



آزمون ۱۲ از ۱۳



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش یازدهم - جامع نوبت اول (۱۴۰۰/۰۱/۲۷)

زبان (یازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون های آزمایشی سنجش و بهره مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون ها ، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می گردد. از شما عزیزان دعوت می شود، دیدگاه های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۲)

۱. گزینه ۳ درست است.

خیرخیر: سریع، آسان (پر و پر: با دقت، خیره خیره) // چله: زه کمان که انتهای تیر در آن قرار دارد و با کشیدن و رها کردن آن، تیر پرتاب می‌شود / مظاهرت: یاری کردن، پشتیبانی // معونت: یاری، کمک // سو: دید، توان بینایی // قذّاره: جنگ افزاری شبیه شمشیر پهن و کوتاه؛ قذّاره‌کش: کسی که با توسل به زور، به مقاصد خود می‌رسد // کلون: قفل چوبی که پشت در نصب می‌کنند و در را با آن می‌بندند. // مبدل: دگرگون، تغییر داده شده // مُمد: مددکننده، یاری‌دهنده

۲. گزینه ۲ درست است.

در بیت نخست شاعر می‌گوید وصال، روزی تو نشد (در معنای گشتن و گردیدن) و روز شد (در معنای گذشتن). // در بیت دوم شاعر می‌گوید به خاک سپردنش و نوشزاد، پسر انوشیروان، شد (در معنای رفتن). همانطور که با باد آمده بود با باد هم شد (در معنای رفتن). پس هر دو معنا یکسان است. // در بیت سوم شاعر می‌گوید بهار آمد و نوبت سرما شد (در معنای گذشتن). دقت کنید که نمی‌شود بهار بیاید و نوبت سرما گردد، بلکه نوبت سرما با آمدن بهار می‌گذرد و جهان سالخورده با آمدن بهار جوان شد (در معنای گشتن و گردیدن) // در بیت چهارم هم شاعر می‌گوید یوسفی از بین برادران گم شد (در معنای گشتن و گردیدن) و به این ترتیب آفتاب از میان ستاره‌ها شد (در معنای رفتن).

۳. گزینه ۱ درست است.

سفینه در گذشته و در بیت نخست، به معنای دیوان شعر بوده است اما اکنون معنای پیشین خود را از دست داده و به معنای جدید خود، یعنی فضاپیما، به کار می‌رود. برگستوان (لباس رزم)، خوازه (طاق نصرت، آذین‌بندی) و خوالیگر (آشپز) که در سه گزینه دیگر آمده‌اند، امروزه از یاد رفته‌اند.

۴. گزینه ۴ درست است.

در گزینه نخست، شاعر از دوری (فراق) یار گله دارد و وصال را مثل گل و فراق را مثل خار می‌داند. // در بیت دوم، شاعر از شدت دوری (فراق) به گدایی یار افتاده. // در بیت سوم، شاعر می‌گوید اگر یار من با دیگری آسوده می‌شود (فراغت می‌یابد)، من برخلاف او کسی را ندارم که جانشین او کنم و آسوده شوم. // در بیت چهارم، وجود واژه زندان نباید شما را به اشتباه بیندازد. معنای بیت این است که بدون حضور یار و زیبایی یار، هر دو جهان برای شاعر مثل زندان است و حتی اگر آب زندگانی هم در دوری یار (فراق یار؛ نه فراغ یار!) بخورد برایش زیانبار است.

۵. گزینه ۳ درست است.

طلعتِ متلّالی (رخسارِ تابان)، غدر و تلبیس (مکر و نیرنگ)، تهنیت آغاز حیات (تبریک شروع زندگی = تبریک تولد)، قوال خنداننده (بازیگر دوره‌گرد گم‌دین) نکات سایر واژه‌ها: هذیان از عوارض سرسام است. // غو همان غریب است. // هر جا حول را کنار ترس دیدید، نگویید غلط است. «بحث حول ترس» یعنی گفتگو درباره ترس، پس غلط نیست. // ستوه در سطوح زیرین معنایی یعنی به ستوه آمدن و کم آوردن در لایه‌های عمیق تر معنا، پس باز هم درست است // امتناع غذایی یعنی پرهیز در غذا خوردن // استحقاق قضایی یعنی شایستگی داوری کردن و غزا و نزاغ یعنی جنگ و دعوا، پس هر سه درست‌اند.

۶. گزینه ۴ درست است.

در گزینه نخست، حيله (غدر) در دایره مردی و مروّت جایگاهی ندارد. // در گزینه دوم، در طبیعت و سرشت (طبع) او طمعی برای تواضع بسیار وجود ندارد // در گزینه سوم، بزرگان در راه و رسم بزرگی ظلم به زیردستان را محذور (چیزی که باید از آن دوری کرد) یا محظور (ممنوع) می‌دانند، نه محضور (حاضر شده).

۷. گزینه ۳ درست است.

پرنده‌ای به نام آذرباد (جانانان مرغ دریایی) نوشته ریچارد باخ نویسنده آمریکایی است که سودابه پرتوی آن را به فارسی ترجمه کرده است.

پیامبر و دیوانه از آثار مشهور جبران خلیل جبران شاعر و نویسنده نامدار عرب است. هم‌صدا با حلق اسماعیل مجموعه شعری از مرحوم سیدحسن حسینی، شاعر انقلاب اسلامی است.

«روزها» زندگی‌نامه خود نوشت (حسب حال) دکتر اسلامی ندوشن است.
زندگی جلال‌الدین محمد، مشهور به مولوی، نوشته علامه فروزان فر است.

۸. گزینه ۱ درست است.

گزینه ۱: عطار در مصراع نخست می‌فرماید که خداوند در احسان را گشاده است و هرگز آن را نبسته است که واقعیت دارد و متناقض نمی‌نماید.

گزینه ۲: «بازو» مجاز از تلاش است و «سعی» مجاز از حاصل و دست‌رنج.

گزینه ۳: بنای زندگی بر آب می‌دید: ۱- چون چشمانش غرق اشک بود، همه چیز را بر روی آب (اشک چشمان) می‌دید. ۲- همه چیز را در حال نابودی می‌پنداشت.

گزینه ۴: آغشته بودن خاک وطن به خون، نشانه و کنایه از کشته شدن در راه حفظ میهن است.

۹. گزینه ۱ درست است.

گزینه ۱: قد یار از سرو دلکش‌تر و سهی‌تر تصویر شده‌است؛ زیرا با دیدن قد و بالای یار، فاخته (کوکو) به سرو می‌گوید که آن نازیدن و غرورت به قد و بالایت کو؟ کو؟ ← «کوکو» ایهام دارد زیرا هم می‌تواند صدای فاخته باشد هم تکرار واژه «کو» به معنای کجاست ← شاعر برای شبیه‌بودن صدای فاخته به «کو کو» علتی شاعرانه آورده است.

گزینه ۲: «شام» و «چین» در کنار هم ایهام تناسب دارند اما ایهام ندارند. تشبیه و حسن تعلیل در بیت وجود ندارد.

گزینه ۳: می‌گوید آسایش گیتی از آن درویش تهی‌دست است. پُر بودن دریا از آب، باعث شده‌است که همیشه پر از موج باشد و پریشان‌حال ← حسن تعلیل پذیرفته است. ایهام و تشبیه وجود ندارد.

گزینه ۴: هیچ‌یک از آرایه‌های مورد نظر وجود ندارد.

۱۰. گزینه ۴ درست است.

بیت آ: «صید هنر باشد»، استعاره مکنیه است، زیرا «هنر» به شکارچی مانند شده است و «صید کردن» که از ویژگی‌های شکارچی است به آن نسبت داده شده است.

بیت ب: باید به معنا و مکث میان کام و «شیرین» توجه می‌کردید ← «شیرین» فقط در معنای «دلنشین» قابل قبول است اما به دلیل حضور «خسرو» و «شکر» معنای دیگر آن (شهربانوی ایران، شیرین ارمنی) به ذهن می‌آید و ایهام تناسب دارد.

بیت پ: «نگران» ایهام دارد: ۱- نگاه کننده ۲- دلوپس

بیت ت: قوس قزح (رنگین کمان) به کمان مانند شده؛ شاخه بید به تیر؛ برگ لاله به پرچم و آذرخش به ذوالقار

بیت ث: «به» نخست میوه به است (که زرد رنگ است) و سپس معنای بهتر می‌دهد.

۱۱. گزینه ۱ درست است.

درست خواندن و مرتب کردن بیت در رسیدن به معنا و آرایه‌های بیت نقش مهمی دارد: من از اختران شنیدم: اگر کسی از نور آن ماه اثری بیابد، ما را خبر کنید ← اختران عاشق آن ماه و در جست‌وجوی او هستند ← «ماه» استعاره از معشوق است. در پی خبر کسی بودن کنایه از دلدادگی نسبت به اوست. به اختران شخصیت انسانی داده شده است.

۱۲. گزینه ۲ درست است.

پراکنده: پراکند (بن ماضی) + ه ← صفت مفعولی

رحمانی: رحمان (صفت جانشین اسم) + ی ← صفت نسبی

سازگار: ساز (بن مضارع «ساختن» در معنی سازگاری کردن) + گار ← صفت فاعلی

۱۳. گزینه ۱ درست است.

در «از بهر نان و یقل را»، «از این درد را» و «بهر یار را»، «را» معنی «برای» می‌دهد و دو حرف اضافه با یک متمم همراه شده‌است.

۱۴. گزینه ۳ درست است.

اگر همه تن مانند حباب، دیده (چشم) شوم // «دسته» صفت مفعولی نیست.

مسند فعل اسنادی

«زفته» صفت مفعولی است و «زفته‌شود» فعل مجهول. // «آسوده» صفت مفعولی است، اما «آسودن» مفعول نمی‌خواهد و نمی‌تواند فعل مجهول بسازد.

معنای بیت ۳: دیوانه می‌تواند زنجیرها را بر خود پاره کند، اما از این کار صرف‌نظر می‌نماید، زیرا بسته‌بودن مایهٔ بهره‌مندی بیشتر او از عشق و مستی می‌شود، هم‌چنان که گل‌ها وقتی در کنار هم دسته می‌شوند، بیشتر بوی خوششان مشام را می‌نوازد؛ (دیوانگانِ عشق، سرمستِ دیوانگی خودند و از آن رهایی نمی‌جویند).

۱۵. گزینه ۳ درست است.

بی‌خودی=بی‌خود (بی‌خبر و مست) هستی ← «بی‌خود» مسند جمله است.

۱۶. گزینه ۴ درست است.

گزینه ۱: افروختی = می‌افروخت // سوختی = می‌سوخت // آموختی = می‌آموخت ← «ی» شناسه نیست بلکه پس‌وند استمرار است.

گزینه ۲: «می‌رمد» فعل مضارع اخباری است و «می» مفهوم استمرار را می‌رساند.

گزینه ۳: «می‌نگر» فعل امر استمراری است و تفاوتش با «بنگر» استمرار و مداومت در نگرستن است ← «می» مفهوم استمرار را می‌رساند.

گزینه ۴: در «نمیراند» (از مصدر «میراندن» به معنای کشتن) پس‌وند «می» به‌کار نرفته‌است.

۱۷. گزینه ۲ درست است.

[به] سیلاب بگو که قافیه و مغلطه، همه را ببر // نغزی و خوبی و فَر (شکوه)اش مرا گرفتار کرد.

متمم نهاد نهاد نهاد

گردن بزن اندیشه را = گردنِ اندیشه را بزن // جهتِ گوهر فایق ... = برایِ گوهر فایق

مضاف‌الیه متمم

۱۸. گزینه ۲ درست است.

در سه بیت دیگر، «مردن» در معنای «خاموش شدن شعله» آمده‌است.

۱۹. گزینه ۲ درست است.

هر دو بیت، به حساب و کتاب داشتنِ کائنات و ارزشمندی تک‌تک اجزای هستی اشاره دارند.

۲۰. گزینه ۱ درست است.

از جامعه نبریدن و با این‌حال، در تمام لحظاتِ زندگی، حضور قلبی داشتن و خداوند را فراموش نکردن، مفهوم مشترک متن سؤال و بیت گزینه ۱ است که در بیت‌های دیگر دیده‌نمی‌شود.

۲۱. گزینه ۱ درست است.

مضمون بیت ۱ شکایت از مرگ و بیدادگرانه خواندنِ آن است. «باور به زندگی پس از مرگ» مفهوم مشترک سه بیت دیگر است.

۲۲. گزینه ۲ درست است.

یادآور این بیت است: «بدو گفت مهتر به روی دژم / که برگوی تا از که دیدی ستم» که «او» کاوه است و مهتر، ضحاک ماردوش.

۲۳. گزینه ۲ درست است.

هر دو بیت بر این مضمون تأکید دارند که حتی با از میان رفتن خوبی‌ها، بدی‌ها ارجمند و محبوب نمی‌شوند.

۲۴. گزینه ۳ درست است.

در این بیت «یا رب» برای بیان شگفتی آمده و مخاطبِ شاعر خداوند نیست، بلکه یار زیبارو مورد خطاب است. معنای بیت خود گویای این نکته است.

۲۵. گزینه ۴ درست است.

بیت چهارم می‌گوید که دندان‌های حرف «س» در واژهٔ «جست‌وجو»، کلید گشایندهٔ درِ روزی است، پس باید برای یافتن روزیِ مقدر، تلاش کرد و جست‌وجو نمود؛ اما سه بیت دیگر، رسیدن به روزیِ مقدر را نیازمند تلاش و جست‌وجو نمی‌دانند تا جایی که در بیت سوم، شاعر روزی را عاشقِ ما می‌داند، پس روزی خودش در جست‌وجوی ماست و خود را به ما می‌رساند!

عربی، زبان قرآن (۲) (ویژه غیر علوم انسانی)

۲۶. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) قوم (۲) زیرا - تغییر می دهند (۴) که

۲۷. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) دانشمند - یاد دادن (۲) یاد دادن (۳) حقیقت های اسلامی دین

۲۸. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) معلمشان - یاد بدهید (۳) گفته بودند - یاد بدهید - فراموش نکنیم
(۲) آنها - یاد دادید - فراموش نمی کنیم

۲۹. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) پیچاندن - درخت (۳) این - زندگی (۴) پیچاندن

۳۰. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) دویست و هفتاد - دویست و نود (۳) دویست و هفتاد - دویست و نود - بدهید (۴) می شود - بدهید

۳۱. گزینه ۱ درست است.

بررسی مفهوم گزینه ۱:

اشاره دارد به اینکه انسان نادان از خداوند سرپیچی می کند.

۳۲. گزینه ۴ درست است.

«أصعب»: اسم تفضیل است و «سخت تر» ترجمه می شود.

۳۳. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) را می سوزانند (۲) طبیعت - از آن (۳) نبوسید - سنگدل می شود

۳۴. گزینه ۳ درست است.

بررسی پاسخ گزینه ۳: «الحكمة» به شکل نکره ترجمه شده و ضمیر «ه» در قلبه ترجمه نشده است.

۳۵. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) الشَّرُّ من - ما إعتَقَدَ (۳) خیائَة (۴) شَرُّ - ما إعتَقَدَ - خیائَة

■ ترجمه درک مطلب:

ترجمه حکایت اول:

سال چهارم ابتدایی بودم روزی از مدرسه برگشتم؛ قلمم گم شده بود، وقتی مادرم خبر را دانست مرا برای انتقام زد و به شدت تنبیهم کرد و مرا به بی مسؤولیتی متهم ساخت؛ در نتیجه سنگدلی بیش از حد مادرم تصمیم گرفتم که دیگر از مدرسه دست خالی برنگردم، عزمم را جزم کردم که مدادهای همکلاسی هایم را بدزدم... در روز بعد نقشه را اجرا کردم و به دزدیدن یکی دو قلم اکتفا نکردم بلکه از همه همشاگردی هایم در ترم تحصیلی دزدی کردم، به تدریج تحریک شدم و دیگر ترس در قلبم جایی

نداشت طوری که به دزدیدن مدادهای مدیر مدرسه اقدام کردم و در این سال تئوری و عملی دزدیدن را آموختم و حرفه‌ای شدم.

ترجمه حکایت دوم:

وقتی پسرم سال دوم ابتدایی بود روزی از مدرسه برگشت در حالی که مدادش را گم کرده بود، به او گفتم؟ و چه کردی؟ گفت: مدادی از همکلاسی‌ام گرفتم، به او گفتم: همکلاسی‌ات از تو باهوش‌تر است! گفت: پدرجان چرا او از من باهوش‌تر است؟ زیرا او با این کار خوبی‌های زیادی به دست آورده؛ اگر دوست داری که بهتر از او باشی دو مداد بخر: مدادی که با آن می‌نویسی و مداد دیگر که آن را مداد خوبی‌ها می‌نامیم؛ تو آن را به کسی بده که مدادش را فراموش و یا گم کرده سپس بعد از پایان زنگ آن را از او بگیر، پسرم از این ایده شاد شد و خوشبختی‌اش بعد از اینکه به آن عمل کرد به اندازه‌ای زیاد شد که در کیفش یک قلم که با آن می‌نوشت و شش قلم برای خوبی‌ها حمل می‌کرد، همه معلم‌ها او را می‌شناختند و همکلاسی‌ها وقتی قلمشان را گم می‌کردند پیش او می‌رفتند و از او یک قلم می‌گرفتند سپس آن را پایان روز برمی‌گرداندند. پسرم الان فارغ التحصیل شده، ازدواج کرده و بچه‌هایی دارد ولی او قلم خوبی‌ها را به یاد می‌آورد و هم اکنون مسئول بزرگ‌ترین انجمن خیریه در شهرستان است.

۳۶. گزینه ۲ درست است.

توضیح: عنوان متن: قلم الحسنات

۳۷. گزینه ۳ درست است.

توضیح عبارت‌ها به ترتیب:

(۱) در متن نیامده که پدران فرزندان را بهتر از مادرها تربیت می‌کنند!

(۲) در متن ذکر نشده تربیت در کدام پایه تحصیلی سودمندتر است!

(۴) نتیجه تربیت خوب هیتلر یا چنگیزخان نمی‌شود!

۳۸. گزینه ۱ درست است.

مفهوم عبارت‌ها به ترتیب:

(۱) مناسب با زبان حال حکایت اول است که بنای تربیت نادرست نهاده شد!

(۲) پاسخ بد را بدتر دادن که در متن چنین نیست!

(۳) مربی‌ای که خود تربیت نشده شایسته تربیت کردن نیست که در متن اشاره نشده!

(۴) مناسب متن دوم است نه اول چون به اقدام به موقع و درست اشاره دارد!

۳۹. گزینه ۲ درست است.

توضیح: حکایت اول از زبان پسر و حکایت دوم از زبان پدر است.

۴۰. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) له حرف زائد (۳) للغائب - مزید ثلاثی (۴) فاعله محذوف

۴۱. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) مجهول (۳) للغائبة - (له حرفان زائدان) (۴) مصدره «أعطاء» علی وزن أفعال

۴۲. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) الجارّ و المجرور (۳) اسم التفضیل علی وزن فُعلی - جَمعه: أذکّیاء (۴) جمعه علی وزن «أفَاعِل» / مضاف إلیه

و مضافه «زمیل»

۴۳. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) تَكَلَّمَ - الزَّلَّ (۳) مُحَاضِرَات - بِالْفَارُسیَّة (۴) یَبْنِی - الْآخِرِیْنَ

۴۴. گزینه ۱ درست است.

توضیح: «ذَنْب» به معنی «ذَم» جمع مکسرش «أَذْنَاب» می شود و «ذُنُوب» جمع مکسر «ذَنْب: گناه» می باشد.

۴۵. گزینه ۳ درست است.

۴۶. گزینه ۲ درست است.

توضیح: نکره هایی که جمله وصفیه بعدشان آمده به ترتیب «ولداً، منازل، سائلاً» می باشند.

۴۷. گزینه ۳ درست است.

۴۸. گزینه ۴ درست است.

«لزوم و اجبار»: منظور فعل امر و نهی (باید - نباید) یا عباراتی که بر این معنی دلالت دارند.

۴۹. گزینه ۳ درست است.

«فعلاً یمنع عن قیام بالعمل: فعلی که مانع از انجام کار می شود» منظور فعل نهی است.

۵۰. گزینه ۳ درست است.

عربی، زبان قرآن (۲) (ویژه علوم انسانی)

۲۶. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) نعمت های - یاد آوردند (۲) نعمت های (۴) یاد آوردند - می شدید

۲۷. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) جامعه شناسی (۲) جابجا ترجمه شده: چند مدرک دانشگاهی به دست آورده بود به بیست سالگی رسیده بود (۳) رسیده بود - به دست آورده بود.

۲۸. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) دارم (۲) دوپست و نه - هوایی (۳) من - پایتختها - فرهنگشان زیاد بود

۲۹. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) بال (۳) تقسیم می شود (۴) آنها

۳۰. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) می خواهد دروغ بگوید (۳) قصد دروغ گفتن دارد (۴) خواست

۳۱. گزینه ۱ درست است.

بررسی مفهوم گزینه ۱:

اشاره دارد به اینکه خداوند تا زمانی که خود یک قوم نخواهند اوضاعشان را تغییر نمی دهد!

۳۲. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) خانه (۲) مدرسه (۳) درس بخوانی - موفق شدی

۳۳. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) اینها دانش آموزانی هستند (۲) آنها پیامبرانی هستند (۳) پدرشان نامه‌ای

۳۴. گزینه ۳ درست است.

بررسی پاسخ گزینه ۳: «احترم» فعل امر است که باید «احترام بگذار» ترجمه شود.

۳۵. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) الَّذِي - الْبُئْر (۳) إِخْوَان (۴) الَّذِي

■ ترجمه درک مطلب:

ترجمه حکایت اول:

سال چهارم ابتدایی بودم روزی از مدرسه برگشتم؛ قلمم گم شده بود، وقتی مادرم خبر را دانست مرا برای انتقام زد و به شدت تنبیهم کرد و مرا به بی‌مسئولیتی متهم ساخت؛ در نتیجه سنگدلی بیش از حد مادرم تصمیم گرفتم که دیگر از مدرسه دست خالی برنگردم، عزمم را جزم کردم که مدادهای همکلاسی‌هایم را بدزدم... در روز بعد نقشه را اجرا کردم و به دزدیدن یکی دو قلم اکتفا نکردم بلکه از همه همشاگردی‌هایم در ترم تحصیلی دزدی کردم، به تدریج تحریک شدم و دیگر ترس در قلبم جایی نداشت طوری که به دزدیدن مدادهای مدیر مدرسه اقدام کردم و در این سال تئوری و عملی دزدیدن را آموختم و حرفه‌ای شدم.

ترجمه حکایت دوم:

وقتی پسرم سال دوم ابتدایی بود روزی از مدرسه برگشت در حالی که مدادش را گم کرده بود، به او گفتم؟ و چه کردی؟ گفت: مدادی از همکلاسی‌ام گرفتم، به او گفتم: همکلاسی‌ات از تو باهوش‌تر است! گفت: پدرجان چرا او از من باهوش‌تر است؟ زیرا او با این کار خوبی‌های زیادی به دست آورده؛ اگر دوست داری که بهتر از او باشی دو مداد بخر: مدادی که با آن می‌نویسی و مداد دیگر که آن را مداد خوبی‌ها می‌نامیم؛ تو آن را به کسی بده که مدادش را فراموش و یا گم کرده سپس بعد از پایان زنگ آن را از او بگیر، پسرم از این ایده شاد شد و خوشبختی‌اش بعد از اینکه به آن عمل کرد به اندازه‌ای زیاد شد که در کیفش یک قلم که با آن می‌نوشت و شش قلم برای خوبی‌ها حمل می‌کرد، همه معلم‌ها او را می‌شناختند و همکلاسی‌ها وقتی قلمشان را گم می‌کردند پیش او می‌رفتند و از او یک قلم می‌گرفتند سپس آن را پایان روز برمی‌گرداندند. پسرم الان فارغ التحصیل شده، ازدواج کرده و بچه‌هایی دارد ولی او قلم خوبی‌ها را به یاد می‌آورد و هم اکنون مسئول بزرگ‌ترین انجمن خیریه در شهرستان است.

۳۶. گزینه ۲ درست است.

توضیح: عنوان متن: قلم الحسانت

۳۷. گزینه ۳ درست است.

توضیح عبارت‌ها به ترتیب:

(۱) در متن نیامده که پدران فرزندان را بهتر از مادرها تربیت می‌کنند!

(۲) در متن ذکر نشده تربیت در کدام پایه تحصیلی سودمندتر است!

(۴) نتیجه تربیت خوب هیتلر یا چنگیزخان نمی‌شود!

۳۸. گزینه ۱ درست است.

مفهوم عبارت‌ها به ترتیب:

(۱) مناسب با زبان حال حکایت اول است که بنای تربیت نادرست نهاده شد!

(۲) پاسخ بد را بدتر دادن که در متن چنین نیست!

(۳) مربی‌ای که خود تربیت نشده شایسته تربیت کردن نیست که در متن اشاره نشده!

۴) مناسب متن دوم است نه اول چون به اقدام به موقع و درست اشاره دارد!

۳۹. گزینه ۲ درست است.

توضیح: حکایت اول از زبان پسر و حکایت دوم از زبان پدر است.

۴۰. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) فاعله «این» (۳) مزید ثلاثی (۴) مجهول

۴۱. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) لازم (۳) للغائبین - فاعله «المعلمین» جاء قبله (۴) فاعله «ه»

۴۲. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) اسم الفاعل / خبر و مرفوع (۳) خبر و «القلم الآخر» جملة اسمیة (۴) مضاف إليه و مضافه «القلم»

۴۳. گزینه ۲ درست است.

خطاها در گزینه ۲ به ترتیب: العشرین - عاملاً

۴۴. گزینه ۱ درست است.

۴۵. گزینه ۳ درست است.

توضیح: در گزینه ۳ «المعلمون - مستعدین: اسم فاعل هایی هستند که به ترتیب اسم و خبر فعل ناقصه واقع شده‌اند»

۴۶. گزینه ۲ درست است.

۴۷. گزینه ۳ درست است.

«ناهیاً» خبر فعل ناقصه و منصوب می‌باشد.

۴۸. گزینه ۴ درست است.

«لام»: منظور حرف «ل» می‌باشد. (نه حرف «لا»: رد گزینه ۲) در گزینه ۱ و ۳ حرف «لام» به معنی برای اینکه و در گزینه ۴ به معنی باید است.

۴۹. گزینه ۳ درست است.

«فعلاً یطلب القیام بالعمَل»: فعلی که انجام کار را طلب می‌کند» منظور فعل امر است.

۵۰. گزینه ۳ درست است.

توضیح: اسم فعل ناقصه مرفوع و خبرش منصوب می‌باشد.

دین و زندگی (۲) (ویژه غیر علوم انسانی)

۵۱. گزینه ۱ درست است.

سؤال از «اندیشه و تحقیق» ص ۱۸، سؤال دوم برگرفته شده است. نیازهای برتر / اساسی / بنیادین / بنیادی / مهم / غیرطبیعی و غیرغریزی، فراتر از احساسات و سلاقی است.

۵۲. گزینه ۲ درست است.

«[این دین] آیین پدرتان ابراهیم است و او شما را از پیش مسلمان نامید.» آیه شریفه سوم در «تدبیر در قرآن» و پرسش و پاسخ پنجم در ص ۲۲.

«با توجه به اعلام ختم نبوت در زمان حضرت محمد (ص)...» ص ۲۸.

۵۳. گزینه ۳ درست است.

حدیث شریف امام محمد باقر (ع) «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ عَلَى الصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَالصَّوْمِ وَالْحَجِّ وَالْوَلَايَةِ...» و آیه شریفه «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ»، هر دو به قلمرو / مسئولیت اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی (ولایت ظاهری) اشاره دارند. صص ۴۹ تا ۵۱.

۵۴. گزینه ۴ درست است.

مطابق با ص ۳۶ کتاب درسی است.

۵۵. گزینه ۳ درست است.

سؤال، فرض اول است. اما سه گزینه دیگر مربوط و در اثبات بطلان فرض دوم است؛ فرضی که چنین است: قرآن کریم و پیامبر اکرم (ص)، همچون مسئولیت اول، پایان این دو مسئولیت را نیز اعلام نموده‌اند. ص ۶۳.

۵۶. گزینه ۲ درست است.

مطابق با و برگرفته از به ترتیب صص ۷۷ و ۷۸ کتاب درسی است.

۵۷. گزینه ۱ درست است.

امیرالمؤمنین امام علی (ع) آنان را از چنین روزی بیم می‌داد: «به خدا سوگند، بنی‌امیه چنان به ستمگری و حکومت ادامه دهند که حرامی باقی نماند جز آنکه حلال شمارند ... تا آنکه در حکومتشان دو دسته بگریند: دسته‌ای بر دین خود که آن را از دست داده‌اند و دسته‌ای برای دنیای خود که به آن نرسیده‌اند.» ص ۹۰.

«۲- تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث: برخی از عالمان وابسته به بنی‌امیه و بنی‌عباس و گروهی از علمای اهل کتاب... به تفسیر و تعلیم آیات قرآن و معارف اسلامی، مطابق با افکار خود و موافق با منافع قدرتمندان پرداختند.» ص ۹۲.

۵۸. گزینه ۱ درست است.

مطابق با و برگرفته از به ترتیب صص ۱۰۴ و ۱۰۳ کتاب درسی است.

۵۹. گزینه ۲ درست است.

«تلاش و مجاهدت امامان (ع) را می‌توان در قالب مسئولیت‌های دوگانه مقام امامت بررسی کرد: الف) اقدامات مربوط به مرجعیت دینی: ... ۲- حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص): ... حدیث زنجیره طلایی یا سلسله الذَّهَب: ... مقصود امام علی بن موسی الرضا (ع) این بود که توحید تنها یک لفظ و شعار نیست، بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود و تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر می‌شود.» صص ۱۰۱-۱۰۰.

۶۰. گزینه ۳ درست است.

«خداوند نعمت هدایت را با وجود امامان تمام و کامل گردانیده و راه رسیدن به رستگاری را برای انسان‌ها هموار ساخته است. پیامبر اکرم (ص)، خود و امام علی (ع) را پدران امت معرفی فرموده است و روشن است که دلسوزی پدر برای فرزندان خود قابل توصیف نیست. اما فرزندان ناسپاس، قدر پدران مهربان خود را نشناختند...» ص ۱۱۱.

۶۱. گزینه ۴ درست است.

با توجه به مطالب درس در صص ۱۱۱ و ۱۱۲ و «تدبیر در قرآن» ص ۱۱۲، نعمت دهی خداوند، مقدم بر رفتار انسان‌هاست، و نه مؤخر بر آن. و تا زمانی که شکر نعمت گزارده شود، نعمت تغییر نمی‌کند.

۶۲. گزینه ۲ درست است.

«مدیر و مدبر باشد و بتواند جامعه را در شرایط پیچیده جهانی رهبری کند»، از شرایط اختصاصی ولی فقیه است، و نه مرجع تقلید، پس و نه مشترک. ص ۱۲۸. ردّ سه گزینه دیگر.

۶۳. گزینه ۲ درست است.

پیامبر اکرم (ص): «حال کسی که از امام خود دور افتاده و به او دسترسی ندارد، سخت‌تر از حال یتیمی است که پدر را از دست داده است؛ زیرا چنین شخصی، در مسائل زندگی، حکم و نظر امام را نمی‌داند. البته اگر یکی از پیروان ما که به علوم و

دانش ما آشناست، وجود داشته باشد، باید دیگران را که به احکام ما آشنا نیستند، راهنمایی کند و دستورات دین را به آنها آموزش دهد. در این صورت، او در بهشت با ما خواهد بود.» صص ۱۲۶-۱۲۷.

۶۴. گزینه ۳ درست است.

مطابق با ص ۱۱۳ کتاب درسی است.

۶۵. گزینه ۱ درست است.

مطابق با ص ۱۳۹ کتاب درسی است.

۶۶. گزینه ۴ درست است.

«خداوند به انسان وعده دیدار داده و بهشتی به وسعت همه آسمان‌ها و زمین برایش آماده کرده است.» ص ۱۴۰.

موارد «برتری بر بسیاری از مخلوقات» و «او را برای خود خلق کردن»، وعده نیست، بلکه تحقق یافته است.

اگرچه «دستیابی به زیبایی‌هایی که خودش نمی‌شناسد و خدا می‌داند» در گزینه‌های ۲ و ۳، مورد درستی می‌تواند باشد، اما چون بخش اول این دو گزینه نادرست است، پس رد می‌شوند.

۶۷. گزینه ۳ درست است.

انسان عزیز، زیر بار عملی که روحش را آزرده کند و او را حقیر و کوچک سازد، نمی‌رود. پس انسان ذلیل، می‌رود!

۶۸. گزینه ۱ درست است.

به دو بخش زیر و به ویژه قسمت‌هایی که زیر آنها خط کشیده شده، دقت کنید:

آیه مبارکه «مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا...»: «هر کس عزت می‌خواهد [بداند] که هر چه عزت است، از آن خداست.» «تدبر در قرآن» ص ۱۳۹.

«راه‌های تقویت عزت نفس: ۲- توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او: خدایی که خالق تمام هستی است، سرچشمه و منبع همه قدرت‌ها و عزت‌هاست. او وجود شکست‌ناپذیری است که هیچ کس توانایی ایستادن در برابر قدرت او را ندارد بنابراین، هر کس به دنبال عزت است، باید خود را به این سرچشمه وصل کند. امیرالمؤمنین علی (ع) در وصف انسان‌هایی که عزت خود را در بندگی خدا یافته‌اند، می‌فرماید: «خالق جهان در نظر آنان بزرگ است. از این جهت، غیر خدا در نظرشان کوچک است.» ص ۱۴۰.

۶۹. گزینه ۴ درست است.

امیرالمؤمنین علی (ع) از ما می‌خواهد که: «بنده کسی مثل خودت نباش، زیرا خداوند تو را آزاد آفریده است.» ص ۱۴۱. گزینه‌های دیگر هم می‌توانند درست باشند، اما در حدیث شریف مورد نظر نیستند.

۷۰. گزینه ۳ درست است.

چون قرآن کریم و سیره معصومین (ع) دو راه «شناخت ارزش خود و فروختن خویش به بهای اندک» و «توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او» را برای تقویت عزت نفس بیان می‌کنند (ص ۱۴۰)، پس این دو راه منجر به تقویت عزت نفس می‌شوند.

۷۱. گزینه ۱ درست است.

«حضرت زینب (س)، خواهر اباعبدالله الحسین (ع)، ... در پاسخ به جمله تحقیرآمیز عبیدالله بن زیاد، حاکم کوفه که گفت: دیدی خدا چه بر سر خاندان شما آورد؟ با قدرت فرمود: [در این واقعه] جز زیبایی ندیدم.» ص ۱۴۱.

«هر انسانی، در درون خود، گاه و بی‌گاه با تمایلات و خواسته‌هایی روبه‌رو می‌شود، که پاسخ مثبت دادن به آنها، عزت نفس را ضعیف می‌کند و انسان را به سوی خواری و ذلت سوق می‌دهد.» همان صفحه.

نکته: صرف به دنبال غرایز رفتن، عزت نفس را ضعیف نمی‌کند و انسان را به سوی خواری و ذلت سوق نمی‌دهد. زیرا «تمایلات بعد حیوانی در ذات خود بد نیستند، اما نسبت به بعد معنوی و الهی، بسیار ناچیز و پایین‌ترند و قابل مقایسه با آن تمایلات نیستند.» ص ۱۴۲.

۷۲. گزینه ۳ درست است.

«تمایلات عالی و برتر، مانند تمایل به دانایی، عدالت، شجاعت، حیا، ایثار و حُسن خلق، که مربوط به روح الهی و معنوی انسان هستند.» بُعد روح الهی / معنوی / خود عالی / فراتر / برتر
«تمایلات دانی، مانند تمایل به ثروت، شهرت، غذاهای لذیذ، زیورآلات و رفاه مادی، که مربوط به بُعد حیوانی و دنیایی انسان است.» بُعد حیوانی / دنیایی / خود دانی / فروتر / پست‌تر

۷۳. گزینه ۳ درست است.

«کسی که در مقابل دیگران تن به ذلت می‌دهد، ابتدا در مقابل تمایلات پست درون خود شکست خورده و تسلیم شده ...» پس «در مقابل تمایلات پست درون خود شکست خوردن و تسلیم شدن» علت و «در مقابل دیگران تن به ذلت دادن» معلول است.
«دعوت دیگر، دعوت هوی و هوس یا همان «نفس اماره» است که از ما می‌خواهد فقط به تمایلات بُعد حیوانی سرگرم و مشغول باشیم و از تمایلات عالی و برتر غافل بمانیم.» ص ۱۴۳.

۷۴. گزینه ۴ درست است.

هر چهار گزینه و گزاره، مربوط به «راه‌های تقویت عزت نفس» است. با این فرق که گزینه‌های ۱ و ۲ و ۳، مربوط به راه «شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک» است و گزینه ۴، مربوط به راه «توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او» می‌باشد و با سایر گزینه‌ها متفاوت است.

۷۵. گزینه ۲ درست است.

سؤال ترکیبی است.

یکی از اسوه‌های عزت نفس در برابر ستمگران، پیامبر اکرم (ص) است که در هنگام فشارهای اقتصادی مشرکان مکه و وعده ثروت و قدرت و ریاست بر این شهر، در ازای دست برداشتن و کنار گذاشتن دعوت به اسلام، سخن اشاره شده در سؤال را بیان کرد. درس ۱۱، ص ۱۴۱.

«به من ایمان نیاورده است کسی که شب را با شکم سیر بخوابد و همسایه‌اش گرسنه باشد.» درس ۶، ص ۷۸.

دین و زندگی (۲) (ویژه علوم انسانی)

۵۱. گزینه ۱ درست است.

«۱- شناخت هدف زندگی: انسان می‌خواهد بداند «برای چه زندگی می‌کند؟ = چرا زیستن؟» ص ۷
«۳- کشف راه درست زندگی: راه زندگی، یا «چگونه زیستن؟» ...» ص ۸.

۵۲. گزینه ۲ درست است.

«قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالفت نپیمودند مگر پس از آنکه به حقانیت آن آگاه شدند، آن هم به دلیل رشک و حسدی که میان آنان وجود داشت.» «تدبیر در قرآن» ص ۱۶.

۵۳. گزینه ۳ درست است.

«وجود دو یا چند دین در یک زمان، نشانگر این است که پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند و این کار به معنای سرپیچی از فرمان خدا و عدم پیروی از دستورات پیامبران گذشته است.» ص ۳۳.

۵۴. گزینه ۴ درست است.

«خداوند به کسانی که در الهی بودن قرآن کریم شک دارند، ... پیشنهاد آوردن حتی یک سوره مانند سوره‌های قرآن را هم به آنها داده است.» ص ۴۲.

«وَمَا كُنْتُمْ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكِ إِذَا لَارْتَابَ الْمُبْطِلُونَ» «و پیش از آن، هیچ نوشته‌ای را نمی‌خواندی و با دست خود، آن را نمی‌نوشتی که در آن صورت، کجروان به شک می‌افتادند.» «تدبیر در قرآن» ص ۴۸.

۵۵. گزینه ۳ درست است.

در آیه شریفه «لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَ يُزَكِّيهِمْ وَ يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَ الْحِكْمَةَ وَ إِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ»، عبارت نورانی «يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ» به «دریافت و ابلاغ وحی»، و عبارت نورانی «يُزَكِّيهِمْ وَ

يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَ الْحِكْمَةَ» به «تعلیم و تبیین تعالیم قرآن (مرجعیت دینی)» اشاره و دلالت دارند. یعنی به دو مسئولیت از مسئولیت‌های پیامبر اکرم (ص). «تدبّر در قرآن» ص ۵۶.

۵۶. گزینه ۲ درست است.

مطابق با ص ۷۳ کتاب درسی است.

۵۷. گزینه ۱ درست است.

«خداوند، امیرالمؤمنین علی بن ابی طالب (ع) را به جانشینی رسول الله (ص) و امامت بعد از ایشان ... منصوب فرموده است.» ص ۸۴.

۵۸. گزینه ۱ درست است.

سؤال ترکیبی است.

حدیث شریف سؤال از درس ۸، ص ۹۷ آورده شده و با حدیث شریف نبوی منزلت در درس ۷، ص ۸۸ کاملاً ارتباط مفهومی دارد: هر دو به «ختم نبوت و رسالت پس از رسول و پیامبر ختمی مرتبت (ص)» دلالت دارند.

۵۹. گزینه ۲ درست است.

سؤال از آیه شریفه «تدبّر در قرآن» ص ۱۱۱ و پرسش دوم آن و مطلب همان صفحه طرح شده است. عبارت نورانی «﴿اِنْقَلَبْتُمْ عَلٰی اَعْقَابِكُمْ﴾: آیا شما به گذشته [و آیین پیشین خود] بازمی‌گردید؟» به خطر بازگشت به ارزش‌های دوران جاهلیت اشاره می‌کند که این خطر فقط اختصاص به زمان پیامبر ندارد.

۶۰. گزینه ۳ درست است.

زیرا «مقصود امام علی بن موسی الرضا (ع) این بود که توحید تنها یک لفظ و شعار نیست، بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود و تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر می‌شود.» ص ۱۲۵.

۶۱. گزینه ۴ درست است.

الف) اقدامات مربوط به مرجعیت دینی: تعلیم و تفسیر قرآن کریم، حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)، تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو، تربیت شخصیت‌های اسلامی. درس ۱۰.

ب) مجاهده در راستای ولایت ظاهری: عدم تأیید حاکمان، معرفی خویش به عنوان امام بر حق، انتخاب شیوه‌های درست مبارزه. درس ۱۱.

۶۲. گزینه ۲ درست است.

نکته کلی و اساسی در چگونگی امامت حضرت مهدی (ع) در عصر غیبت: بهره‌مندی مردم و جامعه از حضرت امام مهدی (ع) منحصر به «ولایت معنوی» ایشان می‌شود که هیچ‌گاه و به هیچ‌وجه و به هیچ‌کس واگذار نگشته است و نمی‌گردد. و دو مسئولیت مرجعیت دینی و ولایت ظاهری آن حضرت، امکان وقوع و بروز ندارد / برقرار نیست / مستقر نیست / استقرار ندارد / استمرار ندارد. چکیده و خلاصه ص ۱۵۱.

۶۳. گزینه ۲ درست است.

«برخی جامعه‌شناسان گفته‌اند پویایی جامعه شیعه در طول تاریخ، به دو عامل وابسته بوده است: گذشته سرخ و آینده سبز.» ص ۱۶۲.

نکته: شیعیان حقیقی، منتظراند و حضرت امام مهدی (ع)، منتظر.

۶۴. گزینه ۳ درست است.

«مدیر و مدبر باشد و بتواند جامعه را در شرایط پیچیده جهانی رهبری کند»، از شرایط اختصاصی ولی فقیه است، و نه مرجع تقلید، پس و نه مشترک. صص ۱۷۴-۱۷۵. ردّ سه گزینه دیگر.

۶۵. گزینه ۱ درست است.

مطابق با ص ۱۸۸ کتاب درسی است.

۶۶. گزینه ۴ درست است.

«تسلیم و بندگی خداوند، عزت نفس را به دنبال دارد، و انسان عزیز در برابر ظالم و ستمگر، شکستناپذیر، و در برابر مردم، متواضع و فروتن است.» خود ارزیابی (۲)، ص ۲۰۲.

دعوت عقل و وجدان یا همان «نفس لوّامه»، دعوتی خوب / مناسب / مثبت / مربوط به بُعد الهی و معنوی محسوب می‌شود و انسان عزیز نباید در برابر آن شکستناپذیر باشد. ردّ گزینه‌های ۲ و ۳.

امیرالمؤمنین علی (ع) از ما می‌خواهد که: «بندۀ کسی مثل خودت نباش، زیرا خداوند تو را آزاد آفریده است.» ص ۱۹۹. ردّ گزینه‌های ۱ و ۳.

۶۷. گزینه ۳ درست است.

«کسی که در مقابل دیگران تن به ذلت می‌دهد، ابتدا در مقابل تمایلاتِ پستِ درون خود شکست خورده و تسلیم شده ...» پس «در مقابل تمایلاتِ پستِ درون خود شکست خوردن و تسلیم شدن» علت و «در مقابل دیگران تن به ذلت دادن» معلول است.

«دعوت دیگر، دعوت هوی و هوس یا همان «نفس اماره» است که از ما می‌خواهد فقط به تمایلات بُعد حیوانی سرگرم و مشغول باشیم و از تمایلات عالی و برتر غافل بمانیم.» ص ۲۰۲.

۶۸. گزینه ۱ درست است.

﴿الَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَ زِيَادَةً وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ﴾: «برای کسانی که نیکوکاری پیشه کردند، پاداشی نیک و چیزی افزون‌تر است و بر چهره آنان غبار خواری و ذلت نمی‌نشیند.» «تدبیر در قرآن» ص ۱۹۷. «انسان عزیز کسی است که در برابر مستکبران و ظالمان و همچنین در مقابل هوی و هوس خویش می‌ایستد، مقاومت می‌کند و تسلیم نمی‌شود.» همان صفحه.

۶۹. گزینه ۴ درست است.

﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا...﴾: «هر کس عزت می‌خواهد [بداند] که هر چه عزت است، از آن خداست.» «تدبیر در قرآن» ص ۱۹۷. ایشان نیز به عنوان «اسوه عزت در برابر ستمگران»، «با تکیه بر بندگی خداوند و پیوند با او توانست در سخت‌ترین شرایط، عزت‌مندانه زندگی کند و هیچ‌گاه تن به ذلت و خواری ندهد.» ص ۲۰۰.

۷۰. گزینه ۳ درست است.

«تمایلات عالی و برتر، مانند تمایل به دانایی، عدالت، شجاعت، حیا، ایثار و حسن خلق، که مربوط به روح الهی و معنوی انسان هستند.» بُعد روح الهی / معنوی / خود عالی / فراتر / برتر

«تمایلات دانی، مانند تمایل به ثروت، شهرت، غذاهای لذیذ، زیورآلات و رفاه مادی، که مربوط به بُعد حیوانی و دنیایی انسان است.» بُعد حیوانی / دنیایی / خود دانی / فروتر / پست‌تر. ص ۲۰۱.

۷۱. گزینه ۱ درست است.

﴿أَزْوَاجًا لِّتَسْكُنُوا إِلَيْهَا﴾: «همسرانی ... تا با آنها آرامش یابید» ← هدف ۲ ازدواج: «انس با همسر»

﴿جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً﴾: «میان شما دوستی» و «رحمت» قرارداد. ← هدف ۴ ازدواج: «رشد اخلاقی و معنوی.» «تدبیر در قرآن»، ص ۲۰۹ و متن ص ۲۱۵.

۷۲. گزینه ۳ درست است.

«مهم‌ترین عامل پایداری خانواده، درک درست از زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد و عمل به این درک است.» ص ۲۱۱.

۷۳. گزینه ۳ درست است.

«کلمات «انس»، «انسان»، «بنی آدم» و «ناس» در قرآن کریم اختصاص به جنس خاصی ندارد و هر آیه‌ای که با این کلمات همراه باشد، به زن و مرد، هر دو مربوط می‌شود.» ص ۲۰۹.

۷۴. گزینه ۴ درست است.

مطابق با ص ۲۱۵ کتاب درسی است.

۷۵. گزینه ۲ درست است.

«خانواده مقدس ترین بنای اجتماعی نزد خداست. این بنا با پیوند زن و مرد به وجود می آید و با آمدن فرزندان کامل می شود.»
ص ۲۰۸.

معارف و اقلیت های دینی

۵۱. گزینه ۱ درست است.

ارکان اساسی مکتب ماتریالیستی «اصالت ماده» است.

۵۲. گزینه ۲ درست است.

جهان بینی مادی به «حس» اصالت داده است.

۵۳. گزینه ۳ درست است.

منظور از ماورای طبیعت «موجودات غیر مادی در جهان» است.

۵۴. گزینه ۴ درست است.

در سلسله علل و معلومات، مادیون «طبیعت» و الهیون «مبدأ هستی» یعنی خدا را علت نخستین می دانند.

۵۵. گزینه ۳ درست است.

هر متحرکی حتماً «پدیده» است، اما هر «پدیده ای» لازم نیست متحرک باشد.

۵۶. گزینه ۲ درست است.

هر پدیده ای خود را محتاج به «دیگری» می بیند.

۵۷. گزینه ۱ درست است.

عامل اصلی رویگردانی انسان از خداوند یکتا «گریز از عقل» است.

۵۸. گزینه ۱ درست است.

خداشناسان و ماده گرایان در «موجودی که بی نیاز از علت باشد» اتفاق نظر دارند.

۵۹. گزینه ۲ درست است.

خداشناسان و ماده گرایان در «طبیعت بی نیاز» اختلاف نظر دارند.

۶۰. گزینه ۳ درست است.

عده ای در دوران نوجوانی، مطالب اعتقادی را از افراد غیر متخصص فرا می گیرند، بیانگر «آموزش های غلط» از عوامل انکار خداوند است.

۶۱. گزینه ۴ درست است.

راه مبارزه با انحرافات اخلاقی «سلامت قلب و پاکی دل» است.

۶۲. گزینه ۲ درست است.

بزرگ ترین دشمن سعادت انسان «گناه و صفات زشت اخلاقی» است.

۶۳. گزینه ۲ درست است.

بیت «میان عاشق و معشوق هیچ حائل نیست / تو خود حجاب خودی حافظ از میان برخیز» بیانگر: «بت اعظمی که سرچشمه شرک پنهان است، خود انسان است» می باشد و با آن ارتباط مفهومی دارد.

۶۴. گزینه ۳ درست است.

«قضاوت های سطحی» از عوامل و انگیزه های ظلم نمی باشد.

۶۵. گزینه ۱ درست است.

اعتراضاتی مانند «چرا فلان کودک پدر خود را از دست داد؟» از پندارهای بی اساسی درباره دنیا و زندگی دنیوی انسان، سرچشمه می گیرند.

۶۶. گزینه ۴ درست است.
راهی که از درون زندگی فردی و اجتماعی، مادی و معنوی انسان می‌گذرد «توحید» نامیده می‌شود.
۶۷. گزینه ۳ درست است.
«عمل صالح» در تقویت ایمان نقش اساسی دارد.
۶۸. گزینه ۱ درست است.
«تقدم منافع فرد بر جامعه» از بازتاب‌های ایمان در زندگی انسان‌ها نمی‌باشد.
۶۹. گزینه ۴ درست است.
فعالیت‌های لذت‌جویانه در انسان از هدایت «عمومی» ریشه می‌گیرند.
۷۰. گزینه ۳ درست است.
لازمه فعالیت‌های لذت‌جویانه انسان در قانون هدایت، داشتن «جهان‌بینی الهی» است.
۷۱. گزینه ۱ درست است.
فعالیت‌های تدبیری انسان به خاطر «مصلحت» صورت می‌گیرد.
۷۲. گزینه ۳ درست است.
انسان برای رسیدن به «سعادت» که غایت و هدف اصلی و نهایی او است هر کاری را انجام می‌دهد.
۷۳. گزینه ۳ درست است.
نقص مطلق دانش بشری ناشی از «عدم شناخت راه کمال و سعادت» است.
۷۴. گزینه ۴ درست است.
انسان جزیی از کل است و احاطه جزء بر کل محال است پس نمی‌تواند راز خلقت انسان و فلسفه زندگی او را با اتکاء به دانش بشری کشف نماید.
۷۵. گزینه ۲ درست است.
از بیت «از کجا آمده‌ام آمدنم بهر چه بود / به کجا می‌روم آخر نمایم وطنم» «نیاز به خودآگاهی نیازی است، برخاسته از عمق جان انسان‌ها» مفهوم می‌گردد.

انگلیسی (۲)

۷۶. گزینه ۳ درست است.
فعل اگر ابتدای جمله و به عنوان فاعل آن قرار بگیرد باید به صورت اسم مصدر بیاید (رد گزینه‌های ۱ و ۴). دقت کنید که فریب ساختار In my opinion را نخورید چرا که جمله اصلی بعد از ویرگول شروع می‌شود. اسم experience به معنای «تجربه» جمع نگرفته است، پس قطعاً غیرقابل شمارش است و نمی‌توان به همراه آن از few استفاده کرد (رد گزینه‌های ۱ و ۲).
۷۷. گزینه ۱ درست است.
بعد از فعل keep on به معنای «ادامه دادن» باید از اسم مصدر (فعل ing دار) استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۳). از سوی دیگر، در شرطی نوع اول و در قسمت نتیجه باید از زمان آینده ساده استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۳ و ۴). اسم weight به معنای «وزن» غیرقابل شمارش است و جمع بسته نمی‌شود (رد گزینه‌های ۲ و ۴).
۷۸. گزینه ۲ درست است.
با توجه به وجود will در قسمت نتیجه، در قسمت شرط باید از زمان حال ساده استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۳ و ۴). از سوی دیگر، فعل دو کلمه‌ای check in به معنای «پذیرش شدن در هتل، فرودگاه و ...» می‌باشد (رد گزینه‌های ۱ و ۴).
۷۹. گزینه ۳ درست است.
از مفهوم جمله می‌توان فهمید که صحبت درباره عملی است که در گذشته انجام شده است و اثر آن در زمان حال باقی مانده است. این دقیقاً مفهوم زمان حال کامل است (رد گزینه‌های ۲ و ۴). مرجع ضمیر به کار رفته در جای خالی دوم one of the lights به

معنای «یکی از لامپ‌ها» است که مشخصاً مفرد است (رد گزینه‌های ۱ و ۴). افعال دو کلمه‌ای همواره ضمیر مفعولی را در میان می‌گیرند (رد گزینه ۲).

۸۰. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «او از وقتی که به دانشگاه رفت، تلاش کرده است که راهی برای افزایش درآمد ماهانه‌اش پیدا کند.»
(۱) توانایی، قابلیت (۲) درآمد (۳) سنت، رسم (۴) سبک زندگی

۸۱. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «من به آسانی می‌توانم چهره او را تصور کنم وقتی می‌فهمد که ماشین چقدر قیمت دارد.»
(۱) جلوگیری کردن (۲) کاهش دادن، کاهش یافتن (۳) تصور کردن (۴) گیج کردن، اشتباه گرفتن

۸۲. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «برخلاف همه پیش‌بینی‌ها، متأسفانه پژوهش نشان می‌دهد که داروی جدید تأثیر برعکسی داشته است.»
(۱) عالی (۲) محبوب (۳) ممنوع (۴) متضاد، برعکس

۸۳. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «خبر بد این بود که تنها تعداد اندکی از دانش‌آموزان توانستند در انتهای دوره آموزشی به طور روان عربی بخوانند.»
(۱) به طور روان و سلیس (۲) قطعاً، کاملاً، حتماً (۳) به طور اشتباه (۴) به ندرت

۸۴. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «معلم با تجربه معتقد است حتی چیدمان فیزیکی کلاس می‌تواند بر نحوه یادگیری بچه‌ها تأثیر بگذارد.»
(۱) تعلق داشتن (۲) قدر چیزی را دانستن، درک کردن (۳) تأثیر گذاشتن (۴) بحث کردن

۸۵. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «من شخصاً فکر می‌کنم که ما باید اقداماتی فوری انجام دهیم تا تصویر عمومی مؤسسه را بهبود بخشیم.»
(۱) تصویر (۲) فشار (۳) بیماری (۴) جامعه
به ترکیب واژگانی public image به معنای «تصویر عمومی و نوع نگاهی که مردم به چیزی دارند» دقت کنید.

۸۶. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «تا آنجا که من می‌دانم، آب و هوا در اسکاتلند الگویی مشابه با [آب و هوای] انگلستان را دنبال می‌کند.»
(۱) مورد علاقه (۲) مشابه (۳) آشنا (۴) موجود

۸۷. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «دانشمند مشهور ایرانی حدود بیست سال در خارج از کشور زندگی کرد اما هرگز هویت فرهنگی و ملی خود را از دست نداد.»

(۱) زیبایی (۲) اقتصاد، صرفه جویی (۳) عادت (۴) هویت

۸۸. گزینه ۴ درست است.

(۱) مأموریت (۲) تنوع (۳) واقعیت (۴) سرگرمی

۸۹. گزینه ۳ درست است.

بعد از if یک جمله آغاز می‌شود و این جمله قطعاً نیازمند یک فاعل است (رد گزینه‌های ۲ و ۴). از سوی دیگر و با توجه به وجود won't در قسمت نتیجه، در قسمت شرط باید از زمان حال ساده استفاده کنیم (رد گزینه ۱).

۹۰. گزینه ۱ درست است.

(۱) سوغاتی (۲) تبادل (۳) ابزار، وسیله (۴) شرط، وضعیت

۹۱. گزینه ۲ درست است.

- (۱) ارتباط برقرار کردن
(۲) ایجاد کردن، گسترش دادن
(۳) ترجیح دادن
(۴) حاوی بودن، کنترل کردن

۹۲. گزینه ۱ درست است.

بعد از فعل spend نیاز به فعل ing دار داریم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). از سوی دیگر، بکارگیری little به جمله معنای منفی می‌دهد که قطعاً با توجه به ساختار کلی جمله به لحاظ منطقی نادرست است (رد گزینه ۳).

۹۳. گزینه ۱ درست است.

بهترین عنوان برای متن چیست؟
روشن کردن راه در دریا

۹۴. گزینه ۳ درست است.

کلمه immediate که زیر آن در پاراگراف ۱ خط کشیده شده است از نظر معنایی به ----- نزدیکترین است.
کلمه near به معنای «نزدیک»

۹۵. گزینه ۱ درست است.

با توجه به متن، کدامیک از موارد زیر در مورد فانوس‌های دریایی صحیح نیست؟
نگهبانان امروزه باتری‌ها را برای تأمین انرژی فانوس دریایی شارژ می‌کنند.

۹۶. گزینه ۴ درست است.

از این متن می‌فهمیم که یک فانوس دریایی بخش مهمی از زندگی دریایی است، زیرا -----
مکان‌های خطرناک را به ملوان‌ها نشان می‌دهد

۹۷. گزینه ۳ درست است.

ایده اصلی متن چیست؟
فیلم‌هایی که براساس کتاب ساخته شده‌اند.

۹۸. گزینه ۲ درست است.

ضمیر It که زیر آن در پاراگراف ۱ خط کشیده شده است، به ----- اشاره دارد.
story به معنای «داستان»

۹۹. گزینه ۲ درست است.

کدامیک از موارد زیر در مورد کتاب‌های بزرگی که به فیلم تبدیل شده‌اند درست است؟
بیشتر آنها به عنوان فیلم سینمایی نتوانستند مطابق سلیقه عموم مردم باشند.

۱۰۰. گزینه ۱ درست است.

متن به احتمال بسیار با بحث در مورد این که ----- ادامه خواهد یافت.
چرا ممکن نیست برخی از کتاب‌ها را به فیلم‌های عالی تبدیل کرد

زبان اختصاصی انگلیسی

۱۰۱. گزینه ۳ درست است.

بعد از ساختار It is + adjective + for somebody نیاز به مصدر با to داریم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). از سوی دیگر، بعد از فعل imagine به معنای «تصور کردن» باید از اسم مصدر (فعل ing دار) استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۴).

۱۰۲. گزینه ۱ درست است.

نقش the young man برای فعل know فاعلی است، پس جمله واره قیدی در ابتدای جمله باید با فعل ing دار استفاده شود (رد گزینه‌های ۲ و ۳). از سوی دیگر، بکارگیری little به جمله معنای منفی می‌دهد که با توجه به معنای جمله کاملاً

غیر منطقی است. به طور کلی به یاد داشته باشید که در چنین حالاتی little و few تقریباً معادل no به معنای «هیچ» هستند (رد گزینه‌های ۲ و ۴).

۱۰۳. گزینه ۴ درست است.

فاعل اصلی جمله Having strong communication skills به معنای «برخورداری از مهارت‌های ارتباطی قوی» می‌باشد که مسلماً مفرد است و ضمیر جایگزین آن it می‌باشد. در نتیجه، فعل جمله نیز باید مفرد باشد (رد گزینه‌های ۱ و ۳). از سوی دیگر، نقش این فاعل برای فعل boost به معنای «افزایش دادن» فاعلی است. پس نیازمند یک ساختار معلوم هستیم (رد گزینه‌های ۲ و ۳).

۱۰۴. گزینه ۳ درست است.

بعد از No sooner در ابتدای جمله، جمله دچار وارونگی می‌شود و فعل کمکی قبل از فاعل به کار می‌رود (رد گزینه‌های ۱ و ۲). همچنین، عمل cross به معنای «عبور کردن» قبل از عمل resume به معنای «ادامه یافتن» در گذشته اتفاق افتاده است. در نتیجه، فعل cross باید به صورت زمان گذشته کامل مورد استفاده قرار بگیرد (رد گزینه‌های ۲ و ۴).

۱۰۵. گزینه ۲ درست است.

در جمله‌ای که بعد از فعل recommend به معنای «توصیه کردن» می‌آید تحت هر شرایطی فعل باید به صورت ساده (مصدر بدون to) بیاید (رد گزینه‌های ۳ و ۴). فعل get جزو افعال سببی است و فعل دوم در حالت معلوم باید به صورت مصدر با to به کار رود (رد گزینه‌های ۱ و ۴). به یاد داشته باشید که ساختار مجهول جملات سببی با get به صورت get sth p.p. است که در گزینه ۲ ملاحظه می‌کنید.

۱۰۶. گزینه ۱ درست است.

زن جوان به تنهایی و قدم‌زنان به سمت خانه رفت علی‌رغم اینکه می‌دانست کار خطرناکی است.

(۱) علی‌رغم اینکه (۲) در حالی که (۳) بنابراین (۴) به جای

با توجه به مفهوم تضاد غیرمنتظره‌ای که در جمله وجود دارد تنها می‌توان از although استفاده کرد.

۱۰۷. گزینه ۲ درست است.

با توجه به معنای کلی جمله، در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم. در نتیجه باید از یک جمله واره وصفی استفاده کنیم (رد گزینه ۱). نقش steps به معنای «گام‌ها» برای فعل take به معنای «برداشتن» قطعاً مفعولی است. پس نیاز به یک ساختار مجهول داریم (رد گزینه‌های ۳ و ۴). دقت کنید که جمله در اصل به صورت The new steps (which were) taken بوده است که در جمله واره‌های کوتاه شده وصفی می‌توان which were را حذف کرد.

۱۰۸. گزینه ۴ درست است.

ساختار provided that if معادل است، پس با یک ساختار شرطی مواجه هستیم. با توجه به وجود زمان گذشته ساده (knew) در قسمت شرط، باید از would, could, might در قسمت نتیجه استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۳). برای تأکید بر شدت برتری می‌توان از much قبل از صفات برتری (more) استفاده کرد (رد گزینه‌های ۱ و ۲).

۱۰۹. گزینه ۳ درست است.

اسم bacteria به معنای «باکتری‌ها» جمع است، پس در سؤال کوتاه انتهای جمله باید از ضمیر جمع they استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). فاعل اصلی برای فعل discover باز هم bacteria است، در نتیجه با توجه به لزوم تطابق فاعل و فعل نمی‌توان از has استفاده کرد (رد گزینه‌های ۱ و ۴).

۱۱۰. گزینه ۴ درست است.

(۱) که (۲) که به وسیله آن (۳) که چه (۴) که آیا

با توجه به استفاده از or در ادامه جمله تنها ضمیر موصولی whether به معنای «که آیا» به درستی می‌تواند جای خالی را پر کند.

۱۱۱. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «گزارش نشان‌دهنده میزان بسیار زیاد خشونت خانگی علیه زنان در ۱۰ سال گذشته است.»

(۱) موجود، در دسترس (۲) خانگی، داخلی (۳) باستانی (۴) محبوب، عمومی

۱۱۲. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «روستا به هیچ عنوان برای سیل مستعد نیست زیرا بر روی زمین‌های بلند قرار دارد، که به نوبه خود باعث افزایش تولیدات کشاورزی در منطقه می‌شود.»

(۱) مستعد (۲) منحصر به فرد (۳) کم حرف (۴) رایج، حاضر

۱۱۳. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «هر چند پوست شما صاف به نظر می‌رسد اما وقتی [تصویر آن] بزرگ می‌شود می‌توانید برآمدگی و فرورفتگی‌های زیادی [روی آن] ببینید.»

(۱) راضی کردن (۲) تأیید کردن (۳) بزرگ‌نمایی کردن (۴) گردآوری کردن

۱۱۴. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «کارمندان به طور آشکار از برنامه‌های شرکت انتقاد می‌کنند که موجب نارضایتی مدیریت شده است.»

(۱) وفادارانه (۲) امیدوارانه (۳) به ندرت (۴) آشکارا، به طور عمومی

۱۱۵. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «مادرم به طور مرتب در کلاس‌های یوگا شرکت می‌کند چرا که معتقد است که یوگا سلامت ذهن و بدن را افزایش می‌دهد.»

(۱) خیریه (۲) سلامت (۳) فشار (۴) تقاضا

۱۱۶. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «برخلاف باران‌های اسیدی و جنگل‌زدایی، گرمایش جهانی هیچ نمود قابل رؤیتی ندارد و به این دلیل است که افراد بسیار کمی به آن توجه می‌کنند.»

(۱) قابل حمل (۲) مهمان‌نواز (۳) مرئی، قابل رؤیت (۴) مسئول

۱۱۷. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «با بی‌میلی بسیار زیاد، سرانجام دولت در سال ۱۹۴۷ تصمیم گرفت که به کشور مستعمره استقلال اعطا کند.»

(۱) شباهت (۲) نگهداری (۳) تلاش، پشتکار (۴) عدم تمایل، بی‌میلی

۱۱۸. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «آنها در تلاش هستند تا توانایی دولت برای فراهم کردن خدمات درمانی استاندارد برای بخش‌های فقیرتر جامعه را زیر سؤال ببرند.»

(۱) تهیه کردن، فراهم کردن (۲) فرض کردن، گمان کردن (۳) شامل بودن، کنترل کردن (۴) سرگرم کردن، پذیرایی کردن

۱۱۹. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «بر خلاف تمام انتظارات ما، حزب در انتخابات عمومی یک پیروزی آسان به دست آورد.»

(۱) الهام (۲) ارتباط (۳) انتظار (۴) درک و فهم، قدردانی

۱۲۰. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «زمین لرزه تاکنون جان پنج هزار نفر را گرفته است و رئیس جمهور کشور درخواست کمک بین‌المللی کرده است.»

(۱) به دست آوردن (۲) رنج بردن (۳) اندازه گرفتن (۴) ادعا کردن، جان کسی را گرفتن

۱۲۱. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «دو کشور سرانجام تصمیم گرفتند تا اختلافات را کنار بگذارند و علیه دشمن مشترکشان متحد شوند.»

(۱) جایگزین (۲) مخالف، متضاد (۳) مشترک (۴) تدریجی

۱۲۲. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «براساس گزارش تلویزیونی، انجام ورزش مرتب احتمال حمله قلبی را کاهش می دهد.»
(۱) احتمال (۲) فاصله (۳) مصرف (۴) هدف

۱۲۳. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «رئیس جلوی تمام همکاران او را سرزنش کرد و باعث شد که او در انتهای جلسه به گریه بیفتد.»
(۱) ضایع کردن، خراب کردن (۲) کاهش دادن، باعث شدن (۳) منفجر شدن، ترکیدن (۴) جذب کردن
به ترکیب واژگانی reduce sb to tears به معنای «باعث گریه کسی شدن» دقت کنید.

۱۲۴. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «معلم از من خواست که جمله بندی متن را تغییر دهم تا برای یک خواننده معمولی کاملاً قابل فهم باشد.»
(۱) قابل فهم (۲) آشنا (۳) خاص، مشخص (۴) لازم، ضروری

۱۲۵. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «او امید داشته بود که پزشک شود اما بعد از نمرات امتحانی ناامیدکننده اش باید چشم انداز [انتظارات] خود را پایین بیاورد.»

(۱) پایین آوردن، کم کردن (۲) جلوگیری کردن (۳) مقایسه کردن (۴) به حساب آوردن

۱۲۶. گزینه ۳ درست است.

اسم staff به معنای «کارکنان، پرسنل» خود یک اسم جمع محسوب می شود و نباید جمع بسته شود (رد گزینه های ۱ و ۲).
از سوی دیگر، ساختاری که بعد از together with به معنای «همراه با» می آید نقشی در تعیین جمع یا مفرد بودن فاعل ندارد. در نتیجه، چون the police chief به معنای «رئیس پلیس» مفرد است، نیاز به فعل مفرد داریم (رد گزینه های ۱ و ۲).
بعد از together باید از حرف اضافه with استفاده کنیم (رد گزینه های ۲ و ۴). اسم conference مفرد و قابل شمارش است، پس باید دارای معرف اسمی مانند a باشد (رد گزینه های ۲ و ۴).

۱۲۷. گزینه ۱ درست است.

با توجه به مفهوم جمله، بکارگیری surprised در ابتدای جمله در قالب جمله واره قیدی نادرست است (رد گزینه ۲). گزینه ۳ فاقد تطابق زمانی است و زمان گذشته با حال کامل به کار رفته است (رد گزینه ۳). اسم the movies در حالت جمع به معنای «سینما» می باشد که با توجه به مفهوم فعل watch به معنای «تماشا کردن» کاملاً نادرست است (رد گزینه های ۲ و ۴). دقت کنید که movie در حالت مفرد به معنای «فیلم سینمایی» است که با مفهوم جمله منطبق است. از ساختار It was the first/second/... time باید از ساختار گذشته کامل استفاده کنیم (رد گزینه های ۲، ۳ و ۴).

۱۲۸. گزینه ۱ درست است.

نقش their history برای فعل know به معنای «شناختن» مفعولی است. در نتیجه، نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه های ۲ و ۴). نقش oral tradition برای فعل preserve به معنای «حفاظت کردن» مشخصاً مفعولی است، در نتیجه باز هم نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه های ۳ و ۴).

۱۲۹. گزینه ۴ درست است.

فعل operate در گزینه ۱ نیاز به قید smoothly دارد (رد گزینه ۱). حرف اضافه مناسب برای فعل depend به معنای «بستگی داشتن» on می باشد (رد گزینه های ۱ و ۲). ساختار به کار رفته در گزینه ۳ فاقد یک فعل اصلی است و جمله ناقص است (رد گزینه ۳).

۱۳۰. گزینه ۲ درست است.

برای توصیف اسم question تنها می توان از صفت فاعلی confusing به معنای «گیج کننده» استفاده کرد نه صفت confused به معنای «گیج شده» (رد گزینه های ۱ و ۳). از سوی دیگر، در انتهای جمله فعل answer نیاز به یک مفعول دارد (رد گزینه های ۳ و ۴). در ضمن، در گزینه ۴ هیچ تضادی بین ۲ جمله وجود ندارد و بکارگیری but کاملاً نادرست است (رد گزینه های ۱ و ۴).

۱۳۱. گزینه ۲ درست است.

به اصطلاح why on earth به معنای «آخه چرا» دقت کنید.

۱۳۲. گزینه ۱ درست است.

(۱) چشم و هم‌چشمی کردن با دیگران

(۲) نان‌آور خانه بودن

(۳) حاشیه رفتن، به اصل موضوع نپرداختن

(۴) پا روی دم شیر نگذاشتن، سری که درد نمی‌کند دستمال نمی‌بندند.

۱۳۳. گزینه ۳ درست است.

(۱) بسیار لاغر

(۲) خرت و پرت

(۴) دو چیز کاملاً متفاوت

(۳) شغل و منبع درآمد کسی

۱۳۴. گزینه ۴ درست است.

(۱) چوب لای چرخ گذاشتن

(۲) از کاه کوه ساختن

(۳) انجام کاری را به تعویق انداختن، قول انجام کاری در آینده را دادن

(۴) همه جا را گشتن

۱۳۵. گزینه ۳ درست است.

(۱) حقت است

(۲) من دارم شک می‌کنم

(۳) خیلی ممنون

(۴) حرفم یادت بماند

۱۳۶. گزینه ۱ درست است.

(۱) عمل جراحی داشتن

(۲) بی‌طرف ماندن

(۳) به درد سر افتادن

(۴) پیر بودن

۱۳۷. گزینه ۴ درست است.

(۱) هدف آسان

(۲) تنها نقطه ضعف و منفی چیزی

(۴) توفیق اجباری

(۳) سیلی در صورت، مشتی در دهان

۱۳۸. گزینه ۲ درست است.

دقت کنید که take در معنای اسمی به معنی «نظر، عقیده» است.

۱۳۹. گزینه ۴ درست است.

(۱) بدون اتلاف وقت بیشتر

(۲) خوشحالم که این را می‌شنوم

(۴) با تمام احترامی که قائلم مخالفم

(۳) کاملاً موافقم

۱۴۰. گزینه ۲ درست است.

(۱) سر صحبت را باز کردن

(۲) از ابتدا شروع کردن

(۴) پل‌های پشت سر را شکستن

(۳) بیان کردن چیزی که در دل است

۱۴۱. گزینه ۲ درست است.

با توجه به وجود مفهوم تضاد میان ۲ جمله، باید از حرف ربط though به معنای «علی‌رغم اینکه، اگرچه» استفاده کنیم.

۱۴۲. گزینه ۳ درست است.

نقش music برای فعل regard به معنای «به حساب آوردن» مفعولی است، در نتیجه نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۲). از سوی دیگر، با توجه به قیدهای زمان موجود در جمله باید از زمان گذشته ساده استفاده کنیم (رد گزینه ۴).

۱۴۳. گزینه ۱ درست است.

(۱) نمایشگاه

(۲) آموزش، تحصیل

(۳) اختصاص، وقف

(۴) تفریح

۱۴۴. گزینه ۲ درست است.

با توجه به ساختار مجهول موجود در جمله باید از حرف اضافه by به معنای «به وسیله» استفاده کنیم.

۱۴۵. گزینه ۲ درست است.

(۱) اضافی (۲) کافی (۳) دائمی (۴) محتاط

۱۴۶. گزینه ۴ درست است.

برای بیان هدف از انجام کاری باید از مصدر با to استفاده کنیم.

۱۴۷. گزینه ۳ درست است.

در جای خالی بکارگیری مفهوم «که» باعث می شود که جمله ناقص شود. در نتیجه بکارگیری جمله واره چه به همراه ضمیر موصولی (رد گزینه ۴) و چه به صورت کوتاه شده (رد گزینه های ۱ و ۲) نادرست است.

۱۴۸. گزینه ۴ درست است.

(۱) به طور اتفاقی (۲) به طور ناگهانی (۳) به سرعت (۴) به طور کامل

۱۴۹. گزینه ۱ درست است.

(۱) اصلی، مهم (۲) جنبشی (۳) مضر (۴) تخیلی

۱۵۰. گزینه ۱ درست است.

اسم position یک اسم مفرد و قابل شمارش است و حتماً نیازمند یک معرف اسم مانند a می باشد (رد گزینه های ۲ و ۴). از سوی دیگر، چون در ساختار important position یک اسم داریم قطعاً نمی توان قبل از آن از ترکیب so an استفاده کنیم (رد گزینه ۳).

۱۵۱. گزینه ۳ درست است.

صفت enough همواره بعد از صفات قرار می گیرد (رد گزینه های ۱ و ۲). ساختار به کار رفته در گزینه ۴ به کلی نادرست است و باعث ایجاد یک جمله کاملاً بی معنا می شود (رد گزینه ۴).

۱۵۲. گزینه ۲ درست است.

با توجه به وجود the قبل از جای خالی، تنها صفت برترین greatest می تواند درست باشد.

۱۵۳. گزینه ۱ درست است.

(۱) منتشر کردن، صادر کردن (۲) متغیر بودن (۳) وجود داشتن (۴) دریافت کردن

۱۵۴. گزینه ۳ درست است.

با توجه به مفهوم ۲ جمله که فاقد هر گونه تضادی می باشد، باید از حرف اضافه and استفاده کنیم (رد گزینه های ۱ و ۴). بعد از so به معنای «همچنین» جمله دچار وارونگی می شود و فعل قبل از فاعل می آید (رد گزینه ۲).

۱۵۵. گزینه ۴ درست است.

(۱) که (۲) که چرا (۳) که چه (۴) که کجا

در جای خالی نیاز به ضمیر موصولی where به معنای «که کجا» داریم.

۱۵۶. گزینه ۲ درست است.

بهترین عنوان برای متن چیست؟

تاریخ نقشه های آب و هوایی در روزنامه های آمریکایی

۱۵۷. گزینه ۳ درست است.

براساس متن، کدامیک از موارد زیر باعث شد که نقشه های آب و هوایی بار دیگر در نیمه اول قرن بیستم دارای اهمیت شوند؟
علاقه روزافزون به حمل و نقل هوایی

۱۵۸. گزینه ۱ درست است.

روزنامه ها به نقشه های آب و هوایی چاپ شده در روزنامه USA Today به همه روش های زیر پاسخ دادند به جز -----

قرار دادن تصاویر ماهواره ای

۱۵۹. گزینه ۱ درست است.

براساس متن، کدامیک از موارد زیر درست است؟
نقشه‌های آب و هوایی در روزنامه The New York Times در مقایسه با نقشه‌های USA Today دارای اطلاعات دقیق‌تری بودند.

۱۶۰. گزینه ۴ درست است.

کلمه prominent که زیر آن در پاراگراف ۲ خط کشیده شده است به لحاظ معنایی به ----- نزدیک‌ترین است.
کلمه noticeable به معنای «قابل ملاحظه، برجسته»

۱۶۱. گزینه ۳ درست است.

متن اساساً درباره چه موضوعی بحث می‌کند؟
میزان آگاهی حیوانات از خودشان

۱۶۲. گزینه ۲ درست است.

ضمیر it که زیر آن در پاراگراف ۲ خط کشیده شده است به ----- اشاره دارد.
کلمه image به معنای «تصویر»

۱۶۳. گزینه ۳ درست است.

براساس متن کدامیک از موارد زیر نادرست است؟
آزمایش آینده سرانجام آنچه که رفتارگرایان به آن باور داشتند را تأیید کرد.

۱۶۴. گزینه ۴ درست است.

از متن می‌توان برداشت کرد که در مطالعه گالوپ وقتی آینه توسط شامپانزه لمس می‌شد شاهدهی بر این حقیقت بود که
حیوان -----.

هیچ درکی از خود نداشت

۱۶۵. گزینه ۱ درست است.

متن احتمالاً با بحثی درمورد ----- ادامه خواهد یافت.
نتایج آزمایشاتی که بر روی سایر حیوانات انجام شد

۱۶۶. گزینه ۳ درست است.

کدامیک از موارد زیر به عنوان مثالی از خسارات وارد شده توسط انسان به اکوسیستم جهان در متن یاد نشده است؟
افزایش دمای جهانی

۱۶۷. گزینه ۴ درست است.

نویسنده اعتقاد دارد که سیر تکامل به واسطه ----- تغییر یافته است.
کاهش تنوع گونه‌ها

۱۶۸. گزینه ۱ درست است.

چرا نویسنده در پاراگراف ۲ به عبارت «انقراض دایناسورها» اشاره می‌کند؟
تا تأکید کند که تمام انقراض‌های بزرگ توسط انسان صورت نگرفته است

۱۶۹. گزینه ۲ درست است.

براساس متن، کدامیک از موارد زیر درباره تغییراتی که توسط انسان صورت گرفته است در مقایسه با سایر تغییرات درست است؟
آنها با سرعت بیشتری رخ می‌دهند.

۱۷۰. گزینه ۲ درست است.

لحن کل متن را می‌توان با ----- توصیف کرد.
کلمه worried به معنای «نگران»