



آزمون ۱۳ از ۱۵



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم - جامع نوبت دوم (۱۴۰۰/۰۲/۱۷)

زبان (دوازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون های آزمایشی سنجش و بهره مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون ها ، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می گردد. از شما عزیزان دعوت می شود، دیدگاه های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی

۱. گزینه ۳ درست است.
«ملاّت» (سرزنش، مذمت) مترادف «ملاّت» (آزردگی، ماندگی) نیست. «نژند» معنی «خشمگین» نمی‌دهد.
۲. گزینه ۴ درست است.
نهیب: فریاد بلند و ترسناک (اسم است نه صفت) // شبگیر: سحرگاه، پیش از صبح // ابرش: اسبی که دارای پوست خال‌دار و نقطه‌هایی با رنگ متفاوت بر پوستش باشد // خایب: ناامید و بی‌بهره
۳. گزینه ۱ درست است.
در بیت گزینه نخست، «یکایک» معنی «یک‌به‌یک» می‌دهد. (برای یک‌به‌یک آن افراد هدیه فرستاد.)
(طاق شدن طاق: از کل طاق و توان، فقط یک جزء باقی ماندن، به پایان نزدیک شدن طاق و تحمل آدمی)
۴. گزینه ۲ درست است.
در دیگر گزینه‌ها، املاي «مضاعف»، «پیام‌گزار» و «بیفتد» اشتباه آمده‌است.
۵. گزینه ۴ درست است.
شست (دام)، نهر (جویبار) و معمور (آباد) اشتباه نوشته شده‌اند.
۶. گزینه ۱ درست است.
املاي «بَقْل» به معنی دانه‌های گیاهی (حبوبات) و تره‌بار، اشتباه آمده‌است.
۷. گزینه ۳ درست است.
اخلاق محسنی از «حسین واعظ کاشفی» است. «زادالمعاد» مجموعه‌ای از دعاها و مرثیه‌ها از «علامه مجلسی» است.
«مائده‌های زمینی» از «آندره ژید» است؛ «قصه شیرین فرهاد» نوشته «احمد عربلو» است.
۸. گزینه ۲ درست است.
شاعر چهره یار را به گلستان مانند کرده است و آستین او را که از روی ناز بر چهره می‌گیرد، به خزان، زیرا مانع دیدن زیبایی گلستان رخ می‌شود ⇐ در هر مصرع یک تشبیه وجود دارد. / «گلستان» و «خزان» در این‌جا تضاد دارند. / تکرار // و /ر/ و... واج‌آرایی شکل گرفته است.
حسن تعلیل، اسلوب معادله و استعاره در بیت دیده نمی‌شود («آستین ناز» اضافه اقترانی است نه اضافه استعاری).
۹. گزینه ۱ درست است.
در بیت گزینه ۱، «زهره» مجاز از جرئت است و «خط» مجاز از فرمان است. // در بیت گزینه ۳، «زبان گشادن» کنایه است و «گوش‌دادن» فعل مرکب. جهان، مجاز از ایران است. // در بیت‌های گزینه‌های ۲ و ۴ واژه‌ای در معنای مجازی به کار نرفته است.
۱۰. گزینه ۱ درست است.
بیت «آ»: شاعر علت برآمدن خورشید را اشتیاق او برای دیدن یار می‌داند.
بیت «ب»: «فسانه» و «خواب‌آلود» تناسب (مراعات نظیر) هنرمندانه‌ای دارند.
بیت «پ»: هم‌چنان که وقتی دشمنی در کار نباشد انسان به لشکر و سپاه نیاز ندارد، هوا و هوس نیز لازمه ارزشمندی صبر و تقوا است ⇐ مصرع دوم مثال و مصداقی برای مصرع اول است و اسلوب معادله بین دو مصرع برقرار است.
بیت «ت»: «آب» به معنی «آبرو و اعتبار» آمده اما در کنار «ریختن» و «خون» معنای رایج آن نیز به ذهن می‌آید و ایهام تناسب دارد.
بیت «ث»: مهر رخسار ۱- رخسار تو که مانند خورشید است ۲- عشق به رخسار تو
۱۱. گزینه ۴ درست است.
بیت گزینه ۱: «سمن‌سیما» تشبیه دارد. «مجاز» وجود ندارد.
بیت گزینه ۲: «خاک شدن» کنایه از مردن است. «تشخیص» وجود ندارد.
بیت گزینه ۳: «خون در جگر کردن» کنایه است. «جناس همسان» وجود ندارد.

بیت گزینه «۴»: تکرار /ش/، /د/، /ا/ و... نغمه حروف (واج آرایی) پدید آورده است.
در برابر چشم بودن و فراموش شدن، متناقض نما (پارادوکس) است.

۱۲. گزینه ۲ درست است.

شکل درست نمودار گروه:
تفاوت رفتار و گفتار آن‌ها

۱۳. گزینه ۱ درست است.

بیت «الف»: «لطیف» و «ظریف» صفات مسند هستند؛ «خانه» و «دانه» نقش مسند دارند.
بیت «ب»: «تهی» مسند است اما «انبوهی» متمم است.
بیت پ: «غرق» مسند است اما «حلق» نهاد است.
بیت «ت»: «محال» مسند است اما «امثال» نهاد است.
بیت «ث»: «گرفتنی» به معنی پنداشتی آمده؛ «خوار» و «یار» هر دو، مسند هستند.
بیت «ج»: «مویت» و «کویت» هر دو مضاف‌الیه هستند.

۱۴. گزینه ۳ درست است.

«ان» در بیت سوم نشانه جمع است (مژگان یار به سینه‌چاکان و عاشقان مردمک چشم او مانند شده‌اند).
«ان» در دیگر گزینه‌ها پسوند صفت فاعلی («ان» حالت است). (برق جهان: برق جهنده، آذرخش)

۱۵. گزینه ۲ درست است.

«تو» در هر دو مورد مضاف‌الیه است // «نبود» (= نیست) فعل مضارع اخباری است و معنی «وجود ندارد» می‌دهد؛ بنابراین «چاره» نهاد است. «خود» نقش بدل دارد. «بربود» فعل ماضی از مصدر «ربودن» است.

۱۶. گزینه ۳ درست است.

گزینه «۱»: تا که = تا (در واقع افزوده شدن «که» پس از «تا» ضرورتی ندارد).
گزینه «۲»: که تا = که (در واقع افزوده شدن «تا» پس از «که» ضرورتی ندارد).
گزینه «۳»: که تا ≠ که؛ در این جا «که» و «تا» هر یک به‌طور جداگانه مربوط به جمله‌های پیرو مجزایی هستند:
دردا که در رنج من نشستی و کوشیدی تا (از زمانی که) به روی تو خندیدم
گزینه «۴»: گر که = اگر (در واقع افزوده شدن «که» پس از «اگر» ضرورتی ندارد).

۱۷. گزینه ۲ درست است.

هر دو بیت خاموشی و سکوت را ستایش می‌کند.
معنای بیت صورت سوال: از جعبه وقتی فقط یک عدد مروارید درونش باشد، با هر تکان خوردنی صدایی بلند می‌شود اما جعبه پر از مروارید، بی صداست!

۱۸. گزینه ۱ درست است.

در هر دو بیت شاعر به مخاطب می‌گوید که اگر تو از خیر و شر عالم مادی نگذشته‌ای، ما گذشته‌ایم و به آن پشت پا زده‌ایم.

۱۹. گزینه ۴ درست است.

مفهوم مشترک ابیات دیگر، قرار گرفتن در شرایطی است که انسان از ارتکاب گناه و اشتباه ناچار است، اما بیت گزینه «۴»، مخاطب را از عیب مردم جستن و به عیب‌های خود نظر نکردن، برحذر می‌دارد.

۲۰. گزینه ۲ درست است.

موضوع بیت خانه ۱، ناشایستگی ذاتی برخی قدرتمداران برای تکیه زدن بر مسند قدرت است نه صرفاً غرور و تکبر.
موضوع بیت خانه ۴، لزوم تحمل سختی‌ها برای رسیدن به وصال معشوق است اما بیت پنج به این مفهوم اشاره ندارد و فقط حسن تعلیلی است برای پیچ و تاب زلف یار.
معنای بیت خانه ۷: صدا در کوه می‌پیچد (پژواک) و برای این که صدای عاشق دردمند در فضای سینه شنونده طنین‌انداز شود، باید کوهی از غم در سینه داشته باشد ⇐ فقط عاشق رنج‌کشیده، سخن عاشق را می‌فهمد؛ این مضمون در بیت خانه ۸ هم

دیده می‌شود و مفهوم مشترک دو بیت درست مشخص شده است. (این تست برپایه خودآزمایی درس ۱۲ فارسی ۳ طرح شده است.)

۲۱. گزینه ۳ درست است.

توضیحات در متن سوال آمده است.

۲۲. گزینه ۳ درست است.

برخلاف چهار بیت دیگر که در آنها عشق درمان‌ناپذیر توصیف شده است، در گزینه سوم امید به پایان درد و رنج عشق و درمان‌پذیری آن، مطرح است.

۲۳. گزینه ۲ درست است.

معنی بیت ۲: ای عزیز من، در ابتدا برای دفع موش چاره‌ای بیندیش، سپس گندم را فراوان در انبار ذخیره نما. با این تمثیل مولانا می‌گوید: نفس اماره نیز همانند موش است که اگر به دلت رخنه‌ای ایجاد نمود، ذخیره اعمال کاهش می‌یابد؛ پس در ابتدا در دفع نفس اماره همت کن، وان‌گه به عبادت و ذخیره ثواب بپرداز.

۲۴. گزینه ۴ درست است.

معنای عبارت گزینه ۲: «آه مظلوم به‌طور قطع ظالم را نابود می‌کند حتی اگر به سختی و محکمی سندان آهنگران باشد. معنای عبارت گزینه ۴: از خدا سپاسگزارم که با کارنامه‌ای پر از ظلم و ستم به آن جهان نرفتم.

۲۵. گزینه ۴ درست است.

در بیت صورت سؤال و بیت گزینه ۴: «شاعر توکل را بدون کار و تلاش، درست نمی‌داند و توصیه می‌کند که علاوه بر این که انسان باید توکل داشته باشد لازم است تلاش هم بکند. معنای بیت دوم: هر کس که باور و ایمان قلبی را با توکل همراه کرد، روزی‌اش از جانب خدا مهیاست. (از کار و تلاش سخنی نیست.)

عربی، زبان قرآن (ویژه غیر علوم انسانی)

۲۶. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) نسبت به مردم خود (۲) همه - شکرگزار نیستند. (۳) بخشاینده - آنها شاکر نیستند.

۲۷. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) امیدواریم - تشریف ببریم (۲) دیگر بار - امید داریم - از نزدیک (۴) آرزوی ما این است - متبرکه

۲۸. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) فکر توانمند - توانایی دارید - درک نمی‌کنید (۳) بسا - کتاب (۴) داشتید - می‌توانید - می‌خواندید

۲۹. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) لغت‌هایی که - بودند - پنبه (۳) برایشان عرضه می‌شد (۴) زبان عربی - حریر

۳۰. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) گناه کردن - حتماً (۳) کاری، ترجمه نشده است - انجام می‌دهد

۳۱. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) دنیای غرب (۳) متولد اروپا - بود - با شرقی‌ها

(۴) فرهنگ شرق - و با آنها ارتباط برقرار کرد

۳۲. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) قد: گاهی (ترجمه نشده است) - فهمیده‌اند (۲) حیوانات دیگری

(۴) چون این گزینه در ادامه گزینه قبلی است، پس « و » حالیه است - در حالی که

۳۳. گزینه ۱ درست است.

(۱) آن طور که شایسته است، = قطعاً (تعلیماً: مفعول مطلق تأکیدی است و همان قید تأکید فارسی ترجمه می‌شود)

۳۴. گزینه ۳ درست است.

مَرْتَبَينَ: دو بار / يُلاحِظُ: ملاحظه می‌کنند / إحصار: گرد باد / يسحب: می‌کشد / غيوم: ابرهای / رياح: بادهای / تُصْبِحُ ...

مفروشة: فرش می‌شود

۳۵. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) «كان» تعریب نشده - یقفز (۳) امتلکنا - أول الصف - ثاني الصف

(۴) صف الأولى - صف الثانية

ترجمه درک مطلب

احساس تنهایی، از احساساتی است که میلیون‌ها نفر از ما در حال حاضر در میان بلای همه گیر ویروس کرونا آن را حس می‌کنند به گونه‌ای که ما را به دوری از خانواده و دوستان، به عنوان تلاشی از تلاش‌های مشترکمان برای مراقبت از سلامتی‌مان و نجات جان‌ها، مجبور می‌کند. و به مشکلات سلامتی و روانی همچون افسردگی و اضطراب و نگرانی می‌انجامد. پس اولین گام در دور کردن آثار منفی آن، ایجاد راه‌های جدیدی برای در ارتباط ماندن با دیگران از طریق شبکه‌های ارتباطی اجتماعی همچون گفتگوهای تلفنی صوتی و تصویری یا نامه‌های متنی یا مطالعه کتاب‌هاست. پس آنها روشی جالب برای ادامه روابط و زنده نگه داشتن فعالیت‌ها و راه‌های ارتباطی اجتماعی است. چرا که هیچ کس از احساس تنهایی معاف نیست ولی بعضی از ما موقعیت‌های بیشتری برای به کارگیری تکنولوژی در کاهش این مشکل داریم. پس ما باید به کسی که آگاهی در به کارگیری آنها ندارد توجه کرده و از حال افرادی که بیشتر در انزوا قرار دارند پرس‌وجو کرده و به آنها در پیشگیری از آثار منفی انتشار وبای تنهایی کمک کنیم.

۳۶. گزینه ۳ درست است.

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) بلای کرونا در حال حاضر میلیون‌ها نفر را بر وحدت و عدم پراکندگی مجبور ساخته است.

(۲) فقط کسی که در به کار گرفتن تکنولوژی کاردان است، آثار منفی ویروس را دور می‌کند.

(۳) امید است که پرس‌وجو از حال گوشه‌گیرها و کمک به آنان، در حمایت آنان از آثار منفی ویروس مفید باشد.

(۴) راه‌های مفیدی وجود دارد که فقط به پزشکان پر تلاش اجازه معالجه بیماری‌های ناشی از کرونا را می‌دهد.

۳۷. گزینه ۴ درست است.

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) دوری از خانواده و دوستان، به احساس مشترکی بین میلیون‌ها نفر از مردم انجامید.

(۲) گوشه‌گیری و تنهایی بسیاری مشکلات سلامت جسمی را در انسان برمی‌انگیزند.

(۳) برای همه به طور یکسان موقعیت‌های مناسبی برای به کارگیری تکنولوژی در از میان برداشتن ضررهای کرونا وجود ندارد.

(۴) بهترین روش برای ادامه روابط اجتماعی همان تماس‌های تلفنی است.

۳۸. گزینه ۱ درست است.

ترجمه سؤال و گزینه‌ها:

از آثار مثبت ویروس کرونا

- (۱) اولاً تأثیر بر سلامت جسمانی سپس بعد از آن بر سلامت روانی و ایجاد افسردگی و اضطراب.
 - (۲) امکان نزدیک شدن به خویشان و دوستان از نظر عاطفی و احساسی علی‌رغم دوری جسمی از آنان.
 - (۳) راه یافتن به روش‌های جالبی برای ماندن و زیستن و فعالیت، بدون ارتباط مادی و دیدار یکدیگر.
 - (۴) به وجود آوردن فرصت‌های بیشتر برای استفاده از تکنولوژی در کم کردن مشکلات دوری از همگان.
۳۹. گزینه ۳ درست است.

ترجمه سؤال و گزینه‌ها:

آنچه که در حال حاضر باید در شرایط بلای کرونا به آن پایبند باشیم

- (۱) تلاش برای محافظت از سلامت جامعه و نجات جان‌هاست.
- (۲) دور کردن آثار منفی آن به کمک وسایل ارتباط جمعی است.
- (۳) جاسوسی در حال افرادی که مهارتی در به کارگرفتن تلفن‌های هوشمند ندارند.
- (۴) مکالمه‌های تلفنی به شکل صدا و تصویر و نامه‌های متنی یا مطالعه کتاب‌ها.

۴۰. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) للمتکلم مع الغير - مجهول
- (۲) له حرفان زائدان - تفعّل
- (۳) فاعله «نا» - خبر

۴۱. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۲) له حرفان زائدان - حالیه
- (۳) مجهول - حالیه
- (۴) للغائب - تفعّل

۴۲. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) اسم الفاعل - تفعّل
- (۳) اسم الفاعل - أشرك
- (۴) مفاعلة

۴۳. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

يَنْقَطِعُ = يَنْقَطِعُ / الْكَهْرُبَاءُ = الْكَهْرُبَاءُ

۴۴. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) السُّدَى: بیهوده - تعریف جمله مربوط به کلمه «الحنيف» است.

(۲) الوعاء: ظرف - تعریف جمله مربوط به «المطالعة» است.

(۳) الفأس: تبر - تعریف جمله مربوط به «الْكَنْف» است.

(۴) الوطأة: جای پا.

۴۵. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) جهر ب: آشکار کرد / یجیء ب: می‌آورد
- (۴) بالكویت: در کویت

۴۶. گزینه ۴ درست است.

گزینه‌ها به ترتیب:

(۱) إن: برای تأکید کلّ جمله است.

(۲) لكن: برای کامل کردن پیام و بر طرف کردن ابهام جمله قبل از خودش است!

(۳) یا لیت: بیانگر آرزو و تمّنی است که دست‌یابی به آن غیر ممکن یا سخت است.

(۴) لعلّ: حرفی است که برای رجاء و ترجّی بکار می‌رود و آرزوی حاصل شدنی و دست یافتنی است.

۴۷. گزینه ۳ درست است.

گزینه‌ها به ترتیب:

- (۱) لَا يَتَّخِذُ: لای نهی است! (۲) لَا تَنْظُمُ: لای نهی / لَا تُحِبُّ: لای نفی (۳) لَا حَوْلَ و لَا قُوَّةَ: هر دو لای نفی جنس است که نفی کامل شیء می‌باشد (۴) لَا: حرف جواب است.

۴۸. گزینه ۱ درست است.

توضیح: سؤال مفعول مطلق تأکید را می‌خواهد (بجتهد ... اجتهداً)
گزینه‌ها به ترتیب:

- (۲) إِنَّمَا: حصر است و در این جمله خبر را تأکید می‌کند!
(۳) إِنَّ: برای تأکید کلّ جمله است!
(۴) لَا ... إِلَّا: حصر است و روی جار و مجرور تأکید کرده است!

۴۹. گزینه ۲ درست است.

توضیح: زمانی که فعل « كَانَ » حقیقتی ثابت و پایدار و یا در آیات قرآن صفتی از ذات باری تعالی را بیان می‌کند به صورت حال (مضارع) ترجمه می‌شود!
إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيماً بِذَاتِ الصُّدُورِ بی‌شک خداوند به ذات سینه‌ها آگاه است!
در گزینه‌های دیگر فعل‌ها همان ماضی ترجمه می‌شوند.

۵۰. گزینه ۲ درست است.

توضیح:

۷ دانش آموز - هر کدام ۱۱ لغت غیر مشترک پیدا کردند که در مجموع می‌شود ۷۷ لغت: سبعٌ و سبعونٌ

عربی، زبان قرآن (ویژه علوم انسانی)

۲۶. گزینه ۴ درست است.

- (۱) از کسانی قرار ده که نماز را بپای می‌دارند (۲) پروردگار ما - همچنین - دعاهایم (۳) فرزندانم - دعاهایم

۲۷. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) مشکلات تازه در محل زندگیت (۲) می‌یافت - مشاهده می‌شود (۴) می‌یافت - خواهی زیست - مشاهده می‌کنی

۲۸. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۲) سخت - مدارا کنی (۳) دوستان - مدارا کنی (۴) اگر برادر - باشد دوستانش - اطرافش

۲۹. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۲) بهبودی - انفجار مهیب (۳) اهمیت می‌داد - کار می‌کرد (۴) توجه می‌کرد - دگرگونی آن

۳۰. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) صداها - صداها - قطعاً (۳) بی‌شک - خود بزرگ بین (۴) مخاطبان - نخواهد داشت!

۳۱. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) در آنجا - زبان صادقی - آسمان‌ها (۳) کسی آنجا هست - گذاشته است - می‌داند - نکند - او (۴) زبانی صادق - رحم نمی‌کند

۳۲. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) مرغ باران - آنها را - بال‌ها (۲) قادر نیستی - دانستی - هر ثانیه
(۴) مسلماً کوشیده‌ای - علت آن را - هفتاد - هر ثانیه

۳۳. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۲) را - استخراج می‌کرد (۳) همیشه (۴) نفت - لوله

۳۴. گزینه ۳ درست است.

- (۳) قَوْلُ الَّذِي: سخنی که (سخن کسی که؛ درست است) - است

۳۵. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) عَلَّمُوا: یاد بدهید (۳) تَتَعَلَّمُونَهُ: یاد بگیرید آن را (۴) عَلَّمُوا - تَتَعَلَّمُونَهُ

ترجمه درک مطلب

احساس تنهایی، از احساساتی است که میلیون‌ها نفر از ما در حال حاضر در میان بلای همه گیر ویروس کرونا آن را حس می‌کنند به گونه‌ای که ما را به دوری از خانواده و دوستان، به عنوان تلاشی از تلاش‌های مشترکمان برای مراقبت از سلامتی‌مان و نجات جان‌ها، مجبور می‌کند. و به مشکلات سلامتی و روانی همچون افسردگی و اضطراب و نگرانی می‌انجامد. پس اولین گام در دور کردن آثار منفی آن، ایجاد راه‌های جدیدی برای در ارتباط ماندن با دیگران از طریق شبکه‌های ارتباطی اجتماعی همچون گفتگوهای تلفنی صوتی و تصویری یا نامه‌های متنی یا مطالعه کتاب‌هاست. پس آنها روشی جالب برای ادامه روابط و زنده نگه داشتن فعالیت‌ها و راه‌های ارتباطی اجتماعی است. چرا که هیچ کس از احساس تنهایی معاف نیست ولی بعضی از ما موقعیت‌های بیشتری برای به کارگیری تکنولوژی در کاهش این مشکل داریم. پس ما باید به کسی که آگاهی در به کارگیری آنها ندارد توجه کرده و از حال افرادی که بیشتر در انزوا قرار دارند پرس و جو کرده و به آنها در پیشگیری از آثار منفی انتشار وبای تنهایی کمک کنیم.

۳۶. گزینه ۳ درست است.

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) بلای کرونا در حال حاضر میلیون‌ها نفر را بر وحدت و عدم پراکندگی مجبور ساخته است.
(۲) فقط کسی که در به کار گرفتن تکنولوژی کاردان است، آثار منفی ویروس را دور می‌کند.
(۳) امید است که پرس‌وجو از حال گوشه‌گیرها و کمک به آنان، در حمایت آنان از آثار منفی ویروس مفید باشد.
(۴) راه‌های مفیدی وجود دارد که فقط به پزشکان پر تلاش اجازه معالجه بیماری‌های ناشی از کرونا را می‌دهد.

۳۷. گزینه ۴ درست است.

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) دوری از خانواده و دوستان، به احساس مشترکی بین میلیون‌ها نفر از مردم انجامید.
(۲) گوشه‌گیری و تنهایی بسیاری مشکلات سلامت جسمی را در انسان برمی‌انگیزند.
(۳) برای همه به طور یکسان موقعیت‌های مناسبی برای به کارگیری تکنولوژی در از میان برداشتن ضررهای کرونا وجود ندارد.
(۴) بهترین روش برای ادامه روابط اجتماعی همان تماس‌های تلفنی است.

۳۸. گزینه ۱ درست است.

از آثار مثبت ویروس کرونا

- (۱) اولاً تأثیر بر سلامت جسمانی سپس بر سلامت روانی و ایجاد افسردگی و اضطراب.
(۲) امکان نزدیک شدن به خویشان و دوستان از نظر عاطفی و احساسی علی‌رغم دوری جسمی از آنان.

- ۳) راه یافتن به روش‌های جالبی برای ماندن و زیستن و فعالیت، بدون ارتباط مادی و دیدار یکدیگر.
 ۴) به وجود آوردن فرصت‌های بیشتر برای استفاده از تکنولوژی در کم کردن مشکلات دوری از همگان.
 ۳۹. گزینه ۳ درست است.

آنچه که در حال حاضر باید در شرایط بلای کرونا به آن پایبند باشیم

- ۱) تلاش برای محافظت از سلامت جامعه و نجات جان‌هاست.
 ۲) دور کردن آثار منفی آن به کمک وسایل ارتباط جمعی است.
 ۳) جاسوسی در حال افرادی که مهارتی در به کار گرفتن تلفن‌های هوشمند ندارند.
 ۴) مکالمه‌های تلفنی به شکل صدا و تصویر و نامه‌های متنی یا مطالعه کتاب‌ها.

۴۰. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

- ۱) للمتكلم مع الغير ۲) له حرفان زائدان - تفعل ۳) فاعله «نا»

۴۱. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

- ۲) حالیه ۳) لازم - مجهول ۴) تفعل

۴۲. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

- ۱) اسم الفاعل - تفعل ۳) اسم الفاعل - وزن أشرك ۴) مفاعلة

۴۳. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

ثلاثین: ثلاثین / مکیف: مکیف

۴۴. گزینه ۴ درست است.

«الأفلام السنویة» نادرست و «المهرجان» صحیح است!

۴۵. گزینه ۳ درست است.

گزینه‌ها به ترتیب:

- ۱) أسری بی: حرکت داد / ۲) یجی ب: آورد ۴) بالکویت: در کویت

۴۶. گزینه ۴ درست است.

گزینه‌ها به ترتیب:

۱) «ی» در یُسَاعِدُنِي مفعول به است و جمله خبر ندارد!

۲) «أَعُوذُ» فعل و فاعل و خبر «إِنَّ» است / «لَا تُشْبِعُ»: فعل مجهول است و جمله مفعول ندارد!

۳) «كُلُّ»: مبتدا و «لَا يُذَكَّرُ»: خبر و فعل و نائب فاعل و فعل مجهول / «لا»: نفی جنس - «بركة»: اسم لا و منصوب - «فيه»: خبر لا و مرفوع - جمله مفعول ندارد.

۴) كان: از افعال ناقصه / حُسْنُ: اسم كان و مرفوع / «يَسْتُرُ»: فعل متعدی و فاعل و جمله فعلیه خبر كان و منصوب / قُبْحُ: مفعول به و منصوب

۴۷. گزینه ۳ درست است.

گزینه‌ها به ترتیب:

۱) «لَيْتَ»: کاش؛ برای آرزوی محال است و اصطلاحاً گفته می‌شود برای «تَمَنِّي» است.

۲) «كَأَنَّ»: برای ظن و شک است!

۳) « كَأَنَّ »: تشبیه، زیرا؛ « مزرعة القمح » را تشبیه کرده است به « صفحة ذهبية جميلة »

۴) « كَأَنَّ »: برای ظن و شک است!

۴۸. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

۲) « تُحَاوِلُوا »: فعل مضارع جمع مذکر مخاطب است و لام امر بر سر صیغه‌های مخاطب نمی‌آید!

« لَا تَيَاسُونَ! »: چون نهی است باید « لَا » نون آخر آن حذف شود!

۳) « نَجَاحاً »: اسم لای نفی جنس است و تنوین نمی‌گیرد!

۴) « النَّجَاحَ »: اسم لای نفی جنس است و « ال » نمی‌پذیرد!

۴۹. گزینه ۲ درست است.

مَخَوْفاً خبر لیس و منصوب است (خبر افعال ناقصه دامی برای حال هستند)

گزینه‌ها به ترتیب:

۱) « مُتَأَمِّلِينَ »: حال برای «نا» در « وقفنا »

۳) « و »: حالیه و جمله « هو فرح »: جمله حالیه است!

۴) « مفسراً »؛ حال برای « الوالد »!

۵۰. گزینه ۲ درست است.

توضیح: دقت کنید که سؤال مستثنی منه را خواسته است که اسم فاعل از باب‌های ثلاثی مزید باشد.

« الْمُوظَّفِينَ »: اسم فاعل از باب تفعیل و مستثنی منه / « شَائِبِينَ »: مستثنی

گزینه‌ها به ترتیب:

۱) « الطَّالِب »: جمع « طالب » و اسم فاعل از ثلاثی مجرد و مستثنی منه / « المتكاسلين »: مستثنی و اسم فاعل از باب

تفاعل

۳) « طالبات »: اسم فاعل از ثلاثی مجرد و مستثنی / « واحدة »: اسم فاعل از ثلاثی مجرد و مستثنی

۴) « المحسن »: اسم فاعل از باب افعال ولی مستثنی منه نیست / « طعام »: مستثنی منه و « قليلاً »: مستثنی

دین و زندگی (ویژه غیر علوم انسانی)

۵۱. گزینه ۱ درست است.

سال دهم ص ۲۱ و ۱۵

از آیه شریفه ﴿مَنْ كَانَ يَرِدْ ثَوَابَ الدُّنْيَا...﴾ می‌توان استنباط نمود که افراد زیرک با انتخاب خدا به عنوان هدف اصلی خود هم از بهره‌های مادی زندگی استفاده می‌کنند و هم از آنجایی که تمام کارهای دنیوی خود را در جهت رضای خدا انجام می‌دهند. جان و دل خود را به خداوند نزدیک‌تر می‌کنند و سرای آخرت خویش را نیز آباد می‌سازند. — و اولین تفاوت انسان با سایر موجودات در هدفداری این است که انسان خود باید هدف از خلقت خود را بشناسد و آن را انتخاب کند و به سوی آن گام بردارد.

۵۲. گزینه ۲ درست است.

سال یازدهم - ص ۳۱ و ۹

قرآن می‌فرماید: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ...﴾ ای کسانی که ایمان آورده‌اید دعوت خدا و پیامبر را بپذیرید. آنگاه که شما را به چیزی فرا می‌خواند که به شما زندگی حقیقی می‌بخشد.

قرآن می‌فرماید: «هر کس که دینی جز اسلام اختیار کند هرگز از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیان‌کاران خواهد بود.»

۵۳. گزینه ۳ درست است.

سال دهم - ص ۴۲ و ۲۹

خداوند آنچه در آسمان‌ها و زمین است برای انسان آفریده و توانایی بهره‌مندی از آنها را در وجود او قرار داده است اینها نشان می‌دهد خداوند متعال انسان را گرمی داشته و برای انسان در نظام هستی جایگاه ویژه‌ای قائل شده است.
- قرآن بر کم ارزش بودن زندگی دنیوی و حقیقی بودن زندگی آخرت تأکید می‌کند ﴿لَهِی الْحِیَوَانُ﴾

۵۴. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۱۰ سال دوازدهم

آیة ﴿يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ معلول و نتیجه ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ﴾ می‌باشد.
و افزایش خودشناسی ← درک بیشتر فقر و نیاز ← افزایش بندگی
که با آیة ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ﴾ مطابقت دارد. یعنی وقتی درک ما نسبت به فقر و نیاز بیشتر شود در نتیجه باعث افزایش بندگی و عبودیت می‌شود.

۵۵. گزینه ۳ درست است.

سال دوازدهم صفحه ۳۴-۳۳-۱۹

الف) ﴿مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدٌ﴾ ← فرمانروایی ← توحید در ولایت است.
ب) ثمره اخلاص در بندگی آرامش روحی برای انسان موحد است.
ج) مصداق خسرالدنیا و الاخره ← ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرْفٍ﴾ است.
یعنی عده‌ای هستند که خدا را بر یک جانب و کناره‌ای و تنها به زبان عبادت و بندگی می‌کنند.

۵۶. گزینه ۲ درست است.

سال یازدهم - ص ۵۴-۳۹

- خداوند برای بیان معارف ژرف و عمیق قرآن زیباترین و مناسب‌ترین کلمات را انتخاب کرده تا به بهترین وجه معنای مورد نظر را برساند (اعجاز لفظی)
- خداوند کسی را به پیامبری برمی‌گزیند که معلوم شود وی می‌تواند مسئولیت خود را به درستی انجام دهد ﴿اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ﴾

۵۷. گزینه ۱ درست است.

سال دهم - ص ۵۷ و ۵۶

آیة شریفه ﴿فَحَسْبُتُمْ إِنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَانْكُمُ الْيَنَّا لَا تَرْجِعُونَ﴾ مؤید اینکه خداوند گرایش به زندگی جاوید را در وجود انسان قرار داده و او را در حالی که مشتاق حیات ابدی است، نیست و نابود نمی‌کند، می‌باشد.

۵۸. گزینه ۲ درست است.

سال یازدهم - ص ۶۹-۶۶-۶۴

الف) ابقای بر عقیده برای راسخان در ایمان ← آیة اطاعت
ب) سکوت مهمانان پیامبر اکرم (ص) ← آیة انذار
ج) آیة تبلیغ ← عرض تبریک و شادباش به حضرت علی (ع) (برای واقعه غدیر خم)

۵۹. گزینه ۳ درست است.

سال یازدهم - ص ۷۹-۷۷

اینکه حضرت علی (ع) می‌فرمایند: «پیامبر نه هرگز دروغی در گفتار من دید و نه رفتار ناشایست از من مشاهده کرد»، ما را متوجه عصمت حضرت علی (ع) می‌نماید.

امام علی (ع) درباره تلاش بی پایان پیامبر(ص) می فرمایند: «پیامبر یک طبیب سیار بود او خود به سراغ مردم می رفت و داروها و مرهم هایش را خودش آماده می کرد...»

۶۰. گزینه ۴ درست است.

سال دهم - ص ۱۴۸ و ۱۴۰

- قرآن می فرماید: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِّأَزْوَاجِكَ وَ بَنَاتِكَ وَ نِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِئِهِنَّ﴾ (علت) - ﴿ذَلِكِ ادْنَىٰ ان يَعْرِفْنَ فَلَا يُؤْذِينَ﴾ (معلول)

- نزدیک کردن پوشش به خود (علت) مورد آزار قرار نگرستن (معلول)

- امام علی (ع) می فرماید: «مبادا خود را برای جلب توجه دیگران بیارایی که در این صورت ناچار می شوی با انجام گناه به جنگ با خدا بروی.»

۶۱. گزینه ۳ درست است.

سال دوازدهم - صفحه ۵۵

قانونمندی جهان زمینه ساز شکوفایی اختیار است و قرآن در این زمینه می فرماید: ﴿ذَلِكِ بِمَا قَدَّمْتَ اَيْدِيكَم وَ اِنَّ اِلَهَ لَيْسَ بِظُلَامٍ لِّلْعَبِيدِ﴾ «این عقوبت به خاطر کردار پیشین شماست و نیز به خاطر آن است که خداوند هرگز به بندگان ستم نمی کند.»

۶۲. گزینه ۳ درست است.

سال دوازدهم - صفحه ۶۶-۶۵

خداوند می فرماید: ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾: «کسانی که در راه ما جهاد می کنند حتماً آنان را به راه های خود هدایت می کنیم.»

﴿وَلَوْ اَنَّ اَهْلَ الْقُرَىٰ اٰمَنُوا وَ اتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَ الْاَرْضِ﴾: «اگر مردم شهرها ایمان آورده و تقوا پیشه می کردند قطعاً برایشان می گشودیم برکاتی از آسمان و زمین.»

۶۳. گزینه ۴ درست است.

سال دهم - ص ۶۶-۶۵

الف) ﴿يَنْبِئُ الْاِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ﴾ ← قیامت

ب) ﴿قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ﴾ ← انسان گناهکار در برزخ می گوید.

ج) ﴿كَثِيْرًا مَّهِيْلًا﴾ ← مرحله اول قیامت (کوه ها به صورت شن نرم در می آیند).

۶۴. گزینه ۳ درست است.

سال دهم - ص ۹۹-۹۰

- خداوند می فرماید: «کسانی که اموال یتیمان را از روی ظلم می خورند جز این نیست که آتشی در شکم خود فرو می برند و به زودی در آتشی فروزان در آیند.» ﴿سَيَصْلَوْنَ سَعِيْرًا﴾ (در آخرت است که به زودی در آتشی فروزان در آیند).

- آدمی با عزم خویش آنچه را که انتخاب کرده است عملی می سازد.

۶۵. گزینه ۱ درست است.

سال دوازدهم صفحه ۸۱ و سال دهم صفحه ۹۹

امام کاظم (ع) به خدمتکارش بشر بن حارث می فرماید: «اگر این شخص بنده خدا بود بندگی می کرد و حرمت صاحب خود را نگه می داشت و این بساط را پهن نمی کرد»، این سخن مانند تیری بر قلب بشر بن حارث نشست و او را تکان داد یکباره از جا برخاست و به خود مهلت پوشیدن کفش را نداد با پای پرهنه به دنبال گوینده سخن یعنی امام موسی کاظم (ع) رفت. این عبارات نشان دهنده عزم و اراده قوی بشر بن حارث است.

۶۶. گزینه ۲ درست است.

سال دوازدهم - صفحه ۹۵-۹۴

قرآن کریم رمز سعادت و رستگاری ما را تزکیه نفس دانسته و می‌فرماید: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا﴾: «به یقین هر کس خود را تزکیه کرد رستگار شد».

و قرآن کریم می‌فرماید: ﴿أَفْمَنْ اسَّسَ بِنِیَانِهِ عَلَى تَقْوَىٰ مِنْ اللَّهِ وَ رِضْوَانِ خَیْرٍ﴾

«آیا آن کس که بنیاد کار خود را بر پایه تقوای الهی و خشنودی خدا نهاده بهتر است.» (یعنی زندگی محکم که براساس اجرای دستورات الهی باشد یعنی بر پایه تقوا و خشنودی خدا بنیانگذاری شود).

۶۷. گزینه ۳ درست است.

سال یازدهم - ص ۸۹-۹۱

- وعده خداوند به کسانی که در مسیر پیامبر اکرم (ص) قرار گرفتند و به دوره جاهلیت برگشتند ﴿سَیَجْزِی اللَّهُ الشَّاکِرِیْنَ﴾ است و ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص) سبب شد تا بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی‌بهره ماندند.

۶۸. گزینه ۴ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۴۰

خداوند خطاب به انسان می‌فرماید: «ای فرزند آدم این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم»، این موضوع درباره شناخت ارزش خود است (خودشناسی)

۶۹. گزینه ۳ درست است.

سال دهم - ص ۱۱۴-۱۱۰

برخی می‌گویند اگر قلب انسان با خدا باشد کافی است و عمل به دستورات خداوند ضرورتی ندارد در این رابطه امام صادق (ع) می‌فرمایند: «ما احب الله من عصاه» کسی که از فرمان خدا سرپیچی کند او را دوست ندارد - و امام سجاده (ع) می‌فرمایند: «خدایا آن کس که با تو انس می‌گیرد لحظه‌ای از تو روی گردان نشود».

۷۰. گزینه ۴ درست است.

سال دهم - ص ۱۳۱-۱۳۰-۱۲۶

الف) کفار جمع ← کسی که با چیز حرامی (مثل دروغ بستن به خدا) روزه را باطل کند باید کفاره جمع بدهد (۶۰ روز روزه + ۶۰ فقیر، طعام)

ب) کسی که بعد از اذان ظهر در ماه مبارک رمضان مسافرت برود روزه را باید ادامه دهد.

ج) مردار هر حیوانی که خون جهنده دارد نجس است.

۷۱. گزینه ۱ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۰۱ و ۱۰۰

حدیث سلسله الذهب درباره موضوع حفظ سخنان و سیره پیامبر اکرم (ص) است و خداوند می‌فرماید: «کلمه لا اله الا الله» قلعه محکم من (خداوند) است و هر کس به این قلعه محکم من (خداوند) وارد شود از عذاب من در امان است».

۷۲. گزینه ۴ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۳۲ و ۱۱۴

- خداوند به کسانی که ایمان آورده و عمل صالح انجام داده‌اند وعده داده است که آنان را جانشین در زمین قرار دهد همانطور که قبل از آنان کسانی را جانشین قرار داد ﴿لَیْسْتَخْلَفْنَهُمْ فِی الْاَرْضِ کَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِیْنَ مِنْ قَبْلِهِمْ...﴾

- حضرت علی (ع) به مالک اشتر می‌فرماید: «عده‌ای افراد مورد اطمینان را انتخاب کن تا درباره وضع طبقات محروم تحقیق کند و به تو گزارش دهند سپس برای رفع مشکلات آنان عمل کند زیرا این گروه (افراد محروم) بیش از دیگران به عدالت نیازمندند».

۷۳. گزینه ۱ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۵۴

پدر و مادر به علت علاقه و محبت به فرزند معمولاً مصلحت و خوشبختی او را در نظر می‌گیرند و به علت تجربه و پختگی‌شان بهتر می‌توانند خصوصیات افراد را در یابند و عاقبت ازدواج را پیش‌بینی کنند.

۷۴. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۱۱۰-۶۵

فرمایش پیامبر: «برترین جهاد» با آیه «والذین جاهدوا فینا» مطابقت دارد.
یعنی یکی از مصادیق جهاد سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد.
- شکستن سد جاهلیت و خرافه‌گرایی یعنی قرار گرفتن در سلک صاحبان خرد

۷۵. گزینه ۲ درست است.

سال دوازدهم صفحه ۱۳۵-۱۳۰

مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور است.
آسیب جدی تنوع‌طلبی و مصرف‌گرایی برای مردم در تمدن جدید غفلت انسان از اساسی‌ترین نیاز خود یعنی پرورش و تکامل بعد معنوی و متعالی اوست.

دین و زندگی (ویژه علوم انسانی)

۵۱. گزینه ۱ درست است.

سال دوازدهم - ص ۱۲۶-۱۲۷

آیه شریفه «محمد رسول الله و الذین معه» بیانگر مردودیت صف‌بندی‌ها و جبهه‌گیری‌ها براساس منافع مادی بود و مبعوث شدن پیامبر اکرم (ص) برای این بود که آداب جاهلی را نابود کند و مردم را به سوی زندگی مبتنی بر تفکر و علم سوق داد.

۵۲. گزینه ۲ درست است.

سال دوازدهم ص ۱۰۱-۹۶-۳۲

مهم‌ترین حق خداوند حق اطاعت و بندگی است «فاعبدوه» و بازگرداندن آرامش به قلب انسان، توبه معبود، یعنی خداوند است.

۵۳. گزینه ۳ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۰ و ۷

قرآن می‌فرماید: «ان الخاسرین الذین خسروا انفسهم» - زیانکاران کسانی هستند که خودشان را دچار زیان کرده‌اند یعنی هدف زندگی را نشناخته‌اند.

انسان با عقل خود در پیام الهی فکر می‌کند و با کسب معرفت و تشخیص باید‌ها و نبایدها راه صحیح زندگی را می‌یابد و پیش می‌رود.

۵۴. گزینه ۴ درست است.

سال دهم - ص ۲۴-۵-۴

- بحث بر حق بودن جهان هستی چیزی است که فراموش کردنی نیست.
- شیطان کسانی که بعد از روشن شدن هدایت برای آنها نسبت به حق پشت کردند اعمال زشت آنان را در نظرشان زینت داده و آنها را با آرزوهای طولانی فریفته است.

۵۵. گزینه ۳ درست است.

سال دهم - ص ۴۱-۴۰-۳۳

- روح، توانایی انتخاب و تصمیم‌گیری را به انسان می‌دهد.
- امام حسین (ع) می‌فرماید: «من مرگ را جز سعادت و زندگی...»، این موضوع که از آثار اعتقاد به معاد است بازتاب: «و ما هذه الحیاة الدنیا الا لهو و لعب ...» می‌باشد.

۵۶. گزینه ۲ درست است.

سال یازدهم - ص ۲۱۳ و ۲۱۱

- مهم ترین عامل پایداری خانواده درک درست زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد و عمل به این درک است.
- قرآن کریم از دختران و پسران می خواهد که قبل از ازدواج حتماً عفاف پیشه کنند تا خداوند به بهترین صورت زندگی آنان را سامان دهد.

۵۷. گزینه ۱ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۹۰-۱۷۵

- اینکه رهبر جامعه بتواند در شرایط پیچیده جهانی رهبری کند. ← مدیر و مدبر بودن رهبر است.
- ولایت و حکومت اسلامی قلعه محکمی است که منتظران ظهور امام عصر (ع) با پشتوانه آن می توانند خود را برای ظهور آماده کنند و این یکی از مصداق های دقیق انتظار فرج است.

۵۸. گزینه ۲ درست است.

سال دوازدهم ص ۱۳ و ۱۱

- علت ﴿و هو یدرک الابصار﴾ این است که خداوند لطیف و آگاه است.
- عبارت: آنان که به دقت و اندیشه در جهان هستی می نگرند در هر چیزی خدا را مشاهده می کنند و علم و قدرت او را می بینند با بیت: دلی کز معرفت نور و صفا دید / به هر چیزی که دید اول خدا دید مطابقت دارد.

۵۹. گزینه ۳ درست است.

سال دوازدهم ص ۳۳-۲۲

- عدم شایستگی بت ها به عنوان ولی و سرپرست این است که آنان مالک سود و زیان خود نیستند.
- هدایت پیامبر اکرم (ص) برای کسی که هوای نفس خود را معبود خود گرفت تأثیر ندارد و پیامبر اکرم (ص) نمی تواند ضامن او باشد و به دفاع از او برخیزد.

۶۰. گزینه ۴ درست است.

سال دهم - ص ۶۴ و ۶۳ و ۵۱

در آیه شریفه ﴿یَبْذُلُونَ مِمَّا قَدْ قَدْ بَدَأَ لَهُمْ﴾ منظور از «یومئذ» قیامت است ﴿الی یوم یبعثون﴾
علت ﴿لَا رِبَ فِیه﴾ ← ﴿و من اصدق من الله حدیثاً﴾ است.

۶۱. گزینه ۳ درست است.

سال دهم - ص ۸۳ و ۷۴

- آشکار شدن اعمال و رفتار و نیت انسان ها ← کنار رفتن پرده از حقایق عالم است.
- بالاترین نعمت بهشت ← رسیدن به مقام خشنودی خدا است.

۶۲. گزینه ۳ درست است.

سال یازدهم - ص ۴۲ و ۳۳ و ۱۹

الف) استمرار و پیوستگی در دعوت انبیاء ← تعالیم الهی جزء سبک زندگی و فرهنگ مردم می شود.
ب) عدم ایمان پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ← وجود دو یا چند دین در یک زمان
ج) ﴿و احی الموتی باذن الله﴾ ← معجزه حضرت عیسی (ع)

۶۳. گزینه ۴ درست است.

سال یازدهم - ص ۵۹ و ۵۸

حفظ استقلال جامعه (قاعده نفی سبیل) با تشکیل حکومت اسلامی امکان پذیر است و آیه شریفه ﴿و لن یجعل الله للکافرین علی المؤمنین سبیلاً﴾، مؤید این موضوع است.

۶۴. گزینه ۳ درست است.

سال دوازدهم ص ۴۵-۵۷

حسن فعلی یعنی کار به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده است انجام شود و علت ﴿وَأَن اللَّه لیس بظلام للعبید﴾ این است که این عقوبت به خاطر کردار پیشین شماست. ← ﴿ذلک بما قدمت ایدیکم﴾

۶۵. گزینه ۱ درست است.

سال یازدهم - ص ۷۵-۷۶ و ۸۵

- ما نباید خود را از سایر مسلمانان دور بدانیم و برای پیشرفت جهان اسلام و پیروزی و سربلندی مسلمانان در تمام نقاط جهان تلاش کنیم و به این سخن پیامبر گرامی توجه کامل داشته باشیم که فرمودند: «مَن أَصْبَحَ وَلَمْ يَهْتَم بِأُمُورِ الْمُسْلِمِينَ فَلَيْسَ بِمُسْلِمٍ»

- ویژگی مهم آیه ولایت بیان ویژگی‌های سرپرست مسلمانان است.

۶۶. گزینه ۲ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۱۵ و ۱۱۳ و ۱۰۲ و ۹۹

- شخصی که در جنگ جَمَل درباره حضرت علی (ع) دچار شک و تردید شده بود در واقع نسبت به حدیث نبوی «علی مع الحق و الحق مع علی» غافل شده بود.

- زمینه ساز ورود جعل و تحریف احادیث ممنوعیت نوشتن احادیث نبوی می‌باشد.

۶۷. گزینه ۳ درست است.

سال دوازدهم - ص ۷۰ و ۶۷

کسی که ادعای ایمان می‌کند در واقع باعث ورودش به امتحانات خاص می‌شود ← ﴿احسب الناس ان یترکوا ان یقولوا آمنا و هم لا یفتنون﴾

۶۸. گزینه ۴ درست است.

سال دوازدهم - ص ۸۹

اگر کسی به هر علتی گناهی را انجام داد نباید گناهش را برای دیگران بیان کند زیرا با اظهار گناه زشتی آن در نظر او و دیگران از بین می‌رود و قرآن در این زمینه می‌فرماید: ﴿إِنَّ الَّذِينَ یُحِبُّونَ أَن تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِی الذِّینِ أَمِنُوا لَهُمْ ...﴾

۶۹. گزینه ۳ درست است.

سال دوازدهم - ص ۸۸

پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: «چهار رفتار نسبت به گناه از خود بدتر است؛ که عبارتند از ۱- کوچک شمردن گناه ۲- افتخار کردن بر گناه ۳- شادمانی کردن بر گناه ۴- اصرار بر گناه»

۷۰. گزینه ۴ درست است.

سال دوازدهم - ص ۱۱۲ و ۱۰۸

قرآن می‌فرماید: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّاهَا﴾ ← به یقین هر کس خود را تزکیه کرد (علت) پس رستگار شد (معلول)

- ﴿سَاءَ سَبِيلًا﴾ ← درباره «زنا» است خداوند می‌فرماید: «به زنا نزدیک نشوید قطعاً آن عملی بسیار زشت و راهی ناپسند است.»

۷۱. گزینه ۱ درست است.

سال یازدهم - ص ۲۲۵

توجه به داشتن شغل و پیدا کردن کار، فکر کردن درباره ویژگی‌های همسر، تنظیم خرج و هزینه خود و دوری از بی‌برنامه بودن از نشانه‌های بلوغ عقلی در امر ازدواج است.

- پیامبر می‌فرماید: «کسی که ازدواج کند نصف دین خود را حفظ کرده است پس باید برای نصف دیگر از خدا پروا داشته باشد.»

۷۲. گزینه ۴ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۲۵

از اقدامات اهل بیت (ع) برای حفظ سخنان و سیره پیامبر اکرم (ص) آموختن و انتقال سخنان پیامبر اکرم (ص) و تربیت یاران نسل‌های بعد بوده است و نمونه‌اش حدیث سلسله الذهب است.

۷۳. گزینه ۱ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۴۱ و ۱۴۰

- زمان معرفی اسلام اصیل در دوران امام باقر (ع) است.

- تجدید بنای سازمان تشیع ← توسط امام سجاد (ع) است.

- امام صادق (ع) به زید بن علی عموی خودشان اجازه قیام را دادند.

۷۴. گزینه ۲ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۵۰

خداوند در قرآن کریم علت از دست دادن نعمت‌ها را این گونه بیان نموده‌اند. ﴿ذلک بأن الله لم یک مغیراً...﴾ خداوند نعمتی را که به قومی ارزانی کرده است تغییر نمی‌دهد مگر آن که خود وضع خود را تغییر دهند همانا که خداوند شنوا و داناست.

۷۵. گزینه ۲ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۵۷

خداوند می‌فرماید: «ما می‌خواهیم بر مستضعفان زمین منت نهیم و آنان را پیشوایان مردم قرار دهیم و آنان را وارثان زمین کنیم.»

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۱ درست است.

برای مهار کردن خودخواهی باید از زیاده روی در ارضای غرایز پرهیز کرد. و بیانگر «تعیین حریم برای غرایز» یکی از راه‌های مبارزه با خودخواهی است.

۵۲. گزینه ۲ درست است.

هنگامی که انسان «از عالم خود بیرون بیاید» می‌تواند «خودخواهی» را در وجود خود تعدیل نماید.

۵۳. گزینه ۳ درست است.

برای جلوگیری از انحطاط فاحش شخصیت زن، باید «محدودیت‌هایی در امر پوشش و روابط بین زن و مرد در جامعه به وجود آید.»

۵۴. گزینه ۴ درست است.

اگر انسان تمامی علوم و فنون را تحصیل کند، اما از تسلط بر نفس خود ناتوان باشد از رسیدن به «سعادت و کمال» باز می‌ماند.

۵۵. گزینه ۳ درست است.

آنان که از معرفت خداوندی تنها به جنبه «عقلی و استدلالی» آن قناعت ورزیده‌اند نمی‌توانند از یک مرتبه معین بالاتر بروند.

۵۶. گزینه ۲ درست است.

آفرینش و نظم‌بخشی به اجزای گوناگون جهان «توأم» صورت می‌پذیرد.

۵۷. گزینه ۱ درست است.

به دلیل اینکه «نمی‌توان پایانی را برای جهان پیش‌بینی کرد» پس شگفتی‌های آن تمام‌شدنی نیست.

۵۸. گزینه ۲ درست است.
همراه با رشد جنین در رحم مادر، غده‌های تولیدکننده شیر برای تغذیه نوزاد آماده می‌شود این مطلب به «آینده‌نگری در نظم» اشاره دارد.
۵۹. گزینه ۳ درست است.
یکی از مطالب روی گردانی برخی از خداوند در حوزه اثبات خدا ناشی از «اظهارات نادرست افراد غیر متخصص در دفاع از حقایق الهی است».
۶۰. گزینه ۴ درست است.
عبارت «زمام همه امور در دست خداوند است و هیچ اراده‌ای نمی‌تواند اراده او را مغلوب نماید.» بیانگر «توحید نظری» است.
۶۱. گزینه ۳ درست است.
براساس تعالیم ادیان الهی، خداوند بنده‌ای را که؛ «به سختی‌ها و دشواری‌ها گرفتار شوند تا به کمال وجودی خویش برسند.» دوست می‌دارد.
۶۲. گزینه ۳ درست است.
مرگ در حیات بشر، تحول و وسیله‌ای برای «رهایی از محدودیت‌های جهان طبیعت» است.
۶۳. گزینه ۴ درست است.
در فعالیت‌های تدبیری نیروی برانگیزاننده و محرک انسان «مصلحت» است.
۶۴. گزینه ۳ درست است.
از بیت «دل گرچه در این بادیه بسیار شتافت / یک موی ندانست ولی موی شکافت» مفهوم «برخی از موضوعات اساسی در زندگی بشر از تیررس علوم تجربی خارج است.» به دست می‌آید.
۶۵. گزینه ۱ درست است.
احساس پوچی و بی‌دینی در زندگی بشر که اضطراب ایجاد می‌کند ناشی از «علم پرستی» است.
۶۶. گزینه ۲ درست است.
«هدف‌های مادی» نتوانسته است «طبع بی‌نهایت» جوی انسان را ارضا نماید.
۶۷. گزینه ۳ درست است.
بزرگ‌ترین و مهم‌ترین تکیه‌گاه روحی و معنوی، اهل ایمان «یاد خدا» است.
۶۸. گزینه ۴ درست است.
اخلاق فاضله در «پیدایش» و «بقای» خود محتاج ایمان است.
۶۹. گزینه ۳ درست است.
اولین نعمتی که از دیدگاه تعالیم آسمانی، از طرف خداوند به انسان داده شده است «حیات زندگانی بشر» می‌باشد.
۷۰. گزینه ۴ درست است.
علت ترس و نگرانی از مرگ در انسان ناشی از «میل به جاودانگی» است.
۷۱. گزینه ۱ درست است.
«قدرت نامحدود خداوندی و نظام مرگ و زندگی در طبیعت» به امکان معاد اشاره دارند.
۷۲. گزینه ۴ درست است.
آنچه انسانیت انسان وابسته به آن است «روح اوست» و امری «کاملاً غیر مادی» است.
۷۳. گزینه ۱ درست است.
مورد «انسان دارای ثبات شخصیت است» به غیر مادی بودن روح اشاره دارد.
۷۴. گزینه ۲ درست است.
از بیت «ز آن چه می‌بافی همه روزه بپوش / ز آن چه می‌کاری همه روزه بنوش» مفهوم «هیچ عدالتی بالاتر از این نمی‌تواند باشد که کرده‌های هر کسی به خود او برگردانده شود.» استنباط می‌گردد.

۷۵. گزینه ۲ درست است.

منشاء خوف از خداوند «خوف از اعمال خود» است.

انگلیسی

۷۶. گزینه ۲ درست است.

با توجه به وجود زمان حال ساده (goes) در قسمت شرط، باید از can در قسمت نتیجه استفاده کنیم تا شرطی نوع ۱ ساخته باشیم (رد گزینه‌های ۳ و ۴). از سوی دیگر، نقش author برای فعل publish به معنای «منتشر کردن» فاعلی است، در نتیجه نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۳). با توجه به مفهوم جمله، تعداد کتاب‌ها کم اما قابل توجه است پس باید از a few استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۴).

۷۷. گزینه ۱ درست است.

دقت کنید که اسم bacteria به معنای «باکتری‌ها» جمع است و شکل مفرد آن bacterium می‌باشد. در نتیجه، نیاز به معرف اسم these داریم (رد گزینه‌های ۲ و ۳). دانش آموز گرامی به نحوه کارگیری این کلمه در کتاب کار سال دهم صفحه ۲۶ و همچنین کتاب سال دوازدهم صفحه ۳۰ دقت کنید. همچنین، صفت کیفیت (dangerous) همواره قبل از صفت اندازه (small) به کار می‌رود (رد گزینه‌های ۲ و ۴). از سوی دیگر و با توجه به معنای کلی جمله، در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم. در نتیجه، باید در جای خالی ضمیر موصولی داشته باشیم (رد گزینه‌های ۳ و ۴).

۷۸. گزینه ۴ درست است.

عمل spend قبل از عمل decide در گذشته اتفاق افتاده است، پس ساختار به کار رفته در جای خالی باید زمان گذشته کامل باشد. دقت کنید که با توجه به عبارت before his death به معنای «قبل از مرگش» تحت هیچ شرایطی نمی‌توان از زمان حال کامل استفاده کرد.

۷۹. گزینه ۳ درست است.

برای جای خالی دوم و با توجه به کلمه really مشخص است که تصمیم به ترک عادات غذایی بد به طور ناگهانی گرفته شده است و در نتیجه باید از will استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). از سوی دیگر، فعل give up به معنای «ترک کردن» همواره ضمیر مفعولی را در میان می‌گیرد (رد گزینه‌های ۱ و ۴). همچنین، دقت کنید که ضمیر مفعولی مناسب برای ساختار اسمی some bad eating habits مشخصاً them می‌باشد (رد گزینه‌های ۱ و ۲).

۸۰. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «به نظر من، آلودگی هوا معضلی است که سزاوار توجه بسیار بیشتری است و برخی اقدامات کاربردی برای حل این مشکل جهانی باید انجام شود.»

(۱) سزاوار بودن (۲) شامل بودن (۳) به حساب آوردن (۴) تقویت کردن

۸۱. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «پژوهش جدید نشان می‌دهد که خوردن غذاهای چرب احتمال حمله قلبی را حتی در میان جوانان افزایش می‌دهد.»

(۱) گنجینه (۲) احتمال (۳) برنامه (۴) پیشینه، زمینه

۸۲. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «عوامل بسیار زیادی هستند که بر میزان غذایی که یک خانواده متوسط در هفته ممکن است مصرف کند، اثر می‌گذارد.»

(۱) شناختن (۲) چیزی را به یاد کسی آوردن (۳) مصرف کردن (۴) تبدیل کردن

۸۳. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «در نبود هیچ چاره بهتری، من مجبور شدم تا در سن ۱۵ سالگی مدرسه را ترک کنم تا از پدر بیمارم مراقبت کنم.»

(۱) تقاضا (۲) قدرت (۳) تخفیف (۴) چاره، گزینه

۸۴. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «تعجب آور بود که وقتی یکی از دوستان دوران کودکی ام را بعد از حدود ۲۰ سال دیدم، چهره اش بلافاصله برایم آشنا آمد.»

(۱) به طور اتفاقی (۲) بلافاصله (۳) به تدریج (۴) اساساً، عمدتاً

۸۵. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «معلم انشای من را خواند و نظرات مفیدی برای بهبود سبک نگارشم در حاشیه صفحه اضافه کرد.»

(۱) حاشیه صفحه، فاصله (۲) جزئیات (۳) مدخل کلمه، ورود (۴) الگو

دقت کنید که ساختار in detail به معنای «همراه با جزئیات» فاقد حرف تعریف the می باشد.

۸۶. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «پدر و مادرم نگرش های مشابهی نسبت به زندگی دارند و به این دلیل است که به این خوبی با هم کنار می آیند.»

(۱) ناگهان (۲) خانگی، داخلی (۳) مشابه (۴) مهمان نواز

۸۷. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «پزشک برجسته ای که سال های زیادی در خارج از کشور زندگی کرده است با بازدید مکرر از وطنش هویت فرهنگی خویش را حفظ می کند.»

(۱) پیچیده (۲) مخالف، متضاد (۳) جهانی (۴) مکرر

۸۸. گزینه ۱ درست است.

(۱) راضی کردن، برآورده کردن (۲) بیرون کشیدن، استخراج کردن

(۳) توصیه کردن (۴) احاطه کردن

به ترکیب واژگانی satisfy all tastes به معنای «مطابق همه سلیقه ها بودن، باب طبع همه سلیق بودن» دقت کنید.

۸۹. گزینه ۳ درست است.

بکارگیری ضمیر موصولی which و who در ابتدای جای خالی، جمله را به لحاظ معنایی ناقص می کند (رد گزینه های ۱ و ۴). با توجه به عدم وجود تضاد معنایی بین ۲ جمله نمی توان از but استفاده کرد (رد گزینه ۲). همچنین، نقش he برای فعل explain فاعلی است پس باید از ساختار معلوم استفاده کنیم (رد گزینه ۱). همچنین بعد از کلمات wh دار در وسط جمله، نباید از ساختار سؤالی استفاده کرد (رد گزینه های ۱ و ۴). از سوی دیگر، بکارگیری what به معنای «که چه چیزی» در جمله کاملاً نادرست است (رد گزینه های ۲ و ۴).

۹۰. گزینه ۲ درست است.

(۱) مطمئن (۲) ارزشمند، قابل (۳) فراوان، زیاد (۴) مرکب

به ترکیب واژگانی worthy of note به معنای «قابل توجه» دقت کنید.

۹۱. گزینه ۴ درست است.

بعد از فعل attempt به معنای «تلاش کردن» باید از مصدر با to استفاده کرد.

۹۲. گزینه ۴ درست است.

(۱) تنوع (۲) دلیل (۳) تبادل (۴) هدف

۹۳. گزینه ۴ درست است.

ایده اصلی متن چیست؟

دلیل اینکه چرا تلفظ برخی کلمات انگلیسی عجیب است.

۹۴. گزینه ۱ درست است.

کلمه root که زیر آن در پاراگراف ۱ خط کشیده شده است می‌تواند با ----- جایگزین شود.
کلمه origin به معنای «ریشه»

۹۵. گزینه ۲ درست است.

کارکرد پاراگراف ۲ در ارتباط با پاراگراف ۱ چیست؟
پاراگراف ۲ مثالی دیگر را به مواردی که در پاراگراف ۱ اشاره شد می‌افزاید.

۹۶. گزینه ۳ درست است.

کدام‌یک از موارد زیر را از متن می‌توان برداشت کرد؟
زبانی که در ایتالیا صحبت می‌شود دارای ریشه لاتین است.

۹۷. گزینه ۳ درست است.

بهترین عنوان برای متن چیست؟
خانه‌هایی ساخته شده از زباله برای صرفه‌جویی در [مصرف] انرژی

۹۸. گزینه ۴ درست است.

براساس متن، earthship ها بیشتر از ----- ساخته می‌شوند.
لاستیک‌های مستعمل

۹۹. گزینه ۲ درست است.

تمام موارد زیر درباره earthship ها درست است به جز اینکه -----
آنها را به آسانی می‌توان مانند قایق در آب قرار داد

۱۰۰. گزینه ۳ درست است.

کلمه which که در پاراگراف ۲ زیر آن خط کشیده شده است به چه چیزی اشاره دارد؟
درون زمین ساخته شدن

زبان اختصاصی انگلیسی

۱۰۱. گزینه ۴ درست است.

در جای خالی نیاز به صفت مفعولی broken به معنای «شکسته شده» برای اسم window داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۲). از سوی دیگر، در ساختار مجهول جملات سببی بعد از مفعول باید از p.p. به تنهایی استفاده کرد (رد گزینه‌های ۲ و ۳). به ساختار زیر دقت کنید:

get something/somebody p.p.

۱۰۲. گزینه ۱ درست است.

در جای خالی اول نیاز به ضمیر موصولی How به معنای «اینکه چگونه» داریم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). همچنین، برای ساخت tag در انتهای جمله باید جمله را به شکل زیر ساده کنیم:

How the young footballer could score two beautiful goals amazed all experts.

It

یعنی کل جمله را می‌توان با It amazed all experts بازنویسی کرد که tag مناسب آن مشخصاً it didn't می‌شود.

۱۰۳. گزینه ۲ درست است.

با توجه به وجود تضاد بین دو جمله، در جای خالی اول باید از but استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۳). از سوی دیگر، بعد از resist نیاز به اسم مصدر (فعل ing دار) داریم (رد گزینه‌های ۳ و ۴).

۱۰۴. گزینه ۱ درست است.

با توجه به وجود تضاد غیرمنتظره بین ۲ جمله، باید از کلمه ربط *although* به معنای «علی رغم اینکه» استفاده کرد. دقت کنید که *despite* هم چنین معنایی دارد اما این کلمه تنها قبل از اسم یا اسم مصدر می‌آید.

۱۰۵. گزینه ۳ درست است.

بعد از *کاما* و برای بیان مفهوم «که» برای مرجع ضمیر غیر انسان تنها می‌توان از *which* استفاده کرد (رد گزینه‌های ۲ و ۴). دقت کنید که مرجع ضمیر موصولی در اینجا *a job as a translator* به معنای «شغلی به عنوان مترجم» است نه *a translator* به معنای «یک مترجم». در نتیجه مرجع ضمیر غیر انسان است. از سوی دیگر و با توجه به بکارگیری زمان کامل در ابتدای جمله، استفاده از زمان گذشته ساده به شدت غیرمنطقی و نادرست است (رد گزینه‌های ۱ و ۲). همچنین، فاعل و مفعول برای فعل *allow* به معنای «اجازه دادن» یکسان نیستند پس استفاده از ضمیر انعکاسی کاملاً نادرست است (رد گزینه‌های ۱ و ۴).

۱۰۶. گزینه ۴ درست است.

فعل *seem* به معنای «به نظر رسیدن» یک فعل *state* محسوب می‌شود و نمی‌تواند *ing* بگیرد (رد گزینه‌های ۱ و ۳). از سوی دیگر، این فعل یک فعل ربطی به حساب می‌آید و بعد از آن نیاز به یک صفت داریم نه قید (رد گزینه‌های ۱ و ۲).

۱۰۷. گزینه ۲ درست است.

فعل *claim* به معنای «ادعا کردن» قبل از فعل *were reported* در گذشته اتفاق افتاده است. در نتیجه، نیاز به زمان گذشته کامل داریم.

۱۰۸. گزینه ۴ درست است.

با توجه به نقش فاعلی *the children* برای فعل *throw* در ابتدای جمله نمی‌توان از ساختار مجهول استفاده کرد چرا که باعث به وجود آمدن جمله وارّه آویزان (*dangling*) می‌شود (رد گزینه‌های ۲ و ۳). از سوی دیگر بکارگیری *being* به همراه اسم مصدر برای بیان همزمانی اتفاق دو عمل کاملاً نادرست است (رد گزینه ۱).

۱۰۹. گزینه ۲ درست است.

بعد از *only* در ابتدای جمله، جمله دچار وارونگی (*inversion*) می‌شود و فعل کمکی قبل از فاعل به کار می‌رود. با توجه به زمان جمله نمی‌توان از *did* استفاده کرد (رد گزینه ۱). بکارگیری *was* در جمله با توجه به وجود *get* کاملاً زائد و نادرست است (رد گزینه ۳). استفاده از *should* به معنای «باید» نیز به لحاظ معنایی کاملاً نادرست است (رد گزینه ۴).

۱۱۰. گزینه ۳ درست است.

با توجه به وجود ساختار *wouldn't have put* با شرطی نوع ۳ رو به رو هستیم و در قسمت شرط باید از زمان گذشته کامل استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۴). همچنین، با توجه به معنای جمله باید از صفت کمی *a little* به معنای «کم اما کافی» استفاده کرد. استفاده از *little* معنای جمله را منفی و طبیعتاً نادرست می‌کند (رد گزینه‌های ۲ و ۴).

۱۱۱. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «پسرم مدام به آینه نگاه می‌کرد علی رغم اینکه من پیوسته به او اطمینان خاطر می‌دادم که موهایش خوب به نظر می‌رسند.»

(۱) مرکب (۲) اجتماعی، خوش مشرب (۳) مداوم، پیوسته (۴) دوردست

۱۱۲. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «افرادی که عملاً بی‌سواد محسوب می‌شوند فاقد مهارت‌های ابتدایی خواندن و نوشتن مورد نیاز در زندگی روزمره هستند.»

(۱) نیاز داشتن (۲) تبدیل کردن (۳) بهبود دادن (۴) اختصاص دادن

۱۱۳. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «جالب است بدانید که اگر به کودکان بگویید تا کاری را انجام دهند، اغلب دقیقاً برعکس آن را انجام می‌دهند.»

(۱) منحصر به فرد (۲) تمام (۳) دقیق (۴) مشخص

به اصطلاح *the exact reverse* به معنای «دقیقاً برعکس» دقت کنید.

۱۱۴. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «قانون حق تألیف از اثر شما در برابر سواستفاده تجاری از سوی فرد دیگر، بدون رضایت شما حفاظت می کند.»
(۱) به طور مسالمت آمیز (۲) به طور تجاری (۳) به طور قابل فهم (۴) به طور عاطفی

۱۱۵. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «رئیس بر این عقیده است که هزینه های برنامه نسبتی با بودجه موجود ندارد.»
(۱) نسبت (۲) احتمال (۳) مأموریت (۴) اقدام، عمل

۱۱۶. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «علی رغم این حقیقت که موضوعاتی که در جلسه مورد بحث قرار گرفت مهم بودند، اما حقیقتاً دغدغه اصلی ما نبودند.»

(۱) نزدیک (۲) اصلی، اساسی (۳) خلاق (۴) ابتدایی
به ترکیب واژگانی primary concern به معنای «دغدغه اصلی» دقت کنید.

۱۱۷. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «کارآگاهان بعد از اینکه سرانجام سرنخ هایی در مورد هویت قاتل به دست آوردند به تعقیب او ادامه دادند.»
(۱) نکته (۲) کمک (۳) امتیاز، نمره (۴) سرنخ

۱۱۸. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «لازم به گفتن نیست که وزیر باید توضیحی ارائه دهد که به راحتی برای افراد عادی قابل فهم باشد.»
(۱) عادی، معمولی (۲) کاربردی (۳) جداگانه (۴) مکرر

۱۱۹. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «سارق که دیشب دستگیر شد از اینکه اطلاعات بیشتری درباره همدستش به پلیس بدهد اجتناب کرد.»
(۱) همکاری کردن (۲) شامل بودن (۳) گسترش دادن، توسعه دادن (۴) ارائه دادن، تهیه کردن
به ترکیب واژگانی supply sb with sth به معنای «دادن چیزی به کسی» دقت کنید.

۱۲۰. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «بیماری سالانه جان ۱۰ هزار نفر را می گیرد که تقریباً معادل جمعیت شهر ماست.»
(۱) پیشینه (۲) اجتماع (۳) جایگزین، چاره (۴) معادل

۱۲۱. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «دولت هیچ چاره ای ندارد جز اینکه قوانین جدیدی را در نظر بگیرد که دسترسی افراد به اسلحه گرم را محدود می سازند.»

(۱) حجم (۲) دسترسی (۳) گنجینه (۴) مدخل، ورود

۱۲۲. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «براساس یک مطالعه جدید، شرکت متأسفانه در رسیدگی به نیازها و تقاضاهای مشتریان موفق نبوده است.»
(۱) رسیدگی کردن، شرکت کردن (۲) تولید کردن (۳) به حساب آوردن (۴) قول دادن

۱۲۳. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «برادرم از اتاق بیرون رفت تا به من اجازه دهد تا بر روی این مسئله که برای حل مشکل چه کاری باید انجام شود فکر کنم.»

(۱) دستگیر کردن (۲) اجازه دادن (۳) فکر کردن (۴) تفویض کردن، واگذار کردن

۱۲۴. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «نتیجه تأسفبار جنگ بین ۲ کشور همسایه آفریقایی قتل عام صدها شهروند بی گناه بود.»
(۱) عمیق (۲) بی گناه (۳) سمی، زهردار (۴) ملموس، قابل لمس

۱۲۵. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «رئیس جمهور آتش نشانان را به خاطر شجاعت فوق العاده و تعهد کاری شان مورد تحسین بسیار زیاد قرار داد.»
(۱) انتظار (۲) درک، قدردانی (۳) تعهد (۴) شناخت
به ترکیب واژگانی devotion to duty به معنای «تعهد کاری» دقت کنید.

۱۲۶. گزینه ۲ درست است.

قبل از variety نیاز به صفت wide به معنای «گسترده» داریم (رد گزینه های ۳ و ۴). در گزینه ۱ جمله مجهول به اشتباه دارای مفعول است (رد گزینه ۱).

۱۲۷. گزینه ۳ درست است.

بعد از ساختار had better باید از مصدر بدون to استفاده کرد (رد گزینه های ۱ و ۴). با توجه به معنای جمله باید فعل دو بخشی show up به معنای «آمدن» را به کار برد (رد گزینه های ۱ و ۲). برای مفهوم «نه ... نه ...» بعد از جمله منفی باید از حرف ربط nor استفاده کرد (رد گزینه های ۲ و ۴).

۱۲۸. گزینه ۱ درست است.

بکارگیری ضمیر موصولی which به معنای «که» جمله را به لحاظ معنایی ناقص می کند (رد گزینه های ۲ و ۳). بکارگیری than به همراه صفت برترین نادرست است (رد گزینه های ۳ و ۴).

۱۲۹. گزینه ۴ درست است.

بعد از In an age نیاز به ضمیر موصولی when به معنای «وقتی که» داریم (رد گزینه های ۱ و ۳). همچنین، بعد از very نمی توان از صفت کمی a few استفاده کرد (رد گزینه های ۱ و ۲). فعل look به معنای «به نظر رسیدن» نمی تواند به صورت ing دار به کار رود (رد گزینه های ۱ و ۲). برای توصیف یک صفت می توان قبل از آن از یک قید استفاده کرد (رد گزینه های ۲ و ۳).

۱۳۰. گزینه ۱ درست است.

با توجه به معنای جمله، نیاز به صفت convincing به معنای «قانع کننده» داریم (رد گزینه های ۲ و ۴). با توجه به وجود known در ابتدای جمله در گزینه ۳ شاهد یک ساختار dangling هستیم که به لحاظ گرامری کاملاً نادرست است (رد گزینه ۳)

۱۳۱. گزینه ۳ درست است.

(۱) کشتن غازی که تخم طلایی می گذارد (کنایه از نابود بردن چیزی یا کسی که مفید است)
(۲) چوب لای چرخ گذاشتن
(۳) پا را اندازه گلیم دراز کردن
(۴) دو کار را با ترتیب اشتباه انجام دادن

۱۳۲. گزینه ۲ درست است.

به اصطلاح be in the red به معنای «بدهکار بودن، در وضعیت مالی بد قرار داشتن» دقت کنید.

۱۳۳. گزینه ۱ درست است.

(۱) گل گفتی، دقیقاً درست گفتی
(۲) اشتباهات گذشته فرد باعث بروز مشکلاتی در حال حاضر برایش می شود.
(۳) نمی دانم (در پاسخ به یک سؤال)
(۴) تا دیر وقت تلاش و مطالعه زیاد کردن

۱۳۴. گزینه ۳ درست است.

- (۱) چقدر حلال زاده (کنایه از کسی که وقتی اسمش می آید سر و کله اش پیدا می شود)
- (۲) باعث در دسر زیاد شدن
- (۳) بازنشسته شدن
- (۴) دعوت به مبارزه کردن

۱۳۵. گزینه ۴ درست است.

- (۱) دزد بودن
- (۲) صندلی عقب
- (۳) فرد ضد حال
- (۴) توانایی فوق العاده در انجام کاری که دیگران قادر به انجام آن نیستند

۱۳۶. گزینه ۱ درست است.

- (۱) آشتی کردن
- (۲) منتظر چیزی بودن
- (۳) عادت پیدا کردن به چیزی
- (۴) چیز بد یا شرایط بدی را بدون شکایت پذیرفتن

۱۳۷. گزینه ۲ درست است.

- (۱) بدون برنامه قبلی کاری را انجام دادن
- (۲) اختلافات و دشمنی ها را کنار گذاشتن
- (۳) صرفه جویی کردن
- (۴) ازدواج کردن

۱۳۸. گزینه ۴ درست است.

- (۱) نامعلوم، نامشخص
- (۲) خیلی خوشحال
- (۳) در مجموع
- (۴) دقیق، رأس ساعت

۱۳۹. گزینه ۳ درست است.

- (۱) می توانی تشویق کنی.
- (۲) غیر ممکن است.
- (۳) می توانی روش حساب کنی، مطمئن باش
- (۴) به تو ربطی ندارد.

۱۴۰. گزینه ۲ درست است.

- (۱) صورتحساب چیزی را پرداخت کردن، بهای چیزی را پرداختن
- (۲) نگرش بدبینانه ای نسبت به چیزی داشتن
- (۳) به شکل مبهمی آشنا بودن
- (۴) شرایط را برای چیزی فراهم کردن

۱۴۱. گزینه ۱ درست است.

نقش it برای فاعل estimate به معنای «تخمین زدن» قطعاً مفعولی است. در نتیجه، باید از ساختار مجهول استفاده کنیم (رد گزینه های ۲ و ۴). از سوی دیگر و با توجه به زمان سایر افعال در جمله، نمی توان از زمان گذشته ساده استفاده کرد (رد گزینه ۳).

۱۴۲. گزینه ۲ درست است.

- (۱) قبل از اینکه
 - (۲) وقتی که
 - (۳) چگونه
 - (۴) که چرا
- با توجه به معنای جمله تنها می توان از حرف ربط when استفاده کرد.

۱۴۳. گزینه ۴ درست است.

(۱) محدود بودن (۲) به کار بردن (۳) کاهش دادن (۴) متفاوت بودن

دقت کنید که با توجه به ساختار from situation to situation تنها می توان از فعل vary استفاده کرد و بکارگیری range در این ساختار کاملاً نادرست است.

۱۴۴. گزینه ۴ درست است.

- (۱) چاشنی، افزودنی
- (۲) اختلال، بی نظمی
- (۳) تخفیف
- (۴) منبع

۱۴۵. گزینه ۳ درست است.

با توجه به نقش فاعلی کل جمله قبل برای فعل result به معنای «منتج شدن» باید از فعل ing دار بعد از جای خالی استفاده کنیم. جمله در اصل به صورت which results بوده است که به صورت resulting کوتاه شده است.

۱۴۶. گزینه ۱ درست است.

(۱) آشکار کردن (۲) صادر کردن (۳) به دست آوردن (۴) شتاب دادن

۱۴۷. گزینه ۲ درست است.

در جای خالی فقط نیاز به یک فعل داریم که تنها در گزینه ۲ موجود است.

۱۴۸. گزینه ۳ درست است.

(۱) به طور خنده‌دار (۲) به عمد (۳) تقریباً (۴) به ندرت

۱۴۹. گزینه ۱ درست است.

با توجه به ساختار مجهول قبل از جای خالی، باید از حرف اضافه by استفاده کنیم (رد گزینه های ۲ و ۳). از سوی دیگر، اسم change به عنوان یک اسم قابل شمارش مفرد نیاز به یک معرف اسم مانند a دارد (رد گزینه های ۲ و ۴). ترتیب درست کلمات تنها در گزینه ۱ به درستی به کار رفته است.

۱۵۰. گزینه ۳ درست است.

با توجه به وجود would در قسمت نتیجه شرط، در جای خالی باید از زمان گذشته استفاده کنیم (رد گزینه های ۲ و ۴). دقت کنید که در شرطی نوع ۲ برای همه فاعل‌ها بهتر است از were استفاده کنیم (رد گزینه ۱).

۱۵۱. گزینه ۴ درست است.

حرف اضافه مناسب برای فعل lead به معنای «باعث شدن» to می‌باشد.

۱۵۲. گزینه ۱ درست است.

(۱) شدید، فشرده (۲) الهام بخش (۳) کافی (۴) بی‌میل

۱۵۳. گزینه ۲ درست است.

(۱) علی‌رغم این موضوع (۲) یعنی (۳) بعلاوه (۴) به جای

با توجه به رابطه معنایی جمله قبل و بعد تنها گزینه ۲ به درستی جای خالی را پر می‌کند. هر ۲ جمله یک معنی را منتقل می‌کنند، در نتیجه باید از ساختار That is به معنای «یعنی» استفاده کرد.

۱۵۴. گزینه ۲ درست است.

با توجه به ساختار have nothing to do گزینه ۲ درست است.

۱۵۵. گزینه ۳ درست است.

(۱) عمل کردن (۲) دست و پا زدن، تقلا کردن (۳) نشان دادن (۴) هضم کردن

۱۵۶. گزینه ۲ درست است.

بهترین عنوان برای متن چیست؟

دو راه مختلف افزایش دانش

۱۵۷. گزینه ۱ درست است.

کلمه interrupt که زیر آن در پاراگراف ۱ خط کشیده شده است از نظر معنایی به stop به معنای «متوقف کردن» نزدیک‌ترین است.

۱۵۸. گزینه ۱ درست است.

نویسنده در پاراگراف ۲ به عبارت a chance conversation with a stranger اشاره می‌کند ----- تا نشان دهد که آموزش می‌تواند کاملاً بدون برنامه‌ریزی قبلی باشد

۱۵۹. گزینه ۳ درست است.

براساس متن، کدامیک از موارد زیر درست است؟

چیزی که افراد در مدرسه یاد می‌گیرند محدود به موضوعات مشخصی است.

۱۶۰. گزینه ۴ درست است.

متن به احتمال زیاد با بحثی در مورد ----- ادامه پیدا خواهد کرد.

ویژگی‌های مشخصی که دامنه آموزش مدارس را محدود می‌کند

۱۶۱. گزینه ۲ درست است.

ایده اصلی متن چیست؟

آمار متغیر جمعیت کانادا بعد از جنگ جهانی دوم

۱۶۲. گزینه ۳ درست است.

بیشترین میزان افزایش جمعیت در کانادا متعلق به چه زمانی بود؟

دهه پیش از ۱۹۱۱

۱۶۳. گزینه ۱ درست است.

کدامیک از موارد زیر درباره نرخ تولد نوزادان کانادایی در دهه ۱۹۵۰ درست است؟

به شکل قابل ملاحظه‌ای افزایش یافت و سپس کاهش یافت.

۱۶۴. گزینه ۴ درست است.

تمام موارد زیر به عنوان دلایل کاهش رشد جمعیت کانادا بعد از سال ۱۹۵۷ اشاره می‌شود به جز -----.

مردمی که زودتر ازدواج می‌کردند

۱۶۵. گزینه ۴ درست است.

کدامیک از موارد زیر را می‌توان از متن برداشت کرد؟

خانواده‌ها در جهان غرب قبل از انقلاب صنعتی بزرگ‌تر بودند.

۱۶۶. گزینه ۳ درست است.

به کدامیک از موارد زیر به عنوان نتایج قطع برق اشاره نشده است؟

ماشین‌های الکتریکی که کار نمی‌کنند

۱۶۷. گزینه ۳ درست است.

کلمه them که زیر آن در پاراگراف ۳ خط کشیده شده است به ----- اشاره دارد.

جریان‌های الکتریکی

۱۶۸. گزینه ۱ درست است.

نقش پاراگراف ۴ در ارتباط با پاراگراف ۳ چیست؟

پاراگراف ۴ با ارائه مثالی از ادعای مطرح شده در پاراگراف ۳ دفاع می‌کند.

۱۶۹. گزینه ۴ درست است.

کدامیک از موارد زیر را از متن نمی‌توان نتیجه‌گیری کرد؟

ثابت امواج مغزی نسبت به [ثبت] ضربان قلب سخت‌تر است.

۱۷۰. گزینه ۲ درست است.

لحن کلی متن را می‌توان به بهترین شکل با کلمه ----- توصیف کرد.

surprised به معنای «شگفت‌زده»