



آزمون ۱۳ از ۱۳



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجهش آموزش کشور

**پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی
سنجهش یازدهم - جامع نوبت دوم
(۱۴۰۰/۰۲/۱۷)**

ادبیات و علوم انسانی (یازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجهش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجهش @sanjesheducationgroup

فارسی (۲)

۱. گزینه ۴ درست است.
«زخم» در بیت‌های ۱، ۲ و ۳ به معنی «ضربه» آمده‌است اما در بیت ۴، مترادف «جراحت» است.
۲. گزینه ۴ درست است.
مشیت: خواست و اراده / کلون: قفل چوبی در // ندیم: هم‌دم و هم‌نشین // کذا: این چنین // متواتر: پُرتواتر، پُربسامد، پی‌درپی
۳. گزینه ۱ درست است.
تیمار: مراقبت (نه «مراقب») // شرع: خیمه، سایه‌بان (شارع: خیابان) // قداره: شمشیری پهن، قمه // نشتر: وسیله‌ای تیز برای جراحی، تیغ جراحی
۴. گزینه ۱ درست است.
(۱) معونت و کمک (مؤونت: خرج و هزینه) ۲) مَرهم التیام‌بخش ۳) شائبه و شک ۴) مساعدت و همیاری ۵) اِهمال در امور
۵. گزینه ۳ درست است.
املائی «بحر بی‌کنار»، «عَلَم شد» و «نیفزاید» نادرست آمده‌است.
۶. گزینه ۲ درست است.
مصیبت از تو نخواهد خاست: گرفتاری از تو دور نخواهد شد. (بلند نخواهد شد، تو را ترک نخواهد کرد.)
۷. گزینه ۱ درست است.
«سه دیدار» از نادر ابراهیمی، نویسنده معاصر ایران است.
۸. گزینه ۳ درست است.
«در تنزل ترقی کردن»، «زبان‌دان بودن بی‌زبان»، «بیان‌ها در خاموشی و سکوت» متناقض‌نما (پارادوکس) است؛ اما این که برای عاشق، مردن بهتر از زندگی بدون معشوق باشد، می‌تواند واقعیت داشته‌باشد و متناقض نیست.
۹. گزینه ۲ درست است.
بیت ۱: «بو» و «هوا» ایهام دارند. «بوی - کوی» جناس دارند. «مرغ دل» اضافه تشبیهی است و دل به پروانه نیز مانند شده‌است.
- بیت ۲: «شور» ایهام تناسب دارد و علاوه بر معنای «اشتقاق و وجد»، در کنار «شیرین» معنای «تمکین» هم از آن به ذهن خطور می‌کند اما این معنای دوم، قابل جاگذاری نیست (برخلاف ایهام) // «سر - گر - بر» جناس دارند // شاعر خود را در گداختن و ذوب شدن به «شمع» مانند کرده‌است.
- بیت ۳: «ما - شما» و «ناز - نیاز» جناس دارند.
- بیت ۴: «سیل - خیل» جناس دارند. شاعر خود را به «ابر بهار» مانند کرده‌است.
۱۰. گزینه ۴ درست است.
بیت ۱: «مُشک» استعاره از موهای یار است و «بُت» استعاره از خود یار.
- بیت ۲: «سرو روان» استعاره از یار بلندبالا است.
- بیت ۳: «سنگ» و «مس» استعاره از وجود ناچیز عاشق است.
- بیت ۴: زهر به تریاق (تریاق) مانند شده‌است و مدارا به اکسیر.
۱۱. گزینه ۱ درست است.
بیت الف: «دور از تو» ایهام دارد: ۱- در فراق تو ۲- از جان تو دور باد!
- بیت ب: «سر انداختن» کنایه از جان فداکردن است. «سر بر نکردن» کنایه از توجه نکردن است.
- بیت ج: در میزان پرده‌داری اغراق شده است.
- بیت د: می‌گوید به این دلیل از زیبارویان دیگر سخن می‌گویم اما از تو نه، که آنها بر سر زبان هستند و می‌آیند و می‌روند اما تو در عمق جان من خانه داری! ⇐ حسن تعلیل
- بیت ه: «محمل» مجاز از کاروان است.

۱۲. گزینه ۱ درست است.

در جمله «گرامت است گرامت شبی...» «گرامت» دوم نقش تکرار دارد.
توجه: نقش تکرار، تکرار یک واژه در یک جمله در یک نقش ثابت است.

۱۳. گزینه ۳ درست است.

ترکیب‌های وصفی: ۱- هر ذره
ترکیب‌های اضافی: ۱- تشنگی عشق ۲- عشق تو ۳- کوه طور ۴- ذره‌اش
توجه: «م» در مصراع نخست، در هر سه مورد، متمم است. «صد» در مصراع دوم، صفتِ جانشین اسم است.
«مانند» حرف اضافی است، بنابراین «موسی» متمم است.

۱۴. گزینه ۳ درست است.

جانشان بخش = به آنها جان را ببخش

متمم

ز خودشان هم مران = ز خود هم مرانشان = از خود آنها را مران.
متمم مفعول

کام‌شیرین تو
مضاف‌الیه

۱۵. گزینه ۲ درست است.

باید حروف ربط وابسته‌ساز را بیابیم و در این مسیر باید به حذف «اگر» با توجه به معنا، پی ببریم.
[اگر] دیده تو راست نیست، لاف یکی‌بین مزن و [اگر] صورت تو خوب نیست، آینه بر طاق نه (آینه را کنار بگذار).

پایه

پیرو

پایه

پیرو

(«تا» در بیت سوم، حرف اضافه است.)

۱۶. گزینه ۳ درست است.

در مصراع نخست، شاعر می‌گوید، کم پیش‌می‌آمد که او در مقامی (جایی) مسکنی می‌ساخت و با توجه به منطق و ارتباط میان مصراع‌ها، گزینه سوم می‌تواند مصراع دوم را کامل کند:

و کم پیش می‌آمد که دو روز در دهی رخت انداختی. (ساکن شدی = ساکن می‌شد)

مفعول

توجه: «رخت» می‌تواند مضاف‌الیه بگیرد: رخت خود را در دهی می‌انداخت یا رخت اقامت در دهی می‌انداخت ⇐ «رخت» با فعل ترکیب نشده است؛ به همین دلیل حذفش ممکن شد.

۱۷. گزینه ۲ درست است.

در هر دو بیت، این مضمون وجود دارد که پهلوان ایرانی، دشمنان بسیاری را به خاک و خون کشیده‌است.

۱۸. گزینه ۱ درست است.

همان‌گونه که در متن درس «کاوه دادخواه» آمده‌است، «فرانک» مادرِ فریدون، او را به خارج از شهر می‌برد و به دشت‌بانان می‌سپارد تا از گزند مأموران ضحاک در امان بماند.

۱۹. گزینه ۳ درست است.

متن صورت سؤال از جنگ داخلی سخن می‌گوید و فقط در گزینه سوم به این موضوع اشاره شده‌است.

۲۰. گزینه ۱ درست است.

مثل غلَم یزید است: بسیار دراز و بد قواره است.

۲۱. گزینه ۲ درست است.

در این بیت هنر در اختیار پیران است و جوانان باید شاگردی پیران را کنند در حالی که در متن صورت سؤال، جوانان به نگاه نقادانه نسبت به پیران دعوت شده‌اند که هم هنرهایشان را ببینند هم عیب‌هایشان را.

۲۲. گزینه ۳ درست است.

در بیت الف، شاعر به مقایسه فرد نادان با فردی خردمند و باتجربه پرداخته است. در بیت «ب» «دیو» استعاره از نفس اماره یا شیطان است نه دوست نااهل.
در بیت «د» «یار ناپایدار» استعاره از دنیای زودگذر است.

۲۳. گزینه ۱ درست است.

شناسه فعل «گرفت» به قرینه حذف شده است: سرِ خویش گرفت = سرِ خویش گرفتند ← کبوتران نهاد جمله است.

۲۴. گزینه ۲ درست است.

در سه بیت دیگر، بلندهمتی مایه کمال و تعالی است اما در بیت دوم، شاعر ما را به فروتنی و مدارا با دشمن فرامی خواند!

۲۵. گزینه ۴ درست است.

بونصر مشکان به قاضی شهر بُست می گوید: کاسه داغ تر از آش نشو و این طلاها را قبول کن زیرا خلیفه مسلمین این طلاها را قبول کرده و حلال دانسته است.

عربی، زبان قرآن (۲)

۲۶. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) همه خود پسندان فخر فروش
(۴) نباید - برگردانی - قدم گذاری
(۳) به خود بالندگان و فخر فروشان

۲۷. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۲) مزرعای - نوشته می شود
(۳) هیچ ؛ در ترجمه نیامده است - پاداشی - محصول - خارج می کند!
(۴) هیچ ؛ در ترجمه نیامده است - خارج می کند!

۲۸. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۲) ابیاتی به عربی در فارسی سرودند (۳) ارزشمندی - از - سراییده بودند - می گفتند!
(۴) بودند - ملمع معروف شد!

۲۹. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۲) و حال آنکه - دچار (۳) دوست دارد - نفعی (۴) قصد دارد - بهره مند سازد در حالی که

۳۰. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) وزن دارد (۳) وزنش - است (۴) هفتصد تن - آن را از - موجودات - به شمار می آورند

۳۱. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) ستم‌هایی که روا داشته شد - گشته‌اند (۲) بر مردم، رحم آورید - حقیر - گم شده بودند
(۳) جاری شدن - حقیر

۳۲. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) تکرار کرد (۲) غرق نمود (۴) بسوی او : اضافی است - غرق شدن

۳۳. گزینه ۴ درست است.

نیکی می‌کنم = باید نیکی کنم / لام امر است.

۳۴. گزینه ۲ درست است.

ترجمه سؤال و معادل:

المؤمن قليل الكلام كثير العمل! : مؤمن کم‌سخن و پرکار است (به عمل کار برآید به سخندانی نیست)

البعيد عن العين بعيد عن القلب! : از دل برود هرآنکه از دیده برفت!

۳۵. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) ذَلَّ - الصَّعْبُ (۳) الَّذِينَ يَتَوَكَّلُونَ - لَهُمْ (۴) الَّذِي - تَوَكَّلَ - ذَلَّتْ

ترجمه درک مطلب:

همانا تبادل زبان‌ها بین یکدیگر، پدیده‌ای انسانی است که دانشمندان زبان‌شناسی برآن تأکید کرده‌اند. و زبان‌ها زمانی که از مرزهایشان فراتر روند یا برخیشان با یکدیگر ارتباط یابند، تأثیر گذاشته و تأثیر می‌پذیرند و این تبادل برای زبان مزیت و برتری به شمار می‌رود. با وجود اینکه ریشهٔ دو زبان عربی و فارسی به دو اصل متفاوت باز می‌گردد اما بین آنها در گذر تاریخ داد و ستدی قوی به علت ارتباط پیوسته و دائمی بین عرب‌ها و فارس زبان‌ها بوده به نحوی که آثاری متقابل و دوسویه برجای گذاشته که در سایر زبان‌های جهانی همانندی ندارد به گونه‌ای که بیگانگان، به دلیل شباهت، بین آن دو را تشخیص نمی‌دهند چرا که زبان فارسی از بیست و هشت حرف عربی تشکیل شده است. زبان عربی یکی از زبان‌های زنده‌ای به شمار می‌رود که واژگان غیر عربی را در برمی‌گیرد از جمله آنها واژگان فارسی است که به صورت فراوانی با آن مخلوط شده به حدی که حدود پنج هزار کلمهٔ عربی شده از فارسی به عربی درآن وجود دارد و در مقابل بیش از پنجاه درصد فارسی از عربی گرفته شده و این خود، توانگری در صحت گفتار و شیوایی بیان است.

۳۶. گزینه ۴ درست است.

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) تبادل زبان‌ها، از پدیده‌های بشری کمیابی است که حد و مرزی ندارد!

(۲) تنها زبان جهانی که از واژگان خارجی کمک می‌گیرد عربی است!

(۳) هیچ فرقی بین عرب و فارس در استفاده از حروف الفبا نیست!

(۴) داد و ستد بین زبان‌ها به پربار شدن آنها به شکلی فزاینده انجامیده و آنها را شیوا می‌کند!

۳۷. گزینه ۳ درست است.

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) مزیت‌های زبانی از تأثیرگذاری و تأثیرپذیری بین زبان‌ها حاصل و از وارد شدن واژگان در آنها به وجود می‌آید!

(۲) وجود کلمه‌های عربی در زبان فارسی، برابر بیش از نصف آن است!

(۳) زبان عربی تقریباً شامل یک پنجم از هزار واژهٔ فارسی وارد شده است!

(۴) ادامهٔ روابط دائمی بین دو ملت آثار شگفتی به بار آورده که مانند آن در سایر زبان‌ها یافت نمی‌شود!

۳۸. گزینه ۲ درست است.

- تأثیر عربی و فارسی از یکدیگر

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) نتیجهٔ تعامل قوی و پیوسته بین آن دو است!

(۲) به علت عامل مذهبی و فرهنگی بوده است!

(۳) آن دو را درحروف و واژه‌ها شبیه گردانیده است!

(۴) به خلق اثرها و شباهت‌هایی که تشخیص‌شان بر بیگانگان دشوار باشد انجامیده است!

۳۹. گزینه ۲ درست است.

- از خصوصیت‌های زبان عربی

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) آن است که زبان جهانی زنده‌ای است که شامل واژگانی فارسی است!
- (۲) آن است که ریشه‌اش به یکی بودن با ریشه‌های زبان فارسی برمی‌گردد!
- (۳) وجود همه حروف الفبای آن در حروف الفبای فارسی!
- (۴) نازل شدن قرآن کریم با این زبان شیوا و رسا!

۴۰. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۲) له حرفان زائدان - تَفْعُل (۳) فعل نهی و مجزوم
- (۴) تَمَيَّر - تَمَيَّر - لازم - مجهول و نائب فاعله «الأجانب»

۴۱. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) لیس له حروف زائدة - فاعله «ألفاظ» (۲) متعدّد - خبر (۴) المخاطب - من باب إفعال

۴۲. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۲) اسم «إِنَّ» مؤخّر - مضاف (۳) للمخاطب - مبني (۴) للغائب - «معاملة» - مبني

۴۳. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

السُّرْوَالُ: السُّرْوَالُ؛ صحيح است / تِسْعِينَ: تِسْعِينَ؛ درست است: اعداد عقود مانند جمع مذکر سالم هستند که نشان همیشه مفتوح است «وَنَ - يَنْ»

۴۴. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

طَنْطَنَة: بانگ (بانگ آرام‌نپایش) - تعریف گزینه ۱ برای «پنهان کردن» است «إِضْمَار»؛ درست است!

۴۵. گزینه ۲ درست است.

(۲) خیر: اسم تفضیل

خطاها به ترتیب

- (۱) أَكْرَمُ: فعل مجهول ماضی باب إفعال است: گرامی داشته شدند.
- (۳) أَحَبَّ: فعل ماضی باب إفعال صيغة للغائب هست: دوست دارند
- (۴) أَسْعَى: فعل مضارع متکلم وحده و ثلاثی مجرد: تلاش می‌کنم

۴۶. گزینه ۴ درست است.

«لَا يَنْظُرُ»: نباید نگاه کنند (نهی) / و فعل «لِيَنْظُرُوا» أمر غائب است و دلیلی بر نهی بودن فعل اول جمله است! در بقیه گزینه‌ها «لا» نفی است.

۴۷. گزینه ۳ درست است.

(۳) أحمد: اسم علم (خاص) و معرفة - النَّاس: معرفة به «ال» [دو معرفه در جمله]

خطاها به ترتیب:

- (۱) اسم معرفه ندارد. (بر اساس کتاب درسی)
- (۲) العربیّة: یک اسم معرفه

۴) الجَوَّال: یک اسم معرفه

۴۸. گزینه ۴ درست است.

من: کلمهٔ پرسشی (اسم استفهام) است؛ ترجمه: چه کسی گفت برآستی من ویژگی‌هایی از این مرد دیدم؟
گزینه‌های دیگر:

۱) من: شرط / أَرَادَ: فعل شرط / لَيَتَوَكَّلَ: جواب شرط

۲) من: شرط / يَبْلُغُ: فعل شرط / لَا يَحْتَاجُ: جواب شرط

۳) مَنْ: شرط / كَانَ: فعل شرط / مَا صَرَخَ: جواب شرط

۴۹. گزینه ۴ درست است.

صورت سؤال صیغهٔ مبالغه‌ای را می‌خواهد که خبر باشد.

در گزینهٔ ۴ کَذَاباً؛ اسم مبالغه و خبر كَانَ است!

خطاها به ترتیب:

۱) الْغَفَّارُ: اسم مبالغه و صفت و منصوب ۲) عَلَّامٌ: اسم مبالغه و مبتدأ و مرفوع ۳) أَمَّارَةٌ: اسم مبالغه و صفت و منصوب [در

سه گزینهٔ دیگر؛ خبر فعل است که به انجام کاری زیاد نپرداخته است.]

۵۰. گزینه ۳ درست است.

«سَيُسَافِرُ»؛ فعل مستقبل است و باید با «لَنْ» منفی شود = لَنْ يُسَافِرَ؛ صحیح است.

دین و زندگی (۲)

۵۱. گزینه ۱ درست است.

سؤال ترکیبی است.

«خانواده مقدس ترین بنای اجتماعی نزد خداست.» درس هفدهم، ص ۲۰۸.

رسول خدا (ص): «در اسلام، هیچ بنایی نزد خدا محبوب‌تر از ازدواج نیست.» درس هجدهم، ص ۲۲۲.

«برتری هر کس نزد خداوند به تقواست.» درس هفدهم، ص ۲۱۱.

۵۲. گزینه ۱ درست است.

«انسان عزیز» کسی است که در برابر مستکبران و ظالمان و همچنین در مقابل هوی و هوس خویش می‌ایستد، مقاومت می‌کند و تسلیم نمی‌شود.» ص ۱۹۷.

﴿لِّلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهُهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ﴾: «برای کسانی که نیکوکاری پیشه کردند، پاداشی نیک و چیزی افزون‌تر است و بر چهرهٔ آنان غبار خواری و ذلت نمی‌نشیند.» «تدبر در قرآن» همان صفحه.

۵۳. گزینه ۲ درست است.

«انسان نیز که سرمایه‌های ویژهٔ خود را دارد، شیوهٔ هدایت مخصوص خود را داراست ... یعنی خداوند برنامهٔ هدایت انسان را از طریق پیامبران می‌فرستد...» ص ۱۰. یعنی انسان از یک طرف همچون سایر مخلوقات، هدایت عمومی شده است / هدایت عمومی دارد، و از طرف دیگر فرستاده شدن پیامبران برای هدایت انسان، حاکی از یک هدایت ویژه / مخصوص / خاص برای انسان است که شامل هیچ یک از مخلوقات دیگر نمی‌شود.

۵۴. گزینه ۲ درست است.

مطابق با به ترتیب صص ۱۲۶ و ۱۲۷ کتاب درسی است.

۵۵. گزینه ۳ درست است.

«توجه به داشتن شغل و پیدا کردن کار، فکر کردن درباره ویژگی‌های همسر، تنظیم خرج و هزینهٔ خود و دوری از بی‌برنامه بودن از نشانه‌های بلوغ عقلی است.» ص ۲۲۵. یعنی بخش اول هر چهار گزینه همگی از «نشانه‌های بلوغ عقلی» است! و نادرست نیست.

پیامبر اکرم (ص): «کسی که ازدواج کند، نصف دین خود را حفظ کرده است؛ پس باید برای نصف دیگر، از خدا پروا داشته باشد.» همان صفحه.

۵۶. گزینه ۳ درست است.

«کسی که در مقابل دیگران تن به ذلت می‌دهد [معلول]، ابتدا [نخست] در مقابل تمایلات پستِ درون خود [دانی] شکست خورده و تسلیم شده [علت] و سپس مغلوب زورگویان و قدرتمندان گردیده و تسلیم خواسته‌های آنان شده است.» ص ۲۰۲.
نکته بسیار مهم: تابع = معلول، متبوع = علت

۵۷. گزینه ۴ درست است.

مطابق با به ترتیب صص ۲۹ و ۳۰ کتاب درسی است.

۵۸. گزینه ۴ درست است.

سؤال ترکیبی است.

«خداوند نعمت هدایت را با وجود امامان تمام و کامل گردانیده و راه رسیدن به رستگاری را برای انسان‌ها هموار ساخته است.» درس هفتم، ص ۱۴۹.

آیه شریفه ۵۹ نساء / آیه اطاعت / آیه اولی الامر: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ...﴾: «ای مؤمنان، از خدا اطاعت کنید و از رسول و ولیّ امرتان اطاعت کنید.» که مبین لزوم پایبندی و التزام به اطاعت است. درس هفتم، ص ۸۶.

۵۹. گزینه ۱ درست است.

«اندیشه و تحقیق» صص ۴۹ و ۵۰.

۶۰. گزینه ۲ درست است.

«امامان (ع)، دانشمندانی را تربیت می‌کردند که در حدّ توان به معارف و احکام دین دست یابند.» ص ۱۷۲.

۶۱. گزینه ۳ درست است.

«برخی از دنیاطلبان، برای نزدیکی به این حاکمان، احادیثی از قول پیامبر اکرم (ص) جعل می‌کردند و از حاکمان جایزه می‌گرفتند.» ص ۱۱۴.

«۱- ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص): (ب) شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و ...» ص ۱۱۳.

۶۲. گزینه ۴ درست است.

مطابق با ص ۹۸ کتاب درسی است.

۶۳. گزینه ۳ درست است.

سؤال ترکیبی است.

مطابق با به ترتیب صص ۲۱۵ و ۲۲۴ و ۲۱۱ از درس‌های هفدهم و هجدهم کتاب درسی است.

۶۴. گزینه ۲ درست است.

مطابق با آیه شریفه «تدبر در قرآن» ص ۱۸۳ کتاب درسی است.

۶۵. گزینه ۱ درست است.

به ترتیب از ص ۱۴۱ و ص ۱۴۰ و ص ۱۴۰ کتاب اخذ شده است.

۶۶. گزینه ۴ درست است.

مطابق با به ترتیب ص ۱۰۳ و صص ۱۰۰-۱۰۱ کتاب درسی است.

۶۷. گزینه ۴ درست است.

گزینه‌های ۱ و ۲ و ۳ به دو دلیل نادرست‌اند: هم به خاطر ترکیب کردن عبارات سخن گوهریار امیر مؤمنان علی (ع)، و هم پس و پیش کردن مقدمات کارهایی که باید مردم انجام بدهند با نتایج اعمال.
گزینه ۴ خلاصه و ترکیب و جمع‌بندی درستی از کلام حضرت (ع) است. ص ۱۲۳.

۶۸. گزینه ۲ درست است.

﴿يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا﴾: «... تا مرا بپرستند و به من شرک نورزند.» «تدبیر در قرآن» ص ۱۵۷.

«نگاهی به جامعه مهدوی: ۵- فراهم شدن زمینه رشد و کمال: از همه موارد فوق مهم تر اینکه، در جامعه مهدوی زمینه های رشد و تکامل همه افراد فراهم است. انسان ها بهتر می توانند خدا را بندگی کنند...» ص ۱۶۵.

۶۹. گزینه ۳ درست است.

مطابق با ص ۱۱۲ کتاب درسی است.

۷۰. گزینه ۱ درست است.

مطابق با ص ۸۷ کتاب درسی است.

۷۱. گزینه ۳ درست است.

مطابق با به ترتیب صص ۷۱ و ۷۰ کتاب درسی است.

۷۲. گزینه ۲ درست است.

«هر گاه پیامبری از سوی خداوند مبعوث می شد، برای اینکه مردم دریابند که وی با خداوند ارتباط دارد و از طرف او مأمور به پیامبری شده است، کارهای خارق العاده ای انجام می داد که هیچ کس بدون تأیید و اذن خداوند قادر به انجام آنها نبود. قرآن کریم این کارهای خارق العاده را «آیت» یعنی نشانه و علامت نبوت می خواند و اندیشمندان اسلامی آن را معجزه می نامند.» آیه مبارکه نیز از زبان حضرت عیسی (ع) و بیان یکی از معجزات ایشان است. ص ۴۱.

۷۳. گزینه ۴ درست است.

مطابق با ص ۲۰ کتاب درسی است. «وجود ادیان مختلف در طول زمان» از علل فرستادن پیامبران متعدد نیست. ردّ گزینه ۲.

۷۴. گزینه ۱ درست است.

حدیث شریف امام باقر (ع) در ص ۵۶، و «ضرورت حفظ استقلال جامعه اسلامی» و حکم قرآنی «قاعده نفی سبیل» در ص ۵۸ و آیه کریمه آن در «تدبیر در قرآن» ص ۵۹ کتاب درسی است.

۷۵. گزینه ۱ درست است.

«همواره دیده ایم که علاقه و محبت به یک شخص، چشم و گوش را می بندد و عقل را به حاشیه می راند. این سخن زیبای امام علی (ع) مربوط به مواردی از همین قبیل است: «حُبُّ الشَّيْءِ يُعْمِي وَ يُصِمُّ: علاقه شدید به چیزی، آدم را کور و کر می کند.» از این رو، پیشوایان دین از ما خواسته اند که در مورد همسر آینده با پدر و مادر خود مشورت کنیم تا به انتخابی درست برسیم.» ص ۲۲۳.

دقت کنید که وقتی عقل به حاشیه رانده شده است، «عمل به تصمیمات عقلانی» دیگر معنا پیدا نمی کند. ردّ گزینه های ۲ و ۴.

معارف و اقلیت های دینی

۵۱. گزینه ۱ درست است.

کسانی که با تکیه بر مطالب علمی به اثبات «ماوراء طبیعت» می پردازند با به کارگیری نیروی عقل، ره به سوی «مسائل غیرمادی» می گشایند.

۵۲. گزینه ۱ درست است.

مادی ها می گویند؛ «خدا و ماورای طبیعت» وجود خارجی ندارند.

۵۳. گزینه ۲ درست است.

بنا به ادعای مادیون اگر جهان ماده و طبیعت را بدون خالق بشناسیم، ماده و طبیعت را بدون علت دانسته ایم.

۵۴. گزینه ۲ درست است.

ریشه نیازمندی اشیاء به علت «احتیاج» است.

۵۵. گزینه ۳ درست است.
اثبات بود و نبود هر چیزی نیازمند «دلیل کافی» است.
۵۶. گزینه ۳ درست است.
از دیدگاه تعلیم دینی علت تن دادن برخی از افراد به معصیت «تسلیم هوای نفس خود شدن» است.
۵۷. گزینه ۴ درست است.
وحدت و یکپارچگی و هماهنگی در جهان هستی بیانگر «حاکمیت اراده واحد بر جهان» است.
۵۸. گزینه ۴ درست است.
«وقتی خودمحور قرار گیرد»، خودخواهی بر وجود انسان سایه می‌افکند.
۵۹. گزینه ۱ درست است.
این که نژاد سفید بر نژاد سیاه برتری دارد، بیانگر «عقیده جاهلانه» یکی از انگیزه‌های ظلم می‌باشد.
۶۰. گزینه ۲ درست است.
تا از این طریق به کمال وجودی خویش نائل شوند.
۶۱. گزینه ۳ درست است.
ایمان به خداوند، «طرح و برنامه خاصی» را برای حیات اجتماعی انسان عرضه می‌کند.
۶۲. گزینه ۴ درست است.
انسان با هر عملی که انجام می‌دهد «سرنوشت ابدی خود» را می‌سازد و خود را در آستانه «ابدیت» می‌بیند.
۶۳. گزینه ۳ درست است.
انسان در سایه اتکاء و اعتماد به رحمت خداوند به «آرامش روحی عمیقی» دست می‌یابد.
۶۴. گزینه ۲ درست است.
پیام‌آوران الهی از جانب «خداوند» ظهور می‌کردند و مردم را به راه و مکتبی که خداوند به آنان تعلیم داده بود فرا می‌خواندند.
۶۵. گزینه ۱ درست است.
از حرکت وضعی زمین «شب و روز» به وجود می‌آید و بیانگر هدایت الهی است.
۶۶. گزینه ۴ درست است.
فعالیت‌هایی که برای فرار از یک رنج انجام می‌دهیم «فعالیت‌های غریزی» نامیده می‌شود و از «نوع اول» فعالیت‌های انسان می‌باشد.
۶۷. گزینه ۴ درست است.
نیاز به «خودآگاهی» نیازی است برخاسته از «عمق جان انسان» که باید پاسخ صحیح داده شود.
۶۸. گزینه ۲ درست است.
بیت «هم‌چنان هر یک به جزیی کو رسید / فهم آن می‌کرد و بر آن می‌تند» با «احاطه جزء بر کل محال است.» ارتباط مفهومی دارد.
۶۹. گزینه ۳ درست است.
از آنجا که فیلسوفان و روشنفکران در تاریکی ناشی از محدودیت قوا و توانشان به مطالعه گوشه‌ای از گوشه‌های وجود انسان پرداخته‌اند و دیدگاه‌های متفاوتی را برگزیده‌اند هر یک منادی شخصیتی و ماهیتی برای انسان شده‌اند که به کلی جدا از شخصیت و ماهیت حقیقی انسان است.
۷۰. گزینه ۱ درست است.
از امتیازات مکاتب آسمانی، داشتن دو ویژگی مهم این مکتب یکی جنبه «شناختی» و دیگری جنبه «تربیتی» است.
۷۱. گزینه ۳ درست است.
یکی از ارکان جهان‌بینی الهی، تقسیم جهان به «دنیا» و «آخرت» است.

۷۲. گزینه ۲ درست است.

انسان برای این آفریده شده است که تنها خدای خویش را پرستش کند و فرمان او را بپذیرد و اگر خدای خویش را فراموش کند خود را فراموش می‌کند و نمی‌داند که کیست.

۷۳. گزینه ۴ درست است.

مکتب انبیاء در برگیرنده همه نیازهای وجود انسان و رشددهنده و شکوفاکننده همه استعدادها و ارزش‌های روحانی او است.

۷۴. گزینه ۱ درست است.

انسان، جهان را «خیر» و «کمال» می‌داند، نسبت به نظام هستی و قوانین آن «خوش‌بین» است و...

۷۵. گزینه ۱ درست است.

پیامبر باطنی وجود انسان «عقل» نام دارد، اگر عقل در انسان نباشد «تلاش‌های پیامبران به ثمر نمی‌رسد».

انگلیسی (۲)

۷۶. گزینه ۲ درست است.

در قسمت نتیجه در شرطی نوع اول می‌توان از will, can, may, should استفاده کرد (رد گزینه‌های ۳ و ۴). فعل get back به معنای «پس گرفتن» جزو افعال دو کلمه‌ای است و مفعول your money می‌تواند هم بعد از آن بیاید و هم بین آن. از سوی دیگر، با توجه به مفهوم جمله نیاز به صفت مفعولی satisfied به معنای «راضی» داریم نه صفت فاعلی satisfying به معنای «راضی‌کننده» (رد گزینه‌های ۱ و ۳).

۷۷. گزینه ۳ درست است.

قید hardly به معنای «به ندرت» یک قید تکرار محسوب می‌شود و باید قبل از فعل اصلی به کار رود (رد گزینه‌های ۱ و ۴). از سوی دیگر، با توجه به وجود since در ابتدای جمله که بیانگر زمان شروع عملی در گذشته است، باید از زمان حال کامل استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۲). همچنین، بعد از try به معنای «تلاش کردن» باید از مصدر (فعل با to) استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۴).

۷۸. گزینه ۱ درست است.

بعد از حرف اضافه against باید از اسم مصدر (فعل ing دار) استفاده کنیم (رد گزینه ۴). با توجه به معنای جمله، قطعاً توصیه مادر به صرف زمان زیاد برای انجام بازی‌های کامپیوتری نمی‌باشد (رد گزینه ۲). بعد از فعل advise اگر مفعول بیاید، فعل دوم باید باید به صورت مصدر با to بیاید (رد گزینه ۳).
به ساختارهای زیر برای فعل advise به معنای «توصیه کردن» دقت کنید:

advise somebody to do something توصیه به انجام کاری

advise somebody against doing something توصیه به عدم انجام کاری

با توجه به ساختارهای بالا تنها گزینه ۱ که بیانگر توصیه مادر به عدم صرف زمان زیاد برای انجام بازی‌های کامپیوتری است درست می‌باشد.

۷۹. گزینه ۴ درست است.

با توجه به وجود will در قسمت نتیجه، باید در قسمت شرط از زمان حال ساده استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۲). از سوی دیگر و با توجه به مفهوم جمله، میزان توجه باید بسیار ناچیز و نزدیک به هیچ باشد، در نتیجه باید از little استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۳). کلمات thousand, million, billion, ... اگر به همراه عدد باشند، به صورت جمع نباید نوشته شوند (رد گزینه ۳). بکارگیری of بعد از ten million نیز نادرست است و تنها به شرطی درست می‌شد که اسم animals دارای یک معرف اسم مانند the, these, ... می‌بود (رد گزینه ۱).

۸۰. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «من به خاطر آن اشتباه و رفتار نادرستی که با پدر و مادرم داشتم، احساس ناراحتی و شرمندگی می‌کنم».

(۴) ترسیده

(۳) مفتخر

(۲) شرمند

(۱) مطمئن

۸۱. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «آقای جیمز پیرمرد سخاوتمندی است و همواره بخشی از درآمد بازنشستگی ماهانه خود را به خیریه اهدا می کند.»
(۱) خیریه (۲) زیبایی (۳) تنوع (۴) توانایی

۸۲. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «براساس این اطلاعات ما می توانیم با اطمینان پیش بینی کنیم که این داروی جدید چه اثراتی خواهد داشت.»
(۱) به طور روان و سلیس (۲) به طور خوش مشرب (۳) با اطمینان (۴) به طور سابق، سابقاً

۸۳. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «پدربزرگم با روایت داستان های جالب از سفرهایش در دوران جوانی ما را سرگرم می کرد.»
(۱) ترسیده (۲) سرگرم (۳) گیج، سردرگم (۴) افسرده

۸۴. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «به نظر می رسد این بیماری مختص افرادی است که دارای سبک زندگی غیرفعال و عادات غذایی ناسالم هستند.»

(۱) در دسترس، موجود (۲) محبوب (۳) شبیه (۴) مختص، ویژه

۸۵. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «تحقیق جدید او بر روی راه های مختلف برای کم نگه داشتن وزن مورد توجه بسیار زیاد عموم مردم قرار گرفته است.»

(۱) قول دادن (۲) تبادل کردن (۳) دریافت کردن (۴) جلوگیری کردن
به ترکیب واژگانی receive attention به معنای «مورد توجه قرار گرفتن» دقت کنید.

۸۶. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «چیزهای کمی در جهان وجود دارند که به من لذتی بیشتر از یک مکالمه طولانی با دوستان قدیمی بدهند.»
(۱) رسم (۲) محصول (۳) تخفیف (۴) لذت

۸۷. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «تا آنجا که من می دانم، فرهنگ لغت شامل هر دو دیکته بریتانیایی و آمریکایی کلمات می شود.»
(۱) شامل بودن (۲) وجود داشتن، حیات داشتن (۳) انتظار داشتن (۴) کاهش دادن، کاهش یافتن

۸۸. گزینه ۳ درست است.

با توجه به این نکته که زمان جمله گذشته است، نمی توان از زمان حال کامل استفاده کرد (رد گزینه های ۱ و ۴). با توجه به معنای جمله، بکارگیری few و little به لحاظ معنایی غیر منطقی است (رد گزینه های ۱ و ۲). از سوی دیگر، اسم difficulty به معنای «مشکل» در این ساختار غیرقابل شمارش است و نمی تواند جمع بسته شود (رد گزینه های ۲ و ۴). دقت کنید که بعد از اسم difficulty نمی توان از مصدر با to استفاده کرد (رد گزینه های ۱ و ۲).

۸۹. گزینه ۳ درست است.

(۱) حتماً، قطعاً (۲) مکرراً (۳) به ندرت (۴) به طور کامل

۹۰. گزینه ۱ درست است.

(۱) نگرش (۲) شرط، وضعیت (۳) مرحله (۴) تلاش

۹۱. گزینه ۲ درست است.

(۱) عنوان (۲) محدوده، نوع (۳) دسترسی (۴) نکته، امتیاز

۹۲. گزینه ۴ درست است.

بعد از فعل ask به معنای «خواستن» باید از مصدر با to استفاده شود (رد گزینه های ۲ و ۳). بعد از فعل forget به معنای «فراموش کردن انجام عملی» باید از مصدر با to استفاده کرد (رد گزینه ۱). دقت کنید که اگر forget به معنای «فراموش کردن خاطره انجام کاری» باشد بعد از آن باید از اسم مصدر (فعل ing دار) استفاده کنیم.

۹۳. گزینه ۴ درست است.

بهترین عنوان برای متن چیست؟

هویت یک زن که توسط داوینچی نقاشی شده است

۹۴. گزینه ۲ درست است.

طبق نظر آرمین اشلکتر، زن تابلوی مونالیزا ----- است.

یک زن نجیب زاده ایتالیایی

۹۵. گزینه ۳ درست است.

کلمه "unearthly" که در پاراگراف ۲ زیر آن خط کشیده شده است از نظر معنایی به ----- نزدیک‌ترین است.

کلمه "strange" به معنای «عجیب و غریب»

۹۶. گزینه ۴ درست است.

کارکرد پاراگراف ۳ در ارتباط با پاراگراف ۲ چیست؟

پاراگراف ۳ تلاش می‌کند تا به سؤالی که در پاراگراف ۲ بی‌جواب ماند پاسخ بدهد.

۹۷. گزینه ۲ درست است.

طبق متن کدام‌یک از موارد زیر درست است؟

به هنگام کار کردن در شرایط پراسترس، پوست شما روغن بیشتری تولید می‌کند.

۹۸. گزینه ۲ درست است.

از متن می‌توان نتیجه گرفت که اگر صورت خود را بیش از حد بشوید،-----.

احتمالاً جوش‌های بیشتری خواهید زد

۹۹. گزینه ۴ درست است.

با توجه به متن، کدام‌یک از موارد زیر بهترین روش برای از بین بردن جوش‌ها است؟

هیچ‌کدام از موارد بالا

۱۰۰. گزینه ۳ درست است.

متن به احتمال بسیار با بحث در مورد ----- ادامه خواهد یافت.

چرا غذاهای چرب و شکلات لزوماً باعث ایجاد جوش نمی‌شوند

ریاضی و آمار (۲)

۱۰۱. گزینه ۴ درست است.

تعداد حالت ۶ گزاره برابر $2^6 = 64$ است.

۱۰۲. گزینه ۱ درست است.

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$(\sim p \vee \sim q) \Rightarrow (\sim p \wedge \sim q)$	$p \Leftrightarrow q$
د	د	ن	ن	د	د
د	ن	ن	د	ن	ن
ن	د	د	ن	ن	ن
ن	ن	د	د	د	د

۱۰۳. گزینه ۴ درست است.

$\sim(p \Rightarrow q) \equiv p \wedge \sim q$ ، پس نقیض گزاره «اگر ۳ عدد اول باشد آنگاه $\sqrt{5}$ گویا نیست» گزاره «۳ عدد اول است و $\sqrt{5}$ گویا است» می‌باشد.

۱۰۴. گزینه ۲ درست است.

p	q	r	$\sim p$	$(p \vee q) \Rightarrow (\sim p \wedge r)$
د	د	د	ن	ن
د	د	ن	ن	ن
د	ن	د	ن	ن
د	ن	ن	ن	ن
ن	د	د	د	د
ن	د	ن	د	ن
ن	ن	د	د	د
ن	ن	ن	د	د

۱۰۵. گزینه ۱ درست است.

گزاره ۳ و ۴ همواره درست و گزاره ۲ هم‌ارز با Γ می‌باشد.

r	$p \wedge q$	$r \Rightarrow (p \wedge q)$
د	ن	ن
ن	ن	د

۱۰۶. گزینه ۳ درست است.

عکس نقیض گزاره شرطی و خود گزاره هم ارزی هستند.

$$p \Rightarrow \sim q \equiv \sim p \vee \sim q \equiv \sim (p \wedge q)$$

۱۰۷. گزینه ۴ درست است.

از دو گزاره p و $p \Rightarrow q$ می‌توانیم q را نتیجه بگیریم.

$$\begin{array}{l} p \Rightarrow q \\ p \\ \hline \therefore q \end{array}$$

۱۰۸. گزینه ۴ درست است.

$$(2x-1)(2x+1)(2x+3) - 3(2x+1) = 2k$$

$$(2x+1)(4x^2 + 4x - 6) = 2k$$

۱۰۹. گزینه ۲ درست است.

به ازاء سه مقدار ۴ یا ۳ یا ۲ X برد تابع برابر $\{2, 3, 4\}$ است.

۱۱۰. گزینه ۳ درست است.

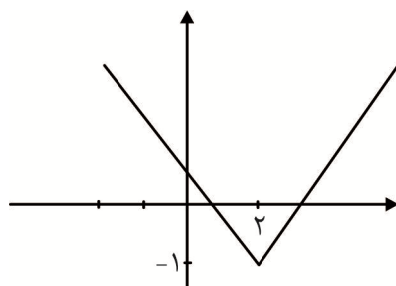
$$x^2 - 2x = -1 \Rightarrow x = 1, x^2 - 2x = 3 \rightarrow x = -1 \text{ یا } 3$$

$$x^2 - 2x = 8 \Rightarrow x = -2 \text{ یا } 4 \Rightarrow A_1 = \{-2, -1, 1\}$$

$$A_2 = \{-2, 1, 3\}, A_3 = \{-1, 1, 4\}, A_4 = \{1, 3, 4\}$$

۱۱۱. گزینه ۱ درست است.

برد تابع برابر $(-1, +\infty)$ است.



۱۱۲. گزینه ۳ درست است.

$$-x^2 - 1 < 0 \Rightarrow f(-x^2 - 1) = \frac{|-x^2 - 1|}{-x^2 - 1} = -1$$

$$\Rightarrow f(-1) = 2 \Rightarrow f(2) = 4 - 3 = 1$$

۱۱۳. گزینه ۴ درست است.

$$\begin{cases} 1 \leq x < 2 \Rightarrow [x] = 1 \\ 0 < x < 1 \xrightarrow{-1 < -x < 0} [-x] + a = -1 + a \end{cases} \Rightarrow 1 = -1 + a \Rightarrow a = 2$$

۱۱۴. گزینه ۲ درست است.

اگر $x \geq 0$ ؛ $\text{sign} x = x$ پس در بازه $[0, +\infty)$ تابع همانی است.

۱۱۵. گزینه ۱ درست است.

$$-3 < x < 0 \Rightarrow \begin{cases} x - 1 < 0 \\ 5 - x > 0 \end{cases} \Rightarrow y = -(x - 1) + 5 - x = 6 - 2x$$

۱۱۶. گزینه ۴ درست است.

$$\Rightarrow 2f(2) + 5g(2) = 2(-3) + 5(8) = 34 \quad \begin{cases} (f+g)(2) = f(2) + g(2) = 5 \\ (f-g)(2) = f(2) - g(2) = -11 \end{cases} \Rightarrow f(2) = -3, g(2) = 8$$

۱۱۷. گزینه ۳ درست است.

شاخص آماری یک معیار است که تغییرات نسبی در جامعه را نشان می‌دهد. مثلاً تورم شاخصی است که تغییرات نسبی قیمت (سطح عمومی قیمت‌ها) را نشان می‌دهد.

۱۱۸. گزینه ۱ درست است.

چون داده دورافتاده در میان داده‌ها وجود دارد خط فقر از روش نصف میانه بهتر است.

۱۲ و ۱۱ و ۸ و ۷ و ۶ و ۶ و ۵ و ۵ و ۱

پس خط فقر برابر $\frac{1}{2}(\frac{6+7}{2})$ یعنی $3/25$ است.

۱۱۹. گزینه ۲ درست است.

معادله پاره خط در ساعت بین ۸ تا ۱۶ برابر $50 - 300X$ و تعداد مشتری در ساعت ۱۳ برابر 350 ، پس تعداد واقعی $350 - 13$ یا $350 + 13$ و می‌تواند ۳۳۷ باشد.

۱۲۰. گزینه ۳ درست است.

تکرار یک ویژگی در سری زمانی را الگو می‌نامند.

علوم و فنون ادبی (۲)

۱۲۱. گزینه ۳ درست است.

در گزینه سه رکن آخر یک هجای بلند را محسوب نکرده است.

۱۲۲. گزینه ۴ درست است.

بیت صورت سؤال و گزینه چهار هر دو بر وزن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن هستند.

گزینه «۱»: فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

گزینه «۲»: فعولن فعولن فعولن فَعَل

گزینه «۳»: فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

۱۲۳. گزینه ۳ درست است.

همه گزینه‌ها از چهار بار فعلاتن ساخته شده اما گزینه سه از چهار بار مفتعلن تشکیل شده است.

۱۲۴. گزینه ۴ درست است.

صد باد / صبا اینجا / با سلس / ل می‌رقصند

---U / U--- / ---U / U---

این است / حریف ای دل / تا باد / نپیمایی

---U / U--- / ---U / U---

۱۲۵. گزینه ۳ درست است.

واژه مارگیر ← مار / گیر برابر است با فاعلات

U - U -

۱۲۶. گزینه ۱ درست است.

گزینه «۱»: بر وزن فاعلاتن مفاعیلن فعلن آمده است و ناهمسان است.

گزینه‌های دیگر همسان هستند.

گزینه «۲»: فعولن فعولن فعولن فعل

گزینه «۳»: مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن

گزینه «۴»: مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن

۱۲۷. گزینه ۲ درست است.

بر وزن مستفعّلن مستفعّلن مستفعّلن مستفعّلن آمده و فقط با یک روش می‌شود دسته‌بندی کرد.

گزینه «۱»: مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن

مستفعّل مفعولن مستفعّل مفعولن

گزینه «۳»: مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن

مستفعّلن فعولن مستفعّلن فعولن

گزینه «۴»: مثل گزینه یک به دو روش دسته‌بندی می‌شود.

۱۲۸. گزینه ۲ درست است.

علامت هجایی داده‌شده، همخوان با «مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن» است که در گزینه ۲ به گوش می‌رسد.

۱۲۹. گزینه ۱ درست است.

گزینه «۲»: گنج غم اضافه تشبیهی است.

گزینه «۳»: نشستن غم در دل را به نشستن لیلی در محمل مانند کرده است.

گزینه «۴»: قامتش به سرو

۱۳۰. گزینه ۴ درست است.

گزینه «۱»: کلک (قلم) مجاز از شعر و اثر

گزینه «۲»: دست‌شان مجاز از اعمال‌شان

گزینه «۳»: قدحی مجاز از شراب

گزینه «۴»: جام همراه می آمده که خود ظرف مد نظر است و جهان با اهل همراه است و دیگر مجاز از مردم جهان نیست.

۱۳۱. گزینه ۱ درست است.

«عشق» در گزینه یک استعاره مکنیه است.

در گزینه دو شمع‌ها و چراغدان به ترتیب استعاره از امید و زندگی و باد استعاره از مرگ

در گزینه سه «بازار» استعاره از دنیا است و در گزینه چهار لعل استعاره از لب است.

۱۳۲. گزینه ۴ درست است.

گزینه «۱»: برای پسته دهن در نظر گرفته است.

گزینه «۲»: چرخ را مثل انسان مورد خطاب قرار داده است.

گزینه «۳»: صبا بشنود نیز تشخیص دارد.

گزینه «۴»: صنم استعاره مصرحه از معشوق است.

۱۳۳. گزینه ۲ درست است.

(دست از دامن بر نداشتن: کنایه از التماس و رها نکردن)

۱۳۴. گزینه ۲ درست است.

این اثر از نجم‌الدین دایه است نه فخرالدین عراقی

۱۳۵. گزینه ۳ درست است.

تشبیه زبان به کلید یک ویژگی ادبی است نه فکری

۱۳۶. گزینه ۱ درست است.

سایر گزینه‌ها به سبک خراسانی مربوط هستند.

۱۳۷. گزینه ۲ درست است.

در گزینه چهار شادی‌گرایی یافت می‌شود که مربوط به سبک خراسانی است.

در گزینه یک و سه ستایش خرد یافت می‌شود.

در گزینه دو توصیف عشق و نتایج آن آمده است که مربوط به سبک عراقی است.

۱۳۸. گزینه ۳ درست است.

گزینه «۱»: شمع روشن کردن از صدای عندلیب باریک‌بینی است که خاص سبک هندی است.

گزینه «۲»: اسلوب معادله دارد که از اختصاصات سبک هندی است.

گزینه «۴»: نیز از نازک‌اندیشی‌های سبک هندی است که گردباد دشت را روح مجنون می‌بیند.

گزینه «۳»: هیچ‌کدام از ویژگی‌های سبک هندی را ندارد و مربوط به سبک عراقی است.

۱۳۹. گزینه ۳ درست است.

نثر کتاب عالم‌آرای عباسی نثر ساده یا مرسل است.

۱۴۰. گزینه ۲ درست است.

گزینه دو توصیف طبیعت است و واقع‌گرایی دارد.

سایر گزینه‌ها به عشق آسمانی پرداخته‌اند که ویژگی سبک عراقی است.

۱۴۱. گزینه ۳ درست است.

باور به قضا و جبراندیشی از ویژگی‌های سبک عراقی است که در سایر گزینه‌ها یافت می‌شود.

۱۴۲. گزینه ۱ درست است.

در گزینه یک تشبیه گسترده داریم: ما: مشبه - چو: ادات تشبیه - مرغان: مشبه‌به - حریص بی‌نوا: وجه شبه

سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: قمری ریخته بالم: تشبیه بلیغ و فشرده اسنادی

گزینه «۳»: قدت گفتم که شمشاد است: تشبیه بلیغ اسنادی

گزینه «۴»: خنجر غمت: تشبیه بلیغ و فشرده اضافی

۱۴۳. گزینه ۳ درست است.

گزینه «۱»: گل مجاز از گرده گل است و در گزینه‌های دو و چهار گل مجاز از بهار است.

در گزینه سه گل تشخیص دارد.

۱۴۴. گزینه ۴ درست است.

گزینه «۱»: بُت دو هفت سال مجاز از معشوق به علاقه شباهت است.

گزینه «۲»: برف و پر زاغ به ترتیب مجاز از موی سپید و سیاه هستند به علاقه شباهت هستند.

گزینه «۳»: لعل مجاز از لب به علاقه شباهت است.

گزینه «۴»: اصلاً مجاز ندارد.

۱۴۵. گزینه ۴ درست است.

کتاب المعجم فی معاییر اشعار العجم منشور است و باقی آثار منظوم هستند.

۱۴۶. گزینه ۱ درست است.

بیت «۱»: ۱- چشم به نرگس ۲- رخ به لاله

بیت «۲»: ۱- نگاه به شمشیر

بیت «۳»: ۱- چشم به گلستان

بیت «۴»: تشبیهی آفریده نشده است. («خط سرنوشت» را واقعیت می‌دانستند؛ یعنی آنچه بر روی سر و پیشانی نوشته شده است.)

۱۴۷. گزینه ۲ درست است.

بیت «آ»: «فعل مرا در آتش می‌نهی» کنایه از این است که مرا منقلب و پریشان خودت می‌کنی. «فعل اسب بستن» نیز کنایه است از آماده حرکت شدن.

بیت «ب»: «قانع بودن آینه» تشخیص است. («تازه‌رویان» استعاره نیست.)

بیت «ت»: «محمل» مجاز از اسب یا کاروان است. (با علاقه جزء به کل)

بیت «س»: «لعل مذاب» استعاره مصرحه از اشک خون‌آلود است.

بیت «ش»: «خورشید» استعاره از معشوق است و این که «ماه بدر» از روی خورشید (چهره یار) حکایت می‌کند، تشبیه چهره یار به ماه کامل است.

۱۴۸. گزینه ۲ درست است.

بیت «۱»: «نرگسِ او» استعاره از چشمان یار است.

بیت «۲»: در هر دو مصراع «نرگس» و «گل» در معنی واقعی خود آمده‌اند؛ شاعر می‌گوید چرا در حال مراقبت از گل سرخ و نرگس در باغ هستی ای یار زیبارویی که زیبایی تو گل‌های باغ را از حسرت و حسادت داغ کرده است.

بیت «۳»: «گل» استعاره از یار است؛ «نرگس» استعاره از «چشم» و «آب گل» (گلاب) استعاره از اشک.

بیت «۴»: «نرگس» استعاره از چشم یار است که با اشک ریختن، گل (چهره) و ارغوان (لب) یار را خیس کرده است. (بیماری چشم به معنی خماری و زیبایی آن است.)

۱۴۹. گزینه ۱ درست است.

در بیت یک شاعر از خداوند می‌خواهد که به او توان دهد تا سخنی خردمندانه و دلنشین بر زبان بیاورد.

۱۵۰. گزینه ۳ درست است.

انباز: شریک / حله: نوعی جامه / تتبع: جست‌وجو

تاریخ (۲)

۱۵۱. گزینه ۳ درست است.

درس‌های ۱ و ۲ صفحات ۱۷، ۱۲، ۴، ۵

الف) تاریخ نگاری عمومی یکی از شاخه‌های تاریخ نگاری در ایران است که از قرن سوم هجری قمری آغاز شد و تا اواخر عصر قاجار تداوم یافت.

ب) انگیزه اصلی نویسندگان تاریخ‌های محلی، ثبت و ضبط رویدادهای تاریخی، بیان ویژگی‌های جغرافیایی و اقتصادی و نگارش مفاخر و مشاهیر محلی بوده است.

پ) اندرزنامه‌ها بیشتر به اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم می‌پردازند. از نمونه‌های مشهور اندرزنامه‌ها، می‌توان به قابوس‌نامه نوشته عنصرالمعالی در قرن پنجم هجری اشاره کرد.

ت) مورخان وقتی با گزارش تاریخی روبه‌رو می‌شوند، آن را اعتبارسنجی می‌کنند و به اصطلاح به نقد آن می‌پردازند.

ث) مورخ در تاریخ نگاری روایی، روایت‌های مختلف و متعدد درباره موضوع واحد را با آوردن اسناد، ذکر می‌کند.

۱۵۲. گزینه ۲ درست است.

درس ۲ صفحه ۱۴

گزینه دوم در ارتباط است با سنجش اعتبار و نقد و بررسی گزارش‌ها و منابع تاریخی که به شش صورت است: مطابقت با عقل، مقایسه و تطبیق با سایر منابع و شواهد، مطابقت با نتایج تحقیقات باستان‌شناسی، سنجش گزارش‌ها براساس زمان و مکان، اعتبارسنجی با تکیه بر دستاوردهای علوم تجربی و اعتبارسنجی به کمک دستاوردهای سایر علوم انسانی

۱۵۳. گزینه ۴ درست است.

درس ۴ صفحه ۳۲

پیمان عقبه دوم بیانگر نفوذ و گسترش چشمگیر اسلام در یثرب بود. زیرا شمار قابل توجهی از اعضای قبیله‌های مختلف، به ویژه اوس و خزرج، در آن حضور داشتند.

۱۵۴. گزینه ۳ درست است.

درس ۳ صفحه ۲۸



۱۵۵. گزینه ۳ درست است.

درس ۵ صفحه ۴۹

اختلافات مذهبی و تفاوت‌های قومی، فرهنگی و زبانی که میان توده‌های مردم شام با طبقه حکومتگر رومی وجود داشت، سبب شده بود که پایه‌های حاکمیت امپراتوری روم شرقی در این منطقه سست شود.

۱۵۶. گزینه ۲ درست است.

درس ۶ صفحه ۵۳

خاندان بنی‌امیه بعد از عبدشمس تحت سرپرستی ابوسفیان قرار گرفتند و او که مردی بازرگان بود از طریق تجارت با شام توانست سرمایه بسیاری برای این خاندان به دست آورد همچنین از راه نفوذ در میان اشراف و پیدا کردن برخی مناسبت‌ها در اداره خانه خدا نفوذ این خاندان در بین مردم افزایش یافت و همیشه جز دشمنان سرسخت اسلام بودند که در زمان فتح مکه مجبور به اسلام آوردن شدند.

۱۵۷. گزینه ۲ درست است.

درس ۷ صفحه ۶۹

خاندان برمکی نفوذ و قدرت زیادی را توانستند بدست آورند و هارون الرشید بسیار خود را مدیون دبیر و مربی خویش پسر خالد برمکی می‌دانست و این افراد به مدت ۱۷ سال صاحب نفوذ و قدرت بسیاری در دربار عباسی بودند که سرانجام خوشی نداشتند و در یک شب همه آنان از بین رفتند.

۱۵۸. گزینه ۲ درست است.

درس ۸ صفحه ۸۲

موارد زیر به بیان صحیح اینگونه است:

اعراب مسلمان، در اواخر دوران خلافت ابوبکر، به منطقه سواد حمله کردند. سپاه ایران با شکست مسلمانان در جنگ جسر یا پل بیشتر متصرفات آنان را پس گرفت. اعراب مسلمان نخست در قادسیه سپاه ایران را به سختی شکست دادند و تیسفون پایتخت ساسانیان را پس از مدتی محاصره، تسخیر کردند. پس از سقوط تیسفون، بقیه ارتش ساسانی در جلولا گرد هم آمدند و با مهاجمان جنگیدند، اما شکست خوردند و بسیاری از آنان کشته شدند.

۱۵۹. گزینه ۳ درست است.

درس ۹ صفحه ۹۶

ایرانیان از گذشته‌های دور به خردورزی و علم دوستی شهرت داشتند. از ابتدای ورود اسلام به ایران، برخی از ایرانیانی که مسلمان شدند، به تدوین و ترویج معارف اسلامی، شامل علوم قرآنی، حدیث، فقه و کلام اهتمام ورزیدند. پس از آنکه در سده‌های سوم و چهارم هجری جمعیت کثیری از مردم ایران مسلمان شدند، توجه به علوم و معارف اسلامی فزونی یافت.

۱۶۰. گزینه ۱ درست است.

۱۶۱. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۲ صفحه ۱۲۷

یکی از تحولات مهم دوران ایلخانان و تیموریان، رشد قابل توجه تصوف و طریقت‌های صوفیانه بود. هجوم ویرانگر و وحشت‌انگیز مغول به ایران و نگرانی و ناامیدی‌ای که در جامعه ایجاد کرد، نقش مؤثری در روی آوردن مردم به تصوف و رفتن به درون خانقاه‌ها داشت.

۱۶۲. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۳ صفحه ۱۳۷

مهم‌ترین اقدام شاه اسماعیل صفوی، پس از نشستن بر تخت شاهی، رسمی کردن مذهب شیعه دوازده امامی بود. این اقدام دو پیامد مهم داشت: نخست، اینکه بسیاری از شیعیان در خدمت دولت نوپای صفوی قرار گرفتند و در سایه این دولت متشکل، منسجم و متحد شدند. دوم، آنکه این اقدام سبب تمایز آشکار ایران از همسایگان مسلمان خود، به ویژه امپراتوری عثمانی در غرب و ازبکان و گورکانیان هند در شرق، شد. شاه اسماعیل در لشکرکشی و جنگ‌های مختلف، مدعیان داخلی، به ویژه حکام محلی را از میان برداشت و موجبات وحدت سیاسی و جغرافیایی ایران را فراهم آورد.

۱۶۳. گزینه ۲ درست است.

درس ۱۴ صفحه ۱۴۸

رسمیت یافتن و استقرار مذهب شیعه دوازده امامی تأثیرات عمیقی بر همه ابعاد جامعه گذاشت به گونه‌ای که علم، آموزش، فرهنگ و هنر ایرانی تحت تأثیر آموزه‌های شیعی جلوه‌ای جدید از خود نشان داد.

۱۶۴. گزینه ۲ درست است.

درس ۱۶ صفحه ۱۸۴

کشفیات جغرافیایی در حوزه اقتصادی بیشترین تأثیر را بر جای گذاشت. اروپاییان در هر نقطه از دنیای جدید به دنبال طلا و نقره بودند. در نتیجه اکتشافات جغرافیایی و دستیابی اروپاییان به منابع ثروت در سرزمین‌های جدید، حجم عظیمی از فلزات گران بها به اروپا سرازیر شد که تا آن زمان سابقه نداشت. ذخیره فلزات قیمتی موجب رونق اقتصادی و رشد تجارت شهرهای اروپایی شد. این وضع به ضرر اشراف فئودال و زمین دار بود و موجب شد که موقعیت اجتماعی خود را از دست بدهند. در مقابل، اعتبار و منزلت تجار و صنعت گران افزایش یافت.

۱۶۵. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۵ صفحه ۱۷۲

دانشمندان اروپایی در قرون وسطی از طریق ترجمه آثار و نوشته‌های فیلسوفان مسلمان مانند ابوعلی سینا و ابن رشد با اندیشه‌های فلسفی فیلسوفان بزرگ یونان باستان همچون ارسطو و افلاطون آشنا شدند. توماس آکویناس برجسته‌ترین فیلسوف اروپایی در سده‌های ۱۲ و ۱۳م بود که در یکی از مهم‌ترین کتاب‌های خود با عنوان «اصول الهیات» از برهان‌های ارسطو برای اثبات خدا استفاده کرد. نظریات فلسفی او تا قرن‌ها به عنوان فلسفه رسمی کلیسای کاتولیک به شمار می‌رفت.

جغرافیا (۲)

۱۶۶. گزینه ۱ درست است.

درس ۱ صفحه ۵

ناحیه‌بندی کاری صرفاً جغرافیایی است و براساس طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوه کار او صورت می‌گیرد. انتخاب معیارها و

ملاک‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه، به هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان بستگی دارد. این معیارها ممکن است «عوامل طبیعی» یا «عوامل انسانی» باشد.

۱۶۷. گزینه ۱ درست است.

درس ۲ صفحه ۱۶

در اثر فعالیت‌های انسانی یا عوامل طبیعی ممکن است ویژگی‌های خاص یک ناحیه از بین برود و وسعت آن کم یا زیاد شود؛ برای مثال، مهاجرت روستاییان از یک ناحیه یا وقوع خشکسالی، وسعت یک ناحیه کشاورزی را کاهش می‌دهد یا ممکن است به کلی آن ناحیه را به ناحیه‌ای غیر کشاورزی تبدیل کند.

۱۶۸. گزینه ۴ درست است.

درس ۴ صفحه ۴۹

مناطق ساحلی به طور مداوم تحت تأثیر امواج دریا، جزر و مد و باد قرار می‌گیرند. بادهایی که بر سطح اقیانوس‌ها و دریاها می‌وزند، امواج را به وجود می‌آورند. نیروی امواج، به ویژه زمانی که دریا توفانی باشد، زیاد است. علاوه بر امواج، انحلال سنگ‌های آهکی سواحل در آب دریا و نفوذ آب به شکاف‌ها و درزهای این نوع سنگ‌ها موجب فرسایش می‌شوند و اشکال خاصی را در سواحل پدید می‌آورند.

۱۶۹. گزینه ۲ درست است.

درس ۳ صفحه ۲۵

یکی از مهمترین جبهه‌های هوا، جبهه قطبی است که بین هوای سرد قطب و هوای گرم استوایی در منطقه معتدله تشکیل می‌شود. جبهه قطبی در تغییرات آب و هوایی کشور ما نقش مهمی دارد.

۱۷۰. گزینه ۱ درست است.

درس ۵ صفحه ۵۷

علاوه بر عوامل آب و هوایی و خاک، نوع ناهمواری‌ها و ارتفاعات نیز در پراکندگی پوشش گیاهی و زندگی جانوری نواحی تأثیر می‌گذارند؛ زیرا گیاهان و جانوران در ارتفاع معینی قادر به زیستن هستند. لطفاً برای این سؤال شکل پایین صفحه ۵۷ منتشر شود.



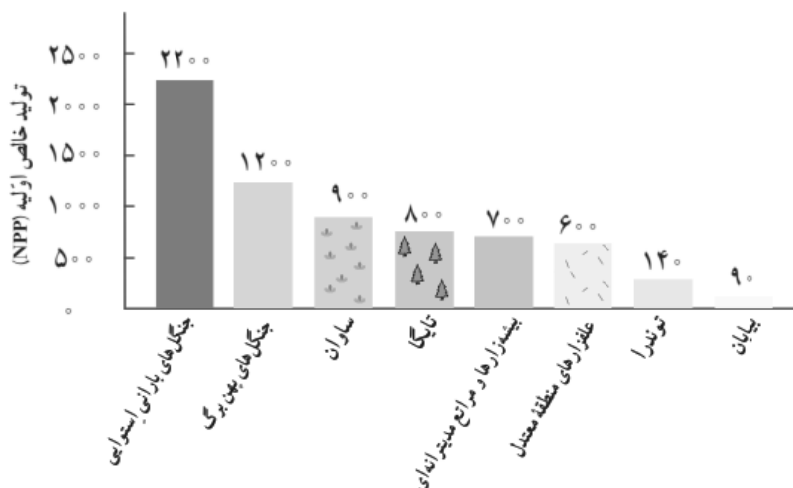
۱۷۱. گزینه ۲ درست است.

درس ۵ صفحه ۵۴

هر بوم سازگان از دو بخش زنده و غیر زنده تشکیل شده است. بخش زنده: تولیدکنندگان (گیاهان)، مصرف‌کنندگان رده اول (گیاه‌خواران)، مصرف‌کنندگان رده دوم (گوشت‌خواران)، تجزیه‌کنندگان (باکتری‌ها و ...) و بخش غیر زنده: سنگ، خاک، آب و هوا و غیره.

۱۷۲. گزینه ۱ درست است.

درس ۵ صفحه ۵۷



۱۷۳. گزینه ۱ درست است.

درس صفحه ۲۷

بارندگی همرفتی: در این نوع بارندگی، توده هوا از هوای مجاور خود گرم‌تر می‌شود؛ همراه با بالا رفتن، دمای آن پایین می‌آید و ابر تشکیل می‌شود و بارندگی صورت می‌گیرد. بارش‌های بهاری بیشتر از این نوع‌اند.

۱۷۴. گزینه ۳ درست است.

درس ۶ صفحه ۸۱

امروزه فرایند یکسان‌سازی فرهنگ‌ها و توسعه فرهنگ کشورهای سلطه‌گر خطری بزرگ برای فرهنگ و هویت ملی و بومی نواحی جهان می‌باشد.

۱۷۵. گزینه ۱ درست است.

درس ۷ صفحه ۹۶

یکی از ویژگی‌های اصلی صنایع نو این است که صنایع ناگزیر به برقراری ارتباط با فناوری‌های روز دنیا و صادر کردن کالاهای تولید شده به کشورهای دیگر جهان‌اند.

۱۷۶. گزینه ۳ درست است.

درس ۸ صفحه ۱۰۰

منظور از اقتصاد جهانی، تجارت بین‌المللی کالاها و خدمات است که بر مبنای ارزش یک پول معین صورت می‌گیرد. بخش‌های مختلف اقتصاد هر کشور با تجارت بین‌المللی سروکار دارد.

۱۷۷. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۰ صفحه ۱۱۹

اتحادیه اروپا از ۲۷ کشور اروپایی تشکیل شده است. این کشورها مستقل‌اند اما با هم متحد هستند و پذیرفته‌اند که از نظام مدیریت مشترکی تبعیت کنند. کشورهای عضو این اتحادیه برای تحقق مدیریت مشترک، رؤسایی را برای شورا و مجلس قانون‌گذاری اروپا، بانک مرکزی اروپا و نظایر آن انتخاب می‌کنند.

۱۷۸. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۰ صفحه ۱۳۱

خط مبنا پایین‌ترین حد جزر در دریاست. به آب‌های پشت خط مبنا (به طرف ساحل) آب‌های داخلی می‌گویند که کشور مجاور دریا مالک آنهاست. از خط مبنا به سمت دریا تا حدود ۱۲ مایل دریایی (هر مایل دریایی برابر با ۱۸۵۲ متر است) دریای سرزمینی نامیده می‌شود که آن هم متعلق به کشور مجاور دریاست اما سایر کشورها در آن منطقه حق عبور و مرور بدون ضرر را دارند.

۱۷۹. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۱ صفحه ۱۵۰

عواملی چون آب، خاک، آب و هوا و پوشش گیاهی بنیادهای زیستی کشور محسوب می‌شوند. آب یکی از مشکلات اصلی و از

عوامل رقابت و کشمکش کشورها در آینده جهان است؛ زیرا به دلیل افزایش جمعیت و تغییر الگوهای زندگی، مصرف آن مرتباً افزایش می‌یابد.

۱۸۰. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۱ صفحه ۱۴۵

نظریه قدرت دریایی را «آلفرد ماهان» مطرح کرد. او که دریاسالار بود، فضاهای دریایی و اقیانوسی را در شکل‌گیری قدرت جهانی و کنترل و قدرت خشکی مؤثر می‌دانست.

جامعه‌شناسی (۲)

۱۸۱. گزینه ۱ درست است.

- دیدگاه اول: براساس این دیدگاه جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود و جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است.

- فرهنگ جهانی باید روحیه تعهد و مسئولیت را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان شمول را فراهم آورد.

۱۸۲. گزینه ۳ درست است.

- استعمار نو پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال طلبانه کشورهای مستعمره، طی قرن بیستم به وجود آمد. در استعمار نو، کشورهای استعمارگر با استفاده از شرایط مساعدی که در دوره استعمار ایجاد کرده‌اند، از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره، برای رسیدن به اهداف استعماری خود استفاده می‌کنند. دولت‌های استعمارگر برای به قدرت رساندن نیروهای وابسته به خود، از کودتای نظامی نیز استفاده می‌کنند.

- استبداد استعماری برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت. قدرت سیاسی جوامع اسلامی تا قبل از استعمار بیشتر قومی و قبیله‌ای بود.

۱۸۳. گزینه ۴ درست است.

- اگر در فرهنگ‌های دینی، افرادی هواهای نفسانی خود را دنبال کنند، آن را به صورت آشکار و رسمی اظهار نمی‌کنند، بلکه نفس‌پرستی خویش را در قالب مفاهیم دینی پنهان می‌کنند.

- انقلاب صنعتی، مجموع نوآوری‌های فنی و اقتصادی بود که در اواسط قرن هجدهم برای اولین بار در انگلستان پدید آمد.

۱۸۴. گزینه ۱ درست است.

- استعمار مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید بود.

- وابستگی کشورهای استعمار زده، امکان عبور از مرحله استعمار به استعمار نو را برای کشورهای استعمارگر پدید می‌آورد.

۱۸۵. گزینه ۲ درست است.

عبارت دوم:

ریکاردو، اقتصاددان مخالف دخالت دولت در اقتصاد، افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان را موجب افزایش تولید نسل آنها و پیدایش مشکلات بعدی می‌داند.

۱۸۶. گزینه ۴ درست است.

دو جنگ اول و دوم به کشورهای اروپایی و غربی محدود نشوند بلکه همه جهان را درگیر خود ساختند. بعد از جنگ جهانی دوم نیز صلحی پایدار، برقرار نشد.

۱۸۷. گزینه ۲ درست است.

- نخستین بحران اقتصادی در سال ۱۸۲۰ م در انگلستان به وجود آمد.

- بحران اقتصادی اغلب دوره‌ای و مقطعی است.

- برخی اندیشمندان، بحران‌های محیط زیست را ناشی از رویکرد انسان مدرن و فرهنگ معاصر غرب به طبیعت می‌دانند.

۱۸۸. گزینه ۳ درست است.

شناخت استدلالی عقلی جدید نیز به دلیل رویکرد دنیوی و این جهانی انسان مدرن بیش از دو سده دوام نیاورد.
به همین دلیل در قرن نوزدهم و بیستم، شناخت حسی و تجربی تنها راه شناخت علمی قلمداد شد.

۱۸۹. گزینه ۱ درست است.

اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول، به دلیل گریز آنان از اسلام یا اسلام ستیزی آنان نبود، بلکه از نوع اعتراضاتی بود که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شکل می‌گرفت.

۱۹۰. گزینه ۲ درست است.

- تعامل عالمان شیعی با قاجار براساس مقاومت منفی بود.
- برخورد رقابت‌آمیز عالمان دینی با قاجار، حرکتی اصلاحی بود. آنها برای اصلاح برخی رفتارهای پادشاهان قاجار تلاش می‌کردند. جنبش تنباکو نمونه‌ای موفق از فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی است. این تجربه موفق، فعالیت رقابت‌آمیز را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داد و به جنبش عدالتخانه منجر شد.

۱۹۱. گزینه ۴ درست است.

از نظر دولتمردان آمریکا، انقلاب اسلامی به دلیل اینکه با بلوک شرق ارتباط برقرار نمی‌کرد، توان مقاومت نداشت، نمی‌توانست تداوم یابد و دیر یا زود، بار دیگر، دست نیاز به سوی بلوک غرب دراز می‌کرد.

۱۹۲. گزینه ۱ درست است.

فرهنگ‌هایی که در دوره استعمار، مقهور و مرعوب جوامع غربی شده بودند، راه حل چالش‌های خود را نیز در پیوستن به جوامع غربی می‌دانستند.

۱۹۳. گزینه ۴ درست است.

انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ م روسیه نیز، گرچه به دلیل رویکرد چپ و سوسیالیستی با دیگر انقلاب‌های اروپایی تفاوت داشت ولی به دلیل سکولار بودن، درون فرهنگ غرب قرار می‌گرفت.

۱۹۴. گزینه ۳ درست است.

گروه‌های مارکسیستی جایگاهی برای اعتقادات دینی قائل نبودند و گروه‌های ناسیونالیستی، اسلام را پدیده‌ای غربی می‌دانستند.

۱۹۵. گزینه ۳ درست است.

با قبول حضور فرهنگی و تمدنی جهان اسلام، نظریه جنگ تمدن‌ها از سوی برخی نظریه‌پردازان غربی، مطرح شد.

۱۹۶. گزینه ۲ درست است.

- طی قرن بیستم نه تنها دین از فرهنگ عمومی مردم خارج نشد بلکه در سال‌های پایانی آن، نگاه معنوی و دینی، به سطوح مختلف زندگی انسان‌ها بازگشت. بعضی متفکران از این موج که نشانه بحران معنویت در فرهنگ غرب است، با عناوین افول سکولاریسم و پساسکولاریسم یاد کردند.

- مهم‌ترین علت تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان، نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراءطبیعی است.
- حکومت منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای اسلامی، استبداد استعماری را به دنبال داشت. استبداد استعماری به دلیل وابستگی به کشورهای استعمارگر و عمل کردن مطابق منافع این کشورها، استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی را مخدوش می‌ساخت و مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی خود را نیز سرکوب می‌کرد.
- نخبگان غرب‌گرایی که به عملکرد نسل اول روشنفکران معترض بودند، نسل دوم روشنفکران را شکل دادند. این گروه تحت تأثیر جریان‌های چپ در کشورهای اروپایی بودند. این نسل با عنوان روشنفکران چپ کشورهای اسلامی شناخته می‌شود.

۱۹۷. گزینه ۲ درست است.

- در مقاومت منفی، حاکمیت پادشاه، ظالمانه و غیرمشروع دانسته می‌شود.

- جنبش عدالتخانه از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه را تغییر می‌داد، یک انقلاب اجتماعی بود.
 - حاکمیت منورالفکران در ایران به استبداد استعماری رضاخان ختم شد.
 - انقلاب اسلامی ایران از طریق بیداری اسلامی، الگوی جدیدی در برابر امت اسلامی قرار داده است.
۱۹۸. گزینه ۲ درست است.

- دانشمندانی را که در اصل روشنگری علم مدرن تردید کرده‌اند، پسامدرن می‌خوانند.
 - در فرهنگ مدرن، سکولاریسم به صورت آشکار مطرح شد. در این فرهنگ، گرایش‌ها و رفتارهای دینی تنها با توجیه دنیوی امکان مطرح شدن دارند.
 - منورالفکران غرب‌گرا که در قدم‌های نخست از ضرورت اصلاحات در دولت‌های کشورهای اسلامی خود سخن می‌گفتند، در نهایت با حمایت کشورهای غربی، در جوامع خود حکومت‌های سکولار تشکیل دادند.
۱۹۹. گزینه ۱ درست است.

- دیدگاه اول: براساس این دیدگاه جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود و جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است. ذهن افراد و فرهنگ نیز هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آنها نظیر علوم طبیعی است.
- طرفداران این دیدگاه بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند. نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی، ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی را از علوم انسانی و اجتماعی سلب می‌کند.
- پذیرش تفاوت‌ها نه تنها از صلح جهانی در برابر جنگ و خشونت محافظت می‌کند، انگیزه شناخت متقابل جوامع و فرهنگ‌ها را فراهم می‌آورد.
- استعمار نو پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال طلبانه کشورهای مستعمره، طی قرن بیستم به وجود آمد.
- استبداد استعماری به دلیل اینکه در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کرد، برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.

۲۰۰. گزینه ۱ درست است.

- لیبرالیسم را جایز دانستن همه امور در قیاس با خواست انسان تعریف کرده‌اند.
- اصطلاح استعمارگر و استعمارزده را کسانی به کار می‌برند که به ابعاد فرهنگی چالش و نزاع میان کشورهای غنی و فقیر توجه دارند.
- مهمترین پیامد انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام، جنبش‌ها و انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای عربی از سال ۱۳۸۹ ه. ش. است.

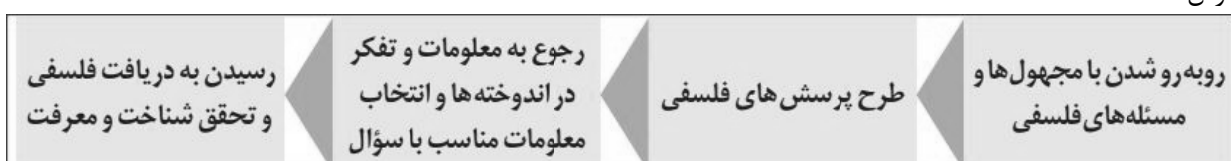
فلسفه

۲۰۱. گزینه ۱ درست است.

- تلاش‌های بشر برای پاسخ قانونمند موجب ظهور دانشی به نام «فلسفه» شده است. صرف طرح پرسش به شکل‌گیری دانش فلسفه کمک نکرده بلکه تلاش برای دستیابی به پاسخ این پرسش‌ها هم مؤثر بوده است. (رد گزینه ۲) برای رسیدن به فطرت ثانی باید از فطرت اول عبور کرد نه این که آن را نادید گرفت. (رد گزینه ۳) عبور از فطرت اول به فطرت ثانی که مرحله برتر و بالاتر می‌باشد؛ صحیح است. (رد گزینه ۴) درس ۱ صفحه ۶

۲۰۲. گزینه ۴ درست است.

درس ۱ صفحه ۵



۲۰۳. گزینه ۲ درست است.

دغدغه برخی از سوفیست‌ها، که بیشتر به تعلیم سخنوری و وکالت اشتغال داشتند، بیان واقع و دفاع از حقیقت نبود؛ این گروه پیروزی بر رقیب را مهمترین هدف می‌دانستند و از این‌رو در استدلال‌های خود بیشتر از مغالطه کمک می‌گرفتند. فهم فردی را ملاک حقیقت دانستن پیامد و نتیجه استدلالات مغالطه‌آمیز با هدف غلبه بر رقیب است نه عامل آن (رد گزینه ۱ و ۳). درس ۱ صفحه ۷

۲۰۴. گزینه ۱ درست است.

از آنجا که معرفت به وجود، فرع بر امکان شناخت آن است، آنان می‌خواهند توانایی انسان در شناخت هستی را هم بررسی کنند و بدانند که بشر چگونه و با چه ابزاری می‌تواند به شناخت هستی بپردازد. درس ۲ صفحه ۱۳

۲۰۵. گزینه ۲ درست است.

در دیدگاه اصالت توأمان فرد و جامعه، جامعه صرفاً جمع افراد نیست، بلکه با گرد هم آمدن افراد و زندگی طولانی آنان با یکدیگر، یک روح جمعی در جامعه شکل می‌گیرد که می‌تواند بر افراد جامعه تأثیر بگذارد و آنها را تابعی از ویژگی‌ها و ساختار جامعه قرار دهد. درس ۲ صفحه ۱۶

۲۰۶. گزینه ۳ درست است.

عموم مردم در مسائل بنیادین فلسفی می‌اندیشند و نظر می‌دهند؛ درباره خدا، آزادی، اختیار، خوشبختی و رنج. فیلسوف هم درباره همین مسائل به نحو جدی فکر می‌کند؛ او تابع برهان و استدلال است؛ نه تابع افراد و اشخاص. درس ۳ صفحه ۲۳

۲۰۷. گزینه ۱ درست است.

اگر به تدریج چشمان زندانی با روشنایی خو بگیرد، یکی پس از دیگری آن انسان‌ها و حیوانات و اشیای واقعی را خواهد شناخت و به سایه بودن آن تصاویر که تا چندی قبل آنها را حقیقت می‌پنداشت، پی خواهد برد. درس ۳ صفحه ۲۵

۲۰۸. گزینه ۴ درست است.

اطلاعات امروز ما به هیچ وجه نمی‌تواند تاریخ دقیقی از آغاز فلسفه ارائه دهد؛ ما تنها می‌توانیم براساس آثار باقی مانده، گزارشی اجمالی از دورترین اندیشه‌های فلسفی ارائه کنیم. درس ۴ صفحه ۲۹

۲۰۹. گزینه ۱ درست است.

اندیشمندانی که در آن دوره بودند، فقط به تفکر فلسفی نمی‌پرداختند. آنان دانشمندانی بودند که کم و بیش با مجموعه علوم زمان خود، از جمله فلسفه آشنا بودند و به مسائل بنیادین هستی نیز توجه می‌کردند. درس ۴ صفحه ۳۰ و ۳۱

۲۱۰. گزینه ۲ درست است.

او به مردم می‌آموخت که هر چیزی را مورد سؤال قرار دهند. او جهالت افراد قدرتمند و سفسطه‌گر را به رخشان می‌کشید. از این‌رو او به چهره‌ای بسیار بحث‌برانگیز تبدیل شد. درس ۵ صفحه ۳۸

۲۱۱. گزینه ۱ درست است.

از نظر سقراط پذیرش مأموریت الهی مبنی بر جست‌وجوی دانش و آموزش به دیگران و سرپیچی از فرمان الهی به خاطر مرگ یا ترس مغایرت دارند. درس ۵ صفحه ۴۱

۲۱۲. گزینه ۲ درست است.

گاهی متوجه می‌شویم که بعضی از دانسته‌های ما درست نبوده و دچار خطا شده‌ایم. همچنان که گاهی متوجه می‌شویم که افراد مختلف درباره موضوع واحد نظرها و باورهای متفاوت دارند و ما می‌کوشیم که بدانیم از میان آن نظره‌های متفاوت، کدام درست و کدام غلط است. درس ۶ صفحه ۴۵

۲۱۳. گزینه ۱ درست است.

ما می‌دانیم حقایق بسیاری وجود دارد که هنوز انسان نتوانسته آنها را بشناسد. همچنین ممکن است ما در توانایی خود برای شناخت برخی امور شک کنیم. اما این شک، غیر از شک در امکان اصل شناخت است. عبارت گزینه یک به نوعی دلالت بر ناتوانی در شناخت دارد. درس ۶ صفحه ۴۸

۲۱۴. گزینه ۳ درست است.

در وجود انسان ابزارهایی برای شناخت وجود دارد. فیلسوفان تلاش می‌کنند این ابزارها را شناسایی کنند و قلمرو کاربرد آنها را معین نمایند. درس ۷ صفحه ۵۱

۲۱۵. گزینه ۱ درست است.

در منطق آموختیم که خطای در یک استدلال می‌تواند ناشی از محتوا و ماده‌های کاذب یک استدلال باشد یا شرایط اعتبار یک استدلال رعایت نشده باشد. درس ۷ صفحه ۵۴ تمرین بررسی

۲۱۶. گزینه ۲ درست است.

متفکران پیش از سقراط درباره ارزش شناخت انسان بحث کرده‌اند. (رد گزینه ۱). سوفسطائیان مدعی بودند که اگر چیزی را حس می‌کنیم بدان معنا نیست که حس ما از یک واقعیت بیرونی خبر می‌دهد. (رد گزینه ۳). پارمنیدس معتقد بود که شناخت حسی به دلیل خطاهایی که گاه در حواس رخ می‌دهد، اعتبار ندارد و نمی‌توان بدان تکیه کرد. به همین جهت حرکت وجود ندارد و همه اشیا در ثبات و پایداری هستند. (رد گزینه ۴) درس ۸ صفحه ۵۹ و ۶۰

۲۱۷. گزینه ۴ درست است.

معرفت فلسفی متکی بر استدلال عقلی است و بدون آن فلسفه اساساً وجود ندارد؛ یعنی نمی‌توان صرفاً با اتکا بر تجربه یا شهود قلبی یا وحی به معرفت فلسفی رسید. درس ۸ صفحه ۶۳

۲۱۸. گزینه ۱ درست است.

کانت بر آن است که قوه ادراکی انسان تصویری مثل زمان و مکان و مفاهیمی مانند علیت را نزد خود دارد و آنها را از راه حس و تجربه به دست نمی‌آورد. به نظر کانت، انسان آنچه را که از طریق حس به او می‌رسد، در قالب این مفاهیم درک می‌کند. درس ۸ صفحه ۶۵

۲۱۹. گزینه ۲ درست است.

از نظر افلاطون، نفس با ارزش‌ترین دارایی انسان است. او می‌گوید: «تنها موجودی که به طور خاص دارای عقل و خرد است، نفس است و این نفس چیزی نامرئی است». درس ۹ صفحه ۷۲

۲۲۰. گزینه ۲ درست است.

تک‌ساحتی بودن انسان به معنای انکار روان و ذهن نیست. ماتریالیست‌ها می‌گویند ذهن و روان هم چیزی جز مغز و سلسله اعصاب انسان نیست. درس ۹ صفحه ۷۴

۲۲۱. گزینه ۳ درست است.

برخی از فلاسفه یا خود عارف بودند یا عارفانی را می‌شناختند که با قدم سلوک و پاکی نفس، به مرحله‌ای رسیده بودند که مراتب برتر و مجرد هستی را شهود می‌کردند و می‌دانستند که چنین شهودی در توان بدن مادی انسان نیست. درس ۱۰ صفحه ۷۸

۲۲۲. گزینه ۴ درست است.

نفس انسان، همان جنبه نورانی وجود و جسم و بدن او، همان جنبه ظلمانی اوست. در گزینه ۴ مرغ دلالت بر همان وجود روح و نفس دارد که وجه نورانی انسان است و عالم خاکی حکایت از بعد ظلمانی دارد که همان جسم است. در عبارت اول انسان به مرحله‌ای از نورانیت رسیده که دیگر بعد ظلمانی ندارد. درس ۱۰ صفحه ۷۸ و ۸۰

۲۲۳. گزینه ۱ درست است.

از منظر این مکتب فلسفی، اگرچه انسان ظرفیت و استعداد بی‌نهایت دارد، اما این استعداد، به معنای رسیدن حتمی وی به کمالات نیست. (شرط لازم و ناکافی) انسان باید با اختیار و اراده خود این ظرفیت را به فعلیت برساند. یعنی باید مسیر تکاملی به سوی خدا را انتخاب نماید و با ایمان و عمل این مسیر را طی کند. درس ۱۰ صفحه ۸۱

۲۲۴. گزینه ۲ درست است.

کانت، عقیده دارد که معیار فعل اخلاقی را باید در «وجدان اخلاقی»، جست‌وجو کرد. هر کاری که انسان آن را صرفاً برای اطاعت از وجدان خود انجام دهد و هیچ‌گونه هدف و منفعت شخصی در آن نداشته باشد، خیر اخلاقی شمرده می‌شود. درس ۱۱ صفحه ۸۸

۲۲۵. گزینه ۴ درست است.

اعتقاد به خداوند، گرچه عامل تقویت کننده است، اما به این معنا نیست که عمل به فضیلت قطعی و حتمی می شود، زیرا در هر صورت، انسان موجودی مختار و با تمایلات قوی و شدید است و ممکن است برای رسیدن به آن تمایلات، از فرمان خدا هم سرپیچی نماید. درس ۱۱ صفحه ۹۱

روان شناسی

۲۲۶. گزینه ۲ درست است.

منظور از تعریف عملیاتی این است که در روش علمی متغیر مورد نظر باید به صورت عینی و دقیق تعریف شود.

۲۲۷. گزینه ۱ درست است.

برخی از پردازشگران، صرفاً بر ویژگی های حسی، همانند اندازه و شکل ظاهری محرک، تکیه دارند: نوع پردازش در چنین حالتی، پردازش ادراکی است.

۲۲۸. گزینه ۱ درست است.

بازی های موازی در ۴ یا ۵ سالگی است. در این بازی ها کودکان علاقه مندند در کنار یکدیگر باشند، ولی به تنهایی بازی کنند.

۲۲۹. گزینه ۲ درست است.

نوجوانان فرضیه سازی می کنند و در پیش بینی یک موقعیت، از احتمال های مختلف بهره می برند؛ در حالی که مبنای استدلال در دوره کودکی، واقعیت های ملموس و بیرونی است.

۲۳۰. گزینه ۴ درست است.

میزان انگیزگی ذهنی، تحت تأثیر عوامل فیزیولوژیکی و روان شناختی است.

۲۳۱. گزینه ۱ درست است.

- در تکمیل، ما تمایل داریم اشیای ناقص را به صورت کامل ببینیم.
- ما معمولاً تمایل داریم اشیای را براساس شباهت آنها در یک مقوله طبقه بندی کنیم.
- ادراک یک شکل تحت تأثیر زمینه آن است.

۲۳۲. گزینه ۱ درست است.

منظور از تمایز بخشی، برجسته کردن تفاوت های دو مفهوم به لحاظ ظاهری و معنایی است.

۲۳۳. گزینه ۳ درست است.

مفهوم حافظه کاری، نشان دهنده این موضوع است که انواع حافظه را نمی توانیم صرفاً براساس زمان تقسیم بندی نماییم؛ بلکه میزان استفاده از اطلاعات، تعیین کننده در دسترس بودن یا عدم دسترسی به آن اطلاعات است.

۲۳۴. گزینه ۴ درست است.

- شیر یا خط کردن برای رفتن به مهمانی: روش اکتشافی یا شهودی

- مسئله برج هانوی: کاهش وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

- حل مسائل ریاضی: شروع از آخر

- برگزاری مسابقات ورزشی: بارش مغزی

۲۳۵. گزینه ۱ درست است.

با توجه به شاخص های زیر، مسئله ها به دو گروه «خوب تعریف شده» و «بد تعریف شده» تقسیم می شوند:

(۱) شناسایی موقعیت اولیه

(۲) فهرست اقدامات یا راهبردهای در دسترس

(۳) تعریف دقیق هدف

۴) امکان تضمین دستیابی یا عدم دستیابی به هدف

آیا چگالی هوا با افزایش ارتفاع تغییر می‌کند؟ یک مسئله علمی است و از نوع خوب تعریف شده است.

۲۳۶. گزینه ۲ درست است.

تصمیمی که رضا با آن مواجه است، هر چند دارای دو اولویت است، اما یکی از تصمیم‌گیری‌های مهم و پیچیده زندگی اوست.

۲۳۷. گزینه ۱ درست است.

ملاک‌های تصمیم‌گیری: هزینه‌ها / مزیت‌ها و خطر می‌باشد و اهمیت مربوط به انواع تصمیم‌گیری است.

۲۳۸. گزینه ۴ درست است.

- عوامل شکل‌دهنده نگرش، متنوع است و تحت تأثیر نظام شناختی فرد، باورها و ارزش‌های او قرار دارد.

۲۳۹. گزینه ۳ درست است.

- اگر فردی بداند که سیگار کشیدن سبب ایجاد سرطان ریه می‌شود (شناخت و باور) و باز هم به کشیدن سیگار ادامه دهد (رفتار)، باور او با رفتارش ناهماهنگ است.

۲۴۰. گزینه ۱ درست است.

فشار روانی مثبت باعث ارتقای واکنش‌های رفتاری و پردازش‌های شناختی می‌شود؛ برای مثال دروازه‌بان در فوتبال زمانی که توپ در زمین تیم مقابل است کاملاً احساس خونسردی می‌کند و همین باعث بی‌توجهی وی می‌شود، اما همین که توپ به سمت او حرکت می‌کند، کاملاً هشیارانه عمل می‌کند؛ یعنی توجه متمرکز در او شکل گرفته، کوچک‌ترین حرکات را در نظر می‌گیرد. دروازه‌بان در این حالت با فشار روانی مثبت مواجه است.

۲۴۱. گزینه ۱ درست است.

فشار روانی، روبه‌رو شدن با تغییر در زندگی است. مواردی مانند بیماری، مرگ یکی از عزیزان، فشار کار سنگین و قبولی یا شکست در کنکور، یک ویژگی مشترک دارند و آن ایجاد تغییر در زندگی است.

۲۴۲. گزینه ۳ درست است.

نداشتن تمرکز مربوط به علائم شناختی فشار روانی است.

۲۴۳. گزینه ۴ درست است.

استفاده از مهارت حل مسئله: در این شیوه مقابله، فرد منبع استرس یا مشکل را یک مسئله در نظر می‌گیرد و برای مقابله با آن از مهارت حل مسئله استفاده می‌کند.

۲۴۴. گزینه ۴ درست است.

در روان‌شناسی سلامت، اعتقاد بر این است که بیماری یا سلامت دو جنبه جداگانه نیستند، بلکه از سلامت کامل تا مرگ، یک پیوستار وجود دارد که هر یک از ما بر روی یکی از نقاط پیوستار جای می‌گیریم.

۲۴۵. گزینه ۱ درست است.

هدف اصلی فرد در مقابله، حذف عامل فشارآور است که زندگی او را از حالت عادی خارج ساخته است.