



آزمون ۱۰ از ۱۰



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش دهم - جامع نوبت دوم (۱۴۰۰/۰۲/۱۷)

ادبیات و علوم انسانی (دهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۱)

۱. گزینه ۲ درست است.
آخره: قوس زیر گردن، چنبره گردن // ردا: بالاپوش // أخت: همدم، مانوس // قارب: کشتی کوچک // جولقی: ژنده پوش، گدا و درویش
۲. گزینه ۳ درست است.
اوان: هنگام // عود: نوعی چوب که از سوختنش بوی خوبی برمی خیزد // یله: رها و آزاد // پیرایه: زیور و زینت
۳. گزینه ۲ درست است.
در بیت دوم «همسر» به معنی هم طراز و هم شأن آمده، اما در سه بیت دیگر معنی جفت و همسر (زن و شوهر) می دهد.
۴. گزینه ۱ درست است.
گزینه ۱: لثامت و زبونی، سخن مُهْمَل (بیپوده) // گزینه ۲: معزول و منصوب // گزینه ۳: طاق و جفت
گزینه ۴: مضایقت و دریغ
۵. گزینه ۴ درست است.
گزینه ۱: توسل کردن (متوسل شدن، کمک گرفتن، وسیله قرار دادن)
گزینه ۲: از بهر (برای این که)
گزینه ۳: خرده گرفتن (به دنبال ایرادهای کوچک گشتن)
۶. گزینه ۱ درست است.
(۱) بندگان (۲) بخواستیم رفت
۷. گزینه ۴ درست است.
«کاموس» از دشمنان ایران و از فرماندهان زبردستِ افراسیاب در لشکر تورانیان بوده است.
۸. گزینه ۱ درست است.
گزینه ۱: «جهان» در معنای واقعی خود قابل قبول است.
گزینه ۲: «ابر» مجاز از آسمان است.
گزینه ۳: «میدان» مجاز از جنگ و نبرد است.
گزینه ۴: «دست» مجاز از رفتار و کردار است.
۹. گزینه ۳ درست است.
گزینه ۱: با توجه به معنای کلی بیت، «سیمرغ زرین کلاه» استعاره از خورشید است که استعاره نوع یک یا مصرحه و آشکار به شمار می آید، «چشم اسفندماه» استعاره نوع دوم (مکنیه یا پوشیده) است.
گزینه ۲: «شبَنم» استعاره از اشک است و «آفتاب» (خورشید) استعاره از یار است (استعاره نوع یک). «دامان گل و نسرين» استعاره نوع دوم است.
گزینه ۳: «لعل آبدار» و «ماه نیمروزی» استعاره نوع یک هستند و به ترتیب به جای لب و چهره یار آمده اند.
گزینه ۴: «محراب» استعاره از «ابرو» است و به جای آن آمده است (استعاره نوع یک). مخاطب قرار دادن چشم، تشخیص و استعاره نوع دوم است.
۱۰. گزینه ۲ درست است.
گزینه ۱: چون مردم به سفال بیشتر بها می دهند تا گوهرهای تابان، دل لعل پر از خون شده است: برای سرخ رنگ بودنِ لعل علتی شاعرانه ارائه شده است. // «دل لعل» اضافه استعاری (استعاره نوع دوم) است. // جناس در بیت دیده نمی شود.
گزینه ۲: شاعر می گوید به این دلیل برگ های چنار به شکل پنجه های دست آدمی است که می خواهد جام های پر از شراب گل را بردارد و نوش کند: علتی شاعرانه برای شکل پنجه وار برگ های درخت چنار ارائه شده است. // به چنار شخصیت انسانی داده شده و استعاره نوع دو شکل گرفته است. // «مُل - گل» و «بر - سر» جناس ناهمسان دارند.

رهاندن از جهالت (به سوی فرهنگ رهنمون شدن) فقط در گزینه دوم دیده می شود.

۲۲. گزینه ۱ درست است.

مفهوم مشترک دیگر بیت‌ها: پس از دل دادن به خداوند، هیچ کس و هیچ چیز توجه عارف را به خود جلب نمی‌کند.

۲۳. گزینه ۲ درست است.

پیام کلی داستان «سه پرسش» دم‌غنیمت‌شماری است، یعنی لحظه‌ی حال و اکنون مهم است که از آن درست بهره ببریم؛ زیرا دستمان از گذشته کوتاه است و از آینده نیز کسی باخبر نیست. به این نکته فقط در بیت گزینه دوم اشاره شده است.

۲۴. گزینه ۲ درست است.

فقط در این دو بیت، شاعر نه به فکر گریختن از طوفان و رسیدن به ساحل است و نه از سختی‌ها و خطرات راه می‌هراسد.

۲۵. گزینه ۱ درست است.

در بیت نخست شاعر انسان را سازنده‌ی دنیا می‌داند و فلک و چرخ را بر او مسلط نمی‌داند.

عربی، زبان قرآن (۱)

۲۶. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) آن - پروردگار (۳) ماست - پرستش کردند

(۴) اینها - پرستش می‌کنند

۲۷. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) راست گفتنش - ما - آشنا شدیم!

(۲) راست گفتن - خیلی

(۳) ما - آشنا شدیم

۲۸. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) را از چاه - منتقل می‌کنند (۳) بندر - لوله

(۴) پالایشگاه - منتقل خواهد شد

۲۹. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) می‌توانست - گردشگر (۲) سال - ثروت‌های

(۴) سال - می‌توانست

۳۰. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) شکل - یکم (۳) امت اسلام - جلوه‌گر می‌شد

(۴) همبستگی اسلامی امت - اولین

۳۱. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) شنیده بود - اولین کلاس (۳) اولین اتاق‌ها - گمان می‌کرد

(۴) اولین اتاق‌ها - اولین کلاس

۳۲. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) گردبادهای - سرعت (۳) گاهی - ماهی (۴) می‌کشاند - از دست می‌داد

۳۳. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) مروارید (۲) طبیعت (۴) سه

۳۴. گزینه ۱ درست است.

بررسی پاسخ گزینه ۱: «برتری دانشمند بر غیر خود مانند برتری پیامبر بر امت است!» به شکل: «برتری دانشمند بر غیر خود مانند برتری پیامبر بر امت خودش است!» صحیح می‌باشد.

۳۵. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) یَوْمَ (۲) الدَّهْرانِ (۳) عَلَیْكَ - لَکَ (جَارَ و مجرور در جایی مناسب بکار برده نشده‌اند)

■ ترجمه درک مطلب:

زندگی در دریاها دارای تنوع زیادی است. دانشمندان مجموع انواع موجودات زنده را که در دریاها زندگی می‌کنند، عددی بیش از یک چهارم میلیون نوع برآورد می‌کنند. حیوانات دریایی در نوعشان، بسیار تفاوت دارند پس حیوانات اقیانوس به دو گروه اصلی تقسیم می‌شوند. اول موجودات دریاهای باز که در فاصله نزدیکی از سطح آب یا اطراف ساحل‌ها زیست می‌کنند که از جمله آنان موجوداتی هستند که انسان آنها را شکار می‌کند و می‌خورد و همچنین بسیاری از حیوانات پستاندار و نوع دوم کف زیست‌ها که حیواناتی هستند که در کف و اعماق اقیانوس زندگی می‌کنند و گاهی در زمین ثابتند یا قادر بر حرکتند مانند اسفنج دریایی. و اما پستانداران خونگرم، در طریقه تولید مثلشان متفاوت از غیر خود هستند یعنی بر خلاف بسیاری از حیوانات دریایی دیگر از طریق تولد تولیدمثل می‌کنند و به فرزندانشان شیر می‌دهند و ریه‌هایی دارند که با آن تنفس می‌کنند و نمی‌توانند داخل آب نفس بکشند. پس باید برای دستیابی به هوا به سطح آب بالا بیایند و در تمام مدت زمان ماندنشان در زیر آب، نفس خود را حبس می‌کنند. از جمله آنها نهنگ‌ها و دلفین‌ها و کوسه ماهی‌ها و شیرهای دریایی هستند.

۳۶. گزینه ۱ درست است.

(۱) حیوانات دریایی همگی‌شان در تولیدمثل و رویش مشابه هم هستند!

(۲) حیوانات دریایی در تنوع به دو بخش تقسیم می‌شوند!

(۳) ریه عضو تنفسی در بدن‌های بعضی حیوانات دریایی است!

(۴) نهنگ‌ها و دلفین‌ها باید نفس‌هایشان را در زیر آب حبس کنند!

۳۷. گزینه ۲ درست است.

(۱) بسیاری از حیوانات دریایی از طریق تولد نوزاد تولیدمثل می‌کنند!

(۲) تعداد انواع ساکنان دریاها به دویست و پنجاه هزار نوع می‌رسد!

(۳) بیشتر حیوانات پستاندار در نزدیکی سطح آب و ساحل‌ها زندگی می‌کنند!

(۴) بیشتر آفریده‌های دریایی که به وسیله انسان خورده می‌شوند، از پستاندارانند!

۳۸. گزینه ۳ درست است.

حیوانات کف دریایی از تشکیل می‌شوند.

(۱) حیوانات ثابت در کف آب!

(۲) متحرک‌های کف اقیانوس همچون اسفنج دریایی!

(۳) پستانداران بزرگ همچون نهنگ!

(۴) آنها که در اعماق زیاد زندگی می‌کنند و به سطح آب نمی‌آیند!

۳۹. گزینه ۲ درست است.

پستانداران گروهی از حیوانات دریایی هستند که

(۱) فرزند به دنیا می‌آورند و فرزندانشان را بیرون آب شیر می‌دهند!

(۲) در طول مدت ماندنشان در زیر آب با نفس حبس شده می‌مانند!

(۳) ریه‌هایشان به آنان کمک می‌کند تا مانند جانوران دریایی زیر آب نفس بکشند!

(۴) دارای خون گرم و بدن‌های بزرگی هستند و با گیاهان دریایی تغذیه می‌شوند!

۴۰. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) مصدره من وزن «تَمَكِّن» - متعدِّ

(۳) مصدره من وزن «تَفْعَل» - فاعله «حیوانات»

(۴) حرفان زائدان - مجهول

۴۱. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) حروفه الأصلية «ت ن ف» - وزن «تَفْعِيل»

(۴) حرف زائد واحد - فاعله «رئة»

۴۲. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) مصدر (من باب مفاعلة) - (اشتقاقه من فعل «كَاثَر» على وزن «فَاعَلَّ»)

(۲) جمع مذکر - صفة و منصوب

(۳) جمع مکسر أو تکسیر - مجرور بحرف جرّ

۴۳. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) عالم که درست آن عالم و ینفع که درست آن ینفع است.

۴۴. گزینه ۲ درست است.

یَوْمَ الْخَمِيسِ: أَلِیَوْمَ الْخَامِسِ مِنْ أَلِیَامِ الْأُسْبُوعِ! (روز پنجشنبه: روز پنجم از روزهای هفته) که نادرست است و باید أَلِیَوْمَ السَّادِسِ ذکر شود.

۴۵. گزینه ۴ درست است.

در گزینه ۴ «یُسَاعِدُنِي» نون وقایه دارد اما أفعال «بِئَنی» در گزینه ۱، «لَا تَحْزَنِي» در گزینه ۲ و «أَتَمْنِي» در گزینه ۳ نون وقایه ندارند و نون جز حروف اصلی است.

۴۶. گزینه ۲ درست است.

الواحدة / السَّبَب

۴۷. گزینه ۴ درست است.

توضیح: در گزینه ۴ «حیوان» خبر اسم و «یحب» خبر جمله است. در گزینه ۱ «ریح» خبر اسم، در گزینه ۲ «یأكل» خبر جمله و در گزینه ۳ «شاهدوا» خبر جمله است.

۴۸. گزینه ۱ درست است.

توضیح: کلمه «الْمُعَلَّمُونَ» فاعل و مرفوع است که در جمع مذکر سالم با وَن می آید و «طُلَّاب» معدود عدد عشرة است که به صورت جمع می آید.

۴۹. گزینه ۳ درست است.

توضیح: حروف اصلی «تَنْقَلُ»، «ن ق ل» است که «ن» از حروف اصلی فعل است؛ اما حرف «ن» در افعال «يَنْبَغِي» در گزینه ۱، «انْقَطَع» در گزینه ۲ و «تَنْقَطِعُ» در گزینه ۴ جز حروف زائد هستند!

۵۰. گزینه ۴ درست است.

توضیح: «أعضاء» فاعل است و جمع مکسر است؛ اما «غَوَاصو» در گزینه ۱، «الطَّيَّارون» در گزینه ۲ و «الْمُعَلِّمات» در گزینه ۳ که فاعل هستند، همگی جمع سالم می باشند.

دین و زندگی (۱)

۵۱. گزینه ۱ درست است.

«روزه، نمونه کامل تمرین صبر و پایداری در برابر خواهش های دل است.»
 ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾: «ای کسانی که ایمان آورده اید، روزه بر شما مقرر شده است همان گونه که بر کسانی که پیش از شما بودند، مقرر شده بود باشد که تقوا پیشه کنید». ص ۱۳۵.

۵۲. گزینه ۲ درست است.

به وسیله آثار متأخر بر آن افزوده می شود. صص ۶۴-۶۵.

۵۳. گزینه ۴ درست است.

مطابق با به ترتیب آیات شریفه «تدبّر» ص ۱۲ و ص ۱۱ کتاب درسی است.

۵۴. گزینه ۱ درست است.

«آثار محبت به خدا و راه های افزایش آن: ... ۳- بیزاری از دشمنان خدا و مبارزه با آنان: ... امام خمینی ... به مسلمانان جهان این گونه سفارش می کند: «باید مسلمانان، فضای سراسر عالم را از محبت و عشق نسبت به ذات حق و نفرت و بغض عملی نسبت به دشمنان خدا لبریز کنند.»» ص ۱۲۱.

ردّ گزینه ۲: «دوستی با آنان، همان دوستی با خداوند و محبت به آنان در مسیر محبت به خداوند است. البته این دوستی و محبت نیز بایستی همچون محبت به خدا، همراه با عمل و پیروی از آنان باشد.» ص ۱۲۱.
 ردّ گزینه ۳: سؤال چهارم «اندیشه و تحقیق» ص ۱۲۴ است. که با توجه به مطالب ص ۱۲۱، اعتقاد نادرستی است.
 ردّ گزینه ۴: «این توجیه، با کلام خداوند سازگار نیست. خداوند، عمل به دستوراتش را که توسط پیامبر ارسال شده است، شرط اصلی دوستی با خود اعلام می کند.» ص ۱۱۹.

۵۵. گزینه ۲ درست است.

ب) دلایلی که بر ضرورت معاد دلالت دارند: ۱- معاد لازمه حکمت الهی، ۲- معاد لازمه عدل الهی.
 «خداوند انسان را به گونه ای آفریده که گرایش به بقا و جاودانگی دارد و از نابودی گریزان است و بسیاری از کارها را برای حفظ بقای خود انجام می دهد. همچنین هر انسانی خواستار همه کمالات و زیبایی هاست و این خواستن هیچ حدی ندارد.» ص ۵۴، ذیل مطلب «معاد لازمه حکمت الهی».

۵۶. گزینه ۱ درست است.

«عقلی که با دوراندیشی، ما را از خوشی های زودگذر منع می کند و وجدانی که با محکمه اش، ما را از راحت طلبی باز می دارد.» ص ۲۱.

۵۷. گزینه ۳ درست است.

﴿لَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ﴾: «آیا خدا برای بنده اش کافی نیست؟!» ص ۱۰۸.

﴿قُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ﴾: «بگو خدا برای من کافی است.» «تدبّر» ص ۱۱۰.

۵۸. گزینه ۳ درست است.

﴿وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَىٰ وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَمَا لَهُم بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ﴾. دیدگاه منکران معاد: ص ۴۲.

﴿مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾. دیدگاه معتقدان به معاد: ص ۴۰.

۵۹. گزینه ۴ درست است.

«اندیشه و تحقیق» ص ۳۴: «۳- افزایش بی رویه تعداد باشگاه های زیبایی اندام و یا آرایشگاه ها و سالن های زیبایی در جامعه امروز، نشان از فراموشی چه حقیقتی دارد؟» که جواب «فراموشی خود حقیقی یا بُعد غیر جسمانی / غیرمادی انسان» است. نکات: (۱) ساخت = بُعد

۲) بُعد جسمانی = غیر روحانی: بُعد جسمانی مانند سایر اجسام و مواد، دائم در حال تجزیه و تحلیل است و سرانجام فرسوده و متلاشی می‌شود.

بُعد روحانی = غیر جسمانی: در مقابل، بُعد روحانی و غیرجسمانی انسان، تجزیه و تحلیل نمی‌پذیرد، متلاشی نمی‌شود و بعد از مرگ بدن، باقی می‌ماند و آگاهی و حیات خود را از دست نمی‌دهد. ص ۳۱.

۶۰. گزینه ۴ درست است.

مطابق با به ترتیب صص ۱۰۱ و ۱۰۲ کتاب درسی است.

۶۱. گزینه ۲ درست است.

«در شرح و تفسیر آیات قرآن کریم، پیشوایان ما، حدود پوشش را مشخص کرده‌اند.» ص ۱۵۳.

«چگونگی و نوع پوشش، تا حدود زیادی تابع آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام است.» ص ۱۵۴.

۶۲. گزینه ۳ درست است.

کلمه «جسمی» در گزینه، زیادی است. ص ۴۳.

این گونه نیست که اگر کسی منکر معاد شد، حتماً و لابد و لزوماً به بیماری‌های جسمی هم مبتلا شود!

۶۳. گزینه ۱ درست است.

«به نگهبانان جهنم رو می‌آورند تا آنها برایشان از خداوند تخفیفی بگیرند؛ ولی فرشتگان می‌گویند: مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟ آنان می‌گویند: بلی! فرشتگان نیز تقاضای آنها را نمی‌پذیرند و درخواستشان را بیجا می‌دانند.» ص ۸۶.

۶۴. گزینه ۲ درست است.

نفس اماره / عامل درونی / دشمن‌ترین دشمن انسان / میل سرکشی که در درون انسان طغیان می‌کند و وی را به گناه فرا می‌خواند. / انسان‌ها را برای رسیدن به لذت‌های زودگذر دنیایی، به گناه دعوت می‌کند و از پیروی از عقل و وجدان باز می‌دارد. شیطان / عامل بیرونی / دشمن انسان / خود را برتر از آدمیان می‌پندارد و سوگند یاد کرده است که فرزندان آدم را فریب دهد و از رسیدن به بهشت باز دارد. / کار او وسوسه کردن و فریب دادن است. / در روز قیامت به اهل جهنم می‌گوید: «من بر شما تسلطی نداشتم؛ فقط شما را به گناه دعوت کردم.» ص ۲۳.

۶۵. گزینه ۴ درست است.

«یکی از دلایلی که سبب می‌شود عده‌ای معاد را انکار کنند، این است که چنان واقعه بزرگ و با عظمتی را با قدرت محدود خود می‌سنجند.» ص ۵۲. و در ادامه: الف) دلایلی که بر امکان معاد دلالت دارند: ۱- آفرینش نخستین انسان، ۲- بیان نمونه‌هایی از زنده شدن مردگان، ۳- اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت. و آیه شریفه گزینه ۴ نیز مربوط به همین بخش از استدلال‌های عقلی / عقلانی قرآن حکیم است. «تدبر» ص ۵۳.

۶۶. گزینه ۳ درست است.

توجه داشته باشید که تعداد مراحل قیامت و این که هر کدام از مراحل دارای چند و چه حوادث / وقایعی هستند، بسیار مهم است؛ آن هم به ترتیب.

توضیح کلی مرحله اول قیامت:

با پایان یافتن دنیا آغاز می‌شود و سه حادثه به ترتیب دارد: «۱- شنیده شدن صدایی مهیب: صدایی مهیب و سهمگین آسمان‌ها و زمین را فرا می‌گیرد و این اتفاق چنان ناگهانی رخ می‌دهد که همه را غافلگیر می‌کند؛ قرآن کریم از این واقعه به نفخ صور یاد می‌کند.» ص ۷۳.

۲- مرگ اهل آسمان‌ها و زمین،

۳- تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها: ... ﴿يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَكَانَتِ الْجِبَالُ كَثِيبًا مَّهِلًا﴾

۶۷. گزینه ۲ درست است.

«در پس خلقت تک تک موجودات این جهان هدفی وجود دارد؛ زیرا خالق آنها خدایی حکیم است ... حق بودن آفرینش آسمان‌ها و زمین به معنای هدف دار بودن خلقت آنهاست.» ص ۵.

«این انسان بی‌نهایت طلب، در زندگی خود همواره در حال انتخاب هدف است؛ هدف‌هایی پایان ناپذیر و تمام نشدنی.» ص ۶.

«نتیجه: برنامه‌ریزی انسان باید در برگیرنده اهداف اخروی و اهداف دنیوی باشد و به گونه‌ای تنظیم شود که اهداف اخروی اصل قرار گیرند و هدف‌های دنیوی پیرو و تابع آنها باشند.» نتیجه‌گیری جدول پیام آیات ص ۸.

۶۸. گزینه ۴ درست است.

«این زیبایی، هم درونی و هم ظاهری است. احساسات لطیف زن که بیانگر زیبایی‌های درونی وی است، با زیبایی ظاهر او عجین شده است؛ برای حفظ همین نعمت است که خداوند احکام ویژه‌ای را برای زن قرار داده است، تا گوهر زیبای وجودش از نگاه نااهلان دور بماند و روح بلندش تحقیر نشود.» ص ۱۴۶.

۶۹. گزینه ۱ درست است.

مطابق با به ترتیب صص ۱۳۶ و ۱۳۷ کتاب درسی است.

۷۰. گزینه ۲ درست است.

«آتش جهنم، بسیار سخت و سوزاننده است. این آتش حاصل عمل خود انسان‌هاست (علت = سبب) و برای همین، از درون جان آنها شعله می‌کشد (معلول = نتیجه)» ص ۸۶.

«دل» بهترین و مناسب‌ترین زمین برای کشت محصول آخرت است.» ص ۹۱.

«بهشت [موعود / اخروی / آخرت / معاد/ اصلی] برای آنان سرای سلامتی (دارالسلام) است.» ص ۸۳.

۷۱. گزینه ۳ درست است.

«پایان این جهان با برپایی قیامت همراه است. این رخداد بزرگ که در آیاتی از قرآن کریم ترسیم شده، در دو مرحله انجام می‌گیرد که در هر مرحله وقایع خاصی رخ می‌دهد.» ص ۷۳.

«اعمال پیامبران و امامان معیار و میزان سنجش اعمال قرار می‌گیرد.» ص ۷۴.

۷۲. گزینه ۴ درست است.

مطابق با به ترتیب صص ۱۲۱ و ۱۲۰ کتاب درسی است.

۷۳. گزینه ۴ درست است.

امام کاظم (ع): «خدایا! می‌دانم که بهترین توشه مسافر کوی تو، عزم و اراده‌ای است که با آن خواستار تو شده باشد.» ص ۹۳.

امیرالمؤمنین علی (ع): «ثَمَرَةُ الْمُحَاسَبَةِ صَلَاحُ النَّفْسِ.» «تفکر در احادیث» ص ۱۰۰.

۷۴. گزینه ۳ درست است.

مطابق با ص ۱۰۹ کتاب درسی است.

۷۵. گزینه ۲ درست است.

«ادیان الهی، همواره بر پوشش تأکید کرده‌اند و آن را لازمه دین داری شمرده‌اند.» ص ۱۵۵.

«از نظر زنان راهبه و قدیس، داشتن حجاب، به دین داری نزدیک‌تر و در پیشگاه خدا پسندیده‌تر است.» ص ۱۵۶.

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۱ درست است.

داشتن شناخت و آگاهی لازمه «انتخاب هدف» است.

۵۲. گزینه ۲ درست است.

«ایدئولوژی به معنای خاص» به مفهوم عام، معادل «اصطلاح مکتب» است.

۵۳. گزینه ۴ درست است.

در تجربه‌های آزمایشگاهی، که بررسی و مطالعه با تکرار و دقت خاص انجام می‌گیرد، مشاهده «غیرمستقیم» است.

۵۴. گزینه ۱ درست است.

پی بردن از چیزی به چیز دیگر، بیانگر راه شناخت «مشاهده غیرمستقیم» است.

۵۵. گزینه ۲ درست است.

آنچه در تشخیص نظم مطرح است تنها جنبه‌های «عینی» و «خارجی» است.

۵۶. گزینه ۱ درست است.
نظم را در یک کلام به «هم‌آهنگی» می‌توان تعبیر کرد.
۵۷. گزینه ۳ درست است.
به وسیله دانش‌های تجربی به «ریزه‌کاری‌ها و استواری نظام جهان» پی می‌بریم.
۵۸. گزینه ۳ درست است.
زندگی خفاش‌ها، بیانگر «شگفتی‌های طبیعت» است.
۵۹. گزینه ۴ درست است.
وقتی در ساختمان یک دوربین عکاسی، نظم و دقت خاصی را می‌بینیم در پیدایش آن «دست سازنده آگاه و دانا» دخالت داشته است.
۶۰. گزینه ۴ درست است.
«نیوتون»، دستگاه تقلید بسیار کوچک از منظومه شمسی را برای اثبات حقانیت، به دوست خود نشان داد.
۶۱. گزینه ۲ درست است.
بیت «خلوت دل نیست جای صحبت اغیار / دیو چو بیرون رود فرشته در آید» با «دل‌های آکنده از ظلمت و تاریکی جایی برای تابش نور حق ندارد» ارتباط مفهومی دارد و گویای برهان فطرت است.
۶۲. گزینه ۳ درست است.
در تعالیم آسمانی، برای رعایت اعتدال و پرهیز از گناهان بر «تقوا» بیشتر تأکید شده است.
۶۳. گزینه ۱ درست است.
انسان دارای «امیال» و «گرایش‌های» گوناگونی است.
۶۴. گزینه ۲ درست است.
«با پیمودن راه‌های خداشناسی» می‌توانیم، امیال خود را به خداوند تقویت کنیم.
۶۵. گزینه ۴ درست است.
صفاتی که خداوند از آنها منزّه و مبرا است «صفات سلبیه» نامیده می‌شود.
۶۶. گزینه ۳ درست است.
در بیت «همه غیبی تو بدانی، همه عیبی تو بپوشی / همه بیشی تو بکاهی همه کمی تو فزایی» کلمه «عیبی» به صفات سلبیه و کلمه «فزایی» به صفات ثبوتیه اشاره دارند.
۶۷. گزینه ۲ درست است.
آدمی در میان «دو بی‌نهایت» همواره در نوسان است.
۶۸. گزینه ۴ درست است.
در دوران نوجوانی دل آلوده به انحرافات «روحی» و «اخلاقی» نشده و اگر هم اشتباهاتی در کار باشد.
۶۹. گزینه ۱ درست است.
انسان با سرمایه معنوی «پاکی قلب» می‌تواند سعادت دنیوی و اخروی را تحصیل نماید.
۷۰. گزینه ۲ درست است.
در دوران کودکی و پس از ظهور عقل، انسان به وسیله «خودخواهی در حال اعتدال» منافع خود را تشخیص می‌دهد.
۷۱. گزینه ۳ درست است.
کسی که طمع در مال و ناموس دیگران را دارد انگیزه او «توجه به خود» است.
۷۲. گزینه ۴ درست است.
رشد و تقویت غرایز در «دوران بلوغ» شدت بیشتر و کامل‌تری پیدا می‌کند.
۷۳. گزینه ۴ درست است.
ادیان آسمانی نخست «ایمان به مبدأ و معاد» را در دل‌های پیروان خود تثبیت می‌کند.

۷۴. گزینه ۳ درست است.

پیروان حقیقی دین از روی میل و رغبت در «تحصیل فضایل و انجام اعمال خیر» بر همدیگر سبقت می‌جویند.

۷۵. گزینه ۲ درست است.

دانشمندان اخلاق «انجام اعمال طبیعی برای خداوند و احساس حضور خدا در زندگی را» از راه‌های کنترل غرایز پیشنهاد کرده‌اند.

انگلیسی (۱)

۷۶. گزینه ۴ درست است.

فعل speak به معنای «صحبت کردن» یک فعل غیرربطی است، در نتیجه برای توصیف آن نیاز به یک قید حالت داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۲). از سوی دیگر، با توجه به معنای جمله نیاز به فعل وجهی can به معنای «توانستن» داریم (رد گزینه‌های ۲ و ۳).

۷۷. گزینه ۲ درست است.

با توجه به ضمیر جمع they در ادامه جمله، باید از اسم جمع women استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۳ و ۴). از سوی دیگر، با توجه به قید زمان گذشته موجود در جمله و همچنین فعل گذشته fell، در جای خالی نیاز به زمان گذشته داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۴).

۷۸. گزینه ۱ درست است.

فعل feel به معنای «احساس کردن، فکر کردن» یک فعل state است و نمی‌تواند ing بگیرد (رد گزینه‌های ۲ و ۳). از سوی دیگر و در جای خالی دوم، تصمیم به رنگ زدن اتاق به صورت ناگهانی و بدون برنامه‌ریزی قبلی گرفته شده است. در نتیجه، باید از will استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۳ و ۴). همچنین، برای ساختار the weekend به معنای «آخر هفته» باید از حرف اضافه at استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۳).

۷۹. گزینه ۴ درست است.

با توجه به ساختار one of به معنای «یکی از» باید از صفت برترین در جای خالی استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۳). از سوی دیگر، فعل is یک فعل ربطی است و بعد از آن نیاز به استفاده از صفت داریم نه قید (رد گزینه‌های ۱ و ۲).

۸۰. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «جان به تاریخ باستان بسیار علاقه دارد و می‌خواهد به ایران به عنوان یکی از قدیمی‌ترین کشورها در جهان سفر کند تا تحقیقاتی بر روی آن انجام دهد.»

(۱) آشنا (۲) باستان، قدیمی (۳) سالم (۴) داوطلبانه

۸۱. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «پدربزرگم یک فنجان چای خورد و سپس توجه‌اش را به سوی گزارش رادیویی معطوف کرد.»
(۱) آزمایش (۲) احساس، عاطفه (۳) توجه (۴) حافظه، خاطره
به ترکیب واژگانی turn your attention to به معنای «توجه خود را به چیزی معطوف کردن» دقت کنید.

۸۲. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «برای اکثر افراد بسیار سخت است که وقتی به زبان دیگری صحبت می‌کنند، منظور خود را به روشنی ابراز کنند.»
(۱) بیان کردن، ابراز کردن (۲) گسترش دادن (۳) دفاع کردن (۴) رفتار کردن

۸۳. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «دیشب وقتی به خانه رسیدیم صداهای عجیبی شنیدیم که از گاراژ می‌آمد.»

(۱) صدا، سر و صدا (۲) عمل (۳) شعر (۴) داستان

۸۴. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «دانش‌آموزان در این کلاس دارای پیشینه فرهنگی یکسانی هستند و به این دلیل، نقاط مشترک زیادی دارند.»
(۱) ماده، جنس (۲) تفریح (۳) مقصد (۴) پیشینه، سابقه

۸۵. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «خبر خوب این است که تیم ملی مان دیروز واقعاً عالی بازی کرد و به راحتی بازی را برد»
(۱) مهمان نوازانه (۲) به آسانی، به راحتی (۳) به دقت (۴) سخاوتمندانه

۸۶. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «معلممان از ما خواست که شخصیت‌های اصلی در ۲ رمان را از نظر شباهت و تفاوت‌هایشان [مورد مقایسه قرار دهیم].»

(۱) مقایسه کردن (۲) اهدا کردن (۳) شرکت کردن، حاضر شدن (۴) آماده کردن
به ترکیب واژگانی compare and contrast به معنای «مقایسه شباهت‌ها و تفاوت‌های میان چیزها یا افراد» دقت کنید.

۸۷. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «آنفلوآنزا یکی از رایج‌ترین بیماری‌ها در میان دانش‌آموزان در فصول پاییز و زمستان است.»
(۱) پیشنهاد (۲) مراسم (۳) انتخاب، گزینه (۴) بیماری

۸۸. گزینه ۱ درست است.

فعل seem به معنای «به نظر رسیدن» یک فعل state محسوب می‌شود و نمی‌تواند ing بگیرد (رد گزینه‌های ۲ و ۴). از سوی دیگر، فعل seem یک فعل ربطی است و بعد از آن باید از صفت استفاده کرد نه قید (رد گزینه‌های ۳ و ۴).

۸۹. گزینه ۳ درست است.

(۱) به جای (۲) در میان، بین (۳) در طول، طی (۴) بالای

۹۰. گزینه ۴ درست است.

(۱) به سرعت (۲) به تازگی (۳) به طور امن (۴) غالباً

۹۱. گزینه ۱ درست است.

(۱) وظیفه، تعهد (۲) احتمال، امکان (۳) فعالیت (۴) رفتار

۹۲. گزینه ۲ درست است.

با توجه به معنای جمله، در جای خالی نیاز به ضمیر انعکاسی داریم (رد گزینه‌های ۳ و ۴). ضمیر انعکاسی مناسب برای فاعل foreign tourists مشخصاً themselves به معنای «خودشان» است (رد گزینه ۱).

۹۳. گزینه ۳ درست است.

بهترین عنوان برای متن چیست؟
معروف‌ترین دیوار جهان

۹۴. گزینه ۴ درست است.

کدام‌یک از موارد زیر در مورد دیوار چین صحیح است؟
برخی می‌گویند بسیاری از کارگران هنگام ساختن آن جان خود را از دست دادند.

۹۵. گزینه ۱ درست است.

طبق متن، مردم چین دیوار چین را برای این ساختند تا -----
از خود در برابر دشمنانشان دفاع کنند

۹۶. گزینه ۲ درست است.

کلمه "this" که در پاراگراف ۲ زیر آن خط کشیده شده است به چه چیزی اشاره دارد؟
دیدن دیوار چین از ماه

۹۷. گزینه ۳ درست است.

ایده اصلی پاراگراف ۲ چیست؟
چگونه بیابان‌ها بزرگ‌تر می‌شوند.

۹۸. گزینه ۱ درست است.

طبق متن، کدام یک از موارد زیر صحیح نیست؟
تمام بیابان‌ها در سراسر جهان در حال رشد هستند.

۹۹. گزینه ۲ درست است.

کلمه "spread" که در پاراگراف ۲ زیر آن خط کشیده شده است از نظر معنایی به ----- نزدیک‌ترین است.
کلمه "increase" به معنای «زیاد شدن»

۱۰۰. گزینه ۳ درست است.

از متن می‌توان فهمید که یکی از راه‌های جلوگیری از رشد بیابان‌ها -----
کاشت درختان بیشتر است

ریاضی و آمار (۱)

۱۰۱. گزینه ۲ درست است.

$$x^4 - 4x^2 + m^2 - 1 = 0 \Rightarrow m^2 - 1 < 0 \Rightarrow m^2 < 1 \Rightarrow -1 < m < 1$$

۱۰۲. گزینه ۴ درست است.

برحسب هزار واحد پولی حل می‌کنیم.

$$A \text{ سود شرکت} = 600 \times 1000 - 500 \times 1000 - 100000 = 0$$

$$B \text{ سود شرکت} = 600 \times 1000 - 200 \times 1000 - 200000 = 200000$$

پس ۲۰۰۰۰۰۰۰ سود کمتر از شرکت B دارد.

۱۰۳. گزینه ۳ درست است.

$$\text{درآمد} = \text{هزینه} \Rightarrow x = 36 \Rightarrow x(50x + 900) = 200x + 90000$$

۱۰۴. گزینه ۲ درست است.

$$\text{مساحت قسمت سفید} = \frac{3x \times 3x}{2} + 3x \times x = \frac{15x^2}{2} \text{ و } \text{مساحت قسمت رنگی} = 5400 - \frac{15x^2}{2}$$

$$\Rightarrow x^2 = 64 \Rightarrow x = 8 \text{ cm} \quad 120 \times \left(5400 - \frac{15x^2}{2}\right) + 100 \times \frac{15x^2}{2} = 638400$$

۱۰۵. گزینه ۴ درست است.

$$x^2 + 2ax + a^2 - b = 0 \Rightarrow 2x^2 + 4ax + 2a^2 - 2b = 0$$

$$\Rightarrow a - 4b = \frac{20}{4} = 5 \Rightarrow 4a = -3, a^2 - b = 2 \Rightarrow a = -\frac{3}{4}, b = -\frac{23}{16}$$

۱۰۶. گزینه ۳ درست است.

$$\Rightarrow m > \frac{9}{8} \Delta = (2m - 3)^2 - 4m(m - 1) < 0 \Rightarrow -8m + 9 < 0$$

۱۰۷. گزینه ۱ درست است.

$$12 - x - 5x = x - 2 \Rightarrow 7x = 14 \Rightarrow x = 2$$

چون $x = 2$ خرج را صفر می‌کند پس ریشه ندارد.

۱۰۸. گزینه ۱ درست است.

$f(x)$ تابعی خط با شیب ۲- است.

$$\text{شیب خط} = -2 = \frac{f\left(\frac{x}{2} + 3\right) - f\left(\frac{x}{2} - 2\right)}{\frac{x}{2} + 3 - \frac{x}{2} + 2} \Rightarrow \text{حاصل عبارت} = 5x - 2 = -10$$

۱۰۹. گزینه ۳ درست است.

$$\frac{a^2}{4} + b^2 = 7 \Rightarrow a^2 + 4b^2 = 28, ab = -2 \Rightarrow (a - 2b)^2 = 28 - 4(-2) = 36$$

$$\Rightarrow a - 2b = \pm 6$$

۱۱۰. گزینه ۲ درست است.

$$f(x) = mx + n, \Delta m + n = -7, -m + n = 5 \Rightarrow m = -2, n = 3$$

$$\Rightarrow f(2) + f(3) = -1 - 3 = -4$$

۱۱۱. گزینه ۴ درست است.

$$= -2(x-1)^2 + 4 \leq 4 \quad h(x) = -x^2 + 3x + 4 - x^2 - 2 + x = -2x^2 + 4x + 2$$

بیشترین مقدار برابر ۴ است.

۱۱۲. گزینه ۴ درست است.

$$-\frac{a-1}{2a} = -1 \Rightarrow a-1 = 2a \Rightarrow a = -1 \Rightarrow f(3) = -9 - 6 - 2 = -17$$

۱۱۳. گزینه ۳ درست است.

$$4x = 156 - 3y \Rightarrow 4s = (156 - 3y)y = -3y^2 + 156y \Rightarrow y = -\frac{156}{2x-3} = 26 \Rightarrow S = 507$$

۱۱۴. گزینه ۱ درست است.

می‌بایست تساوی دو ضابطه دارای $\Delta = 0$ باشد.

$$\Delta = 4 - 4\left(\frac{1}{2}\right)(2) = 0 \quad x^2 - 5x + 1 = \frac{x^2}{2} - 3x - 1 \Rightarrow \frac{x^2}{2} - 2x + 2 = 0 \Rightarrow$$

۱۱۵. گزینه ۳ درست است.

واحد آماری به هر یک از افراد یا چیزهایی می‌گویند که داده‌های مربوط به آنها در یک بررسی آماری گردآوری می‌شوند.

۱۱۶. گزینه ۲ درست است.

کیفیت آنها برحسب ضعیف، متوسط، خوب و خیلی خوب و کیفی ترتیبی است.

۱۱۷. گزینه ۱ درست است.

اگر داده‌های جدید $u_i = x_i - 13$ فرض کنیم داریم:

$$\bar{u} = \frac{\text{مجموع}}{10} = \frac{2}{10} \Rightarrow \bar{x} = \bar{u} + 13 = 13.2$$

۱۱۸. گزینه ۴ درست است.

$$\sigma = \sqrt{1/69} = 1/3 \Rightarrow (\bar{x} - 2\sigma, \bar{x} + 2\sigma) = (15/4, 20/6)$$

۱۱۹. گزینه ۴ درست است.

تعداد $54 = 80 - 26$ نفر حداقل نمره ۱۰ کسب کرده‌اند، پس $\frac{54}{80}$ مساحت دایره مربوط به این گروه است.

$$\frac{54}{80} \times \pi \times 20^2 = 270\pi$$

۱۲۰. گزینه ۱ درست است.

نمودار میله‌ای برای داده‌های کمی فاصله‌ای مناسب نمی‌باشد.

اقتصاد

۱۲۱. گزینه ۴ درست است.

اگر به فکر رونق و پیشرفت اقتصادی خود هستید، این پیشرفت اقتصادی در گرو پیشرفت خانواده و جامعه شماست. برای خرید هوشمندانه، مراقب باشید که نقش اجتماعی خود را در میدان اقتصاد فراموش نکنید.

۱۲۲. گزینه ۴ درست است.

با این شرایط جدید می‌بایست از هزینه‌های دیگر مانند مسافرت کم کند تا پس‌انداز بیشتری داشته باشد.

۱۲۳. گزینه ۳ درست است.

الف) برخی بانک‌ها به سپرده‌های پس‌انداز سودی نمی‌دهند؛ بلکه به ازای مدت زمان سپرده‌گذاری، برای مشتری امتیاز دریافت وام در نظر می‌گیرند. به طوری که مقدار وام و دوره بازپرداخت آن تابع مقدار سپرده و مدت زمان سپرده‌گذاری است؛ به این بانک‌ها، بانک‌های قرض‌الحسنه گفته می‌شود.

ب) سهام دو نوع قیمت دارد. قیمت اولیه و ثانویه. به قیمت اولیه که شرکت برای بار اول می‌فروشد، قیمت اسمی می‌گویند و قیمت ثانویه قیمت بازاری است که صاحب سهام در تالار بورس اوراق بهادار در معرض فروش قرار می‌دهد. قیمت اولیه در روی هر ورقه سهم توسط شرکت پذیرهنویسی مشخص می‌شود؛ اما قیمت بازاری آن به سوددهی آن شرکت بستگی دارد. اگر سود شرکتی دائماً افزایش یابد متقاضی و خریدار آن نوع سهام زیاد می‌شود و در نتیجه قیمت ثانویه دائماً افزایش می‌یابد.

۱۲۴. گزینه ۴ درست است.

الف) واقعیت آن است که کشورهای مختلف جهان و دولت‌های آنها، با وجود روابط اقتصادی پیچیده‌ای که با هم دارند، هنگام حضور در روابط جهانی، نگران منافع ملی خود نیز هستند. برخی کشورها حاضر نیستند کشورهای دیگر پیشرفت کنند و دوست دارند، خودشان تنها قدرتمند جهان باشند. کشورهای دیگر نیز یا باید در مقابل خواسته آنها سر تسلیم فرود آورند و به مزرعه‌ای از گاوهای شیرده تبدیل شوند یا باید از شرافت و استقلال ملی و دینی خود دفاع کنند و در برابر زیاده‌خواهی‌ها بایستند. البته نگهداشتن این استقلال ملی و دینی بدون هزینه نیست. انواع تحریم‌های اقتصادی، سنگ‌اندازی‌ها و دشمنی‌ها، بیشتر و بیشتر خواهد شد. با این حال کشوری که نخواهد زیر بار بیگانگان برود، راه‌های قوی شدن را نیز فرا خواهد گرفت.

ب) رهبر انقلاب: روایتی است که فرمود: «أَلْعِلْمُ سُلْطَانٌ مَنْ وَجَدَهُ صَالٍ وَ مَنْ لَمْ يَجِدْهُ صَالٍ عَلَيْهِ». باید علم پیدا کنید. علم که پیدا کردید، پنجه قوی پیدا خواهید کرد. اگر علم نداشته باشید، کسانی که دارای پنجه قوی هستند، دست شما را می‌پیچانند.

۱۲۵. گزینه ۲ درست است.

رشد اقتصاد منفی منحنی امکانات تولید را به سمت چپ - پایین منتقل می‌کند که نشان‌دهنده امکان کمتر تولید در کشور است.

۱۲۶. گزینه ۴ درست است.

$$3894 + 4956 + \frac{1}{6} \times 4956 + 2593 + \frac{1}{5} \times 8850 + \frac{2}{3} \times 3894 = 16635$$

۱۲۷. گزینه ۱ درست است.

دولت به دو روش می‌تواند عرضه را افزایش دهد؛ روش اول آن است که در بلندمدت ظرفیت‌های تولیدی را افزایش دهد؛ اما از آنجا که این روش معمولاً زمان‌بر است، دولت‌ها ترجیح می‌دهند از طریق افزایش واردات، بازار را تنظیم کنند.

۱۲۸. گزینه ۱ درست است.

نیروی کار نیز در اقتصاد دارای بازار است. همانطور که در بازار کالا، مقدار عرضه و یا تقاضای یک کالا با قیمت آن ارتباط می‌یابد، در بازار کار نیز قیمت نیروی کار که نام آن دستمزد است، با میزان تقاضا یا عرضه نیروی کار ارتباط دارد. عرضه‌کننده نیروی کار، همان کارگرانی هستند که با نیروی بدنی و یا فکری خود، محصول یا خدمتی را تولید می‌کنند و حاضرند کار خود را در اختیار تقاضاکنندگان کار قرار دهند. تقاضاکنندگان نیروی کار، صاحبان شرکت‌ها و کارخانه‌ها یا سرمایه‌گذارانی هستند که نیروی کار را استخدام می‌کنند و گاهی در اقتصاد به آنها کارفرما هم می‌گویند.

۱۲۹. گزینه ۴ درست است.

$$\text{سود} = \text{درآمد} - \text{هزینه} = ۱۵۰۰ \times ۱۷ / ۱۰۰۰ / ۱۰۰۰ - (۲۳ \times ۱۲ \times ۳۸ / ۱۰۰۰ / ۱۰۰۰ + ۱۲ \times ۸۰ / ۱۰۰۰ / ۱۰۰۰ + ۱ / ۵۹۶ / ۱۰۰۰ / ۱۰۰۰ + \frac{1}{3} \times ۱ / ۵۹۶ / ۱۰۰۰ / ۱۰۰۰) = ۱۱ / ۹۲۴ / ۱۰۰۰ / ۱۰۰۰$$

سود حاصل شده ۱۱ / ۹۲۴ / ۱۰۰۰ / ۱۰۰۰

۱۳۰. گزینه ۲ درست است.

$$۱۴۰ \times ۳۰ / ۱۰۰۰ / ۱۰۰۰ + ۲۶۰۰ \times ۲۰۰ / ۱۰۰۰ + ۱۲۰ \times ۲۵ / ۱۰۰۰ / ۱۰۰۰ + \frac{1}{3} \times ۱۲۰ \times ۲۵ / ۱۰۰۰ / ۱۰۰۰ = ۸ / ۷۲۰ / ۱۰۰۰ / ۱۰۰۰$$

تولید ناخالص داخلی سرانه برابر است با:

$$\frac{۸۷۲۰۰۰۰۰۰}{۸۰۰۰۰۰۰۰} = ۱۰۹ \text{ ریال}$$

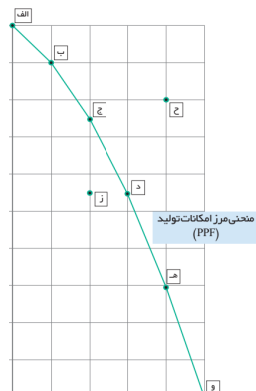
۱۳۱. گزینه ۱ درست است.

برخی از انواع مالیات‌ها در ایران گرفته نمی‌شود و همین امر سبب شده است که انحرافاتی در مسیر سرمایه‌گذاری در کشور رخ دهد. از جمله این مالیات‌ها مالیات خانه‌های خالی و زمین‌های بایر است که سبب شده این نوع دارایی‌های مصرفی به دارایی‌های سرمایه‌ای غیرمولد تبدیل شود.

۱۳۲. گزینه ۲ درست است.

$$P = ۴۴ \Rightarrow S = ۸۸ - ۸ = ۸۰ < D = ۱۰۰ - ۱۱ = ۸۹ \Rightarrow ۸۹ - ۸۰ = ۹$$

۱۳۳. گزینه ۴ درست است.



وقتی تولید ناکارا باشد، این امکان وجود دارد که حداقل بیشتر از یک کالا تولید شود؛ بدون آنکه از تولید کالاهای دیگر کاسته شود که نقاط زیر منحنی امکانات تولید است. ناحیه خارج از مرز فقط نقاطی هستند که کشور می‌تواند آرزوی رسیدن به آنها را داشته باشد. این نقاط با فرض ثابت ماندن منابع کشور، غیرقابل دستیابی هستند زیرا کشور منابع کافی برای تولید در آن سطح را ندارد. در روی منحنی امکانات تولید شامل نقاطی است که تولید کاراست.

۱۳۴. گزینه ۲ درست است.

الف) برای اینکه تصمیم‌گیری منطقی باشد باید تمام منافع را با تمام هزینه‌ها مقایسه کنید و در نهایت به این نتیجه برسید که در گزینه‌ای که شما انتخاب کرده‌اید، منافع بیشتر از هزینه‌هاست؛ مثلاً افراد وقتی سوار خودرو می‌شوند منافع بستن کمربند ایمنی را با هزینه‌های آن مقایسه می‌کنند؛ ممکن است برخی با مقایسه بالا بلافاصله کمربند ایمنی خود را ببندند و برخی دیگر در بستن کمربند ایمنی سهل‌انگاری کنند!

ب) هزینه فرصت یک انتخاب، ارزش بهترین گزینه بعدی است که شما آن را هنگام انتخاب از دست داده‌اید.

۱۳۵. گزینه ۳ درست است.

شراکتی امکان افزایش سرمایه کمتری از سه گزینه دیگر دارد.

علوم و فنون ادبی (۱)

۱۳۶. گزینه ۲ درست است.

سایر گزینه‌ها در حوزه زبان می‌گنجد و گزینه دو مصداق ادبیات است زیرا با تخیل و احساس همراه است.

۱۳۷. گزینه ۴ درست است.

قالب شعر قطعه بود (ادبی)

۱۳۸. گزینه ۳ درست است.
 رابطه دو واژه مشخص شده در همه گزینه‌ها تناسب است، اما در گزینه سه تضمین برقرار است.
۱۳۹. گزینه ۳ درست است.
 در همه گزینه‌ها خرد مورد ستایش بوده است بجز گزینه سه که در ستایش آزادگی است.
۱۴۰. گزینه ۲ درست است.
 گزینه دو قلمرو ادبی محسوب می‌شود نه فکری
۱۴۱. گزینه ۴ درست است.
 پس از سامانیان طاهریان آمدند نه صفاریان
۱۴۲. گزینه ۱ درست است.
 از تفسیر طبری و تاریخ بلعمی، نسخه‌های نسبتاً کاملی به دست ما رسیده است.
۱۴۳. گزینه ۴ درست است.
 سبک تعلیمی براساس هدف و سبک فلسفی براساس قلمرو دانشی است.
۱۴۴. گزینه ۱ درست است.
 در سبک خراسانی لغات عربی کم بود اما واژه‌های کهن پارسی بسیار کاربرد داشت.
۱۴۵. گزینه ۳ درست است.
 گزینه سه به سطح ادبی مربوط است.
۱۴۶. گزینه ۴ درست است.
 از عوامل مهم گسترش زبان و ادب پارسی، گرایش شاهان به جلب عالمان و ادیبان به دربار بوده است نه دوری آنها.
۱۴۷. گزینه ۴ درست است.
 در گزینه چهار سزاواری و باری براساس قاعده (۲) آمده است.
۱۴۸. گزینه ۲ درست است.
 - پست و هست از الگوی - س ت پیروی کرده‌اند یعنی مَصوت + صامت + صامت
۱۴۹. گزینه ۱ درست است.
 حرف «رَوی» در گزینه یک «ا» در پایان رویا و تنها است.
 اما در سایر گزینه‌ها حرف «رَوی» «ر» می‌باشد.
۱۵۰. گزینه ۳ درست است.
 در گزینه یک باد و یاد و شاد جناس ناقص اختلافی دارند.
 در گزینه دو ببار و بیار و در گزینه چهار باز و باش جناس ناقص اختلافی دارند.
 در گزینه سه می‌گنی با می‌گنی جناس ناقص حرکتی دارند.
۱۵۱. گزینه ۳ درست است.
 در گزینه سه واژگان دو مصراع در مقابل هم دارای سجع متوازی هستند بنابراین آرایه ترصیع دیده می‌شود.
 اما در سایر گزینه‌ها واژگان دو مصراع هر بیت دارای سجع متوازن هستند و آرایه موازنه پدید آورده‌اند.
۱۵۲. گزینه ۴ درست است.
 در گزینه چهار کیش و خویش در یک جمله قرار دارند نه در پایان دو جمله بنابراین سجع ندارند.
 گزینه یک: موجود و واجب سجع متوازن
 گزینه دو: ترازو و بازو سجع مطرف
 گزینه سه: حیف و طرح سجع متوازن
۱۵۳. گزینه ۱ درست است.
 واژگان مشهود و مضبوط دارای سجع متوازن هستند اما در سایر گزینه‌ها سجع متوازی به کار رفته است.

۱۵۴. گزینه ۳ درست است.

«ی» هنگامی مصوت است که صدای «i» بدهد.

بنابراین واژه‌های فروتنی - غریب نواز - آشنایی - تیمارستان - شهید - ناچیز - مفاهیم - گرفتاری همگی دارای مصوت بلند «ی» هستند.

۱۵۵. گزینه ۱ درست است.

پ / ا / س - / ا / خ - / ا / ن - / ا / م - /

ت - / ا / ل - / ا / ل - / ا / ق - / ا / ت

۱۵۶. گزینه ۳ درست است.

در ترکیبات (سرآمد - از این دل - طربانگیز) حذف همزه یافت می‌شود.

۱۵۷. گزینه ۱ درست است.

خ / د / ا / یا / بش / ک / نین / آ / ای / ن / د / ها / را

U U - - U - - U - - U - - U

ک من از دی د ن آ ای ن سی رم

U U - - U - - U - - U

۱۵۸. گزینه ۳ درست است.

وزن گزینه سه و صورت سؤال «مفعول مفاعیل مفاعیل فعولن» است.

گزینه یک و گزینه دو: فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلن

گزینه چهار: مفعول فاعلات مفاعیل فاعلن است.

۱۵۹. گزینه ۲ درست است.

الف و ل هر دو بر وزن مفعول مفاعلن فعولن هستند که با صورت سؤال تشابه دارند.

(ب) فاعلاتن مفاعلن فعلن

(ج) فعلات فاعلاتن فعلات فاعلاتن

(د) فاعلن فاعلن فاعلن فع

(و) فاعلاتن مفاعلن فعلن

۱۶۰. گزینه ۲ درست است.

۱- مستفعلن چهار بار

۳ و ۴- مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن

۱۶۱. گزینه ۱ درست است.

در گزینه ۲، «کار» نخست به معنای «کارنده» آمده و سپس «سروکار و مشغله».

در گزینه ۳، «هوا» نخست به معنای معمول خود آمده و سپس «محبت و دوستی».

در گزینه ۴، «خوار» نخست به معنای «خورنده» آمده و سپس «پست و زبون».

۱۶۲. گزینه ۲ درست است.

در سه بیت دیگر، عاشق ناتوان است از رسیدن به معشوق و به فرستادن پیامی به معشوق، دلخوش؛ اما در بیت دوم عاشق در

پی وصال و رسیدن به یار است.

۱۶۳. گزینه ۴ درست است.

بیت ۱: شاعر می‌خواهد برای رسیدن به یار، جان خود را فدا کند.

بیت ۲: عشق مانع پرداختن به عبادات مذهبی شده است.

بیت ۳: شاعر تسلیم رضا و خواست معشوق است.

بیت ۴: مانند بیت صورت سؤال، شاعر صرفاً در پی بندگی خداست و حاجت خود را از درگاه خداوند می‌جوید و بس.

۱۶۴. گزینه ۳ درست است.

مفهوم مشترک سه بیت دیگر: خدا درون جان ماست؛ نباید جای دیگری او را جست‌وجو کنیم.

مفهوم بیت گزینه ۳: بی‌وفایی یار و پایداری عاشق دل‌سوخته در عشق او

۱۶۵. گزینه ۱ درست است.

مهجور: دورافتاده، از یادرفته // کیوان: این سیاره نماد شومی بود (زُحَل) // مُلُوک: پادشاهان // تبیره: دهل // کنداور: دلیر و پهلوان

تاریخ (۱)

۱۶۶. گزینه ۲ درست است.

درس ۲ صفحه ۱۶

مورخان می‌کوشند که این رویدادها را براساس زمان وقوع آنها توصیف و تحلیل کنند؛ بنابراین، نظم و ترتیب رویدادها که به آن گاه شماری می‌گویند. در مطالعه و پژوهش تاریخ، اهمیت فراوانی دارد.

۱۶۷. گزینه ۲ درست است.

درس ۱ صفحه ۱۰

دامنه شناخت و آگاهی تاریخی فقط به گذشته محدود نمی‌شود، بلکه به درک زمان حال و ترسیم مسیر آینده نیز کمک می‌کند؛ زیرا رویدادهای تاریخی اگرچه در زمان معینی در گذشته به وقوع پیوسته‌اند، اما آثار و پیامدهای این رویدادها، گذشته، حال و آینده را به یکدیگر پیوند می‌دهد.

۱۶۸. گزینه ۳ درست است.

درس ۴ صفحه ۳۷

سارگن پس از غلبه بر سومر سرتاسر بین‌النهرین را به زیر فرمان خود آورد و امپراتوری بزرگی را تشکیل داد که از سواحل شرقی دریای مدیترانه تا کوه‌های زاگرس امتداد داشت. این امپراتوری مردمان و اقوامی را که دارای اندیشه آداب و رسوم، صنعت و هنر گوناگونی بودند، یکپارچه و متحد ساخت و موجب تبادل بیشتر فرهنگ و تمدن در بین‌النهرین شد.

۱۶۹. گزینه ۴ درست است.

درس ۵ صفحه ۴۸

شی هوانگ تی به منظور تسلط بیشتر حکومت مرکزی بر سرزمین چین، تشکیلات اداری و مالیاتی را نوسازی کرد و شبکه گسترده‌ای از جاده‌ها ساخت. وی همچنین به قصد رونق تجارت، مقیاس وزن‌ها و اندازه‌ها و عیار سکه‌ها را یکسان کرد.

۱۷۰. گزینه ۱ درست است.

درس ۷ صفحه ۶۳

در دوره صفویه، تمایل و علاقه اروپاییان برای مسافرت به کشور ما و شناخت تاریخ و فرهنگ آن دو چندان شد. در آن زمان، نویسندگان و محققان اروپایی به واسطه نوشته‌های هرودت و سایر مورخان یونانی و رومی عهد باستان اخبار و آگاهی قابل توجهی درباره سلسله‌ها و شاهان ایران در دوره باستان در اختیار داشتند. به همین دلیل برخی از جهانگردان اروپایی که در دوران فرمانروایی صفویان به ایران آمدند، با کنجکاوی زیاد در جست‌وجوی بناها و آثار تاریخی دوره هخامنشی به خصوص در فارس بودند. تعدادی از این جهانگردان اقدام به تهیه گزارش و تصویر از آثار مذکور کردند.

۱۷۱. گزینه ۱ درست است.

درس ۸ صفحه ۷۲

پژوهشگران احتمال داده‌اند گروه‌هایی از جمعیت‌های انسانی از آفریقا، آسیای مرکزی، قفقاز و شبه قاره هند در دوران پارینه سنگی به سوی سرزمین ما مهاجرت کرده‌اند.

۱۷۲. گزینه ۴ درست است.

درس ۹ صفحه ۸۱

برای اولین بار در قرن ۹ ق.م در سالنامه‌های شاهان آشوری به مادی‌ها اشاره شده است. آشور حکومت نیرومندی در شمال

بین‌النهرین بود که برای به دست آوردن فلزات، سنگ‌های قیمتی و غنائم دیگر دائماً به سرزمین‌های همسایه از جمله نواحی غربی ایران هجوم می‌آورد.

۱۷۳. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۰ صفحه ۹۱

بنیان‌گذار این سلسله: ارشک است. نخستین فرمانروایان اشکانی، برای حفظ قلمرو خود، گاهی ناچار به اظهار اطاعت از سلوکیان بودند، اما مهرداد یکم با تسلط بر مناطق وسیعی در سرتاسر ایران، قدرت و قلمرو حکومت اشکانی را به طور چشمگیری افزایش داد. مهرداد دوم نیز از جمله پادشاهان لایق و با تدبیر اشکانی بود. با فتوحاتی که مهرداد دوم انجام داد، وسعت قلمرو اشکانیان به نهایت خود رسید و پایه‌های قدرت و سلطنت آنان استوار گردید. بلاش یکم: دستور به گردآوری متون پراکنده اوستا داد.

۱۷۴. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۲ صفحه ۱۰۹

در زمان هخامنشیان با افزایش فتوحات و توسعهٔ تشکیلات حکومتی، نابرابری‌های اجتماعی و اقتصادی میان گروه حاکم و مردم عادی افزایش یافت.

۱۷۵. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۳ صفحه ۱۱۸

اقوام و طایفه‌های صحراگرد و دامدار آریایی هنگام ورود به ایران، اطلاع چندانی از روش‌ها و فنون کشاورزی و صنعت نداشتند. آنان در نتیجهٔ تماس و همزیستی با بومیان ایران و همسایگان خود در بین‌النهرین، کم‌کم با شیوهٔ زندگی روستایی و شهری آشنا شدند و به یکجانشینی و کشاورزی روی آوردند. آموزه‌های زرتشت با تشویق مردم به کشت و کار، تأثیر بسزایی بر انتقال تدریجی آریاییان از زندگی شبانی به زندگی مبتنی بر کشاورزی داشت.

۱۷۶. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۴ صفحه ۱۳۱

گفته می‌شود یکی از شاهان این سلسله به نام بلاش یکم (حکومت ۷۸-۵۱ م.) دستور داد متون پراکندهٔ اوستا گردآوری شود. برخی از شاهان اشکانی تصویر آتشدانی را که نشانهٔ گرایش آنان به کیش زرتشتی بود، بر روی سکه‌های خود نقش کرده‌اند.

۱۷۷. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۵ صفحه ۱۳۷

زبان‌های ایرانی در طول تاریخ دچار تغییر و تحول شده‌اند. زبان‌شناسان مراحل تغییر و تحول زبان‌های ایرانی را از آغاز تا کنون به سه دورهٔ زبان‌های کهن، میانه و نو تقسیم کرده‌اند. زبان‌های کهن ایرانی از قدیمی‌ترین زمان تا پایان هخامنشیان در مناطق مختلف فلات ایران رواج داشته‌اند.

۱۷۸. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۵ صفحه ۱۳۸

زبان‌های ایرانی در طول تاریخ دچار تغییر و تحول شده‌اند. زبان‌شناسان مراحل تغییر و تحول زبان‌های ایرانی را از آغاز تا کنون به سه دورهٔ زبان‌های کهن، میانه و نو تقسیم کرده‌اند. زبان‌های کهن ایرانی از قدیمی‌ترین زمان تا پایان هخامنشیان در مناطق مختلف فلات ایران رواج داشته‌اند. در مآخذ باستانی به تعدادی از این زبان‌ها اشاره شده است که از میان آنها، تنها از دو زبان فارسی باستان و اوستایی آثار مکتوبی برجای مانده است. زبان‌های ایرانی دوره میانه، تقریباً از زمان سقوط هخامنشیان تا فروپاشی حکومت ساسانیان و حتی قرون نخستین اسلامی در مناطق مختلف ایران متداول بودند. از این گروه زبان‌ها آثار بیشتری به جا مانده است. زبان‌های ایرانی نو، به زبان‌هایی گفته می‌شود که در دوران اسلامی به تدریج در مناطق مختلف ایران رواج یافتند.

۱۷۹. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۶ صفحه ۱۵۰

از آثار برجستهٔ معماری دوران اشکانیان می‌توان به بقایای شهر نسا، صد دروازه (دامغان)، معبد آناهیتا در شهر کنگاور در استان کرمانشاه، کوه خواجهٔ سیستان و کاخ شهر هترا (الحضر) در نزدیکی موصل در کشور عراق اشاره کرد.

۱۸۰. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۶ صفحه ۱۴۷

اشکانیان که در پی سلوکیان قدرت را به دست گرفتند، در آغاز، دنباله رو دستاوردهای فرهنگی و هنری یونانیان بودند، اما به تدریج از نفوذ فرهنگ، هنر و معماری یونانی در ایران کاسته شد.

جغرافیای ایران

۱۸۱. گزینه ۳ درست است.

درس ۱ صفحه ۲

واژه جغرافیا، که برای اولین بار توسط اراتوستن دانشمند یونانی ارائه شد، شامل کلمات GEO (زمین) و GRAPHY (ترسیم و توصیف) است، او جغرافیا را «علم مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان تعریف می کند.»

۱۸۲. گزینه ۴ درست است.

درس ۱ ص ۴

در هر مکان، پدیده‌های مختلفی هستند که بر یکدیگر تأثیر گذاشته و به نوبه خود از هم تأثیر می‌پذیرند؛ به طور مثال یک روستا را در نظر بگیرید که خاک، آب، سرمایه و نیروی انسانی آن بر نوع اشتغال آن اثر می‌گذارد و بالعکس. این روند تأثیرگذاری و تأثیرپذیری به صورت جریانی پیوسته در مکان ادامه دارد و سبب تغییر شکل مکان‌ها می‌شود.

۱۸۳. گزینه ۲ درست است.

درس ۲ صفحه ۱۰

پژوهشگر برای دستیابی به شناخت و آگاهی از مسئله‌ای که در ذهنش پدید آمده است، ابتدا باید مسئله خود را به صورت واضح و روشن بیان کند. بهتر است صورت مسئله را به شکل سؤالی نوشته و از عبارات خبری یا جملات کلی و نامعلوم جلوگیری شود.

۱۸۴. گزینه ۴ درست است.

درس ۲ صفحه ۸

سؤال کجا، با رکن اساسی جغرافیا یعنی مکان وقوع پدیده‌ها سروکار دارد. سؤال چه چیز، بر ماهیت هر پدیده یا مسئله، دلالت دارد؛ سؤال چرا به علت وقوع پدیده می‌پردازد. سؤال چه موقع، به روند زمانی موضوعات می‌پردازد. سؤال چه کسی یا چه کسانی، روابط متقابل انسان و محیط، مورد توجه قرار می‌دهد. سؤال چطور، به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد مانند زمینه‌های به وجودآورنده یک پدیده.

۱۸۵. گزینه ۳ درست است.

درس ۳، صفحه ۱۴

ایران در عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۴۰ درجه در جنوب منطقه معتدله نیمکره شمالی و همچنین در ۴۴ تا ۶۳ درجه طول شرقی واقع شده است. گستردگی کشور ما در این عرض‌ها به تنوع آب و هوا در آن منجر شده است. این تنوع آب و هوایی در نوع تولیدات کشاورزی، محیط زیست و در نهایت پیشرفت کشور ما مؤثر است.

۱۸۶. گزینه ۴ درست است.

درس ۴ صفحه ۲۳

سرزمین‌های کوهستانی که اغلب بیش از هزار متر از سطح دریاهای آزاد ارتفاع دارند. دو رشته کوه ارسباران (قره‌داغ) در شمال و رشته کوه مرزی ایران و ترکیه، شمال و غرب این منطقه را در بر گرفته است. علاوه بر این کوه‌ها، دو توده کوهستانی مهم دیگر، به نام‌های سهند و سبلان بر اثر فعالیت‌های آتشفشانی، در این منطقه وجود دارند.

۱۸۷. گزینه ۲ درست است.

درس ۵ صفحه ۳۸

توده هوا، حجم بزرگی از هوا است که ویژگی فیزیکی آن به خصوص از نظر دما و رطوبت، در سطح افقی در صدها کیلومتر همسان باشد.

۱۸۸. گزینه ۱ درست است.

درس ۵ صفحه ۳۹



۱۸۹. گزینه ۳ درست است.

درس ۶ صفحه ۴۹ و ۵۰

در کوهستان‌های نزدیک به مناطق گرم و خشک، که گاهی بارش‌های کوتاه و اتفاقی رخ می‌دهد، نوعی کانون آبگیر موقت شکل می‌گیرد که آنها را کانون‌های اتفاقی می‌نامند. به محدوده‌ای که با توجه به شکل زمین و شیب ناهمواری‌ها، آب‌های جاری را به سوی پایین‌ترین نقطه آن هدایت کند، حوضه آبریز می‌گویند.

۱۹۰. گزینه ۴ درست است.

درس ۶ صفحه ۵۱

طولانی‌ترین رودهایی که به این دریا می‌ریزند عبارت‌اند از رود ولگا و اورال از شمال، سفیدرود و هراز از جنوب، رود اترک و گرگان از جنوب شرق و رود کورا و ارس از سمت جنوب غرب.

۱۹۱. گزینه ۴ درست است.

درس ۷ صفحه ۶۷

ساختمان جمعیت، ویژگی‌های قابل اندازه‌گیری جمعیت را مورد بررسی قرار می‌دهد. اطلاع از وضعیت سنی و جنسی جمعیت هر کشور از موارد قابل توجه برنامه‌ریزان است. باید گزینه‌ای را در نظر گرفت که از سایر گزینه‌ها پاسخ جامع‌تری را بیان می‌کند.

۱۹۲. گزینه ۴ درست است.

درس ۷ صفحه ۶۶

اطلاع از میزان رشد جمعیت، پایه محاسبه فرمول دو برابر شدن جمعیت است. زمان به دست آمده سبب می‌شود تا برای آینده، پیش‌بینی‌های لازم را انجام دهند.

$$\frac{۷۰}{\text{نرخ رشد جمعیت}} = \text{مدت زمان دو برابر شدن جمعیت}$$

۱۹۳. گزینه ۳ درست است.

درس ۸ صفحه ۷۳

در دوره صفویه، افشاریه، زندیه و قاجاریه عناصر اصلی تقسیمات کشوری به ترتیب عبارت بودند از: ایالت، ولایت، بلوک و قصبه. در دوره قاجاریه ایران به چهار ایالت و دوازده ولایت تقسیم شد. این ایالت‌ها عبارت بودند از: آذربایجان، کرمان و بلوچستان، فارس و بنادر، خراسان و سیستان.

۱۹۴. گزینه ۲ درست است.

درس ۹ صفحه ۸۴

نقش هر سکونتگاه براساس وضع جغرافیایی آن، اعم از طبیعی یا انسانی تعیین می‌شود. امروزه اغلب سکونتگاه‌ها چند نقش دارند و این نقش‌ها را با هم ایفا می‌کنند. نقش سکونتگاه‌ها در چهره و سیمای آنها منعکس می‌شود. ممکن است نقش سکونتگاه در طول زمان تغییر کند یا تکامل و توسعه یابد.

۱۹۵. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۰ صفحه ۹۳

ایران یکی از کهن‌ترین تمدن‌های جهانی در کشف معدن است و امروزه با وجود بیش از ۷۰ نوع ماده معدنی، یکی از قدرتهای برتر معدنی جهان است. در کشور ما موادی مانند نفت، گاز، بوکسیت، مس، روی، سرب، سنگ آهن و... وجود دارد. همچنین بخش معدن یکی از بخش‌های مهم اشتغال در کشورمان است. استان‌های یزد، کرمان و اصفهان بیشترین شاغلان بخش معدن کشور را دارند.

جامعه‌شناسی (۱)

۱۹۶. گزینه ۴ درست است.

- کنش، هدف‌دار است، پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید؛ زیرا فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود.

- پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند.

- رعایت حقوق دیگری، تحقق یک ارزش است.

۱۹۷. گزینه ۱ درست است.

- هر گاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند آن را به نسل بعد منتقل سازد، جهان اجتماعی آن فرو می‌ریزد یا دگرگون شده و به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌شود.

- ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی باعث گسترش آن می‌شود.

- دانش‌آموزی که از استعداد سرشاری برخوردار است؛ ولی خودبه آن آگاه نیست و از این استعداد بهره‌چندانی نمی‌برد، به این نکته اشاره دارد که بعد معنایی و ذهنی پدیده‌ها، اهمیت بسیاری دارد. و فقدان این بعد جهان اجتماعی را دچار مشکل خواهد کرد.

۱۹۸. گزینه ۲ درست است.

- در مقابل دیدگاه طولی، عده دیگری از اندیشمندان اجتماعی معتقدند جهان‌های اجتماعی متنوع‌اند. هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد. فرهنگ‌ها و تمدن‌ها نیز براساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود، تحولاتی را دنبال می‌کنند و مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند. برخی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها، زمانی طولانی دوام می‌آورند و بعضی دیگر پس از مدتی از بین می‌روند. (نگاه عرضی)

- جهان اساطیری طبیعت را قلمرو قدرت‌های فوق طبیعی و محصور رازها و افسون‌های آنها می‌بیند و با طرد دانش ابزاری متناظر با طبیعت، امکان بهره‌وری معقول انسان از طبیعت را دور از دسترس می‌سازد. منع انسان از تناول گیاهان و حیوانات، نمونه‌ای از این محدودیت‌هاست.

۱۹۹. گزینه ۲ درست است.

- آرمان اجتماعی تصوّر اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست، اقتصاد، خانواده و... است.

- علوم تجربی توان دآوری درباره فنون و روش‌های اجرایی را دارند.

- هویت اجتماعی هر فرد، درون جهان اجتماعی و براساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد.

۲۰۰. گزینه ۳ درست است.

- انتظارات جامعه از طریق الگوهای عمل یا همان هنجارها در حقوق و تکالیف مربوط به نقش‌های اجتماعی نمودار می‌شوند و افرادی که این نقش‌ها را به عهده می‌گیرند باید با رعایت آنها انتظارات جامعه را برآورده سازند.
- اعضای جهان اجتماعی ابتدا با هویت انتسابی خود آشنا می‌شوند و به تدریج با فعالیت‌شان، موقعیت و هویت اکتسابی خود را به دست می‌آورند.

۲۰۱. گزینه ۱ درست است.

- تعارض فرهنگی یا همان شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی است.
- پوچ انگاری به معنای انکار معنا برای زندگی انسان یا ناتوان دانستن انسان در یافتن معنای زندگی است.
- جهان غرب با عبور از عقاید و ارزش‌های مسیحیت قرون وسطی، به عقاید و ارزش‌های دنیوی و سکولار روی آورد و هویت جدیدی پیدا کرد.

۲۰۲. گزینه ۴ درست است.

قطب فرهنگی، کانونی فرهنگی است که مردم جهان برای پاسخ به پرسش‌ها و نیازهای خود به ویژه پرسش‌های معرفتی و معنوی معطوف و متوجه آن شده‌اند.

۲۰۳. گزینه ۲ درست است.

هر جهان اجتماعی علاوه بر هویت فرهنگی از هویت سیاسی نیز برخوردار است. به همین دلیل در معرفی هر جامعه از ویژگی‌های سیاسی از جمله نظام سیاسی آن نیز یاد می‌کنند.

۲۰۴. گزینه ۲ درست است.

قدرت اجتماعی هنگامی پیدا می‌شود که انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر اراده دیگران تأثیر بگذارد و اراده و کار ارادی آنان را به خدمت بگیرد.

۲۰۵. گزینه ۲ درست است.

- اولین شرط بقای هر جامعه جمعیت است.
- لازمه بسط هویت جهان اجتماعی، افزایش جمعیت است.
- پدیده نسل‌کشی در جهان، نشانگر ابعاد هویتی جمعیت است.

۲۰۶. گزینه ۱ درست است.

اقتصاد، روزه و ورود استعمار و نابودی هویت سیاسی، اجتماعی و فرهنگی جوامع به شمار می‌رود.

۲۰۷. گزینه ۱ درست است.

بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۲: در این شیوه اقتصادی، هدف کنشگران و بنگاه‌های اقتصادی، به دست آوردن حداکثر سود است.

گزینه ۳: این اقتصاد نه براساس رفع نیاز انسان‌ها بلکه بر محور سود شکل می‌گیرد.

گزینه ۴: این شیوه، بیشترین تخریب‌ها در طبیعت و منابع طبیعی را در پی داشته و در موارد بسیاری با فطرت انسان ناسازگار بوده است.

۲۰۸. گزینه ۱ درست است.

کاهش جمعیت یک جهان اجتماعی نیز به منزله محدود شدن گستره آن است که می‌تواند زمینه‌ساز بسط و تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر باشد.

۲۰۹. گزینه ۳ درست است.

مجموعه کنش‌ها، روابط و قواعدی که حول تولید و مصرف کالا و خدمات و توزیع درآمد و ثروت صورت می‌گیرد، نهاد اقتصاد را شکل می‌دهند.

۲۱۰. گزینه ۲ درست است.

راه گسترش هر فرهنگ، شناختن (اندیشیدن)، پذیرفتن و عمل کردن به آن است.

۲۱۱. گزینه ۳ درست است.

- سرمایه‌داری، عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی است.

- انتقال یک کارمند از بخشی به بخش دیگر از نوع تحرك افقی است.

- شاخص و نشانه جهان متجدد کاهش جمعیت است.

۲۱۲. گزینه ۳ درست است.

عبارت دوم:

- جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم، تنها عناصر عقلی این دو فرهنگ را اخذ کرد و به تناسب جهان شناسی توحیدی خود در دانش‌های مختلف آنها دخل و تصرف کرد و عناصر اساطیری و مشرکانه آنها را نپذیرفت.

عبارت سوم:

- جوامع خودباخته‌ای که در مواجهه با فرهنگ دیگر، هویت خود را از یاد می‌برند، به از خودپیگانی تاریخی گرفتار می‌شوند.

۲۱۳. گزینه ۴ درست است.

- قلمرو واقعی و آرمانی جهان‌های اجتماعی به روی یکدیگر گشوده‌اند و مرز آنها براساس عمل مردم تغییر می‌کند.

- هر جهان اجتماعی براساس هویت خود، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند.

۲۱۴. گزینه ۳ درست است.

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه ۱:

هر چند حقایق در جهان‌های اجتماعی ثابت‌اند ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی، تغییرپذیرند.

گزینه ۲:

به کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند، کژروی اجتماعی می‌گویند.

گزینه ۴:

در یک جهان سکولار، هویت دینی و معنوی افراد نمی‌تواند بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد.

۲۱۵. گزینه ۲ درست است.

- بازتولید هویت اجتماعی از طریق جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی انجام می‌شود.

- ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند.

منطق

۲۱۶. گزینه ۲ درست است.

ذهن انسان به طور طبیعی براساس قواعدی می‌اندیشد. منطق‌دانان این قواعد را کشف کرده‌اند و به صورت علم منطق در اختیار ما قرار داده‌اند. منطق ابداع و اختراع فرد یا شخص خاصی نیست. درس ۱ صفحه ۴

۲۱۷. گزینه ۱ درست است.

چگونه می‌توانیم درستی یک جمله را برای کسی ثابت کنیم؟ برای این کار از تصدیق‌های معلوم وی استفاده می‌کنیم و از طریق استدلال، درستی تصدیق جدید را به او نشان می‌دهیم. درس ۱ صفحه ۹

۲۱۸. گزینه ۲ درست است.

اشتباه گرفتن کلماتی که ظاهری مشترک دارند، باعث بروز مغالطه «اشتراک لفظ» می‌شود. درس ۲ صفحه ۱۴

۲۱۹. گزینه ۳ درست است.

عبارت‌های «در دیار ما» و «درد یار ما» به واسطه عدم فاصله‌گذاری مناسب منجر به مغالطه شیوه نگارشی کلمات شده‌اند.
درس ۲ صفحه ۱۶

۲۲۰. گزینه ۱ درست است.

سه دایره با هم رابطه عام و خاص مطلق دارند. بین انسان و حیوان رابطه عام و خاص مطلق است. ولی بین سیاه و انسان یا سیاه و حیوان عام و خاص من وجه (رد گزینه ۲) بین هندوانه و شیرین عام و خاص من وجه برقرار است. (رد گزینه ۳) بین شهر و کشور تباین وجود دارد. و ساوه هم به دلیل اینکه مفهومی جزئی است رابطه‌ای ندارد. (رد گزینه ۴) درس ۳ صفحه ۲۲ و ۲۳

۲۲۱. گزینه ۴ درست است.

کلمات حافظ و این کتاب مفهوم جزئی محسوب می‌شوند. درس ۳ صفحه ۲۰

۲۲۲. گزینه ۱ درست است.

آن‌گاه که بین دو مفهوم رابطه عموم و خصوص من وجه برقرار می‌شود اگر هر یک را در تعریف دیگری استفاده کنیم، قطعاً تعریف ما شرط جامعیت و مانعیت را ندارد. درس ۴ صفحه ۳۴ و ۳۵

۲۲۳. گزینه ۲ درست است.

سازه‌ای شگفت‌انگیز می‌تواند بر بسیاری از بناهای دیگر هم صدق کند. پس این تعریف شرط مانعیت را ندارد. درس ۴ صفحه ۳۴ و ۳۵

۲۲۴. گزینه ۳ درست است.

به صرف مشابهت ظاهری میان دو امر جزئی نمی‌توان احکام یکی را بر دیگری تسری داد. استدلال تمثیلی می‌تواند منجر به مغالطه تمثیل ناروا شود. درس ۵ صفحه ۴۳

۲۲۵. گزینه ۱ درست است.

نتیجه استدلال را به صورت یک استدلال تمثیلی بیان کرده‌ایم اما اصل استدلالمان مبتنی بر استقرای تعمیمی است. زیرا گفته شده پس از «مطالعه چند کتاب». درس ۵ صفحه ۴۵

۲۲۶. گزینه ۳ درست است.

در سایر گزینه‌ها محمول قابل حمل بر فرد فرد مصادیق موضوع است. پس قضایای محصوره محسوب می‌شوند. اما در گزینه ۳ موضوع مفهومی جزئی است. درس ۶ صفحه ۵۸

۲۲۷. گزینه ۴ درست است.

درس ۶ صفحه ۵۵ تا ۵۹

۲۲۸. گزینه ۲ درست است.

«هیچ خزنده‌ای پرنده نیست» متضاد «هر پرنده‌ای خزنده است». عکس مستوی «برخی پرنده‌ها خزنده هستند» نقیض «هیچ پرنده‌ای خزنده نیست». درس ۷ صفحه ۶۳ تا ۶۸

۲۲۹. گزینه ۱ درست است.

موضوع در گزینه ۱ ضمیر «من» است. در نتیجه قضیه شخصی است. لفظ همه در این عبارت نشان‌دهنده سور قضیه کلی نیست. سایر گزینه‌ها محصوره هستند. درس ۶ صفحه ۵۸

۲۳۰. گزینه ۳ درست است.

درس ۷ صفحه ۶۳ تا ۶۶

۲۳۱. گزینه ۱ درست است.

به جزء مشترک میان دو قضیه «حد وسط» می‌گویند. پس از حذف کردن حد وسط، موضوع نتیجه از مقدمه اول و محمول آن از مقدمه دوم به دست می‌آید. نتیجه هر قیاس اقترانی هم نسبت دارد و هم سور. درس ۸ صفحه ۷۳

۲۳۲. گزینه ۴ درست است.

اگر هر دو مقدمه سالبه باشد شرط اول اعتبار قیاس را ندارد. (رد گزینه ۱) محمول نتیجه از مقدمه دوم به دست می‌آید. (رد گزینه ۲). وقتی سور نتیجه کلی است پس قطعاً کمیت یکی از مقدمات آن کلی است. (رد گزینه ۳) تعیین شکل یک قیاس براساس جایگاه حد وسط در مقدمات آن است. درس ۸ صفحه ۷۲ تا ۷۵

۲۳۳. گزینه ۲ درست است.

در سایر گزینه‌ها نوع قضیه منفصل حقیقی است. در گزینه ۲ محال است یک استدلال استقرائی هم تمثیلی باشد هم تعمیمی. ولی می‌تواند هیچ کدام نباشد و استنتاج بهترین تبیین باشد. درس ۹ صفحه ۸۷

۲۳۴. گزینه ۲ درست است.

درس ۹ صفحه ۹۱

۲۳۵. گزینه ۳ درست است.

صورت قیاس این گونه است:

اگر باران ببارد (مقدم) زمین خیس می‌شود. (تالی)

زمین خیس شده است. (مقدمه دوم) (وضع تالی)

باران باریده است. (نتیجه) درس ۹ صفحه ۹۱

۲۳۶. گزینه ۲ درست است.

تفکر نقادانه یا سنجشگرانه، فراگیری مهارت تفکر و تفکر کردن درباره نحوه صحیح تفکر است. اما باید توجه داشت که پرورش مهارت‌های تفکر صحیح و ارزیابی استدلال‌ها همچون اکثر فعالیت‌های انسانی نیازمند تمرین و تکرار است. درس ۱۰ صفحه ۹۹

۲۳۷. گزینه ۱ درست است.

گاهی در زندگی در پی قانع کردن دیگران هستیم. در فن بیان به سخنرانان آموزش داده می‌شود که چگونه با برقراری تماس چشمی با شنوندگان، روان و شیوا سخن گفتن و استفاده مناسب از زبان بدن، تأثیر کلامی قوی‌تر و زبانی اثرگذارتر داشته باشند. درس ۱۰ صفحه ۱۰۳

۲۳۸. گزینه ۳ درست است.

برخی از ضرب‌المثل‌ها از نمونه‌های بارز برای تله‌گذاری یا مسموم کردن چاه هستند. مانند «هندوانه زیر بغل کسی گذاشتن» که تله‌گذاری است و ضرب‌المثل صورت سؤال که مسموم کردن چاه است. درس ۱۰ صفحه ۱۰۸

۲۳۹. گزینه ۱ درست است.

یکی از راه‌های مقابله با مغالطه تمثیل ناروا توجه به وجوه اختلاف است که در آن به بررسی تفاوت‌های میان دو موضوعی که با هم مقایسه شده‌اند، می‌پردازیم. درس ۵ صفحه ۴۴

۲۴۰. گزینه ۴ درست است.

در رابطه تداخل ۴ حالت وجود دارد. که در یک حالت اگر کلی صادق باشد جزئی هم صادق است و در یک حالت دیگر اگر جزئی کاذب باشد، کلی آن هم کاذب است. درس ۷ صفحه ۶۵ و ۶۶