



آزمون ۱۳ از ۱۵



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم - جامع نوبت دوم (۱۴۰۰/۰۲/۱۷)

ادبیات و علوم انسانی (دوازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون های آزمایشی سنجش و بهره مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون ها ، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می گردد. از شما عزیزان دعوت می شود، دیدگاه های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی

۱. گزینه ۳ درست است.
«ملاط» (سرزنش، مذمت) مترادف «ملالت» (آزردگی، ماندگی) نیست. «نژند» معنی «خشمگین» نمی‌دهد.
۲. گزینه ۴ درست است.
نهیب: فریاد بلند و ترسناک (اسم است نه صفت) // شبگیر: سحرگاه، پیش از صبح // ابرش: اسبی که دارای پوست خال‌دار و نقطه‌هایی با رنگ متفاوت بر پوستش باشد // خایب: ناامید و بی‌بهره
۳. گزینه ۱ درست است.
در بیت گزینه نخست، «یکایک» معنی «یک‌به‌یک» می‌دهد. (برای یک‌به‌یک آن افراد هدیه فرستاد.)
(طاق شدن طاقت: از کل طاقت و توان، فقط یک جزء باقی ماندن، به پایان نزدیک شدن طاقت و تحمل آدمی)
۴. گزینه ۲ درست است.
در دیگر گزینه‌ها، املای «مضاعف»، «پیامگزار» و «بیفتد» اشتباه آمده‌است.
۵. گزینه ۴ درست است.
شست (دام)، نهر (جویبار) و معمور (آباد) اشتباه نوشته شده‌اند.
۶. گزینه ۱ درست است.
املای «بقل» به معنی دانه‌های گیاهی (حبوبات) و تره‌بار، اشتباه آمده‌است.
۷. گزینه ۳ درست است.
اخلاق محسنی از «حسین واعظ کاشفی» است. «زادالمعاد» مجموعه‌ای از دعاها و مرثیه‌ها از «علامه مجلسی» است.
«مآنده‌های زمینی» از «آندره ژید» است؛ «قصه شیرین فرهاد» نوشته «احمد عربلو» است.
۸. گزینه ۲ درست است.
شاعر چهره یار را به گلستان مانند کرده است و آستین او را که از روی ناز بر چهره می‌گیرد، به خزان، زیرا مانع دیدن زیبایی گلستان رخ می‌شود ⇐ در هر مصراع یک تشبیه وجود دارد. / «گلستان» و «خزان» در این‌جا تضاد دارند. / از تکرار // و / و... واج‌آرایی شکل گرفته است.
حسن تعلیل، اسلوب معادله و استعاره در بیت دیده نمی‌شود («آستین ناز» اضافه اقترانی است نه اضافه استعاری).
۹. گزینه ۱ درست است.
در بیت گزینه ۱، «زهره» مجاز از جرئت است و «خط» مجاز از فرمان است. // در بیت گزینه ۳، «زبان گشادن» کنایه است و «گوش‌دادن» فعل مرکب. جهان، مجاز از ایران است. // در بیت‌های گزینه‌های ۲ و ۴ واژه‌ای در معنای مجازی به کار نرفته است.
۱۰. گزینه ۱ درست است.
بیت «آ»: شاعر علت برآمدن خورشید را اشتیاق او برای دیدن یار می‌داند.
بیت «ب»: «فسانه» و «خواب‌آلود» تناسب (مراعات نظیر) هنرمندانه‌ای دارند.
بیت «پ»: هم‌چنان که وقتی دشمنی در کار نباشد انسان به لشکر و سپاه نیاز ندارد، هوا و هوس نیز لازمه ارزشمندی صبر و تقوا است ⇐ مصراع دوم مثال و مصداقی برای مصراع اول است و اسلوب معادله بین دو مصراع برقرار است.
بیت «ت»: «آب» به معنی «آبرو و اعتبار» آمده اما در کنار «ریختن» و «خون» معنای رایج آن نیز به ذهن می‌آید و ابهام تناسب دارد.
بیت «ث»: مهر رخسار ۱- رخسار تو که مانند خورشید است ۲- عشق به رخسار تو
۱۱. گزینه ۴ درست است.
بیت گزینه ۱: «سمن‌سپما» تشبیه دارد. «مجاز» وجود ندارد.
بیت گزینه ۲: «خاک شدن» کنایه از مردن است. «تشخیص» وجود ندارد.

بیت گزینه «۳»: «خون در جگر کردن» کنایه است. «جناس همسان» وجود ندارد.
بیت گزینه «۴»: تکرار /ش/، /د/، // و... نغمه حروف (واج آرایی) پدید آورده است.
در برابر چشم بودن و فراموش شدن، متناقض نما (پارادوکس) است.

۱۲. گزینه ۲ درست است.

شکل درست نمودار گروه: تفاوت رفتار و گفتار آنها

۱۳. گزینه ۱ درست است.

بیت «الف»: «لطیف» و «ظریف» صفات مسند هستند؛ «خانه» و «دانه» نقش مسند دارند.
بیت «ب»: «تهی» مسند است اما «انبوهی» متمم است.
بیت پ: «غرق» مسند است اما «حلق» نهاد است.
بیت «ت»: «محال» مسند است اما «امثال» نهاد است.
بیت «ث»: «گرفتی» به معنی پنداشتی آمده؛ «خوار» و «یار» هر دو، مسند هستند.
بیت «ج»: «مویت» و «کویت» هر دو مضاف‌الیه هستند.

۱۴. گزینه ۳ درست است.

«ان» در بیت سوم نشانه جمع است (مژگان یار به سینه‌چاکان و عاشقان مردمک چشم او مانند شده‌اند).
«ان» در دیگر گزینه‌ها پسوند صفت فاعلی («ان» حالت است). (برق جهان: برق جهنده، آذرخش)

۱۵. گزینه ۲ درست است.

«تو» در هر دو مورد مضاف‌الیه است // «نبود» (= نیست) فعل مضارع اخباری است و معنی «وجود ندارد» می‌دهد؛ بنابراین «چاره» نهاد است. «خود» نقش بدل دارد. «بربود» فعل ماضی از مصدر «ربودن» است.

۱۶. گزینه ۳ درست است.

گزینه «۱»: تا که = تا (در واقع افزوده شدن «که» پس از «تا» ضرورتی ندارد).
گزینه «۲»: که تا = که (در واقع افزوده شدن «تا» پس از «که» ضرورتی ندارد).
گزینه «۳»: که تا ≠ که؛ در این جا «که» و «تا» هر یک به‌طور جداگانه مربوط به جمله‌های پیرو مجزایی هستند:
دردا که در رنج من نشست و کوشیدی تا (از زمانی که) به روی تو خندیدم
گزینه «۴»: گر که = اگر (در واقع افزوده شدن «که» پس از «اگر» ضرورتی ندارد).

۱۷. گزینه ۲ درست است.

هر دو بیت خاموشی و سکوت را ستایش می‌کند.
معنای بیت صورت سوال: از جعبه وقتی فقط یک عدد مروارید درونش باشد، با هر تکان خوردنی صدایی بلند می‌شود اما جعبه پر از مروارید، بی صداست!

۱۸. گزینه ۱ درست است.

در هر دو بیت شاعر به مخاطب می‌گوید که اگر تو از خیر و شر عالم مادی نگذشته‌ای، ما گذشته‌ایم و به آن پشت پا زده‌ایم.

۱۹. گزینه ۴ درست است.

مفهوم مشترک ابیات دیگر، قرار گرفتن در شرایطی است که انسان از ارتکاب گناه و اشتباه ناچار است، اما بیت گزینه «۴»، مخاطب را از عیب مردم جستن و به عیب‌های خود نظر نکردن، برحذر می‌دارد.

۲۰. گزینه ۲ درست است.

موضوع بیت خانه ۱، ناشایستگی ذاتی برخی قدرتمداران برای تکیه زدن بر مسند قدرت است نه صرفاً غرور و تکبر.
موضوع بیت خانه ۴، لزوم تحمل سختی‌ها برای رسیدن به وصال معشوق است اما بیت پنج به این مفهوم اشاره ندارد و فقط حسن تعلیلی است برای پیچ و تاب زلف یار.
معنای بیت خانه ۷: صدا در کوه می‌پیچد (پژواک) و برای این که صدای عاشق دردمند در فضای سینه شنونده طنین‌انداز شود، باید کوهی از غم در سینه داشته باشد ⇐ فقط عاشق رنج‌کشیده، سخن عاشق را می‌فهمد؛ این مضمون در بیت خانه ۸ هم

دیده می‌شود و مفهوم مشترک دو بیت درست مشخص شده‌است. (این تست برپایه خودآزمایی درس ۱۲ فارسی ۳ طرح شده‌است.)

۲۱. گزینه ۳ درست است.

توضیحات در متن سوال آمده است.

۲۲. گزینه ۳ درست است.

برخلاف چهار بیت دیگر که در آنها عشق درمان‌ناپذیر توصیف شده است، در گزینه سوم امید به پایان درد و رنج عشق و درمان‌پذیری آن، مطرح است.

۲۳. گزینه ۲ درست است.

معنی بیت ۲: ای عزیز من، در ابتدا برای دفع موش چاره‌ای بیندیش، سپس گندم را فراوان در انبار ذخیره نما. با این تمثیل مولانا می‌گوید: نفس اماره نیز همانند موش است که اگر به دلت رخنه‌ای ایجاد نمود، ذخیره اعمال کاهش می‌یابد؛ پس در ابتدا در دفع نفس اماره همت کن، وان‌گه به عبادت و ذخیره ثواب بپرداز.

۲۴. گزینه ۴ درست است.

معنای عبارت گزینه ۲: «آه مظلوم به‌طور قطع ظالم را نابود می‌کند حتی اگر به سختی و محکمی سندان آهنگران باشد. معنای عبارت گزینه ۴: «از خدا سپاسگزارم که با کارنامه‌ای پر از ظلم و ستم به آن جهان نرفتم.

۲۵. گزینه ۴ درست است.

در بیت صورت سؤال و بیت گزینه ۴، شاعر توکل را بدون کار و تلاش، درست نمی‌داند و توصیه می‌کند که علاوه بر این که انسان باید توکل داشته باشد لازم است تلاش هم بکند. معنای بیت دوم: هر کس که باور و ایمان قلبی را با توکل همراه کرد، روزی‌اش از جانب خدا مهیاست. (از کار و تلاش سخنی نیست.)

عربی، زبان قرآن

۲۶. گزینه ۴ درست است.

(۱) از کسانی قرار ده که نماز را بپای می‌دارند (۲) پروردگار ما - همچنین - دعاهایم (۳) فرزندانم - دعاهایم

۲۷. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) مشکلات تازه در محل زندگی (۲) می‌یافت - مشاهده می‌شود (۴) می‌یافت - خواهی زیست - مشاهده می‌کنی

۲۸. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) سخت - مدارا کنی (۳) دوستان - مدارا کنی (۴) اگر برادر - باشد دوستانش - اطرافش

۲۹. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) بهبودی - انفجار مهیب (۳) اهمیت می‌داد - کار می‌کرد (۴) توجه می‌کرد - دگرگونی آن

۳۰. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) صداها - صداها - قطعاً (۳) بی‌شک - خود بزرگ بین (۴) مخاطبان - نخواهد داشت!

۳۱. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) در آنجا - زبان صادقی - آسمان‌ها (۳) کسی آنجا هست - گذاشته است - می‌داند - نکند - او (۴) زبانی صادق - رحم نمی‌کند

۳۲. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) مرغ باران - آنها را - بال‌ها (۲) قادر نیستی - دانستی - هر ثانیه
(۴) مسلماً کوشیده‌ای - علت آن را - هفتاد - هر ثانیه

۳۳. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۲) را - استخراج می‌کرد (۳) همیشه (۴) نفت - لوله

۳۴. گزینه ۳ درست است.

- (۳) قَوْلُ الَّذِي: سخنی که (سخن کسی که؛ درست است) - است

۳۵. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) عَلِّمُوا: یاد بدهید (۳) تَتَعَلَّمُونَهُ: یاد بگیرید آن را (۴) عَلِّمُوا - تَتَعَلَّمُونَهُ

ترجمه درک مطلب

احساس تنهایی، از احساساتی است که میلیون‌ها نفر از ما در حال حاضر در میان بلای همه گیر ویروس کرونا آن را حس می‌کنند به گونه‌ای که ما را به دوری از خانواده و دوستان، به عنوان تلاشی از تلاش‌های مشترکمان برای مراقبت از سلامتی‌مان و نجات جان‌ها، مجبور می‌کند. و به مشکلات سلامتی و روانی همچون افسردگی و اضطراب و نگرانی می‌انجامد. پس اولین گام در دور کردن آثار منفی آن، ایجاد راه‌های جدیدی برای در ارتباط ماندن با دیگران از طریق شبکه‌های ارتباطی اجتماعی همچون گفتگوهای تلفنی صوتی و تصویری یا نامه‌های متنی یا مطالعه کتاب‌هاست. پس آنها روشی جالب برای ادامه روابط و زنده نگه داشتن فعالیت‌ها و راه‌های ارتباطی اجتماعی است. چرا که هیچ کس از احساس تنهایی معاف نیست ولی بعضی از ما موقعیت‌های بیشتری برای به کارگیری تکنولوژی در کاهش این مشکل داریم. پس ما باید به کسی که آگاهی در به کارگیری آنها ندارد توجه کرده و از حال افرادی که بیشتر در انزوا قرار دارند پرس و جو کرده و به آنها در پیشگیری از آثار منفی انتشار وبای تنهایی کمک کنیم.

۳۶. گزینه ۳ درست است.

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) بلای کرونا در حال حاضر میلیون‌ها نفر را بر وحدت و عدم پراکندگی مجبور ساخته است.
(۲) فقط کسی که در به کار گرفتن تکنولوژی کاردان است، آثار منفی ویروس را دور می‌کند.
(۳) امید است که پرس‌وجو از حال گوشه‌گیرها و کمک به آنان، در حمایت آنان از آثار منفی ویروس مفید باشد.
(۴) راه‌های مفیدی وجود دارد که فقط به پزشکان پر تلاش اجازهٔ معالجهٔ بیماری‌های ناشی از کرونا را می‌دهد.

۳۷. گزینه ۴ درست است.

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) دوری از خانواده و دوستان، به احساس مشترکی بین میلیون‌ها نفر از مردم انجامید.
(۲) گوشه‌گیری و تنهایی بسیاری مشکلات سلامت جسمی را در انسان برمی‌انگیزند.
(۳) برای همه به طور یکسان موقعیت‌های مناسبی برای به کارگیری تکنولوژی در از میان برداشتن ضررهای کرونا وجود ندارد.
(۴) بهترین روش برای ادامهٔ روابط اجتماعی همان تماس‌های تلفنی است.

۳۸. گزینه ۱ درست است.

از آثار مثبت ویروس کرونا

- (۱) اولاً تأثیر بر سلامت جسمانی سپس بر سلامت روانی و ایجاد افسردگی و اضطراب.
(۲) امکان نزدیک شدن به خویشان و دوستان از نظر عاطفی و احساسی علی‌رغم دوری جسمی از آنان.
(۳) راه یافتن به روش‌های جالبی برای ماندن و زیستن و فعالیت، بدون ارتباط مادی و دیدار یکدیگر.
(۴) به وجود آوردن فرصت‌های بیشتر برای استفاده از تکنولوژی در کم کردن مشکلات دوری از همگان.

۳۹. گزینه ۳ درست است.

آنچه که در حال حاضر باید در شرایط بلای کرونا به آن پایبند باشیم

- (۱) تلاش برای محافظت از سلامت جامعه و نجات جانهاست.
- (۲) دور کردن آثار منفی آن به کمک وسایل ارتباط جمعی است.
- (۳) جاسوسی در حال افرادی که مهارتی در به کار گرفتن تلفن‌های هوشمند ندارند.
- (۴) مکالمه‌های تلفنی به شکل صدا و تصویر و نامه‌های متنی یا مطالعه کتاب‌ها.

۴۰. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) للمتکلم مع الغير
- (۲) له حرفان زائدان - تفعل
- (۳) فاعله « نا »

۴۱. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۲) حالیه (۳) لازم - مجهول
- (۴) تفعل

۴۲. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) اسم الفاعل - تفعل
- (۳) اسم الفاعل - وزن أشرك
- (۴) مفاعلة

۴۳. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

ثلاثین: ثلاثین / مکیف: مکیف

۴۴. گزینه ۴ درست است.

«الأفلام السنویة» نادرست و «المهرجان» صحیح است!

۴۵. گزینه ۳ درست است.

گزینه‌ها به ترتیب:

- (۱) أسری بـ: حرکت داد / یجی بـ: آورد
- (۴) بالکویت: در کویت

۴۶. گزینه ۴ درست است.

گزینه‌ها به ترتیب:

- (۱) «ي» در يُساعدني مفعول به است و جمله خبر ندارد!
- (۲) «أعوذُ» فعل و فاعل و خبر «إِنَّ» است / «لا تُشبعُ»: فعل مجهول است و جمله مفعول ندارد!
- (۳) «كلُّ»: مبتدا و «لا يُذكرُ»: خبر و فعل و نائب فاعل و فعل مجهول / «لا»: نفی جنس - «بركة»: اسم لا و منصوب - «فيه»: خبر لا و مرفوع - جمله مفعول ندارد.
- (۴) كان: از افعال ناقصه / حُسُن: اسم كان و مرفوع / «يسثرُ»: فعل متعدی و فاعل و جمله فعلیه خبر كان و منصوب / فُبح: مفعول به و منصوب

۴۷. گزینه ۳ درست است.

گزینه‌ها به ترتیب:

- (۱) « ليت »: کاش؛ برای آرزوی محال است و اصطلاحاً گفته می‌شود برای « تمنّي » است.
- (۲) « كأن »: برای ظن و شک است!
- (۳) « كأن »: تشبیه، زیرا؛ « مزرعة القمح » را تشبیه کرده است به « صفحة ذهبية جميلة »
- (۴) « كأن »: برای ظن و شک است!

۴۸. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

۲) « تُحَاوِلُوا »: فعل مضارع جمع مذکر مخاطب است و لام امر بر سر صیغه‌های مخاطب نمی‌آید!

« لَا تَيَاسُونا! »: چون نهی است باید « لا » نون آخر آن حذف شود!

۳) « نَجَاحاً »: اسم لای نفی جنس است و تنوین نمی‌گیرد!

۴) « النَّجَاحَ »: اسم لای نفی جنس است و « ال » نمی‌پذیرد!

۴۹. گزینه ۲ درست است.

مَخَوْفاً خبر لیس و منصوب است (خبر افعال ناقصه دامی برای حال هستند)

گزینه‌ها به ترتیب:

۱) « مُتَأَمِّلِينَ »: حال برای «نا» در « وقفنا »

۳) « و »: حالیه و جمله « هو فرح »: جمله حالیه است!

۴) « مفسراً »: حال برای « الوالد »!

۵۰. گزینه ۲ درست است.

توضیح: دقت کنید که سؤال مستثنی منه را خواسته است که اسم فاعل از باب‌های ثلاثی مزید باشد.

« الْمُوظَّفِينَ »: اسم فاعل از باب تفعیل و مستثنی منه / « شَابَّينَ »: مستثنی

گزینه‌ها به ترتیب:

۱) « الطَّالِبَ »: جمع « طالب » و اسم فاعل از ثلاثی مجرد و مستثنی منه / « الْمُتَكاسِلِينَ »: مستثنی و اسم فاعل از باب

تفاعل

۳) « طَالِبَات »: اسم فاعل از ثلاثی مجرد و مستثنی / « واحدة »: اسم فاعل از ثلاثی مجرد و مستثنی

۴) « المحسن »: اسم فاعل از باب افعال ولی مستثنی منه نیست / « طعام »: مستثنی منه و « قَلِيلاً »: مستثنی

دین و زندگی

۵۱. گزینه ۱ درست است.

سال دوازدهم - ص ۱۲۶-۱۲۷

آیة شریفه ﴿محمد رسول الله و الذين معه﴾ بیانگر مردودیت صف‌بندی‌ها و جبهه‌گیری‌ها براساس منافع مادی بود و مبعوث شدن پیامبر اکرم (ص) برای این بود که آداب جاهلی را نابود کند و مردم را به سوی زندگی مبتنی بر تفکر و علم سوق داد.

۵۲. گزینه ۲ درست است.

سال دوازدهم ص ۱۰۱-۹۶-۳۲

مهم‌ترین حق خداوند حق اطاعت و بندگی است ﴿فاعبدوه﴾ و بازگرداندن آرامش به قلب انسان، توبه معبود، یعنی خداوند است.

۵۳. گزینه ۳ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۰ و ۷

قرآن می‌فرماید: ﴿ان الخاسرين الذين خسروا انفسهم﴾ - زیانکاران کسانی هستند که خودشان را دچار زیان کرده‌اند یعنی هدف زندگی را نشناخته‌اند.

انسان با عقل خود در پیام الهی فکر می‌کند و با کسب معرفت و تشخیص باید‌ها و نبایدها راه صحیح زندگی را می‌یابد و پیش می‌رود.

۵۴. گزینه ۴ درست است.

سال دهم - ص ۲۴-۵-۴

- بحث بر حق بودن جهان هستی چیزی است که فراموش کردنی نیست.
- شیطان کسانی که بعد از روشن شدن هدایت برای آنها نسبت به حق پشت کردند اعمال زشت آنان را در نظرشان زینت داده و آنها را با آرزوهای طولانی فریفته است.
- ۵۵. گزینه ۳ درست است.**
- سال دهم - ص ۴۱-۴۰-۳۳
- روح، توانایی انتخاب و تصمیم‌گیری را به انسان می‌دهد.
- امام حسین (ع) می‌فرمایند: «من مرگ را جز سعادت و زندگی...»، این موضوع که از آثار اعتقاد به معاد است بازتاب: ﴿و ما هذه الحیاة الدنیا الا لهو و لعب ...﴾ می‌باشد.
- ۵۶. گزینه ۲ درست است.**
- سال یازدهم - ص ۲۱۳ و ۲۱۱
- مهم‌ترین عامل پایداری خانواده درک درست زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد و عمل به این درک است.
- قرآن کریم از دختران و پسران می‌خواهد که قبل از ازدواج حتماً عفاف پیشه کنند تا خداوند به بهترین صورت زندگی آنان را سامان دهد.
- ۵۷. گزینه ۱ درست است.**
- سال یازدهم - ص ۱۹۰-۱۷۵
- اینکه رهبر جامعه بتواند در شرایط پیچیده جهانی رهبری کند. ← مدیر و مدبر بودن رهبر است.
- ولایت و حکومت اسلامی قلعه محکمی است که منتظران ظهور امام عصر (ع) با پشتوانه آن می‌توانند خود را برای ظهور آماده کنند و این یکی از مصداق‌های دقیق انتظار فرج است.
- ۵۸. گزینه ۲ درست است.**
- سال دوازدهم ص ۱۳ و ۱۱
- علت ﴿و هو یدرک الابصار﴾ این است که خداوند لطیف و آگاه است.
- عبارت: آنان که به دقت و اندیشه در جهان هستی می‌نگرند در هر چیزی خدا را مشاهده می‌کنند و علم و قدرت او را می‌بینند با بیت: دلی کز معرفت نور و صفا دید / به هر چیزی که دید اول خدا دید مطابقت دارد.
- ۵۹. گزینه ۳ درست است.**
- سال دوازدهم ص ۳۳-۲۲
- عدم شایستگی بت‌ها به عنوان ولی و سرپرست این است که آنان مالک سود و زیان خود نیستند.
- هدایت پیامبر اکرم (ص) برای کسی که هوای نفس خود را معبود خود گرفت تأثیر ندارد و پیامبر اکرم (ص) نمی‌تواند ضامن او باشد و به دفاع از او برخیزد.
- ۶۰. گزینه ۴ درست است.**
- سال دهم - ص ۶۴ و ۶۳ و ۵۱
- در آیه شریفه ﴿یَنْبُؤُاَلْاِنْسَانَ یَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَاٰخِرُ﴾ ← منظور از «یومئذ» قیامت است ﴿اَلِی یَوْمٍ یَّبْعُثُوْنَ﴾
- علت ﴿لَا رِیْبَ فِیْهِ﴾ ← ﴿وَمِنْ اٰصْدَقَ مِنْ اِلٰهِ حَدِیْثًا﴾ است.
- ۶۱. گزینه ۳ درست است.**
- سال دهم - ص ۸۳ و ۷۴
- آشکار شدن اعمال و رفتار و نیت انسان‌ها ← کنار رفتن پرده از حقایق عالم است.
- بالاترین نعمت بهشت ← رسیدن به مقام خشنودی خدا است.
- ۶۲. گزینه ۳ درست است.**
- سال یازدهم - ص ۴۲ و ۳۳ و ۱۹

الف) استمرار و پیوستگی در دعوت انبیاء ← تعالیم الهی جزء سبک زندگی و فرهنگ مردم می‌شود.
 ب) عدم ایمان پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ← وجود دو یا چند دین در یک زمان
 ج) ﴿و احی الموتی باذن الله﴾ ← معجزه حضرت عیسی (ع)

۶۳. گزینه ۴ درست است.

سال یازدهم - ص ۵۸ و ۵۹

حفظ استقلال جامعه (قاعده نفی سبیل) با تشکیل حکومت اسلامی امکان‌پذیر است و آیه شریفه ﴿و لن یجعل الله للکافرین علی المؤمنین سبیلاً﴾، مؤید این موضوع است.

۶۴. گزینه ۳ درست است.

سال دوازدهم ص ۴۵-۵۷

حسن فعلی یعنی کار به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده است انجام شود و علت ﴿و ان الله لیس بظلام للعبید﴾ این است که این عقوبت به خاطر کردار پیشین شماست. ← ﴿ذلک بما قدمت یدیکم﴾

۶۵. گزینه ۱ درست است.

سال یازدهم - ص ۷۵-۷۶ و ۸۵

- ما نباید خود را از سایر مسلمانان دور بدانیم و برای پیشرفت جهان اسلام و پیروزی و سربلندی مسلمانان در تمام نقاط جهان تلاش کنیم و به این سخن پیامبر گرامی توجه کامل داشته باشیم که فرمودند: «من أصبح ولم یهتم بامور المسلمین فلیس بمسلم»

- ویژگی مهم آیه ولایت بیان ویژگی‌های سرپرست مسلمانان است.

۶۶. گزینه ۲ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۱۵ و ۱۱۳ و ۱۰۲ و ۹۹

- شخصی که در جنگ جمل درباره حضرت علی (ع) دچار شک و تردید شده بود در واقع نسبت به حدیث نبوی «علی مع الحق و الحق مع علی» غافل شده بود.

- زمینه ساز ورود جعل و تحریف احادیث ممنوعیت نوشتن احادیث نبوی می‌باشد.

۶۷. گزینه ۳ درست است.

سال دوازدهم - ص ۷۰ و ۶۷

کسی که ادعای ایمان می‌کند در واقع باعث ورودش به امتحانات خاص می‌شود ← ﴿احسب الناس ان یترکوا ان یقولوا آمنا و هم لا یفتنون﴾

۶۸. گزینه ۴ درست است.

سال دوازدهم - ص ۸۹

اگر کسی به هر علتی گناهی را انجام داد نباید گناهش را برای دیگران بیان کند زیرا با اظهار گناه زشتی آن در نظر او و دیگران از بین می‌رود و قرآن در این زمینه می‌فرماید: ﴿ان الذین یحبون ان تشیع الفاحشة فی الذین امنوا لهم ...﴾

۶۹. گزینه ۳ درست است.

سال دوازدهم - ص ۸۸

پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: «چهار رفتار نسبت به گناه از خود بدتر است؛ که عبارتند از ۱- کوچک شمردن گناه ۲- افتخار کردن بر گناه ۳- شادمانی کردن بر گناه ۴- اصرار بر گناه»

۷۰. گزینه ۴ درست است.

سال دوازدهم - ص ۱۱۲ و ۱۰۸

قرآن می‌فرماید: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا﴾ ← به یقین هر کس خود را تزکیه کرد (علت) پس رستگار شد (معلول)

- ﴿سَاءَ سَبِيلًا﴾ ← درباره «زنا» است خداوند می‌فرماید: «به زنا نزدیک نشوید قطعاً آن عملی بسیار زشت و راهی ناپسند است.»

۷۱. گزینه ۱ درست است.

سال یازدهم - ص ۲۲۵

توجه به داشتن شغل و پیدا کردن کار، فکر کردن درباره ویژگی‌های همسر، تنظیم خرج و هزینه خود و دوری از بی‌برنامه بودن از نشانه‌های بلوغ عقلی در امر ازدواج است.

- پیامبر می‌فرماید: «کسی که ازدواج کند نصف دین خود را حفظ کرده است پس باید برای نصف دیگر از خدا پروا داشته باشد.»

۷۲. گزینه ۴ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۲۵

از اقدامات اهل بیت (ع) برای حفظ سخنان و سیره پیامبر اکرم (ص) آموختن و انتقال سخنان پیامبر اکرم (ص) و تربیت یاران نسل‌های بعد بوده است و نمونه‌اش حدیث سلسله الذهب است.

۷۳. گزینه ۱ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۴۱ و ۱۴۰

- زمان معرفی اسلام اصیل در دوران امام باقر (ع) است.

- تجدید بنای سازمان تشیع ← توسط امام سجاد (ع) است.

- امام صادق (ع) به زید بن علی عموی خودشان اجازه قیام را دادند.

۷۴. گزینه ۲ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۵۰

خداوند در قرآن کریم علت از دست دادن نعمت‌ها را این گونه بیان نموده‌اند. ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكْ مَغِيرًا...﴾ خداوند نعمتی را که به قومی ارزانی کرده است تغییر نمی‌دهد مگر آن که خود وضع خود را تغییر دهند همانا که خداوند شنوا و داناست.

۷۵. گزینه ۲ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۵۷

خداوند می‌فرماید: «ما می‌خواهیم بر مستضعفان زمین منت نهیم و آنان را پیشوایان مردم قرار دهیم و آنان را وارثان زمین کنیم.»

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۱ درست است.

برای مهار کردن خودخواهی باید از زیاده روی در ارضای غرایز پرهیز کرد. و بیانگر «تعیین حریم برای غرایز» یکی از راه‌های مبارزه با خودخواهی است.

۵۲. گزینه ۲ درست است.

هنگامی که انسان «از عالم خود بیرون بیاید» می‌تواند «خودخواهی» را در وجود خود تعدیل نماید.

۵۳. گزینه ۳ درست است.

برای جلوگیری از انحطاط فاحش شخصیت زن، باید «محدودیت‌هایی در امر پوشش و روابط بین زن و مرد در جامعه به وجود آید.»

۵۴. گزینه ۴ درست است.

اگر انسان تمامی علوم و فنون را تحصیل کند، اما از تسلط بر نفس خود ناتوان باشد از رسیدن به «سعادت و کمال» باز می‌ماند.

۵۵. گزینه ۳ درست است.
آنان که از معرفت خداوندی تنها به جنبه «عقلی و استدلالی» آن قناعت ورزیده‌اند نمی‌توانند از یک مرتبه معین بالاتر بروند.
۵۶. گزینه ۲ درست است.
آفرینش و نظم‌بخشی به اجزای گوناگون جهان «توأم» صورت می‌پذیرد.
۵۷. گزینه ۱ درست است.
به دلیل اینکه «نمی‌توان پایانی را برای جهان پیش‌بینی کرد» پس شگفتی‌های آن تمام‌شدنی نیست.
۵۸. گزینه ۲ درست است.
همراه با رشد جنین در رحم مادر، غده‌های تولیدکننده شیر برای تغذیه نوزاد آماده می‌شود این مطلب به «آینده‌نگری در نظم» اشاره دارد.
۵۹. گزینه ۳ درست است.
یکی از مطالب روی‌گردانی برخی از خداوند در حوزه اثبات خدا ناشی از «اظهارات نادرست افراد غیر متخصص در دفاع از حقایق الهی است».
۶۰. گزینه ۴ درست است.
عبارت «زمام همه امور در دست خداوند است و هیچ اراده‌ای نمی‌تواند اراده او را مغلوب نماید.» بیانگر «توحید نظری» است.
۶۱. گزینه ۳ درست است.
براساس تعالیم ادیان الهی، خداوند بنده‌ای را که؛ «به سختی‌ها و دشواری‌ها گرفتار شوند تا به کمال وجودی خویش برسند.» دوست می‌دارد.
۶۲. گزینه ۳ درست است.
مرگ در حیات بشر، تحول و وسیله‌ای برای «رهایی از محدودیت‌های جهان طبیعت» است.
۶۳. گزینه ۴ درست است.
در فعالیت‌های تدبیری نیروی برانگیزاننده و محرک انسان «مصلحت» است.
۶۴. گزینه ۳ درست است.
از بیت «دل گرچه در این بادیه بسیار شتافت / یک موی ندانست ولی موی شکافت» مفهوم «برخی از موضوعات اساسی در زندگی بشر از تیررس علوم تجربی خارج است.» به دست می‌آید.
۶۵. گزینه ۱ درست است.
احساس پوچی و بی‌دینی در زندگی بشر که اضطراب ایجاد می‌کند ناشی از «علم پرستی» است.
۶۶. گزینه ۲ درست است.
«هدف‌های مادی» نتوانسته است «طبع بی‌نهایت» جوی انسان را ارضا نماید.
۶۷. گزینه ۳ درست است.
بزرگ‌ترین و مهم‌ترین تکیه‌گاه روحی و معنوی، اهل ایمان «یاد خدا» است.
۶۸. گزینه ۴ درست است.
اخلاق فاضله در «پیدایش» و «بقای» خود محتاج ایمان است.
۶۹. گزینه ۳ درست است.
اولین نعمتی که از دیدگاه تعالیم آسمانی، از طرف خداوند به انسان داده شده است «حیات زندگانی بشر» می‌باشد.
۷۰. گزینه ۴ درست است.
علت ترس و نگرانی از مرگ در انسان ناشی از «میل به جاودانگی» است.
۷۱. گزینه ۱ درست است.
«قدرت نامحدود خداوندی و نظام مرگ و زندگی در طبیعت» به امکان معاد اشاره دارند.

۷۲. گزینه ۴ درست است.

آنچه انسانیت انسان وابسته به آن است «روح اوست» و امری «کاملاً غیر مادی» است.

۷۳. گزینه ۱ درست است.

مورد «انسان دارای ثبات شخصیت است» به غیر مادی بودن روح اشاره دارد.

۷۴. گزینه ۲ درست است.

از بیت «ز آن چه می‌بافی همه روزه بیوش / ز آن چه می‌کاری همه روزه بنوش» مفهوم «هیچ عدالتی بالاتر از این نمی‌تواند باشد که کرده‌های هر کسی به خود او برگردانده شود.» استنباط می‌گردد.

۷۵. گزینه ۲ درست است.

منشاء خوف از خداوند «خوف از اعمال خود» است.

انگلیسی

۷۶. گزینه ۲ درست است.

با توجه به وجود زمان حال ساده (goes) در قسمت شرط، باید از can در قسمت نتیجه استفاده کنیم تا شرطی نوع ۱ ساخته باشیم (رد گزینه‌های ۳ و ۴). از سوی دیگر، نقش author برای فعل publish به معنای «منتشر کردن» فاعلی است، در نتیجه نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۳). با توجه به مفهوم جمله، تعداد کتاب‌ها کم اما قابل توجه است پس باید از a few استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۴).

۷۷. گزینه ۱ درست است.

دقت کنید که اسم bacteria به معنای «باکتری‌ها» جمع است و شکل مفرد آن bacterium می‌باشد. در نتیجه، نیاز به معرف اسم these داریم (رد گزینه‌های ۲ و ۳). دانش آموز گرامی به نحوه کارگیری این کلمه در کتاب کار سال دهم صفحه ۲۶ و همچنین کتاب سال دوازدهم صفحه ۳۰ دقت کنید. همچنین، صفت کیفیت (dangerous) همواره قبل از صفت اندازه (small) به کار می‌رود (رد گزینه‌های ۲ و ۴). از سوی دیگر و با توجه به معنای کلی جمله، در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم. در نتیجه، باید در جای خالی ضمیر موصولی داشته باشیم (رد گزینه‌های ۳ و ۴).

۷۸. گزینه ۴ درست است.

عمل spend قبل از عمل decide در گذشته اتفاق افتاده است، پس ساختار به کار رفته در جای خالی باید زمان گذشته کامل باشد. دقت کنید که با توجه به عبارت before his death به معنای «قبل از مرگش» تحت هیچ شرایطی نمی‌توان از زمان حال کامل استفاده کرد.

۷۹. گزینه ۳ درست است.

برای جای خالی دوم و با توجه به کلمه really مشخص است که تصمیم به ترک عادات غذایی بد به طور ناگهانی گرفته شده است و در نتیجه باید از will استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). از سوی دیگر، فعل give up به معنای «ترک کردن» همواره ضمیر مفعولی را در میان می‌گیرد (رد گزینه‌های ۱ و ۴). همچنین، دقت کنید که ضمیر مفعولی مناسب برای ساختار اسمی some bad eating habits مشخصاً them می‌باشد (رد گزینه‌های ۱ و ۲).

۸۰. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «به نظر من، آلودگی هوا معضلی است که سزاوار توجه بسیار بیشتری است و برخی اقدامات کاربردی برای حل این مشکل جهانی باید انجام شود.»

(۱) سزاوار بودن (۲) شامل بودن (۳) به حساب آوردن (۴) تقویت کردن

۸۱. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «پژوهش جدید نشان می‌دهد که خوردن غذاهای چرب احتمال حمله قلبی را حتی در میان جوانان افزایش می‌دهد.»

- (۱) گنجینه (۲) احتمال (۳) برنامه (۴) پیشینه، زمینه
۸۲. گزینه ۳ درست است.
ترجمه جمله: «عوامل بسیار زیادی هستند که بر میزان غذایی که یک خانواده متوسط در هفته ممکن است مصرف کند، اثر می‌گذارد.»
(۱) شناختن (۲) چیزی را به یاد کسی آوردن
(۳) مصرف کردن (۴) تبدیل کردن
۸۳. گزینه ۴ درست است.
ترجمه جمله: «در نبود هیچ چاره بهتری، من مجبور شدم تا در سن ۱۵ سالگی مدرسه را ترک کنم تا از پدر بیمارم مراقبت کنم.»
(۱) تقاضا (۲) قدرت (۳) تخفیف (۴) چاره، گزینه
۸۴. گزینه ۲ درست است.
ترجمه جمله: «تعجب‌آور بود که وقتی یکی از دوستان دوران کودکی ام را بعد از حدود ۲۰ سال دیدم، چهره‌اش بلافاصله برایم آشنا آمد.»
(۱) به طور اتفاقی (۲) بلافاصله (۳) به تدریج (۴) اساساً، عمدتاً
۸۵. گزینه ۱ درست است.
ترجمه جمله: «معلم انشای من را خواند و نظرات مفیدی برای بهبود سبک نگارشم در حاشیه صفحه اضافه کرد.»
(۱) حاشیه صفحه، فاصله (۲) جزئیات (۳) مدخل کلمه، ورود (۴) الگو
دقت کنید که ساختار in detail به معنای «همراه با جزئیات» فاقد حرف تعریف the می‌باشد.
۸۶. گزینه ۳ درست است.
ترجمه جمله: «پدر و مادرم نگرش‌های مشابهی نسبت به زندگی دارند و به این دلیل است که به این خوبی با هم کنار می‌آیند.»
(۱) ناگهان (۲) خانگی، داخلی (۳) مشابه (۴) مهمان نواز
۸۷. گزینه ۴ درست است.
ترجمه جمله: «پزشک برجسته‌ای که سال‌های زیادی در خارج از کشور زندگی کرده است با بازدید مکرر از وطنش هویت فرهنگی خویش را حفظ می‌کند.»
(۱) پیچیده (۲) مخالف، متضاد (۳) جهانی (۴) مکرر
۸۸. گزینه ۱ درست است.
(۱) راضی کردن، برآورده کردن (۲) بیرون کشیدن، استخراج کردن
(۳) توصیه کردن (۴) احاطه کردن
به ترکیب واژگانی satisfy all tastes به معنای «مطابق همه سلیقه‌ها بودن، باب طبع همه سلیق بودن» دقت کنید.
۸۹. گزینه ۳ درست است.
بکارگیری ضمیر موصولی which و who در ابتدای جای خالی، جمله را به لحاظ معنایی ناقص می‌کند (رد گزینه‌های ۱ و ۴). با توجه به عدم وجود تضاد معنایی بین ۲ جمله نمی‌توان از but استفاده کرد (رد گزینه ۲). همچنین، نقش he برای فعل explain فاعلی است پس باید از ساختار معلوم استفاده کنیم (رد گزینه ۱). همچنین بعد از کلمات wh دار در وسط جمله، نباید از ساختار سؤالی استفاده کرد (رد گزینه‌های ۱ و ۴). از سوی دیگر، بکارگیری what به معنای «که چه چیزی» در جمله کاملاً نادرست است (رد گزینه‌های ۲ و ۴).
۹۰. گزینه ۲ درست است.
(۱) مطمئن (۲) ارزشمند، قابل (۳) فراوان، زیاد (۴) مرکب
به ترکیب واژگانی worthy of note به معنای «قابل توجه» دقت کنید.
۹۱. گزینه ۴ درست است.

بعد از فعل attempt به معنای «تلاش کردن» باید از مصدر با to استفاده کرد.

۹۲. گزینه ۴ درست است.

(۱) تنوع (۲) دلیل (۳) تبادل (۴) هدف

۹۳. گزینه ۴ درست است.

ایده اصلی متن چیست؟

دلیل اینکه چرا تلفظ برخی کلمات انگلیسی عجیب است.

۹۴. گزینه ۱ درست است.

کلمه root که زیر آن در پاراگراف ۱ خط کشیده شده است می تواند با ----- جایگزین شود.

کلمه origin به معنای «ریشه»

۹۵. گزینه ۲ درست است.

کارکرد پاراگراف ۲ در ارتباط با پاراگراف ۱ چیست؟

پاراگراف ۲ مثالی دیگر را به مواردی که در پاراگراف ۱ اشاره شد می افزاید.

۹۶. گزینه ۳ درست است.

کدام یک از موارد زیر را از متن می توان برداشت کرد؟

زبانی که در ایتالیا صحبت می شود دارای ریشه لاتین است.

۹۷. گزینه ۳ درست است.

بهترین عنوان برای متن چیست؟

خانه هایی ساخته شده از زباله برای صرفه جویی در [مصرف] انرژی

۹۸. گزینه ۴ درست است.

براساس متن، earthship ها بیشتر از ----- ساخته می شوند.

لاستیک های مستعمل

۹۹. گزینه ۲ درست است.

تمام موارد زیر درباره earthship ها درست است به جز اینکه -----.

آنها را به آسانی می توان مانند قایق در آب قرار داد

۱۰۰. گزینه ۳ درست است.

کلمه which که در پاراگراف ۲ زیر آن خط کشیده شده است به چه چیزی اشاره دارد؟

درون زمین ساخته شدن

ریاضی

۱۰۱. گزینه ۳ درست است.

این بسط دارای ۶ جمله بوده و مجموع ضرایب با قرار دادن $x = y = 1$ برابر $(3-2)^5 = 1$ می باشد. ضریب جمله پنجم

برابر $240 = 2^4 \times 3 \times 5$ و مجموع توان ها در جمله چهارم برابر $7 = 3 + 2 \times 2$ است.

۱۰۲. گزینه ۳ درست است.

$$xy(x+y) + z(y+x)(y-x) - z^2(x+y) = (x+y)(xy + zy - zx - z^2) = (x+y)(x+z)(y-z)$$

۱۰۳. گزینه ۳ درست است.

در معادله $ax^2 - 2(a-1)x + a - 2 = 0$ داریم:

$$\Delta = 4((a-1)^2 - a(a-2)) = 4 > 0$$

پس همواره ۲ ریشه دارد ولی در گزینه های دیگر Δ می تواند مثبت یا منفی باشد.

۱۰۴. گزینه ۱ درست است.

در صورت وجود ریشه مضاعف معادله $a(x-m)(x-n)=k$ برابر $\alpha = \frac{m+n}{2}$ است.

$$m = -1, n = 5 \Rightarrow \alpha = \frac{5+(-1)}{2} = 2$$

ریشه در معادله صدق می کند.

$$a \times 3 \times (-3) = a + 1 \Rightarrow a = -\frac{1}{10}$$

۱۰۵. گزینه ۱ درست است.

$$\frac{6}{a+1} + \frac{2-a}{a+2} = 2 \Rightarrow 6(a+2) + (2-a)(a+1) = 2(a+1)(a+2) \Rightarrow 3a^2 - a - 10 = 0$$

$$\Rightarrow a = 2, -\frac{5}{3} \Rightarrow 2 + \left(-\frac{5}{3}\right) = \frac{1}{3}$$

۱۰۶. گزینه ۳ درست است.

$$\frac{3}{8} + x + \frac{1}{6} + \frac{1}{4} = 1 \Rightarrow x = 1 - \frac{9+4+6}{24} = \frac{5}{24} \Rightarrow \alpha = \frac{5}{24} \times 360 = 75$$

۱۰۷. گزینه ۴ درست است.

چون داخل و روی جعبه ۷ داده وجود دارد پس در کل ۱۳ داده وجود داشته است. مجموعه داده های داخل جعبه برابر است با:

$$7 \times 15 + (-2) + 4 \times 6 + 3 + (-5) + 4 + 2 = 117$$

$$\bar{x} = \frac{117 + 182}{13} = \frac{299}{13} = 23$$

۱۰۸. گزینه ۳ درست است.

$$\begin{cases} x^2 + 1 = 1 \Rightarrow x^2 = 0 \Rightarrow x = 0 \\ x^2 + 1 = 2 \Rightarrow x^2 = 1 \Rightarrow x = \pm 1 \\ x^2 + 1 = 3 \Rightarrow x^2 = 2 \Rightarrow x = \pm \sqrt{2} \end{cases} \Rightarrow A \subset \{0, 1, -1, \sqrt{2}, -\sqrt{2}\}$$

پس تعداد حالت A برابر $2^5 = 32$ است.

۱۰۹. گزینه ۲ درست است.

$$f(3) = -9 - 1 = -10 \Rightarrow f(-10) = 0 \Rightarrow f(0) = 2 \Rightarrow f(2) = -5$$

۱۱۰. گزینه ۴ درست است.

x	a	b	c	a ²	c ²
y	5-4a	a ² +a-1	c	c ²	b-4

$$c = c^2 \Rightarrow \begin{cases} c = 0 \Rightarrow 5-4a = 0 \Rightarrow a = \frac{5}{4} \Rightarrow a^2 + a - 1 \neq 0 \text{ غ ق} \\ c = 1 \Rightarrow 5-4a = 1 \Rightarrow a = 1 \Rightarrow a^2 + a - 1 = 1 \Rightarrow b - 4 = 1 \Rightarrow b = 5 \end{cases}$$

۱۱۱. گزینه ۴ درست است.

نمودار تابع ثابت خط افقی است.

$$1 \leq x < 2 \Rightarrow [x+1] = 2 \Rightarrow c = \frac{1}{2}, g(0/5) = 0/5$$

$$x < 0 \Rightarrow \frac{|x|}{x} = -1, -ax + \frac{b}{2} = x \Rightarrow a = -1, b = 0 \Rightarrow \frac{1}{c} g(0/5) - 2ba = 1$$

۱۱۲. گزینه ۲ درست است.

p	q	$\sim (p \Leftrightarrow q)$	$\sim p$	$\sim p \Leftrightarrow q$
د	د	ن	ن	ن
د	ن	د	ن	د
ن	د	د	د	د
ن	ن	ن	د	ن

۱۱۳. گزینه ۱ درست است.

با توجه به دو نقطه $A(15, 37, 6)$ و $B(18, 37)$ معادله خط AB برابر است با:

$$m = \frac{37 - 37/6}{18 - 15} = -0/2 \Rightarrow y = -0/2x + 40/6$$

$$\Rightarrow y = -0/2(17) + 40/6 = 37/2 \Rightarrow 37/2 - 37/2 = 0$$

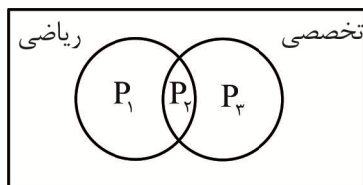
۱۱۴. گزینه ۳ درست است.

$$\frac{x \times 1000 + 1000 \times 1500}{1800 \times 1000 + 800 \times 1500} \times 100 = 140 \Rightarrow x = 2700$$

۱۱۵. گزینه ۲ درست است.

$$\binom{5}{5} \times \binom{4}{1} + \binom{5}{4} \times \binom{4}{2} = 4 + 5 + 6 = 34$$

۱۱۶. گزینه ۲ درست است.



$$P_1 = 10\%$$

$$P_1 + P_2 + P_3 = 1 - 30\% = 70\%$$

$$P_2 + P_3 = 70\% - 10\% = 60\% = \text{احتمال خواسته شده}$$

۱۱۷. گزینه ۱ درست است.

$$\Rightarrow a_5 = \frac{\frac{1}{3}}{\frac{1}{3} + \frac{6}{7}} = \frac{7}{25} = 0/28 \quad a_3 = \frac{1}{1+2} = \frac{1}{3} \Rightarrow a_6 = \frac{2}{2 + \frac{1}{3}} = \frac{6}{7}$$

۱۱۸. گزینه ۲ درست است.

میانگین سه جمله اول برابر جمله دوم و میانگین سه جمله آخر برابر جمله ۱۹ و مجموع جمله دوم و نوزدهم برابر $2a + 19d$ می‌باشد.

$$s = \frac{20}{2} [15 + (-4)] = 110$$

۱۱۹. گزینه ۴ درست است.

$$2 \times \frac{1-q^6}{1-q} = 28 \times 2 \times \frac{1-q^3}{1-q} \Rightarrow 1+q^3 = 28 \Rightarrow q = 3 \Rightarrow a_7 = 2 \times 3^6 = 1458$$

۱۲۰. گزینه ۴ درست است.

$$2/250/000(1-0/2)^5 = 737280$$

اقتصاد

۱۲۱. گزینه ۴ درست است.

الف) «هدف علم اقتصاد، راهنمایی انسان برای بهترین انتخاب و به کارگیری بهترین روش به منظور استفاده از منابع و امکانات خویش است».

ب) قانون حیات انسانی این است که هر انتخابی مستلزم از دست دادن انتخاب‌های دیگری است؛ به عبارت دیگر افراد و جوامع با هر انتخابی، «بده – بستان» می‌کنند؛ چیزی را انتخاب می‌کنند و چیزهایی را از دست می‌دهند.

ج) اگر انسان در رفع نیازهای طبیعی خود، مراتب نیازها را به خوبی طی نکند و در یک مرتبه متوقف بماند به خلق نیازهای کاذب برای خود اقدام می‌کند تا حس کمال‌جویی خود را سیراب کند. پیگیری نیازهای کاذب و یا زیاده‌روی در رفع نیازهای مادی، موجب توقف و یا انحطاط انسان می‌شود.

د) انسان‌ها و جوامع، همیشه بهترین و برترین گزینه خود را از نظر منافع، انتخاب می‌کنند و با این انتخاب، بهترین «گزینه بعدی» خود را از دست می‌دهند؛ به عنوان مثال، شخصی که زمین کشاورزی دارد قبل از زراعت به این می‌اندیشد که در زمین خود چه محصولی را بکارد. او فهرستی از محصولات را در ذهن خود دارد و با محاسبه منافع فروش آنها در پایان کار، و مشورت‌ها و مطالعه‌هایی که انجام می‌دهد، گزینه‌های خود را از بالا به پایین مرتب می‌کند. سرانجام بهترین انتخاب خود را انجام می‌دهد. او هر چند هنوز به زراعت اقدام نکرده و ظاهراً هزینه‌ای نکرده است اما با انتخاب خود، یک هزینه مهم کرده، و در فهرست خود، منافع مورد انتظار از دومین انتخاب خوب خود را از دست داده است؛ به طور مثال با انتخاب کاشتن گندم، منافع کاشتن توت‌فرنگی را دیگر در آن سال نخواهد داشت. فراموش نکنید که او نمی‌توانست همزمان هر دو را انتخاب کند و به ناچار باید از فهرست خود یکی را انتخاب می‌کرد. مقدار منافع از دست داده گزینه دوم، هزینه فرصت انتخاب گزینه اول (گندم) است. اقتصاددانان به این هزینه مهم «هزینه فرصت» می‌گویند که برخی در محاسبات هزینه – فایده لحاظ نمی‌کنند.

۱۲۲. گزینه ۱ درست است.

$$\text{درآمد} = ۱/۳۰۰ \times ۱۲/۰۰۰/۰۰۰ = ۱۵/۶۰۰/۰۰۰/۰۰۰$$

$$\text{هزینه} = ۵۴۳/۰۰۰/۰۰۰ + ۲۷/۰۰۰/۰۰۰ \times ۱۲ + ۲۱/۰۰۰/۰۰۰ \times ۱۲ \times ۱۴ + ۲۰\% \times ۲۱/۰۰۰/۰۰۰ \times$$

$$۱۲ \times ۱۳ = ۵/۱۰۰/۶۰۰/۰۰۰$$

$$\text{سود} = ۱۰/۴۹۹/۴۰۰/۰۰۰ = \text{درآمد} - \text{هزینه}$$

۱۲۳. گزینه ۳ درست است.

الف) هزینه‌هایی است که دولت بلاعوض و به صورت هدفمند به منظور تأمین اجتماعی، ایجاد توازن اجتماعی، رفع نابرابری‌ها، حمایت از تولید یا گروه‌های خاص پرداخت می‌کند؛ برای مثال دولت پرداخت‌هایی را برای حمایت از تولیدکننده (یارانه تولید) و یا برای حمایت از نخبگان یا آسیب دیدگان ناشی از حوادث طبیعی انجام می‌دهد. پرداخت به روستاییان تحت پوشش طرح شهید رجایی و یارانه‌ای که دولت به منظور ثابت نگاه داشتن قیمت‌ها و عرضه کالاهای اساسی مثل نان، قند، شکر و روغن نباتی به قیمت ارزان می‌پردازد، هم مثال‌های دیگری برای پرداخت‌های انتقالی است.

ب) معمولاً کالاهای و صنایع راهبردی (مثل صنایع دفاعی، انرژی و گندم) و همچنین صنایع نوزاد (مثل برخی فناوری‌های نوین در ایران) که در ابتدای عمر خود هستند و توان رقابت با صنایع خارجی را ندارند در همه کشورهای دنیا مشمول حمایت می‌شوند.

ج) تحریم‌ها هزینه‌هایی را بر کشور تحریم شونده تحمیل می‌کند؛ اما برخلاف تصور اولیه، کشور تحریم‌کننده و سایر کشورها نیز از تحریم زبان می‌بینند. همچنین برخلاف تصور عمومی، تحریم می‌تواند منافع نیز داشته باشد. تحریم موجب می‌شود که کشور تحریم شونده با اتکا به نیروهای داخلی به تولید دست بزند و مزیت‌های اقتصادی و رقابتی کسب کند. با اجرای صحیح این سیاست، اقتصاد درون‌زا تحقق می‌یابد.

۱۲۴. گزینه ۱ درست است.

$$\text{میلیارد ریال } ۲۱۳/۶ = ۲۴ + \frac{۲}{۵} \times ۲۴ + ۱۸۰ = \text{تولید ناخالص داخلی}$$

$$\text{هزار ریال } ۲/۴۳۵ = \frac{۲۱۳/۶ - \frac{۳}{۴} \times ۹۰}{۶۰} = \text{تولید خالص سرانه}$$

۱۲۵. گزینه ۳ درست است.

الف) اغلب مردم پس اندازهایی دارند و مایل هستند آنها را در اموری به کار گیرند که عاید مناسبی داشته باشد. از سوی دیگر، افراد به تنهایی امکانات و سرمایه لازم و تخصص و توان انجام دادن این کار را ندارند. صاحبان واحدهای تولیدی و مراکز تجاری نیز برای تأسیس این گونه واحدها و گسترش دادن فعالیت‌های خود به منابع مالی نیازمندند. در قدیم، اشخاص پس اندازها یا مال به دست آمده از ارث را وارد سرمایه‌گذاری می‌کردند و یا از افراد دارای اعتبار یا بانک‌ها قرض می‌گرفتند، پس مردم برای حفظ ارزش، پس اندازها را در بازار سرمایه و مالی سرمایه‌گذاری می‌کنند. (ب) بازپرداخت این گونه اسناد، اغلب بیش از یک سال طول می‌کشد؛ به همین دلیل، آنها را جزء اسناد اعتباری بلند مدت قرار می‌دهند.

۱۲۶. گزینه ۲ درست است.

$$\text{میلیارد ریال } ۲۱۷۷/۹۵ = \frac{۲}{۵}(۴۴۶) + ۴۴۶ + \frac{۲}{۵}(۸۳۷) + \frac{۱}{۴}(۹۷۵) + ۳۹۱ + ۵۸۴ = \text{درآمد مالی}$$

$$\text{ریال } ۵۴۴۴۸/۷۵ = \frac{۲۱۷۷۹۵۰}{۴} = \text{درآمد سرانه}$$

ردیف ۲ نشان‌دهنده وجوه مربوط به اجاره است.

۱۲۷. گزینه ۲ درست است.

منحنی صعودی، منحنی عرضه، پس منحنی عمودی، منحنی تقاضا و عمودی بودن آن نشان می‌دهد که مقدار تغییر نمی‌کند و در همه قیمت‌ها برابر بوده و صعودی بودن منحنی عرضه نشان می‌دهد با افزایش قیمت، مقدار عرضه افزایش می‌یابد. ۱۲۸. گزینه ۴ درست است.

$$\text{تورم} = \frac{۴ - ۳/۲}{۳/۲} = \frac{۰/۸}{۳/۲} = \frac{۱}{۴}$$

$$\text{قیمت در سال پنجم} = \left(1 + \frac{۱}{۴}\right)^۵ \times ۳/۲ = \left(\frac{۵}{۴}\right)^۵ \times ۳/۲ = ۹/۷$$

۱۲۹. گزینه ۳ درست است.

الف) در قیمت بالاتر ممکن است هنوز کمبود عرضه وجود داشته باشد ولی در قیمت بالاتر و پایین‌تر از قیمت تعادلی به ترتیب مازاد عرضه و کمبود عرضه وجود دارد که در نتیجه آن قیمت‌ها به ترتیب کاهش و افزایش می‌یابد و در بازار، رقابتی شدن باعث کم شدن تأثیر فروشنده بر قیمت می‌شود. (ب) تحصیلات، درآمد و اعتقادات روی رفتار مصرف‌کننده و هزینه اولیه روی رفتار عرضه‌کننده تأثیر می‌گذارد. ۱۳۰. گزینه ۱ درست است.

$$\text{هزینه استهلاک سالانه آخر} = \frac{۴۸۰/۰۰۰/۰۰۰}{۱۸} = \frac{۸۰/۰۰۰/۰۰۰}{۳}$$

$$\text{هزینه استهلاک ۳ سال آخر} = \frac{۳ \times ۸۰/۰۰۰/۰۰۰}{۳} = ۸۰/۰۰۰/۰۰۰$$

$$\text{درآمد خالص ۶ سال آخر} = ۶ \times ۴۲/۰۰۰/۰۰۰ - ۶ \times \frac{۸۰/۰۰۰/۰۰۰}{۳} = ۹۲/۰۰۰/۰۰۰$$

۱۳۱. گزینه ۳ درست است.

الف) مطابق اصل چهل و ششم، «هرکس مالک حاصل کسب و کار مشروع خویش است و هیچکس نمی‌تواند به عنوان مالکیت نسبت به کسب و کار خود امکان کسب و کار را از دیگری سلب کند». همچنین اصل چهل و هفتم تأکید می‌کند: «مالکیت

شخصی که از راه مشروع باشد محترم است. ضوابط آن را قانون معین می‌کند». بدین ترتیب بنیادهای حقوق اقتصادی شهروندان و فعالان اقتصادی در این دو اصل تعیین شده است.

ب) ویژگی عمده این دوره، جدا شدن اقتصاد ایران از ابعاد هویتی، فرهنگی، اجتماعی، تاریخی و دینی خود بود؛ ضمن اینکه اقتصاد ایران به جای تکیه بر پایه‌های بومی و درونزای داخلی و ملی خود به بیرون از مرزها و قدرتهای بزرگ متکی شد. با این حال، حتی ایجاد زمینه‌های قانونی (مثل قانون تجارت، قانون تعاونیها و...) و زیرساختهای مواصلاتی (مانند خط آهن، پل، راه)، امنیت نسبی، گسترش مدارس و دانشگاهها و بهبود بهداشت هم نتوانست اقتصاد ایران را از ضعف ساختاری و هویتی برهاند. تعدی حکومت پهلوی بر موقوفات و مالکیتهای خصوصی و عمومی، واگذاری منابع نفتی و معدنی به بیگانگان، اجرای برنامه موسوم به انقلاب سفید، که آخرین لطمه را بر بدنه کشاورزی و اقتصاد روستایی ایران زد بر بیماری اقتصاد ایران افزود. نوسازی و توسعه ایران در این زمان به صورتی ظاهری و سطحی و با صنایع مونتاژ انجام شد و درآمدهای نفتی هم با تبدیل ایران به بازار مصرفی کالاهای کشورهای پیشرفته، وابستگی دولت به آن و غفلت از اقتصاد مردمی، بیماری اقتصاد ایران را تشدید کرد.

۱۳۲. گزینه ۲ درست است.

$$\text{الف)} \quad ۷۹۰ = ۱۳۲۰ - ۲۴۰ - ۲۳۵۰ = \text{سپرده‌های مدت‌دار}$$

$$\text{ب)} \quad ۶۸۰۰ = ۲۳۵۰ + \left(۳۵۶۰ + \frac{۱}{۴} \times ۳۵۶۰\right) = \text{شبه پول} + \text{پول} = \text{نقدینگی}$$

۱۳۳. گزینه ۱ درست است.

الف) پیشرفت‌های علم و فناوری موجب شده است امروزه دیگر محدودیت‌های طبیعی مانع کسب مزیت اقتصادی نباشد؛ به طور مثال چه بسا کشوری که دریا ندارد با فناوری می‌تواند محصولات شیلات تولید کند! «صنایع نوزاد» و «صنایع گلخانه‌ای» به صنایعی گفته می‌شود که با حمایت دولت و مردم در مسیر کسب مزیت اقتصادی است.

ب) نرخ دلار در بازار ارز کشور به طور روزانه نوسان و تغییر دارد؛ ضمن اینکه تعیین قیمت دلار در هر کشور به سیاست‌های آن کشور بستگی دارد. در نتیجه نرخ دلار در بازار کشورها معیار مناسب یکسانی برای تبدیل تولید ملی کشورها به آن و مقایسه با هم نیست. به همین دلیل از دلار دیگری با نام «دلار رفاهی یا دلار برابری قدرت خرید» (PPP) استفاده می‌شود به این شکل که یک سبد کالایی یکسان سالانه در کشور ایران قیمت‌گذاری، و همزمان همان سبد کالایی در کشور آمریکا تعیین قیمت می‌شود. تقسیم این دو قیمت بر هم، قدرت خرید دلار را در ایران نشان می‌دهد. این دلار سالانه توسط سازمان‌های بین‌المللی محاسبه و اعلام می‌شود و ارتباط مستقیمی به نرخ دلار موجود در بازار ارز ندارد؛ بدین ترتیب اگر درآمد سرانه ایران بر اساس دلار (PPP) ۱۵۰۹۰ دلار (دو برابر درآمد سرانه کشور اوکراین (۸۵۰۸ دلار)) باشد، می‌توان گفت متوسط رفاه ایرانیان دو برابر افراد آن کشور است پس در صورتی امکان دارد که درآمد سرانه بر حسب دلار PPP در کشور A نصف کشور B باشد.

۱۳۴. گزینه ۱ درست است.

$$\begin{aligned} &= ۱۲ / ۰۰۰ / ۰۰۰ \times ۰.۵ + ۱۵ / ۰۰۰ / ۰۰۰ \times ۰.۸ + ۹ / ۰۰۰ / ۰۰۰ \times ۰.۱۲ = \text{مالیات} \\ &۶۰۰ / ۰۰۰ + ۱ / ۲۰۰ / ۰۰۰ + ۱ / ۰۸۰ / ۰۰۰ = ۲ / ۸۸۰ / ۰۰۰ \\ &\Rightarrow \text{درآمد} - \text{مالیات} = \text{درآمد خالص} \end{aligned}$$

۱۳۵. گزینه ۴ درست است.

تفاضل تولید خالص داخلی سال ۹۸ و ۹۹ را تقسیم بر تولید ناخالص داخلی سال ۹۸ می‌کنیم. (حاصل‌ها را بر حسب قیمت ۱۳۹۰ محاسبه می‌کنیم).

$$\begin{aligned} &۵۴۰۰ \times ۲۰۰۰ + ۲۰۰۰ \times ۱۲۰۰۰ = ۳۴۸۰۰۰۰ \\ &۴۵۰۰ \times ۲۰۰۰ + ۱۸۰۰ \times ۱۲۰۰۰ = ۳۰۶۰۰۰۰ \\ &\text{رشد اقتصادی} = \frac{۳۴۸ - ۳۰۶}{۳۰۶} \times ۱۰۰ = ۱۳ / ۷ \end{aligned}$$

علوم و فنون ادبی

۱۳۶. گزینه ۴ درست است.
سایر گزینه‌ها راجع به وطن و آزادی سخن گفته‌اند اما در گزینه چهار شاعر از وطن و هم‌وطنان گله دارد که از مضامین سبک عراقی است.
۱۳۷. گزینه ۳ درست است.
باور به اختیار و اراده از ویژگی‌های سبک خراسانی است.
۱۳۸. گزینه ۲ درست است.
گزینه یک از عارف قزوینی، گزینه سه از پروین اعتصامی و گزینه چهار از احمد عزیزی است.
۱۳۹. گزینه ۲ درست است.
آینه‌های دردار از هوشنگ گلشیری است و سیاحت‌نامه ابراهیم‌بیگ از زین‌العابدین مراغه‌ای و تنگسیر از صادق چوبک است.
۱۴۰. گزینه ۱ درست است.
این اثر به تقلید از بوستان نوشته نشده است. صبا کاشانی کتاب گلشن صبا را به تقلید از بوستان نوشته است.
خداوندنامه اثری مذهبی - حماسی است.
۱۴۱. گزینه ۳ درست است.
شعر نو تغزلی در دوره دوم ادبیات معاصر گسترش یافت.
۱۴۲. گزینه ۴ درست است.
عارف قزوینی در دوره مشروطه می‌زیست و علی‌محمد افغانی در دوره معاصر می‌زیست.
۱۴۳. گزینه ۱ درست است.
سمبولیسم اجتماعی یا شعر نو حماسی، مربوط به دوره سوم است.
۱۴۴. گزینه ۲ درست است.
این اثر از آن سلمان ساوجی است.
۱۴۵. گزینه ۴ درست است.
گزینه ۱: «باد» در معنی «بادا» (فعل دعایی) آمده است، اما به دلیل حضور «جو» و «دریا» معنی «حرکت هوا» نیز به ذهن خطور می‌کند.
گزینه ۲: «بحر» در معنی «بحر عروضی» آمده است، اما به دلیل وجود واژه «طوفان» معنی «دریا» نیز در ذهن تداعی می‌شود.
گزینه ۳: «بینی» فعل است اما به دلیل حضور واژه‌های «چشم» و «دهان» معنی عضوی در چهره از آن، در ذهن تداعی می‌شود.
گزینه ۴: «شام» فقط در معنی «شب» آمده است و معنای «سرزمین شام» با هیچ واژه‌ای در بیت تناسب ندارد و تداعی نمی‌شود.
۱۴۶. گزینه ۳ درست است.
پروانه در کنار شمع ایهام تناسب دارد نه ایهام و فقط در معنای اجازه قابل قبول است.
گزینه ۱: «۱»: مدام: ۱- شراب ۲- همیشه
گزینه ۲: «۲»: مردم‌دار: ۱- دارنده مردمک ۲- مردم‌نواز
گزینه ۴: «۴»: از نو: ۱- دوباره ۲- از شعر نو (به سوی شعر کهن).
۱۴۷. گزینه ۱ درست است.
گزینه الف: علت درست کردن تابوت از چوب سرو را در حسرت یک سرو بالا مردن، می‌داند.
گزینه ب: اسلوب دارد.
و در گزینه ج: «فلک» با «ادب کن» ایهام تناسب دارد (یادآوری «چوب و فلک») و شاه با رخ نیز ایهام تناسب دارد (یادآور «مهره‌های شطرنج»).

و در گزینه د: یوسف استعاره مصرّحه از عشق یا دل است.

۱۴۸. گزینه ۳ درست است.

حسن تعلیل ندارد.

گزینه «۱»: کفر زلفش: تشبیه - سنگین دل: کنایه

گزینه «۲»: واج آرایی: مصوت بلند / و صامت / ل

و اشتقاق بین ملالت - ملول و علما - علم

گزینه «۳»: مرغ چمن و گل نوحه تشخیص دارند.

گزینه «۴»: جهان مجاز از مردم جهان است. «کمان ابرو» تشبیه دارد.

۱۴۹. گزینه ۳ درست است.

در گزینه «۱»: چمن مجاز از دنیا است.

در گزینه «۲»: آفاق مجاز از عالم هستی است.

در گزینه «۴»: «سر» مجاز از فکر است.

۱۵۰. گزینه ۱ درست است.

جبین دلم اضافه استعاری است. («را» بدل از کسره است).

«کلک» مجاز از شعر و نوشته است.

«گلاب و گل» لف و «شاهد بازاری و پرده نشین» نشر دارند.

«دور از رخ تو» ایهام دارد: ۱. الهی از رخ تو دور باشد این همه گریه کردن (دور از جان شما) ۲. وقتی که از رخ تو دور بودم.

۱۵۱. گزینه ۳ درست است.

در و بر در گزینه سه قافیه اند و هجای پایانی آن ها بلند است.

صامت + مصوت کوتاه + صامت

سایر گزینه ها تاب و سیلاب قافیه براساس قاعده دو و هجای پایانی هر دو واژه کشیده است.

در گزینه دو پست و هست نیز مثل گزینه چهار باز و بنده نواز براساس قاعده دو و هجای پایانی آن ها کشیده است.

۱۵۲. گزینه ۴ درست است.

همه گزینه ها براساس قاعده یک و گزینه چهار براساس قاعده دو ساخته شده است.

۱۵۳. گزینه ۴ درست است.

در گزینه چهار اصلاً هیچ نون ساکنی برای حذف شدن وجود ندارد. گزینه «۱» چهار بار و گزینه های «۲» و «۳» پنج بار

۱۵۴. گزینه ۳ درست است.

وزن هر دو بیت «مفتعلن فاعلات مفتعلن فع» است.

۱۵۵. گزینه ۴ درست است.

همه موارد بالا وجود دارد و شاعر در رکن آخر فَعْلُن را آورده است اما ابدال نداریم.

گر / دی / یز / ره / گ / ذ / ر / دوس / ت / ب / کو / ری / ی / ر / قیب

✓ - U U	- - U U	- ✓ U U	- - / -
		-	U

بِه - ر - آ - سا	ی - ش - این - دی	د - ی - خون - با	ر - ب - یار
✓ - U U	- - U U	- - U U	- - U U

۱۵۶. گزینه ۱ درست است.

گزینه «۲»: مفعول و فاعلاتن مفعول و فاعلاتن یا مستفعلن فعولن مستفعلن فعولن

گزینه «۳»: مفعول فاعلاتن مفاعیل فاعلن یا مستفعلن مفاعل مستفعلن فعَل

گزینه «۴»: مفعول مفاعیل مفاعیل فعولن یا مستفعلن مستفعلن مستفعلن مُستف

۱۵۷. گزینه ۲ درست است.

شاعر فقط یک بار در رکن دوم مصراع اول هجای پایانی ابرو را کوتاه تلفظ کرده است. بقیه موارد اتفاق افتاده است.

۱۵۸. گزینه ۱ درست است.

گزینه ۱ یک بر وزن «مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن» آمده است.

۱۵۹. گزینه ۲ درست است.

گزینه ۲: بر وزن مفعول فاعلاتن مفاعیل فاعلن آمده و ناهمسان است.

گزینه ۱: از چهار بار مستفعلن ساخته شده است و همسان تک پایه‌ای است.

گزینه ۳: بر وزن مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن است که همسان دوپایه‌ای یا دولختی است.

گزینه ۴: نیز از چهار بار فعولن ساخته شده که همسان تک پایه‌ای است.

۱۶۰. گزینه ۱ درست است.

در گزینه ۱ وزن شعر فاعلاتن فاعلاتن فاعلن است که هجای دوم واژه آهو در هجای هفتم قرار دارد و باید بلند باشد. اما در سایر گزینه‌ها هجای دوم واژه آهو باید به کوتاه بدل شود و مشمول اختیار زبانی تغییر کمیت مصوت شده است.

۱۶۱. گزینه ۱ درست است.

غم عاشق باعث رنج و خواری و حال نزار عاشق شده است و مورد ستایش نیست، اما این غم و خواری از عشق عاشق چیزی نکاسته است.

۱۶۲. گزینه ۳ درست است.

در سه بیت دیگر «که» برابر با «هر که» آمده است.

۱۶۳. گزینه ۲ درست است.

معنای بیت صورت سؤال: در دوران حکمرانی او، قانون به حدی حاکم است که پیرزنی ناتوان از پولادبازویی چون رستم دستان، احساس تهدید نمی‌کند.

معنای بیت گزینه ۱: سگ چوپان با گرگ دوست شده است زیرا چوپان ترسو و بزدل است.

معنای بیت گزینه ۲: باز (عقاب) در روزگار حکومت تو، به گنجشک‌ها غذا می‌دهد! و گرگ از ترس تو، به نگهبانی از گوسفندان مشغول است! (هیچ کس جرئت ستم و تعدی ندارد).

معنای بیت گزینه ۳: همه کس و همه جا در خواب و سکوت فرو رفته است.

معنای بیت گزینه ۴: چوپانی که فکر دفع گرگ نباشد، به نوعی خودش گرگ گله خود است.

۱۶۴. گزینه ۱ درست است.

مفهوم گزینه ۱، هیبت و ترسناک بودن مخاطب است، اما مفهوم کنایی سه مصراع دیگر، اغراق در بلندی قامت و سر از آسمان برآوردن است. (آتش که با آن ماهی خود را کباب می‌کرد، خورشید بود!)

۱۶۵. گزینه ۴ درست است.

«نسترن» گونه وحشی گل سرخ است با رنگ‌های سپید و سرخ و ... // «دوشینه» یا «دوشین» به معنی «دیشب» یا منسوب به «دیشب» است. // «شکسته» از گوشه‌های موسیقی است نه دستگاه. // «عبر» به معنی عبرت پذیرفتن، جاری شدن اشک و گذر کردن است.

زبان عربی

۱۶۶. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۴) روش - کلام - صدا

(۳) کوتاه کن - خر

(۱) کلام - کوتاه کن - صدا - خر

۱۶۷. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) خوانده‌اند - می‌دهند (۳) می‌خواندند - آن سخنان (۴) سخن شما آنها را می‌رنجاند

۱۶۸. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) قلبتان - کشتاری که کنید (۳) بخورید - زیاد بنوشید - می‌میرند - مرده (۴) قلب‌ها - به کشتن دهید - آب را - زیاد

۱۶۹. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) که مشکل است - تونل - کانال (۳) تونل‌ها - اثر نگذاشته است (۴) کارهای انسان دشوار - کانال‌ها تأثیر نمی‌گذاشت

۱۷۰. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) برمی‌خیزی - «و أنت»، و (حالیه است) (۲) آنچه - بلند شدن - با اینکه (۴) آنچه - این است - معلّم برخواستی

۱۷۱. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) ای دوست - دوست بدار (۲) ناپسند شمار - زشت می‌دانی (۴) دوست نداری - واقع شوی

۱۷۲. گزینه ۲ درست است.

ترجمه گزینه ۲: من حفر بئراً لأخيه وقع فيها: هر کس چاهی برای برادرش بکند در آن می‌افتد! / جمله دلالت بر این دارد که هر کس کار بدی کند به خودش برمی‌گردد و البته در مورد کار خوب و زیبا در جمله صحبت نشده است! گزینه‌های دیگر:

(۱) در مورد فروتنی است! (۳) در مورد خواستن و تلاش کردن، توانستن است. (۴) دشمنی عاقل به از دوستی نادان.

۱۷۳. گزینه ۳ درست است.

توضیح: «لِ» در فَلْيَتَوَكَّلْ: لام امر به معنای باید است که ترجمه نشده است / (تَوَكَّلْ می‌کند) = باید توکل کند

۱۷۴. گزینه ۳ درست است.

در گزینه ۳ رفات قبری: نادرست و يُوجَد: یافت می‌شود مجهول است!

تذکر: همانطور که می‌دانید فعل شرط و جواب شرط می‌توانند از نظر زمان مختلف باشند (ماضی - مضارع)

۱۷۵. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) لازم (۲) مفرده: عابد (۳) مضاف و أفضّل: مضاف إلیه

۱۷۶. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) للمتكلّم مع الغير (۲) مبنی (۳) مفعول به و منصوب

۱۷۷. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) معرفه (۳) مبنی (۴) من باب إفعال

۱۷۸. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

«يُنْتَفَعُ»: باید به صورت مجهول بیاید؛ «يُنْتَفَعُ»، صحیح است - «صَالِح»: اسم فاعل است؛ «صَالِح» درست است!

۱۷۹. گزینه ۲ درست است.

توضیح گزینه ۲ در مورد کتف است که می‌شود: كَتَفَ / الطَّيْنِ: كِل

۱۸۰. گزینه ۱ درست است.

(۱) نفوذ: نکره نیست و تنوین ندارد چون مضاف است به یک مضاف الیه معرفه، پس النُّفُوذُ: معنای اسم اشاره ندارد! گزینه‌ها به ترتیب:

(۲) رسولاً و الرسولَ (۳) مصباحٌ و المصباح (۴) معجماً و المعجم

۱۸۱. گزینه ۴ درست است.

در گزینه ۴ « یخدم » جمله فعلیه و خبر است!

گزینه‌ها به ترتیب:

(۱) مَنْ: خبر و اسم است! (۲) أَنْفَعُ: اسم تفضیل و خبر است! (۳) مِفْتَاحَانِ: اسم مثنی و خبر است! [در هر سه گزینه نوع خبر را مفرد گویند.]

۱۸۲. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

در گزینه ۱ « لَا عُقْبَ » فعل مجهول و « شَرُّ » اسم تفضیل و نائب فاعل و مرفوع است!

(۲) « أَثْقَلَ » اسم تفضیل و خبر لیس و منصوب / (۳) « أَرْخَصَ » اسم تفضیل و مفعول و منصوب / (۴) « أَحْسَنَ » منادا و مضاف و منصوب

۱۸۳. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: با دوستانمان در ساعت پنج و بیست دقیقه صبح به ساحل دریاچه در نزدیک شهر رفتیم و نه ساعت بعد به خانه بازگشتیم و در ساعت به خانه رسیدیم. جواب ساعت دو و بیست دقیقه. خطاها به ترتیب:

(۲) الثَّالِثَةُ و عَشْرِينَ دقیقه: سه و بیست دقیقه / بقیه گزینه‌ها دو و بیست دقیقه را بیان می‌کند.

۱۸۴. گزینه ۳ درست است.

سؤال؛ مفعول مطلق نوعی را خواسته است.

گزینه‌ها به ترتیب:

در گزینه ۳: خروجاً؛ مفعول مطلق نوعی و جمله « يُعْجَبُ النَّاطِرِينَ »، صفت برای آن است!

(۱) مفعول مطلق ندارد زیرا « مُفْتَرِساً » صفت برای « حِیَوَاناً » که مفعول است و از جنس فعل هم نیست!

(۲) « اهْتِمَاماً »: مفعول مطلق تأکیدی است چون صفت یا مضاف الیه ندارد!

(۴) « تَعَدَّياً » مفعول مطلق تأکیدی است چون صفت یا مضاف الیه ندارد، و جمله بعدش حالیه است!

۱۸۵. گزینه ۴ درست است.

در گزینه ۴؛ تَلْمِیْذَةٌ، به سه دلیل منادا است الف - آخر کلمه « تَلْمِیْذَةٌ » کسره آمده که نشانه حذف « یاء » متکلم است که در منادا زیاد این مورد بکار می‌رود. ب - « تَعَالَى »: معنای امری دارد « بیا » پس مخاطب است و مشخص می‌شود که طرف خطاب است. ج - وجود ضمیر مخاطب « لَکَ » در « بَيْنَکَ » دلالت بر مخاطب بودن اسم اول جمله و منادا بودن آن دارد! گزینه‌ها به ترتیب:

(۱) رَبِّي: مبتدا است چون؛ یسمع و یتَقَبَّلُ؛ فعل غائب هستند!

(۲) بُئِيَّ: مبتدا است، چون، جعل و ضمائر موجود در جمله که به آن برمی‌گردند مفرد مذکر غائب هستند!

(۳) الْأَوَّلَادُ: مبتدا است چون منادا « ال » نمی‌گیرد و « حَافِظُوا » فعل ماضی جمع مذکر غائب است!

تاریخ

۱۸۶. گزینه ۳ درست است.

درس ۸ صفحه ۷۶

از آنجا که اقتصاد بین‌النهرین نیازمند منابع طبیعی و معدنی فلات ایران بود، فرمانروایان سومری و اکدی پیایی به سرزمین‌های ایلامی لشکرکشی می‌کردند. این تاخت و تازها سرانجام سبب شد تا حاکمان کوچک ایلامی با یکدیگر متحد شوند و پادشاهی ایلام را تأسیس کنند.

۱۸۷. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۱ صفحه ۱۰۶

سپاه هخامنشی تا زمان داریوش یکم متکی بر واحدهای مختلف پیاده نظام بود که از قبایل، اقوام و ملل تابعه به آن پیوسته بودند. داریوش در زمینه نظامی و نوسازی سپاه نیز اقدام‌های مهمی انجام داد. او در زمینه نظامی، نیروی ویژه ده هزار نفری به نام سپاه جاویدان را تشکیل داد. این نیروی نظامی به این سبب جاویدان نامیده شد که هیچ گاه از شمار آنها کم نمی‌شد. هر گاه سرباز یا فرماندهی بازنشسته یا کشته می‌شد، به سرعت فرد جدیدی جایگزین او می‌شد. اعضای این سپاه، از میان جوانان برومند پارسی انتخاب می‌شدند و آموزش‌های ویژه می‌دیدند.

۱۸۸. گزینه ۴ درست است.

روم - درس ۶ صفحه ۵۸

پس از آنکه امپراتور کنستانتین شهر، بیزانسیون (قسطنطنیه / استانبول) را به پایتختی برگزید، به تدریج زمینه تقسیم امپراتوری روم به دو بخش شرقی و غربی فراهم آمد.

۱۸۹. گزینه ۲ درست است.

درس ۱۲ صفحه ۱۱۶

ویژگی برجسته جشن‌های باستانی، عبادت و شکرگزاری به درگاه خداوند بزرگ بود.

۱۹۰. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۱ صفحه ۱۰۲

خاندان اشکانی به اتکای جنگاوران قبایل صحراگرد شرق ایران، به قدرت رسیدند. پادشاه اشکانی بالاترین مقام سیاسی و نظامی کشور به شمار می‌رفت. علاوه بر خاندان شاهی، خاندان‌های بزرگ دیگری نیز در قدرت و حکومت سهیم بودند. معروف‌ترین این خاندان‌ها عبارت بودند از کارن در نهاوند، سورن در سیستان، مهران در ری

۱۹۱. گزینه ۴ درست است.

درس ۱ صفحه ۶

تک نگاری: این نوع تاریخ نگاری از دوره تیموریان به بعد مرسوم شد. در این نوع تاریخ نگاری مؤلفان عموماً به اشاره فرمانروا، تاریخ زندگی او را به صورت متمرکز و ویژه، توصیف و ثبت و ضبط می‌کردند. با گسترش تاریخ نویسی سلسله‌ای در میان سلسله‌های محلی، این نوع تاریخ نویسی با تاریخ نویسی محلی پیوستگی یافت.

۱۹۲. گزینه ۱ درست است.

درس ۵ صفحه ۵۱

در هر حال، اعراب مسلمان طی نبردهایی، لشکریان رومی را شکست دادند و شهرهای مصر را یکی پس از دیگری به جنگ و یا به صلح گشودند. بررسی پیمان‌های صلح مصریان با مسلمانان در منابع تاریخی، نشان می‌دهد که محتوای پیمان‌های مذکور شباهت زیادی به قرارداد صلح بیت‌المقدس دارد. فتوحات مسلمانان در مصر، بیشتر نتیجه مقاومت نکردن مردم آن سرزمین در برابر سپاه اسلام بود.

۱۹۳. گزینه ۲ درست است.

درس ۸ صفحه ۸۲

موارد زیر به بیان صحیح اینگونه است:

اعراب مسلمان، در اواخر دوران خلافت ابوبکر، به منطقه سواد حمله کردند. سپاه ایران با شکست مسلمانان در جنگ جسر یا پل بیشتر متصرفات آنان را پس گرفت. اعراب مسلمان نخست در قادسیه سپاه ایران را به سختی شکست دادند و تیسفون پایتخت ساسانیان را پس از مدتی محاصره، تسخیر کردند.

پس از سقوط تیسفون، بقیه ارتش ساسانی در جلولا گرد هم آمدند و با مهاجمان جنگیدند، اما شکست خوردند و بسیاری از آنان کشته شدند.

۱۹۴. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۳ صفحه ۱۳۷

مهم ترین اقدام شاه اسماعیل صفوی، پس از نشستن بر تخت شاهی، رسمی کردن مذهب شیعه دوازده امامی بود. این اقدام دو پیامد مهم داشت: نخست، اینکه بسیاری از شیعیان در خدمت دولت نوپای صفوی قرار گرفتند و در سایه این دولت متشکل، منسجم و متحد شدند. دوم، آنکه این اقدام سبب تمایز آشکار ایران از همسایگان مسلمان خود، به ویژه امپراتوری عثمانی در غرب و ازبکان و گورکانیان هند در شرق، شد. شاه اسماعیل در لشکرکشی و جنگ‌های مختلف، مدعیان داخلی، به ویژه حکام محلی را از میان برداشت و موجبات وحدت سیاسی و جغرافیایی ایران را فراهم آورد.

۱۹۵. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۱ صفحه ۱۲۴

در اوایل دوران مغول‌ها، به دلایل مختلفی همچون گرایش اشرافیت نظامی مغول به بی‌نظمی و زیاده‌طلبی، بی‌توجهی حاکمان مغولی به قوانین اسلامی و بیگانگی آنان با سنت‌های ایرانی، نظام مالیاتی به هم ریخت و انواع و اقسام مالیات‌ها که شمار آنها به ده‌ها مورد می‌رسد، رواج یافت. پس از مسلمان شدن مغول‌ها، هرچند که نظام مالیاتی تا حدودی اصلاح شد اما بخشی از بی‌نظمی‌ها همچنان ادامه یافت.

۱۹۶. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۰ صفحه ۱۳۱

امام خمینی درطول دوران تبعید در نجف اشرف با صدور اعلامیه به مناسبت‌های مختلف و فرستادن پیام به سران و مردم کشورهای اسلامی و نیز با تدریس مباحث ولایت فقیه، مبانی حاکمیت دینی را ترسیم میکردند.

۱۹۷. گزینه ۱ درست است.

درس ۸ صفحه ۱۰۴

نخستین اولویت‌ها پس از انقلاب میجی، تغییر وضع ناتوان ژاپن در رویارویی با خطر جهانگشایی غربی و جبران عقب ماندگی‌های نظام قبلی بود. اما در پاسخ به این نیاز اساسی، کشورهای غربی را سرمشق قرار دادند و گمان میکردند که هیچ ملت آسیایی نمیتواند از ریشه‌های اصیل خودش دژی بسازد که بتواند برابر طغیان و تهاجم غرب مقاومت کرده یا با آنها رقابت کند.

۱۹۸. گزینه ۳ درست است.

درس ۶ صفحه ۸۷

هم‌زمان با آغاز جنگ بین‌الملل اول، ایران وضعی آشفته داشت و حکومت مشروطه به دلیل اختلاف‌های سیاسی داخلی، ضعف تشکیلات اداری و نظامی، مشکلات اقتصادی و دخالت‌های فزاینده خارجی قادر به سر و سامان دادن به امور و برقراری نظم و امنیت نبود.

۱۹۹. گزینه ۲ درست است.

درس ۸ صفحه ۱۱۰

پس از اشغال ایران توسط نیروهای متفقین، رضاشاه به فرمان انگلیسی‌ها و به سرعت استعفایش از سلطنت را نوشت و به جزیره موریس در جنوب غربی اقیانوس هند تبعید گردید.

۲۰۰. گزینه ۳ درست است.

درس ۹ صفحه ۱۱۶

پس از انقلاب مشروطه، همواره میان دولت ایران و انگلیس اختلافات دامن‌داری درباره نحوه عملکرد شرکت نفت ایران و انگلیس و پرداخت سهم ایران وجود داشت.

جغرافیا

۲۰۱. گزینه ۱ درست است.

درس ۵ صفحه ۳۹



۲۰۲. گزینه ۱ درست است.

درس ۴ صفحه ۳۰

امروزه تغییرات اقلیمی که نشانه‌های آن را می‌توان تغییر در الگوی پراکندگی ریزش‌های جوی، بروز توفان‌ها و خشکسالی‌ها دانست، نه تنها در بسیاری از مناطق جهان بلکه در کشور ما و در مناطق پست داخلی مشغول تغییر شکل ناهمواری‌های کنونی است.

۲۰۳. گزینه ۲ درست است.

درس ۲ صفحه ۸

سؤال کجا، با رکن اساسی جغرافیا یعنی مکان وقوع پدیده‌ها سروکار دارد. سؤال چه چیز، بر ماهیت هر پدیده یا مسئله، دلالت دارد؛ سؤال چرا به علت وقوع پدیده می‌پردازد. سؤال چه موقع، به روند زمانی موضوعات می‌پردازد. سؤال چه کسی یا چه کسانی، روابط متقابل انسان و محیط را مورد توجه قرار می‌دهد. سؤال چطور، به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد.

۲۰۴. گزینه ۲ درست است.

درس ۶ صفحه ۵۶

اغلب دریاچه‌های دائمی ایران در نیمه غربی کشور قرار دارند که از نظر شرایط آب و هوایی جزء نواحی مرطوب و نیمه مرطوب کشور هستند. آب بعضی از این دریاچه‌ها شور و برخی دیگر آب شیرین دارند. مهم‌ترین دریاچه‌های دائمی ایران عبارت‌اند از: دریاچه ارومیه، زریبار (زریوار) غرب مریوان در استان کردستان، پریشان (فامور)، مهارلو (استان فارس) و ... البته در قله بعضی از کوه‌های آتش‌فشانی مانند سیلان هم دریاچه‌های کوچکی وجود دارند که آب آنها از ذوب برف‌ها تأمین می‌شود اما به دلیل سرمای ناشی از ارتفاع اغلب مواقع سال یخ بسته است. دریاچه‌های فصلی: این دریاچه‌ها در فصول پر بارش وسعت بیشتری پیدا می‌کنند ولی در ماه‌های گرم و یا در سال‌های کم بارش به دلیل تبخیر آب آنها خشک شده یا به شکل باتلاق و شورزار در می‌آیند. مهم‌ترین دریاچه‌های فصلی ایران دریاچه مسیله در قم، نیریز در فارس، هامون در سیستان و بلوچستان و جازموریان بین دو استان کرمان و سیستان و بلوچستان هستند.

۲۰۵. گزینه ۲ درست است.

درس ۴ صفحه ۳۱



۲۰۶. گزینه ۲ درست است.

درس ۳ صفحه ۳۲

میزان بارندگی سالانه	۴۵۰-۲۵۰ مم	۲۵۰-۱۰۰ مم	۵۰-۱۰۰ مم	کمتر از ۵۰ مم
منطقه	نیمه خشک	خشک	بسیار خشک (نیمه بیابانی)	بیابان

۲۰۷. گزینه ۴ درست است.

درس ۳ صفحه ۲۶

در ناحیه استوا به دلیل زاویه مستقیم تابش و گرمای همیشگی، یک کانون کم فشار ایجاد می‌شود. قطب‌ها، به عکس، به دلیل سردی فوق العاده هوا مراکز پرفشار هستند.

۲۰۸. گزینه ۳ درست است.

درس ۴ صفحه ۴۴ و ۴۵

با توجه به شکل صفحه ۴۵، رودها به تدریج بستر خود را پهن و عمیق می‌کنند. دره‌های V شکل معمولاً بر اثر جریان آب رودها و فرسایش آبی شکل می‌گیرند. و علت اینکه آنها را با حرف V نام‌گذاری کرده‌اند این است که دامنه‌های پرشیب و تنگ دارند و در طی زمان دره‌ها به تدریج عمیق‌تر و وسیع‌تر می‌شوند.

۲۰۹. گزینه ۲ درست است.

درس ۸ صفحه ۱۰۲

جنگ‌های جهانی اول و دوم خسارت‌های زیادی به کشورهای سرمایه‌داری صنعتی زد. این کشورها و در رأس آنها امریکا برای بهره‌برداری از منابع سرزمین‌های دیگر و همچنین جلوگیری از گسترش کمونیسم، وارد مرحله تازه‌ای شدند و آن مرحله صدور سرمایه — علاوه بر صدور کالا — بود؛ به این ترتیب که علاوه بر وارد کردن فشارهای سیاسی به حکومت‌ها، به سرمایه‌گذاری و ایجاد کارخانه‌های مونتاژ در دیگر نقاط جهان و بهره‌کشی از آنها اقدام کردند.

۲۱۰. گزینه ۱ درست است.

درس ۹ صفحه ۱۲۴

ایدئولوژی حکومت‌ها بر فضای جغرافیایی تأثیر می‌گذارد: آثار معماری سوسیالیستی در اتحاد شوروی سابق و کشورهای اروپای شرقی دیده می‌شود. ایدئولوژی سوسیالیسم با مالکیت خصوصی مخالف است و منافع جمعی را بر منافع فردی مقدم می‌شمارد و بر تساوی و برابری تأکید می‌کند. از این رو، در فضاهای شهری این کشورها بلوک‌های مسکونی یک دست و هم شکل که نمای یکسان دارند، فراوان مشاهده می‌شود.

۲۱۱. گزینه ۲ درست است.

درس ۳ صفحه ۴۸

حمل و نقل ریلی برای مسافت‌های متوسط و نسبتاً طولانی مناسب است و هزینه احداث پایانه نیز در آن متوسط برآورد می‌شود. به طور کلی، جابه‌جایی با قطار امنیت زیادی دارد. همچنین، راحتی مسافران در قطار بسیار بیشتر از خودرو است.

۲۱۲. گزینه ۳ درست است.

درس ۴ صفحه ۶۵

امروزه برنامه‌ریزان تلاش می‌کنند که در برنامه‌های مختلف به جای یک شیوه حمل کالا از مبدأ تا مقصد، از دو یا چند شیوه استفاده شود تا بتوان زمان و هزینه حمل و نقل را به خوبی مدیریت کرد.

۲۱۳. گزینه ۱ درست است.

درس ۲ صفحه ۳۳

در طرح‌های هادی روستایی کاربری‌های اراضی روستا شناسایی و نقشه‌های وضع موجود آن تهیه می‌شود. در این طرح‌ها ساماندهی کاربری‌های مسکونی، کشاورزی، خدماتی و نیازها و همچنین چگونگی گسترش روستا در آینده معین می‌شود و راهکارهایی برای بهبود وضعیت اقتصادی و اجتماعی روستاها ارائه می‌گردد.

۲۱۴. گزینه ۲ درست است.

درس درس ۴ صفحه ۷۴

ابتدا ۴۵ از ۱۵ کم می شود که حاصل می شود ۳۰ درجه و ۳۰ تقسیم بر ۱۵ می شود که در نتیجه حاصل ۲ می شود اختلاف ساعت. و برای سؤال ب عدد ۱۴ را از ۲ کم می کنیم که حاصل می شود ۱۲ ظهر.

۲۱۵. گزینه ۱ درست است.

درس ۵ صفحه ۹۳

الف) جابه جایی حجم عظیم مواد در سطح دامنه های پرشیب = لغزش
ب) سقوط آزاد سنگ ها و خرده سنگ ها در سطح دامنه های پرشیب و پرتگاهی = ریزش
پ) جریان یافتن رسوبات ریزدانه اشباع شده از آب، به صورت گل و لای = جریان گلی

جامعه شناسی

۲۱۶. گزینه ۱ درست است.

- پیامدهای غیر ارادی، نتیجه طبیعی کنش هستند.
- پدیده های اجتماعی را انسان ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می آورند.
- ستارگان، بیرون از جهان اجتماعی قرار دارد.
- باور و اعتقاد انسان ها نسبت به اصل جهان از عمیق ترین پدیده های اجتماعی محسوب می شوند.

۲۱۷. گزینه ۴ درست است.

- تنوع آگاهی و معرفت انسان ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آنها، سبب پیدایش جهان های اجتماعی مختلف می شود.
- در جهان متجدد، کنش هایی که اهداف دنیوی را به وسیله علوم تجربی تعقیب می کنند، به شدت رواج می یابند. رواج این دسته از کنش های حسابگرانه معطوف به دنیا، عرصه را بر سایر کنش های انسانی، مانند کنش های عاطفی و اخلاقی تنگ می کند.
- علوم اجتماعی، اگر علم را به معنای تجربی آن محدود نکنند، می تواند درباره حق یا باطل بودن واقعیت ها و آرمان های جهان های اجتماعی داوری کند.

۲۱۸. گزینه ۲ درست است.

- هر جهان اجتماعی بنا به هویت خود، با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است و زمینه پیدایش و رشد همان هویت را فراهم می آورد و امکان پیدایش و رشد انواع دیگر را تضعیف می کند.
- هر جهان اجتماعی که روش های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد، در معرض آسیب های بیشتری قرار می گیرد؛ باز تولیدش با مشکل مواجه می شود و دوام و بقای آن تهدید می شود.
- تعارض فرهنگی، گاهی ناشی از علل درونی است و به نوآوری ها و فعالیت های اعضای جهان اجتماعی باز می گردد و گاه، ناشی از علل بیرونی است و پیامد تأثیرپذیری از جهان های اجتماعی دیگر است.

۲۱۹. گزینه ۳ درست است.

بررسی گزینه های نادرست:

گزینه ۱:

اگر عقاید و ارزش های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جهان دچار از خود بیگانگی حقیقی (فطری) می شود.

گزینه ۲:

تزلزل فرهنگی هنگامی رخ می دهد که عقاید، آرمان ها و ارزش هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می سازند، مورد تردید قرار گیرند.

گزینه ۴:

در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا حتی اساطیری نیست، بلکه سکولار و دنیوی است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود.

۲۲۰. گزینه ۲ درست است.

- دیدگاه اول: براساس این دیدگاه جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود و جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است.

- فرهنگ جهانی باید دارای دو سطح از عقلانیت باشد؛

ابتدا باید به پرسش‌های بنیادین بشر دربارهٔ انسان و جهان پاسخ دهد. اگر فرهنگی نتواند به این پرسش‌ها پاسخ دهد، توانایی دفاع از هویت خود را نخواهد داشت. انسان علاوه بر پرسش‌های بنیادین، در شرایط تاریخی مختلف با پرسش‌ها و نیازهای متفاوتی مواجه می‌شود. فرهنگ جهانی باید توانایی پاسخ به پرسش‌های ثابت بشر و پرسش‌های متغیر را داشته باشد و براساس عقاید و ارزش‌های بنیادین خود، به این پرسش‌ها و نیازهای متغیر پاسخ مناسب بدهد.

- امپریالیسم سیاسی با اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می‌گیرد.

- قدرت سیاسی جوامع اسلامی که تا قبل از استعمار، بیشتر قومی و قبیله‌ای بود.

۲۲۱. گزینه ۱ درست است.

- از پایان قرن بیستم با افول حس‌گرایی، فرهنگ غرب گرفتار بحران معرفت‌شناختی شده است.

- دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم، زمینهٔ گسترش فلسفه‌های روشنگری را فراهم آورد و فلسفه‌های روشنگری، سکولاریسم را از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن تسری داد و فرهنگ معاصر غرب را پدید آورد.

- زوال تدریجی قدرت کلیسا منجر به حاکمیت فئودال‌ها و اربابان بزرگ (کنت‌ها و لردها) شد.

۲۲۲. گزینه ۴ درست است.

بررسی عبارات نادرست:

عبارت دوم:

- جوامع سوسیالیستی با انتقاد از لیبرالیسم اولیه، عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت را شعار خود قرار می‌دادند.

عبارت سوم:

- طرف‌های درگیر دو جنگ جهانی، در قالب اندیشه‌های ناسیونالیستی، لیبرالیستی و سوسیالیستی، رفتار خود را توجیه می‌کردند و دو جنگ اول و دوم به کشورهای اروپایی و غربی محدود نشدند.

عبارت چهارم:

- بحران اقتصادی در صورتی که کنترل نشود، می‌تواند به فروپاشی حکومت‌ها منجر شود.

۲۲۳. گزینه ۴ درست است.

- بحران معرفتی جدید هنگامی آغاز شد که محدودیت‌های علمی دانش تجربی و همچنین وابستگی آن به معرفت‌های غیرتجربی و غیرحسی آشکار شد.

- نخستین بیدارگران اسلامی کسانی بودند که به خطر جوامع غربی و شیوهٔ برخورد دولت‌های اسلامی در برابر غرب، توجه کردند.

- جنبش عدالتخانه از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه را تغییر می‌داد، یک انقلاب اجتماعی بود.

- کشورهای غربی در نخستین نظریه پردازی‌های خود، فروپاشی بلوک شرق را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می‌کردند. نظریهٔ پایان تاریخ فوکویاما همین معنا را القا می‌کرد. اما موفقیت انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی‌اش باطل بودن این نظریه را نشان داد.

۲۲۴. گزینه ۳ درست است.

فقط علم تجربی را دانش علمی می‌دانست و علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی‌کرد.

۲۲۵. گزینه ۱ درست است.

علوم اجتماعی با داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آنها، فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورند.

۲۲۶. گزینه ۳ درست است.

جامعه‌شناسی انتقادی درباره ارزش‌ها و هنجارها داور می‌کنند و برای عبور از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب راه حل‌هایی ارائه می‌کنند.

۲۲۷. گزینه ۲ درست است.

به سبب اینکه بسیاری از کنش‌های عاطفی، هنری، اخلاقی و مذهبی با رویکرد تبیینی قابل توضیح نیستند، کسانی که فقط روش‌های تجربی را معتبر می‌دانند، با انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی، مذهبی و ... دچار اخلاق‌گریزی می‌شوند.

۲۲۸. گزینه ۲ درست است.

رویکرد تفسیری در تقابل با رویکرد تبیینی بر این باور است که کنشگران براساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می‌زنند. بنابراین برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد و به معانی نهفته در کنش‌ها راه یافت.

۲۲۹. گزینه ۲ درست است.

- طبیعت یک نظم جهان شمول دارد یعنی قوانین طبیعت در همه مکان‌ها و زمان‌ها یکسان‌اند.

۲۳۰. گزینه ۳ درست است.

غلبه رویکرد تبیینی در جامعه‌شناسی موجب می‌شد که کار داوری درباره ارزش‌ها خارج از قلمرو علوم اجتماعی قرار گیرد و غیرعلمی قلمداد شوند.

۲۳۱. گزینه ۲ درست است.

- در مدل تکثرگرا، تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد.

- سیاست‌هویت می‌تواند دو چهره پیدا کند: یا به صورت افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها تأکید می‌کند و سبب چندپارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می‌شود و یا گروه‌های به حاشیه رانده شده را به رسمیت می‌شناسد و از آنان حمایت می‌کند.

- همانندسازی به معنای پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه است.

۲۳۲. گزینه ۴ درست است.

- فارابی علم اجتماعی را زیرمجموعه علوم انسانی می‌دانسته و آن را علم مدنی نامیده است.

- جامعه‌ای که در اثر انحراف عملی از مدینه فاضله به وجود می‌آید را مدینه فاسقه می‌نامد.

۲۳۳. گزینه ۱ درست است.

مقبولیت و مرجعیت علم فقه در فرهنگ عمومی جامعه ایران موجب آن شد که براساس این دو نظریه فقهی، دو انقلاب اجتماعی در یک قرن در جامعه ایران شکل بگیرد.

۲۳۴. گزینه ۳ درست است.

- در طبیعت و جامعه هیچ رخدادی، خود به خودی و بدون علت رخ نمی‌دهد ← عقل نظری

- ابن خلدون با استفاده از تجربه تاریخی جوامع پیرامون خود از عصبیت به عنوان عامل شکل‌گیری جوامع یاد می‌کند.

- تعارف به معنای شناخت متقابل است.

۲۳۵. گزینه ۱ درست است.

مهم‌ترین هدف جامعه‌شناسی انتقادی، نقد وضعیت موجود جهان اجتماعی و تجویز راه حل‌هایی برای رسیدن به یک وضعیت بهتر است.

فلسفه و منطق

۲۳۶. گزینه ۴ درست است.

اشتباه در کتابت و نگارش می‌تواند باعث پدید آمدن خطای ذهنی شود. اصطلاح «کمند» می‌تواند به معنای زلف و گیسو، یک اسم باشد و هم «کم هستند» یک گروه باشد مرکب از مسند و فعل ربطی. درس ۲ صفحه ۱۶

۲۳۷. گزینه ۳ درست است.

قضیه صادق کلی ما یا «هر انسانی ناطق است.» که بین انسان و ناطق تساوی است. یا «هر انسانی حیوان است» که در این صورت بین انسان و حیوان رابطه عام و خاص مطلق برقرار است. درس ۴ صفحه ۲۱ تا ۲۳

۲۳۸. گزینه ۳ درست است.

لفظ «همه» در این عبارت نشان‌دهنده سور کلی نیست. در واقع این عبارت یک قضیه شخصی است با موضوع «من». من همه عمر از این خمار مستی سر بر ندارم. سایر گزینه‌ها محصوره هستند. درس ۶ صفحه ۵۸

۲۳۹. گزینه ۱ درست است.

در استنتاج بهترین تبیین احتمالات مختلفی را بررسی می‌کنیم و با حذف تبیین‌های اشتباه، به بهترین تبیین دست می‌یابیم. درس ۵ صفحه ۴۸

۲۴۰. گزینه ۴ درست است.

«ماه من»، «ماه گردون» و «آسمان» کلی هستند. فقط «زمین» یک اسم خاص و مفهومی جزئی است. درس ۳ صفحه ۲۰ و ۲۱

۲۴۱. گزینه ۳ درست است.

هنگامی که نتیجه یک قضیه موجب جزئی باشد، یعنی هم موضوعش علامت منفی دارد (به دلیل سور جزئی) و هم محمولش علامت منفی دارد (به علت موجب بودنش). شرط سوم اعتبار قیاس این گونه بود که اگر موضوع یا محمول نتیجه علامت منفی گرفت نیازی به بررسی ندارد. درس ۸ صفحه ۷۷ تا ۷۹

۲۴۲. گزینه ۱ درست است.

در رابطه تداخل ۴ حالت وجود دارد. که در یک حالت اگر کلی صادق باشد جزئی هم صادق است و در یک حالت اگر جزئی کاذب باشد، کلی آن هم کاذب است. درس ۷ صفحه ۶۵ و ۶۶

۲۴۳. گزینه ۱ درست است.

اگر کار با رایانه را یاد بگیری (مقدم) می‌توانی جزوه‌هایت را تایپ کنی (تالی)

می‌توانی جزوه‌هایت را تایپ کنی (وضع تالی)

کار با رایانه را یاد گرفته‌ای (نتیجه)

درس ۹ صفحه ۹۱

۲۴۴. گزینه ۳ درست است.

گاهی در زندگی در پی قانع کردن دیگران هستیم. (رد گزینه ۴) در صورتی که گوینده، نخست دلایل منطقی سخن خود را بیان کند و سپس از عوامل روانی جهت اقناع شنوندگان استفاده نماید دچار مغالطه نشده است. (رد گزینه ۱ و ۲) درس ۱۰ صفحه ۱۰۳ و ۱۰۸

۲۴۵. گزینه ۳ درست است.

سقراط به مردم می‌آموخت که هر چیزی را مورد سؤال قرار دهند. او جهالت افراد قدرتمند و سفسطه‌گر را به رخشان می‌کشید. از این‌رو او به چهره‌ای بسیار بحث برانگیز تبدیل شد. درس ۵ صفحه ۳۸

۲۴۶. گزینه ۴ درست است.

عبارت صورت سؤال بدین معنی است که ما از استدلال‌های یک فرد تبعیت می‌کنیم نه از شخص و شخصیت او. در یکی از تفاوت‌های فلاسفه با مردم عادی می‌خوانیم که فلاسفه تابع برهان و استدلال هستند؛ نه تابع افراد و اشخاص درس ۳ صفحه ۲۳

۲۴۷. گزینه ۱ درست است.

کانت بر آن است که قوه ادراکی انسان تصوراتی مثل زمان و مکان و مفاهیمی مانند علیت را نزد خود دارد و آنها را از راه حس و تجربه به دست نمی‌آورد. به نظر کانت، انسان آنچه را که از طریق حس به او می‌رسد، در قالب این مفاهیم درک می‌کند.
درس ۸ صفحه ۶۵

۲۴۸. گزینه ۱ درست است.

انسان باید با اختیار و اراده خود این ظرفیت را به فعلیت برساند. یعنی باید مسیر تکاملی به سوی خدا را انتخاب نماید و با ایمان و عمل این مسیر را طی کند. درس ۱۰ صفحه ۸۱

۲۴۹. گزینه ۴ درست است.

ماتریالیست‌ها معتقدند انسان‌ها تک ساحتی هستند. البته تک ساحتی بودن انسان به معنای انکار روان و ذهن نیست. ایشان می‌گویند ذهن و روان هم چیزی جز مغز و سلسله اعصاب انسان نیست. درس ۹ صفحه ۷۴

۲۵۰. گزینه ۴ درست است.

کانت، عقیده دارد که معیار فعل اخلاقی را باید در «وجدان اخلاقی»، جست‌وجو کرد. هر کاری که انسان آن را صرفاً برای اطاعت از وجدان خود انجام دهد و هیچ‌گونه هدف و منفعت شخصی در آن نداشته باشد، خیر اخلاقی شمرده می‌شود. ماتریالیست‌ها ابداع فعل اخلاقی را به دلیل منفعت طبیعی می‌دانند. (رد گزینه ۱ و ۳) فلاسفه مسلمان احترام به حقوق دیگران را جزء تمایلات معنوی می‌دانند. (رد گزینه ۲) درس ۱۱ صفحه ۸۸

۲۵۱. گزینه ۲ درست است.

گاهی متوجه می‌شویم که بعضی از دانسته‌های ما درست نبوده و دچار خطا شده‌ایم. از طرفی دیگر گاهی هم متوجه می‌شویم که افراد مختلف درباره موضوع واحد؛ نظرها و باورهای متفاوت دارند و ما می‌کوشیم که بدانیم از میان آن نظرهای متفاوت، کدام درست و کدام غلط است. درس ۶ صفحه ۴۵

۲۵۲. گزینه ۱ درست است.

برخی امور هستند که از «هستی» شان خبر داریم اما «چیستی» آنها هنوز چندان برای ما روشن نیست؛ اگر وجود و ماهیت عین یکدیگر بودند درک وجود یک شیء باید منجر به درک ماهیتش می‌شد. در حالی که این اتفاق نمی‌افتد. در سایر گزینه‌ها استدلالی بر مغایرت مفهوم وجود و ماهیت وجود ندارد. درس ۱ صفحه ۴ (تکمیل گزاره‌ها)

۲۵۳. گزینه ۳ درست است.

وقتی ماهیتی توسط عاملی از حالت تساوی بین وجود و عدم خارج می‌گردد؛ یعنی از حالت امکانی بیرون می‌آید (رد گزینه‌های ۱ و ۲) و وجود پیدا می‌کند (رد گزینه ۴) در حال حاضر، همه اشیایی که موجودند، «واجب‌الوجود» هستند، اما به واسطه علت‌هایی که خارج از ماهیت آنها قرار دارند. به عبارت دیگر: اینها «واجب‌الوجود بالغیر» هستند. درس ۲ صفحه ۱۱

۲۵۴. گزینه ۲ درست است.

اصل علیت از اصل محال بودن ترجیح بلا مرجح و اصل محال بودن ترجیح بلا مرجح از اصل بدیهی امتناع اجتماع نقیضین به دست آمده است. اما صورت سؤال به نحوه اعتقاد به پذیرش اصل علیت اشاره ندارد و فقط تعریفی است از مفهوم علیت. درس ۳ صفحه ۱۷

۲۵۵. گزینه ۳ درست است.

اعتقاد به خدایان چنان محکم و ریشه‌دار بود که انکار آنها، طرد از جامعه یونان و گاه از دست دادن جان را به دنبال داشت. افلاطون در یک چنین فضایی، تصمیم گرفت با دقتی فلسفی و استدلالی درباره خدا صحبت کند و به تدریج پندارها را اصلاح نماید. درس ۵ صفحه ۳۱ و ۳۲

۲۵۶. گزینه ۲ درست است.

مقدمه دوم برهان فارابی این گونه است که «هر چیزی که وجودش از خودش نباشد، علتی مقدم بر خود دارد که به او وجود می‌دهد.» از نظر ابن‌سینا «هر ممکن‌الوجودی برای این که از حالت تساوی خارج شود به علتی خارج از آن ذات نیازمند است. در نتیجه این علت باید مقدم بر ممکن‌الوجود باشد تا بتواند به آن وجود ببخشد.» درس ۶ صفحه ۴۲

۲۵۷. گزینه ۳ درست است.

انسان با عقل خود استدلال می‌کند و می‌تواند دریابد که چه چیزهایی هست و چه چیزهایی نیست و نیز می‌تواند بفهمد که کدام کار خوب است و باید انجام دهد و کدام کار بد است و نباید انجام دهد. انسان با عقل خود می‌تواند پی ببرد که کدام سخن درست و کدام نادرست و کدام رفتار پسندیده و کدام ناپسند است. ارسطو توضیح داد که قوه عقل براساس کاری که انجام می‌دهد، به عقل نظری و عملی تقسیم می‌شود. درس ۷ صفحه ۵۳ و ۵۴

۲۵۸. گزینه ۲ درست است.

دومین مرحله، عقل بالملکه نام دارد. در این مرحله عقل، درکی اولی از قضایای ضروری پیدا می‌کند، مثلاً می‌داند که یک چیز نمی‌تواند هم باشد و هم نباشد. در این مرحله انسان می‌تواند دانش‌ها را کسب کند. در عقل هیولائی انسان هیچ ادراک عقلی ندارد. (رد گزینه ۳) در مرحله عقل بالفعل عقل شکوفا شده و به فعلیت رسیده و با تمرین و تکرار دانش‌هایی را کسب کرده است (رد گزینه ۴) در مرحله عقل بالمستفاد، انسان بر دانش‌هایی که کسب کرده مسلط است که از هر کدام که بخواهد می‌تواند استفاده کند. (رد گزینه ۱) درس ۸ صفحه ۶۳

۲۵۹. گزینه ۱ درست است.

از نظر ابن‌سینا، تأمل در رابطه طبیعت با ماوراء طبیعت و خدا در کنار تحقیق در روابط میان پدیده‌ها، دانشمند و محقق را از ظاهر پدیده‌ها عبور می‌دهد و به باطن آنها می‌رساند. درس ۱۰ صفحه ۸۱

۲۶۰. گزینه ۴ درست است.

ملاصدرا وحدت وجود را با اصل اصالت وجود تلفیق کرد و گفت: حال که واقعیت اصالت با وجود است، نه ماهیت و وجود هم امر مشترک و واحد همان اشیا است، پس حقیقت، یکی بیش نیست و جایی برای تكثر واقعی در عالم وجود ندارد. ملاصدرا با سلوک عقلی و استدلالی خود به همان حقیقتی رسیده بود که عارفان با شهود دیده بودند و به زبان زیبای شعر می‌سرودند که: این همه عکس می و نقش نگارین که نمود یک فروغ رخ ساقی است که در جام انداخت درس ۱۱ صفحه ۹۵

روان‌شناسی

۲۶۱. گزینه ۱ درست است.

منظور از توصیف، بیان روشن و تا حد ممکن دقیق از چیستی مفهوم و موضوعی است که قصد مطالعه و بررسی آن را داریم.

۲۶۲. گزینه ۱ درست است.

همه نظریه‌های علمی در دو سطح مذکور به یک اندازه رشد نکردند؛ زیرا ساختار ظاهری برخی نظریه‌ها در زمان ارائه، قابل بررسی تجربی نیست.

۲۶۳. گزینه ۲ درست است.

بسیاری از کودکان در سنین اولیه دوره کودکی در کنار همدیگر بازی می‌کنند، ولی هر کودک به بازی انفرادی خود می‌پردازد. بازی همین کودکان در سنین بالاتر قاعده‌مند می‌شود و مشترکاً بازی می‌کنند. این تغییر، بیانگر رشد اجتماعی آنهاست.

۲۶۴. گزینه ۴ درست است.

شناخت و تعریف نوجوان از هویت خویش، مستلزم نسبت دادن ویژگی‌های دینی، ارزشی و اخلاقی به خویش است.

۲۶۵. گزینه ۴ درست است.

برای حفظ توجه و ایجاد تمرکز، باید از انجام فعالیت در ساعات طولانی پرهیز کرد. بهتر است هر از چند گاهی بعد از مطالعه استراحت کنید. با آزمایش مربوط به ثبت عقربه ثانیة شمار، متوجه شدیم که هر چه مدت انجام تکلیف بیشتر می‌شود، کیفیت انجام آن کاهش می‌یابد.

۲۶۶. گزینه ۲ درست است.

به واسطه ادراک، محرک‌های بیرونی به اطلاعات روانشناختی معنادار تبدیل می‌شود.

۲۶۷. گزینه ۱ درست است.

شکل‌گیری حافظه کاری، علاوه بر اثرپذیری از زمان، تابع میزان استفاده ما هم هست.

۲۶۸. گزینه ۳ درست است.

علت ندانستن تعداد پله‌های ساختمان مسکونی که روزانه از آن بالا و پایین می‌رویم، رمزگردانی نکردن آن موضوع است.

۲۶۹. گزینه ۳ درست است.

تشخیص مسئله با احساس مبهم از یک مسئله متفاوت است.

۲۷۰. گزینه ۲ درست است.

در تشخیص مسئله، بهتر است دیگران نقش راهنما داشته باشند و فرد خود آن را شناسایی کند.

۲۷۱. گزینه ۴ درست است.

با توجه به شاخص‌های زیر، مسئله‌ها به دو گروه خوب تعریف شده و خوب تعریف نشده تقسیم می‌شوند:

شناسایی موقعیت اولیه

فهرست اقدامات یا راهبردهای در دسترس

تعریف دقیق هدف

امکان تضمین دستیابی یا عدم دستیابی به هدف

۲۷۲. گزینه ۱ درست است.

دشواری یک تصمیم‌گیری تابع توانمندی و نگرش‌ها و تجربیات شخصی است.

۲۷۳. گزینه ۱ درست است.

در سبک تصمیم‌گیری اجتنابی، افراد بر این باورند که همه چیز خود به خود درست می‌شود؛ در نتیجه، زمان را از دست می‌دهند و مشکل آنها بیشتر می‌شود.

۲۷۴. گزینه ۳ درست است.

در سوگیری تأیید، در این قاعده غلط، فرد از اطلاعاتی که دیدگاهش را تأیید کند، استفاده می‌کند.

۲۷۵. گزینه ۱ درست است.

انگیزه سبب می‌شود که فرد کاری را انجام دهد و رفتاری را از خود نمایان سازد.

۲۷۶. گزینه ۲ درست است.

عوامل فردی همچون احساس ناتوانی، ناامیدی، بی‌ارزشی و عوامل بیرونی همچون تحقیر دیگران، عدم حمایت اجتماعی و ... باعث شکل‌گیری باورهای غلط می‌شود.

۲۷۷. گزینه ۲ درست است.

قاعده‌مند بودن نظام شناختی، بیانگر این موضوع است که هر چه موارد مثبت پیرامون یک موضوع بیشتر باشد، گرایش فرد به استفاده از آن بیشتر می‌شود و هر چه عوامل منفی در اطراف آن موضوع بیشتر باشد، مانع استفاده از آن می‌شود.

۲۷۸. گزینه ۴ درست است.

فشار روانی، روبه‌رو شدن با تغییر در زندگی است.

۲۷۹. گزینه ۳ درست است.

فشار روانی مثبت باعث ارتقای واکنش‌های رفتاری و پردازش‌های شناختی می‌شود.

۲۸۰. گزینه ۳ درست است.

در فشار روانی مثبت، انگیزش و تلاش فرد برای رسیدن به هدف‌ها افزایش یافته، با موقعیت به چالش برخاسته و هنگام رسیدن به هدف، فشار روانی‌اش از بین می‌رود.