



آزمون ۱۴ از ۱۵



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم - جامع نوبت سوم (۱۴۰۰/۰۳/۰۷)

زبان (دوازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون های آزمایشی سنجش و بهره مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون ها ، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می گردد. از شما عزیزان دعوت می شود، دیدگاه های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی

۱. گزینه ۳ درست است.
در بیت گزینه سوم، پرده به معنی پوشش آمده است اما در سه بیت دیگر مترادف نغمه و نواست.
۲. گزینه ۱ درست است.
«آغوز» یا «ماک» شیر نخستین روزهای مادر پس از زادن نوزاد است نه نوعی خوراک. // «سرسرا» برابر است با «هال» یا «لابی» // «طاق» سقفی محدب و قوس دار است. // توضیحات آمده روبه روی تفرید مربوط به «تجرید» است.
۳. گزینه ۴ درست است.
بنات: دختران // سَموم: باد سوزان و زیان بار // «مَشک» را با «مُشک» اشتباه نگیرید.
۴. گزینه ۱ درست است.
املائی «گذاردن شب» به معنی سپری کردن و گذراندن شب، درست است.
«پیش تو خُردم» درست است نه «خوردم» // «طول امل» به معنی درازی آرزو درست است. // در دنبال محمل ماندن درست است.
۵. گزینه ۲ درست است.
املائی صورت (چهره، تصور) و مترنم (ترنم خوان، سراینده) اشتباه آمده است.
۶. گزینه ۳ درست است.
«به ستوه آمدن» املائی درست این اصطلاح است.
۷. گزینه ۴ درست است.
این بیت، بیان احساسات و خاطرات شاعر دربارهٔ دوستان صمیمی اش است؛ بنابراین در جرگهٔ ادبیات غنایی می گنجد نه تعلیمی.
۸. گزینه ۴ درست است.
بیت گزینه ۱: جدایی به برق سوزان مانند شده است.
بیت گزینه ۲: به حدیث «دنیا مزرعهٔ آخرت است» تلمیح دارد.
بیت گزینه ۳: وفا به دانه مانند شده و اندوه به محصول اما به جای مشبه به ها، یکی از ویژگی های آنها (کاشتن و درودن) ذکر شده است. ← استعارهٔ مکنیه
بیت گزینه ۴: «بو» تنها در معنی «رایحه» پذیرفتنی است.
۹. گزینه ۲ درست است.
بیت آ: «روس - عروس» و «روم - روس»، جناس ناهمسان دارند.
بیت ب: «سنگ دل» یعنی کسی که دلش به سختی سنگ است: تشبیه ← سختی دل کنایه از نامهربانی و عدم شفقت است (کنایه و تشبیه با هم دیده می شود).
توجه: شاعر خود را به شمع مانند کرده است و مشبه و مشبه به هر دو ذکر شده است، بنابراین استعارهٔ نوع یک یا دو، هیچ کدام قابل قبول نیست.
بیت پ: «باد - چراغ» تضاد دارند. (وزش باد چراغ ها را خاموش می کرد).
بیت ت: «باز» در معنی «شاهین» قابل جاگذاری نیست اما به دلیل حضور «بلبل» به ذهن خطور می کند.
بیت ث: «آفتاب» استعاره از چهرهٔ درخشان شمس تبریزی است.
۱۰. گزینه ۱ درست است.
بیت ۱: شاعر در باریکی کمر یار خود اغراق کرده است. این که عقل پایش بلغزد، تشخیص است و چون مشبه به (انسان) حذف شده است، استعارهٔ نوع دوم (مکنیه) نیز هست. تناسب (مراعات نظیر) میان «نازک به باریک» و «راه - پا» برقرار است.
بیت ۲: «شوق» به «دشت» مانند شده است. این که آبله ها و تاول های پا، کفش و محافظ پا باشند، تناقض است. (هیچ مصراع، مثال و مصداق دیگری نیست و اسلوب معادله وجود ندارد). میان «را - راه» جناس ناهمسان برقرار است.

بیت ۳: مصراع دوم مثال و مصداق مصراع نخست است و اسلوب معادله میان دو مصراع برقرار است. میان «محتاج و اغنیا» (و «جو - دریا») تضاد برقرار است. «چشم به دست کسی داشتن» کنایه آشنایی است. تکرار واج‌های / / ، / - / ، / د / و ... واج-آرایی ایجاد کرده‌است.

۱۱. گزینه ۱ درست است.

بیت ۱: ۱) قوس قزح (رنگین کمان) به کمان (۲) شاخه بید به تیر (۳) برگ لاله به رایت (پرچم سرخ رنگ) (۴) برق (آذرخش) به شمشیر ذوالفقار مانند شده‌است.

بیت ۲: ۱) فقط میان (کمر) باریک کمران به مو مانند شده‌است.

بیت ۳: ۱) ابرو به کمان (۲) چشم یار به چشم آهو (۳) غمزه به تیر

بیت ۴: ۱) عارض یار به سمن (یاس) (۲) روی یار به ماه (۳) پیکر یار به پیکر پری («نگار» و «بت» استعاره از یار هستند).

۱۲. گزینه ۲ درست است.

توجه: مهارت در خوانش درست متون ادبی و توجه به معنا حین تعیین نقش دستوری واژه‌ها اهمیت دارد.

گزینه ۱: «جود» نهاد جمله‌ای است که در مصراع دوم آمده:

بخل عیبی است که صد فضل را می‌پوشاند و جود کیمیایی است که صد عیب را هنر می‌گرداند.

نهاد مفعول نهاد مفعول نهاد

گزینه ۲: من سنگ سیاهم (بنابراین) تربیت مرا لعل نمی‌کند (نمی‌گرداند)

نهاد مسند

گزینه ۳: «لطف» دوم، نقش تبعی تکرار است.

گزینه ۴: بر دم شمشیر هستم از باریک‌بینی‌های عقل.

مضاف‌الیه

۱۳. گزینه ۳ درست است.

توجه: به حذف شدن برخی پیوندهای وابسته‌ساز و واقع شدن جمله پیرو میان اجزای جمله پایه دقت داشته‌باشید.

گزینه ۱: از این خوشحالم که توانسته‌ام [که] با رنج چهارساله اسارت یک پر کرکس را بکنم.

پایه پیرو پیرو

گزینه ۲: سرم را جلو و جلوتر می‌بردم تا مطمئن شوم [که] درست می‌بینم و درست می‌شنوم.

پایه پیرو پیرو پیرو

گزینه ۳: حتماً باید بالای سر افراد می‌رفتی [تا] تشخیص می‌دادی [که] زنده‌اند یا مرده‌اند.

پایه پیرو پیرو پیرو

(توضیح: در گزینه‌های ۲ و ۳، حروف هم‌پایه ساز «و»، «یا» بین دو جمله پیرو آمده و آن دو را در وابسته بودن هم پایه کرده‌اند.)

گزینه ۴: حتی برای بردن اجساد ماشین نداشتیم و آمبولانس‌ها ترجیح می‌دادند [که] مجروحان را جابه‌جا کنند.

جمله مستقل ساده	پایه	پیرو
-----------------	------	------

جمله مستقل (مرکب)

۱۴. گزینه ۴ درست است.

توجه: مهارت در مرتب‌کردن متون کهن اهمیت دارد:

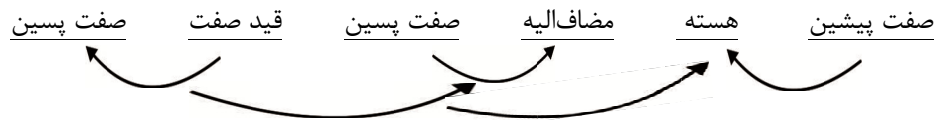
[وقتی] خضر فرخی برای دلیلی (راهنمایی) چو کِلک میان بسته‌است، رهبر داشتن (گرداندن) ستور لنگ، جاهلی باشد.

مضاف‌الیه مسند

متمم

۱۵. گزینه ۱ درست است.

اگر پس از هسته مضاف‌الیه بیاید، اصولاً آنچه پس از مضاف‌الیه می‌آید، وابسته مضاف‌الیه است و نمودار گزینه ۱، به شکل زیر است:



نمونه: این رفتار معلم سخت‌گیر بسیار مهربان

۱۶. گزینه ۲ درست است.

پ (نگفتی [که] دستت را می‌گیرم اگر بیفتی)

پایه پیرو پیرو

(ت) شاعر در بیت دوم از یار خود گله‌مند است که چرا به همه محبت دارد جز او.

(ث) منظور از «فتادن» در این بیت «درماندگی» است.

(ج) «گرفتن دست» بر روی هم کنایه است.

۱۷. گزینه ۳ درست است.

مفهوم مشترک صورت سؤال و بیت گزینه ۳: خزیدن در گوشه‌ای امن، مانع کسب اعتبار و رسیدن به اوج آزادگی است. (مفهوم بیت ۱، پرهیز از بلندپروازی است.)

۱۸. گزینه ۳ درست است.

در هر دو مورد، شاعر نفیر و ناله خود را بیان سخن و درد مشترک همه آدمیان می‌داند نه فقط شخص خودش.

۱۹. گزینه ۲ درست است.

در بیت ۲، شاعر حتی پس از رسیدن به وصال یار نیز، غم و اندوه روزگار فراق را با خود به همراه دارد و فراموش نمی‌کند؛ در سه بیت دیگر، مقام فناء فی الله و محو شدن وجود عارف در هستی یگانه مطرح است.

۲۰. گزینه ۴ درست است.

بیت ۱: به ماندگاری سخن عاشقانه در ادوار تاریخ اشاره دارد.

بیت ۲: به وفاداری عاشقان و عشق ازلی انسان به خداوند اشاره دارد.

بیت ۳: شاعر سر پیری عاشق شده است!

بیت ۴: همانند سروده صورت سؤال، می‌گوید که عشق واقعی با پیر شدن از یاد نمی‌رود و سرد نمی‌گردد.

۲۱. گزینه ۱ درست است.

نزدیکی بسیاری با این بیت از کتاب درسی (رستم و اشکبوس) دارد:

بدو گفت خندان که نام تو چیست؟ تن بی‌سرت را که خواهد گریست. (پس از مرگت کدام خانواده بر جنازه‌ات زاری می‌کند؟)

۲۲. گزینه ۱ درست است.

مفهوم بیت گزینه ۱، توصیه به عاشقی کردن است.

مفهوم مشترک ابیات گزینه‌های ۲ و ۳ و ۴ و بیت صورت سؤال توصیه به حرکت و سفر است.

۲۳. گزینه ۳ درست است.

گزینه ۱: زاهد که باید به صفات حمیده آراسته باشد، سراپا عیب تصویر شده‌است، زیرا فقط خودش را می‌بیند و سرتاپا عیب می‌بیند! (چه زاهدی!)

گزینه ۲: از می و می‌گساری توبه نکرده است، بلکه توبه کرده‌است که دیگر بدون حضور یار زیباروی می‌گساری نکند! (چه توبه‌ای!)

گزینه ۴: برای غسل و تطهیر از می و شراب بهره می‌برد! (چه غسل و تطهیری!)

۲۴. گزینه ۲ درست است.

در هر دو بیت، پس از مرگ، عاشق از عشق رها می‌شود.

۲۵. گزینه ۲ درست است.

در بیت ۲، شاعر نگاه دوردور به معشوق را کافی می‌داند و افزون بر آن خواستن را مایه حرمان و پشیمانی می‌داند اما در دیگر سروده‌ها، همانند سروده صورت سؤال، شاعر به شنیده‌ها و دیده‌ها از مطلوب قانع نیست و می‌خواهد آن را از نزدیک لمس کند.

عربی، زبان قرآن (ویژه غیرعلوم انسانی)

۲۶. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) شروع شد (۲) آغاز شده است (۳) روی - سپس

۲۷. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) نباید فراموش کنیم - عمل کردن (۳) هیچ وقت - مخاطبین (۴) باید فراموش نکنیم - زیبا

۲۸. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) ای کاش - هر غذایی - بر آن (۳) را - یاد می‌کنی (۴) کاش می‌دانستی - ذکر می‌شود

۲۹. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) ترس از اینها نداشته باشند (۳) بدأناً: ترجمه نشده است - کمک می‌کنیم

(۴) دانستن درس‌ها - می‌دانستند - بود

۳۰. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) ماندگار نیست (۲) نخواهد رویید (۴) رویش نخواهد کرد - نمی‌تواند

۳۱. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) سه کلاس - موضوعات - نوشت - معلّم (۲) داریم - می‌نوشت - می‌گذاریم

(۴) سومین کلاس - راهنمایی - پنجمین - زمینه علم و آموزش - خود

۳۲. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) آرزو کرده‌ام (۲) و آشناری - در حالی که (۳) امیدوارم - بروم

۳۳. گزینه ۲ درست است.

اجتهاداً: مفعول مطلق نوعی / بالغاً صفت / قطعاً: قید تأکید فارسی است. در ترجمه مفعول مطلق نوعی فعل به صورت تأکیدی معنی نمی‌شود!

۳۴. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) داخل شد (۳) عرب آن - زبان (۴) زبان - حرفی

۳۵. گزینه ۳ درست است.

فعل «می‌یابی» دوم شخص مفرد است و باید به صورت مفرد مذکر مخاطب تعریب شود! «تجدوا: جمع مذکر مخاطب است»

درک مطلب:

حکمت‌ها و ضرب‌المثل‌های رایج مردمی، تجربیاتی که ملت‌ها از آن گذشته‌اند را به نمایش می‌گذارد. همانطور که حالت ملت‌ها و مردم را با اطوار و عقاید مختلفشان بیان می‌کند به اینگونه که در پس هر ضرب‌المثل عامیانه‌ای داستانی نهفته که منجر به آفرینش آن شده است و هر کلمه از آن معنا و نکته‌ای دارد. بسیاری از مورخان و ادیبان ضرب‌المثل‌های رایج را بیش از هر سخنی دارای بیشترین تأثیر بر عامه مردم و بیشترین رواج در گذر زمان می‌بینند. از جمله ضرب‌المثل‌های معروف: یک گنجشک در دست بهتر از ده گنجشک روی درخت است. این ضرب‌المثل درباره افرادی بکار برده می‌شود که به آنچه در اختیار غیر آنان است طمع می‌کنند به گونه‌ای که این موضوع به ازدست دادن آنچه در دست خودشان هم هست می‌انجامد. گفته می‌شود که فردی بود که گنجشکی در دست داشت که گروهی از گنجشک‌ها را بر یکی از درختان دید پس به آن گنجشک‌های دیگر طمع کرده و گنجشکی را که در دستش بود رها کرد آنگاه گروه گنجشک‌های حاضر پریدند و او نتوانست هیچ یک از آنها را بدست آورد. پس ضرب‌المثل‌ها و حکمت‌ها میراث‌های تمدن‌گرایی و چکیده تجربیات نیاکان ماست که از نسلی به نسل دیگر منتقل شده و به دل شنونده زودتر می‌نشینند.

۳۶. گزینه ۳ درست است.

- (۱) ضرب‌المثل‌ها و حکمت‌ها زندگی ملت‌ها را تلخ می‌کنند زیرا احوالات بد آنها را نشان می‌دهد!
- (۲) تجربیات ملت‌ها فقط با بیان ضرب‌المثل‌ها و گفتن حکمت‌ها به نمایش در می‌آید!
- (۳) ضرب‌المثل بعد از ایجاد حکایت یا اتفاقی که بین مردم شایع و مشهور شده به وجود می‌آید!
- (۴) فقط ضرب‌المثل‌ها و حکمت‌ها بر افکار مردم تأثیر گذارند!

۳۷. گزینه ۱ درست است.

- (۱) هر کس به آنچه دیگران دارند طمع کند و به آنچه خود دارد راضی نباشد به آنچه می‌خواهد می‌رسد!
- (۲) ده گنجشک در ضرب‌المثل، کنایه از بسیاری چیزهایی است که نمی‌توانیم به آن برسیم!
- (۳) مورخین عقیده دارند که ضرب‌المثل‌ها بر عام مردم تأثیر بسزایی دارند و قطعاً بین نسل‌ها رد و بدل می‌شوند!
- (۴) اگر به چیزی که مقدار زیادی از آن نداری طمع کنی آن چیز کم را هم که داری از دست می‌دهی!

۳۸. گزینه ۲ درست است.

- (۱) مورخین و ادیبان تعدادی از ضرب‌المثل‌ها را به سبب تأثیر زیادشان بر مردم در کتاب‌های تاریخی شان ثبت کرده‌اند!
- (۲) تمدن‌ها تجربه‌های اجدادمان و آثارشان را در قالب ضرب‌المثل‌ها و حکمت‌ها به ارث گذاشته‌اند!
- (۳) به کار گرفتن ضرب‌المثل‌ها در سخنرانی‌ها از اسرار تأثیر بر مخاطبان است!
- (۴) ضرب‌المثل‌ها و حکمت‌ها تجربیات ارزشمندی را با سریع‌ترین روش به دل‌های شنوندگان نسلی پس از نسل رسانده است!

۳۹. گزینه ۴ درست است.

- (۱) هر کس به دستیابی به هر چه بخواهد طمع کند همه چیز را می‌بازد!
- (۲) طمع همچون آب دریاست هر چه از آن بیشتر بنوشی بیشتر تشنه می‌شوی!
- (۳) قطعاً دارایی‌هایمان را از دست خواهیم داد هنگامی که به دارایی‌های دیگران طمع کنیم!
- (۴) درخت جز به خاطر طمع به میوه‌هایش در معرض پرتاب سنگ قرار نمی‌گیرد!

۴۰. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۲) تفعّل (۳) مزید ثلاثی بحرفین (۴) المخاطب - مجهول

۴۱. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۲) مجهول / فاعله «أحد الأفراد» (۳) «مالك» / فاعله محذوف (۴) (ت ل ك)

۴۲. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) مفرد و مؤنث (۲) اسم المفعول - «مُروث» (۴) معرفة

۴۳. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

مهدئة: اسم فاعل است؛ مهدئة؛ درست است. / الإفتخار: مصدر باب إفتعال و إفتخار صحیح است.

۴۴. گزینه ۲ درست است.

دانش آموز ساعت ۳:۰۶ از منزل خارج شده و ۴۵ دقیقه بعد به مدرسه رسیده یعنی ساعت ۷:۱۵ دقیقه

خطاها به ترتیب:

(۱) ۳:۰۷ (۳) ۷:۴۵ (۴) ۸:۱۵

۴۵. گزینه ۴ درست است.

«الإثم»؛ به معنای «گناه» و تعریف گفته شده در گزینه (۴) برای «همس» به معنای پیچ کردن و در گوشی صحبت کردن است.

۴۶. گزینه ۴ درست است.

در گزینه (۴) واژه «کلمات» اولی با «ال» آمده و دومی با تنوین، پس نمی‌تواند «ال» معنای اسم اشاره دهد، چون برعکس است. [اولی نکره و دومی معرفه به «ال» درست است.]

گزینه‌ها به ترتیب:

(۱) نور - النور (۲) مال - المال (۳) أفراساً - الأفراس

۴۷. گزینه ۴ درست است.

(۴) إِنْ: (للتأكيد): همانا، بدرستی که، بی‌شک، مسلماً و...: «إِنْ» برای تأکید می‌آید و باعث تأکید محتوای تمام جمله می‌شود. گزینه‌ها به ترتیب:

(۱) لَيْتَ: (للتمني): آرزو کردن؛ کاش، ای کاش: بیانگر آرزویی است که دست نیافتنی یا خیلی سخت حاصل می‌شود و به صورت «يا لَيْتَ» هم بکار می‌رود.

(۲) كَأَنَّ: (للتشبيه): گویا، مثل اینکه: بیشتر برای تشبیه و همانندسازی و گاهی برای ایجاد شک و ظن و تردید می‌آید. در این گزینه برای «ظن» است!

(۳) لَكِنْ: (لتكميل العبارة و لرفع الإبهام): ولی، اما: برای کامل کردن پیام جمله و برطرف کردن ابهام از جمله بکار می‌رود.

۴۸. گزینه ۳ درست است.

گزینه‌ها به ترتیب:

(۱) مواقف: جمع «موقف»: ایستگاه» اسم مکان / السَّيَّارات: بر وزن فعالة هست ولی معنای صفت ندارد!

(۲) كَذَّاب: اسم مبالغه و بر صفت دلالت دارد / قاعة: سالن، در معنای مکان هست ولی اسم مکان محسوب نمی‌شود!

(۳) سَنَار: اسم مبالغه و بر صفت دلالت دارد / المشرق و المغرب: هر دو اسم مکان هستند.

(۴) غَفَّار: اسم مبالغه و بر صفت دلالت دارد / الدنیا: در ظاهر معنای مکان دارد ولی اسم مکان محسوب نمی‌شود، بلکه اسم تفضیل است.

۴۹. گزینه ۱ درست است.

«خاسراً: زیان دیده، از دست‌دهنده (کسی که چیزی را از دست می‌دهد):» حال

گزینه‌ها به ترتیب:

(۲) سببلاً: مفعول (۳) مفترساً: صفت (۴) واو حالیه نیست زیرا بعدش ضمیر منفصل نیامده.

۵۰. گزینه ۴ درست است.

گزینه‌ها به ترتیب:

(۱) لَكَ + ما: جار و مجرور (۲) ما: حرف نفی ماضی (۳) ما: مضاف الیه برای «صيد»

عربی، زبان قرآن (ویژه علوم انسانی)

۲۶. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) آنان را باهم مهربان کردی (۲) به خاطر - نرمی نمودی (۳) بی شک - نرمخویی کردی

۲۷. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) غالباً شکلیا - کاری (۳) همه کارهای (۴) تمام - غلبه می کند

۲۸. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) دچار فقر - قادر نیست (۳) فقیر به - فکر - پیشرفتی (۴) از نظر فرهنگی - جزء

۲۹. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) خیلی از - مناظر زیبا - کارت پستال (۳) ایرانی - میراث فرهنگی جهان ثبت است و

(۴) بسیاری از - مناظری زیبا - ثبت شده

۳۰. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) می آورند

(۲) چه بسا - بسیار؛ در این گزینه قید فعل شده و نادرست است، چون صفت است برای کلمه «مفردات»

(۴) گاهی - در بر می گیرد که

۳۱. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) راست می گویم - می بینم (۲) است که آن را - نامیده اند (۴) آن مردم

۳۲. گزینه ۴ درست است.

ضعیف نکرده - ادامه داده است «فعلها باید ماضی استمراری ترجمه شوند.»

۳۳. گزینه ۲ درست است.

راضیه: خشنود / مرضیه: مورد پسند، پسندیده

ترجمه گزینه (۱): هر نفسی چشنده مرگ است!

ترجمه گزینه (۳): همه چیز هلاک شدنی است جز ذات او!

۳۴. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله (۲): گوش نکنید به آنچه سخنان می گوید بلکه نگاه کنید به اینکه او کیست

خطاها:

(۲) لا تستمعوا: استمعوا / انظروا: لا تنظروا

۳۵. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) عمیل الأعداء یحاول (۲) علماء (۴) الأعداء

درک مطلب

حکمتها و ضربالمثل های رایج مردمی، تجربیاتی که ملت ها از آن گذشته اند را به نمایش می گذارد. همانطور که حالت ملت ها و مردم را با اطوار و عقاید مختلفشان بیان می کند به اینگونه که در پس هر ضربالمثل عامیانه ای داستانی نهفته که منجر به

آفرینش آن شده است و هر کلمه از آن معنا و نکته‌ای دارد. بسیاری از مورخان و ادیبان ضرب‌المثل‌های رایج را بیش از هر سخنی دارای بیشترین تأثیر بر عامه مردم و بیشترین رواج در گذر زمان می‌بینند. از جمله ضرب‌المثل‌های معروف: یک گنجشک در دست بهتر از ده گنجشک روی درخت است. این ضرب‌المثل درباره افرادی بکار برده می‌شود که به آنچه در اختیار غیر آنان است طمع می‌کنند به گونه‌ای که این موضوع به ازدست دادن آنچه در دست خودشان هم هست می‌انجامد. گفته می‌شود که فردی بود که گنجشکی در دست داشت که گروهی از گنجشک‌ها را بر یکی از درختان دید پس به آن گنجشک‌های دیگر طمع کرده و گنجشکی را که در دستش بود رها کرد آنگاه گروه گنجشک‌های حاضر پریدند و او نتوانست هیچ یک از آنها را بدست آورد. پس ضرب‌المثل‌ها و حکمت‌ها میراث‌های تمدن‌گرایی و چکیده تجربیات نیاکان ماست که از نسلی به نسل دیگر منتقل شده و به دل شنونده زودتر می‌نشینند.

۳۶. گزینه ۳ درست است.

- (۱) ضرب‌المثل‌ها و حکمت‌ها زندگی ملت‌ها را تلخ می‌کنند زیرا احوالات بد آنها را نشان می‌دهد!
- (۲) تجربیات ملت‌ها فقط با بیان ضرب‌المثل‌ها و گفتن حکمت‌ها به نمایش در می‌آید!
- (۳) ضرب‌المثل بعد از ایجاد حکایت یا اتفاقی که بین مردم شایع و مشهور شده به وجود می‌آید!
- (۴) فقط ضرب‌المثل‌ها و حکمت‌ها بر افکار مردم تأثیر گذارند!

۳۷. گزینه ۱ درست است.

- (۱) هر کس به آنچه دیگران دارند طمع کند و به آنچه خود دارد راضی نباشد به آنچه می‌خواهد می‌رسد!
- (۲) ده گنجشک در ضرب‌المثل، کنایه از بسیاری چیزهایی است که نمی‌توانیم به آن برسیم!
- (۳) مورخین عقیده دارند که ضرب‌المثل‌ها بر عام مردم تأثیر بسزایی دارند و قطعاً بین نسل‌ها رد و بدل می‌شوند!
- (۴) اگر به چیزی که مقدار زیادی از آن نداری طمع کنی آن چیز کم را هم که داری از دست می‌دهی!

۳۸. گزینه ۲ درست است.

- (۱) مورخین و ادیبان تعدادی از ضرب‌المثل‌ها را به سبب تأثیر زیادشان بر مردم در کتاب‌های تاریخی‌شان ثبت کرده اند!
- (۲) تمدن‌ها تجربه‌های اجدادمان و آثارشان را در قالب ضرب‌المثل‌ها و حکمت‌ها به ارث گذاشته‌اند!
- (۳) به کار گرفتن ضرب‌المثل‌ها در سخنرانی‌ها از اسرار تأثیر بر مخاطبان است!
- (۴) ضرب‌المثل‌ها و حکمت‌ها تجربیات ارزشمندی را با سریع‌ترین روش به دل‌های شنوندگان نسلی پس از نسل رسانده است!

۳۹. گزینه ۴ درست است.

- (۱) هر کس به دستیابی به هر چه بخواهد طمع کند همه چیز را می‌بازد!
- (۲) طمع همچون آب دریاست هر چه از آن بیشتر بنوشی بیشتر تشنه می‌شوی!
- (۳) قطعاً دارایی‌هایمان را از دست خواهیم داد هنگامی که به دارایی‌های دیگران طمع کنیم!
- (۴) درخت جز به خاطر طمع به میوه‌هایش در معرض پرتاب سنگ قرار نمی‌گیرد!

۴۰. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

- | | | |
|-------------|----------|---------------------|
| (۲) تَقَعْل | (۳) لازم | (۴) المخاطب - مجهول |
|-------------|----------|---------------------|

۴۱. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

- | | | |
|-------------------|----------|----------|
| (۲) معلوم - فاعله | (۳) خادم | (۴) لازم |
|-------------------|----------|----------|

۴۲. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب :

- | | | |
|----------|--------------------------|------------------------|
| (۱) معرب | (۲) البعید - نائب للفاعل | (۴) معرب - نائب للفاعل |
|----------|--------------------------|------------------------|

۴۳. گزینه ۲ درست است.

اِنطَوَى: اِنطَوَى: ماضی باب اِنفعال / العالمُ: العالمُ: جهان؛ اسم فاعل نیست

۴۴. گزینه ۲ درست است.

رَعْفَةٌ: باله (جمع آن: رَعَائِف) / تعریف جمله مربوط به «بال: جَنَاح» است!

۴۵. گزینه ۴ درست است.

ترجمه سؤال: مشخص کن فعلی را که کاملاً رخ داده و به طور کامل انجام شده است.
گزینه‌ها به ترتیب:

(۱) با آمدن فعل «عَسَى» به معنای شاید، چه بسا، امید است یعنی فعل هنوز انجام نشده.

(۲) فعل «كَادَ» یعنی «نزدیک بود» یک کاری اتفاق بیافتد ولی انجام نشد!

(۳) وقتی بعد از فعل «أَخَذَ» فعل مضارع بیاید، «أَخَذَ» به معنای «شروع کرد» است یعنی کاری تازه شروع شده ولی هنوز به پایان نرسیده و کاملاً انجام نشده است!

(۴) فعل «صَارَ» به معنای «شد» یعنی یک موضوعی کاملاً اتفاق افتاده، مثل اینکه بگوییم؛ شب شد. (یعنی حتماً روز به پایان رسیده است و شب فرا رسیده است).

۴۶. گزینه ۴ درست است.

سؤال: جمله وصفی که ماضی بعید ترجمه می‌شود:

در گزینه (۴) اشتريتُ: فعل ماضی است «خریدم» / کتاباً: اسم نکره است / قد رأيتُ: جمله وصفی و ماضی است.

چون فعل قبل ماضی و فعل جمله وصفی نیز ماضی، پس ماضی دوم به صورت ماضی بعید یا ماضی ساده ترجمه می‌شود!
گزینه‌ها به ترتیب:

(۱) «تَمَنَعُ»: ماضی استمراری معنی می‌شود، چون «طَلَبَ» ماضی است!

(۲) یَفْرَحُ: مضارع اخباری ترجمه می‌شود چون فعل قبلش «يُعْجَبُ» مضارع است!

(۳) «يَقْذِفُ» مضارع اخباری ترجمه می‌شود چون قبلش جمله اسمیه آمده، زمان جمله اسمیه حال (مضارع) می‌باشد!

۴۷. گزینه ۴ درست است.

آرزویی که امید به وقوع آن است «لَعَلَّ»

گزینه‌ها به ترتیب:

(۱) لَكَنَّ: (لتكْمیل العبارة و لِرْفَع الإبهام): ولی، اما: برای کامل کردن پیام جمله و برطرف کردن ابهام از جمله بکار می‌رود.

(۲) لَيْتَ: (لِلتَمَنِّي و الْمُنَى: آرزو کردن): کاش، ای کاش: بیانگر آرزویی است که دست نیافتنی یا خیلی سخت است و به صورت «یا لَيْتَ» هم بکار می‌رود.

(۳) كَأَنَّ: (لِلتَّشْبِيهِ): گویا، مثل اینکه: بیشتر برای تشبیه و همانندسازی و گاهی برای ایجاد شک و ظنّ و تردید می‌آید. در این گزینه برای «ظنّ» است!

(۴) إِنَّ: (لِلتَّأَكُّدِ): همانا، بدرستی که، بی‌شک، مسلماً و...: «إِنَّ» برای تأکید می‌آید و باعث تأکید محتوای تمام جمله می‌شود.

لَعَلَّ: (لِلتَّرَجِّي و الرَّجَاءِ: امید داشتن): شاید، امید است، چه بسا. برای امیدواری و آرزویی دست یافتنی بکار می‌رود.

۴۸. گزینه ۳ درست است.

گزینه‌ها به ترتیب:

(۱) أُمّهات: جمع مؤنث سالم / المعلمین: جمع مذکر سالم

(۲) المُستَشْفِیات و المستوصفات و المكتبات: هر سه جمع مؤنث سالم هستند.

(۳) أصوات: جمع مکسر است چون حرف «ت» جزء ریشه کلمه است! «الحُجرات»: جمع مؤنث سالم

(۴) اللَّاعِبین: جمع مذکر سالم / النّفایات: جمع مؤنث سالم

۴۹. گزینه ۱ درست است.

(۱) شاطئ: مضاف و موصوف / البحيرة: مضاف الیه و مجرور / الأخضر: صفت برای شاطئ / ترجمه: ساحل سرسبز دریاچه

۵۰. گزینه ۴ درست است.

«فَظًّا»: خبر کان و منصوب است.

گزینه‌ها به ترتیب:

(۱) و هو خائب: جمله حالیه (۲) متأخراً: حال (۳) مُجَدِّين: حال

دین و زندگی (ویژه غیرعلوم انسانی)

۵۱. گزینه ۱ درست است.

کتاب دهم - ص ۸۶-۸۵-۷۶-۷۵

(الف) آشکار شدن حقایق ← کنار رفتن پرده از حقایق عالم

(ب) غافلگیرکننده ناگهانی ← شنیده شدن صدایی مهیب

(ج) گرامیداشت در باغ‌های بهشتی ← مواظبت بر نماز

(د) ترنم اهل بهشت ← خدایا تو پاک و منزهی

۵۲. گزینه ۲ درست است.

سال دهم - ص ۵۸ و ۵۵

ادامه عبارت قرآنی « نه تنها استخوان‌های آنها را به حالت اول ... » (آیه ۳ و ۴ سوره قیامت) این عبارت قرآنی است:

(آیه ۵ سوره قیامت) ← انسان شک در وجود معاد ندارد بلکه علت انکارش این است که او می‌خواهد بدون ترس از دادگاه

قیامت در تمام عمر گناه کند این موضوع درباره امکان معاد است و اشاره به قدرت نامحدود خداوند می‌کند.

۵۳. گزینه ۳ درست است.

سال دهم - ص ۱۰۲ و ۹۵

امام کاظم (ع) می‌فرماید: «خدایا می‌دانم که بهترین توشه مسافر کوی تو عزم و اراده‌ای است که با آن خواستار تو شده

باشد.»

- حضرت علی (ع) می‌فرماید: «هر کس خودش را محاسبه کند بر عیب‌هایش آگاه می‌شود و به گناهانش پی می‌برد و گناهان

را جبران و عیب‌ها را اصلاح می‌کند.»

۵۴. گزینه ۴ درست است.

سال یازدهم - ص ۸۹ سال دوازدهم - ص ۹۹

یکی از مصادیق بازگشت به دوران جاهلیت عمل زشت زنا است خداوند می‌فرماید: «به زنا نزدیک نشوید قطعاً آن عمل بسیار

زشت و راهی ناپسند است و عمل زنا مصداقی از بازگشت به دوران جاهلیت است» ﴿و ما محمد الا رسول قد خلت من قبله

الرسل افان مات او قتل انقلبتم علی اعقابکم و من یقلب علی عقبیه فلن یضر الله شیئاً﴾.

۵۵. گزینه ۳ درست است.

سال دوازدهم - ص ۵۹-۵۸

مشارکت علل ← عرضی

انتقال اثر ← طولی

نقش‌آفرینی به صورت مستقیم ← عرضی

۵۶. گزینه ۲ درست است.

سال دوازدهم - ص ۷۲-۷۱-۶۸

(الف) نقش تعیین‌کننده روحیه حق‌پذیری ← توفیق الهی

(ب) آمرزش گناهان با توبه ← سبقت رحمت بر غضب

(ج) نشان دادن تمایلات درونی افراد ← ابتلا یا امتحان

۵۷. گزینه ۱ درست است.

سال یازدهم - ص ۳۱ و سال دوازدهم - ص ۳۴

- قرآن می‌فرماید: ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دُنْيَا فَلَنْ يَاقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ و هر کس که دینی جز اسلام اختیار کند هرگز از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیان‌کاران خواهد بود.
- ﴿وَمَنْ النَّاسُ مِنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ ... خَسِرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ﴾ - از مردم کسی است که خدا را بر یک جانب بندگی می‌کند پس اگر خیری به او رسد دلش بر آن آرام می‌گیرد و اگر بلایی به او رسد از خدا رویگردان می‌شود او در دنیا و آخرت زیان می‌بیند.

۵۸. گزینه ۲ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۳۹

غبار ذلت زمانی بر چهره انسان می‌نشیند که تسلیم هوی و هوس شود و آیه شریفه ﴿وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ...﴾ «آنان که بدی پیشه کردند جزای بدی به اندازه عمل خود می‌بینند و بر چهره آنان غبار ذلت می‌نشیند».

۵۹. گزینه ۳ درست است.

سال یازدهم - ص ۶۸-۷۰

پس از نزول آیه تبلیغ: ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَ أَنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَ اللَّهُ يَعْصَمُكَ مِنَ النَّاسِ﴾ خداوند به پیامبر می‌فرماید: «تو را از گزند مردمان حفظ می‌کنم».
- آیه تطهیر که نازل شد پیامبر اکرم (ص) برای آگاهی مردم از این موضوع (عصمت اهل بیت) مدت‌ها هر روز صبح هنگام رفتن به مسجد از در خانه حضرت زهرا (س) می‌گذشتند و اهل خانه را اهل بیت صدا می‌زدند و آیه تطهیر را می‌خواندند.

۶۰. گزینه ۴ درست است.

سال دهم - ص ۱۲۵

- با تکرار درست آنچه در نماز می‌گوییم و انجام می‌دهیم بتدریج چنان تسلطی بر خود می‌یابیم که می‌توانیم در برابر منکرات بایستیم و از انجامشان خودداری کنیم.
- اگر هنگام گفتن تکبیر به بزرگی خدا بر همه چیز توجه داشته باشیم قدرت‌های دیگر در نظمان کوچک خواهند شد و به آنان توجه نخواهیم کرد.

۶۱. گزینه ۴ درست است.

سال دوازدهم - ص ۷۶

خداوند می‌فرماید: ﴿فَإِذَا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَ اعْتَصَمُوا بِهِ فَسِخْرِيهِمْ فِي رَحْمَةِ اللَّهِ وَ فَضْلِهِ وَ يَهْدِيهِمُ إِلَيْهِ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا﴾ و اما کسانی که به خدا گرویدند و به او تمسک جستند به زودی آنان را در جوار رحمت و فضلی از جانب خویش در آورد و ایشان را به سوی خود به راهی راست هدایت کند.

۶۲. گزینه ۲ درست است.

سال دوازدهم - ص ۱۱۶ و ۱۱۳

- ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ ← ارتقای جایگاه خانواده به عنوان کانون رشد و تربیت انسان‌ها

- ﴿أَنَّمَا يُتَذَكَّرُ أَوَّلُ الْآلِبَابِ﴾ ← دعوت به تفکر و علم و خردورزی

۶۳. گزینه ۲ درست است.

سال دوازدهم - ص ۱۳۰

مصرف‌گرایی از پیامدهای منفی علم، موجب می‌شود انسان از اساسی‌ترین نیاز خود یعنی پرورش و تکامل معنوی و متعالی خویش غافل شود و جدی‌ترین آسیب این رویه تغییر الگوی زندگی و دل‌مشغولی دائمی مردم به کالاهای گوناگونی است که همه روزه وارد بازار می‌گردد.

۶۴. گزینه ۳ درست است.

سال دهم - ص ۱۸-۱۷

اگر هدف‌های دنیوی اصل قرار گیرند مانع رسیدن به هدف‌های اخروی می‌شوند با آیه ۲۰۰ سوره بقره مطابقت دارد ← «بعضی از مردم می‌گویند خداوند به ما در دنیا نیکی عطا کن ولی در آخرت هیچ بهره‌ای ندارند.»

۶۵. گزینه ۳ درست است.

سال دهم - ص ۱۴۸-۱۴۰

زن مظهر جمال و زیبایی است و فلسفه وجوب حجاب برای زنان ﴿ذلک ادنی ان یعرفن فلا یوذین﴾ است یعنی به عفاف شناخته می‌شوند و مورد آزار قرار نمی‌گیرند.

۶۶. گزینه ۱ درست است.

سال یازدهم - ص ۴۰-۲۹

- ظهور دانشمندان و عالمان فراوان ← آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی
- ایمان آوردن ادیبان و دانشمندان ← از موارد اعجاز لفظی قرآن است.

۶۷. گزینه ۱ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۱۴

الف) ﴿یعبدوننی لا یشرکون بی شیئا﴾ ← وعده خدا به کسانی که ایمان آورده و عمل صالح انجام دهند.

ج) ﴿و لقد کتبنا فی الزبور من بعد الذکر﴾ ← وراثت زمین توسط بندگان شایسته ﴿ان الارض یرثها عبادى الصالحون﴾

۶۸. گزینه ۲ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۰۲ و ۱۰۱

- عمل براساس وظیفه امر به معروف و نهی از منکر ← ولایت ظاهری
- بهره‌مندی مسلمانان از معارف امامان ← تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو

۶۹. گزینه ۴ درست است.

سال دهم - ص ۴۴-۴۲

معتقدین به معاد پنجره امید و روشنائی به رویشان باز می‌شود و قرآن درباره آنها می‌گوید: ﴿من آمن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحاً ...﴾

و آنان که راه غفلت از مرگ را پیش می‌گیرند می‌گویند: «و ما را فقط گذشت روزگار نابود می‌کند» ﴿و ما یهلکنا الا الدهر﴾

۷۰. گزینه ۳ درست است.

سال دهم - ص ۱۱۴-۱۱۳

حدیث «ما احب الله من عشاء» درباره موضوع پیروی از خداوند است و با آیه ﴿قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی﴾ مطابقت دارد.

۷۱. گزینه ۱ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۴۹

خداوند می‌فرماید: «و خداوند برای شما همسرانی از نوع خودتان قرار داد و از همسرانتان برای شما فرزندان و نوادگانی نهاد و از پاکیزه‌ها به شما رزق و روزی داد حال آیا به باطل ایمان می‌آورند و به نعمت الهی کفران می‌ورزند» ﴿افبا الباطل یومنون و بنعمة الله هم یکفرون﴾

۷۲. گزینه ۲ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۲۵

با توجه به آیه ﴿و ما کان المؤمنون لینفروا کافر فلولاً نفر من کل فرقه منهم طائفة لیفتقها فی الدین و لینذروا قومهم اذا رجعوا الیهم لعلهم یحذرون﴾

شرایط بر حذر بودن از کيفر الهی (۱) کوچ کردن (۲) شناخت عمیق دین (۳) انذار مردم است.

۷۳. گزینه ۳ درست است.

سال دهم - ص ۳۳-۳۴

نفس اماره ما را از عقل و وجدان باز می‌دارد و شیطان ما را از یاد خدا و نماز باز می‌دارد.

۷۴. گزینه ۴ درست است.

سال دوازدهم - ص ۴۸

حضرت یوسف (ع) می‌گوید: «پروردگارا زندان برای من از آنچه مرا به سوی آن می‌خوانند محبوب‌تر است» یعنی حضرت یوسف (ع) در برابر وسوسه‌های شیطان نفوذناپذیر بود.

۷۵. گزینه ۴ درست است.

سال یازدهم - ص ۵۲-۵۳

ولایت معنوی پیامبر (ص) با انجام وظایف عبودیت و بندگی امکان‌پذیر است ولایت معنوی انسان‌ها به درجه ایمان و عمل آنان بستگی دارد.

دین و زندگی (ویژه علوم انسانی)

۵۱. گزینه ۱ درست است.

سال دهم ص ۳۰

انسان سرمایه‌هایی دارد که او را از سایر موجودات جدا می‌کند و حرکت او به سوی کمال را متمایز می‌سازد و این سرمایه‌ها ناشی از بعد غیر مادی وجود اوست.

۵۲. گزینه ۲ درست است.

سال دهم ص ۱۱۱ و ۱۰۸

توکل، جانشین تنبلی و ندانم‌کاری افراد نیست بلکه کمک‌کننده و امیددهنده به کسی است که اهل همت و تعقل و پشتکار است.

آیه ﴿الیس الله بکاف عبده﴾ (آیا خدا برای بنده‌اش کافی نیست) با آیه ﴿قل حسبی الله علیه یتوکل المتوکلون﴾ (بگو خدا برای من کافی است و توکل‌کنندگان بر او توکل می‌کنند) مطابقت دارد.

۵۳. گزینه ۳ درست است.

سال یازدهم ص ۱۰ آیه شریفه ﴿ربنا الذی اعطى کل شیء ...﴾ می‌فرماید: خداوند همه مخلوقات را هدایت می‌کند (هدایت عمومی) اما شیوه هدایت مخلوقات با یکدیگر متفاوت است خداوند هر دسته از مخلوقات را متناسب با ویژگی‌هایی که در وجودشان قرار داده است هدایت می‌کند.

۵۴. گزینه ۴ درست است.

سال یازدهم، ص ۵۶

یقیناً خداوند به مؤمنان نعمتی عظیم و ارزشمند عطا فرمود آن گاه که در بین آنان پیامبری از خودشان برانگیخت که آیات او را بر آنان می‌خواند و از هر نوع پلیدی و آلودگی پاکشان می‌کند و کتاب و معارف استوار و سودمند به آنان می‌آموزد در حالی که مسلماً آنان قبل از بعثت پیامبر در گمراهی آشکار بودند. ﴿یتلوا علیهم آیاته و یزکیهم و یعلمهم الکتاب و الحکمه﴾

۵۵. گزینه ۳ درست است.

سال یازدهم ص ۷۳

﴿ان اکرّمکم عندالله اتقاکم﴾ درباره ایجاد اخوت اسلامی است. و اینکه خداوند می‌فرماید شما را اقوام و قبیله‌ها قرار دادیم تا با یکدیگر انس و آشنایی یابید... همانا که خداوند دانای آگاه است ﴿ان الله علیم خبیر﴾

۵۶. گزینه ۲ درست است.

سال یازدهم ص ۱۲۷ و ۱۰۴

حضرت علی (ع) درباره معاویه می‌فرمایند... «و من هیچ گاه همراه‌کنندگان را کارگزار خود قرار نخواهم داد.» ابوحمزه ثمالی از شاگردان امام سجاد (ع) هستند که در دانش و تقوا و بصیرت و جهاد نام‌آور بودند.

۵۷. گزینه ۱ درست است.

سال یازدهم ص ۱۴۳ و ۱۴۱

چون امامان هم اکنون ناظر بر ما هستند و به پیروان خود می‌نگرند تا ببینند آنان چه می‌کنند پس وظیفه ما این است که به گونه‌ای زندگی کنیم که سبب بدبینی دیگران نسبت به شیعیان نشویم. در زمان امام صادق (ع) ناخشنودی نسبت به دستگاه بنی‌امیه به اوج رسیده بود.

۵۸. گزینه ۲ درست است.

سال یازدهم ص ۱۷۳

در این حدیث منظور از «مولا» خداوند است (فرمان‌بردار مولایش یعنی خداوند باشند) منظور این است، مردمی که می‌خواهند براساس قوانین اسلام زندگی کنند اما به پیامبر و امام دسترسی ندارند باید به فقیهی که شرایط ویژه‌ای دارد مراجعه نمایند.

۵۹. گزینه ۳ درست است.

سال دوازدهم ص ۲۶

زمانی که بنده‌ای از بندگان خدا به او احسان می‌کند و نیازی از نیازهایش را برطرف می‌سازد هم از آن انسان تشکر می‌کند و هم شکرگزار خداوند می‌شود به همین جهت امام رضا (ع) می‌فرمایند: کسی که از مخلوقات تشکر نکند از خداوند نیز تشکر نمی‌کند یعنی همه اثرگذاری مخلوقات وابسته به اثرگذاری خداوند است.

۶۰. گزینه ۴ درست است.

سال دوازدهم ص ۸۶

آیه ﴿و یرید الذین یتبعون...﴾ کسانی که از شهوات پیروی می‌کنند، می‌خواهند شما به انحراف بزرگی دچار شوید این آیه در پاسخ به سؤال «چرا انسان نسبت به آن چیزی که منعش کنند حریص‌تر می‌شود؟» می‌باشد.

۶۱. گزینه ۴ درست است.

سال دوازدهم ص ۱۲۷-۱۲۶

از اقدامات مهم رسول خدا (ص) ایجاد نگرشی جدید در جامعه بود که موجب تحول در روابط بین ملل گردید. (اعلام دو جبهه حق و باطل)

۶۲. گزینه ۲ درست است.

سال دهم ص ۱۱ و ۵

وصول به هدف نهایی یعنی، قرب الهی همت بزرگ و اراده محکم را می‌طلبد و اولین تفاوت انسان با سایر مخلوقات در نوع وصول به هدف می‌باشد. یعنی انسان باید خود هدف از خلقت را بشناسد و آن را انتخاب کند و به سوی آن گام بردارد در حالی که گیاهان به صورت طبیعی و حیوانات به صورت غریزی به سوی هدف خود حرکت می‌کنند.

۶۳. گزینه ۲ درست است.

سال دهم ص ۱۳۷-۱۳۶

اگر کسی با چیز حرامی روزه خود را باطل کند مثلاً دروغی به خدا نسبت دهد کفاره جمع بر او واجب می‌شود (۶۰ روز روزه و ۶۰ فقیر طعام) و کسی که در ماه مبارک رمضان عمدی غبار غلیظ به حلقش برساند در این صورت هم قضای روزه را به جا می‌آورد و هم باید کفاره بدهد یعنی یا ۶۰ روز روزه بگیرد و یا به ۶۰ فقیر طعام می‌دهد.

۶۴. گزینه ۳ درست است.

سال دهم ص ۸۶-۷۳

در مرحله دوم قیامت وقایعی رخ می‌دهد تا انسان‌ها آماده دریافت پاداش و کیفر می‌شوند (یعنی پس از حضور شاهدان و گواهان) - بدکاران به خداوند می‌گویند پروردگارا شقاوت بر ما چیره شد و ما مردمی گمراه بودیم.

۶۵. گزینه ۳ درست است.

سال دوازدهم ص ۵۷

خداوند می‌فرماید: «این عقوبت به خاطر کردار پیشین شماست چون خداوند هرگز به بندگان ستم نمی‌کند» (عدل الهی)

۶۶. گزینه ۱ درست است.

سال دوازدهم ص ۶۹-۷۳

الف) بروز صفات درونی انسان ← سنت امتحان یا ابتلا

ب) نصرت و هدایت الهی ← سنت توفیق الهی

ج) حفظ آبروی بندگان گناهکار ← سبقت رحمت بر غضب

۶۷. گزینه ۱ درست است.

سال یازدهم ص ۲۹-۳۰

- عدم کمبود جامعه از جهت رهبری و هدایت ← وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم (ص)

- پاسخگوی نیازهای بشر در دوره‌های مختلف ← پویایی و روزآمد بودن دین اسلام

۶۸. گزینه ۲ درست است.

سال یازدهم ص ۸۵-۹۱

با توجه به آیه ولایت: ﴿انما ولیکم الله و رسوله...﴾ همانا فقط ولی شما خداوند و رسول او و کسانی‌اند که ایمان آورده‌اند و...

در آیه تطهیر خداوند اراده کرده است که از اهل بیت پلیدی و ناپاکی را دور گرداند و «یطهرکم تطهیرا» یعنی شما را (اهل بیت)

کاملاً پاک و طاهر قرار دهد.

۶۹. گزینه ۴ درست است.

سال دوازدهم ص ۹۷-۹۹

- خداوند به پیامبرش پیام می‌دهد که بگو ای بندگان من که بسیار به خود ستم روا داشته‌اید از رحمت الهی ناامید نباشید ﴿لا

تقنطوا من رحمه الله﴾

- به تأخیر انداختن توبه (به زودی توبه می‌کنم) را شیطان برای جوانان به کار می‌برد.

۷۰. گزینه ۳ درست است.

سال دهم ص ۱۹

آنها هنگامی که مردم را به نماز فرا می‌خوانید آن را به مسخره و بازی می‌گیرند این به خاطر آن است که آنها گروهی هستند

که تعقل نمی‌کنند.

۷۱. گزینه ۱ درست است.

سال دهم ص ۳۹-۴۰

کسانی که اعتقاد به معاد دارند زندگی دنیوی را هم‌چون خوابی کوتاه و گذرا می‌دانند و زندگی حقیقی در جهان دیگر آغاز

می‌شود که این موضوع با آیه ﴿و ما هذه الحیاة الدنیا الا لهو و لعب و ان الدار الآخرة لهی الحیوان﴾ مطابقت دارد.

۷۲. گزینه ۲ درست است.

سال دوازدهم ص ۳۳

آیه شریفه ﴿ارأیت من اتخذ...﴾ بیانگر شرک عملی بعد فردی است یعنی تقدم هوای نفس بر اوامر الهی

۷۳. گزینه ۳ درست است.

سال دوازدهم ص ۴۶ و ۱۲

بیت «آفرینش هم تنبیه خداوند دل است...» درباره افزایش معرفت به خداوند می باشد که با حدیث علوی «ما رأیت شیئاً...» هیچ چیزی را ندیدم مگر اینکه خداوند را قبل و بعد و با آن دیدم مطابقت دارد.

۷۴. گزینه ۴ درست است.

سال دهم ص ۶۳

«آنگاه که مرگ یکی از آنها فرا رسد (یعنی زمان بیداری و هوشیاری مردم فرا می رسد) - در این زمان انسان بدکار می گوید: پروردگارا مرا باز گردانید باشد که عمل صالح انجام دهم آنچه را در گذشته ترک کرده ام» خداوند می فرماید: ﴿کَلَّا اِنَّهَا کَلِمَةٌ هَوٰی﴾ «هرگز این سخنی است که او می گوید و پیش روی آنها برزخ و فاصله ای است تا روزی که برانگیخته می شوند.»

۷۵. گزینه ۴ درست است.

سال یازدهم ص ۱۱۱ و سال دوازدهم ص ۱۱۲

آیه ﴿وَلَا تَقْرَبُوا الزَّوْجَ...﴾ به زنا نزدیک نشوید قطعاً آن عملی بسیار زشت و راهی ناپسند است و یکی از مصادیق بازگشت به دوران جاهلیت است که آیه ﴿قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ اَفَاَنْ مَاتَ اَوْ قُتِلَ اَنْقَلَبْتُمْ عَلٰی اَعْقَابِكُمْ﴾ مؤید این موضوع است.

معارف و اقلیت های دینی

۵۱. گزینه ۱ درست است.

بیانگر «ایمان به خدا و روز بازپسین»، یکی از روش های مبارزه با خودخواهی است.

۵۲. گزینه ۲ درست است.

اگر گرایش های معنوی و غریزی در جایگاه مناسب و ویژه خود قرار نگیرند مشکلات «اخلاقی» را به وجود می آورند.

۵۳. گزینه ۳ درست است.

«برخورداری از پاکی دل» به امتیازات دوران نوجوانی اشاره دارد.

۵۴. گزینه ۴ درست است.

دیدن و شنیدن خداوند؛ «همان علم و آگاهی» است.

۵۵. گزینه ۳ درست است.

هر موجودی در جهان نمایشگر «وجود حکمتی» است بس عمیق در «دستگاه هستی».

۵۶. گزینه ۲ درست است.

انسان با دقت هر چه تمام تر در حفظ «سلامت و پاکی قلب خود» باید کوشش نماید.

۵۷. گزینه ۱ درست است.

دلیل نظام شگفت انگیز با هماهنگی محیرالعقول در تمام اجزای طبیعت، «داشتن اراده ای آگاه و نظارت کامل و دقیق بر آن» است.

۵۸. گزینه ۲ درست است.

هماهنگی میان مادر و فرزند، نشانگر «آینده نگری در نظم» است که یکی از نمونه های شگفت انگیز نظم می باشد.

۵۹. گزینه ۳ درست است.

انبیاء به عنوان پیامبران ظاهری وظیفه «قرار دادن چراغ بر سر راه اندیشه بشری» را بر عهده داشته اند.

۶۰. گزینه ۴ درست است.

در پرتو «تعالیم مکتب آسمانی»، انسان در می یابد که موجود تصادفی نیست.

۶۱. گزینه ۴ درست است.

از بیت «هم چنان هر یک به جزیی کو رسید / فهم آن می کرد و بر آن می تنید» مفهوم «نقص نسبی» استنباط می گردد.

۶۲. گزینه ۲ درست است.
انسان برای رسیدن به کمال انسانی، در عرصه زندگی خویش، نیاز به مکتب جامع دارد.
۶۳. گزینه ۲ درست است.
«توحید» نه تنها یک ایمان و اعتقاد بلکه «یک راه» است.
۶۴. گزینه ۳ درست است.
عدل در پرتو «معاد» محقق می‌گردد.
۶۵. گزینه ۳ درست است.
بت اعظمی که سرچشمه شرک پنهان است و گاهی عاقل‌ترین افراد از دیدنش ناتوان هستند، «خود انسان» است.
۶۶. گزینه ۱ درست است.
یکی از عقده‌های روانی که سهم بزرگی در معتقدات پاره‌ای افراد، در دوران جوانی دارد «عقده‌های روانی»، حاصل از «فقر» است.
۶۷. گزینه ۱ درست است.
پیامبران برای توصیف بهشت و جهنم به بیان: «قابل فهم و درک برای همگان» پرداخته‌اند.
۶۸. گزینه ۲ درست است.
از بیت «خدایا گر بخوانی و ور برانی / جز انعامت دری دیگری نداریم» مفهوم «توبه و پاداش و کیفر اخروی» استنباط می‌گردد.
۶۹. گزینه ۴ درست است.
برای زنده بودن انسان باید «نظم و هماهنگی خاصی» در اعضای اصلی بدن وجود داشته باشد و این پاسخ به «منکرین روح» است.
۷۰. گزینه ۳ درست است.
«کسانی که شدیداً غرق در نفسانیات و خودخواهی‌های خویش هستند» در عالم بیداری و در حال خواب، دامن روح آنها از چنگال نفسانیات که انسان را به جهان ماده پیوند می‌دهند رها نمی‌شود.
۷۱. گزینه ۱ درست است.
«اشاره به قدرت نامحدود خداوندی» به استدلال‌های امکانی معاد اشاره دارد.
۷۲. گزینه ۲ درست است.
سعادت حقیقی انسان وابسته به «حیات جاودانی اوست» نه زندگانی چند روزه. «لذات» و «کامیابی‌های» این جهان همه در گذرند.
۷۳. گزینه ۳ درست است.
اصالت و استقلال انسان از آن «حیات معنوی و کمال روحی انسان است».
۷۴. گزینه ۴ درست است.
از بیت «ای شهان کشتیم ما خصم برون / ماند خصمی زان بتر اندر درون» مفهوم «ادیان آسمانی با تکیه بر ایمان، زمینه را برای غلبه بر دشمنان حق فراهم می‌آورند» استنباط می‌گردد.
۷۵. گزینه ۴ درست است.
کسانی که در زندگی خود، تنها به ارضای غرایز و غوطه‌ور شدن در لذت‌های غریزی می‌پردازند به «عالم حیوانی» گرفتار می‌شوند.

انگلیسی

۷۶. گزینه ۳ درست است.
به کارگیری ضمیر موصولی which به معنای «که» جمله را به لحاظ معنایی ناقص می‌کند (رد گزینه ۱). اسم advice غیرقابل شمارش است و به کارگیری a few به عنوان صفت کمی برای آن کاملاً نادرست است (رد گزینه ۲). ساختار به کار رفته قبل از جای خالی، به لحاظ معنایی نمی‌تواند فاعل has offered باشد (رد گزینه ۴).

۷۷. گزینه ۱ درست است.

با توجه به وجود could در قسمت نتیجه، باید از زمان گذشته در قسمت شرط استفاده کنیم. به یاد داشته باشید در شرطی نوع دوم بهتر است برای همه فاعل‌ها از were استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). با توجه به مفهوم جمله، قسمت شرط باید به صورت منفی باشد تا جمله منطقی شود (رد گزینه‌های ۲ و ۳). از سوی دیگر، در این جمله نیاز به صفت مفعولی satisfied به معنای «راضی» داریم نه صفت فاعلی satisfying به معنای «راضی‌کننده» (رد گزینه‌های ۳ و ۴).

۷۸. گزینه ۴ درست است.

با توجه به رابطه میان دو جمله، نیاز به حرف ربط and به معنای «و» داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۳). با توجه به مفهوم جمله، نیاز به فعل دو کلمه‌ای look after به معنای «مراقبت کردن» داریم نه look for به معنای «جستجو کردن» (رد گزینه‌های ۱ و ۲). همچنین، مرجع ضمیر انعکاسی به کار رفته در جمله her sisters است که جمع است (رد گزینه‌های ۲ و ۳). در ضمن، چون این ضمیر مخاطب است باید به صورت yourselves به کار برود.

۷۹. گزینه ۳ درست است.

به طور کلی به کارگیری هر نوع ضمیر موصولی به معنای «که» در این جمله، باعث نقص معنایی جمله می‌شود (رد گزینه‌های ۱ و ۴). از سوی دیگر، نقش people in the remote areas به معنای «مردم در مناطق دور دست» برای فعل provide به معنای «فراهم کردن» مفعولی است. در نتیجه، نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه ۲).

۸۰. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «دیشب فوتبالیست آرژانتینی عملکرد فوق العاده‌ای از خود به نمایش گذاشت و باعث شد تا بازیکنان دیگر در زمین خیلی معمولی [و بی کیفیت] به نظر برسند.»

(۱) لازم (۲) داوطلبانه (۳) عادی، معمولی (۴) اساسی، اصلی

۸۱. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «کوهنورد جوان، بعد از اینکه نزدیک بود یک بار بیافتد، توانست تا بدون هیچ حادثه دیگری خود را به قله کوه برساند.»

(۱) حدوداً، تقریباً (۲) به طور مناسب (۳) به طور مداوم (۴) از نظر اخلاقی

دقت کنید که قید nearly وقتی به همراه فعل به کار رود بیانگر مفهوم «نزدیک بودن» است.

۸۲. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «مردم به آسانی ممکن است ۲ نقاشی را با هم اشتباه بگیرند چرا که چندین وجه شباهت بین آنها وجود دارد.»

(۱) هضم کردن (۲) گیج کردن، اشتباه گرفتن (۳) بیرون کشیدن (۴) حول چیزی گشتن

۸۳. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «وقتی به سوپرمارکت محلی رفتم و نتوانستم پنیر خامه‌ای بگیرم، تصمیم گرفتم نزدیک‌ترین [کالای] مشابه به آن را که می‌توانستم پیدا کنم بخرم.»

(۱) سود، فایده (۲) مکان (۳) دارو، پزشکی (۴) معادل، مشابه

۸۴. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «کارشناس بدنسازی معتقد است که یک رژیم غذایی سالم باید تمام ویتامین‌ها و مواد معدنی لازم را تأمین کند.»

(۱) جلوگیری کردن (۲) فراهم کردن، تأمین کردن

(۳) تأیید کردن (۴) تأثیر گذاشتن

۸۵. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «وقتی سال گذشته در یک دیدار دوستانه دچار یک مصدومیت شدید زانو شدم، امیدهای من برای اینکه یک بسکتبالیست حرفه‌ای بشوم از بین رفت.»

(۱) تقویت کردن (۲) نابود کردن، از بین بردن

(۳) ابراز کردن (۴) افزایش دادن، افزایش یافتن

۸۶. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «نگرش او به زندگی در تضاد کامل با [نگرش] برادرش است و به این دلیل است که هرگز نمی‌تواند با هم کنار بیایند.»
(۱) نگرش (۲) عملکرد (۳) منبع (۴) تقاضا

۸۷. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «رئیس جمهور کشور آفریقایی کاملاً امیدوار بود که راه حل مسالمت‌آمیزی برای پایان دادن به جنگ داخلی یافت شود.»

(۱) مسئول (۲) قابل حمل (۳) سپاسگزار، قدردان (۴) مسالمت‌آمیز

۸۸. گزینه ۴ درست است.

(۱) تولید کردن (۲) پرهیز کردن (۳) بهبود دادن (۴) توجه کردن

۸۹. گزینه ۱ درست است.

به ترکیب واژگانی move away from به معنای «دور شدن از» دقت کنید.

۹۰. گزینه ۳ درست است.

(۱) سنت (۲) نکته (۳) پایه، اساس (۴) تمرین، ورزش

به ترکیب واژگانی on a regular basis به معنای «به طور مرتب» دقت کنید.

۹۱. گزینه ۱ درست است.

(۱) ارتباط دادن (۲) حمل کردن (۳) رفتار کردن (۴) محدود کردن

به ترکیب واژگانی relate to somebody به معنای «ارتباط برقرار کردن با کسی، درک کردن کسی» دقت کنید.

۹۲. گزینه ۳ درست است.

بعد از that یک جمله جدید شروع می‌شود، پس در جایگاه فاعل باید از شکل ing دار فعل استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱، ۲ و ۴).

۹۳. گزینه ۱ درست است.

کلمه this که زیر آن در پاراگراف ۲ خط کشیده شده است به این ادعا اشاره دارد که -----
جهان طبیعی ما می‌تواند از شر بقایای غذا خلاص شود

۹۴. گزینه ۳ درست است.

تمام موارد زیر را می‌توان به عنوان راهی برای غلبه بر مشکل زباله به حساب آورد به جز -----
کیسه کاغذی

۹۵. گزینه ۲ درست است.

کدامیک از موارد زیر به بهترین شکل کارکرد To name but a few در پاراگراف ۳ را توصیف می‌کند؟
تأکید بر این حقیقت که مثال‌های زیادی وجود دارند.

۹۶. گزینه ۲ درست است.

متن احتمالاً با بحثی در مورد ----- ادامه پیدا می‌کند.
اقداماتی که توسط برخی کشورها انجام شده است تا مردم را به بازیافت زباله علاقه‌مند کنند

۹۷. گزینه ۴ درست است.

در متن اطلاعات کافی برای پاسخگویی به کدام یک از سؤالات زیر وجود دارد؟
عواملی که منجر به ناکارآمدی کشاورزی ارگانیک می‌شوند، چیست؟

۹۸. گزینه ۱ درست است.

براساس متن، کدامیک از موارد زیر نادرست است؟
تحقیقات انجام شده بر روی تولید غذا در سراسر جهان بر علیه غذاهای غیر ارگانیک است.

۹۹. گزینه ۲ درست است.

کلمه extensive که زیر آن در پاراگراف ۲ خط کشیده شده است به لحاظ معنایی به ----- نزدیک‌ترین است.
کلمه detailed به معنای «دقیق، پر جزئیات»

۱۰۰. گزینه ۳ درست است.

کدام‌یک از موارد زیر دربارهٔ نظر نویسنده در مورد غذای ارگانیک برداشت می‌شود؟
[غذای ارگانیک] لزوماً از غذای غیر ارگانیک بهتر نیست.

زبان اختصاصی انگلیسی

۱۰۱. گزینه ۱ درست است.

دقت کنید که فعل put بلافاصله نیاز به مفعول دارد تا جمله به لحاظ گرامری درست باشد (رد گزینه ۳). به طور کلی بکارگیری ضمیر موصولی به معنای «که» جمله را به لحاظ معنایی ناقص می‌کند (رد گزینه‌های ۲ و ۴).

۱۰۲. گزینه ۱ درست است.

بعد از scarcely جمله دچار وارونگی می‌شود و فعل کمکی قبل از فاعل می‌آید (رد گزینه‌های ۲ و ۴). عمل تشویق کردن بلافاصله بعد از step به معنای «وارد شدن» در گذشته اتفاق افتاده است. در نتیجه، step باید به صورت گذشته کامل استفاده شود (رد گزینه ۳).

۱۰۳. گزینه ۴ درست است.

نقش فاعل the old house برای فعل restore به معنای «بازسازی کردن» قطعاً مفعولی است. پس در جای خالی نیاز به قسمت سوم فعل داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۲). با توجه به عدم وجود حرف ربط در جمله، قبل از کاما نمی‌توانیم جمله کامل داشته باشیم (رد گزینه ۳).

۱۰۴. گزینه ۲ درست است.

با توجه به وجود مفهوم تضاد میان ۲ جمله، باید از حرف ربط but به معنای «اما» استفاده کنیم.

۱۰۵. گزینه ۲ درست است.

بکارگیری ضمیر موصولی who به معنای «که» جمله را به لحاظ معنایی ناقص می‌کند (رد گزینه‌های ۱ و ۴). بعد از فعل admit به معنای «پذیرفتن» باید از ساختار to doing استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۳).

۱۰۶. گزینه ۳ درست است.

وجود never به معنای «هرگز» در جمله اول، باعث می‌شود که مفهوم جمله منفی شود، در نتیجه tag باید مثبت باشد (رد گزینه‌های ۱ و ۴). عبارت بعد از after را نباید برای ساخت tag ملاک قرار داد (رد گزینه‌های ۲ و ۴).

۱۰۷. گزینه ۴ درست است.

نقش novels برای فعل deliver به معنای «تحویل دادن» قطعاً مفعولی است. در نتیجه، نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۳). حرف اضافه مناسب برای deliver مشخصاً to می‌باشد (رد گزینه‌های ۲ و ۳).

۱۰۸. گزینه ۱ درست است.

برای اجتناب از تکرار جملات مثبت باید از so یا too استفاده کرد (رد گزینه‌های ۲ و ۳). از سوی دیگر، اسم reporter یک اسم مفرد و قابل شمارش است که حتماً نیاز به یک معرف اسم مانند a دارد (رد گزینه‌های ۲ و ۴).

۱۰۹. گزینه ۲ درست است.

بعد از کاما برای بیان نتیجهٔ جمله قبل می‌توان از ساختار which left استفاده کرد که در حالت کوتاه شده می‌تواند تبدیل به leaving شود (رد گزینه‌های ۱، ۳ و ۴).

۱۱۰. گزینه ۴ درست است.

فاعل و مفعول برای فعل find به معنای «یافتن» یکسان است. در نتیجه، نیاز به ضمیر انعکاسی داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۲).
با توجه به مفهوم جمله، باید از صفت فاعلی embarrassing به معنای «خجالت آور» استفاده کرد نه صفت مفعولی embarrassed به معنای «شرمنده» (رد گزینه‌های ۱ و ۳). دقت کنید که ۲ ساختار زیر معادل یکدیگر هستند:
so embarrassing a situation = such an embarrassing situation

۱۱۱. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «همه می‌دانند که حاشیه خطا برای یک راننده مسابقه بویژه بر روی پیست خیس بسیار اندک است.»
(۱) حالت (۲) وزن (۳) حاشیه، فاصله (۴) علت

۱۱۲. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «مدیر در بیانیه عمومی‌اش گفت که می‌خواهد از افرادی که به واسطه آن اشتباه آسیب دیده بودند عمیقاً عذرخواهی کند»

(۱) بخشیدن، عفو کردن (۲) عذرخواهی کردن (۳) احاطه کردن (۴) توصیه کردن

۱۱۳. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «گزارشی که اخیراً در روزنامه محلی چاپ شده است، کار مشترک یک اقتصاددان و یک جامعه شناس است.»
(۱) شفاهی (۲) شیفته (۳) مشترک (۴) ناگهان

۱۱۴. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «کارگران دست به اعتصاب زدند چرا که معتقد بودند که مفاد قرارداد استخدامی جدید بیشتر از اینکه توافقی باشد تحمیلی است.»

(۱) تحمیل کردن (۲) کاهش یافتن (۳) ارزیابی کردن (۴) بحث کردن

۱۱۵. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «وقتی که پسرش به موقع نیامد، با چهره‌ای نگران پشت میز نشست و با برخی از دوستان او تماس تلفنی گرفت.»

(۱) هیجان زده (۲) نگران (۳) سرگرم شده (۴) راضی

۱۱۶. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «میراث باستانی ما ارزش‌های فرهنگی، اقتصادی و تاریخی با خود به همراه می‌آورد که ما باید از آنها محافظت کنیم تا [آنها را] به نسل‌های آینده منتقل کنیم.»

(۱) میراث (۲) بی‌نظمی، اختلال (۳) لذت (۴) سلامت

۱۱۷. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «براساس گزارش تلویزیونی، نشانه‌های افسردگی می‌تواند شامل اشتها کم و کاهش وزن باشد.»

(۱) قدر چیزی را دانستن، درک کردن (۲) به حساب آوردن

(۳) تأیید کردن (۴) شامل بودن

۱۱۸. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «این هشتمین برد پیاپی آنهاست که بیشترین تعداد برد متوالی فصل است. به نظر می‌رسد که سرمربی آلمانی جدید معجزه کرده است.»

(۱) نگرش (۲) معجزه (۳) اقدام، عمل (۴) حجم، اندازه

۱۱۹. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «روزنامه فوراً این اتهام را که برای افزایش فروش آن داستان را از خود بافته است رد کرد.»

(۱) پیش‌بینی کردن (۲) نشان دادن، بازتاب دادن

(۳) جذب کردن (۴) افزایش دادن، تقویت کردن

۱۲۰. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «کارشناس رسانه‌ای ادعا می‌کند که منابع نامحدود نیروی کار ماهر، به عنوان محرکی عمل می‌کنند تا کارمندان سخت‌کوش‌تر باشند.»

- (۱) فساد پذیر، نابود شدنی
(۳) کوشا، سخت‌کوش
(۲) بد خیم، بدخواه
(۴) خسته‌کننده

۱۲۱. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «به خاطر لرزش ناشی از عبور کامیون‌های بیرون، خوابیدن در آپارتمان آنها کاملاً غیرممکن بود.»

- (۱) نسبت، مقدار
(۲) پرتو، تابش
(۳) ارتعاش، لرزش
(۴) الهام

۱۲۲. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «معلم جوان از یک پرسشنامه کوتاه برای استخراج اطلاعاتی درباره اینکه دانش‌آموزانش در شب امتحان چقدر خوب می‌خوابند استفاده کرد.»

- (۱) مصرف کردن
(۳) جایگزین کردن
(۲) بیرون کشیدن، استخراج کردن
(۴) یادآوری کردن، چیزی را به یاد کسی انداختن

۱۲۳. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «به واسطه پیشرفت‌های فناوری اخیر، تجهیزات و روش‌های تولید در ۲۰ سال گذشته به میزان زیادی تغییر کرده‌اند.»

- (۱) شناخت، شناسایی
(۲) ترکیب
(۳) عبارت، حالت چهره
(۴) برنامه، کاربرد
به ترکیب واژگانی change beyond recognition به معنای «تغییر بسیار زیاد کردن» دقت کنید.

۱۲۴. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «به منظور بر هم زدن انتظارات خواننده، نویسنده رمان به عمد خط روایی داستان را می‌شکند.»

- (۱) به اتفاق آراء، هم صدا
(۲) به عمد
(۳) با عصبانیت
(۴) به‌طور دوستانه

۱۲۵. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «پلیس بر این نکته تأکید کرد که تمام مخبرها به دلایل امنیت شخصی ناشناس باقی خواهند ماند.»

- (۱) متعدد
(۲) مصیبت بار
(۳) بزرگ، عظیم
(۴) ناشناس، بی‌نام

۱۲۶. گزینه ۲ درست است.

نقش they برای فعل establish تنها می‌تواند مفعولی باشد. در نتیجه، باید از ساختار مجهول این فعل استفاده شود (رد). گزینه‌های ۱ و ۳. بعد از صفت late باید از مصدر با to استفاده کنیم (رد گزینه ۳). بعد از despite به معنای «علی‌رغم اینکه» نمی‌توان از جمله کامل استفاده کرد (رد گزینه ۴).

۱۲۷. گزینه ۳ درست است.

فعل inquire به معنای «پرسیدن» غیرربطی است. در نتیجه، باید از قید curiously استفاده شود (رد گزینه‌های ۱ و ۴). بعد از inquire مستقیماً باید if یا whether به معنای «که / آیا» به کار رود (رد گزینه‌های ۱ و ۲). بعد از okay باید از مصدر با to استفاده شود (رد گزینه‌های ۱ و ۴). در نقل قول غیر مستقیم و با توجه به زمان گذشته فعل inquire، تمامی افعال باید در زمان گذشته باشند (رد گزینه‌های ۱ و ۲).

۱۲۸. گزینه ۱ درست است.

برای بیان مفهوم «حدود» باید از کلمه nearly استفاده شود (رد گزینه‌های ۲ و ۴). بعد از ساختار مجهول characterized باید از حرف اضافه by استفاده شود (رد گزینه‌های ۳ و ۴). کلمه million اگر به همراه عدد باشد نمی‌تواند S جمع بگیرد (رد). گزینه‌های ۲ و ۳. قید مکان باید قبل از قید زمان قرار بگیرد (رد گزینه ۴).

۱۲۹. گزینه ۱ درست است.

در جمله واژه اسمی و بعد از کلمات wh دار مانند why باید از صورت غیرسؤالی جمله استفاده شود (رد گزینه‌های ۲ و ۴). حرف اضافه مناسب برای mystery مشخصاً to می‌باشد (رد گزینه‌های ۲ و ۳). با توجه به مفهوم جمله، باید از حرف ربط and به معنای «و» استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۳). حرف اضافه مناسب برای trust به معنای «اعتماد» in می‌باشد (رد گزینه‌های ۲ و ۴).

۱۳۰. گزینه ۴ درست است.

جمله نیاز به یک ضمیر موصولی به معنای «که» دارد (رد گزینه‌های ۱ و ۲). قبل از kind باید از حرف تعریف the استفاده شود (رد گزینه‌های ۱ و ۳). از سوی دیگر، بعد از go around باید از فعل ing دار استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۳). همچنین، بعد از ساختار if only جمله یک زمان به عقب می‌رود. از آنجا که مفهوم جمله در مورد زمان گذشته است، پس باید از زمان گذشته کامل استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۳).

۱۳۱. گزینه ۲ درست است.

(۱) بی‌طرف ماندن (۲) عصبانی شدن (۳) افشا کردن راز دیگران (۴) صرفه جویی کردن

۱۳۲. گزینه ۱ درست است.

(۱) حقت است (۲) با شما مخالفم (۳) توفیق اجباری است (۴) اگر می‌توانستم انجام می‌دادم

۱۳۳. گزینه ۳ درست است.

به ترکیب واژگانی face the music به معنای «با عواقب اشتباه خود رو به رو شدن» دقت کنید.

۱۳۴. گزینه ۴ درست است.

(۱) پذیرش انجام عملی دشوار و ناخوشایند (۲) اخراج شدن (۳) پذیرش اشتباه (۴) نمک روی زخم پاشیدن

۱۳۵. گزینه ۴ درست است.

(۱) فضولی ممنوع (۲) بسیار ارزان و رایج بودن (۳) مرغ از قفس پرید (۴) مار گزیده از ریسمان سیاه و سفید می‌ترسد (کنایه از ترس از تکرار یک اشتباه)

۱۳۶. گزینه ۱ درست است.

(۱) از خنده روده بر شدن (۲) با هزینه کم (۳) ناگهان (۴) به اختصار، به طور خلاصه

۱۳۷. گزینه ۳ درست است.

(۱) مردن (۲) عجله کردن (۳) به کسی نگو، پیش خودمان بماند (۴) با مشکلات با موفقیت دست و پنجه نرم کردن

۱۳۸. گزینه ۴ درست است.

(۱) از کاه کوه ساختن (۲) زیره به کرمان بردن (۳) دخالت کردن در چیزی (۴) نادیده گرفتن مشکلات به جای تلاش برای حل آنها

۱۳۹. گزینه ۲ درست است.

به ترکیب واژگانی make a pig's ear of something به معنای «خراب کردن چیزی» دقت کنید.

۱۴۰. گزینه ۲ درست است.

به ترکیب واژگانی start again from scratch به معنای «از اول شروع کردن» دقت کنید.

۱۴۱. گزینه ۲ درست است.

برای بیان هدف از انجام کاری نیاز به مصدر با to داریم.

۱۴۲. گزینه ۱ درست است.

کلمه homes برای جمله بعد از جای خالی، نقش قید مکان را دارد. در نتیجه، باید از ضمیر موصولی where به معنای «که آنجا» استفاده کنیم.

۱۴۳. گزینه ۳ درست است.

بکارگیری ضمیر موصولی which و that به معنای «که» جمله را به لحاظ معنایی ناقص می‌کند (رد گزینه‌های ۱ و ۲). نقش schools برای فعل experience به معنای «تجربه کردن» فاعلی است، پس باید از ساختار معلوم استفاده کنیم (رد گزینه ۴).

۱۴۴. گزینه ۳ درست است.

(۱) اشاره، اعلام (۲) شغل، اشغال (۳) ادغام (۴) کاهش

۱۴۵. گزینه ۴ درست است.

با توجه به معنای جمله، باید از صفت کمی استفاده کنیم که معنای «کم» می‌دهد (رد گزینه‌های ۲ و ۳). با توجه به ادامه جمله، میزان نتایج مثبت مسلماً باید بسیار کم و ناچیز باشد که موجبات نگرانی را فراهم کرده است. در نتیجه، باید از few به معنای «کم و ناکافی» استفاده کرد (رد گزینه ۱).

۱۴۶. گزینه ۱ درست است.

فاعل جمله challenge به معنای «چالش» می‌باشد که مفرد است، پس فعل جمله نیز باید مفرد باشد (رد گزینه ۲). بکارگیری جمله واره موصولی کوتاه شده به صورت shaping جمله را با وارد کردن مفهوم «که» ناقص می‌کند (رد گزینه ۴). فاعل challenge نمی‌تواند نقش مفعول را برای فعل shape بازی کند، در نتیجه ساختار مجهول کاملاً نادرست است (رد گزینه ۳).

۱۴۷. گزینه ۱ درست است.

اسم way به معنای «روش، راه» قابل شمارش است و در حالت مفرد حتماً نیاز به یک معرف اسم مانند a دارد (رد گزینه‌های ۲ و ۴). با توجه به ادامه جمله و ساختار فعلی are respected نیاز به یک فاعل جمع داریم (رد گزینه‌های ۲ و ۳).

۱۴۸. گزینه ۳ درست است.

با توجه به مفهوم جمله، نیاز به حرف اضافه by به معنای «به وسیله» داریم.

۱۴۹. گزینه ۲ درست است.

به ترکیب واژگانی point of view به معنای «دیدگاه» دقت کنید.

۱۵۰. گزینه ۴ درست است.

بعد از examine نیاز به مفعول داریم، پس باید بعد از آن از یک اسم یا یک جمله واره اسمی استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۳). بعد از what در وسط جمله، باید از ساختار غیرسؤالی استفاده کنیم (رد گزینه ۲).

۱۵۱. گزینه ۴ درست است.

(۱) به جای (۲) زیر (۳) به سوی (۴) در سراسر

۱۵۲. گزینه ۱ درست است.

(۱) به ویژه (۲) به طور تصادفی (۳) سابقاً (۴) با بی میلی

۱۵۳. گزینه ۲ درست است.

در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم، پس باید از جمله واره موصولی استفاده کنیم (رد گزینه ۱). نقش studies به معنای «مطالعات» برای فعل conduct به معنای «انجام دادن» قطعاً مفعولی است، پس باید از ساختار مجهول استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۳ و ۴).

۱۵۴. گزینه ۲ درست است.
(۱) علی رغم اینکه (۲) یک بار، زمانی (۳) بنابراین (۴) کاملاً
۱۵۵. گزینه ۴ درست است.
(۱) دسترسی (۲) شکست (۳) افتخار (۴) نتیجه
۱۵۶. گزینه ۲ درست است.
متن عمدتاً دربارهٔ چه موضوعی بحث می‌کند؟
پزشکی در حال رشد چینی تحت سلطنت سلسلهٔ تانگ
۱۵۷. گزینه ۲ درست است.
کلمهٔ precedent که زیر آن در پاراگراف ۱ خط کشیده شده است از نظر معنایی به ----- نزدیک‌ترین است.
کلمهٔ instance به معنای «مورد، نمونه، مثال»
۱۵۸. گزینه ۱ درست است.
کدام‌یک از موارد زیر یک عامل تعیین‌کننده در میزان درآمد سالیانه دکترها بود؟
تعداد بیمارانی که آنها با موفقیت درمان کرده بودند.
۱۵۹. گزینه ۱ درست است.
کدام‌یک از موارد زیر در دوران تانگ معادل قتل عمد محسوب می‌شد؟
امتناع پزشک دارای صلاحیت برای ارائه مراقبت پزشکی
۱۶۰. گزینه ۴ درست است.
متن احتمالاً با بحثی در مورد ----- ادامه می‌یابد.
چیزهایی که به پاس درمان‌های مؤثر پزشکان به آنها داده می‌شد
۱۶۱. گزینه ۳ درست است.
بهترین عنوان برای متن چیست؟
نیاز به تعلق به یک گروه
۱۶۲. گزینه ۴ درست است.
از متن چنین می‌توان برداشت کرد که دو دلیل اصلی برای اینکه چرا در گذشته مردم در گروه زندگی می‌کردند ----- بودند.
حفاظت و تولیدمثل
۱۶۳. گزینه ۲ درست است.
براساس متن، تمام موارد زیر درست هستند به جز -----
بخشی از یک گروه خاص بودن هنوز هم در جوامع مدرن امروزی تنها راه بقاء است
۱۶۴. گزینه ۳ درست است.
چرا نویسنده به عبارت the job application process که در پاراگراف ۲ زیر آن خط کشیده شده اشاره می‌کند؟
برای اینکه برای تأیید ادعای خود مثالی ارائه کند.
۱۶۵. گزینه ۴ درست است.
کدام‌یک از موارد زیر در متن تعریف می‌شود؟
کلمهٔ self-presentation به معنای «ارائه خویشتن»
۱۶۶. گزینه ۳ درست است.
کلمهٔ them که زیر آن در پاراگراف ۱ خط کشیده شده است به چه چیزی اشاره دارد؟
به کلمهٔ detectives به معنای «کارآگاهان»

۱۶۷. گزینه ۱ درست است.

کارکرد پاراگراف ۲ در ارتباط با پاراگراف ۱ چیست؟
پاراگراف ۲ تلاش می‌کند که به سؤالی که در پاراگراف ۱ پرسیده شده است پاسخ دهد.

۱۶۸. گزینه ۳ درست است.

متن اطلاعات کافی برای پاسخ به کدامیک از سؤالات زیر را ارائه می‌دهد؟
دو ویژگی که در طول زندگی ما یکسان نمی‌مانند چیست؟

۱۶۹. گزینه ۴ درست است.

براساس متن، کدامیک از موارد زیر درست است؟
ترکیبی از ژن‌ها و تأثیرات محیطی میزان رشد برآمدگی‌ها [ای سر انگشتان] را تعیین می‌کند.

۱۷۰. گزینه ۲ درست است.

از متن می‌توان برداشت کرد که -----
اثر انگشتان شما قبل از اینکه به دنیا بیایید کاملاً شکل گرفته بودند