



آزمون ۱۳ از ۱۳



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش یازدهم - جامع نوبت دوم (۱۴۰۰/۰۲/۱۷)

زبان (یازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون های آزمایشی سنجش و بهره مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون ها ، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می گردد. از شما عزیزان دعوت می شود، دیدگاه های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۲)

۱. گزینه ۴ درست است.
«زخم» در بیت‌های ۱، ۲ و ۳ به معنی «ضربه» آمده است اما در بیت ۴، مترادف «جراحت» است.
۲. گزینه ۴ درست است.
مشیت: خواست و اراده / کلون: قفل چوبی در // ندیم: همدم و هم‌نشین // کذا: این چنین // متواتر: پُرتواتر، پُربسامد، پی‌درپی
۳. گزینه ۱ درست است.
تیمار: مراقبت (نه «مراقب») // شرع: خیمه، سایه‌بان (شارع: خیابان) // قداره: شمشیری پهن، قمه // نشتر: وسیله‌ای تیز برای جراحی، تیغ جراحی
۴. گزینه ۱ درست است.
(۱) معونت و کمک (مؤونت: خرج و هزینه) ۲) مَرهم التیام‌بخش ۳) شائبه و شک ۴) مساعدت و همیاری ۵) اِهمال در امور
۵. گزینه ۳ درست است.
املائی «بحر بی‌کنار»، «عَلَم شد» و «نیفزاید» نادرست آمده است.
۶. گزینه ۲ درست است.
مصیبت از تو نخواهد خاست: گرفتاری از تو دور نخواهد شد. (بلند نخواهد شد، تو را ترک نخواهد کرد.)
۷. گزینه ۱ درست است.
«سه دیدار» از نادر ابراهیمی، نویسنده معاصر ایران است.
۸. گزینه ۳ درست است.
«در تنزل ترقی کردن»، «زبان‌دان بودن بی‌زبان»، «بیان‌ها در خاموشی و سکوت» متناقض‌نما (پارادوکس) است؛ اما این که برای عاشق، مردن بهتر از زندگی بدون معشوق باشد، می‌تواند واقعیت داشته باشد و متناقض نیست.
۹. گزینه ۲ درست است.
بیت ۱: «بو» و «هوا» ایهام دارند. «بوی - کوی» جناس دارند. «مرغ دل» اضافه تشبیهی است و دل به پروانه نیز مانند شده است.
- بیت ۲: «شور» ایهام تناسب دارد و علاوه بر معنای «اشتیاق و وجد»، در کنار «شیرین» معنای «تمکین» هم از آن به ذهن خطور می‌کند اما این معنای دوم، قابل جاگذاری نیست (برخلاف ایهام) // «سر - گر - بر» جناس دارند // شاعر خود را در گداختن و ذوب شدن به «شمع» مانند کرده است.
- بیت ۳: «ما - شما» و «ناز - نیاز» جناس دارند.
- بیت ۴: «سیل - خیل» جناس دارند. شاعر خود را به «ابر بهار» مانند کرده است.
۱۰. گزینه ۴ درست است.
بیت ۱: «مُشک» استعاره از موهای یار است و «بُت» استعاره از خود یار.
- بیت ۲: «سرو روان» استعاره از یار بلندبالا است.
- بیت ۳: «سنگ» و «مس» استعاره از وجود ناچیز عاشق است.
- بیت ۴: زهر به تریاق (تریاق) مانند شده است و مدارا به اکسیر.
۱۱. گزینه ۱ درست است.
بیت الف: «دور از تو» ایهام دارد: ۱- در فراق تو ۲- از جان تو دور باد!
- بیت ب: «سر انداختن» کنایه از جان فداکردن است. «سر بر نکردن» کنایه از توجه نکردن است.
- بیت ج: در میزان پرده‌داری اغراق شده است.
- بیت د: می‌گوید به این دلیل از زیبارویان دیگر سخن می‌گویم اما از تو نه، که آنها بر سر زبان هستند و می‌آیند و می‌روند اما تو در عمق جان من خانه داری! ⇐ حسن تعلیل

بیت ه: «محمل» مجاز از کاروان است.

۱۲. گزینه ۱ درست است.

در جمله «گرامت است غرامت شبی...» «گرامت» دوم نقش تکرار دارد. توجه: نقش تکرار، تکرار یک واژه در یک جمله در یک نقش ثابت است.

۱۳. گزینه ۳ درست است.

ترکیب‌های وصفی: ۱- هر ذره ترکیب‌های اضافی: ۱- تشنگی عشق ۲- عشق تو ۳- کوه طور ۴- ذره‌اش توجه: «م» در مصراع نخست، در هر سه مورد، متمم است. «صد» در مصراع دوم، صفت جانشین اسم است. «مانند» حرف اضافی است، بنابراین «موسی» متمم است.

۱۴. گزینه ۳ درست است.

جانشان بخش = به آنها جان را ببخش
متمم

ز خودشان هم مران = ز خود هم مرانشان = از خود آنها را مران.
متمم مفعول

کام‌شیرین تو
مضاف‌الیه

۱۵. گزینه ۲ درست است.

باید حروف ربط وابسته‌ساز را بیابیم و در این مسیر باید به حذف «اگر» با توجه به معنا، پی ببریم.
[اگر] دیده تو راست نیست، لاف یکی‌بین مزین و [اگر] صورت تو خوب نیست، آینه بر طاق نه (آینه را کنار بگذار).

پایه پیرو پایه پیرو
(«تا» در بیت سوم، حرف اضافه است.)

۱۶. گزینه ۳ درست است.

در مصراع نخست، شاعر می‌گوید، کم پیش‌می‌آمد که او در مقامی (جایی) مسکنی می‌ساخت و با توجه به منطق و ارتباط میان مصراع‌ها، گزینه سوم می‌تواند مصراع دوم را کامل کند:

و کم پیش‌می‌آمد که دو روز در دهی رخت انداختی. (ساکن شدی = ساکن می‌شد)

مفعول

توجه: «رخت» می‌تواند مضاف‌الیه بگیرد: رخت خود را در دهی می‌انداخت یا رخت اقامت در دهی می‌انداخت ⇐ «رخت» با فعل ترکیب نشده است؛ به همین دلیل حذفش ممکن شد.

۱۷. گزینه ۲ درست است.

در هر دو بیت، این مضمون وجود دارد که پهلوان ایرانی، دشمنان بسیاری را به خاک و خون کشیده‌است.

۱۸. گزینه ۱ درست است.

همان‌گونه که در متن درس «کاوه دادخواه» آمده‌است، «فرانک» مادر فریدون، او را به خارج از شهر می‌برد و به دشت‌بانان می‌سپارد تا از گزند مأموران ضحاک در امان بماند.

۱۹. گزینه ۳ درست است.

متن صورت سؤال از جنگ داخلی سخن می‌گوید و فقط در گزینه سوم به این موضوع اشاره شده‌است.

۲۰. گزینه ۱ درست است.

مثل غلم یزید است: بسیار دراز و بد قواره است.

۲۱. گزینه ۲ درست است.

در این بیت هنر در اختیار پیران است و جوانان باید شاگردی پیران را کنند در حالی که در متن صورت سؤال، جوانان به نگاه نقادانه نسبت به پیران دعوت شده‌اند که هم هنرهایشان را ببینند هم عیب‌هایشان را.

۲۲. گزینه ۳ درست است.

در بیت الف، شاعر به مقایسه فرد نادان با فردی خردمند و باتجربه پرداخته است. در بیت «ب» «دیو» استعاره از نفس اماره یا شیطان است نه دوست نااهل.
در بیت «د» «یار ناپایدار» استعاره از دنیای زودگذر است.

۲۳. گزینه ۱ درست است.

شناسه فعل «گرفت» به قرینه حذف شده است: سرِ خویش گرفت = سرِ خویش گرفتند ← کبوتران نهاد جمله است.

۲۴. گزینه ۲ درست است.

در سه بیت دیگر، بلندهمتی مایه کمال و تعالی است اما در بیت دوم، شاعر ما را به فروتنی و مدارا با دشمن فرامی خواند!

۲۵. گزینه ۴ درست است.

بونصر مشکان به قاضی شهر بُست می گوید: کاسه داغ تر از آش نشو و این طلاها را قبول کن زیرا خلیفه مسلمین این طلاها را قبول کرده و حلال دانسته است.

عربی، زبان قرآن (۲) (ویژه غیر علوم انسانی)

۲۶. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب :

(۱) نگویند - خود - بدنای - و فجور (۳) چراکه - گناهان (۴) دیگران - نام گذاری - است و خوب نیست.

۲۷. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب :

(۲) هر چیزی - تو - کارهایی (۳) که - نداشته باشد (۴) جز دانش - نباید - تلاش کنی

۲۸. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) عادت می کند و اصرار نمی ورزد به (۳) خوش احوال است - آهسته

(۴) خوش احوال است - زبانی نیک برای - عادت می کند - علم

۲۹. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) لغت هایی که - بودند - پنبه (۳) برایشان عرضه می شد

(۴) زبان عربی - حریر

۳۰. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) شرق شناسان مشهور - دنیای غرب (۳) متولد اروپا بود

(۴) فرهنگ - با آنها ارتباط برقرار کرد

۳۱. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) استفاده - بوده است (۲) نعمت های بسیار - بوده است (۳) نعمت - به زیبایی

۳۲. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) بکار گرفته اند (قَدْ: گاهی) (۲) محصول (محصولاتشان)

(۴) دانه ها - گاز آلوده شده (باید نکره هم معنی شود - آلوده کننده ای)

۳۳. گزینه ۴ درست است.

نیکی می‌کنم = باید نیکی کنم / لام امر است.

۳۴. گزینه ۲ درست است.

« تَكَلَّمُوا تُعْرِفُوا! »: سخن بگویید تا شناخته شوید. یعنی: تا مرد سخن نگفته باشد / عیب و هنرش نهفته باشد. / شخصیت انسان در زیر زبانش پنهان است!

(۲) إِنَّكُمْ مَخْبُوءُونَ تَحْتَ كَلَامِكُمْ بَيْنَ النَّاسِ! همانا شما میان مردم در زیر زبانتان پنهانید!

۳۵. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) « كَانْ يَقْفُز »: ماضی استمراری است. (۳) امْتَلَكْنَا - ثَانِي الصَّفِّ - رَابِع الصَّفِّ (۴) صَفِّ الثَّانِي

توجه: وقتی اعداد ترتیبی صفت هستند در « ال » از موصوف خود تبعیت می‌کنند.

ترجمه درک مطلب:

همانا تبادل زبان‌ها بین یکدیگر، پدیده‌ای انسانی است که دانشمندان زبان‌شناسی برآن تأکید کرده‌اند. و زبان‌ها زمانی که از مرزهایشان فراتر روند یا برخی‌شان با یکدیگر ارتباط یابند، تأثیر گذاشته و تأثیر می‌پذیرند و این تبادل برای زبان مزیت و برتری به شمار می‌رود. با وجود اینکه ریشه دو زبان عربی و فارسی به دو اصل متفاوت باز می‌گردد اما بین آنها در گذر تاریخ داد و ستدی قوی به علت ارتباط پیوسته و دائمی بین عرب‌ها و فارس زبان‌ها بوده به نحوی که آثاری متقابل و دوسویه برجای گذاشته که در سایر زبان‌های جهانی همانندی ندارد به گونه‌ای که بیگانگان، به دلیل شباهت، بین آن دو را تشخیص نمی‌دهند چرا که زبان فارسی از بیست و هشت حرف عربی تشکیل شده است. زبان عربی یکی از زبان‌های زنده‌ای به شمار می‌رود که واژگان غیر عربی را در برمی‌گیرد از جمله آنها واژگان فارسی است که به صورت فراوانی با آن مخلوط شده به حدی که حدود پنج هزار کلمه عربی شده از فارسی به عربی در آن وجود دارد و در مقابل بیش از پنجاه درصد فارسی از عربی گرفته شده و این خود، توانگری در صحت گفتار و شیوایی بیان است.

۳۶. گزینه ۴ درست است.

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) تبادل زبان‌ها، از پدیده‌های بشری کمیابی است که حد و مرزی ندارد!

(۲) تنها زبان جهانی که از واژگان خارجی کمک می‌گیرد عربی است!

(۳) هیچ فرقی بین عرب و فارس در استفاده از حروف الفبا نیست!

(۴) داد و ستد بین زبان‌ها به پربار شدن آنها به شکلی فزاینده منجر شده و آنها را شیوا می‌کند!

۳۷. گزینه ۳ درست است.

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) مزیت‌های زبانی از تأثیرگذاری و تأثیرپذیری بین زبان‌ها حاصل می‌شود و از وارد شدن واژگان در آنها به وجود می‌آید!

(۲) وجود کلمه‌های عربی در زبان فارسی، برابر بیش از نصف آن است!

(۳) زبان عربی تقریباً شامل یک پنجم از هزار واژه فارسی وارد شده است!

(۴) ادامه روابط دائمی بین دو ملت آثار شگفتی به بار آورده که مانند آن در سایر زبان‌ها یافت نمی‌شود!

۳۸. گزینه ۲ درست است.

- تأثیر عربی و فارسی از یکدیگر

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) نتیجه تعامل قوی و پیوسته بین آن دواست!

(۲) به علت عامل مذهبی و فرهنگی بوده است!

(۳) آن دو را درحروف و واژه‌ها شبیه گردانیده است!

(۴) به خلق اثرها و شباهت‌هایی که تشخیص‌شان بر بیگانگان دشوار باشد انجامیده است!

۳۹. گزینه ۲ درست است.

- از خصوصیت‌های زبان عربی

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) آن است که زبان جهانی زنده‌ای است که واژگانی فارسی را در بر می‌گیرد!

(۲) آن است که ریشه‌اش به یکی بودن با ریشه‌های زبان فارسی برمی‌گردد!

(۳) وجود همه حروف الفبای آن در حروف الفبای فارسی!

(۴) نازل شدن قرآن کریم با این زبان شیوا و رسا!

۴۰. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) للمخاطب - له حرف زائد واحد (۳) له حرف زائد واحد - فَعَلَ (۴) مجهول

۴۱. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) معلوم - فاعله « مزیة » - وصفیة (۲) معلوم - فاعل

(۴) له حرف زائد واحد (من باب إفعال)

۴۲. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) حروفه الإصلیة (ع م ل) - خبر (۳) مفعول (۴) تعلیم

۴۳. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

« مُهَاجِمِي »: اسم فاعل است و « مُهَاجِمِي » صحیح است! « سَيُسَجَّلُ »: فعل معلوم است؛ « سَيُسَجَّلُ » درست است.

۴۴. گزینه ۱ درست است.

(الثقافة: فرهنگ: یک مفهوم گسترده که شامل مجموعه‌ای از آداب و رسوم و مثل و دانش و باورها و قوانین و ... بین یک ملت

می‌باشد و ریشه در آن مردم دارد!) - تعریف گزینه ۱ برای تمدن است «الحضارة»

۴۵. گزینه ۲ درست است.

(۲) الآخرین: اسم تفضیل / مکان: اسم مکان

خطاها به ترتیب:

(۱) أكثر: فعل أمر: زیاد کن، افزایش بده؛ اسم تفضیل نیست / مکتب: اسم مکان!

(۳) أعلى: اسم تفضیل / در جمله اسم مکان نیامده / قِمة إیفرست: قُلَّة اُورست

(۴) أكرِم: فعل مضارع متکلم وحده: گرامی می‌دارم / والضیوف: مفعول آن است / محفل: اسم مکان

۴۶. گزینه ۴ درست است.

(۴) « ما » شرطیه است / « يَعْمَل »: فعل شرط / « يَنْعَلَم »: جواب شرط

خطاها به ترتیب:

(۱) اگر « مَنْ » شرط باشد باید بر سر « هَوَ » یک « ف » بیاید. جمله (۱)، جمله کتاب است (ص ۳)

(۲) هر دو « ما » نفی و بر سر ماضی آمده است.

(۳) « مَنْ » شرط نیست زیرا جمله دومی در عبارت در جواب آن نیامده است! (همان دلیلی که در گزینه (۱) گفته شد).

۴۷. گزینه ۳ درست است.

(۳) «نور»: اسم نکره و «النَّور» با «ال» آمده که معنای اسم اشاره دارد!

خطاها به ترتیب:

دقت کنید که «ال» زمانی معنای این یا آن می‌دهد که آن اسم قبلاً به صورت نکره آمده باشد و چنانچه اسم اول «ال» داشته باشد یا مضاف شود به اسمی که معرفه است دیگر «ال» دوم معنای اسم اشاره ندارد!

(۱) الکلمات و کلمات: اولی «ال» دارد و دومی نکره است!

(۲) المال و المال هر دو «ال» دارند!

(۴) «أفراش» مضاف شده است به یک اسم معرفه یعنی «المزرعة»!

۴۸. گزینه ۴ درست است.

توضیح: چون حرف «ن» از پایان دو فعل حذف نشده است، بنابراین هر دو «لا» نفی هستند و اگر «لا» نهی بود باید فعل به صورت «لا تُشْرِكِي» و «لا تجادلِي» می‌آمد.

۴۹. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۴) يَتَّبِعُ: آشکار می‌شود: معادل مضارع اخباری / يَفْشَلُ: ناکام می‌ماند، شکست می‌خورد: معادل مضارع اخباری
گزینه‌ها:

(۱) لِي + كِي + لَا + تحزنوا: برای اینکه اندوهگین نشوید (مضارع منصوب منفی)

(۲) يَجْمَع: جمع کند: جمله وصفی برای خلقاً و چون فعل قبل از آن «عَلَّمَ» امر است مضارع التزامی ترجمه می‌شود. [فعل مضارع اگر بعد از امر یا نهی بیاید و حرفی بر سرش نباشد، مجزوم شده و به صورت مضارع التزامی همراه حرف «تا» ترجمه می‌شود.]

(۳) أَنْ يَغِيبُوا: که غایب بشوند (فعل مضارع منصوب)

۵۰. گزینه ۳ درست است.

غُرَابًا: مفعول و اسم نکره - يُحَذِّرُ: جمله وصفی برای آن

خطاها به ترتیب:

(۱) تَلْمِذٍ: مجرور به حرف جرّ / يَجْتَهِدُ: جمله وصفی برای آن

(۲) مُعْجَمٍ: مجرور به حرف جرّ / يُسَاعِدُنِي: جمله وصفی برای آن

(۴) طَبِيبَةً: خبر / تُعَالِجُ: جمله وصفی برای آن

عربی، زبان قرآن (۲) (ویژه علوم انسانی)

۲۶. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) همه خود پسندان فخر فروش (۳) به خود بالندگان و فخر فروشان

(۴) نباید - برگردانی - قدم گذاری

۲۷. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) مزرعای - نوشته می‌شود

(۳) هیچ ؛ در ترجمه نیامده است - پاداشی - محصول - خارج می‌کند!

(۴) هیچ ؛ در ترجمه نیامده است - خارج می‌کند!

۲۸. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) ابیاتی به عربی در فارسی سرودند (۳) ارزشمندی - از - سراییده بودند - می‌گفتند!

(۴) بودند - ملمع معروف شد!

۲۹. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) و حال آنکه - دچار (۳) دوست دارد - نفعی (۴) قصد دارد - بهره مند سازد در حالی که

۳۰. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) وزن دارد (۳) وزنش - است (۴) هفتصد تن - آن را از - موجودات - به شمار می آورند

۳۱. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) ستم‌هایی که روا داشته شد - گشته‌اند (۲) بر مردم، رحم آورید - حقیر - گم شده بودند

(۳) جاری شدن - حقیر

۳۲. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) تکرار کرد (۲) غرق نمود (۴) بسوی او : اضافی است - غرق شدن

۳۳. گزینه ۴ درست است.

نیکی می‌کنم = باید نیکی کنم / لام امر است.

۳۴. گزینه ۲ درست است.

ترجمه سؤال و معادل:

المؤمن قليل الكلام كثير العمل! : مؤمن کم‌سخن و پرکار است (به عمل کار برآید به سخندانی نیست)

البعيد عن العين بعيد عن القلب! : از دل برود هرآنکه از دیده برفت!

۳۵. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) ذَلَّ - الصَّعْبُ (۳) الَّذِينَ يَتَوَكَّلُونَ - لَهُمْ (۴) الَّذِي - تَوَكَّلَ - ذَلَّتْ

ترجمه درک مطلب:

همانا تبادل زبان‌ها بین یکدیگر، پدیده‌ای انسانی است که دانشمندان زبان‌شناسی برآن تأکید کرده‌اند. و زبان‌ها زمانی که از مرزهایشان فراتر روند یا برخیشان با یکدیگر ارتباط یابند، تأثیر گذاشته و تأثیر می‌پذیرند و این تبادل برای زبان مزیت و برتری به شمار می‌رود. با وجود اینکه ریشه دو زبان عربی و فارسی به دو اصل متفاوت باز می‌گردد اما بین آنها در گذر تاریخ داد و ستدی قوی به علت ارتباط پیوسته و دائمی بین عرب‌ها و فارس زبان‌ها بوده به نحوی که آثاری متقابل و دوسویه برجای گذاشته که در سایر زبان‌های جهانی همانندی ندارد به گونه‌ای که بیگانگان، به دلیل شباهت، بین آن دو را تشخیص نمی‌دهند چرا که زبان فارسی از بیست و هشت حرف عربی تشکیل شده است. زبان عربی یکی از زبان‌های زنده‌ای به شمار می‌رود که واژگان غیر عربی را در برمی‌گیرد از جمله آنها واژگان فارسی است که به صورت فراوانی با آن مخلوط شده به حدی که حدود پنج هزار کلمه عربی شده از فارسی به عربی درآن وجود دارد و در مقابل بیش از پنجاه درصد فارسی از عربی گرفته شده و این خود، توانگری در صحت گفتار و شیوایی بیان است.

۳۶. گزینه ۴ درست است.

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) تبادل زبان‌ها، از پدیده‌های بشری کمیابی است که حد و مرزی ندارد!

(۲) تنها زبان جهانی که از واژگان خارجی کمک می‌گیرد عربی است!

(۳) هیچ فرقی بین عرب و فارس در استفاده از حروف الفبا نیست!

۴) داد و ستد بین زبان‌ها به پر بار شدن آنها به شکلی فزاینده انجامیده و آنها را شیوا می‌کند!

۳۷. گزینه ۳ درست است.

ترجمه گزینه‌ها:

۱) مزیت‌های زبانی از تأثیرگذاری و تأثیرپذیری بین زبان‌ها حاصل و از وارد شدن واژگان در آنها به وجود می‌آید!

۲) وجود کلمه‌های عربی در زبان فارسی، برابر بیش از نصف آن است!

۳) زبان عربی تقریباً شامل یک پنجم از هزار واژه فارسی وارد شده است!

۴) ادامه روابط دائمی بین دو ملت آثار شگفتی به بار آورده که مانند آن در سایر زبان‌ها یافت نمی‌شود!

۳۸. گزینه ۲ درست است.

- تأثیر عربی و فارسی از یکدیگر

ترجمه گزینه‌ها:

۱) نتیجه تعامل قوی و پیوسته بین آن دو است!

۲) به علت عامل مذهبی و فرهنگی بوده است!

۳) آن دو را در حروف و واژه‌ها شبیه گردانیده است!

۴) به خلق اثرها و شباهت‌هایی که تشخیص‌شان بر بیگانگان دشوار باشد انجامیده است!

۳۹. گزینه ۲ درست است.

- از خصوصیت‌های زبان عربی

ترجمه گزینه‌ها:

۱) آن است که زبان جهانی زنده‌ای است که شامل واژگانی فارسی است!

۲) آن است که ریشه‌اش به یکی بودن با ریشه‌های زبان فارسی برمی‌گردد!

۳) وجود همه حروف الفبای آن در حروف الفبای فارسی!

۴) نازل شدن قرآن کریم با این زبان شیوا و رسا!

۴۰. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

۲) له حرفان زائدان - تَفْعُل ۳) فعل نهی و مجزوم

۴) تَمَيَّر - تَمَيَّر - لازم - مجهول و نائب فاعله «الأجانب»

۴۱. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

۱) لیس له حروف زائدة - فاعله «ألفاظ» ۲) متعدّد - خبر ۴) المخاطب - من باب إفعال

۴۲. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

۲) اسم «إِنَّ» مؤخّر - مضاف ۳) للمخاطب - مبني ۴) للغائب - «معاملة» - مبني

۴۳. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

السُّرْوَالُ: السُّرْوَالُ؛ صحيح است / تَسْعِينَ: تَسْعِينَ؛ درست است: اعداد عقود مانند جمع مذکر سالم هستند که نشان همیشه

مفتوح است «وَنَ - يَنْ»

۴۴. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

طَنَظَنَة: بانگ (بانگ آرام‌نپایش) - تعریف گزینه ۱ برای «پنهان کردن» است «إِضْمَار»؛ درست است!

۴۵. گزینه ۲ درست است.

(۲) خیر: اسم تفضیل

خطاها به ترتیب

(۱) أَكْرَمُ: فعل مجهول ماضی باب افعال است: گرامی داشته شدند.

(۳) أَحَبَّ: فعل ماضی باب افعال صیغۀ للغائب هست: دوست دارند

(۴) أَسْعَى: فعل مضارع متکلم وحده و ثلاثی مجرد: تلاش می‌کنم

۴۶. گزینه ۴ درست است.

«لَا يَنْظُرُ»: نباید نگاه کنند (نهی) / و فعل «لِيَنْظُرُوا» امر غائب است و دلیلی بر نهی بودن فعل اول جمله است! در بقیۀ

گزینه‌ها «لا» نفی است.

۴۷. گزینه ۳ درست است.

(۳) أحمد: اسم علم (خاص) و معرفه - النَّاس: معرفه به «ال» [دو معرفه در جمله]

خطاها به ترتیب:

(۱) اسم معرفه ندارد. (بر اساس کتاب درسی)

(۲) العریة: یک اسم معرفه

(۴) الجوال: یک اسم معرفه

۴۸. گزینه ۴ درست است.

من: کلمۀ پرسشی (اسم استفهام) است؛ ترجمه: چه کسی گفت برآستی من ویژگی‌هایی از این مرد دیدم؟

گزینه‌های دیگر:

(۱) من: شرط / أَرَادَ: فعل شرط / لِيَنْتَوَكَّلَ: جواب شرط

(۲) من: شرط / يَبْلُغُ: فعل شرط / لا يحتاج: جواب شرط

(۳) مَنْ: شرط / كان: فعل شرط / ما صرخ: جواب شرط

۴۹. گزینه ۴ درست است.

صورت سؤال صیغۀ مبالغه‌ای را می‌خواهد که خبر باشد.

در گزینه ۴ کذاباً؛ اسم مبالغه و خبر کان است!

خطاها به ترتیب:

(۱) الغفار: اسم مبالغه و صفت و منصوب (۲) علام: اسم مبالغه و مبتدأ و مرفوع (۳) أَمَارَة: اسم مبالغه و صفت و منصوب [در

سه گزینه دیگر: خبر فعل است که به انجام کاری زیاد نپرداخته است.]

۵۰. گزینه ۳ درست است.

«سَيُسَافِرُ»: فعل مستقبل است و باید با «لَنْ» منفی شود = لَنْ يُسَافِرَ؛ صحیح است.

دین و زندگی (۲) (ویژه غیر علوم انسانی)

۵۱. گزینه ۱ درست است.

«نظام هستی بر عدالت استوار است. عمل هرکس، عکس‌العملی دارد که قسمتی از آن در این جهان ظاهر می‌شود و تمام آن در

آخرت.» ص ۱۵۲.

۵۲. گزینه ۱ درست است.

سؤال ترکیبی است.

حدیث منزلت: «أَنْتَ مَنِّي بِمَنْزِلَةِ هَارُونَ مِنْ مُوسَى إِلَّا أَنَّهُ لَا نَبِيَّ بَعْدِي»: «تو برای من به مانند هارون برای موسی هستی؛ جز اینکه

بعد از من پیامبری نیست.» صص ۶۷-۶۸.

پیامبر اکرم (ص) فرمود: «أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَ عَلِيٌّ بَابُهَا فَمَنْ أَرَادَ الْعِلْمَ فَلْيَأْتِهَا مِنْ بَابِهَا»: «من شهر علم هستم و علی در آن است. هر کس این علم را بخواهد باید از در آن وارد شود.» ص ۸۳.

۵۳. گزینه ۲ درست است.

«به طور کلی آب، حیات بخش جهان مادی، از جمله ما انسان هاست: ﴿لَنَحْيِيَ بِهِ بَلْدَةً مَّيْتًا﴾» ص ۹. سه گزینه دیگر، هر کدام به نحوی به نیازهای برتر / بنیادین / اصلی / اصیل انسان اشاره دارند.

۵۴. گزینه ۲ درست است.

«کسی که در مقابل دیگران تن به ذلت می دهد [معلول]، ابتدا در مقابل تمایلاتِ پستِ درون خود شکست خورده و تسلیم شده [علت] و سپس مغلوب زورگویان و قدرتمندان گردیده و تسلیم خواسته های آنان شده است.» ص ۱۴۳. «نوجوانی و جوانی بهترین زمان برای پاسخ منفی دادن به این تمایلات گاه و بی گاه است.» ص ۱۴۲.

۵۵. گزینه ۳ درست است.

«۲- همان طور که قرآن همیشگی است، وجود معصوم نیز در کنار آن همیشگی است.» «تفکر در حدیث ثقلین» ص ۶۷ و حدیث غدیر ص ۶۹.

۵۶. گزینه ۳ درست است.

مطابق با به ترتیب صص ۲۵ و ۲۹ کتاب درسی است.

۵۷. گزینه ۴ درست است.

«افرادی که به معرفت عمیق در دین می رسند و می توانند قوانین و احکام اسلام را از قرآن و روایات به دست آورند، «فقیه» نامیده می شوند. مسلمانان وظیفه دارند در زمان غیبت امامان یا عدم امکان دسترسی به ایشان، به این فقیهان مراجعه کنند.» ص ۱۲۶. و این موضوع، همان مفهوم آیه شریفه است.

۵۸. گزینه ۴ درست است.

«هر قدر درجه ایمان و عمل انسان ها بالاتر باشد، استعداد و لیاقت دریافت هدایت های معنوی را بیشتر کسب می کنند.» ص ۵۳.

۵۹. گزینه ۱ درست است.

هر دو به امی بودن و درس نخوانده بودن پیامبر ختمی مرتبت (ص) اشاره دارند. شعر ص ۳۶ و «تدبّر در قرآن» ص ۴۳.

۶۰. گزینه ۲ درست است.

﴿يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا﴾: «... [به گونه ای که دیگر] مرا بپرستند و به من شرک نورزند.» «تدبّر در قرآن» ص ۱۱۴. «نگاهی به جامعه مهدوی: ۵_ فراهم شدن زمینه رشد و کمال: از همه موارد فوق مهم تر اینکه، در جامعه مهدوی زمینه های رشد و تکامل همه افراد فراهم است. انسان ها بهتر می توانند خدا را بندگی کنند...» ص ۱۲۰.

۶۱. گزینه ۳ درست است.

«الف) انسجام درونی در عین نزول تدریجی: می دانیم که آثار و نوشته های اولیه دانشمندان و متفکران با آثار دوران پختگی آنها متفاوت است. از این رو، دانشمندان معمولاً در نوشته های گذشته خود تجدیدنظر می کنند و اگر بتوانند، کتاب های گذشته خود را اصلاح می نمایند.» ص ۴۰ و «تدبّر در قرآن» ص ۴۱.

۶۲. گزینه ۴ درست است.

«الف) ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام: ... اصولاً یکی از اهداف ارسال پیامبران آن بود که مردم، جامعه ای بر پایه عدل بنا کنند و روابط مردمی و زندگی اجتماعی خود را براساس قوانین عادلانه بنا نهند.» ص ۵۰. و سخن امام خمینی در بخش دوم «کشف رابطه» ص ۵۲ نیز به همین موضوع اشاره دارد.

۶۳. گزینه ۳ درست است.

«۳- تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو: با گسترش سرزمین های اسلامی، سؤال های مختلفی در زمینه های احکام، اخلاق، افکار و نظام کشورداری پدید آمد. ائمه اطهار (ع) با اینکه با حاکمان زمان خود مخالف بودند، اما به دور از انزوا و گوشه گیری و با حضور سازنده و فعال، با تکیه بر علم الهی خود، درباره همه این مسائل اظهارنظر می کردند و مسلمانان را از

معارف خود بهره‌مند می‌ساختند. ثمره این حضور سازنده، فراهم آمدن کتاب‌های بزرگ همچون نهج البلاغه و صحیفه سجّادیه است. «ص ۱۰۱.

حدیث گراندرد «سلسله الذّهب» در ذیل اقدام «حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)» مطرح می‌شود که البته بی‌ارتباط با سؤال است.

۶۴. گزینه ۲ درست است.

مطابق با ص ۳۱ کتاب درسی است.

۶۵. گزینه ۱ درست است.

«اصولاً حکومت و اداره جامعه و تعلیم و تبیین دین، امری تمام شدنی و پایان پذیر نیست.» ص ۶۳.

۶۶. گزینه ۴ درست است.

«پس از گذشت مدتی از رحلت رسول خدا (ص)، جاهلیت با شکلی جدید وارد زندگی اجتماعی مسلمانان شد.» ص ۹۳. و سؤال اول و دوم «تدبّر در قرآن» ص ۸۹.

۶۷. گزینه ۴ درست است.

مطابق با به ترتیب صص ۱۵ و ۱۶ کتاب درسی است.

۶۸. گزینه ۲ درست است.

﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَ ذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾. ص ۷۵.

«در برابر نادیده گرفته شدن حقوق افراد جامعه می‌ایستاد و کوتاه نمی‌آمد و متجاوزان حقوق مردم را در هر موقعیت و مقامی که بودند، مجازات می‌کرد.» همان صفحه.

۶۹. گزینه ۳ درست است.

آیات شریفه «تدبّر در قرآن» ص ۱۴۹ و متن ص ۱۵۳.

«کلمات «إنس»، «انسان»، «بنی آدم»، و «ناس» در قرآن کریم اختصاص به جنس خاصی ندارد و هر آیه‌ای که با این کلمات همراه باشد، به زن و مرد، هر دو مربوط می‌شود؛ زیرا حقیقت انسان را روح او تشکیل می‌دهد و روح انسان نه مذکر است و نه مؤنث.» ص ۱۴۹.

۷۰. گزینه ۱ درست است.

مطابق با به ترتیب صص ۱۰۳ و ۱۰۴ کتاب درسی است.

۷۱. گزینه ۳ درست است.

هر دو در ص ۹۳ کتاب درسی بیان شده است.

۷۲. گزینه ۲ درست است.

تسلیم و بندگی خداوند (علت) ← عزّت نفس (معلول)؛ غفلت از خداوند (علت) ← ذلت نفس و افتادن در دام گناه (معلول). «خود ارزیابی» ص ۱۴۳.

نکته: «تمایلات بُعد حیوانی در ذات خود بد نیستند، اما نسبت به بُعد معنوی و الهی، بسیار ناچیز و پایین‌ترند و قابل مقایسه با آن تمایلات نیستند.» خداوند هیچ گاه از انسان سرکوب کردن تمایلات بُعد حیوانی و تمایلات دانی و غرایز را نخواست است. ردّ گزینه‌های ۱ و ۳.

۷۳. گزینه ۴ درست است.

«مشتاق و منتظر امام زمان (ع) از عدم آمادگی خود و جامعه سخن می‌گوید.» ص ۱۲۰.

۷۴. گزینه ۱ درست است.

مطابق با ص ۱۲۵ کتاب درسی است.

نکته: مسئولیت اول، یعنی دریافت و ابلاغ وحی به مردم، با ختم نبوت پایان می‌پذیرد. ص ۶۳.

۷۵. گزینه ۱ درست است.

«ازدواج برای رفع نیازهای طبیعی و پاسخ‌گویی به قانون خلقت انجام می‌شود.» ص ۱۵۶.

پیامبر اکرم (ص): «کسی که ازدواج کند، نصف دین خود را حفظ کرده است؛ پس باید برای نصف دیگر، از خدا پروا داشته باشد.» همان صفحه.

دین و زندگی (۲) (ویژه علوم انسانی)

۵۱. گزینه ۱ درست است.

سؤال ترکیبی است.

«خانواده مقدس ترین بنای اجتماعی نزد خداست.» درس هفدهم، ص ۲۰۸.

رسول خدا (ص): «در اسلام، هیچ بنایی نزد خدا محبوب تر از ازدواج نیست.» درس هجدهم، ص ۲۲۲.

«برتری هر کس نزد خداوند به تقواست.» درس هفدهم، ص ۲۱۱.

۵۲. گزینه ۱ درست است.

«انسان عزیز» کسی است که در برابر مستکبران و ظالمان و همچنین در مقابل هوی و هوس خویش می ایستد، مقاومت می کند و تسلیم نمی شود. ص ۱۹۷.

﴿لَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَ زِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ﴾: «برای کسانی که نیکوکاری پیشه کردند، پاداشی نیک و چیزی افزون تر است و بر چهره آنان غبار خواری و ذلت نمی نشیند.» «تدبر در قرآن» همان صفحه.

۵۳. گزینه ۲ درست است.

«انسان نیز که سرمایه های ویژه خود را دارد، شیوه هدایت مخصوص خود را داراست ... یعنی خداوند برنامه هدایت انسان را از طریق پیامبران می فرستد...» ص ۱۰. یعنی انسان از یک طرف همچون سایر مخلوقات، هدایت عمومی شده است / هدایت عمومی دارد، و از طرف دیگر فرستاده شدن پیامبران برای هدایت انسان، حاکی از یک هدایت ویژه / مخصوص / خاص برای انسان است که شامل هیچ یک از مخلوقات دیگر نمی شود.

۵۴. گزینه ۲ درست است.

مطابق با به ترتیب صص ۱۲۶ و ۱۲۷ کتاب درسی است.

۵۵. گزینه ۳ درست است.

«توجه به داشتن شغل و پیدا کردن کار، فکر کردن درباره ویژگی های همسر، تنظیم خرج و هزینه خود و دوری از بی برنامه بودن از نشانه های بلوغ عقلی است.» ص ۲۲۵. یعنی بخش اول هر چهار گزینه همگی از «نشانه های بلوغ عقلی» است؛ و نادرست نیست. پیامبر اکرم (ص): «کسی که ازدواج کند، نصف دین خود را حفظ کرده است؛ پس باید برای نصف دیگر، از خدا پروا داشته باشد.» همان صفحه.

۵۶. گزینه ۳ درست است.

«کسی که در مقابل دیگران تن به ذلت می دهد [معلول]، ابتدا [نخست] در مقابل تمایلات پست درون خود [دانی] شکست خورده و تسلیم شده [علت] و سپس مغلوب زورگویان و قدرتمندان گردیده و تسلیم خواسته های آنان شده است.» ص ۲۰۲.

نکته بسیار مهم: تابع = معلول، متبوع = علت

۵۷. گزینه ۴ درست است.

مطابق با به ترتیب صص ۲۹ و ۳۰ کتاب درسی است.

۵۸. گزینه ۴ درست است.

سؤال ترکیبی است.

«خداوند نعمت هدایت را با وجود امامان تمام و کامل گردانیده و راه رسیدن به رستگاری را برای انسان ها هموار ساخته است.» درس هفتم، ص ۱۴۹.

آیه شریفه ۵۹ نساء / آیه اطاعت / آیه اولی الامر: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ...﴾: «ای مؤمنان، از خدا اطاعت کنید و از رسول و ولی امرتان اطاعت کنید.» که مبین لزوم پایبندی و التزام به اطاعت است. درس هفتم، ص ۸۶.

۵۹. گزینه ۱ درست است.
«اندیشه و تحقیق» صص ۴۹ و ۵۰.
۶۰. گزینه ۲ درست است.
«امامان (ع)، دانشمندانی را تربیت می‌کردند که در حدّ توان به معارف و احکام دین دست یابند.» ص ۱۷۲.
۶۱. گزینه ۳ درست است.
«برخی از دنیاطلبان، برای نزدیکی به این حاکمان، احادیثی از قول پیامبر اکرم (ص) جعل می‌کردند و از حاکمان جایزه می‌گرفتند.» ص ۱۱۴.
«۱- ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص): (ب) شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و ...» ص ۱۱۳.
۶۲. گزینه ۴ درست است.
مطابق با ص ۹۸ کتاب درسی است.
۶۳. گزینه ۳ درست است.
سؤال ترکیبی است.
مطابق با به ترتیب صص ۲۱۵ و ۲۲۴ و ۲۱۱ از درس‌های هفدهم و هجدهم کتاب درسی است.
۶۴. گزینه ۲ درست است.
مطابق با آیه شریفه «تدبر در قرآن» ص ۱۸۳ کتاب درسی است.
۶۵. گزینه ۱ درست است.
به ترتیب از ص ۱۴۱ و ص ۱۴۰ و ص ۱۴۰ کتاب اخذ شده است.
۶۶. گزینه ۴ درست است.
مطابق با به ترتیب ص ۱۰۳ و صص ۱۰۰-۱۰۱ کتاب درسی است.
۶۷. گزینه ۴ درست است.
گزینه‌های ۱ و ۲ و ۳ به دو دلیل نادرست‌اند: هم به خاطر ترکیب کردن عبارات سخن گوهریار امیر مؤمنان علی (ع)، و هم پس و پیش کردن مقدمات کارهایی که باید مردم انجام بدهند با نتایج اعمال.
گزینه ۴ خلاصه و ترکیب و جمع‌بندی درستی از کلام حضرت (ع) است. ص ۱۲۳.
۶۸. گزینه ۲ درست است.
«يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا»: «... تا مرا پرستند و به من شرک نورزند.» «تدبر در قرآن» ص ۱۵۷.
«نگاهی به جامعه مهدوی: ۵- فراهم شدن زمینه رشد و کمال: از همه موارد فوق مهم‌تر اینکه، در جامعه مهدوی زمینه‌های رشد و تکامل همه افراد فراهم است. انسان‌ها بهتر می‌توانند خدا را بندگی کنند...» ص ۱۶۵.
۶۹. گزینه ۳ درست است.
مطابق با ص ۱۱۲ کتاب درسی است.
۷۰. گزینه ۱ درست است.
مطابق با ص ۸۷ کتاب درسی است.
۷۱. گزینه ۳ درست است.
مطابق با به ترتیب صص ۷۱ و ۷۰ کتاب درسی است.
۷۲. گزینه ۲ درست است.
«هر گاه پیامبری از سوی خداوند مبعوث می‌شد، برای اینکه مردم دریابند که وی با خداوند ارتباط دارد و از طرف او مأمور به پیامبری شده است، کارهای خارق العاده‌ای انجام می‌داد که هیچ کس بدون تأیید و اذن خداوند قادر به انجام آنها نبود. قرآن کریم این کارهای خارق العاده را «آیت» یعنی نشانه و علامت نبوت می‌خواند و اندیشمندان اسلامی آن را معجزه می‌نامند.» آیه مبارکه نیز از زبان حضرت عیسی (ع) و بیان یکی از معجزات ایشان است. ص ۴۱.

۷۳. گزینه ۴ درست است.

مطابق با ص ۲۰ کتاب درسی است. «وجود ادیان مختلف در طول زمان» از علل فرستادن پیامبران متعدد نیست. ردّ گزینه ۲.

۷۴. گزینه ۱ درست است.

حدیث شریف امام باقر (ع) در ص ۵۶، و «ضرورت حفظ استقلال جامعه اسلامی» و حکم قرآنی «قاعده نفی سبیل» در ص ۵۸ و آیه کریمه آن در «تدبیر در قرآن» ص ۵۹ کتاب درسی است.

۷۵. گزینه ۱ درست است.

«همواره دیده‌ایم که علاقه و محبت به یک شخص، چشم و گوش را می‌بندد و عقل را به حاشیه می‌راند. این سخن زیبای امام علی (ع) مربوط به مواردی از همین قبیل است: «حُبُّ الشَّيْءِ يُعْمِي وَ يُصِمُّ: علاقه شدید به چیزی، آدم را کور و کر می‌کند.» از این رو، پیشوایان دین از ما خواسته‌اند که در مورد همسر آینده با پدر و مادر خود مشورت کنیم تا به انتخابی درست برسیم.» ص ۲۲۳.

دقت کنید که وقتی عقل به حاشیه رانده شده است، «عمل به تصمیمات عقلانی» دیگر معنا پیدا نمی‌کند. ردّ گزینه‌های ۲ و ۴.

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۱ درست است.

کسانی که با تکیه بر مطالب علمی به اثبات «ماوراء طبیعت» می‌پردازند با به کارگیری نیروی عقل، ره به سوی «مسائل غیرمادی» می‌گشایند.

۵۲. گزینه ۱ درست است.

مادی‌ها می‌گویند؛ «خدا و ماورای طبیعت» وجود خارجی ندارند.

۵۳. گزینه ۲ درست است.

بنا به ادعای مادیون اگر جهان ماده و طبیعت را بدون خالق بشناسیم، ماده و طبیعت را بدون علت دانسته‌ایم.

۵۴. گزینه ۲ درست است.

ریشه نیازمندی اشیاء به علت «احتیاج» است.

۵۵. گزینه ۳ درست است.

اثبات بود و نبود هر چیزی نیازمند «دلیل کافی» است.

۵۶. گزینه ۳ درست است.

از دیدگاه تعالیم دینی علت تن دادن برخی از افراد به معصیت «تسلیم هوای نفس خود شدن» است.

۵۷. گزینه ۴ درست است.

وحدت و یکپارچگی و هماهنگی در جهان هستی بیانگر «حاکمیت اراده واحد بر جهان» است.

۵۸. گزینه ۴ درست است.

«وقتی خودمحور قرار گیرد»، خودخواهی بر وجود انسان سایه می‌افکند.

۵۹. گزینه ۱ درست است.

این که نژاد سفید بر نژاد سیاه برتری دارد، بیانگر «عقیده جاهلانه» یکی از انگیزه‌های ظلم می‌باشد.

۶۰. گزینه ۲ درست است.

تا از این طریق به کمال وجودی خویش نائل شوند.

۶۱. گزینه ۳ درست است.

ایمان به خداوند، «طرح و برنامه خاصی» را برای حیات اجتماعی انسان عرضه می‌کند.

۶۲. گزینه ۴ درست است.

انسان با هر عملی که انجام می‌دهد «سرنوشت ابدی خود» را می‌سازد و خود را در آستانه «ابدیت» می‌بیند.

۶۳. گزینه ۳ درست است.
انسان در سایه اتکاء و اعتماد به رحمت خداوند به «آرامش روحی عمیقی» دست می‌یابد.
۶۴. گزینه ۲ درست است.
پیام‌آوران الهی از جانب «خداوند» ظهور می‌کردند و مردم را به راه و مکتبی که خداوند به آنان تعلیم داده بود فرا می‌خواندند.
۶۵. گزینه ۱ درست است.
از حرکت وضعی زمین «شب و روز» به وجود می‌آید و بیانگر هدایت الهی است.
۶۶. گزینه ۴ درست است.
فعالیت‌هایی که برای فرار از یک رنج انجام می‌دهیم «فعالیت‌های غریزی» نامیده می‌شود و از «نوع اول» فعالیت‌های انسان می‌باشد.
۶۷. گزینه ۴ درست است.
نیاز به «خودآگاهی» نیازی است برخاسته از «عمق جان انسان» که باید پاسخ صحیح داده شود.
۶۸. گزینه ۲ درست است.
بیت «هم‌چنان هر یک به جزیی کو رسید / فهم آن می‌کرد و بر آن می‌تند» با «احاطه جزء بر کل محال است.» ارتباط مفهومی دارد.
۶۹. گزینه ۳ درست است.
از آنجا که فیلسوفان و روشنفکران در تاریکی ناشی از محدودیت قوا و توانشان به مطالعه گوشه‌ای از گوشه‌های وجود انسان پرداخته‌اند و دیدگاه‌های متفاوتی را برگزیده‌اند هر یک منادی شخصیتی و ماهیتی برای انسان شده‌اند که به کلی جدا از شخصیت و ماهیت حقیقی انسان است.
۷۰. گزینه ۱ درست است.
از امتیازات مکاتب آسمانی، داشتن دو ویژگی مهم این مکتب یکی جنبه «شناختی» و دیگری جنبه «تربیتی» است.
۷۱. گزینه ۳ درست است.
یکی از ارکان جهان‌بینی الهی، تقسیم جهان به «دنیا» و «آخرت» است.
۷۲. گزینه ۲ درست است.
انسان برای این آفریده شده است که تنها خدای خویش را پرستش کند و فرمان او را بپذیرد و اگر خدای خویش را فراموش کند خود را فراموش می‌کند و نمی‌داند که کیست.
۷۳. گزینه ۴ درست است.
مکتب انبیاء در برگیرنده همه نیازهای وجود انسان و رشددهنده و شکوفاکننده همه استعدادها و ارزش‌های روحانی او است.
۷۴. گزینه ۱ درست است.
انسان، جهان را «خیر» و «کمال» می‌داند، نسبت به نظام هستی و قوانین آن «خوش‌بین» است و...
۷۵. گزینه ۱ درست است.
پیامبر باطنی وجود انسان «عقل» نام دارد، اگر عقل در انسان نباشد «تلاش‌های پیامبران به ثمر نمی‌رسد».

انگلیسی (۲)

۷۶. گزینه ۲ درست است.
در قسمت نتیجه در شرطی نوع اول می‌توان از will, can, may, should استفاده کرد (رد گزینه‌های ۳ و ۴). فعل get back به معنای «پس گرفتن» جزو افعال دو کلمه‌ای است و مفعول your money می‌تواند هم بعد از آن بیاید و هم بین آن. از سوی دیگر، با توجه به مفهوم جمله نیاز به صفت مفعولی satisfied به معنای «راضی» داریم نه صفت فاعلی satisfying به معنای «راضی‌کننده» (رد گزینه‌های ۱ و ۳).

۷۷. گزینه ۳ درست است.

قید hardly به معنای «به ندرت» یک قید تکرار محسوب می‌شود و باید قبل از فعل اصلی به کار رود (رد گزینه‌های ۱ و ۴). از سوی دیگر، با توجه به وجود since در ابتدای جمله که بیانگر زمان شروع عملی در گذشته است، باید از زمان حال کامل استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۲). همچنین، بعد از try به معنای «تلاش کردن» باید از مصدر (فعل با to) استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۴).

۷۸. گزینه ۱ درست است.

بعد از حرف اضافه against باید از اسم مصدر (فعل ing دار) استفاده کنیم (رد گزینه ۴). با توجه به معنای جمله، قطعاً توصیه مادر به صرف زمان زیاد برای انجام بازی‌های کامپیوتری نمی‌باشد (رد گزینه ۲). بعد از فعل advise اگر مفعول بیاید، فعل دوم باید باید به صورت مصدر با to بیاید (رد گزینه ۳). به ساختارهای زیر برای فعل advise به معنای «توصیه کردن» دقت کنید:

advise somebody to do something توصیه به انجام کاری

advise somebody against doing something توصیه به عدم انجام کاری

با توجه به ساختارهای بالا تنها گزینه ۱ که بیانگر توصیه مادر به عدم صرف زمان زیاد برای انجام بازی‌های کامپیوتری است درست می‌باشد.

۷۹. گزینه ۴ درست است.

با توجه به وجود will در قسمت نتیجه، باید در قسمت شرط از زمان حال ساده استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۲). از سوی دیگر و با توجه به مفهوم جمله، میزان توجه باید بسیار ناچیز و نزدیک به هیچ باشد، در نتیجه باید از little استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۳). کلمات thousand, million, billion, ... اگر به همراه عدد باشند، به صورت جمع نباید نوشته شوند (رد گزینه ۳). بکارگیری of بعد از ساختار ten million نیز نادرست است و تنها به شرطی درست می‌شد که اسم animals دارای یک معرف اسم مانند the, these, ... می‌بود (رد گزینه ۱).

۸۰. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «من به خاطر آن اشتباه و رفتار نادرستی که با پدر و مادرم داشتم، احساس ناراحتی و شرمندگی می‌کنم.»
(۱) مطمئن (۲) شرمنده (۳) مفتخر (۴) ترسیده

۸۱. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «آقای جیمز پیرمرد سخاوتمندی است و همواره بخشی از درآمد بازنشستگی ماهانه خود را به خیریه اهدا می‌کند.»
(۱) خیریه (۲) زیبایی (۳) تنوع (۴) توانایی

۸۲. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «براساس این اطلاعات ما می‌توانیم با اطمینان پیش‌بینی کنیم که این داروی جدید چه اثراتی خواهد داشت.»
(۱) به طور روان و سلیس (۲) به طور خوش مشرب (۳) با اطمینان (۴) به طور سابق، سابقاً

۸۳. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «پدربزرگم با روایت داستان‌های جالب از سفرهایش در دوران جوانی ما را سرگرم می‌کرد.»
(۱) ترسیده (۲) سرگرم (۳) گیج، سردرگم (۴) افسرده

۸۴. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «به نظر می‌رسد این بیماری مختص افرادی است که دارای سبک زندگی غیرفعال و عادات غذایی ناسالم هستند.»

(۱) در دسترس، موجود (۲) محبوب (۳) شبیه (۴) مختص، ویژه

۸۵. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «تحقیق جدید او بر روی راه‌های مختلف برای کم نگه داشتن وزن مورد توجه بسیار زیاد عموم مردم قرار گرفته است.»
(۱) قول دادن (۲) تبادل کردن (۳) دریافت کردن (۴) جلوگیری کردن

به ترکیب واژگانی receive attention به معنای «مورد توجه قرار گرفتن» دقت کنید.

۸۶. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «چیزهای کمی در جهان وجود دارند که به من لذتی بیشتر از یک مکالمه طولانی با دوستان قدیمی بدهند.»

(۱) رسم (۲) محصول (۳) تخفیف (۴) لذت

۸۷. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «تا آنجا که من می دانم، فرهنگ لغت شامل هر دو دیکته بریتانیایی و آمریکایی کلمات می شود.»

(۱) شامل بودن (۲) وجود داشتن، حیات داشتن

(۳) انتظار داشتن (۴) کاهش دادن، کاهش یافتن

۸۸. گزینه ۳ درست است.

با توجه به این نکته که زمان جمله گذشته است، نمی توان از زمان حال کامل استفاده کرد (رد گزینه های ۱ و ۴). با توجه به

معنای جمله، بکارگیری few و little به لحاظ معنایی غیر منطقی است (رد گزینه های ۱ و ۲). از سوی دیگر، اسم

difficulty به معنای «مشکل» در این ساختار غیرقابل شمارش است و نمی تواند جمع بسته شود (رد گزینه های ۲ و ۴).

دقت کنید که بعد از اسم difficulty نمی توان از مصدر با to استفاده کرد (رد گزینه های ۱ و ۲).

۸۹. گزینه ۳ درست است.

(۱) حتماً، قطعاً (۲) مکرراً (۳) به ندرت (۴) به طور کامل

۹۰. گزینه ۱ درست است.

(۱) نگرش (۲) شرط، وضعیت (۳) مرحله (۴) تلاش

۹۱. گزینه ۲ درست است.

(۱) عنوان (۲) محدوده، نوع (۳) دسترسی (۴) نکته، امتیاز

۹۲. گزینه ۴ درست است.

بعد از فعل ask به معنای «خواستن» باید از مصدر با to استفاده شود (رد گزینه های ۲ و ۳). بعد از فعل forget به معنای

«فراموش کردن انجام عملی» باید از مصدر با to استفاده کرد (رد گزینه ۱). دقت کنید که اگر forget به معنای «فراموش

کردن خاطره انجام کاری» باشد بعد از آن باید از اسم مصدر (فعل ing دار) استفاده کنیم.

۹۳. گزینه ۴ درست است.

بهترین عنوان برای متن چیست؟

هویت یک زن که توسط داوینچی نقاشی شده است

۹۴. گزینه ۲ درست است.

طبق نظر آرمین اشلکتر، زن تابلوی مونالیزا ----- است.

یک زن نجیب زاده ایتالیایی

۹۵. گزینه ۳ درست است.

کلمه "unearthly" که در پاراگراف ۲ زیر آن خط کشیده شده است از نظر معنایی به ----- نزدیک ترین است.

کلمه "strange" به معنای «عجیب و غریب»

۹۶. گزینه ۴ درست است.

کارکرد پاراگراف ۳ در ارتباط با پاراگراف ۲ چیست؟

پاراگراف ۳ تلاش می کند تا به سؤالی که در پاراگراف ۲ بی جواب ماند پاسخ بدهد.

۹۷. گزینه ۲ درست است.

طبق متن کدام یک از موارد زیر درست است؟

به هنگام کار کردن در شرایط پراسترس، پوست شما روغن بیشتری تولید می کند.

۹۸. گزینه ۲ درست است.

از متن می‌توان نتیجه گرفت که اگر صورت خود را بیش از حد بشوید،-----
احتمالاً جوش‌های بیشتری خواهید زد

۹۹. گزینه ۴ درست است.

با توجه به متن، کدام یک از موارد زیر بهترین روش برای از بین بردن جوش‌ها است؟
هیچ کدام از موارد بالا

۱۰۰. گزینه ۳ درست است.

متن به احتمال بسیار با بحث در مورد ----- ادامه خواهد یافت.
چرا غذاهای چرب و شکلات لزوماً باعث ایجاد جوش نمی‌شوند

زبان اختصاصی انگلیسی

۱۰۱. گزینه ۴ درست است.

در جای خالی نیاز به صفت مفعولی broken به معنای «شکسته شده» برای اسم window داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۲). از
سوی دیگر، در ساختار مجهول جملات سببی بعد از مفعول باید از p.p. به تنهایی استفاده کرد (رد گزینه‌های ۲ و ۳). به
ساختار زیر دقت کنید:

get something/somebody p.p.

۱۰۲. گزینه ۱ درست است.

در جای خالی اول نیاز به ضمیر موصولی How به معنای «اینکه چگونه» داریم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). همچنین، برای ساخت
tag در انتهای جمله باید جمله را به شکل زیر ساده کنیم:

How the young footballer could score two beautiful goals amazed all experts.

It

یعنی کل جمله را می‌توان با It amazed all experts بازنویسی کرد که tag مناسب آن مشخصاً didn't it می‌شود.

۱۰۳. گزینه ۲ درست است.

با توجه به وجود تضاد بین دو جمله، در جای خالی اول باید از but استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۳). از سوی دیگر، بعد از
resist نیاز به اسم مصدر (فعل ing دار) داریم (رد گزینه‌های ۳ و ۴).

۱۰۴. گزینه ۱ درست است.

با توجه به وجود تضاد غیرمنتظره بین ۲ جمله، باید از کلمه ربط although به معنای «علی رغم اینکه» استفاده کرد. دقت
کنید که despite هم چنین معنایی دارد اما این کلمه تنها قبل از اسم یا اسم مصدر می‌آید.

۱۰۵. گزینه ۳ درست است.

بعد از کاما و برای بیان مفهوم «که» برای مرجع ضمیر غیر انسان تنها می‌توان از which استفاده کرد (رد گزینه‌های ۲ و ۴). دقت کنید
که مرجع ضمیر موصولی در اینجا a job as a translator به معنای «شغلی به عنوان مترجم» است نه a translator به معنای «یک
مترجم». در نتیجه مرجع ضمیر غیر انسان است. از سوی دیگر و با توجه به بکارگیری زمان حال کامل در ابتدای جمله، استفاده از زمان
گذشته ساده به شدت غیرمنطقی و نادرست است (رد گزینه‌های ۱ و ۲). همچنین، فاعل و مفعول برای فعل allow به معنای «اجازه
دادن» یکسان نیستند پس استفاده از ضمیر انعکاسی کاملاً نادرست است (رد گزینه‌های ۱ و ۴).

۱۰۶. گزینه ۴ درست است.

فعل seem به معنای «به نظر رسیدن» یک فعل state محسوب می‌شود و نمی‌تواند ing بگیرد (رد گزینه‌های ۱ و ۳). از
سوی دیگر، این فعل یک فعل ربطی به حساب می‌آید و بعد از آن نیاز به یک صفت داریم نه قید (رد گزینه‌های ۱ و ۲).

۱۰۷. گزینه ۲ درست است.

فعل claim به معنای «ادعا کردن» قبل از فعل were reported در گذشته اتفاق افتاده است. در نتیجه، نیاز به زمان گذشته کامل داریم.

۱۰۸. گزینه ۴ درست است.

با توجه به نقش فاعلی the children برای فعل throw در ابتدای جمله نمی‌توان از ساختار مجهول استفاده کرد چرا که باعث به وجود آمدن جمله وارّه آویزان (dangling) می‌شود (رد گزینه‌های ۲ و ۳). از سوی دیگر بکارگیری being به همراه اسم مصدر برای بیان همزمانی اتفاق دو عمل کاملاً نادرست است (رد گزینه ۱).

۱۰۹. گزینه ۲ درست است.

بعد از only در ابتدای جمله، جمله دچار وارونگی (inversion) می‌شود و فعل کمکی قبل از فاعل به کار می‌رود. با توجه به زمان جمله نمی‌توان از did استفاده کرد (رد گزینه ۱). بکارگیری was در جمله با توجه به وجود get کاملاً زائد و نادرست است (رد گزینه ۳). استفاده از should به معنای «باید» نیز به لحاظ معنایی کاملاً نادرست است (رد گزینه ۴).

۱۱۰. گزینه ۳ درست است.

با توجه به وجود ساختار wouldn't have put با شرطی نوع ۳ رو به رو هستیم و در قسمت شرط باید از زمان گذشته کامل استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۴). همچنین، با توجه به معنای جمله باید از صفت کمی a little به معنای «کم اما کافی» استفاده کرد. استفاده از little معنای جمله را منفی و طبیعتاً نادرست می‌کند (رد گزینه‌های ۲ و ۴).

۱۱۱. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «پسرم مدام به آینه نگاه می‌کرد علی‌رغم اینکه من پیوسته به او اطمینان خاطر می‌دادم که موهایش خوب به نظر می‌رسند.»

(۱) مرکب (۲) اجتماعی، خوش مشرب (۳) مداوم، پیوسته (۴) دوردست

۱۱۲. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «افرادی که عملاً بی‌سواد محسوب می‌شوند فاقد مهارت‌های ابتدایی خواندن و نوشتن مورد نیاز در زندگی روزمره هستند.»

(۱) نیاز داشتن (۲) تبدیل کردن (۳) بهبود دادن (۴) اختصاص دادن

۱۱۳. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «جالب است بدانید که اگر به کودکان بگویید تا کاری را انجام دهند، اغلب دقیقاً برعکس آن را انجام می‌دهند.»
(۱) منحصر به فرد (۲) تمام (۳) دقیق (۴) مشخص
به اصطلاح the exact reverse به معنای «دقیقاً برعکس» دقت کنید.

۱۱۴. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «قانون حق تألیف از اثر شما در برابر سواستفاده تجاری از سوی فرد دیگر، بدون رضایت شما حفاظت می‌کند.»
(۱) به طور مسالمت‌آمیز (۲) به طور تجاری (۳) به طور قابل فهم (۴) به طور عاطفی

۱۱۵. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «رئیس بر این عقیده است که هزینه‌های برنامه نسبتی با بودجه موجود ندارد.»
(۱) نسبت (۲) احتمال (۳) مأوریت (۴) اقدام، عمل

۱۱۶. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «علی‌رغم این حقیقت که موضوعاتی که در جلسه مورد بحث قرار گرفت مهم بودند، اما حقیقتاً دغدغه اصلی ما نبودند.»

(۱) نزدیک (۲) اصلی، اساسی (۳) خلاق (۴) ابتدایی

به ترکیب واژگانی primary concern به معنای «دغدغه اصلی» دقت کنید.

۱۱۷. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «کارآگاهان بعد از اینکه سرانجام سرخ‌هایی در مورد هویت قاتل به دست آوردند به تعقیب او ادامه دادند.»
(۱) نکته (۲) کمک (۳) امتیاز، نمره (۴) سرخ

۱۱۸. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «لازم به گفتن نیست که وزیر باید توضیحی ارائه دهد که به راحتی برای افراد عادی قابل فهم باشد.»
(۱) عادی، معمولی (۲) کاربردی (۳) جداگانه (۴) مکرر

۱۱۹. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «سارق که دیشب دستگیر شد از اینکه اطلاعات بیشتری درباره همدستش به پلیس بدهد اجتناب کرد.»
(۱) همکاری کردن (۲) شامل بودن (۳) گسترش دادن، توسعه دادن (۴) ارائه دادن، تهیه کردن
به ترکیب واژگانی supply sb with sth به معنای «دادن چیزی به کسی» دقت کنید.

۱۲۰. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «بیماری سالانه جان ۱۰ هزار نفر را می‌گیرد که تقریباً معادل جمعیت شهر ماست.»
(۱) پیشینه (۲) اجتماع (۳) جایگزین، چاره (۴) معادل

۱۲۱. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «دولت هیچ چاره‌ای ندارد جز اینکه قوانین جدیدی را در نظر بگیرد که دسترسی افراد به اسلحه گرم را محدود می‌سازند.»
(۱) حجم (۲) دسترسی (۳) گنجینه (۴) مدخل، ورود

۱۲۲. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «براساس یک مطالعه جدید، شرکت متأسفانه در رسیدگی به نیازها و تقاضاهای مشتریان موفق نبوده است.»
(۱) رسیدگی کردن، شرکت کردن (۲) تولید کردن (۳) به حساب آوردن (۴) قول دادن

۱۲۳. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «برادرم از اتاق بیرون رفت تا به من اجازه دهد تا بر روی این مسئله که برای حل مشکل چه کاری باید انجام شود فکر کنم.»
(۱) دستگیر کردن (۲) اجازه دادن (۳) فکر کردن (۴) تفویض کردن، واگذار کردن

۱۲۴. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «نتیجه تأسفاتر جنگ بین ۲ کشور همسایه آفریقایی قتل عام صدها شهروند بی‌گناه بود.»
(۱) عمیق (۲) بی‌گناه (۳) سمی، زهردار (۴) ملموس، قابل لمس

۱۲۵. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «رئیس جمهور آتش نشانان را به خاطر شجاعت فوق‌العاده و تعهد کاری‌شان مورد تحسین بسیار زیاد قرار داد.»
(۱) انتظار (۲) درک، قدردانی (۳) تعهد (۴) شناخت
به ترکیب واژگانی devotion to duty به معنای «تعهد کاری» دقت کنید.

۱۲۶. گزینه ۲ درست است.

قبل از variety نیاز به صفت wide به معنای «گسترده» داریم (رد گزینه‌های ۳ و ۴). در گزینه ۱ جمله مجهول به اشتباه دارای مفعول است (رد گزینه ۱).

۱۲۷. گزینه ۳ درست است.

بعد از ساختار had better باید از مصدر بدون to استفاده کرد (رد گزینه‌های ۱ و ۴). با توجه به معنای جمله باید فعل دو بخشی show up به معنای «آمدن» را به کار برد (رد گزینه‌های ۱ و ۲). برای مفهوم «نه ... نه ...» بعد از جمله منفی باید از حرف ربط nor استفاده کرد (رد گزینه‌های ۲ و ۴).

۱۲۸. گزینه ۱ درست است.

بکارگیری ضمیر موصولی which به معنای «که» جمله را به لحاظ معنایی ناقص می‌کند (رد گزینه‌های ۲ و ۳). بکارگیری than به همراه صفت برترین نادرست است (رد گزینه‌های ۳ و ۴).

۱۲۹. گزینه ۴ درست است.

بعد از In an age نیاز به ضمیر موصولی when به معنای «وقتی که» داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۳). همچنین، بعد از very نمی‌توان از صفت کمی a few استفاده کرد (رد گزینه‌های ۱ و ۲). فعل look به معنای «به نظر رسیدن» نمی‌تواند به صورت ing دار به کار رود (رد گزینه‌های ۱ و ۲). برای توصیف یک صفت می‌توان قبل از آن از یک قید استفاده کرد (رد گزینه‌های ۲ و ۳).

۱۳۰. گزینه ۱ درست است.

با توجه به معنای جمله، نیاز به صفت convincing به معنای «قانع‌کننده» داریم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). با توجه به وجود known در ابتدای جمله در گزینه ۳ شاهد یک ساختار dangling هستیم که به لحاظ گرامری کاملاً نادرست است (رد گزینه ۳).

۱۳۱. گزینه ۳ درست است.

- (۱) کشتن غازی که تخم طلایی می‌گذارد (کنایه از نابود بردن چیزی یا کسی که مفید است)
- (۲) چوب لای چرخ گذاشتن
- (۳) پا را اندازه گلیم دراز کردن
- (۴) دو کار را با ترتیب اشتباه انجام دادن

۱۳۲. گزینه ۲ درست است.

به اصطلاح be in the red به معنای «بدهکار بودن، در وضعیت مالی بد قرار داشتن» دقت کنید.

۱۳۳. گزینه ۱ درست است.

- (۱) گل گفتی، دقیقاً درست گفتی
- (۲) اشتباهات گذشته فرد باعث بروز مشکلاتی در حال حاضر برایش می‌شود.
- (۳) نمی‌دانم (در پاسخ به یک سؤال)
- (۴) تا دیر وقت تلاش و مطالعه زیاد کردن

۱۳۴. گزینه ۳ درست است.

- (۱) چقدر حلال‌زاده (کنایه از کسی که وقتی اسمش می‌آید سر و کله‌اش پیدا می‌شود)
- (۲) باعث دردسر زیاد شدن
- (۳) بازنشسته شدن
- (۴) دعوت به مبارزه کردن

۱۳۵. گزینه ۴ درست است.

- | | |
|----------------|--|
| (۱) دزد بودن | (۲) صندلی عقب |
| (۳) فرد ضد حال | (۴) توانایی فوق العاده در انجام کاری که دیگران قادر به انجام آن نیستند |

۱۳۶. گزینه ۱ درست است.

- | | |
|----------------------------|---|
| (۱) آشتی کردن | (۲) منتظر چیزی بودن |
| (۳) عادت پیدا کردن به چیزی | (۴) چیز بد یا شرایط بدی را بدون شکایت پذیرفتن |

۱۳۷. گزینه ۲ درست است.

- (۱) بدون برنامه قبلی کاری را انجام دادن
(۲) اختلافات و دشمنی‌ها را کنار گذاشتن
(۳) صرفه‌جویی کردن
(۴) ازدواج کردن

۱۳۸. گزینه ۴ درست است.

- (۱) نامعلوم، نامشخص
(۲) خیلی خوشحال
(۳) در مجموع
(۴) دقیق، رأس ساعت

۱۳۹. گزینه ۳ درست است.

- (۱) می‌توانی تشویق کنی.
(۲) غیر ممکن است.
(۳) می‌توانی روش حساب کنی، مطمئن باش
(۴) به تو ربطی ندارد.

۱۴۰. گزینه ۲ درست است.

- (۱) صورتحساب چیزی را پرداخت کردن، بهای چیزی را پرداختن
(۲) نگرش بدبینانه‌ای نسبت به چیزی داشتن
(۳) به شکل مبهمی آشنا بودن
(۴) شرایط را برای چیزی فراهم کردن

۱۴۱. گزینه ۱ درست است.

نقش it برای فاعل estimate به معنای «تخمین زدن» قطعاً مفعولی است. در نتیجه، باید از ساختار مجهول استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). از سوی دیگر و با توجه به زمان سایر افعال در جمله، نمی‌توان از زمان گذشته ساده استفاده کرد (رد گزینه ۳).

۱۴۲. گزینه ۲ درست است.

- (۱) قبل از اینکه
(۲) وقتی که
(۳) که چگونه
(۴) که چرا
با توجه به معنای جمله تنها می‌توان از حرف ربط when استفاده کرد.

۱۴۳. گزینه ۴ درست است.

(۱) محدود بودن
(۲) به کار بردن
(۳) کاهش دادن
(۴) متفاوت بودن
دقت کنید که با توجه به ساختار from situation to situation تنها می‌توان از فعل vary استفاده کرد و بکارگیری range در این ساختار کاملاً نادرست است.

۱۴۴. گزینه ۴ درست است.

- (۱) چاشنی، افزودنی
(۲) اختلال، بی‌نظمی
(۳) تخفیف
(۴) منبع

۱۴۵. گزینه ۳ درست است.

با توجه به نقش فاعلی کل جمله قبل برای فعل result به معنای «منتج شدن» باید از فعل ing دار بعد از جای خالی استفاده کنیم. جمله در اصل به صورت which results بوده است که به صورت resulting کوتاه شده است.

۱۴۶. گزینه ۱ درست است.

- (۱) آشکار کردن
(۲) صادر کردن
(۳) به دست آوردن
(۴) شتاب دادن

۱۴۷. گزینه ۲ درست است.

در جای خالی فقط نیاز به یک فعل داریم که تنها در گزینه ۲ موجود است.

۱۴۸. گزینه ۳ درست است.

- (۱) به طور خنده‌دار
(۲) به عمد
(۳) تقریباً
(۴) به ندرت

۱۴۹. گزینه ۱ درست است.

با توجه به ساختار مجهول قبل از جای خالی، باید از حرف اضافه by استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۳). از سوی دیگر، اسم change به عنوان یک اسم قابل شمارش مفرد نیاز به یک معرف اسم مانند a دارد (رد گزینه‌های ۲ و ۴). ترتیب درست کلمات تنها در گزینه ۱ به درستی به کار رفته است.

۱۵۰. گزینه ۳ درست است.

با توجه به وجود would در قسمت نتیجه شرط، در جای خالی باید از زمان گذشته استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). دقت کنید که در شرطی نوع ۲ برای همه فاعل‌ها بهتر است از were استفاده کنیم (رد گزینه ۱).

۱۵۱. گزینه ۴ درست است.

حرف اضافه مناسب برای فعل lead به معنای «باعث شدن» to می‌باشد.

۱۵۲. گزینه ۱ درست است.

(۱) شدید، فشرده (۲) الهام بخش (۳) کافی (۴) بی‌میل

۱۵۳. گزینه ۲ درست است.

(۱) علی‌رغم این موضوع (۲) یعنی (۳) بعلاوه (۴) به جای
با توجه به رابطه معنایی جمله قبل و بعد تنها گزینه ۲ به درستی جای خالی را پر می‌کند. هر ۲ جمله یک معنی را منتقل می‌کنند، در نتیجه باید از ساختار That is به معنای «یعنی» استفاده کرد.

۱۵۴. گزینه ۲ درست است.

با توجه به ساختار have nothing to do گزینه ۲ درست است.

۱۵۵. گزینه ۳ درست است.

(۱) عمل کردن (۲) دست و پا زدن، تقلا کردن
(۳) نشان دادن (۴) هضم کردن

۱۵۶. گزینه ۲ درست است.

بهترین عنوان برای متن چیست؟
دو راه مختلف افزایش دانش

۱۵۷. گزینه ۱ درست است.

کلمه interrupt که زیر آن در پاراگراف ۱ خط کشیده شده است از نظر معنایی به stop به معنای «متوقف کردن» نزدیک‌ترین است.

۱۵۸. گزینه ۱ درست است.

نویسنده در پاراگراف ۲ به عبارت a chance conversation with a stranger اشاره می‌کند -----
تا نشان دهد که آموزش می‌تواند کاملاً بدون برنامه‌ریزی قبلی باشد

۱۵۹. گزینه ۳ درست است.

براساس متن، کدام یک از موارد زیر درست است؟
چیزی که افراد در مدرسه یاد می‌گیرند محدود به موضوعات مشخصی است.

۱۶۰. گزینه ۴ درست است.

متن به احتمال زیاد با بحثی در مورد ----- ادامه پیدا خواهد کرد.
ویژگی‌های مشخصی که دامنه آموزش مدارس را محدود می‌کند

۱۶۱. گزینه ۲ درست است.

ایده اصلی متن چیست؟
آمار متغیر جمعیت کانادا بعد از جنگ جهانی دوم

۱۶۲. گزینه ۳ درست است.

بیشترین میزان افزایش جمعیت در کانادا متعلق به چه زمانی بود؟
دهه پیش از ۱۹۱۱

۱۶۳. گزینه ۱ درست است.

کدام یک از موارد زیر درباره نرخ تولد نوزادان کانادایی در دهه ۱۹۵۰ درست است؟

به شکل قابل ملاحظه‌ای افزایش یافت و سپس کاهش یافت.

۱۶۴. گزینه ۴ درست است.

تمام موارد زیر به عنوان دلایل کاهش رشد جمعیت کانادا بعد از سال ۱۹۵۷ اشاره می‌شود به جز -----
مردمی که زودتر ازدواج می‌کردند

۱۶۵. گزینه ۴ درست است.

کدام یک از موارد زیر را می‌توان از متن برداشت کرد؟
خانواده‌ها در جهان غرب قبل از انقلاب صنعتی بزرگ‌تر بودند.

۱۶۶. گزینه ۳ درست است.

به کدام یک از موارد زیر به عنوان نتایج قطع برق اشاره نشده است؟
ماشین‌های الکتریکی که کار نمی‌کنند

۱۶۷. گزینه ۳ درست است.

کلمهٔ them که زیر آن در پاراگراف ۳ خط کشیده شده است به ----- اشاره دارد.
جریان‌های الکتریکی

۱۶۸. گزینه ۱ درست است.

نقش پاراگراف ۴ در ارتباط با پاراگراف ۳ چیست؟
پاراگراف ۴ با ارائه مثالی از ادعای مطرح شده در پاراگراف ۳ دفاع می‌کند.

۱۶۹. گزینه ۴ درست است.

کدام یک از موارد زیر را از متن نمی‌توان نتیجه‌گیری کرد؟
ثبت امواج مغزی نسبت به [ثبت] ضربان قلب سخت‌تر است.

۱۷۰. گزینه ۲ درست است.

لحن کلی متن را می‌توان به بهترین شکل با کلمهٔ ----- توصیف کرد.
surprised به معنای «شگفت‌زده»