفق است و دارای قدرتی در تمرین است!

۳۹. گزینه ۳ درست است.

- (۱) دلفین‌ها نمی‌توانند بیش از ۳۰ دقیقه زیر آب بمانند!
- (۲) انسان دلفین را به خاطر مهارتش در شنا و زیبایی‌اش در پرش شکار می‌کند و تمرینش می‌دهد!
- (۳) موجودات دریایی دیگر فقط با هم جنسان خود همزیستی می‌کنند!
- (۴) دلفین شبیه‌ترین حیوان دریایی به انسان و نزدیک‌ترین به او در خصوصیات است!

۴۰. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) ماضیه «تَحَيَّرَ» و مصدره مِنْ وزن «تَحَيَّرَ»
- (۳) مصدره مِنْ وزن «تَفَعَّلَ» / فاعله «الْعُلَمَاءُ»
- (۴) للمخاطب - حرفان زائدان

۴۱. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) حروفه الْأَصْلِيَّة «ت ن ف» - وزن «تَفَعَّلَ»
- (۳) للمخاطب - حرف زائد واحد
- (۴) حرف زائد واحد - فاعله «الدَّلَافِين»

۴۲. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) مصدر (مَنْ بَابِ مَفَاعَلَةٍ) - (اشتقاقه مِنْ فَعَلَ «عَاشَ» عَلَى وزن «فَاعَلَ»)
- (۲) جمع مذکر - فاعل
- (۳) جمع مکسر أو تکسیر - مَبْنِيّ - فاعل

۴۳. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) الْحَيَوَانَاتِ درست آن الْحَيَوَانَاتِ - مَنْطَقَةُ درست آن مَنْطَقَةٍ.

۴۴. گزینه ۲ درست است.

الْمِشْمِشُ: فَاكِهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُجَفَّفَةً طَوْلَ السَّنَةِ فَقَطْ! (زردآلو: میوه‌ای که مردم آن را در سال فقط خشک می‌خورند).

۴۵. گزینه ۲ درست است.

در گزینه ۲ «الْشَّمْسُ وَ الْقَمَرُ» متضاد نیستند.

۴۶. گزینه ۲ درست است.

الواحدة / الأحد

۴۷. گزینه ۴ درست است.

توضیح: در گزینه ۴ «ثَابِتَةً» خبر اسم و «تُعَوِّضُ» خبر جمله است. در گزینه ۱ «رِيحٌ» خبر اسم، در گزینه ۲ «تَعَلَّمْتُ» خبر جمله و در گزینه ۳ «مَا حَلَّ» خبر جمله است.

۴۸. گزینه ۱ درست است.

توضیح: کلمه «الْمُعَلِّمِينَ» مفعول و منصوب است که در جمع مذکر سالم با يَنْ می آید و «طُلَّابٌ» معدود عدد أربعة است که به صورت جمع می آید.

۴۹. گزینه ۳ درست است.

توضیح: حروف اصلی «إِنْقَطَعَ»، «ق ط ع» است که «ن» حرف زائد فعل است؛ اما حرف «ن» در افعال «تَنْتَقِلُ» در گزینه ۱، «تَنْتَجُ» در گزینه ۲ و «انْتَبَهُوا» در گزینه ۴ جز حروف اصلی است!

۵۰. گزینه ۴ درست است.

توضیح: غَوَاصُوا فاعل است و جمع مذکر سالم است که به دلیل مضاف واقع شدن نون آن حذف شده است؛ اما «الْأَسْمَاكُ» در گزینه ۱، «الشُّعْرَاءُ» در گزینه ۲ و «الْمَسَاكِينُ» در گزینه ۳ که فاعل هستند، همگی جمع مکسر می باشند.

دین و زندگی (۱)

۵۱. گزینه ۴ درست است.

«هر کس با بینش و نگرش خاص خود به سراغ هدفی می رود. اگر کسی چنین بیندیشد که کمک به دیگران ارزشمند است ... اختلاف در هدفها، ریشه در نوع نگاه و اندیشه انسان دارد.» ص ۶.

۵۲. گزینه ۱ درست است.

نفس اماره: «عاملی درونی، انسانها را برای رسیدن به لذت‌های زودگذر دنیایی، به گناه دعوت می کند و از پیروی از عقل و وجدان باز می دارد.»

شیطان: «... سوگند یاد کرده است که فرزندان آدم را فریب دهد و از رسیدن به بهشت باز دارد.» ص ۲۳.

۵۳. گزینه ۳ درست است.

بُعد جسمانی = غیرروحانی = جسم: بُعد جسمانی مانند سایر اجسام و مواد، دائم در حال تجزیه و تحلیل است و سرانجام فرسوده و متلاشی می شود.

بُعد روحانی = غیرجسمانی = روح: در مقابل، بُعد روحانی و غیرجسمانی انسان، تجزیه و تحلیل نمی پذیرد، متلاشی نمی شود و بعد از مرگ بدن، باقی می ماند و آگاهی و حیات خود را از دست نمی دهد.

«نمونه‌هایی از رؤیاهای صادقه را قرآن کریم در ماجرای حضرت یوسف (ع) ذکر نموده است.» ص ۳۳.

۵۴. گزینه ۱ درست است.

عبارت قرآنی ﴿نَمُوتُ وَ نَحْيٰی﴾ مربوط به دیدگاه منکران معاد است، نه معتقدان به معاد. ردّ قسمت اول دو گزینه ۲ و ۴.

عبارت «پل انتقال آدمی از یک مرحله هستی به هستی بالاتر» از معصومین (ع) نیست، جمله کتاب درسی است. ص ۳۹. ردّ قسمت دوم دو گزینه ۳ و ۴.

۵۵. گزینه ۱ درست است.

مطابق با ص ۵۵ کتاب درسی است.

۵۶. گزینه ۱ درست است.

ماتقدم نادرست است و ماتأخر درست. ص ۶۴.

۵۷. گزینه ۳ درست است.

«بدکاران در روز قیامت سوگند دروغ می‌خورند تا شاید خود را از مهلکه نجات دهند. در این حال، خداوند بر دهان آنها مهر خاموشی می‌زند و اعضا و جوارح آنها به اذن خداوند شروع به سخن گفتن می‌کنند و علیه صاحب خود شهادت می‌دهند.» ردّ سه گزینه دیگر.

حادثه یا واقعه مورد نظر سؤال، پس از دو واقعه «برپا شدن دادگاه عدل الهی» و «دادن نامه اعمال» و در حادثه «حضور شاهدان و گواهان» محقق می‌شود. صص ۷۴_۷۵. ردّ قسمت اول گزینه‌های ۱ و ۲.

۵۸. گزینه ۴ درست است.

توجه داشته باشید که تعداد مراحل قیامت و این که هر کدام از مراحل دارای چند و چه حوادث / وقایعی هستند، بسیار مهم است؛ آن هم به ترتیب.

توضیح کلی مراحل قیامت:

مرحله اول قیامت:

با پایان یافتن دنیا آغاز می‌شود و سه حادثه به ترتیب دارد: ۱- شنیده شدن صدایی مهیب، ۲- مرگ اهل آسمان‌ها و زمین، ۳- تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها.

مرحله دوم قیامت:

در این مرحله وقایعی رخ می‌دهد تا انسان‌ها آماده دریافت پاداش و کیفر شوند. (آماده شدن = تمهید). و پنج حادثه به ترتیب دارد: ۱- زنده شدن همه انسان‌ها، ۲- کنار رفتن پرده از حقایق عالم، ۳- برپا شدن دادگاه عدل الهی، ۴- دادن نامه اعمال، ۵- حضور شاهدان و گواهان.

«برچیده شدن بساط حیات انسان و دیگر موجودات» مربوط به حادثه / واقعه دوم مرحله اول قیامت است.

۵۹. گزینه ۲ درست است.

«نعمت‌های دائمی آن هیچ گاه خستگی و سستی نمی‌آورد.» درستی دو گزینه ۲ و ۴.

«در آنجا انسان همیشه شاداب و سرحال است و همواره احساس طراوت و تازگی می‌کند.» ردّ دو گزینه ۱ و ۳.

۶۰. گزینه ۳ درست است.

سؤال ترکیبی از متن ص ۸۸ و پرسش اول «اندیشه و تحقیق» ص ۹۱ کتاب درسی است.

«وجود تناسب میان جرم و کیفر برای برقراری عدالت» مربوط به نوع قراردادی رابطه عمل و جزای آن است. ص ۸۷. ردّ گزینه‌های ۱ و ۲.

۶۱. گزینه ۲ درست است.

مطابق با ص ۸۶ کتاب درسی است. عالم رستاخیز همان عالم قیامت است. پس قسمت اول هر چهار گزینه یکی است و کمکی به حلّ سؤال نمی‌کند!

۶۲. گزینه ۲ درست است.

سؤال مطابق با و برگرفته از کلام امیر مؤمنان علی (ع) در ص ۱۰۲ کتاب درسی است.

انسان‌ها و پیروان معصومین (ع) با الگو و اسوه قرار دادن ایشان، می‌توانند به راه و روش زندگی آنان نزدیک شوند. ردّ گزینه‌های ۱ و ۳. هر دو بخش گزینه ۴ از نظر مفهومی یکی است. ردّ این گزینه.

۶۳. گزینه ۳ درست است.

امام کاظم (ع): «خدا یا! می‌دانم که بهترین توشه مسافر کوی تو، عزم و اراده‌ای است که با آن خواستار تو شده باشد.» ص ۹۳ و اقدام «تصمیم و عزم برای حرکت» در ص ۹۷.

۶۴. گزینه ۴ درست است.

«بعد از مراقبت، نوبت محاسبه است تا میزان موفقیت و وفاداری به عهد، به دست آید و عوامل موفقیت یا عدم موفقیت، شناخته شود. بعد از محاسبه اگر معلوم شود که در انجام عهد خود موفق بوده‌ایم، خوب است خدا را سپاس بگوییم و شکر گزار او باشیم.» ص ۹۹.

۶۵. گزینه ۴ درست است.

«عهد و پیمان خود را در زمان‌های معینی، مانند آخر هر هفته، آخر هر ماه یا شب قدر هر سال، تکرار کنیم تا استحکام بیشتر پیدا کند و به فراموشی سپرده نشود.» ص ۹۸.
«یکی از بهترین زمان‌های محاسبه سالانه، شب‌های قدر ماه مبارک رمضان است تا بتوانیم براساس آن، تصمیم‌های بهتری برای آینده بگیریم.» ص ۱۰۰.

۶۶. گزینه ۲ درست است.

سه گزینه دیگر، همگی مطالبی درست هستند، اما پاسخ مستقیم و دقیق و مرتبط با پرسش مطرح شده نیستند. صص ۱۰۱-۱۰۲.

۶۷. گزینه ۳ درست است.

مطابق با و برگرفته از ترجمه آیه شریفه دوم «تدبر» ص ۹۸ و متن ص ۹۹ کتاب درسی است.

۶۸. گزینه ۳ درست است.

«استواری بر هدف، شکیبایی و تحمل سختی‌ها برای رسیدن به آن هدف، از آثار عزم قوی است.» ص ۹۷. پس قسمت اول هر چهار گزینه یکی است و کمکی به حل سؤال نمی‌کند!
عبارت «تَمَرَةُ الْمُحَاسِبَةِ صَلَاحُ النَّفْسِ»، حدیثی از امیرالمؤمنین علی (ع) است، و نه سفارشی از لقمان حکیم به فرزندش. «تفکر در احادیث» ص ۱۰۰. ردّ دو گزینه ۱ و ۲.
در سؤال، خود «آثار عزم قوی» خواسته شده، و نه «عزم و اراده در کارها». ردّ گزینه ۴.

۶۹. گزینه ۴ درست است.

کفایت خداوند متعال برای بندگان خود از دقت در هر دو آیه شریفه برداشت می‌شود:
﴿إِلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ﴾: «آیا خدا برای بنده‌اش کافی نیست؟!»
﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ﴾: «و آن کس که در راه حق به خدا توکل کند، خداوند او را بس است، خداوند امر خویش را به سرانجام می‌رساند» صص ۱۰۸-۱۰۹.

۷۰. گزینه ۱ درست است.

مطابق با ص ۱۰۸ کتاب درسی است.

۷۱. گزینه ۱ درست است.

مطابق با و برگرفته از به ترتیب صص ۱۰۹ و ۱۱۱ کتاب درسی است.

۷۲. گزینه ۲ درست است.

مطابق با ص ۱۱۱ کتاب درسی است.

۷۳. گزینه ۲ درست است.

با توجه به ترجمه آیه شریفه ۳۸ سوره زمر، «اگر خدا رحمتی برای من بخواهد، آیا آنان [غیرخدا] بازدارنده رحمت او هستند؟»، مبنا و منشأ توکل، خداوند است و بر غیر او نمی‌توان و نباید توکل کرد. «تدبر» ص ۱۱۰.

۷۴. گزینه ۴ درست است.

«جوان و نوجوان معمولاً شجاعت روحی بالایی دارد و دست و پای وجودش چندان به رشته‌های دنیایی بسته نشده است؛ مانند برخی بزرگسالان نیست که به ثروت یا مقام دل بسته باشد یا در حسادت نسبت به دیگری بسوزد یا در فکر تجمات‌های زندگی باشد. او می‌تواند آرمان‌های بزرگ داشته باشد، آرمان‌هایی که از نوع پروازند، از نوع رفتن و صعود کردن، نه از نوع ماندن و در باتلاق زندگی دنیایی فرو رفتن.» ص ۱۱۱

۷۵. گزینه ۴ درست است.

مطابق با و برگرفته از عنوان / تیتیر ص ۱۱۰ و حدیث ذیل آن است.

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۴ درست است.
انسان برای «هدفی بس بزرگ» آفریده شده است که باید از تمامی امکانات برای رسیدن به چنین مقصد بزرگی استفاده نماید.
۵۲. گزینه ۱ درست است.
با در نظر آوردن «زندگانی ابدی خویش» تمام مسائل این جهانی انسان ارزش خاصی پیدا می‌کند.
۵۳. گزینه ۳ درست است.
بیت «من نخواهم در دو عالم بنگریست / تا ندانم این دو مجلس آن کیست» به «هدف از خلقت انسان» اشاره دارد.
۵۴. گزینه ۱ درست است.
آدمی از ابتدای زندگی، در برخورد با «جهان» و «طبیعت» خواه ناخواه آن را «شناسایی» می‌کند.
۵۵. گزینه ۱ درست است.
انسان برای آشنایی با واقعیت‌های هستی به تدریج باید بر «آگاهی‌های خود» بیافزاید.
۵۶. گزینه ۱ درست است.
«بهره‌گیری از حواس» راه روشن و ساده‌ای است که با آن چیزهای بسیاری از طبیعت و جهان پیرامون خود را شناسایی می‌کنیم.
۵۷. گزینه ۳ درست است.
«در جهان چیزهای بسیاری را «منظم» می‌شناسیم و از «نظم» آنها سخن می‌گوییم.
۵۸. گزینه ۴ درست است.
یک دستگاه ساعت «منظم» است و یک ساختمان نیز «نظم» دارد.
۵۹. گزینه ۲ درست است.
منظور از تأکید بر «واقعی» بودن هدف، «هدف‌های ارزشی و اعتباری مورد نظر نیست.»
۶۰. گزینه ۳ درست است.
در مهمانی شب تابستان «صدای بسیار تیز و بلند» موجب شگفتی حاضران گردید و گویای «راز شگفتی پروانه‌ها» است.
۶۱. گزینه ۲ درست است.
در راز شگفتی هستی، یکی از مهمانان، به منظور «سرگرمی» مشغول بازی با چوب پنبه یک بطری شد و افتادن پروانه‌ها را دید.
۶۲. گزینه ۲ درست است.
پروانه‌ها با کشیده شدن چوب پنبه مرطوب روی لبه لیوان «یک باره بر زمین افتادند.»
۶۳. گزینه ۳ درست است.
براساس فرضیه داروین، موجودات زنده، دارای خلقتی «تدریجی» هستند.
۶۴. گزینه ۴ درست است.
بر مبنای نظریه تکاملی داروین، حرکت تکاملی انسان «از ساده به پیچیده» به وجود آمده است.
۶۵. گزینه ۴ درست است.
نیوتون از دانشمندان قرن «هفدهم» است، با استفاده از گلوله‌های کوچک و بزرگ «دستگاه منظومه شمسی» را ساخت.
۶۶. گزینه ۲ درست است.
یکی از خصائص انسان «داشتن خواسته‌های نامحدود» است.
۶۷. گزینه ۳ درست است.
انسان به کامیابی‌های «موقت و محدود» قانع نمی‌شود.

۶۸. گزینه ۳ درست است.
 کسانی که در جهت انحطاط حرکت می کنند در جست و جوی «ماورای مرزهای موجود» هستند.
۶۹. گزینه ۴ درست است.
 ساختمانی که شما در آن نشسته اید خبر از «سازنده و طراح خود» می دهد.
۷۰. گزینه ۱ درست است.
 جهان آفرینش در عین این که خبر از خالق خویش می دهد تا حدودی از «صفات و خصوصیات خالق» حکایت می کند.
۷۱. گزینه ۱ درست است.
 در خداوند هیچ «نقصی» نیست، او «کمال مطلق» و «هستی بی انتهاست»، لذا همه صفات کمال را دارا است.
۷۲. گزینه ۲ درست است.
 تمامی پیشرفت های علمی و صنعتی، در صورتی که «همراه با اصلاح درون نباشد»، مانند کاخ های سر به فلک کشیده ای است که بر بالای کوه آتشفشان بنا شده باشد.
۷۳. گزینه ۲ درست است.
 بُعد «الهی» وجود انسان، او را از سایر موجودات، ممتاز می گرداند.
۷۴. گزینه ۴ درست است.
 انسان به علت داشتن، بُعد «طبیعی» دارای یک عده نیازها، تمایلات و کشش ها است.
۷۵. گزینه ۴ درست است.
 وقتی قشر جوان در یک اجتماع به بی بندوباری و هوسرانی خو کند و شب و روز به فکر خوشگذرانی و بوالهوسی باشد، طبیعی است که فکر و روح او از توجه به «ارزش های انسانی و معنوی» باز می ماند.

انگلیسی (۱)

۷۶. گزینه ۲ درست است.
 با توجه به معنای جمله، مقایسه بین ۲ مورد (هیچ کس و او) انجام می شود، پس نیاز به صفت تساوی یا برتری داریم و باتوجه به مفهوم جمله باید از شکل جمع اسم book استفاده کنیم (رد گزینه های ۱ و ۴). از سوی دیگر و با توجه به قید زمان گذشته در جمله، نمی توان از will استفاده کرد (رد گزینه های ۳ و ۴). دقت کنید که فعل think به معنای «در نظر داشتن انجام کاری» یک فعل action محسوب می شود و می تواند ing بگیرد.
۷۷. گزینه ۱ درست است.
 فاعل اصلی جمله the youngest of the four students (کوچک ترین دانش آموز در بین ۴ دانش آموز) می باشد که مشخصاً مفرد است. در نتیجه، باید از ضمیر انعکاسی himself استفاده کنیم (رد گزینه های ۲ و ۳). بعد از while در زمان گذشته استمراری و در صورت یکسان بودن فاعل ها می توان فاعل دوم را به همراه was/were حذف کرد. به عبارت دیگر، بعد از while در صورت یکسان بودن فاعل ها می توان از فعل ing دار استفاده کرد (رد گزینه های ۳ و ۴).
 I saw that the youngest of the four students fell and hurt himself while (he was) trying to climb a high wall.
۷۸. گزینه ۴ درست است.
 فاعل و مفعول برای فعل express به معنای «براز کردن عقاید و احساسات» یکسان هستند، در نتیجه نیاز به ضمیر انعکاسی داریم (رد گزینه های ۱ و ۲). اسم زبان ها همواره اسم خاص محسوب می شوند و حرف اول آن باید بزرگ نوشته شود (رد گزینه های ۲ و ۳).
۷۹. گزینه ۳ درست است.
 فعل need به معنای «نیاز داشتن» state است و نباید به صورت ing دار به کار رود (رد گزینه های ۲ و ۴). برای جای خالی دیگر، از آنجا که تصمیم به افزودن نمک به طور ناگهانی گرفته شده است، باید از will استفاده شود (رد گزینه های ۱ و ۴).

۸۰. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «معلم باور دارد آزمون نشان خواهد داد که یک دانش‌آموز چه [میزان] دانش قبلی با خود به دوره آموزشی می‌آورد.»

(۱) قبلی، پیشین، پس زمینه (۲) برنامه (۳) نظر (۴) مدار
به ترکیب واژگانی background knowledge به معنای «دانش و آگاهی که فرد از قبل دارد» توجه کنید.

۸۱. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «شادترین لحظه [زندگی] او زمانی بود که توانست اولین کتاب کودکانش را در سن ۲۰ سالگی به چاپ برساند»

(۱) عمل (۲) لحظه (۳) مهارت (۴) تأکید

۸۲. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «من فکر می‌کنم که او آن داستان را از خودش نبافت و هر آنچه که درباره تصادف گفت درست بود.»
(۱) ساختن، توسعه دادن (۲) دنبال کردن (۳) جست و جو کردن (۴) اختراع کردن، بافتن
دقت کنید که اگر story به معنای «داستان خیالی و دروغین» باشد تنها باید از فعل invent استفاده کنیم تا مفهوم «داستان بافتن» منتقل شود.

۸۳. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «او واقعاً خسته و گرسنه بود چرا که به طور مستمر ۷ ساعت در جلساتی حضور داشت.»
(۱) مستمر، مداوم (۲) سریع (۳) سالم (۴) میانگین

۸۴. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «ارزش خانه قرار است که در سه سال آینده به شدت افزایش یابد.»
(۱) ترک کردن (۲) افزایش یافتن، افزایش دادن (۳) روایت کردن (۴) نابود کردن

۸۵. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «پدربزرگم به نسبت سن و سالش بسیار پرنرزی است و از فوتبال بازی کردن با بچه‌های کوچک لذت می‌برد.»
(۱) شجاع (۲) ضعیف (۳) پرنرزی (۴) خوشمزه

۸۶. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «رمان براساس یک داستان زیبا و جالب در مورد بزرگ شدن یک پسر در یک روستای کوچک نوشته شده است.»

(۱) خاموش کردن (۲) بزرگ شدن (۳) ترک کردن، دست از تلاش برداشتن (۴) منقرض شدن

۸۷. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «متأسفانه من شنیدم که دانشمند جوان ایتالیایی هفته گذشته در خواب فوت کرد.»
(۱) به طور سنگین (۲) خوشبختانه (۳) امیدوارانه (۴) متأسفانه

۸۸. گزینه ۱ درست است.

با توجه به قید زمان today به معنای «امروزه» نمی‌توان از زمان گذشته استفاده کرد (رد گزینه‌های ۳ و ۴). از سوی دیگر، فعل believe به معنای «اعتقاد داشتن» جزو افعال state محسوب می‌شود و نمی‌تواند ing بگیرد (رد گزینه‌های ۲ و ۳).

۸۹. گزینه ۴ درست است.

صفت great یک بخشی است و برای تبدیل شدن به صفات برتر یا برترین more و most را نمی‌پذیرد (رد گزینه‌های ۱ و ۲). همچنین، با توجه به ساختار one of the به معنای «یکی از ...» قبل از جای خالی، باید از صفت برترین استفاده کنیم (رد گزینه ۳).

۹۰. گزینه ۳ درست است.

(۱) احساس (۲) حالت (۳) علاقه (۴) وضعیت

۹۱. گزینه ۳ درست است.

(۴) رصدخانه

(۳) آزمایشگاه

(۲) موزه

(۱) گهواره

۹۲. گزینه ۱ درست است.

با توجه به ساختار «گذشته استمراری when گذشته ساده» باید در جای خالی از زمان گذشته استمراری استفاده کنیم تا مفهوم استمرار انجام کاری در گذشته منتقل شود (رد گزینه‌های ۲، ۳ و ۴).

۹۳. گزینه ۲ درست است.

ایده اصلی متن چیست؟

نیاز متغیر ما به خواب

۹۴. گزینه ۲ درست است.

طبق متن، افراد مسن زودتر به رختخواب می‌روند چون -----.

ساعت بیولوژیکی آنها تغییر می‌کند

۹۵. گزینه ۱ درست است.

طبق متن کدامیک از موارد زیر نسبت به بقیه به خواب بیشتری نیاز دارد؟

نوزادان

۹۶. گزینه ۴ درست است.

کلمه their که در پاراگراف ۲ زیر آن خط کشیده شده است به چه چیزی اشاره دارد؟

افرادی که در دهه هفتم (۶۱ تا ۶۹ سالگی) زندگی یا بالاتر هستند.

۹۷. گزینه ۳ درست است.

بهترین عنوان برای متن چیست؟

حقایق جالب در مورد یک حیوان دریایی

۹۸. گزینه ۳ درست است.

کلمه keen که در پاراگراف ۲ زیر آن خط کشیده شده است از نظر معنایی به ----- نزدیک‌ترین است.

powerful به معنای «قوی»

۹۹. گزینه ۴ درست است.

از متن می‌توان فهمید که اگر گاوهای دریایی برای مدت طولانی زیر آب بمانند، -----.

خواهند مرد

۱۰۰. گزینه ۱ درست است.

کدامیک از موارد زیر در مورد گاوهای دریایی صحیح است؟

غذای مورد علاقه آنها علف دریایی است.

ریاضی و آمار (۱)

۱۰۱. گزینه ۴ درست است.

$$X_1 + X_2 + X_3 + \dots + X_{10} = 180$$

$$\text{میانگین} = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_{10} + 1 + 2 + \dots + 10}{10} = \frac{180 + 55}{10} = 23/5$$

۱۰۲. گزینه ۲ درست است.

چون داده‌ها تکراری نیستند چاره‌ای جز اینکه همه برابر با X باشند نیست.

$$X = \frac{10 + 12 + 15 + 16 + 18 + 19 + X}{7} \Rightarrow 6X = 90 \Rightarrow X = 15$$

۱۰۳. گزینه ۲ درست است.

چون در شاخص مد، بیشترین آمار مشاهده کننده تلویزیون وجود دارد بهتر است.

۱۰۴. گزینه ۳ درست است.

همواره مجموع $X_i - \bar{X}$ برابر صفر می شود.

$$\bar{X} = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_n}{n} = \frac{\bar{X} - 6 + \bar{X} - 1 + \dots + \bar{X} - X}{10} \Rightarrow -6 - 1 + 2 + 4 - 1 + 3 + 5 + 7 - 1 + X = 0$$

$$\Rightarrow X = -12$$

۱۰۵. گزینه ۳ درست است.

$$\bar{X} = \frac{22 \times 17 / 5 + 16 + 17 + 17}{25} = \frac{435}{25} = 17 / 4$$

۱۰۶. گزینه ۳ درست است.

در داده های گزینه ۳ داده دورافتاده با فاصله زیاد وجود دارد.

۱۰۷. گزینه ۱ درست است.

رنگ ماشین کیفی اسمی است.

۱۰۸. گزینه ۴ درست است.

هر گاه تعداد واحدهای نمونه زیاد باشد، روش پرسش نامه زمان بر است.

۱۰۹. گزینه ۱ درست است.

تنها گزینه ای که طول رأس برابر ۱- دارد گزینه ۱ است.

۱۱۰. گزینه ۲ درست است.

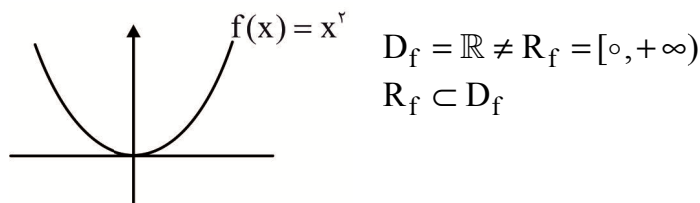
$$t = -\frac{40}{-2 \times 5} = 4 \Rightarrow h(4) = -80 + 160 + 1 = 81$$

۱۱۱. گزینه ۴ درست است.

$$x = 0 \Rightarrow m : \frac{f(1) - f(2)}{1 - 2} = -6 \Rightarrow f(x) = -6x + b$$

$$-18 - b - 6 + b = 6 \Rightarrow 2b = 30 \Rightarrow b = 15$$

۱۱۲. گزینه ۴ درست است.



۱۱۳. گزینه ۲ درست است.

$$x = 2 \Rightarrow \frac{2-a}{2+a} + \frac{a}{2-a} = \frac{8}{4-a^2}$$

$$\Rightarrow (2-a)^2 + a(2+a) = 8$$

$$\Rightarrow 4 - 4a + a^2 + 2a + a^2 = 8$$

$$\Rightarrow 2a^2 - 2a - 4 = 0 \Rightarrow a = 2 \text{ غ ق } , a = -1$$

پس تنها یک مقدار a برقرار است.

۱۱۴. گزینه ۳ درست است.

با توجه به معادله $(x^2 - 2x)^2 - 4(x^2 - 2x) - 5 = 0$ داریم:

$$(x^2 - 2x - 5)(x^2 - 2x + 1) = 0$$

پرانتر اول ۲ ریشه و دومی ۲ ریشه دارد پس ۳ ریشه دارد.

۱۱۵. گزینه ۱ درست است.

$$a + a + 2 + a + 4 = 528 \Rightarrow 3a = 522$$

$$\Rightarrow a = 174 \Rightarrow 1 + 7 + 4 = 12$$

اقتصاد

۱۱۶. گزینه ۱ درست است.

شاخص توسعه انسانی (HDI)	امید به زندگی در بدو تولد	سال های تحصیلی مورد انتظار	میانگین سال های تحصیلی	درآمد ناخالص ملی سرانه (GNI)	رتبه HDI
ارزش	سال	سال	سال	دلار PPP	
رتبه بندی HDI ۲۰۱۸	۲۰۱۸	۲۰۱۸	۲۰۱۸	۲۰۱۸	۲۰۱۸
توسعه انسانی بسیار بالا					
۱ نروژ	۸۲/۳	۱۸/۱	۱۲/۶	۶۸/۰۵۹	۱
۲ سوئیس	۸۳/۶	۱۶/۲	۱۳/۴	۵۹/۳۷۵	۲
۳ ایرلند	۸۲/۱	۱۸/۸	۱۲/۵	۵۵/۶۶۰	۳
۴ آلمان	۸۱/۲	۱۷/۱	۱۴/۱	۴۶/۹۴۶	۴
۵ هونگ کنگ چین	۸۴/۷	۱۶/۵	۱۲/۰	۶۰/۲۲۱	۶

۱۱۷. گزینه ۱ درست است.

شاخص توسعه انسانی (HDI)	امید به زندگی در بدو تولد	سال های تحصیلی مورد انتظار	میانگین سال های تحصیلی	درآمد ناخالص ملی سرانه (GNI)	رتبه HDI
ارزش	سال	سال	سال	دلار PPP	
رتبه بندی HDI ۲۰۱۸	۲۰۱۸	۲۰۱۸	۲۰۱۸	۲۰۱۸	۲۰۱۸
توسعه انسانی بسیار بالا					
۶۳ صربستان	۷۵/۸	۱۴/۸	۱۱/۲	۱۵/۲۱۸	۶۵
۶۳ ترینیداد و توباگو	۷۳/۴	۱۳/۰	۱۱/۰	۲۸/۴۹۷	۶۳
۶۵ ایران	۷۶/۵	۱۴/۷	۱۰/۰	۱۸/۱۶۶	۶۳
۶۶ جزیره موریس	۷۴/۹	۱۵/۰	۰۹/۴	۲۲/۷۲۴	۶۶

۱۱۸. گزینه ۴ درست است.

یکی از شاخص‌های رایج جهانی برای اندازه‌گیری پیشرفت‌های اقتصادی کشورهای گوناگون، شاخص‌های توسعه انسانی **HDI** است. مؤلفه‌هایی نظیر میزان امید به زندگی در بدو تولد، میانگین سال‌های تحصیل، سرانه درآمد ناخالص ملی و شاخص‌های نابرابری تشکیل‌دهنده شاخص توسعه انسانی است. علاوه بر این، مؤلفه‌هایی نظیر نرخ باروری، نابرابری‌های جنسیتی، دسترسی به آب آشامیدنی سالم، بهداشت عمومی، شاخص‌های فقر و پایداری محیطی (مثل انرژی‌های تجدیدشونده و فسیلی، کاهش آلاینده‌های محیط زیست و گازهای گلخانه‌ای، نقصان منابع طبیعی و تغییرات نواحی جنگلی)، در گزارش‌های توسعه انسانی منعکس می‌شود.

۱۱۹. گزینه ۳ درست است.

پیشرفت اقتصادی کشور دارای مؤلفه‌هایی است که می‌توان مهمترین آنها را رشد اقتصادی، شاخص‌های توسعه انسانی (نظیر بهداشت، سواد و امید به زندگی) و شاخص توزیع عادلانه درآمد دانست. اگر در جامعه‌ای میزان واقعی تولید در دوره‌ای معین نسبت به دوره قبل افزایش یابد، می‌گوییم در آن جامعه رشد صورت گرفته است. رشد به معنای افزایش تولید است؛ بنابراین مفهومی کمی است. کشورها معمولاً با سرمایه‌گذاری بیشتر یا به کارگیری روش‌های بهتر و فناوری مناسب‌تر، ظرفیت تولیدی خود را افزایش می‌دهند و این امر به درآمد بیشتر می‌انجامد. به همین دلیل گاهی افزایش شاخص رشد یک کشور را با افزایش درآمد آن معادل در نظر می‌گیرند. با محاسبه نسبت دهک دهم به دهک اول در کشورهای مختلف، شاخصی به دست می‌آید که برای مقایسه وضعیت توزیع درآمد به کار می‌رود.

۱۲۰. گزینه ۲ درست است.

$$\begin{aligned} \text{سهام دهک اول} &= 3\% - 6\% = -3\% \\ \text{سهام دهک ششم} &= 1\% + 8\% = 9\% \\ \text{سهام دهک هشتم} &= 3\% / 5 + 9\% = 12\% / 5 \\ \text{سهام دهک دهم} &= 15\% + 9\% = 24\% \\ \text{سهام دهک نهم} &= 100 - (3 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 / 5 + 12 / 5 + 24) = 15 \end{aligned}$$

۱۲۱. گزینه ۲ درست است.

$$\begin{aligned} 100 \times \frac{\text{تولید ناخالص سال قبل} - \text{تولید ناخالص سال جدید}}{\text{تولید ناخالص سال قبل}} &= \text{نرخ رشد تولید} \\ 8 &= \frac{x - 850}{850} \times 100 \Rightarrow x = 918 \end{aligned}$$

۱۲۲. گزینه ۱ درست است.

در اینجا قیمت سال پایه و مقدار سال ۱۳۹۹ را در نظر می‌گیریم:

$$1399 \text{ سال GDP واقعی} = 1200 \times 600 + 2300 \times 700 = 2330000$$

۱۲۳. گزینه ۲ درست است.

به دلیل دشواری‌های محاسباتی برخی از اقلام تولیدی در اندازه‌گیری تولید ناخالص داخلی لحاظ نمی‌شوند:

اول: کار بدون دستمزد؛ مانند کارهایی که در خانه انجام می‌گیرد یا خدماتی که در خیریه‌ها به صورت داوطلبانه ارائه می‌شود و پولی برای آنها رد و بدل نمی‌گردد، اگرچه دارای ارزش بالایی هستند، اما در محاسبات تولید ناخالص داخلی غایب‌اند!

دوم: خرید و فروش کالاهای دست دوم از جمله خودرو، مبلمان یا خانه در محاسبات لحاظ نمی‌شوند. این قبیل کالاها زمانی که برای اولین بار تولید و فروخته شده‌اند، به حساب آمده‌اند.

سوم: تولیدات اقتصاد زیرزمینی، غیرقانونی و قاچاق که اطلاعات دقیقی از آنها در دست نیست و عملاً محاسبه آنها مشروعیت بخشی به اینگونه فعالیت‌ها تلقی می‌شود ولی هزینه مبارزه با این موارد به **GDP** اضافه می‌شود.

۱۲۴. گزینه ۳ درست است.

تولید ناخالص داخلی، تولیداتی را که در داخل مرزهای یک کشور تولید می‌شود، اندازه می‌گیرد؛ صرف نظر از اینکه چه شهروندی آن را تولید کرده است. از این‌رو، تولید ناخالص داخلی ایران، جمع تمام تولیداتی است که شرکت‌ها و افرادی که در

ایران فعالیت می‌کنند، آنها را تولید کرده‌اند؛ حتی اگر بخشی از این تولید متعلق به خارجی‌ها باشد.

۱۲۵. گزینه ۴ درست است.

استقلال اقتصادی به معنای قطع ارتباط با کشورهای دیگر نیست و هر کشوری برای پیشرفت، به تعامل منطقی با کشورهای دیگر نیاز دارد. مهم آن است که این تعامل، مقتدرانه و از روی تدبیر باشد.

۱۲۶. گزینه ۲ درست است.

برای عبور از مشکلات اقتصادی و آسیب‌هایی که در دوران کنونی، اقتصاد ملی ما را تهدید می‌کند، مقاوم‌سازی اقتصاد و مصونیت بخشی به آن در برابر فشارها و تکانه‌های خارجی، ضروری است. اقتصاددانان با اصطلاحاتی مانند «ثبات اقتصادی»، «استحکام اقتصادی»، «تاب‌آوری اقتصادی» و «پایداری»، بر مقاوم‌سازی اقتصادی تأکید می‌کنند. مقاوم‌سازی اقتصادی به معنای آن است که مجموع نیروهای مولد، شرکت‌ها، مؤسسات تولیدی و خدماتی یک کشور، روی پای خود بایستند تا بتوانند در صورت به وجود آمدن بحران، تمامی نیازهای اساسی و حیاتی‌شان را خودشان تولید و تأمین کنند و وابسته به بیگانگان نباشند.

۱۲۷. گزینه ۴ درست است.

بعد از شکل‌گیری نظام جمهوری اسلامی، آنچه مورد نظر امام خمینی (ره)، رهبر ایران و خواسته ملت بود در قانون اساسی کشور تجلی یافت و تصویری از خطوط کلی اقتصاد مطلوب اسلامی - ایرانی نیز در آن درج شد. در بخش اقتصادی قانون اساسی، بر آموزه‌هایی همچون اقتصاد مردمی، نفی سلطه بیگانگان و استقلال اقتصادی، حقوق اقتصادی شهروندان و عدالت اقتصادی تأکید شده است.

۱۲۸. گزینه ۴ درست است.

افزایش قیمت‌ها در هر دوره تورم و افزایش این مورد را افزایش تورم می‌گویند.

۱۲۹. گزینه ۳ درست است.

در قیمت ۵۵ بازار با $55 - 0 = 55$ واحد اضافه عرضه روبرو و بعد از ۱۵ واحد کاهش قیمت به تعادل می‌رسد.

۱۳۰. گزینه ۲ درست است.

فقط نقاط رو و زیر منحنی را می‌تواند تولید کند که نقاط زیر منحنی ناکاراست.

علوم و فنون ادبی (۱)

۱۳۱. گزینه ۲ درست است.

۱۳۲. گزینه ۴ درست است.

۱۳۳. گزینه ۱ درست است.

۱۳۴. گزینه ۳ درست است.

آثاری که به زبان پهلوی تألیف شده، بیشتر آثار دینی است.

۱۳۵. گزینه ۱ درست است.

نخستین آثار زبان فارسی پیش از اسلام در سیستان و خراسان بزرگ پدید آمدند.

۱۳۶. گزینه ۴ درست است.

در گزینه (۱) «به کام شیر در» متمم با دو حرف اضافه است.

در گزینه (۲) شو خطر کن: برو خطر کن شو: برو

در گزینه (۳) در بیت، واژگان «کام، شیر، خطر و بجوی»: واژه‌های ساده‌اند.

۱۳۷. گزینه ۴ درست است.

ایهام از آرایه‌های بدیع معنوی است ضمن اینکه در هیچ یک از ابیات ایهام به چشم نمی‌خورد. در گزینه (۱) نفس صبح: تشخیص و استعاره پنهان - در گزینه (۲) «دم» مجاز از «لحظه» - در گزینه (۳) آرایه استعاره از شاخه‌های علم بیان است و در هر سه بیت به چشم می‌خورد - صبح سلام نرسانید، تو به دم صبح سلام ندادی و نامه را به کبوتر سپردم اما بخت و سرنوشت آن را برایت نرسانید.

در راه عشق، سختی‌های راه بر من هموار و آسان می‌شود. در گزینۀ (۱) به بی‌منتها بودن و سخت و دشوار بودن راه عشق اشاره

شده است. در گزینه (۲) به رفتار دوگانه معشوق اشاره شده است. در گزینه (۴) به بی‌توجهی عاشق نسبت به ملامت و سرزنش دیگران اشاره شده است.

۱۵۲. گزینه ۳ درست است.

بیت بر بی‌وفایی و جفای یار تأکید دارد که همین مضمون در گزینه (۳) وجود دارد.

۱۵۳. گزینه ۴ درست است.

مفهوم مشترک هر دو بیت: در اوج قدرت از اذیت و آزار زیردستان و ضعیفان خودداری کردن است.

۱۵۴. گزینه ۲ درست است.

این بیت با صورت سؤال قرابت معنایی دارد نه تقابل معنایی.

۱۵۵. گزینه ۳ درست است.

بیت اول می‌گوید من همواره شادمان بودم و نمی‌دانستم غم چیست در حالی که بیت دوم آن می‌گوید دل من لحظه‌ای از غم خالی نبوده است.

تاریخ (۱)

۱۵۶. گزینه ۳ درست است.

درس ۳ صفحه ۲۸

به طور کلی، باستان‌شناسی علاوه بر آنکه بخش عمده‌ای از میراث فرهنگی بشر را کشف و معرفی کرده است، نقش مهمتری در مرمت و نگهداری این میراث گران‌بها دارد.

۱۵۷. گزینه ۱ درست است.

درس ۵ صفحه ۴۷

چین نیز مانند سومر و مصر، در آغاز شامل چندین دولت - شهر بود که بر هر قسمت از آن، جنگاورانی حکومت می‌کردند. به تدریج حاکمان محلی تحت فرمان یک دودمان قرار گرفتند و سلسله‌های حکومتی در این سرزمین به وجود آمد. اما این سلسله‌ها تا قرن‌ها نتوانستند چین را از نظر سیاسی و جغرافیایی به طور کامل متحد و یکپارچه کنند؛ بنابراین، چین همچنان با تفرقه سیاسی و یورش‌های پیاپی اقوام کوچ‌رو در مرزهای شمالی روبه‌رو بود.

۱۵۸. گزینه ۲ درست است.

درس ۸ صفحه ۷۳

ساکنان نواحی کوهپایه‌ای زاگرس، نخستین مردمانی بودند که در حدود ۱۲ هزار سال پیش شروع به کشت گیاهانی مانند جو و گندم و اهلی کردن جانورانی مثل بز و گوسفند کردند. این اقدام به منزله ورود انسان از دوره شکار و گردآوری خوراک به دوره یکجانشینی و تولید خوراک در فلات ایران است.

۱۵۹. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۰ صفحه ۹۳

نظام حکومتی اشکانیان مجموعه‌ای از حکومت‌های نیمه مستقل بود که به حکومت مرکزی اشکانی، مالیات و نیروی نظامی می‌دادند. این نوع حکومت را ملوک طوایفی خوانده‌اند. حکومت اشکانی بر اثر جنگ‌های پیاپی با امپراتوری روم در مرزهای غربی و نیز درگیری‌های نظامی در مرزهای شرقی، در اوایل قرن سوم میلادی به سستی گرایید. از این رو، برخی حاکمان محلی درصدد نافرمانی برآمدند. آخرین پادشاه اشکانیان اردوان چهارم بود که نیروهای مهاجم رومی را شکست داد و آنان را مجبور به پرداخت غرامت کرد، اما در برابر مشکلات داخلی موفق نبود و نتوانست خاندان ساسانی را که در فارس بر او شوریده بودند، آرام کند. سرانجام، اردوان در جنگ با اردشیر بابکان شکست خورد و کشته شد و سلسله اشکانیان از هم پاشید.

۱۶۰. گزینه ۳ درست است.

درس ۹ صفحه ۸۶

یونانی‌ها از تسلط ایرانیان بر آسیای صغیر ناراضی بودند و به همین دلیل آتنی‌ها یکی از شهرهای یونانی نشین آسیای صغیر به نام میلئوس (ملطیه) را تشویق به شورش علیه هخامنشیان کردند و سپس به همراه شورشیان به شهر سارد هجوم آورد، آنجا را آتش زدند.

۱۶۱. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۱ صفحه ۱۰۳

پادشاهان ساسانی به منظور ایجاد تمرکز و افزایش دامنه نظارت و تسلط خود بر مناطق مختلف کشور، از یک سو سپاهی دائمی و نیرومند تشکیل دادند و از سوی دیگر اقدام به توسعه و تقویت تشکیلات اداری (دیوان سالاری) منسجم و منظمی کردند. در نتیجه این اقدامها، از تعداد حکومت‌های موروثی محلی به طور محسوسی کاسته شد و مناطق مختلف کشور به ویژه نواحی جنوبی، مرکزی و غربی آن، تحت نظارت و سلطه مستقیم حکومت ساسانی قرار گرفت.

۱۶۲. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۲ صفحه ۱۱۰

همچنین جنگ‌های پیاپی با دشمنان خارجی در زمان اشکانیان موجب گردآمدن شمار چشمگیری از اسیران جنگی شده بود که در فعالیتهای کشاورزی، ساختمان سازی، معادن شاهی، و خدمات خانگی به کار گرفته می‌شدند.

۱۶۳. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۲ صفحه ۱۱۶

برگزاری جشن‌های گوناگون، فرصتی برای مردم بود که ضمن شادی، تفریح و معاشرت با یکدیگر، وفاداری خود را به پادشاه ابراز کنند. این جشن‌ها، تأثیر بسزایی بر اتحاد و انسجام ایرانیان در طول تاریخ داشته و عامل مؤثری در تقویت هویت جمعی آنان بوده است.

۱۶۴. گزینه ۲ درست است.

درس ۱۳ صفحه ۱۲۳

نظام پولی که داریوش هخامنشی ایجاد کرد، معیاری برای ارزش گذاری کالاها و خدمات در نواحی مختلف پادشاهی هخامنشی شد و عامل مهمی در بسط و گسترش تجارت داخلی و خارجی بود.

۱۶۵. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۳ صفحه ۱۲۶

با به قدرت رسیدن اشکانیان بار دیگر جریان داد و ستد به خصوص بازرگانی خارجی رونق اساسی گرفت. یکی از عوامل مهم این رونق، برقراری روابط سیاسی و تجاری میان ایران و چین، و در پی آن گشایش جاده معروف ابریشم بود. ایران در آن دوره به عنوان واسطه تجاری بزرگ، میان چین و هند از یک سو، و اروپا از سوی دیگر عمل می‌کرد. در زمان اشکانیان، ابریشم چین و ادویه هندوستان مشتریان زیادی در قلمرو روم داشت. بنابراین درآمد هنگفتی از حقوق گمرکی، عوارض حمل و نقل و راهداری، نصیب حکومت اشکانی می‌شد. امپراتوری روم، نخست در دوره اشکانی و سپس در عهد ساسانی، تلاش کرد که به طور مستقیم با هند و چین ارتباط تجاری برقرار نماید، اما اشکانیان و ساسانیان هوشمندانه مانع موفقیت رومیان شدند.

جغرافیای ایران

۱۶۶. گزینه ۳ درست است.

درس ۱ صفحه ۵

عملکرد انسان در ارتباط با محیط طبیعی به دو گونه است: الف) درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها. ب) نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها

۱۶۷. گزینه ۴ درست است.

درس ۲ صفحه ۸

سؤال کجا، با رکن اساسی جغرافیا یعنی مکان وقوع پدیده‌ها سروکار دارد. سؤال چه چیز، بر ماهیت هر پدیده یا مسئله، دلالت دارد؛ سؤال چرا به علت وقوع پدیده می‌پردازد. سؤال چه موقع، به روند زمانی موضوعات می‌پردازد. سؤال چه کسی یا چه کسانی، روابط متقابل انسان و محیط را، مورد توجه قرار می‌دهد. سؤال چگونه، به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد.

۱۶۸. گزینه ۴ درست است.

درس ۳ صفحه ۱۶

در این سؤال تمام گزینه‌ها درصد صحیحی از پرسش را بیان کرده‌اند ولی کامل‌ترین پاسخ برای این سؤال بر طبق متن کتاب همان گزینه ۴ است. محل قرارگیری آن، نسبت به سایر کشورها، دریاها، تنگه‌ها، کانال‌ها، خلیج‌ها، منابع اقتصادی و غیره است.

۱۶۹. گزینه ۲ درست است.

درس ۴ صفحه ۲۴

کوهستان‌های تالش با جهت شمالی - جنوبی، منطقه آذربایجان را از کناره‌های دریای خزر جدا کرده است. شیب عمومی این کوه‌ها به سمت خزر بیشتر از منطقه آذربایجان است و آب‌های جاری از آنها با سرعت به دریای خزر، وارد می‌شود.

۱۷۰. گزینه ۲ درست است.

درس ۵ صفحه ۳۴

عبور مراکز کم فشار معمولاً هوای ابری و بارانی را به همراه می‌آورد و مراکز پرفشار، هوای آرام و پایدار را به وجود می‌آورند.

۱۷۱. گزینه ۲ درست است.

درس ۴ صفحه ۳۱



۱۷۲. گزینه ۴ درست است.

درس ۷ صفحه ۶۵

ساختمان جمعیت، ویژگی‌های قابل اندازه‌گیری جمعیت را مورد بررسی قرار می‌دهد. اطلاع از وضعیت سنی و جنسی جمعیت هر کشور از موارد قابل توجه برنامه‌ریزان است. باید گزینه‌ای را در نظر گرفت که از سایر گزینه‌ها پاسخ جامع‌تری را بیان می‌کند.

۱۷۳. گزینه ۱ درست است.

درس ۸ صفحه ۷۲

در سال ۱۳۱۶ با تصویب قانون تقسیمات کشوری، ایران به ده استان که نام هر استان یک عدد بود و ۴۹ شهرستان تقسیم شد. در این قانون، هر استان به چند شهرستان و هر شهرستان به چند بخش و هر بخش به چند دهستان و هر دهستان به چند قصبه تقسیم می‌شد.

۱۷۴. گزینه ۳ درست است.

درس ۷ صفحه ۶۹

خشک شدن منابع آب منطقه سیستان، که ناشی از بی‌توجهی به بند تاریخی هیرمند بود، باعث مهاجرت سیستانی‌ها به سرزمین گرگان شد.

۱۷۵. گزینه ۳ درست است.

درس ۸ صفحه ۷۵

از لحاظ نظام اداری، دهستان تابع بخش، بخش تابع شهرستان، شهرستان تابع استان و استان تابع تشکیلات مرکزی (پایتخت) خواهد بود.

جامعه‌شناسی (۱)

۱۷۶. گزینه ۳ درست است.

بررسی عبارات و گزینه‌های نادرست:

گزینه ۱:

کنش انسان‌ها همیشه براساس آگاهی صحیح صورت نمی‌گیرد - پدیده‌های اجتماعی به مرور، از انسان‌هایی که آنها را به

وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند (درست)

گزینه ۲:

فردی سلام می‌کند. پاسخ دادن یا پاسخ ندادن سلام او پیامد غیر ارادی کنش او محسوب می‌شود - پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها خلق می‌کنند و نتیجه کنش‌های افراد هستند (درست)

گزینه ۳:

پیامدهای کنش نیز همانند خود کنش، وابسته به آگاهی و اراده انسان‌هاست (درست) - کنش‌های اجتماعی و پیامدهایی که به دنبال دارند، همان پدیده‌های اجتماعی‌اند.

گزینه ۴:

آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند (درست) - انسان‌ها پدیده‌های اجتماعی را برای رفع نیازها و تأمین سعادت خود پدید می‌آورند. (درست)

۱۷۷. گزینه ۴ درست است.

- هر گاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند آن را به نسل بعد منتقل سازد، جهان اجتماعی آن فرو می‌ریزد یا دگرگون شده و به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌شود.

- جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد تداوم می‌یابد.

- باور و اعتقاد انسان‌ها نسبت به اصل جهان، جایگاه انسان در آن و تفسیرشان از زندگی و مرگ خود، عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی به حساب می‌آیند.

۱۷۸. گزینه ۱ درست است.

- نظریه استعمار مربوط به کسانی است که نگاه تک خطی و در طول هم نسبت به جوامع دارند.

- رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن، برای تسلط بر طبیعت و جامعه را گسترش عقلانیت ابزاری می‌گویند که مربوط به جهان متجدد می‌باشد.

۱۷۹. گزینه ۲ درست است.

- قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی به روی یکدیگر گشوده‌اند و مرز آنها براساس عمل مردم تغییر می‌کند.

- واقعیت‌های هر جهان اجتماعی را می‌توان در پرتو آرمان‌های آن ارزیابی کرد.

- یک انسان با تقوا، جهانی را تغییر می‌دهد. مربوط به تأثیر جهان نفسانی بر جهان اجتماعی است.

۱۸۰. گزینه ۳ درست است.

- کنش اجتماعی نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود. جمع شدن برای دیدن صحنه تصادف یک کنش اجتماعی است.

- بی تفاوت نبودن نسبت به فرد حادثه دیده، ارزش اجتماعی است.

- کمک کردن به فرد حادثه دیده، یک هنجار اجتماعی است.

- حضور پلیس در صحنه برای شناسایی مقصر یکی از روش‌های کنترل اجتماعی (تنبیه و مجازات) است.

۱۸۱. گزینه ۲ درست است.

تعارض فرهنگی، گاهی ناشی از علل درونی است و به نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی بازمی‌گردد و گاه، ناشی از علل بیرونی است و پیامد تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر است.

۱۸۲. گزینه ۴ درست است.

- تغییرات عمیق و کلان را تحول اجتماعی می‌گویند. در تحول اجتماعی یک جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌شود.

- تأخیر در ازدواج و افزایش طلاق نوعی تعارض فرهنگی است.

۱۸۳. گزینه ۴ درست است.

در صورتی که اعضای یک جهان اجتماعی، واقعیت‌ها و آرمان‌های آن را فراموش نکنند و به آنها تعلق خاطر داشته باشند آن

جهان اجتماعی دارای هویت تاریخی است.

۱۸۴. گزینه ۱ درست است.

اقوام مختلف ایرانی با آنکه هویت‌های اجتماعی متفاوتی داشتند، در عقاید و ارزش‌های آیین زرتشت که با آموزه‌های اساطیری درآمیخته بود، هویت فرهنگی واحدی پیدا کردند.

۱۸۵. گزینه ۲ درست است.

قدرت سیاسی و نظامی غرب در نخستین رویارویی‌ها، بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت و این امر سبب شد، تصویری که شرق شناسان و تاریخ نگاران غربی از هویت جهان اسلام القا می‌کردند، در بین جوامع اسلامی و از جمله در جامعه ایران رواج پیدا کند.

۱۸۶. گزینه ۱ درست است.

در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا حتی اساطیری نیست، بلکه سکولار و دنیوی است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود.

۱۸۷. گزینه ۴ درست است.

مستشرقان یا شرق شناسان به جمعی از محققان غربی گفته می‌شود که از منظر جهان غرب و با اهداف مواضع غربی جوامع شرقی و میراث فرهنگی آنها را مطالعه می‌کنند. در واقع به جای بازخوانی و مطالعه به بازسازی و خلق هویت شرقی از منظر جهان غرب می‌پردازند.

۱۸۸. گزینه ۳ درست است.

یکی از مهم‌ترین پیامدهای انقلاب، تحولات هویتی است.

۱۸۹. گزینه ۲ درست است.

عبارت سوم:

از خودبیگانگی تاریخی و از خودبیگانگی حقیقی دو نوع متفاوت از خودبیگانگی فرهنگی هستند.

۱۹۰. گزینه ۳ درست است.

- متفکران ایرانی از دهه سی به بعد، در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته می‌شد، آثاری با عناوینی نظیر غرب‌زدگی و بازگشت به خویشتن، پدید آوردند.

- کاستی و خلأ معنوی، دانشمندان و متفکران اجتماعی را به بازاندیشی درباره بنیان‌های عقیدتی و ارزشی جهان اجتماعی فرا می‌خواند و آنها را برای عبور از مرزهای هویت فرهنگی آن تشویق می‌کند.

منطق

۱۹۱. گزینه ۳ درست است.

عباراتی که با وجود فعل در جمله ناقص هستند؛ یعنی شنونده همچنان منتظر اتمام جمله است، تصدیق محسوب نمی‌شوند و در حکم تصور هستند. درس ۱ صفحه ۷

۱۹۲. گزینه ۱ درست است.

در گزینه یک دو مفهوم «زره» و «ببری» به خاطر نداشتن حرکات کلمات می‌تواند در تلفظ؛ انسان را دچار خطا کند. کلمه «زره» را هم می‌توان «زَرَه» خواند و هم «زِرَه» و نیز کلمه «ببری» به دو صورت «بَبَری» و «بَبُری» تلفظ می‌شود. «بدین زره بَبُری و بدان زَرَه بَبَری» درس ۲ صفحه ۱۶

۱۹۳. گزینه ۴ درست است.

رابطه بین دارو و مایع عام و خاص من وجه است. در سایر گزینه‌ها رابطه تباین وجود دارد. درس ۳ صفحه ۲۱ و ۲۲

۱۹۴. گزینه ۳ درست است.

شیرین بودن برای خربزه نه جامع است نه مانع (رد گزینه ۱) تاریکی نبود روشنایی، دوری است. (رد گزینه ۲) در گزینه ۴ تعریف غمزه اشکالی ندارد. درس ۴ صفحه ۳۴ و ۳۵

۱۹۵. گزینه ۳ درست است.

مغالطه تعمیم شتاب زده و تمثیل ناروا به ترتیب در استدلال تعمیمی و استدلال تمثیلی رخ می دهد. درس ۵ صفحه ۴۳ و ۴۴

۱۹۶. گزینه ۲ درست است.

من	گوینده	به زیرکی	هستم.	او	در حال خندیدن	است.
موضوع	محمول	رابطه	موضوع	محمول	رابطه	موضوع
او	گوینده	است.	درس ۶	صفحه ۵۶		
موضوع	محمول	رابطه				

۱۹۷. گزینه ۳ درست است.

اسامی افراد و شهرها جزء اسامی خاص به حساب می آیند و جزئی می باشند. عباراتی که مرکب از موصوف و صفت یا مضاف و مضاف الیه هستند؛ یک کلمه محسوب می شوند. شهرهای شمالی یونان یک ترکیب اضافی است و کلی می باشد. درس ۳ صفحه ۲۱ و ۲۲

۱۹۸. گزینه ۲ درست است.

ملاک کلی و جزئی بودن قضیه ای سور آن است. اگر قضیه ای سور نداشته باشد باید به محتوای خود قضیه نگاه کنیم و تشخیص دهیم که آیا این قضیه یک گزاره کلی و عمومی است یا نه اگر نبود آن را جزئی در نظر بگیریم. عبارت اول سور «هر» دارد پس کلی است. عبارت سوم یک قانون کلی است. پس قضیه ای جزئی نیست. عبارت چهارم یک قضیه شخصی است که موضوع آن جزئی است نه لزوماً خود قضیه جزئی باشد. درس ۶ صفحه ۵۸ و ۵۹

۱۹۹. گزینه ۳ درست است.

در تضاد اگر قضیه اصل کاذب باشد ارزش متضادش نامعلوم است. (رد گزینه ۲) در رابطه تضاد هر دو قضیه باید کلی باشد. (رد گزینه ۴) در رابطه تداخل از کذب قضیه کلی به کذب قضیه دوم نمی رسیم. (رد گزینه ۱) درس ۷ صفحه ۶۴ تا ۶۶

۲۰۰. گزینه ۴ درست است.

در گزینه های ۱ تا ۳ دلالت التزام وجود دارد. در گزینه ۴ دلالت تضمن. یعنی بازگشت به کرمان شامل همه شهر کرمان نمی شود فقط محل زندگی را در برمی گیرد. پس تضمن است. درس ۲ صفحه ۱۴ و ۱۵

۲۰۱. گزینه ۱ درست است.

در رابطه عکس مستوی اگر قضیه اصل صادق باشد عکس آن هم باید صادق باشد. در تداخل از صدق قضیه کلی به صدق قضیه جزئی نمی توان رسید. (رد گزینه ۲) در تضاد با صادق بودن قضیه اصل کاذب بودن متضادش به دست می آید. (رد گزینه ۳) در تناقض از صدق یک قضیه کذب قضیه دوم به دست می آید. (رد گزینه ۴) درس ۷ صفحه ۶۸

۲۰۲. گزینه ۲ درست است.

شرط دوم اعتبار قیاس این است که حدوسط دست کم در یک قضیه علامت مثبت داشته باشد. (گزینه های ۱ و ۳ و ۴ این شرط را ندارند). شرط سوم این است که هر کدام از موضوع یا محمول نتیجه که علامت مثبت داشت در مقدمات هم مثبت باشد. (گزینه ۲) درس ۸ صفحه ۷۷

۲۰۳. گزینه ۳ درست است.

کلی یا جزئی بودن نتیجه تابع کمیت مقدمات است نه کیفیت آنها (رد گزینه ۲ و ۱) محتوای مقدمات در کیفیت نتیجه تأثیری ندارد. (رد گزینه ۴) کیفیت نتیجه در قیاس اقترانی از این قانون کلی پیروی می کند که «اگر یکی از مقدمات استدلال سالبه باشد، نتیجه نیز سالبه خواهد بود.» بنابراین با مشاهده مقدمات قیاس می توانیم تشخیص دهیم که نتیجه سالبه است یا موجبه. درس ۸ صفحه ۷۴

۲۰۴. گزینه ۲ درست است.

احتمالاً فردا آزمون منطق داریم یا جامعه شناسی یک قضیه شرطی منفصل است. در سایر گزینه ها، قضایا شرطی متصل هستند. درس ۹ صفحه ۸۵ تا ۸۷

۲۰۵. گزینه ۴ درست است.

قیاسی استثنایی که مبتنی بر رفع مقدم باشد مغالطه خواهد بود بنابراین قیاسی نامعتبر است. درس ۹ صفحه ۹۰