



آزمون ۱۱ از ۱۵



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی
سنجش دوازدهم - مرحله هشتم
(۱۳۹۹/۱۲/۱۵)

زبان (دوازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون های آزمایشی سنجش و بهره مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون ها ، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می گردد. از شما عزیزان دعوت می شود، دیدگاه های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی

۱. گزینه ۴ درست است.
واتر قیدن: پس رفت کردن، تنزل // متقاعد: قانع شده، مُجاب // حَزین: غم‌انگیز // حشم: خدمتگزاران، خویشان و زیردستان
۲. گزینه ۴ درست است.
«برجک» بخشی از تانک است و هم‌معنی کُتل و پشته نیست.
۳. گزینه ۳ درست است.
رشحه: چکه، قطره // پور: پسر، فرزندِ مذکر // کیش: دین و آیین
۴. گزینه ۲ درست است.
املائی «امتناع» و «منشأ» اشتباه آمده‌است.
۵. گزینه ۱ درست است.
گزینه ۱: املائی مهابت (مهیّب بودن) و معمور (عمران شده و آباد) اشتباه آمده‌است.
گزینه ۲: املائی مسحور (سحرشده) اشتباه آمده‌است.
گزینه ۳: املائی ظُهر (پشت، متضادِ بطن) اشتباه آمده‌است.
گزینه ۴: املائی «نزه» (خرم و باصفا) اشتباه آمده‌است.
۶. گزینه ۲ درست است.
املائی «محاسن صلاح» اشتباه آمده‌است.
۷. گزینه ۴ درست است.
زاویه دید داستان «ارمیا» دانای کل (سوم شخص) است؛ یعنی نویسنده در ماجرای داستان حضور ندارد و فقط ماجرا را روایت می‌کند.
۸. گزینه ۴ درست است.
گزینه ۱: (۱) راستی - ماستی (۲) سینه - سینا (۳) در - بر
گزینه ۲: (۱) سلام - سلامت
گزینه ۳: (۱) سوی - موی (۲) سوی - موی (۳) موی - کوی
گزینه ۴: (۱) غیرت - غیرت (غیر تو) (۲) غیر - غیرت (۳) جان - جهان (۴) دوست - پوست
۹. گزینه ۱ درست است.
گزینه ۱: تشبیه دارد. («دستِ رغبت» اضافهٔ اقترانی است نه استعاری).
گزینه ۲: «نبض موج» اضافهٔ استعاری است. (نسبت دادن اختیار به گرداب و تشخیص است، اما استعاره نیست زیرا مشبه انسان ذکر شده است). شاعر خود را به گرداب و «موج» مانند کرده‌است.
گزینه ۳: «دست چنار» اضافهٔ استعاری است. شاعر خود را به چنار مانند کرده‌است.
گزینه ۴: «مژگان ابر» اضافهٔ استعاری است. شاعر خود را به «گوهر» مانند کرده‌است.
۱۰. گزینه ۳ درست است.
سرگران بودن کنایه است. «خواب سنگین» حس‌آمیزی است. «زمستانی - بهارانی» تضاد است.
۱۱. گزینه ۳ درست است.
۱- تشبیه آب به آینه ۲- تشبیه باد به مشاطه ۳- تشبیه رعد به آوازهٔ احسان ۴- تشبیه ابر به چتر پری‌زاد ۵- تشبیه طوق گردن قمریان به چشم (که سر تا پای سرو را فرا گرفته است و نشانهٔ خیره ماندن و حیرت‌زدگی سرو است از دیدن شمشاد یار که استعاره از قامت یار است).
۱۲. گزینه ۴ درست است.
گزینه ۱: ۱- تا که (همان «تا» است، مانند «زیرا که» که همان «زیرا» است). ۲- تا

گزینه ۲: ۱- چو (وقتی که) ۲- چون (وقتی که)

گزینه ۳: ۱- تا ۲- تا

گزینه ۴: ۱- ار (اگر) ۲- گر (اگر) ۳- که

۱۳. گزینه ۲ درست است.

گزینه ۱: «یک مشت گل» در پایان مصراع، نقش تکرار دارد.

گزینه ۲: «جمله» در ابتدای بیت برابر است با «همه» و صفت مبهم برای «یاران» به شمار می آید. «جملگان» نیز در مصراع دوم متمم است.

«و» در هر دو مصراع، در میان دو جمله آمده است و حرف ربط هم پایه ساز جمله هاست؛ بنابراین هیچ یک از نقش های تبعی (بدل، معطوف، تکرار) در این بیت وجود ندارد.

گزینه ۳: «جمله در مصراع نخست «بدل» جزو جزوم» است. (در مصراع دوم «جمله» نهاد است)

گزینه ۴: «حاصل» معطوف «مراد» است.

۱۴. گزینه ۳ درست است.

گزینه ۱: آب مرا می کشد (جذب می کند) // آبم گُشد = آب مرا می کشد

مفعول

مفعول

گزینه ۲: کشانمت = تو را بکشانم // بی دل و بی خودت کنم = تو را بیدل و بی خود کنم.

مفعول

مفعول

گزینه ۳: یار چو خار آیدت = یار برای تو مانند خار می آید (می شود، می نماید) // یار چه کار آیدت = یار به کارت نمی آید.

مضاف الیه

متمم

گزینه ۴: «ش» در هر دو مورد مفعول است.

۱۵. گزینه ۳ درست است.

ترکیب های وصفی: ۱- این خانه ۲- این خانه ۳- هر کس ۴- آن کس ۵- این خانه

ترکیب های اضافی: ۱- خاک خانه ۲- خس خانه ۳- بانگ در ۴- در خانه ۵- سلطان زمین ۶- سلیمان زمانه

توجه: همه در هر دو مصراع بیت نخست، بدل به شمار می آید.

۱۶. گزینه ۴ درست است.

گزینه ۱: ۱- مست ۲- پیش شاه چین ۳- زود ۴- مستانه

گزینه ۲: ۱- دل تپان ۲- گرم ۳- تیز

گزینه ۳: ۱- بیخودانه ۲- فارغ از غم ۳- با خیال دوست شاد

گزینه ۴: ۱- اشک ریزان

۱۷. گزینه ۳ درست است.

در هر دو مورد به این مضمون اشاره شده است که پس از غلبه بر رنج و سختی بسیار، باز سختی و رنج دیگری روی می نماید.

۱۸. گزینه ۳ درست است.

بیت ۱: دنیا زودگذر است و جای دل خوش کردن نیست.

بیت ۲: مرگ دوستان و خویشان باید ما را به یاد مرگ خودمان و حساب قیامت بیندازد.

بیت ۳: این قوم (عاشقان خدا) از مرگ نمی هراسند (هم مفهوم با بیت صورت سؤال).

بیت ۴: موتوا قبل ان تموتوا (بمیرید پیش از آن که میرانده شوید).

۱۹. گزینه ۳ درست است.

شمشیر چوبی کارآمد نیست و کم ارزش است اما برای آمادگی جهت به دست گرفتن شمشیر آهنین لازم و مفید است، همچون

عشق میان آدمیان که اصیل و سرآمد نیست اما برای رسیدن به عشق خدا تجربه ای لازم و سودمند است.

۲۰. گزینه ۱ درست است.

در هر دو بیت به مفهوم جان فشانی و شهادت در راه میهن اشاره شده است در حالی که در بیت دوم فقط از وطن دوستی سخن به میان آمده است نه کشته شدن در راه وطن. مفهوم بیت های ۳ و ۴ تناسب خاصی با بیت صورت سؤال ندارد.

۲۱. گزینه ۲ درست است.

به خوبی بجستند پیوند او: تلاش کردند با خوبی و مهربانی او را به حکومت و دربار ضحاک علاقه مند کنند.

۲۲. گزینه ۱ درست است.

بیت گزینه ۱، از خوش بختی کسی سخن می گوید که عشق خدا در وجود او خانه کرده باشد، در حالی که مفهوم مشترک چهار بیت دیگر این است که منشأ همه زیبایی ها و عامل اتفاقات جهان خداوند است.

۲۳. گزینه ۲ درست است.

بیت دوم مضمونی شخصی دارد و از بی کسی و درماندگی شاعر سخن می گوید، در حالی که صورت سؤال و سه گزینه دیگر، جنبه انقلابی - اجتماعی دارند و به شهادت آزادی خواهان و ادامه یافتن راه آنها اشاره دارند.

۲۴. گزینه ۲ درست است.

«زمین بوسی» کنایه از احترام بسیار است. «با مژگان گرد از جایی رفتن» و «سینه خیز به سوی رفتن» نیز نشانه احترام بسیار و قداست است.

۲۵. گزینه ۲ درست است.

در هر دو بیت به زندگی پس از مرگ (شهادت) و پرواز روح پس از جدایی از تن، به سوی آسمان اشاره شده است.

عربی، زبان قرآن (ویژه غیر علوم انسانی)

۲۶. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) مکه قدم های - شناخته است (۳) قدم های - بنده (۴) جاهای - نمی توانی به او ضرر بزنی!

۲۷. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) سنگ - خانه را طواف کرد (۳) قاضی طواف خانه را انجام داد - لمس نکرد (۴) طواف خانه می کند - می رسد نمی تواند

۲۸. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) تک تک - بلندی (۳) است - پایین (۴) جوجه هایش - بلندی - است، رها می کنند

۲۹. گزینه ۳ درست است.

این همان کسی است (نادرست) = این چه کسی است (درست)

۳۰. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) دو خط حرکت کند (۳) حرکت نمی کنند ولی - خواست - حوادثی (۴) حرکت نمی کنند - خواست - تصادفی

۳۱. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) کارهایی بود - برده بود (۳) اینها کارهای - شرقی ارتقاء داده بود (۴) جوامع - می برد

۳۲. گزینه ۱ درست است.

أَحْسِنُ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحْسَنَ إِلَيْكَ! نیکی کن همانگونه که دوست داری به تو نیکی شود. دقت کنید فقط جواب خوبی را گفته خوبی است.

۳۳. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) معنای درست عبارت: درخواست نیاز از نا اهل آن سخت تر از مرگ است.

(۲) حماقت بزرگ

(۳) بدترین ها

۳۴. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) تو- دور نشان می دهد (۳) هیچ مشورتی - روانیست (۴) نباید - فردی - کنم پس

۳۵. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) يُخَفِّضُ - بِرَفِيقِهِ (۲) يَمْرُرُ - اللَّيَالِي (۳) لَيْلٍ و مصاحبه

ترجمه درک مطلب

استشراق در لغت به معنی طلب کردن شرق و مستشرق، متفکر و پژوهشگر غربی مسیحی است که در تحقیق و بررسی مشرق زمین و تمدن های شرقی و هر آنچه به آن از عقیده و دین و فرهنگ و تاریخ، مرتبط است فعالیت می کند و هویت مستشرق اگر در زبان های مشرق زمین و ادبیاتش تبحر نداشته باشد محقق نمی شود چرا که مستشرق متخصصی است که زبان های شرقی را به خوبی فرا گرفته یا یکی از علوم شرق را به خوبی یاد گرفته و در این زمینه از دانشگاه ها فارغ التحصیل شده باشد. آنچه در نزد جهان معروف است آن است که مستشرقان چیزی جز پنجره های ورودی استعمار نیستند که برای رابطه استعماری با مسلمانان و سلطه بر آنان و زیاد شدن نفوذشان نقشه می کشند ولی این به این معنی نیست که هیچ یک از مستشرقان با انصاف نبوده تا بدون اینکه نیت بدی داشته باشد به کار بررسی و تحقیق در شرق بپردازد. همانطور که این به معنی آن نیست که پژوهش های مستشرقان و تلاش هایشان، به تمدن های عربی اسلامی خدمات ارزشمندی تقدیم نکرده است. بلکه تعدادی از آنان منصف و نقش مهمی در آشنا کردن مسلمانان با برخی جزئیات تمدنشان و باز نشر نوشته هایی که به آن اهمیت نداده اند، دارند. پس برخی از آنان برخی از کتاب های اسلامی را به زبان های بیگانه ترجمه کرده اند، از جمله رینولد نیکلسون که دیوان مثنوی را ترجمه و در هشت جلد شرح داده است. و برخی از آنان در خلال تحقیقاتشان درستی این دین را درک کرده اند پس کسانی از آنان مسلمان و اسلامشان را اعلام کرده و برخی شان به حقانیت آن اعتراف کرده اند و کسانی هم از سر غرور یا تعصب یا ترس از کلیسا مسلمان نشده اند.

۳۶. گزینه ۳ درست است.

(۱) مهارت و تعمق در یک زبان شرقی از شرط های محقق شدن هویت مستشرق است!

(۲) نه آن است که هر که ادعای مستشرق بودن کند، در نظراتش منصف است!

(۳) اساس و پایه استشراق همیشه بر رابطه استعماری بوده است!

(۴) بررسی و پژوهش شرق و تمدن هایش هدف اصلی متخصصین علوم مشرق زمین بوده است!

۳۷. گزینه ۴ درست است.

ترجمه گزینه ها به ترتیب:

(۱) اقرار برخی مستشرقان دلیل بر حقانیت دین اسلام است!

(۲) علی رغم اینکه مستشرقان درستی دین اسلام را فهمیدند اما اسلام نیاوردند!

(۳) تمدن های عربی اسلامی با تلاش بزرگ مستشرقان با انصاف به پیشرفت رسیده اند!

(۴) مستشرق باید یک زبان شرقی را به خوبی فرا بگیرد و از دانشگاه با تخصص در آن زبان دانش آموخته شود!

۳۸. گزینه ۱ درست است.

ترجمه گزینه ها به ترتیب:

(۱) بعضی از مستشرقان در غرب از اسلام دفاع می کردند و کتاب های مسلمانان را منتشر می کردند!

(۲) مستشرق کسی است که شرق را در مفهوم و معنی طلب می کند نه از نظر جغرافیایی!

- (۳) هر آنچه به شرق تعلق دارد، موضوعی انگیزشی برای پژوهشگر مستشرق است!
(۴) نظر جهانیان در مورد مستشرقان آن است که آنان راه سلطه بر مشرق زمین هستند!

۳۹. گزینه ۱ درست است.

ترجمه گزینه‌ها به ترتیب:

- مستشرق

- (۱) باید فرهنگ اسلامی را بدون تعصب و هدف غیر استعماری و سلطه‌خواهی بررسی کند!
(۲) برتری بر دانشمندان دارد زیرا به باز نشر کتاب‌های فراموش شده در بین مسلمانان اهمیت می‌دهد!
(۳) باید اسلام بیاورد و اسلامش را بعد از بررسی دین اسلام و دانستن درستی آن اعلام کند!
(۴) باید فعالیت و پژوهش و تحقیق را با نیتی درست انجام دهد تا بتواند برای مسلمانان نقش معرفی‌کننده ایفا کند!

۴۰. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) له حرفان زائدان (۳) للغائبین - وصفیه (۴) تفعل - مجهول

۴۱. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) للمخاطب - تفعل (۳) مُتَقَدِّم - وصفیه (۴) للمخاطب - تفعل - وصفیه

۴۲. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) جمع مکسر - مفعول (۳) اسم المفعول - نكرة - فاعل (۴) اسم المفعول (من وزن افْتَعَلَ) و حروفه الأصلية (ق ر ش)

۴۳. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب: (الْعَابِدِينَ - الْأَعَاظِم). صحيح أنها می‌شود: الْعَابِدِينَ - الْأَعَاظِم

۴۴. گزینه ۳ درست است.

«الْقِيمَ»: ارزش‌ها - جمع «الْقِيَمَة» هست و کلمه «شهادة: مدرک» مفرد است.

۴۵. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) چون «أخوات» جمع مؤنث و غائب است (دلیلی برای مخاطب بودن ندارد) دو فعل «تَدْعُونَ و تَنْدِبِينَ» باید با «ی» شروع شوند یعنی یَدْعُونَ و یَنْدِبِينَ صحیح است. ضمن این که دو ضمیر «هُنَّ» دلالت بر غائب بودن دو فعل دیگر دارند!

۴۶. گزینه ۳ درست است.

سؤال: فعلی را بیابید که کاملاً محقق نشده باشد (یعنی فعل انجام نشده باشد). در فعل‌هایی که آرزو و امر و نهی و لیت و لعل و کاد و عسی باشد یعنی فعل هنوز انجام نشده است. در گزینه ۳ می‌گوید: این پسرم نزدیک است که شاعری بزرگ شود. (یعنی هنوز شاعری بزرگ نشده است بلکه نزدیک است).

۴۷. گزینه ۱ درست است.

گزینه‌ها به ترتیب:

- (۱) لَا تَقُلْ: فعل نهی مخاطب است که مضارع التزامی محسوب نمی‌شود. توجه: فعل نهی و امر فقط در ۸ صیغه غائب و متکلم معادل مضارع التزامی معنی می‌شوند.

(۲) فَلْنُؤْمَلْ: لام امر غائب است: پس باید آرزو کنیم

(۳) لِكِي يُقْنِعْ: لکی «از حروف ناصبه» و معنای التزامی می‌سازد.

(۴) «من»: شرط است و فعل شرط «قَالَ» گرچه ماضی است می‌تواند و بهتر است مضارع التزامی ترجمه شود.

۴۸. گزینه ۳ درست است.

در گزینه ۳ بخاطر وجود همزه استفهام (أ : آیا)؛ «لا»: حرف جواب است!

۴۹. گزینه ۴ درست است.

گزینه‌ها به ترتیب:

(۱) فائدة: مستثنی منه - موضوعاً: مستثنی

(۲) کلّ عین: مستثنی منه - الأعمین: مستثنی

(۳) شیئاً: مستثنی منه - مئة مستثنی

(۴) چون بعد از «إلا» جار و مجرور آمده و همان حرف جرّ در جمله قبل از «إلا» نیست، پس این «إلا» حصر است یعنی مستثنی منه در جمله نیست.

۵۰. گزینه ۴ درست است.

گزینه‌ها به ترتیب:

(۱) الأفراد: مستثنی منه و جمع مکسر / قویّاً: مستثنی و مفرد

(۲) مسؤولیّة: مستثنی منه و مفرد / قسم: مستثنی و مفرد

(۳) مساکین: مستثنی منه و جمع مکسر / معوقین: مستثنی و جمع مذکر سالم

(۴) صُور: مستثنی منه و جمع مکسر صُورَة / صُور: مستثنی و جمع مکسر

عربی، زبان قرآن (ویژه علوم انسانی)

۲۶. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) اَمّت بیدار - امیدوارم - حق مان (۳) کمک کنید - دشمن را - عقب برانیم

(۴) اَمّت اگاه - مساعدت نمایید - آن را از دست داده‌ایم

۲۷. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) فعالیت (۳) با نشاط و خوشی - منجر شده است (۴) باعث - و

۲۸. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) جا باز کرد (۳) از کار مرد غمگین شد - برداشت - نزدیک (۴) با ناراحتی

۲۹. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) از سخن او شگفت زده شد. (۲) از حرف‌های او خوشش آمد. - بدهند (۴) او با حرف خود - شاه - بدهند

۳۰. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) زندگی بخیل - است - به حسابش رسیدگی می‌کنند (۳) این (۴) در حالی که - از او حساب می‌کشند

۳۱. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) نیکی کنند (۳) کسی که - ستم نمی‌کند - کسی که - نیکی می‌کند (۴) کسی دوست ندارد به او ظلم شود - خوبی کردن را

۳۲. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب: (بیتک - أَيْضاً) ؛ «كَ وَ أَيْضاً» ترجمه نشده‌اند.

۳۳. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) نمی‌دانند - افزایش می‌دهد (۲) را - نمی‌برید (۳) ایمان نمی‌آوردید

۳۴. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب: کلمه «مگر» اضافه است و «هم» در «فوقهم» ترجمه نشده است. / بالایشان یا بالای سرشان صحیح می‌باشد.

۳۵. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) أَشَاهِدَ - قَفَرَ (۲) السَّنَجَابَ - الْأَشْجَارَ (۳) السَّنَجَابَ - الشَّجَرَةَ

ترجمه درک مطلب

استشراق در لغت به معنی طلب کردن شرق و مستشرق، متفکر و پژوهشگر غربی مسیحی است که در تحقیق و بررسی مشرق زمین و تمدن‌های شرقی و هر آنچه به آن از عقیده و دین و فرهنگ و تاریخ، مرتبط است فعالیت می‌کند و هویت مستشرق اگر در زبان‌های مشرق زمین و ادبیاتش تبحر نداشته باشد محقق نمی‌شود چرا که مستشرق متخصصی است که زبان‌های شرقی را به خوبی فرا گرفته یا یکی از علوم شرق را به خوبی یاد گرفته و در این زمینه از دانشگاه‌ها فارغ‌التحصیل شده باشد. آنچه در نزد جهان معروف است آن است که مستشرقان چیزی جز پنجره‌های ورودی استعمار نیستند که برای رابطه استعماری با مسلمانان و سلطه بر آنان و زیاد شدن نفوذشان نقشه می‌کشند ولی این به این معنی نیست که هیچ‌یک از مستشرقان با انصاف نبوده تا بدون اینکه نیت بدی داشته باشد به کار بررسی و تحقیق در شرق بپردازد. همانطور که این به معنی آن نیست که پژوهش‌های مستشرقان و تلاش‌هایشان، به تمدن‌های عربی اسلامی خدمات ارزشمندی تقدیم نکرده است. بلکه تعدادی از آنان منصف و نقش مهمی در آشنا کردن مسلمانان با برخی جزئیات تمدنشان و باز نشر نوشته‌هایی که به آن اهمیت نداده‌اند، دارند. پس برخی از آنان برخی از کتاب‌های اسلامی را به زبان‌های بیگانه ترجمه کرده‌اند، از جمله رینولد نیکلسون که دیوان مثنوی را ترجمه و در هشت جلد شرح داده است. و برخی از آنان در خلال تحقیقاتشان درستی این دین را درک کرده‌اند پس کسانی از آنان مسلمان و اسلامشان را اعلام کرده و برخی‌شان به حقانیت آن اعتراف کرده‌اند و کسانی هم از سر غرور یا تعصب یا ترس از کلیسا مسلمان نشده‌اند.

۳۶. گزینه ۳ درست است.

(۱) مهارت و تعمق در یک زبان شرقی از شرط‌های محقق شدن هویت مستشرق است!

(۲) نه آن است که هر که ادعای مستشرق بودن کند، در نظراتش منصف است!

(۳) اساس و پایه استشراق همیشه بر رابطه استعماری بوده است!

(۴) بررسی و پژوهش شرق و تمدن‌هایش هدف اصلی متخصصین علوم مشرق زمین بوده است!

۳۷. گزینه ۴ درست است.

ترجمه گزینه‌ها به ترتیب:

(۱) اقرار برخی مستشرقان دلیل بر حقانیت دین اسلام است!

(۲) علی‌رغم اینکه مستشرقان درستی دین اسلام را فهمیدند اما اسلام نیاوردند!

(۳) تمدن‌های عربی اسلامی با تلاش بزرگ مستشرقان با انصاف به پیشرفت رسیده‌اند!

(۴) مستشرق باید یک زبان شرقی را به خوبی فرا بگیرد و از دانشگاه با تخصص در آن زبان دانش آموخته شود!

۳۸. گزینه ۱ درست است.

ترجمه گزینه‌ها به ترتیب:

(۱) بعضی از مستشرقان در غرب از اسلام دفاع می‌کردند و کتاب‌های مسلمانان را منتشر می‌کردند!

(۲) مستشرق کسی است که شرق را در مفهوم و معنی طلب می کند نه از نظر جغرافیایی!

(۳) هر آنچه به شرق تعلق دارد، موضوعی انگیزشی برای پژوهشگر مستشرق است!

(۴) نظر جهانیان درمورد مستشرقان آن است که آنان راه سلطه بر مشرق زمین هستند!

۳۹. گزینه ۱ درست است.

ترجمه گزینه ها به ترتیب:

- مستشرق

(۱) باید فرهنگ اسلامی را بدون تعصب و هدف غیر استعماری و سلطه خواهی بررسی کند!

(۲) برتری بر دانشمندان دارد زیرا به باز نشر کتاب های فراموش شده در بین مسلمانان اهمیت می دهد!

(۳) باید اسلام بیاورد و اسلامش را بعد از بررسی دین اسلام و دانستن درستی آن اعلام کند!

(۴) باید فعالیت و پژوهش و تحقیق را با نیتی درست انجام دهد تا بتواند برای مسلمانان نقش معرفی کننده ایفا کند!

۴۰. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) له حرفان زائدان - منصوب (۳) للغائبین - متعدّد - وصفیة (۴) تفعل - مجهول

۴۱. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) للمخاطب - تفعل (۳) مُتَقَدِّم - لازم - وصفیة (۴) للمخاطب - تفعل - وصفیة

۴۲. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) مؤنث - مفعول (۳) اسم المفعول - مبنی (۴) اسم المفعول (من وزن فَعَلَ) و حروفه الأصلیة (ح ب ر)

۴۳. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب: (المُؤَاطِن - اِهْتِمَامًا). صحیح آنها می شود: المُؤَاطِن - اِهْتِمَامًا

۴۴. گزینه ۳ درست است.

الحمضیة به معنای اسیدی است توضیح جمله برای «أسمدة» هست به معنای کودها

۴۵. گزینه ۱ درست است.

گزینه ها به ترتیب:

(۱) رجل: مبتدا و مرفوع / کریم صفت مفرد و مرفوع / خصالاً: موصوف و مفعول و منصوب / تُعجبه: جمله وصفی برای خصالاً

(۲) ریاح: موصوف و فاعل و مرفوع / و خریت: جمله وصفی

(۳) صدیقات: موصوف و خبر و مرفوع / و یُنقِذُكَ جمله وصفی

(۴) أیّام: موصوف و فاعل و مرفوع / و یفرح فیهِ الفقراء: جمله وصفی

۴۶. گزینه ۳ درست است.

گزینه ها به ترتیب: در گزینه ۳ «دائماً» صفت نیست بلکه قید زمان است پس مساعده: مفعول مطلق تأکیدی

(۱) إحساناً: مفعول مطلق نوعی چون لا تُبطله جمله وصفی آن است.

(۲) محاولة مفعول مطلق نوعی چون أكثر صفت مفرد آن است.

(۴) نظر مفعول مطلق نوعی چون البهجة مضاف الیه آن است.

۴۷. گزینه ۱ درست است.

گزینه ها به ترتیب:

(۱) اکتفی: فعل لازم است چون مفعول ندارد.

۲) تتالون: فعل متعدی و البرّ: مفعول / تَغَيَّرُوا: فعل متعدی / و ما: مفعول

۳) یَسْتُرُ: فعل متعدی و نفسه: مفعول

۴) بلغنی: فعل متعدی و «ی»: مفعول / دعا: فعل متعدی / و «ك»: مفعول

۴۸. گزینه ۳ درست است.

گزینه‌ها به ترتیب:

در سه گزینه دیگر «لام» أمر و جازمه است و معنای باید می‌دهد ولی در گزینه ۳ «لام» ناصبه است زیرا بعد از فعل دیگری آمده و علت وقوع آن را بیان می‌کند و معنای تا یا برای اینکه می‌دهد، پس ناصبه است!

۴۹. گزینه ۴ درست است.

گزینه‌ها به ترتیب:

چون «لِيُشَاهِدُوا» أمر غائب است پس منفی آن می‌شود نهی غائب یعنی «لَا يُشَاهِدُوا»، پس نون باید حذف شود!

۵۰. گزینه ۴ درست است.

ترجمه سؤال:

دوپیست ماهی در برکه‌ای زندگی می‌کردند، ناگهان صیادانی آمدند و پنجاه تا از آنها را صید کردند. چند درصد ماهی‌ها در برکه ماندند؟ جواب یک سوم معادل ۷۵٪

دین و زندگی (ویژه غیر علوم انسانی)

۵۱. گزینه ۱ درست است.

سال یازدهم ص ۱۱۱-۱۱۲

خداوند نعمت هدایت را با وجود امامان تمام و کامل گردانید و آیه شریفه ﴿ذلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا...﴾ بیانگر قوانین و سنت‌های خاص خداوند برای اصلاح شرایط زندگی مردم است. معنی آیه چنین است: «خداوند نعمتی را که به قومی ارزانی کرده است تغییر نمی‌دهد مگر آنکه آنها خود وضع خود را تغییر دهند، که خداوند شنوا و داناست.»

۵۲. گزینه ۲ درست است.

سال یازدهم ص ۱۱۴

الف) ﴿و نريد أن نمن على الذين استضعفوا في الأرض (مستضعفين) و نجعلهم أئمة و نجعلهم الوارثين﴾

ب) ﴿و لقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر أن الأرض﴾ - ﴿يرثها عبادى الصالحون﴾

۵۳. گزینه ۴ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۱۶-۱۱۴

حدیث «من مات و لم يعرف امام زمانه مات ميتة جاهلية» ما را متوجه موضوع تقویت معرفت و محبت می‌نماید و قرآن می‌فرماید: «کسانی که ایمان آورند و عمل صالح انجام دهند خداوند وعده داده است که آنان را جانشین در زمین قرار دهد.»

۵۴. گزینه ۱ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۱۹

حضرت علی (ع) می‌فرمایند: «منتظر فرج الهی باشید و از لطف الهی مأیوس نشوید و بدانید که محبوب‌ترین کارها نزد خداوند انتظار فرج است لازمه این انتظار دعا برای ظهور امام عصر (عج) است.»

۵۵. گزینه ۲ درست است.

سال دوازدهم ص ۸۴

اولین حيلة شیطان این است که اول گناه کن بعد توبه را سر می‌دهد و وقتی که او بر گناه آلوده شد از رحمت الهی مأیوس می‌کند.

۵۶. گزینه ۳ درست است.

سال دوازدهم - ص ۸۸

اگر مردم در انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر کوتاهی کنند گناهان اجتماعی قوی تر و محکم تر می شوند و در تمام سطوح جامعه نفوذ می کنند.

۵۷. گزینه ۱ درست است.

سال دوازدهم - ص ۷۶

سرآغاز هر حرکت از جمله حرکت به سوی رشد و کمال اندیشه و تفکر است و این موضوع با انجام واجبات و ترک محرمات امکان پذیر است.

۵۸. گزینه ۳ درست است.

تسویف یعنی به تأخیر انداختن توبه که نقطه مقابلش این است که باید لحظه های توفیق توبه را شکار کرد و خداوند کسانی را که زیاد توبه می کنند، دوست دارد.

۵۹. گزینه ۲ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۲۷-۱۲۵

با توجه به آیه شریفه ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنِينَ...﴾ وظیفه مؤمنان پس از بازگشت به سوی قوم خود ﴿لِيَنْدِرُوا قَوْمَهُمْ﴾ است. یعنی جامعه خود را هشدار دهند و این موضوع با حدیث امام عصر (عج) که می فرمایند: «و اما الحوادث الواقعة فارجعوا فيها ...» «و در مورد رویدادهای زمان به راویان حدیث، رجوع کنید که آنان حجت من بر شمايند و من حجت خدا بر آنها می باشم»، مطابقت دارد.

۶۰. گزینه ۱ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۲۷-۱۲۶

پیامبر اکرم (ص) می فرمایند: «اگر یکی از پیروان، که به علوم و دانش ما آشناست وجود داشته باشد باید دیگران را که به احکام ما آشنا هستند راهنمایی کند و دستورات دین را به آنها آموزش دهد در این صورت او در بهشت با ما خواهد بود.»

۶۱. گزینه ۲ درست است.

سال یازدهم ص ۱۳۳-۱۲۸

حضرت علی (ع) می فرمایند: «اگر با دشمن پیمان بستی از پیمان شکنی دشمن غافل نباش که گاهی از این راه تو را غافل گیر می کند.»

یکی از شرایط مرجع تقلید این است که اعلم باشد یعنی از میان فقها از همه عالم تر باشد.

۶۲. گزینه ۱ درست است.

سال یازدهم ص ۱۳۲-۱۳۱-۱۲۶

الف) حق رهبر بر مردم (وظیفه مردم): استقامت و پایداری در برابر مشکلات

ب) تفقه: تلاش برای کسب معرفت عمیق

ج) وظیفه کارگزاران: یاران و کمک کنندگان به رهبر

۶۳. گزینه ۲ درست است.

سال دوازدهم - ص ۹۴

قرآن کریم رمز سعادت و رستگاری ما را تزکیه نفس دانسته و می فرماید: «به یقین هر کس خود را تزکیه کرد رستگار شد و برای مداوم پاک ماندن جان و دل انسان می بایست علاوه بر توبه به دستورات خداوند عمل نمود.»

۶۴. گزینه ۳ درست است.

سال دوازدهم - ص ۹۵

زندگی دینی تنها شیوه مطمئن و قابل اعتمادی است که پیش روی هر انسان خردمند و عاقبت‌اندیش است و هر کس که نگران عاقبت کار خود است؛ به روشنی در می‌یابد که با تکیه بر خداوند و اعتماد به دستورات او هر گونه نگرانی نسبت به آینده از بین می‌رود.

۶۵. گزینه ۴ درست است.

سال دوازدهم - ص ۹۸

یکی از انحرافات قبل از اسلام که امروزه هم در برخی جوامع رایج شده ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع است (زنا). قرآن در همان زمان نزول که این عمل فراوان بود در مقابل آن ایستاد و آن را گناه کبیره شمرد.

۶۶. گزینه ۲ درست است.

سال دوازدهم - ص ۹۵-۹۸-۹۹

الف) ﴿علی شفا جرف هار﴾ ← ﴿فانهار به فی نار جهنم﴾

ب) ﴿و لا تقربوا الزنی﴾ ← ﴿ساء سییلا﴾

ج) ﴿یستلونک عن الخمر و المیسر﴾ ← ﴿قل فیهما اثم کبیر﴾

۶۷. گزینه ۴ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۴۰

موضوع خالق جهان در نظر آنان بزرگ است در نتیجه غیر خدا در نظرشان کوچک است موضوع توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی اوست.

۶۸. گزینه ۳ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۴۳-۱۴۲

تمایلات عالی: موفقیت و کمال همراه با لذت - مانند شجاعت

تمایلات دانی: احساس لذت و خوشحالی - مانند شهرت

۶۹. گزینه ۱ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۳۹

﴿ترهقهم ذله﴾ (سستی غبار ذلت) ← انسان ذلیل

﴿ولا یرحق وجوههم قتر و لا ذله﴾ (بر چهره آنان غبار خواری و ذلت نمی‌نشیند) ← انسان عزیز

ثمره ﴿للذین احسنوا لحسنی﴾ ← ﴿زیادة﴾

۷۰. گزینه ۳ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۴۳-۱۴۱

پیشوایان ما با تکیه بر بندگی خدا و پیوند با او توانستند در سخت‌ترین شرایط عزتمندانه زندگی کنند.

ذلت نفس معلول غفلت از خداوند است.

۷۱. گزینه ۴ درست است.

سال دوازدهم - ص ۱۱۰-۱۰۹

استواری جامعه و نظام اجتماعی بر پایه قوانین و دستورات خداوند به جای حاکمیت ستمگران و طاغوتیان با آیه ﴿یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و...﴾ مطابقت دارد.

۷۲. گزینه ۲ درست است.

سال دوازدهم - ص ۱۱۳-۱۱۲

فرمایش پیامبر اکرم (ص) درباره حضرت زهرا (س): «فاطمه پاره‌ای از تن من است...» درباره موضوع احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل اوست و با آیه ﴿و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم...﴾ مطابقت دارد.

۷۳. گزینه ۳ درست است.

سال دوازدهم - ص ۱۱۵

اینکه حضرت زهرا (س) به خانمی می‌فرمایند: «من هم کارگزارم و خود را خادم خداوند قرار داده‌ام» بیانگر منزلت علمی و بینش روشن حضرت فاطمه (س) است و توجه به معرفت و تفکر را نشان می‌دهد.

۷۴. گزینه ۴ درست است.

سال دوازدهم - ص ۱۱۴

آیه شریفه ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾، با موضوع اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد و آغازگر رسالت وی بود (دانش و آموختن)، مطابقت دارد.

۷۵. گزینه ۱ درست است.

سال دوازدهم - ص ۱۱۰ و ۱۰۹

الف) سخن حقی که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد ← برترین جهاد

ب) تکذیب‌کنندگان دین ← یتیمان را از خود می‌رانند و دیگران را به اطعام مساکین تشویق نمی‌کنند.

ج) گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام ← نیازمند تغییر در نگرش انسان‌ها

دین و زندگی (ویژه علوم انسانی)

۵۱. گزینه ۱ درست است.

سال دوازدهم - صفحه ۹۶

مفهوم توبه درباره خداوند یعنی درهای رحمتش را به روی انسان می‌گشاید و آرامش را به قلب او باز می‌گرداند.

۵۲. گزینه ۲ درست است.

سال دوازدهم - ص ۹۸

شیطان ابتدا انسان را با این وعده که گناه کن و بعد توبه کن به سوی گناه می‌کشاند و وقتی که او آلوده شد از رحمت الهی مأیوسش می‌سازد.

امام باقر (ع) به محمدبن مسلم تذکر داد و فرمود: مراقب باش مؤمنین را از رحمت الهی مأیوس نکنی.

۵۳. گزینه ۴ درست است.

سال دوازدهم - ص ۹۷

خداوند می‌فرماید: ﴿قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ اسْرِفُوا عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ﴾ - بگو ای بندگان من که بسیار به خود (عالی) ستم روا داشته‌اید از رحمت الهی ناامید نباشید چون خداوند همه گناهان را می‌بخشد.

باید لحظه‌های توفیق توبه را شکار کرد تا خود را در دامن مهر خداوند انداخت.

۵۴. گزینه ۱ درست است.

سال دوازدهم - ص ۹۷

خداوند می‌فرماید: «کسی که باز گردد و ایمان آورد و عمل صالح انجام دهد خداوند گناهان آنان را به حسنات تبدیل می‌کند زیرا خداوند آمرزنده و مهربان است.»

۵۵. گزینه ۲ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۴۲-۱۴۰

الف) زیارت جامعه کبیره ← امام هادی (ع)

ب) گسترش معارف از طریق دعا ← امام سجاد (ع)

ج) پایه‌گذاری یک مدرسه علمی بزرگ در مدینه ← امام باقر (ع)

۵۶. گزینه ۳ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۴۳ و ۱۳۵

با توجه به آیه ﴿الم تر الى الذين يزعمون انهم...﴾ وظیفه مسلمانان در قبال طاغوت: ﴿و قد امروا ان یکفروا به﴾ است یعنی با آنکه به آنان دستور داده شد که به طاغوت کفر ورزند.

- شیعه بودن تنها به اسم نیست بلکه اسم باید با عمل صالح همراه باشد تا پیرو حقیقی آنان شویم.

۵۷. گزینه ۱ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۵۱-۱۵۰

گزینه ۱: آیه ﴿ذلک بأن الله لم یک مغیراً...﴾ - «خداوند نعمتی را که به قومی ارزانی کرده است تغییر نمی دهد مگر آنکه آنها خود وضع خود را تغییر دهند.» ← یکی از نعمت ها بهره مندی کامل از وجود حضرت مهدی (عج) است (علت غیبت امام زمان)

امام عصر ← نامه ای ← شیخ مفید می فرمایند: ما از اخبار و احوال شما آگاهیم... منظور ولایت معنوی امام عصر (عج) است. و مربوط به دوران غیبت کبری می باشد.

۵۸. گزینه ۳ درست است.

سال دوازدهم - ص ۱۱۲-۱۱۱-۹۹

الف) خاموشی میل به توبه ← تسویف (به تأخیر انداختن توبه)

ب) ﴿قل فیهما اثم کبیر﴾ ← شراب و قمار

ج) ﴿ساء سیلاً﴾ ← زنا

۵۹. گزینه ۲ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۵۲-۱۴۹

- در عصر غیبت امام عصر (عج): مرجعیت دینی و ولایت ظاهری ← عالمان دین
- خداوند نعمت هدایت را با وجود امامان تمام و کامل گردانیده است.

۶۰. گزینه ۱ درست است.

سال دوازدهم - ص ۱۱۱

نگاه خداوند در صدور احکام به ضررهای یک عمل است نه دوست داشتن یا نداشتن مردم و قرآن در این زمینه می فرماید: «بسا چیزی را خوش نمی دارید و آن برای شما خوب است و بسا...»

۶۱. گزینه ۲ درست است.

سال دوازدهم - ص ۱۱۳

از آنجا که ایمان داریم این قوانین فرمان های خداست با اعتماد به نفس بالا و توکل بر او وارد عمل می شویم در این صورت هم زمینه را برای آگاهی دیگران نسبت به اسلام فراهم می نماییم و هم از اسلامان در صحنه عمل و زندگی دفاع می کنیم.

۶۲. گزینه ۱ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۵۸-۱۵۷

- ﴿و نرید ان نم علی الذین استضعفوا فی الارض﴾ ← ﴿و نجعلهم ائمه و نجعلهم الوارثین﴾

- ﴿و لقد کتبنا فی الزبور من بعد الذکر ان الارض یرثها﴾ ← ﴿عبادی الصالحون﴾

۶۳. گزینه ۲ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۵۸

اعتقاد به منجی علت همکاری بین پیروان پیامبران است و این همکاری سبب (علت) نزدیکی و همدلی حق طلبان و مانع توطئه های ستمگران می شود.

۶۴. گزینه ۳ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۷۱

خداوند می‌فرماید: «نمی‌شود که مؤمنان همگی اعزام شوند پس چرا از هر گروهی جمعی از آنها اعزام نشوند (یعنی فهم عمیق و تخصصی در دین مقدور همگان نیست) تا دانش دین را به طور عمیق بیاموزند و آن‌گاه که به سوی قوم خویش بازگشتند آنها را هشدار دهند باشد که آنان از کیفر الهی بترسند.»

۶۵. گزینه ۴ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۷۳ و ۱۷۱

امام صادق (ع) می‌فرماید: «فاما من كان من الفقهاء صائنا لنفسه...»

هر کس از فقیهان که نگهدارنده نفس خود

و ثمره هجرت گروهی از مؤمنان با هدف تفقه در دین برای مردم ﴿لعلهم يحذرون﴾ می‌باشد، یعنی «از کیفر الهی بترسند».

۶۶. گزینه ۲ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۸۴-۱۸۳

وظیفه پیامبر اکرم (ص) پس از تصمیم‌گیری ← ﴿فاذا عزم فتوکل علی الله﴾ (توکل بر خداست) و دستور قرآنی ﴿ولا تطع الکافرین و المنافقین﴾: «و از کافران و منافقان اطاعت مکن» درباره موضوع قاعده نفی سبیل و یا حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان است.

۶۷. گزینه ۴ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۸۵-۱۸۴

حق رهبر بر مردم یعنی وظیفه مردم ← حفظ وحدت و همبستگی اجتماعی است.

حق مردم بر رهبر یعنی وظیفه رهبر ← تصمیم‌گیری براساس مشورت

۶۸. گزینه ۳ درست است.

سال دوازدهم - ص ۱۴۰

قرآن می‌فرماید: «آیا کسی که دین را تکذیب می‌کند دیده‌ای؟ او همان کسی است که یتیم را با خشونت از خود می‌رانند و دیگران را به اطعام مساکین تشویق نمی‌نماید.»

۶۹. گزینه ۱ درست است.

سال دوازدهم - ص ۱۲۸-۱۲۶

آیه ﴿و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً...﴾ نشانه برای اهل تفکر است. ﴿لقوم یتفکرون﴾ درباره ارتقای جایگاه خانواده و احیای منزلت زن است.

و آیه ﴿قل هل یتسوی الذین یعلمون و الذین لا یعلمون انما یتذکر اولوالالباب﴾ درباره موضوع دعوت به تفکر و تدبیر و خردورزی می‌باشد.

۷۰. گزینه ۳ درست است.

سال دوازدهم - ص ۱۲۴

مردودیت عمل به دلخواه خود در جامعه یعنی ای اهل ایمان از خدا و پیامبر و صاحبان امرتان اطاعت کنید.

۷۱. گزینه ۴ درست است.

سال دوازدهم - ص ۱۳۵

قرآن می‌فرماید: «پس همان گونه که فرمان یافته‌ای استقامت کن (وظیفه رهبر) و هم‌چنین کسانی که با توبه سوی خدا آمده‌اند (وظیفه مردم) و طغیان نکنید که خداوند آن چه را که انجام می‌دهید می‌بیند.»

۷۲. گزینه ۲ درست است.

سال دوازدهم - ص ۱۴۰-۱۳۹

رسول خدا (ص) می‌فرماید: «برترین جهاد سخن حق است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد.»

و هم‌چنین ایشان می‌فرمایند: «هر شاگردی که برای تحصیل علم به خانه عالمی رفت و آمد کند زمین برای او طلب آمرزش می‌کند.»

۷۳. گزینه ۳ درست است.

سال دوازدهم - ص ۱۵۰

جدی‌ترین آسیب مصرف‌زدگی در تمدن جدید تغییر الگوی زندگی و دل‌مشغولی دائمی مردم به کالاهای گوناگونی است که همه روزه وارد بازار می‌گردد و اذهان و افکار را به خود مشغول می‌کند و در نتیجه انسان را از اساسی‌ترین نیاز خود یعنی پرورش و تکامل بعد معنوی و متعالی خویش غافل می‌سازد.

۷۴. گزینه ۴ درست است.

سال دوازدهم - ص ۱۵۲

تمدن جدید با نگاه مادی بر انسان به ویژه در حوزه روابط زن و مرد بیشترین آسیب‌ها را به نهاد خانواده وارد کرده است.

۷۵. گزینه ۱ درست است.

سال دوازدهم - ص ۱۴۹-۱۵۱

الف) ظهور پدیده استعمار ← از آثار منفی تمدن جدید در حوزه عدل است.
ب) مشارکت مردم در تشکیل حکومت ← از آثار مثبت تمدن جدید در حوزه عدل است.
ج) توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت ← از آثار مثبت تمدن جدید در حوزه علم است.

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۱ درست است.

نیروی عقل در انسان از مصادیق «هدایت عمومی» است.

۵۲. گزینه ۲ درست است.

طرح جامعی که هدف اصلی آن کمال انسان و تأمین سعادت همگانی است «مکتب» نامیده می‌شود.

۵۳. گزینه ۴ درست است.

انسان برای رسیدن به سعادت نیازمند «هدایت عمومی» است.

۵۴. گزینه ۱ درست است.

الهامات غریزی در حیوانات نمونه‌ای از «هدایت الهی» است.

۵۵. گزینه ۲ درست است.

«نامتناهی بودن دامنه شناسایی جهان» از عوامل اساسی نقص نسبی دانش بشری است.

۵۶. گزینه ۳ درست است.

پی بردن به راز خلقت انسان از توان انسان زمینی خارج است زیرا «حاطه جزء بر کل محال است.»

۵۷. گزینه ۱ درست است.

انسان برای رسیدن به خودآگاهی نیازمند «کمک از طرف پروردگار و غیب» است.

۵۸. گزینه ۳ درست است.

«آلبرت اینشتاین» بیان داشته است که حدسیات سرانجام به فضای بی‌پایان منتهی می‌گردد.

۵۹. گزینه ۲ درست است.

دانش بشری به علت «ناتوانی داشتن در بُعد مادی و معنوی» از حل تمام مشکلات زندگی انسان عاجز است.

۶۰. گزینه ۱ درست است.

اگر از ماهیت علم غافل باشیم، نتیجه منطقی آن «علم‌زدگی» خواهد شد.

۶۱. گزینه ۲ درست است.

برای ایمان و اعتقاد ما به عالم طبیعت «حواس» کافی است.

۶۲. گزینه ۱ درست است.
پیغمبران راهنمایان جهان «غیب» و «غیر محسوس اند»
۶۳. گزینه ۲ درست است.
نگرانی از مرگ مولود «میل به جاودانگی» است.
۶۴. گزینه ۳ درست است.
از دیدگاه تعلیم آسمانی مرگ «گام نهادن در حیات نوین است».
۶۵. گزینه ۴ درست است.
از نظر عقل سلیم انسانی، فرار از ضرر و خسارت «لازم و ضروری» است.
۶۶. گزینه ۲ درست است.
مهم‌ترین دلیل انکار معاد «سرگرم شدن به لذات حیوانی» است.
۶۷. گزینه ۴ درست است.
«دفع ضرر احتمالی»، پذیرش معاد را از ناحیه «عقل» قطعی می‌نماید.
۶۸. گزینه ۳ درست است.
برای اثبات معاد مطلب «حکمت خداوند متعال» به ضرورت معاد اشاره دارد.
۶۹. گزینه ۱ درست است.
خواب‌هایی که بر غیر مادی بودن روح اشاره دارند مؤید «خبر از آینده» هستند.
۷۰. گزینه ۳ درست است.
«حکمت خداوندی و عدل الهی» بر وقوع معاد دلالت دارند.
۷۱. گزینه ۴ درست است.
در عالم بیداری به علت اینکه «توجه روح بیشتر به تدبیر بدن معطوف است» از سیر به عالم بالا، غافل و ناتوان است.
۷۲. گزینه ۲ درست است.
تردیدی وجود ندارد که در میان همه تغییرات روحی و اخلاقی یک محور ثابت و یک حقیقت «تغییرناپذیر» در سراسر «عمر ما» وجود دارد که ضامن وحدت ماست.
۷۳. گزینه ۳ درست است.
حقیقت وجود انسان «روح» است و شخصیت و هویت واقعی انسان همان «من واقعی» است.
۷۴. گزینه ۴ درست است.
بعد از جدایی روح از جسم، روح به «حیات خود ادامه می‌دهد».
۷۵. گزینه ۱ درست است.
بیت «ما کشته نفسیم و بس آوخ که برآید / از ما به قیامت که چرا نفس نکشتیم» با «پرهیزکاران و پارسایان واقعی کسانی هستند که در دنیا به اصلاح نفس خویش می‌پردازند» ارتباط مفهومی دارد.

انگلیسی

۷۶. گزینه ۳ درست است.
با توجه به وجود زمان گذشته ساده در قسمت شرط، باید در قسمت نتیجه از would, might, could استفاده کنیم تا جمله شرطی نوع ۲ ساخته باشیم (رد گزینه‌های ۱ و ۴). در جای خالی نیاز به صفت مفعولی satisfied به معنای «راضی» داریم نه صفت فاعلی satisfying به معنای «راضی کننده» (رد گزینه‌های ۱ و ۲).
۷۷. گزینه ۴ درست است.
با توجه به زمان‌های موجود در گزینه‌ها برای قسمت شرط، قطعاً نمی‌توان از could استفاده کرد (رد گزینه‌های ۱ و ۳). در قسمت شرط نمی‌توان از will استفاده کرد (رد گزینه ۲). بعد از فعل promise به معنای «قول دادن» نیاز به مصدر با to داریم (رد گزینه‌های ۲ و ۳). دقت کنید که در شرطی نوع اول، در قسمت نتیجه می‌توان از can, may, will استفاده کرد.

۷۸. گزینه ۳ درست است.

در جای خالی اول، نیاز به مفهوم «که» داریم تا معنای جمله درست در بیاید. در نتیجه، باید از ضمیر موصولی استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۴). در جای خالی دوم، نقش the students برای فعل ask به معنای «خواستن» مفعولی است. در نتیجه، نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۲).

۷۹. گزینه ۱ درست است.

با توجه به وجود زمان گذشته ساده در قسمت شرط، باید در قسمت نتیجه از would, might, could استفاده کنیم تا جمله شرطی نوع ۲ ساخته باشیم (رد گزینه‌های ۲ و ۳). از سوی دیگر، بکارگیری مفهوم «که» در جمله باعث می‌شود تا جمله بی‌معنا شود. در نتیجه، نباید از ضمیر موصولی استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۳ و ۴). همچنین، نقش scientist برای فعل invite به معنای «دعوت کردن» مفعولی است. پس باید از ساختار مجهول استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۴).

۸۰. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «پلیس باور دارد که دستکش‌های سیاه، سرنخی خواهد بود برای یافتن هویت فردی که راننده بیچاره را کشت.»
(۱) توجه، نکته، یادداشت (۲) سرنخ، راهنمایی (۳) شکل (۴) نصیحت

۸۱. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «به نظر من، سلامت او نتیجه یک رژیم غذایی متوازن و یک سبک زندگی سالم و فعال است.»
(۱) تقاضا (۲) منبع، ذخیره (۳) رسم، سنت (۴) محصول، نتیجه

۸۲. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «دانشمندان سخت در تلاش هستند تا درمانی برای بیماری نادری پیدا کنند که می‌تواند مستقیماً به آلودگی هوا ربط داشته باشد.»
(۱) با شور و نشاط (۲) به طور مستقیم، مستقیماً
(۳) به طور تدریجی (۴) به طور هوشمندانه

۸۳. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «آنها از روی تجربه می‌دانند که هیچ راه حل جادویی برای مشکل گرمایش هوا وجود ندارد.»
(۱) داوطلبانه (۲) متضاد، برعکس
(۳) جادویی (۴) خوش مشرب، معاشرتی

۸۴. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «در این جامعه سنتی، به بچه‌ها آموزش داده می‌شود که بدون هیچ چون و چرا از خواسته‌های والدینشان اطاعت کنند.»
(۱) اطاعت کردن (۲) جذب کردن
(۳) گیج کردن، اشتباه گرفتن (۴) تولید کردن

۸۵. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «یک تحقیق جدید نشان داده است که چنین موضوعات فنی از اهمیت بالایی برای جامعه علمی برخوردار هستند.»
(۱) تخیلی، خیالی (۲) علمی (۳) رایج، مشترک (۴) جداگانه

۸۶. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «دانش‌آموزان برای ترجمه آن کلمه دچار مشکل می‌شوند چرا که هیچ معادل دقیقی برای آن در زبان فارسی وجود ندارد.»
(۱) معادل (۲) احتمال (۳) دستورالعمل، راهنما (۴) حاشیه، فاصله

۸۷. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «رهبر آنها مسئولیت کامل شکست را پذیرفت، اما من فکر می‌کنم که عدم موفقیت آنها نشان‌دهنده ناتوانی آنها در درک اهمیت پروژه است.»

- (۱) هشدار دادن
(۲) خراب کردن، ضایع کردن
(۳) تولید کردن
(۴) درک کردن، قدردانی کردن

۸۸. گزینه ۱ درست است.

مطابق با ساختار شرطی نوع ۱ و با توجه به وجود will در قسمت نتیجه، در قسمت شرط باید از زمان حال ساده استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۳). نقش we برای فعل keep on به معنای «ادامه دادن» فاعلی است، در نتیجه باید از ساختار معلوم استفاده کنیم (رد گزینه ۴).

۸۹. گزینه ۲ درست است.

- (۱) علی‌رغم اینکه
(۲) بنابراین
(۳) در حالی که
(۴) به جای

۹۰. گزینه ۳ درست است.

- (۱) تزئینی
(۲) احساسی
(۳) کاربردی
(۴) نگران

۹۱. گزینه ۲ درست است.

با توجه به ساختار جمله، نیاز به مفهوم «که» داریم تا جمله معنادار شود. در نتیجه، در جای خالی باید ضمیر موصولی داشته باشیم (رد گزینه‌های ۱ و ۳). نقش cars برای فعل power به معنای «انرژی لازم برای راه انداختن چیزی را فراهم کردن» مفعولی است. در نتیجه، ساختار مجهول مورد نیاز است (رد گزینه ۴).

۹۲. گزینه ۴ درست است.

- (۱) درآمد
(۲) طراحی، طرح
(۳) لذت
(۴) تلاش

۹۳. گزینه ۱ درست است.

براساس متن، تمام موارد زیر درست هستند به جز -----
ضرب‌المثل‌های متقابل می‌توانند به عنوان دلیلی محسوب شوند برای اینکه چرا ضرب‌المثل‌ها می‌توانند ارزش‌های فرهنگی را نشان دهند

۹۴. گزینه ۳ درست است.

کارکرد پاراگراف ۲ در ارتباط با پاراگراف ۱ چیست؟
پاراگراف ۲ دلایلی بر خلاف ادعایی که در پاراگراف ۱ شده است ارائه می‌دهد.

۹۵. گزینه ۳ درست است.

کلمه underlying که زیر آن در پاراگراف ۲ خط کشیده شده است از نظر معنایی به ----- نزدیک‌ترین است.
کلمه primary به معنای «اساسی، بنیادین»

۹۶. گزینه ۲ درست است.

متن احتمالاً با بحثی در مورد ----- ادامه پیدا خواهد کرد.
مطالعاتی در مورد ارتباط میان ضرب‌المثل‌ها و ارزش‌های فرهنگی

۹۷. گزینه ۳ درست است.

موضوع متن چیست؟
تعدادی منبع انرژی که به نظر نامحدود هستند

۹۸. گزینه ۱ درست است.

هدف نویسنده از گفتن جمله‌ای که در پاراگراف ۲ زیر آن خط کشیده شده است تأکید بر این موضوع است که -----
خورشید منبع بسیار نیرومندی از انرژی است

۹۹. گزینه ۴ درست است.

کلمه their که در پاراگراف ۲ زیر آن خط کشیده شده است به چه چیزی اشاره دارد؟
کلمه people به معنای «افراد»

۱۰۰. گزینه ۴ درست است.

کدام یک از موارد زیر درباره منابع انرژی پایدار را از متن می توان نتیجه گیری کرد؟
مصرف انسان باعث کاهش مقدار آنها نمی شود.

زبان اختصاصی انگلیسی

۱۰۱. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «اگر از شما خواسته شد که مراقب اسباب و لوازم شخص دیگری باشید، در اسرع وقت به پلیس اطلاع دهید.»
با توجه به معنای جمله، نیاز به ساختار مجهول داریم. در ساختار مجهول و بعد از کلماتی مانند if, when, once, until می توان از قسمت سوم فعل (P.P.) استفاده کرد. به عبارت دیگر، جمله در اصل به صورت If you are asked بوده است که می توان you are را حذف کرد (رد گزینه های ۳ و ۴). در قسمت نتیجه در شرطی نوع اول، می توان از فعل امر استفاده کرد، یعنی فعل را به صورت ساده در ابتدای جمله واره قرار داد (رد گزینه های ۱ و ۳).

۱۰۲. گزینه ۱ درست است.

برای بیان ساختار معنایی «نه ... نه ...» باید بعد از جمله منفی از کلمات nor یا neither استفاده کرد (رد گزینه های ۳ و ۴).
بعد از neither و nor جمله دچار وارونگی می شود و فعل کمکی قبل از فاعل قرار می گیرد (رد گزینه ۲)

۱۰۳. گزینه ۱ درست است.

با توجه به وجود فعل asked در جمله و با توجه به این نکته که در نقل قول غیرمستقیم جملات یک زمان به عقب می روند، نمی توان از زمان حال استفاده کرد (رد گزینه های ۳ و ۴). بعد از if و whether به معنای «که آیا» باید از شکل غیرسؤالی جمله استفاده کرد (رد گزینه های ۲ و ۳).

۱۰۴. گزینه ۳ درست است.

نقش he در جمله دوم برای فعل know در ابتدای جمله فاعلی است، پس در صورت به کارگیری ساختار مجهول با یک ساختار dangling (آویزان) روبه رو خواهیم شد که به لحاظ گرامری نادرست است (رد گزینه های ۱ و ۲). از سوی دیگر، به کارگیری مصدر To know در ابتدای جمله به معنای «دانستن» جمله را به لحاظ معنایی ناقص می کند (رد گزینه ۴). در این جمله نیاز به یک جمله واره قیدی داریم که با فعل ing دار Knowing به معنای «با دانستن» آغاز می شود.

۱۰۵. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «مدیر هیچ برنامه ای برای کاهش تعداد پرسنل نخواهد داشت مگر اینکه سایر گزینه های پیش روی او عملی نشود.»

(۱) اگر (۲) وگرنه (۳) مگر اینکه (۴) مبدا

با توجه به معنای کلمات، کلمه unless منطقی ترین گزینه است. از سوی دیگر و با توجه به زمان آینده ساده در قسمت نتیجه، در قسمت شرط باید از زمان حال ساده استفاده کنیم تا شرطی نوع ۱ بسازیم.

۱۰۶. گزینه ۴ درست است.

با توجه به فعل told با یک نقل قول غیرمستقیم روبه رو هستیم. در نتیجه، جمله باید یک زمان به عقب برود (رد گزینه های ۲ و ۳). از سوی دیگر و برای اجتناب از تکرار ساختار My father told، چون جمله مثبت است باید از ساختارهای زیر استفاده کنیم:

فاعل + فعل کمکی + so

too + فعل کمکی + فاعل

با توجه به ساختارهای بالا تنها گزینه های ۳ و ۴ جای خالی دوم را به درستی پر می کنند (رد گزینه های ۱ و ۲).

۱۰۷. گزینه ۲ درست است.

با توجه به وجود said، در نقل قول غیرمستقیم باید جمله را یک زمان به عقب برد (رد گزینه‌های ۱ و ۴). از سوی دیگر، در جای خالی دوم نیاز به جمله‌واره قیدی داریم که با حرف ربط until به معنای «تا وقتی که» شروع شود. دقت کنید که بکارگیری after به معنای «بعد از اینکه» جمله را بی‌معنی می‌کند (رد گزینه‌های ۳ و ۴). بعد از until باید از زمان حال ساده استفاده شود و از آنجا که این جمله یک نقل قول غیر مستقیم است، زمان حال ساده تبدیل به گذشته ساده می‌شود (رد گزینه‌های ۳ و ۴).

۱۰۸. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «چه دوست داشته باشی چه نداشته باشی، باید سبک زندگی را تغییر بدهی اگر قرار است در خوابگاه زندگی کنی.»

(۱) هم ... هم (۲) یا ... یا (۳) نه ... نه (۴) چه ... چه ...

با توجه به معنای جمله، تنها گزینه ۴ به درستی جای خالی را پر می‌کند.

۱۰۹. گزینه ۲ درست است.

با توجه به سخت بودن سؤال، برای اینکه جمله معنادار شود باید از ساختار nobody could به معنای «هیچ کس نتوانست» استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۳ و ۴). با توجه به منفی بودن جمله و برای اجتناب از تکرار باید از ساختارهای زیر استفاده کنیم:

فاعل + فعل کمکی + neither

either + فعل کمکی منفی + فاعل

با توجه به ساختارهای بالا، تنها گزینه ۲ می‌تواند به درستی هر ۲ جای خالی را پر کند.

۱۱۰. گزینه ۴ درست است.

نقش my time برای فعل realize به معنای «دانستن» قطعاً نمی‌تواند فاعلی باشد. در نتیجه، بکارگیری realizing و having realized باعث به وجود آمدن جمله واره‌های dangling می‌شود که از نظر گرامری نادرست می‌باشند (رد گزینه‌های ۱ و ۳). از سوی دیگر، به کارگیری realized به معنای «دانسته شده» با توجه به معنای جمله کاملاً بی‌معناست (رد گزینه ۲). در حقیقت این جمله، یک جمله شرطی نوع سوم بوده است:

If I had realized the importance of physical training, my time wouldn't have been wasted ...

در این نوع شرطی می‌توان if را حذف کرد و Had را به ابتدای جمله برد.

۱۱۱. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «مردم می‌گویند که دانش‌آموزان اساساً ایده‌آل‌گرا و ناشکیبا هستند و به هر قیمتی به دنبال شهرت و پول هستند.»

(۱) مقدمه، معرفی (۲) نابودی (۳) تعریف (۴) تعجب

به اصطلاح by definition به معنای «اساساً، در تعریف» دقت کنید.

۱۱۲. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «مدیر باور دارد که هیچ بچه‌ای نباید از شانس بزرگ شدن در یک خانواده محروم شود.»

(۱) انکار کردن، محروم کردن (۲) درخواست کردن

(۳) بالا بردن، بهبود دادن (۴) ارزیابی کردن

۱۱۳. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «افرادی که به توصیه‌های مالی ما گوش کرده‌اند خوشبختانه مقادیر زیادی پول برای خود ذخیره کرده‌اند (نفع برده‌اند).»

(۱) جزئی (۲) دقیق (۳) زیاد، گسترده (۴) مفتخر

۱۱۴. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «این یک تجربه مشترک است که اگر اوضاع به حال خود رها شود آشوب‌های اجتماعی افزایش خواهد یافت.»

(۱) چرخه (۲) بی‌نظمی، اختلال، آشوب (۳) وضعیت (۴) هدف

۱۱۵. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «در کمال تعجب من، او گفت که متأسفانه هیچ چاره‌ای ندارد جز اینکه پیشنهاد سخاوتمندانه آنها را رد کند.»

- (۱) احیا کردن
(۲) بسط دادن، توسعه دادن
(۳) صادر کردن
(۴) رد کردن، کاهش یافتن

۱۱۶. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «به نظر من، آن کارگران حداقل سزاوار این هستند که به خاطر سخت کوشی‌شان در طول سال از آنها یاد شود.»

- (۱) یاد، ذکر
(۲) تقاضا
(۳) دلیل
(۴) معجزه
به ترکیب واژگانی deserve a mention به معنای «سزاوار بودن برای اینکه یادی از کسی شود» توجه کنید.

۱۱۷. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «من می‌خواهم که بچه‌هایم در مدرسه محلی که همواره در تلاش است تا از نظر تدریس بهترین باشد درس بخوانند.»

- (۱) به طور تصادفی
(۲) ساده‌لوحانه
(۳) با بی‌میلی
(۴) همواره

۱۱۸. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «به نظر می‌رسد که قانون حال حاضر، در رسیدن به اهدافش موفق نبوده است و ما باید فوراً آن را اصلاح کنیم.»

- (۱) توصیه کردن
(۲) تهیه کردن
(۳) به دست آوردن، رسیدن به چیزی
(۴) ارائه دادن

۱۱۹. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «افزایش دما [ای بدن] باعث می‌شود که بدن شما جای کمتر مساعدی برای باکتری‌ها و ویروس‌ها شود و این باعث تسریع در بهبودی می‌شود.»

- (۱) خوش مشرب، اجتماعی
(۲) مساعد، مهمان نواز
(۳) قابل حمل
(۴) تجدیدپذیر

۱۲۰. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «او دستانش را [به علامت] پیروزی بالا برد وقتی که جلوتر از بسیاری از دوندگان مشهور از خط پایان عبور کرد.»

- (۱) حدود، محدوده
(۲) پیروزی
(۳) حدس، گمان
(۴) سزاواری، مزیت

۱۲۱. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «سیاستمدار جوان آرام و مطمئن از پیروزی قاطع در انتخابات به نظر می‌رسید.»

- (۱) مرتب، منظم
(۲) کامل، قطعی
(۳) مورد علاقه
(۴) مطمئن

۱۲۲. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «زنان مطابق با رسمی که در آن منطقه خاص بود به دور تابوت جمع شدند و شیون کردند.»

- (۱) رسم، سنت
(۲) درآمد
(۳) مستعمره، اجتماع
(۴) بینایی، منظره

۱۲۳. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «اگر شما بروی و سه پرس دسر بخوری باید عواقب آن را قبول کنی.»

- (۱) کاهش دادن
(۲) به حساب آوردن
(۳) رنج بردن
(۴) هضم کردن
به ترکیب واژگانی suffer the consequences به معنای «رنج بردن از عواقب، قبول کردن عواقب چیزی» دقت کنید.

۱۲۴. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «او عناوین بسیار زیادی را در کتابش مورد بحث و بررسی قرار داد اما من فکر می‌کنم فقط یکی از آنها قابل توجه بود.»

(۱) ارزشمند، قابل (۲) ترسیده (۳) شرمند (۴) زیاد، فراوان
به ترکیب واژگانی *worthy of attention* به معنای «قابل توجه» دقت کنید.

۱۲۵. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «دولت قول داد که اقدامات فوری انجام دهد تا از توزیع مناسب کمک‌های پزشکی اطمینان حاصل کند.»
(۱) قدیمی، باستانی (۲) دو رگه، پیوندی (۳) دوردست (۴) مناسب، درست

۱۲۶. گزینه ۱ درست است.

در نقل قول غیرمستقیم، تمام جملات یک زمان به عقب می‌رود (رد گزینه‌های ۲ و ۳). در جمله نیاز به صفت مفعولی *pleased* به معنای «خشنود» است (رد گزینه‌های ۲ و ۴). با توجه به معنای جمله، باید از حرف ربط *because* به معنای «به خاطر اینکه» استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۳). همچنین، برای جلوگیری از تکرار یک جمله منفی باید از یکی از ساختارهای زیر استفاده کنیم:

فاعل + فعل کمکی + *neither*

either + فعل کمکی منفی + فاعل

۱۲۷. گزینه ۳ درست است.

نقش I برای فعل *forgive* به معنای «بخشیدن» فاعلی است. در نتیجه، نیاز به یک ساختار معلوم داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۴). با توجه به مفهوم کلی جمله، نیاز به کلمه *unless* به معنای «مگر اینکه» داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۲). بعد از *explain* نیاز به ضمیر موصولی *why* به معنای «که چرا» داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۴). از سوی دیگر و با توجه به ساختار *let sb do* باید از شکل ساده فعل *know* استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۴). بعد از *know* نیاز به ضمیر موصولی *what* به معنای «که چه چیزی» داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۲). نقش *what* برای فعل *happen* به معنای «اتفاق افتادن» فاعلی است. در نتیجه، فعل *happen* باید دارای ساختار معلوم باشد (رد گزینه‌های ۲ و ۴).

۱۲۸. گزینه ۴ درست است.

اسم *country* یک اسم مفرد و قابل شمارش است، پس باید دارای یک معرف اسم مانند *a* باشد (رد گزینه‌های ۲ و ۳). جمله در گزینه ۱ فاقد فعل اصلی می‌باشد و به لحاظ گرامری ناقص است (رد گزینه ۱).

۱۲۹. گزینه ۱ درست است.

برای صفت *busy* به معنای «مشغول» باید از قید *especially* به معنای «به ویژه» استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). بعد از صفت *busy* باید فعل *ing* دار بیاوریم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). نقش I برای فعل *tell* مفعولی است، پس نیاز به ساختار مجهول داریم. در ضمن، فعل *tell* در ساختار معلوم نیاز به ضمیر مفعولی دارد (رد گزینه ۳).

۱۳۰. گزینه ۲ درست است.

شکل مفرد و جمع اسم *species* به معنای «گونه» یکسان است. اما با توجه به وجود *these* قطعاً در این جمله با شکل جمع آن روبه‌رو هستیم. در نتیجه، نمی‌توان از فعل مفرد *seems* استفاده کرد (رد گزینه ۱). اسم *temperatures* نیاز به ضمیر موصولی *which* یا *that* به معنای «که» دارد (رد گزینه‌های ۱ و ۳). نقش *it* برای فعل *seem* فاعلی است. در نتیجه، نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه ۴). نقش *other mammals* برای فعل *kill* مفعولی است، پس باید بعد از آن به کار رود (رد گزینه‌های ۱ و ۴).

۱۳۱. گزینه ۲ درست است.

(۱) تسلیم شدن، قبول کردن شکست (۲) تلاش اندکی برای کمک کردن
(۳) سرزنش کردن (۴) چرت زدن

۱۳۲. گزینه ۱ درست است.

(۱) اگر می‌توانستم [کمک] می‌کردم (۲) خوشحالم که این را می‌شنوم
(۳) حقت است (۴) واقعاً ممنون می‌شوم

۱۳۳. گزینه ۴ درست است.

به اصطلاح couch potato به معنای «شخص تنبلی که اکثر وقت خود را جلوی تلویزیون می‌گذراند» دقت کنید.

۱۳۴. گزینه ۱ درست است.

به اصطلاح put on weight به معنای «وزن گرفتن، چاق شدن» دقت کنید.

۱۳۵. گزینه ۳ درست است.

- | | |
|--|----------------------------------|
| (۱) مارگزیده از ریسمان سیاه و سفید می‌ترسد | (۲) پایت را اندازه گلیمت دراز کن |
| (۳) هر چه بکاری برداشت می‌کنی | (۴) مرغ همسایه غاز است |

۱۳۶. گزینه ۲ درست است.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| (۱) افشای غیر عمد راز | (۲) تقاضای ازدواج کردن |
| (۳) صرفه‌جویی کردن | (۴) اخراج شدن |

۱۳۷. گزینه ۴ درست است.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| (۱) هم‌رنگ جماعت شدن | (۲) به اندازه کافی درآمد داشتن |
| (۳) راحت باش، خانه خودت است | (۴) فکرش را هم نکن، هرگز |

۱۳۸. گزینه ۳ درست است.

- | | |
|---|------------------------------|
| (۱) تلاش برای انجام کاری پیش از فرا رسیدن ضرب‌العجل | (۲) آتش بیار معرکه شدن |
| (۳) معطل شدن، منتظر کسی ماندن | (۴) آغاز محتاطانه انجام کاری |

۱۳۹. گزینه ۴ درست است.

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| (۱) جوان، خام و ناپخته | (۲) مثل شمع به دور پروانه |
| (۳) بسیار خوشحال | (۴) در شرایط بد یکسان |

۱۴۰. گزینه ۲ درست است.

- | | |
|-------------------------------|--|
| (۱) تعریف کردن از کسی یا چیزی | (۲) دو کار را با ترتیب اشتباه انجام دادن |
| (۳) اظهار نظر کردن | (۴) مشورت کردن |

۱۴۱. گزینه ۲ درست است.

با توجه به ساختار جمله، در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم. در نتیجه، نیاز به ضمیر موصولی داریم (رد گزینه‌های ۳ و ۴). از سوی دیگر و با توجه به اینکه فاعل اصلی برای فعل relate به معنای «ربط داشتن»، اسم جمع events می‌باشد، باید از شکل فعل جمع استفاده کرد نه مفرد (رد گزینه‌های ۱ و ۴).

۱۴۲. گزینه ۱ درست است.

- | | |
|---------------|------------------------------|
| (۱) تصور کردن | (۲) مانع شدن |
| (۳) خراب کردن | (۴) اصرار کردن، پافشاری کردن |

۱۴۳. گزینه ۲ درست است.

- | | | | |
|---------------|-----------|----------------------|----------|
| (۱) داوطلبانه | (۲) جنبشی | (۳) مثبت، تصدیق‌آمیز | (۴) مرئی |
|---------------|-----------|----------------------|----------|

۱۴۴. گزینه ۱ درست است.

با توجه به ساختار in addition to به معنای «علاوه بر»، باید از حرف اضافه to استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۳ و ۴). از سوی دیگر، بعد از حرف اضافه باید از اسم مصدر (فعل ing دار) استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۴).

۱۴۵. گزینه ۴ درست است.

- | | | | |
|--------------|----------------|---------------|----------------|
| (۱) جذب کردن | (۲) تبدیل کردن | (۳) بزرگ کردن | (۴) طراحی کردن |
|--------------|----------------|---------------|----------------|

۱۴۶. گزینه ۲ درست است.

- | | | | |
|----------|-----------|----------------|---------|
| (۱) بالا | (۲) بیشتر | (۳) برای همیشه | (۴) پشت |
|----------|-----------|----------------|---------|

۱۴۷. گزینه ۲ درست است.

(۱) موجود، در دسترس (۲) خلاق (۳) متضاد (۴) ممنوع

۱۴۸. گزینه ۳ درست است.

برای انتقال مفهوم «به تنهایی» کافی است از کلمه by به همراه ضمائر انعکاسی استفاده کنیم.

۱۴۹. گزینه ۳ درست است.

با توجه به مفهوم تضاد موجود بین ۲ جمله، باید از کلمه ربط but به معنای «اما» استفاده کنیم.

۱۵۰. گزینه ۴ درست است.

در جای خالی نیاز به ضمیر موصولی what به معنای «که چه چیزی» داریم.

۱۵۱. گزینه ۱ درست است.

(۱) نیاز داشتن (۲) پذیرفتن (۳) محافظت کردن (۴) تبادل کردن

۱۵۲. گزینه ۴ درست است.

اسم leap به معنای «جهش» به عنوان یک اسم مفرد و قابل شمارش حتماً نیازمند یک معرف اسم مانند a می‌باشد (رد گزینه‌های ۲ و ۳). برای بیان مفهوم «ناشناخته‌ها» باید قبل از unknown از حرف تعریف the استفاده شود (رد گزینه ۱).

۱۵۳. گزینه ۱ درست است.

برای بیان هدف از انجام کاری باید از مصدر با to استفاده کنیم. دقت کنید که سایر گزینه‌ها نمی‌توانند جمله را به درستی پر کنند.

۱۵۴. گزینه ۳ درست است.

از آنجا که lack به معنای «نداشتن» تنها فعل موجود در جمله است، نمی‌تواند به صورت مصدری یا اسم مصدر به کار رود (رد گزینه‌های ۱ و ۴). از سوی دیگر، به کارگیری مفهوم «که» جمله را از نظر معنایی ناقص می‌کند (رد گزینه ۲).

۱۵۵. گزینه ۴ درست است.

(۱) در حالی که (۲) قبل از اینکه (۳) علی‌رغم اینکه (۴) وقتی که

۱۵۶. گزینه ۲ درست است.

پاراگرافی که قبل از این متن می‌آید احتمالاً دربارهٔ ----- است.

یک قبیلهٔ بومی آمریکایی دیگر

۱۵۷. گزینه ۳ درست است.

براساس متن، تمام موارد زیر دربارهٔ ساختمان‌های قبیلهٔ آناسازی درست است به جز -----.

حیوانات بارکش در ساخت آنها مورد استفاده قرار گرفتند

۱۵۸. گزینه ۴ درست است.

کدام‌یک از موارد زیر در متن تعریف نشده است؟

کلمهٔ niche به معنای «طاقچه»

۱۵۹. گزینه ۴ درست است.

کدام‌یک از موارد زیر را می‌توان از متن استنباط کرد؟

هندی‌های آناسازی به وجود و حیات روح اعتقاد داشتند.

۱۶۰. گزینه ۱ درست است.

کلمهٔ them که زیر آن در پاراگراف ۳ خط کشیده شده است به ----- اشاره دارد.

کلمهٔ blocks به معنای «بلوک‌ها و قطعات سنگی»

۱۶۱. گزینه ۲ درست است.

بهترین عنوان برای متن چیست؟

مشکلات بزرگ ناشی از جنگ داخلی در ایالات متحدهٔ آمریکا

۱۶۲. گزینه ۳ درست است.

از کدام یک از موارد زیر به عنوان گام لازم برای برداشتن بعد از جنگ داخلی یاد نشده است؟
اعمال مالیات بر درآمد بیشتر برای ثروتمندان

۱۶۳. گزینه ۴ درست است.

براساس متن، کدام یک از موارد زیر نادرست است؟
دیویس قبل از اینکه آزاد شود برای ۲ سال در زندانش در غل و زنجیر بود.

۱۶۴. گزینه ۱ درست است.

چرا نویسنده به شعر معروفی که در پاراگراف ۳ زیر آن خط کشیده شده است اشاره می کند؟
تا نگرش منفی شمالی ها نسبت به مناطق جنوبی را نشان دهد.

۱۶۵. گزینه ۱ درست است.

کدام یک از موارد زیر را از متن نمی توان برداشت کرد؟
رئیس جمهور جانسون سرانجام رهبران جنوبی را مورد عفو قرار داد تا دوباره [به عنوان رئیس جمهور] انتخاب شود.

۱۶۶. گزینه ۴ درست است.

هدف اصلی متن چیست؟
تا نشان دهد که چگونه ممکن است آب به بالای درخت برسد.

۱۶۷. گزینه ۱ درست است.

کارکرد پاراگراف ۲ در ارتباط با پاراگراف ۱ چیست؟
پاراگراف ۲ به سؤالی جواب می دهد که در پاراگراف ۱ بی پاسخ مانده بود.

۱۶۸. گزینه ۱ درست است.

کدام یک از موارد زیر باعث تنشی می شود که آب را به بالای درخت می کشاند؟
Evaporation به معنای «تبخیر»

۱۶۹. گزینه ۳ درست است.

کلمه extend که زیر آن در پاراگراف ۲ خط کشیده شده است از نظر معنایی به ----- نزدیک ترین است.
کلمه stretch به معنای «کشیده شدن»

۱۷۰. گزینه ۲ درست است.

آب به خاطر ----- در یک ستون صاف و نشکسته در گیاه حرکت می کند.
جاذبه میان مولکول های آب