



آزمون ۲ از ۱۵



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم – تابستانه دوم (۱۳۹۹/۰۶/۱۴)

علوم انسانی (دوازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون های آزمایشی سنجش و بهره مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون ها ، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می گردد. از شما عزیزان دعوت می شود، دیدگاه های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۲)

۱. گزینه ۱ درست است.
معنی ۵ واژه درست است و معنی واژه‌های (خایب: نامید) (گشن: پر شاخ و برگ) و (ملالت: آزرده‌گی) نادرست آمده است.
۲. گزینه ۳ درست است.
مشتبه: اشتباه‌کننده، دچار اشتباه - عنایت: توجه، احسان، لطف - تلبیس: نیرنگ‌سازی، حيله و مکر به کار بردن - جلت: بزرگ است.
۳. گزینه ۲ درست است.
چاووش: آن که پیشاپیش زائران حرکت می‌کند.
۴. گزینه ۴ درست است.
املاى واژه مهملى و تنبلى نادرست است.
۵. گزینه ۲ درست است.
املاى مظاهرت به معنای پشت‌گرمی نادرست آمده است.
۶. گزینه ۱ درست است.
املاى واژه مستغنى نادرست آمده است.
۷. گزینه ۱ درست است.
اسرارنامه: از آثار عطار است. - الهی‌نامه: سنایی - مرصاد العباد: نجم‌الدین رازی یا نجم‌الدین دایه - حمله حیدری: باذل مشهدی
۸. گزینه ۳ درست است.
پرنده‌ای به نام آذرباد از ریچارد باخ است و یوهان ولفگانگ گوته دارای کتاب «دیوان غربی - شرقی» است.
۹. گزینه ۲ درست است.
(ب) جناس: گوی (توپ) گوی (بگوی)
(ج) تشبیه: طایر وصل: وصل به پرنده تشبیه شده است.
(الف) مجاز: دم مجازاً به معنی لحظه است.
(د) تکرار: «با تو» ۳ بار تکرار شده است.
۱۰. گزینه ۴ درست است.
در این بیت تضاد وجود دارد و متناقض‌نما نیست. آرایه‌های سایر ابیات درست آمده است.
۱۱. گزینه ۱ درست است.
جناس وجود ندارد. تشبیه: اشک به می گلگون - گلگون: مانند گل
استعاره: لعل استعاره از لب
ایهام: دور از لب به دو معنی است. ۱) فراق و دوری ۲) جمله دعایی به معنی دور از لب تو باد.
۱۲. گزینه ۳ درست است.
تشبیه: چون تیر - جناس: قامت / اقامت - کنایه: چشم داشتن - مراعات النظیر: تیر / کمان - آرایه‌های مجاز / حسن تعلیل / متناقض‌نما / ایهام / ایهام تناسب در بیت یافت نمی‌شود.
۱۳. گزینه ۴ درست است.
فعل مجهول از صفت مفعولی + مصدر شدن ساخته می‌شود. در قدیم به جای مصدر شدن از «آمدن» نیز استفاده می‌شد. مانند نبشته آمد یا داده آید.
۱۴. گزینه ۳ درست است.
۱) این عبارت ۴ جمله ساده و یک جمله مرکب متشکل از یک جمله هسته و یک جمله وابسته است: می‌خواستم (جمله هسته) و (فریاد برآورم) جمله وابسته است.
۲) ۳ صفت (این - دردآلود - وصف‌ناپذیر) و ۴ مضاف‌الیه (بهشت - خدا - م در رویم - خویش)

۴) جمله دوم: از وجد در خود نمی‌گنجیدم: این جمله متشکل از نهاد، متمم و فعل است. پس این سه جزئی با متمم است و متمم قیدی متمم فعل نهاد اجباری

جمله آخر دارای ۴ جزء نهاد، مفعول، مسند و فعل است.

۱۵. گزینه ۱ درست است.

«را» به معنی به است. در گزینه ۱ نیز «را» به معنای به آمده است. در گزینه ۳ به معنی بر، در گزینه ۲ به معنی از و در گزینه ۴ کسره اضافه است: (حلق دهد)

۱۶. گزینه ۳ درست است.

در این عبارت بدل (قاضی بست) و معطوف (پسرش) وجود دارد.

۱) در این عبارت فقط معطوف وجود دارد.

۲) در این عبارت نیز فقط معطوف است.

۳) در این عبارت بدل (بونصر) وجود دارد.

۱۷. گزینه ۱ درست است.

من ذره مسکین ضعیف هستم = ذره: مسند / ۲) ش: مضاف الیه / ۳) جاهل: معطوف / ۴) همتای من: نهاد

۱۸. گزینه ۲ درست است.

دیده باشد: ماضی التزامی / می‌گویند: مضارع اخباری / شنیده‌ایم: ماضی نقلی / بشنوند: مضارع التزامی

۱۹. گزینه ۲ درست است.

واژه کثیف به معنی انبوه بوده و اکنون در معنای «غیر بهداشتی» به کار می‌رود.

واژه شوخ در قدیم به معنای چرک و آلودگی بوده اما امروز به معنای بذله‌گو است.

واژه رند در قدیم به معنای اوباش بوده و امروز به معنی زیرک و شیاد است و واژه سوگند به معنی زهر و نوعی گیاه سمی بوده که امروز به معنی قسم است.

۲۰. گزینه ۴ درست است.

همه ابیات بر تقابل عشق و عقل و برتری عشق بر عقل اشاره دارد به جز بیت گزینه ۴.

۲۱. گزینه ۴ درست است.

نام پدر ضحاک «مرداس» بود که به دست ضحاک کشته شد.

۲۲. گزینه ۳ درست است.

مفهوم ابیات ۱ و ۲ و ۴ همه درباره ارزش انسان و نپذیرفتن پستی و حقارت است و در بیت ۳ به توانایی و قدرت انجام کاری مهم اشاره دارد.

۲۳. گزینه ۲ درست است.

صیاد به دنبال پرندگان می‌دوید، مفهوم سایر عبارات درست است.

۲۴. گزینه ۴ درست است.

مفهوم اتحاد: بیت ب / مفهوم انتظار: بیت د / مفهوم خودبینی: بیت ج / مفهوم ایثار: بیت الف

۲۵. گزینه ۱ درست است.

ابیات ب و د هر دو بر عشق که امانت الهی است اشاره دارد. بیت الف به برطرف شدن بار غم اشاره دارد. بیت ج عشق را کیمیای جان می‌داند.

عربی، زبان قرآن (۲)

۲۶. گزینه ۳ درست است.

احتقر: خوار کرد / رد: برگرداند / خوار شد (رد گزینه ۱ و ۴) / برگشت (رد گزینه ۲)

۲۷. گزینه ۱ درست است.

لایغثروا: نباید فریب بخورند

فریب نخورید. نباید فریب بخورید. فریب نمی خورند (رد هر ۳ گزینه)

۲۸. گزینه ۲ درست است.

أَصَمَّ: کر / أخی الأعمی: برادر کورم / برادر لالم (رد گزینه ۱ و ۳) / لال گردانید (رد گزینه ۴)

۲۹. گزینه ۴ درست است.

شابنا الصفی: جوان برگزیده ما / لیشبعوا: تا سیر شوند

جوان برگزیده (ضمیر ترجمه نشده). جوانی از ما که برگزیده شده بود (جمله وصفیه می باشد) (رد گزینه ۱ و ۳)

تا سیر کند (رد گزینه ۲)

۳۰. گزینه ۱ درست است.

لم تصرخ: فریاد نزد . فریاد نزده است. / مالتفتوا: توجه نکردند.

فریاد نمی زد (رد گزینه ۲ و ۳) / توجه نکردید (رد گزینه ۴)

۳۱. گزینه ۳ درست است.

بُئِن: آشکار شد. آشکار گردید / أُلِف: نگاشته شد. تألیف شد / یضَم: با توجه به قاعده به معنای در برمی گرفت.

آشکار کرد. آشکار کرده است. (رد گزینه ۱ و ۴) / تألیف کرد (رد گزینه ۲)

۳۲. گزینه ۲ درست است.

لأَدَع: رها نکن. ترک نکن / یَرْضی: خشنود شود / یُسَخِّط: خشمگین شود.

خشمگین کند (رد گزینه ۱) / راضی کند (رد گزینه ۳) / دعوت نمی کنی (رد گزینه ۴)

۳۳. گزینه ۴ درست است.

قد تُفْتَش: شاید جست و جو کنی. گاهی جست و جو می کنی / خمسة و أربعین: ۴۵ (رد گزینه ۱)

لأعوقب: کیفر نشد (رد گزینه ۲) / عزم الأمور: کارهای مهم (رد گزینه ۳)

۳۴. گزینه ۱ درست است.

کان + اسم نکره + فعل ماضی: ترجمه ماضی بعید (باز کرده بود)

۳۵. گزینه ۲ درست است.

بر آورد می کنند: یَقْدَرُ العلماء (العلماء یَقْدَرُونَ) / یعد (به شمار می آورد) رد گزینه ۱ و ۳ / العلماء: مزدوران (رد گزینه ۴)

۳۶. گزینه ۳ درست است.

در متن آمده است که:

(۱) اصول اخلاقی به عقل سود می رسانند و بشر را به راه راست هدایت می کنند.

(۲) صرفه جویی از اخلاق های اکتسابی است که براساس عادت به وجود می آید.

(۳) انسان باید خودش را محاسبه کند ولی عبارت می گوید دیگری را

(۴) سلامتی اعتقادات به انسان در کسب اخلاق کمک می کند.

۳۷. گزینه ۲ درست است.

منطبق با متن:

(۱) ممکن است غلط می باشد. در متن آمده (لاشک ...)

(۲) انسان بعضی از اخلاقیات را از طریق تلاش به دست می آورد (اخلاق مكتسبه)

(۳) امت ها براساس اخلاقیات پابرجا می مانند نه براساس داد و ستد بین مردم و آداب آراسته شده

(۴) از روشن ترین اخلاق ها صبر و قناعت و نیکی و درستی و... می باشد نه فقط درستی و امانت داری

۳۸. گزینه ۴ درست است.

تنها آیه ای که اشاره به اخلاق خوب ندارد آیه (لقد خلقنا الإنسان...) می باشد که اشاره به آفرینش انسان در بهترین زمان دارد.

۳۹. گزینه ۱ درست است.

منطبق با متن:

(گزینه ۱) اخلاق دینی اخلاق فطری است (در این جا اخلاق فطری اشتباه تعریف شده که گفته آشنا می شود با آن در حالی که این امر مختص اخلاق مکتسبه می باشد)
(گزینه ۲) اخلاق مداری یکی از مهم ترین دستورات ادیان الهی به ویژه دین اسلام و پیامبر اکرم است.
(گزینه ۳) خوشا به حال کسی که با خودش و تمایلاتش برای رضای خداوند مبارزه می کند.
(گزینه ۴) عقل هم چون چراغی فروزان است که ادب و تقوا در فروزانی شعله هایش مؤثر هستند.

۴۰. گزینه ۲ درست است.

گزینه ۱ ← مجرد ثلاثی / گزینه ۳ ← مزید ثلاثی من باب تفعیل / گزینه ۴ ← متعدّد

۴۱. گزینه ۳ درست است.

گزینه ۱ ← مصدر من فعل عامل / گزینه ۲ ← مبنی . المضاف إلیه / گزینه ۴ ← المضاف إلیه

۴۲. گزینه ۲ درست است.

گزینه ۱: لازم / گزینه ۳: ثلاثی مزید من باب تفاعل / گزینه ۴: مفرد مذکر مخاطب . لازم

۴۳. گزینه ۴ درست است.

گزینه ۱: فاضل به شکل فاضل درست می باشد.
گزینه ۲: منتصف به شکل منتصف درست می باشد.
گزینه ۳: الناجحین به شکل الناجحین درست می باشد.

۴۴. گزینه ۱ درست است.

فعل مضارع در شرایط زیر به شکل ماضی ترجمه می شود.
لم + مضارع / کان + مضارع / فعل ماضی + اسم نکره + فعل مضارعی که آن اسم نکره را شرح دهد.
گزینه ۲: اشتهر + رجل + یجر (می کشید)
گزینه ۳: أصبحت + امرأة + تلقی محاضرة (سخنرانی می کرد)
گزینه ۴: لم یساعد: کمک نکرد

۴۵. گزینه ۳ درست است.

موصوفی که دلالت بر کثرت کند می بایست اسم مبالغه باشد.
گزینه ۱: رسام مضاف إلیه و مضاف می باشد نه موصوف
گزینه ۲: الفهامة: صفت است نه موصوف
در گزینه ۳ (النظارات) اسم مبالغه می باشد و در عین مضاف إلیه بودن موصوف هم هست
گزینه ۴: اصلا اسم مبالغه ندارد.

۴۶. گزینه ۴ درست است.

لاتعارضن: مخالفت نمی کنید...
گزینه ۱: لاتخذ: نگیر (فعل نهی)
گزینه ۲: إیاک و مصادقه: از دوستی با ... بپرهیز (دلالت بر نهی دارد)
گزینه ۳: علیک ألا تؤثر...: بر تو است که بر نگزینی ، نباید برگزینی (دلالت بر نهی دارد)

۴۷. گزینه ۴ درست است

أعداء خبر فعل ناقص و منصوب می باشد نه مرفوع

۴۸. گزینه ۳ درست است

فی آیدیهیم کتب دراسیة جمله اسمیه ای است که اسم نکره زملاء را شرح می دهد.
گزینه ۱: یشاهدون بعد از اسم معرفه السیاح آمده
گزینه ۲: تعمل خبر است برای اسم معرفه الزعانف

گزینه ۴: یواجهون اسم نکره معوقون را شرح می دهد اما معوقون جمع سالم است نه مکسر

۴۹. گزینه ۱ درست است

بعد از ادات شرط فعل می آید اما در این گزینه بعد از این ضمیر ک آمده که نشان می دهد این در این جا ادات شرط نیست و این می باشد.

۵۰. گزینه ۴ درست است

گزینه ۱: إضمار درست می باشد.

گزینه ۲: المکروب درست می باشد.

گزینه ۳: شریحه درست است.

دین و زندگی (۲)

۵۱. گزینه ۳ درست است.

امام کاظم(ع) به شاگرد برجسته خود، هشام بن حکم فرمود:

«ای هشام، خداوند رسولانش را به سوی بندگان نفرستاد، جز برای آن که بندگان در پیام الهی تعقل کنند.»

۵۲. گزینه ۴ درست است.

از نیازهای برتر «درک آینده خویش» است که انسان با این سؤال مهم و اساسی رو به روست که: «آینده او چگونه است؟». و بیت «از کجا آمده ام آمدنم بهر چه بود / به کجا می روی آخر نمایی وطنم» بیانگر سؤال مطرح شده است.

۵۳. گزینه ۳ درست است.

حدیث شریفه ﴿إِنَّا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أُمَرْنَا أَنْ نَكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عَقُولِهِمْ﴾ مبین «رشد تدریجی سطح فکر مردم» در خصوص علل فرستادن پیامبران متعدد است.

۵۴. گزینه ۱ درست است.

از عوامل ختم نبوت «پویایی و روز آمد بودن دین اسلام» است، دینی می تواند برای همیشه ماندگار باشد که بتواند به همه سؤال ها و نیازهای انسان ها در همه مکان ها و زمان ها پاسخ دهد. دین اسلام ویژگی هایی دارد که می تواند پاسخگوی نیازهای بشر در دوره های مختلف باشد.

۵۵. گزینه ۲ درست است.

عدم تعارض و ناسازگاری در میان آیات قرآن کریم به جنبه اعجاز محتوایی از نوع، انسجام درونی در عین نزول تدریجی اشاره دارد.

۵۶. گزینه ۱ درست است.

رسایی تعبیرات قرآنی با وجود اختصار به جنبه «اعجاز لفظی» قرآن کریم اشاره دارد.

۵۷. گزینه ۴ درست است.

قاعده نفی سبیل، از دلایل ضرورت تشکیل حکومت اسلامی با آیه شریفه ﴿لَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا﴾ مطابقت مفهومی دارد.

۵۸. گزینه ۲ درست است.

یکی از اهداف مهم حکومت الهی رسول خدا(ص) اجرای عدالت بود و ایشان در این مورد با قاطعیت عمل کرد و کوشید تا جامعه عادلانه ای بنا کند که در آن از تبعیض خبری نباشد و همه در برابر قانون الهی یکسان باشند، این اقدام پیامبر اکرم(ص) در شرایطی انجام می گرفت که در جامعه آن روز حجاز و سایر کشورها، تبعیض و تفاوت طبقاتی یک قانون پذیرفته شده بود و کسی با آن مخالفت نمی کرد. رسول خدا فرمود: «اقوام و ملل پیشین بدین سبب، دچار سقوط شدند که در اجرای عدالت، تبعیض روا می داشتند...»

۵۹. گزینه ۱ درست است.

رسول خدا(ص) به یاران خود در هنگام جنگ با کافران فرمود: «مزارع و نخلستان ها را نسوزانید» مؤید «اجرای عدالت» از ابعاد رهبری است.

۶۰. گزینه ۳ درست است.
سخن امام علی(ع) به رسول خدا(ص) که بیان داشت، من یار و یاور تو خواهم بود، در ارتباط با آیه شریفه ﴿وَ أَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾ بیان شده است.
۶۱. گزینه ۲ درست است.
آیه شریفه ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ﴾ مبین امیرالمومنین علی(ع) از دیدگاه پیامبر اکرم(ص) است و گویای اثبات ولایت امام علی(ع) است.
۶۲. گزینه ۱ درست است.
امام علی(ع) می‌فرماید: هنگامی که وحی بر پیامبر(ص) فرود آمد، آوای اندوهگین شیطان شنیدم. گفتم: ای پیامبر خدا، این فریاد اندوهناک چیست؟ پاسخ داد: این شیطان است که از پرستش خود ناامید شده است.
۶۳. گزینه ۴ درست است.
تفسیر و تعلیم قرآن توسط گروهی از علمای اهل کتاب که ظاهراً مسلمان شده بودند «تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث» در عصر ائمه علیهم‌السلام را به‌وجود آورد.
۶۴. گزینه ۳ درست است.
رُشید هجری از «پیشروان عرفان و معنویت» و عبدالله بن عباس «مفسر قرآن کریم» از شخصیت‌های اسلامی در پایه‌گذاری فرهنگ اسلامی نقش برجسته‌ای داشته‌اند.
۶۵. گزینه ۴ درست است.
آن بخش از اقدامات و مبارزات ائمه اطهار علیهم‌السلام که دشمن به آن حساسیت داشت را در قالب «تقیّه» پیش می‌بردند که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند.
۶۶. گزینه ۲ درست است.
در آیه شریفه ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكْ مَغْيِرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ﴾ به زمینه‌سازی، هلاکت یا عزت و سربلندی یک جامعه اشاره شده است.
۶۷. گزینه ۳ درست است.
امام علی(ع) می‌فرماید: «زمین از حجت خدا (امام) خالی نمی‌ماند. اما خداوند، به علت ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی‌شان در گناه، آنان را از وجود حجت در میانشان بی‌بهره می‌سازد.
۶۸. گزینه ۱ درست است.
تشکیل حکومت اسلامی و برکنار کردن طاغوت، نمونه‌ای برای پیروی از فرمان‌های امام عصر علیه‌السلام می‌باشد.
۶۹. گزینه ۲ درست است.
پیامبر اکرم(ص) می‌فرماید: «حال کسی که از امام خود دور افتاده و به او دسترسی ندارد، سخت‌تر از حال یتیمی است که پدر را از دست داده است.
۷۰. گزینه ۳ درست است.
آیه شریفه ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً﴾ عده‌ای را تشویق به فراگیری علم دین حتی در زمان پیامبر نموده است.
۷۱. گزینه ۲ درست است.
وظیفه «تلاش برای اجرای احکام و دستورات الهی در جامعه». انجام این مسئولیت، گرچه ممکن است سبب نارضایتی برخی شود، اما چون نتیجه‌اش رستگاری مردم است، باید با قاطعیت پیگیری گردد.
۷۲. گزینه ۴ درست است.
یکی از راه‌های تقویت عزت، «شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک است». از همین رو خداوند جایگاه ما انسان‌ها را در خلقت بیان می‌کند و می‌فرماید: «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم.»
۷۳. گزینه ۱ درست است.
آیه شریفه ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا﴾ از اهداف تشکیل خانواده به هدف انس با همسر، اشاره دارد.

۷۴. گزینه ۴ درست است.

قرآن کریم از «دختران و پسران» می‌خواهد که قبل از ازدواج حتماً «عفاف» پیشه کنند تا خداوند به بهترین صورت، زندگی آنان را سامان دهد.

۷۵. گزینه ۲ درست است.

پس از تعیین هدف ازدواج، انتخاب همسر مناسب مطرح می‌شود. طبق مقررات اسلامی، رضایت کامل دختر و پسر برای ازدواج ضروری است و اگر عقدی به زور انجام بگیرد، باطل است و مشروعیت ندارد.

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۳ درست است.

علوم تجربی در برابر متافیزیک و روح موضع «سکوت» را اتخاذ می‌کند.

۵۲. گزینه ۴ درست است.

کسی که ابزار شناخت را تنها حواس بشناسد، نمی‌تواند درباره وجود یا عدم وجود موجودات غیرمادی سخنی بر زبان بیاورد و اظهار نظر نماید.

۵۳. گزینه ۳ درست است.

داشتن تصویری نادرست و قابل لمس از خداوند، میان مادیون و الهیون اتفاق نظر است، که آن خداوند مورد اعتماد خداشناسان نیز نمی‌باشد.

۵۴. گزینه ۱ درست است.

محتاج بودن به خصوصیت اصلی پدیده اشاره دارد.

۵۵. گزینه ۲ درست است.

مادیون در برابر موضع حس و تجربه، راه انکار را اتخاذ و علمی نبودن آن را برملا می‌سازند.

۵۶. گزینه ۱ درست است.

پدیده در به وجود آمدن نیازمند «عوامل» است و اگر عوامل و پدیدآورنده نباشد، وجود محقق نمی‌گردد.

۵۷. گزینه ۴ درست است.

هر متحرکی حتماً «پدیده است»، اما «هر پدیده‌ای» لازم نیست متحرک باشد.

۵۸. گزینه ۲ درست است.

«خودپرستی و ناتوانی عقیدتی» به زمینه‌سازی انکار خداوند منجر نمی‌شود، اما گزینه‌های دیگر از عوامل انکار خداوند می‌باشند.

۵۹. گزینه ۱ درست است.

ضعف و ناتوانی فکری زمینه را برای رشد «ایدئولوژی‌های رنگارنگ» فراهم می‌آورد و به عامل «ضعف و ناتوانی فکری» زمینه‌ساز انکار خداوند مربوط می‌شود.

۶۰. گزینه ۳ درست است.

توحید عملی، روبنای توحید نظری است و توحید نظری زیربنای توحید عملی است.

۶۱. گزینه ۲ درست است.

با کشف علمی، خداوند از عرصه جهان عقب‌تر نمی‌رود، خداوند را جانشین علل مادی دانستن، این طرز تفکر را رد می‌نماید.

۶۲. گزینه ۱ درست است.

ثمره خالص گردانیدن عمل برای خداوند بلندمرتبه «مبارزه با خودخواهی‌ها» است.

۶۳. گزینه ۴ درست است.

به این مورد اشاره دارد که خداوند با علم و حکمت بی‌انتهای جهان هستی را تدبیر می‌نماید.

۶۴. گزینه ۳ درست است.
همراه نبودن عمل با اعتقاد از عوامل پیدایش ظلم نمی‌باشد اما سه گزینه دیگر از عوامل پیدایش ظلم می‌باشند.
۶۵. گزینه ۴ درست است.
با توجه به اعتقادات بشری، «ایمان بدون عمل» ایمان واقعی تلقی نمی‌شود.
۶۶. گزینه ۲ درست است.
ایمان به زندگی «معنی» می‌بخشد و آدمی را از «تنهایی و غربت» رها می‌سازد.
۶۷. گزینه ۳ درست است.
اعتقاد به خدا حرکت «دینداری» را در زندگی انسان آغاز می‌نماید و توحید نه تنها یک ایمان بلکه نشان دهنده راهی مؤثر در زندگی مادی و معنوی است.
۶۸. گزینه ۱ درست است.
به دلیل اینکه «حوادث منظم و آرام رخ می‌دهد» انسان‌ها هرگز متوجه قدرت عظیم خداوند و قدرت حیرت‌آوری که در جزر و مدها پدید می‌آید، نمی‌گردند.
۶۹. گزینه ۲ درست است.
اگر زمین با سرعت کمتر از ۵۰۰ کیلومتر در ساعت به دور خودش می‌چرخید، هیچ حیاتی در زمین پیدا نمی‌شد.
۷۰. گزینه ۳ درست است.
یکی از ویژگی‌های دانش بشری «تکامل تدریجی آن» است.
۷۱. گزینه ۲ درست است.
این بیت با نقص نسبی دانش بشری، ارتباط مفهومی دارد.
۷۲. گزینه ۴ درست است.
ویژگی‌های «شناختی و تربیتی» مکتب‌های آسمانی به منظور نشان دادن امتیازات آن‌ها می‌باشد.
۷۳. گزینه ۱ درست است.
به دلیل «اصل هدایت عمومی» دستگاه عظیم خلقت، نیازمندی به یک مکتب جامع و کامل را بدون جواب نگذاشته است.
۷۴. گزینه ۴ درست است.
«عقل و دین» موهبت الهی است که انسان را به منزل نهایی راهنمایی می‌کنند.
۷۵. گزینه ۲ درست است.
بروز و شکوفایی استعدادها در درون انسان نیازمند عامل مهم «تربیت» می‌باشد.

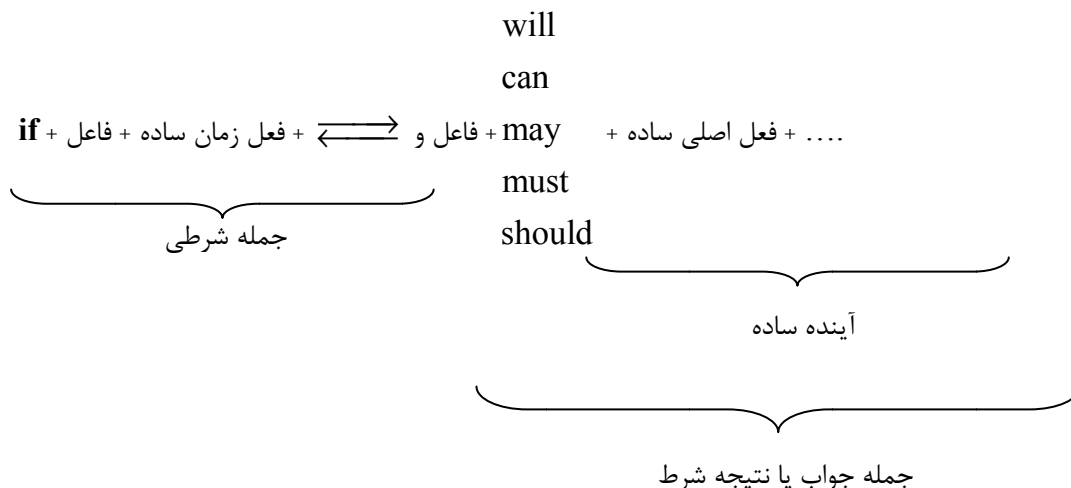
انگلیسی (۲)

۷۶. گزینه ۲ درست است.
کلمه **news** یک کلمه یا اسم غیرقابل شمارش مفرد می‌باشد و هرگز با صفات کمیت قابل شمارش مثل **a few, many** و غیره به کار نمی‌رود. قید **hardly** یک قید تکرار منفی است و بنابراین جمله منفی می‌باشد. قیدهایی منفی تکرار مثل **hardly, seldom, never, rarely** و غیره جملات را منفی می‌کنند. در این ساختار قبل از اسم مفرد **news** کلمه **some** نیاز دارد که برای جملات مثبت و سؤالی قبل از اسم قابل و غیر قابل شمارش به کار می‌رود. اما صفت **any** به معنی (هیچ) برای جملات منفی و سؤالی قبل از اسم قابل و غیر قابل شمارش به کار می‌رود.
۷۷. گزینه ۳ درست است.
وجود حرف اضافه **since** به معنی (از تا حال) که قبل از مبدأ زمان به کار می‌رود و یکی از نشانه‌های حال کامل (ماضی نقلی) می‌باشد. نکته‌ای دیگر بعد از فعل **avoid, enjoy, finish** و غیره فعل دوم به صورت **ing** به کار می‌رود. نشانه‌های دیگر زمان حال کامل به قرار ذیل می‌باشند.

حرف اضافه **for** به معنی (به مدت) برای طول زمان، **so far** به معنی (تاکنون)، **just** (همین الان)، **recently** (اخیراً)، **already** (تاکنون)، **yet** (هنوز، تاکنون) و غیره می‌باشند.

۷۸. گزینه ۱ درست است.

در این ساختار، وجود جمله **if** یک نوع شرطی می‌باشد و آن هم شرطی نوع اول است که جمله **if** (شرط جمله) همیشه زمان حال مثل حال ساده، حال استمراری یا حال کامل به کار می‌رود و جمله بعدی یعنی همان جمله جواب شرط می‌باشد که زمان آن همیشه آینده ساده است. ساختار شرطی نوع اول به قرار زیر می‌باشد:



علاوه بر این، بعد از فعل **try, want, decide** و غیره فعل دوم به صورت **to** به کار می‌رود.

۷۹. گزینه ۴ درست است.

فعل در اول جمله به عنوان فاعل مفرد جمله می‌باشد و بعد از فعل **learn** فعل دوم به صورت مصدر **to** به کار می‌رود. نکته‌ای دیگر در این ساختار وجود فعل **help** است که فعل دوم (همان فعل بعد از فعل **help**) یا به صورت مصدر **to** یا ساده یعنی بدون **to** به کار می‌رود.

توجه: فعل در اول جمله در نقش فاعل مفرد یا به صورت **ing** یا مصدر **to** به کار می‌رود. مثال

Understanding (To understand) the lessons is not easy for the students

فعل مفرد فعل مصدر با **to** یا فعل با **ing**

فعل در اول جمله به عنوان فاعل مفرد جمله

۸۰. گزینه ۱ درست است.

اکثر مردم می‌گویند که برای دولت دشوار است که نیازهای گروه‌های مختلف مردم را در یک جامعه با علایق و آرزوهای مختلف را برآورده یا تأمین نماید.

- | | |
|---|-----------------------|
| (۱) برآورده یا تأمین کردن (خواسته‌ها یا نیازها) | (۲) خیال یا تصور کردن |
| (۳) ارتباط برقرار کردن | (۴) مبادله کردن |

۸۱. گزینه ۳ درست است.

دوستانم چهار سال پیش یادگیری زبان انگلیسی را آغاز کرد. حالا او آنقدر روان یا سلیس انگلیسی صحبت می‌کند که مردم زیادی فکر می‌کنند که او سالیان زیادی در ایالات متحده بوده است.

- | | | | |
|--------------|---------------|-------------------------|---------------|
| (۱) سخاوتمند | (۲) خوشبختانه | (۳) به‌طور روان یا سلیس | (۴) خوشبختانه |
|--------------|---------------|-------------------------|---------------|

۸۲. گزینه ۳ درست است.

هر ماه خویشاوندانم یک جا همدیگر را ملاقات می‌کنند تا این که اعضا بتوانند تبادل نظر کنند و نشست یا جلسه‌ای بعد در خانه عمومی یا دایی‌ام رخ خواهد داد.

- | | | | |
|----------------|------------------|-----------------------------|----------------|
| (۱) اشاره کردن | (۲) جلوگیری کردن | (۳) تبادل کردن، مبادله کردن | (۴) توصیه کردن |
|----------------|------------------|-----------------------------|----------------|

۸۳. گزینه ۱ درست است.

سابقاً برای پیاده‌روی و دویدن به پارک نزدیک خانه خود می‌رفتم. همچنین غذای خیلی زیادی نمی‌خوردم. اما حالا اصلاً ورزش نمی‌کنم زیرا خیلی سرم شلوغ است، بنابراین دوباره وزن من افزایش یافت.

- (۱) افزایش یافتن، کسب یا به‌دست آوردن
(۲) محافظت کردن
(۳) سنجیدن، اندازه‌گیری کردن
(۴) جمع‌آوری کردن

۸۴. گزینه ۴ درست است.

والدین‌ام به من هرگز اجازه نمی‌دهند با دوستانم در پارک نزدیک خانه‌ما پرسه بزنم یا بگردم جایی که پدرم سابقاً صبح زود برای پیاده‌روی و دویدن می‌رفت.

- (۱) تشکیل دادن، آرایش کردن، ساختن یا ترکیب کردن
(۲) ترک کردن، رها کردن
(۳) خاموش کردن (آتش و سیگار)
(۴) پرسه زدن، گشتن (با کسی یا در جای خاص)

۸۵. گزینه ۲ درست است.

A: مایلم در آن جلسه حضور داشته باشم.

B: اما من فکر نمی‌کنم که هیچ نیازی برای همه ما نیست که در آن جلسه شرکت کنیم.

- (۱) جذب کردن
(۲) شرکت کردن، حضور یافتن
(۳) تلاش یا کوشش کردن
(۴) حمله کردن

۸۶. گزینه ۱ درست است.

A: آیا می‌توانید تعدادی کتاب مرجع برای پروژه پژوهشی‌ام معرفی کنید؟

B: چرا از اینترنت استفاده نمی‌کنید؟ فکر می‌کنم که بتوانید مقدار گسترده یا خیلی زیاد اطلاعات در اینترنت پیدا کنید.

- (۱) گسترده، وسیع، خیلی زیاد
(۲) اصلی، عمده
(۳) سنتی
(۴) خلاق

۸۷. گزینه ۲ درست است.

A: دیروز چه کسی آن مرد را در خیابان کشت؟

B: نمی‌دانم، هویت قاتل هنوز نامعلوم است. پلیس همه‌جا در جستجوی قاتل می‌باشد.

- (۱) حمله / توسعه دادن، پیشرفت کردن
(۲) هویت / جستجو کردن
(۳) ایمنی، جستجو کردن
(۴) هویت / بهبود بخشیدن

(Cloze Test)

۸۸. گزینه ۴ درست است.

- (۱) رفتار کردن
(۲) جلوگیری کردن
(۳) از بین بردن، نابود کردن
(۴) تنظیم کردن

۸۹. گزینه ۳ درست است.

- (۱) سالم
(۲) عادی، نرمال
(۳) داخلی
(۴) رسمی

۹۰. گزینه ۴ درست است.

- (۱) روابط
(۲) مقررات، قوانین
(۳) توده‌ها، جرم‌ها
(۴) رگ‌ها

۹۱. گزینه ۱ درست است.

- (۱) موجب یا سبب شدن
(۲) علاقمند کردن یا بودن
(۳) متعادل کردن
(۴) کشف کردن

۹۲. گزینه ۳ درست است.

- (۱) ترک کردن، رها کردن
(۲) جستجو کردن
(۳) توجیه کردن، توضیح دادن
(۴) پخش کردن، توزیع کردن

درک مطلب

۹۳. گزینه ۲ درست است.

مردم کالا یا متاعی را که نیاز داشتند، با مبادله اشیاء و خدمات به‌دست می‌آوردند.

۹۴. گزینه ۴ درست است.

مشکل مبادله یا معاوضه غذا چه بود؟

غذا قابل ذخیره شدن نبود.

۹۵. گزینه ۲ درست است.

پول نسبت به غذا مفیدتر بود زیرا آن در هر شرایطی قابل استفاده بود. در این متن **climates** به معنی شرایط می باشد نه آب و هوا یا اقلیم که در جملات آخر متن بیان شده است.

۹۶. گزینه ۲ درست است.

نزدیکترین معنی کلمه **practical** که در متن خط کشیده شده است، مفید یا کاربردی یا مناسب است که برابر با کلمه **useful** به معنی مفید می باشد.

۹۷. گزینه ۴ درست است.

تقریباً در هر ملتی یا کشوری، بچه ها مقداری آموزش ابتدایی را دریافت می کنند.

۹۸. گزینه ۳ درست است.

دانش آموزان همه موارد زیر را به جزء دریافت می کنند.

«یادگیری زبان های خارجه»

۹۹. گزینه ۱ درست است.

متن اساساً درباره نظام های آموزشی در بسیاری کشورها است.

۱۰۰. گزینه ۲ درست است.

نزدیکترین معنی کلمه در متن **afford** (فراهم کردن) برابر با کلمه **provide** (فراهم کردن) است.

ریاضی و آمار (۲)

۱۰۱. گزینه ۴ درست است.

$$(p \vee q) \Rightarrow r$$

$$\equiv T \vee F \Rightarrow \begin{Bmatrix} T \\ \text{یا} \\ F \end{Bmatrix} \equiv T \Rightarrow \begin{Bmatrix} T \\ \text{یا} \\ F \end{Bmatrix} \begin{matrix} \nearrow T \\ \searrow F \end{matrix}$$

$$(\sim p \Rightarrow r) \Rightarrow \sim q$$

$$\equiv \left(F \Rightarrow \begin{Bmatrix} T \\ \text{یا} \\ F \end{Bmatrix} \right) \Rightarrow T \equiv T \Rightarrow T \equiv T$$

به انتهای مقدم همیشه T می شود

$$(\sim q \Rightarrow \sim p) \wedge r \equiv (T \Rightarrow F) \wedge r \equiv F \wedge r \equiv F \wedge \begin{Bmatrix} T \\ \text{یا} \\ F \end{Bmatrix} \equiv F \wedge \begin{Bmatrix} T \\ \text{یا} \\ F \end{Bmatrix} \equiv F$$

$$(r \Rightarrow p) \wedge q \equiv \left(\begin{Bmatrix} T \\ \text{یا} \\ F \end{Bmatrix} \Rightarrow T \right) \wedge q = T \wedge F = F$$

۱۰۲. گزینه ۲ درست است.

p بهرام دانشجو است

$\sim q$ عدد ۹ مربع کامل نیست

«اگر بهرام دانشجو نباشد آن گاه عدد ۹ مربع کامل نیست» $\rightarrow \sim p \Rightarrow \sim q \rightarrow p \xrightarrow{\text{عکس نقیض}} \sim p \Rightarrow \sim q$

۱۰۳. گزینه ۱ درست است.

فرم درست قیاس استثنایی به شکل

$$\begin{array}{l} ۱) p \Rightarrow q \\ ۲) P \\ \hline \therefore q \end{array}$$

می‌باشد. اگر در مقدمه دوم q قرار بگیرد و در نتیجه نهایی p باشد آن‌گاه مغالطه است.

۱۰۴. گزینه ۳ درست است.

مطابق توضیحات درس ۲ «استدلال ریاضی» گزینه (۳) درست است.
 شکل درست گزینه‌های دیگر عبارتند از:

(۱) گزینه : $2\sqrt{x} + 2 = x$

(۲) گزینه : $x^3 + y^3 \geq (x + y)^3$

(۴) گزینه : $(x + 1)^2 = 2x^2 + 1$

۱۰۵. گزینه ۱ درست است.

$$p \wedge q \equiv T \Rightarrow P \equiv T, q \equiv T$$

$$r \Rightarrow S \equiv F \Rightarrow r \equiv T, S \equiv F$$

$$[(s \Leftrightarrow \sim r) \wedge (p \Leftrightarrow s)] \Leftrightarrow [(p \Leftrightarrow \sim r) \vee (\sim q \Leftrightarrow s)]$$

$$\begin{array}{ccc} \underbrace{F \Leftrightarrow F}_T & \underbrace{T \Leftrightarrow F}_F & \underbrace{T \Leftrightarrow F}_F \quad \underbrace{F \Leftrightarrow F}_T \\ \wedge & & \vee \\ \underbrace{\quad \quad \quad}_F & \Leftrightarrow & \underbrace{\quad \quad \quad}_T \\ & \underbrace{\quad \quad \quad}_F & \end{array}$$

ارزش گزاره‌های داده شده در گزینه‌های دیگر همگی درست است.

۱۰۶. گزینه ۴ درست است.

همانی $f \rightarrow f(x) = x$

عدد ثابت $g \rightarrow g(x) = k = \text{عدد ثابت}$

$$\frac{3 \times k}{3 + k} = -2 \rightarrow -6 - 3k = 3k \rightarrow \boxed{k = \frac{-6}{6}}$$

$$\frac{f(-2) \cdot g(4)}{g(4) + 1} = \frac{-2 \times (\frac{-6}{6})}{\frac{-6}{6} + 1} = \frac{\frac{12}{6}}{\frac{-1}{6}} = -12$$

۱۰۷. گزینه ۱ درست است.

$$f(x) = \begin{cases} -1 & ; x < 0 \\ 0 & ; x = 0 \\ 1 & ; x > 0 \end{cases}$$

تابع علامت

$$f(-\frac{1}{\pi}) = -1 \Rightarrow g(f(-\frac{1}{\pi}) - 1) = g(-2) = 2(-2)^3 + 2 = -14$$

$$g(\sqrt{2}) = [\sqrt{2}] - 1 = 1 - 1 = 0 \Rightarrow f(0) = 0$$

$$g(10) = \left[\frac{-1}{10} \right] = -1 \Rightarrow f(-1 + 2) = f(1) = 1$$

حاصل عبارت مورد پرسش $= (1) + (0) + (-14) = -13$

۱۰۸. گزینه ۳ درست است.

$$f(x) = \frac{bx^2 + ax + \overbrace{c-3}^{c-3=0 \rightarrow c=3}}{x+2} \rightarrow f(x) = \frac{x(bx+a)}{x+2} \Leftrightarrow f(x) = x \quad \text{تابع همانی}$$

$$\begin{aligned} bx+a &= x+2 \quad \begin{cases} b=1 \\ a=2 \end{cases} \\ a+b+c &= 2+1+3=6 \end{aligned}$$

۱۰۹. گزینه ۴ درست است.

تابع $4f - 2g$ بر روی دامنه مشترک دو تابع f و g ساخته می‌شود. بنابراین:

$$\begin{aligned} x=0 & \begin{cases} f \rightarrow 2 \\ g \rightarrow -5 \end{cases} & x=1 & \begin{cases} f \rightarrow -1 \\ g \rightarrow \frac{3}{2} \end{cases} & x=-1 & \begin{cases} f \rightarrow 5 \\ g \rightarrow 2 \end{cases} \end{aligned}$$

$$4f - 2g = \{(0, 18)(1, -7)(-1, 16)\}$$

$$\text{دوم حاصل جمع مؤلفه‌های} = 18 + (-7) + 16 = 27$$

۱۱۰. گزینه ۲ درست است.

$$A \begin{vmatrix} 0 \\ 0 \end{vmatrix} B \begin{vmatrix} 1 \\ 3 \end{vmatrix} \quad \text{شیب: } m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{3 - 0}{1 - 0} = 3$$

$$y - 0 = 3(x - 0) \rightarrow y = 3x \Rightarrow \left(\frac{f}{g}\right)(x) = 3x$$

$$f(x) = 2x^2 \rightarrow \left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{f(x)}{g(x)} = 3x \Rightarrow \frac{2x^2}{g(x)} = 3x \rightarrow \boxed{g(x) = \frac{2}{3}x}$$

$$g(f(-3)) + f(g(-3)) = g(18) + f(-2) = \frac{2}{3}(18) + 2(-2)^2 = 12 + 8 = 20$$

۱۱۱. گزینه ۳ درست است.

فرض کنیم x شغل ایجاد شده باشد:

$$\text{درصد نرخ بیکاری} = \frac{\text{تعداد افراد بیکار (جویای کار)}}{\underbrace{\text{تعداد افراد شاغل} + \text{تعداد افراد بیکار}}_{\text{تعداد افراد فعال}}} \times 100$$

$$8 = \frac{1250 - x}{(1250 - x) + (11250 + x)} \times 100$$

$$8 = \frac{1250 - x}{12500} \times 100 \rightarrow 8 = \frac{1250 - x}{125} \rightarrow \boxed{x = 250}$$

۱۱۲. گزینه ۲ درست است.

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline x & 26 & 24 \\ \hline y & 45 & 39 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{l} \text{+2 واحد} \\ \text{+6 واحد} \end{array}$$

$x = 25$: درونیابی برای $x = 25 \Rightarrow y = 42$

$$x = 25 \Rightarrow y = 42$$

$$\bar{x} = \frac{20 + 22 + 24 + 26 + 28 + 30 + 32}{7} = 26$$

$$\bar{y} = \frac{35 + 30 + 39 + 45 + 37 + 42 + 24}{7} = 36$$

↓ میانگین

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 32 & 26 \\ \hline 24 & 36 \\ \hline \end{array} \quad A \left| \begin{array}{c} 32 \\ 24 \end{array} \right|, M \left| \begin{array}{c} 26 \\ 36 \end{array} \right| \Rightarrow \frac{y-24}{x-32} = \frac{36-24}{26-32} \xrightarrow{x=24} \frac{y-24}{34-32} = \frac{12}{-6} \rightarrow \frac{y-24}{2} = -2$$

$$y = 20$$
 : برون‌یابی $42 - 20 = 22$ = اختلاف برون‌یابی و درونیابی

۱۱۳. گزینه ۳ درست است.

۱, ۲, ۳, ۳, ۴, ۵, ۵, ۶, ۷, ۱۲

$$\text{میانۀ} = \frac{4+5}{2} = 4.5 \rightarrow \text{خط فقر به صورت نصف میانۀ} = 2.25$$

$$\bar{x} = \frac{1+2+3+3+4+5+5+6+7+12}{10} = 4.8 \rightarrow \text{خط فقر به صورت نصف میانگین} = 2.4$$

$$\text{تومان} = 150,000 = 0.15 \times 1,000,000 = 2.4 - 2.25 = 0.15 \times 1,000,000$$

۱۱۴. گزینه ۴ درست است.

$$\text{شاخص قیمت سال جاری} = \frac{30 \times 40000 + 12 \times 4000}{30 \times 30000 + 12 \times 3000} \times 100 = \frac{1248000}{936000} \times 100 = 133.33\%$$

$$\text{نرخ تورم} \% = \underbrace{133.33}_{\text{شاخص سال جاری}} - \underbrace{85}_{\text{شاخص سال پایه}} = 48.33\%$$

۱۱۵. گزینه ۲ درست است.

$$[4 \times (\text{میانگین تعداد کلمات در هر جمله} + \text{درصد کلمات دشوار})] = \text{شاخص پایه آموزش}$$

کروشه علامت جزء صحیح است.

$$[(10 + 13) \times 0.4] = [9.2] = 9$$

اقتصاد

۱۱۶. گزینه ۱ درست است.

به قیمت ثابت

۱۱۷. گزینه ۲ درست است.

نرخ باسودای

۱۱۸. گزینه ۳ درست است.

کاهش نابرابری‌ها

۱۱۹. گزینه ۴ درست است.

درآمد سرانه و میزان نابرابری در توزیع درآمد

۱۲۰. گزینه ۱ درست است.

همه عوامل تولید امکان شرکت در فرآیند تولید را دارند و هیچ نهاده‌ای ناخواسته، بلااستفاده یا غیر مولد نمانده باشد.

۱۲۱. گزینه ۳ درست است.

به سرمایه اولیه بسیار زیادی نیاز دارند.

۱۲۲. گزینه ۲ درست است.

سیاست‌های تجاری و ارزی

۱۲۳. گزینه ۴ درست است.

تفریع بودجه

۱۲۴. گزینه ۲ درست است.

خزانه‌داری کل

۱۲۵. گزینه ۳ درست است.

یکسان نبون منابع و عوامل تولید

۱۲۶. گزینه ۲ درست است.

اقتصادی

۱۲۷. گزینه ۴ درست است.

چهل و سوم تا پنجاه و پنجم

۱۲۸. گزینه ۱ درست است.

پایان حکومت پهلوی و بعد از پیروزی انقلاب

۱۲۹. گزینه ۴ درست است.

مشارکت بخش‌های خصوصی و مردمی

۱۳۰. گزینه ۱ درست است.

رعایت حقوق اقتصادی شهروندان (اصول ۴۶، ۴۷ و ۴۹)

علوم و فنون ادبی (۲)

۱۳۱. گزینه ۲ درست است.

آثار منظوم: عشاق‌نامه - تحفة الاحرار - بوستان

آثار منثور: مکاتیب - فیه مافیه - مجالس سبعة - مرصاد العباد - تذکرة الاولیاء - اخلاق الاشراف - طبقات ناصری و گلستان

هم نثر و نظم آمیخته است.

۱۳۲. گزینه ۴ درست است.

۱) سلمان ساوجی به شیوة سعدی و مولانا نظر داشته و منظومه جمشید و خورشید را به تقلید از نظامی سروده است.

۲) کتاب المعجم اثر شمس قیس رازی است.

۳) ابن یمین قطعه‌سرا است.

۱۳۳. گزینه ۴ درست است.

یکی از ویژگی‌های سبک خراسانی تشبیه محسوس و طبیعی و ساده است که در این بیت کاملاً مشهود است. در سایر ابیات

به غم‌گرایی و گریز از دنیا اشاره شده که مربوط به سبک عراقی است.

۱۳۴. گزینه ۲ درست است.

شاعران قرن نهم: جامی - شاه نعمت‌الله ولی، شاعران قرن دهم: بابا فغانی شیرازی - وحشی بافقی - محتشم کاشانی، شاعران قرن یازدهم: صائب تبریزی - کلیم کاشانی - بیدل دهلوی.

۱۳۵. گزینه ۳ درست است.

صائب تبریزی معروف‌ترین شاعر سبک هندی و پرکارترین شاعر فارسی‌زبان است.

۱۳۶. گزینه ۱ درست است.

نثر مصنوع: شرف‌نامه بدلیسی - عیار دانش - عباس‌نامه - محبوب القلوب

نثر بینابین: احسن التواریخ - تاریخ حبیب السیر

۱۳۷. گزینه ۴ درست است.

عین الحیات در عرفان از حسین واعظ کاشفی، عالم آرای عباسی در تاریخ از اسکندر بیگ ترکمان، مجالس المؤمنین در زندگی‌نامه از قاضی نورالله شوشتری.

۱۳۸. گزینه ۳ درست است.

همچو: ادات تشبیه / چنگ: مشبه به / من: مشبه / سر ارادت در پیش: وجه شبه

۱۳۹. گزینه ۳ درست است.

کیمیای عشق، خار بلا، مادر گیتی همه تشبیه فشرده اضافی یا تشبیه بلیغ است. در سایر گزینه‌ها ترکیبات رخ اندیشه، سقف شب و جوشش عشق استعاره مکنیه هستند.

۱۴۰. گزینه ۴ درست است.

زنخدان چون گوی: تشبیه گسترده، پروین: استعاره مصرحه از اشک. در سایر ابیات استعاره مصرحه و تشبیه گسترده هر دو وجود ندارد.

۱۴۱. گزینه ۱ درست است.

تشبیه او (مانند) مرهم است، مجاز: آفاق مجازاً مردم دنیا، کنایه: نیش زدن کنایه از آزار رساندن.

(۲) مجاز: سر به معنی قصد - سر برود: کنایه از مردن، تشبیه ندارد.

(۳) مجاز ندارد. کنایه: جان سپردن - تشبیه: تو مانند صبحی

(۴) تشبیه: چو آب. جان مجاز ندارد. کنایه: جان بر کف بودن و جان به پای کسی ریختن.

۱۴۲. گزینه ۲ درست است.

روی مجاز از معشوق است. در سایر گزینه‌ها واژه‌های مشخص شده مجاز نیستند.

۱۴۳. گزینه ۴ درست است.

کنایه (د) پرده پوشیدن کنایه از فاش نکردن، مجاز (الف) چمن مجاز از چمنزار و باغ، تشبیه (ج) دیوار وجود، تشخیص (ب)

سرو به رقص درآمدن

۱۴۴. گزینه ۳ درست است.

آرایه مجاز در همه ابیات مشترک است. ایران مجاز از مردم ایران، چمن مجاز از باغ و چمنزار، جهان مجاز از مردم جهان، دست مجاز از قدرت است.

۱۴۵. گزینه ۳ درست است.

مجاز: ماه و پروین، کنایه: رخ فرو پوشد، تشبیه: آفتاب‌آسا، استعاره: خجالت کشیدن ماه و پروین

در سایر ابیات همه آرایه‌های مورد نظر وجود ندارد.

۱۴۶. گزینه ۲ درست است.

این بیت ۴ پایه آوایی دارد و سایر ابیات ۳ پایه آوایی دارد.

۱۴۷. گزینه ۱ درست است.

(۲) وزن این مصرع تکرار ۴ بار مفاعله است.

۳ و ۴) وزن این دو بیت مفاعیلن مفاعیلن فعولن است.

۱۴۸. گزینه ۱ درست است.

U U	- U - U	- - U U	- U - U
U U	- U - U	- - U U	- U - U
فاعِلن	مفاعِلن	فعلاَتِن	مفاعِلن

۱۴۹. گزینه ۴ درست است.

وزن بیت متن: مفاعِلن فعلاَتِن مفاعِلن فعِلن است. وزن بیت ۴ نیز معادل آن می‌باشد.

(۱) فاعلاَتِن فعلاَتِن فعلاَتِن فعِلن

(۲) فاعلاَتِن فعلاَتِن فعلاَتِن فعِلن

(۳) مفتعلِن فاعِلن مفتعلِن فاعِلن

۱۵۰. گزینه ۲ درست است.

(۲) وزن این بیت از تکرار ۴ بار مستفعلن است و هم‌سان می‌باشد.

(۱) مفعولُ فاعلات مفاعیلُ فاعِلن: ناهم‌سان

(۳) فاعلاتِن مفاعِلن فع لن: ناهم‌سان

(۴) مفعولُ مفاعیلُ مفاعیلُ فعولن: ناهم‌سان

۱۵۱. گزینه ۳ درست است.

ابیات ب و ج دارای وزن دولختی هستند. ب: مفتعلِن فاعِلن مفتعلِن فاعِلن ج: فعلاَتُ فاعلاَتِن فعلاَتُ فاعلاَتِن

۱۵۲. گزینه ۲ درست است.

وزن این بیت (مفاعِلن فعلاَتِن مفاعِلن فعِلن) است و دوری نمی‌باشد.

(۱) مفعولُ فاعلاتِن مفعولُ فاعلاتِن

(۳) مفاعِلن فعلاَتِن مفاعِلن فعلاَتِن

(۴) مفعولُ مفاعیلِن مفعولُ مفاعیلِن

۱۵۳. گزینه ۳ درست است.

- U -	- - U -	- - U -	- - U -
فاعِلن	فاعلاَتِن	فاعلاَتِن	فاعلاَتِن

در پایهٔ آوایی آخر یک هجا حذف شده است. در سایر ابیات یک پایه دقیقاً تکرار شده است.

۱۵۴. گزینه ۴ درست است.

گوهر یا مروارید به این دلیل ارزشمند است که یکتا و یک‌دانه است و از این‌که غربت و تنهایی را در دل دریا بپذیرد پروایی ندارد. چرا که دایهٔ آن گرد یتیمی است که آن را می‌پرورد. این از ویژگی‌های سبک هندی است که فلسفهٔ خاص خود را نمایان می‌سازد.

۱۵۵. گزینه ۱ درست است.

صائب می‌خواهد نسبت به جهان و دل‌بستگی به آن ناامید شود، اما زیبایی‌های دنیا، آرزوهای طولانی را در دل او می‌پرورد.

تاریخ (۲)

۱۵۶. گزینه ۴ درست است.

کتاب‌هایی با عنوان مشترک المسالک و الممالک تألیف نویسندگان مختلف از جمله ابن خردادبه و استخری نوشته شده که جزو نوشته‌های جغرافیایی محسوب می‌شوند. (تاریخ ۲، درس ۱، صفحه ۱۰).

۱۵۷. گزینه ۲ درست است.

قبیله‌ها و طایفه‌های یهودی و عرب ساکن یثرب [در آستانه هجرت رسول خدا به آن شهر] از نظر سیاسی پراکنده و مستقل از یکدیگر بودند. منابع تاریخی و متون دینی اشاره‌ای به وجود حکومت و یا سلطه اشراف و سران قبیله‌ها در یثرب نکرده‌اند. (تاریخ ۲، درس ۴، صفحه ۳۰).

۱۵۸. گزینه ۱ درست است.

مصریان به دلایل مختلفی نسبت به حاکمیت امپراتوری روم بر سرزمین خویش ناخشنود بودند؛ از یک‌سو مالیات‌های سنگینی را به رومیان می‌پرداختند و از سوی دیگر اجازه نداشتند که به مقام‌های عالی برسند. علاوه بر آن، مسیحیان مصر اختلافات مذهبی شدیدی با رومیان داشتند. (تاریخ ۲، درس ۵، صفحه ۵۱).

۱۵۹. گزینه ۳ درست است.

برجسته‌ترین میراث اسلامی اندلس، در عرصه علم و اندیشه تجلی یافت و مسلمانان اندلسی نقش مؤثر و پویایی را در پیشرفت رشته‌های گوناگون علوم و معارف از قبیل تفسیر، حدیث، فقه، کلام، ادبیات، پزشکی، داروسازی، گیاه‌شناسی، ریاضیات، نجوم و مهم‌تر از همه فلسفه ایفا کردند. (تاریخ ۲، درس ۶، صفحه ۶۴).

۱۶۰. گزینه ۴ درست است.

از عوامل شکست قادسیه، می‌توان به اختلاف‌های داخلی ایرانیان، ناامیدی رستم فرخزاد، فرمانده سپاه ساسانی از پیروزی و همکاری برخی دهقانان و قبیله‌های عرب ساکن سواد با مسلمان اشاره کرد. (تاریخ ۲، درس ۸، صفحه ۸۲).

۱۶۱. گزینه ۱ درست است.

دهقانان در سده‌های نخستین هجری، علاوه بر مشارکت در اداره امور محلی، نقش مهمی در حفظ و انتقال فرهنگ ایرانی از دوره باستان به دوره اسلامی ایفا کردند. (تاریخ ۲، درس ۹، صفحه ۹۰).

۱۶۲. گزینه ۳ درست است.

سلجوقیان نیز از آغاز حکومت با به کارگیری دیوان‌سالارانی همچون عمیدالملک کندی و خواجه نظام‌الملک توسی، نظام اداری ایران را کامل‌تر و گسترده‌تر کردند. ... خواجه در تلاش بود که با تقویت حکومت مرکزی از طریق تقویت و توسعه نظامی اداری مد نظر خود که مبتنی بر میراث اداری کهن ایرانی بود، ضمن ایجاد ثبات و استمرار، با نیروی سرکش امیران و نظامیان سلجوقی که به سنت‌های قبیله‌ای خود همچنان وفادار بودند، مقابله کند. (تاریخ ۲، درس ۱۰، صفحه ۱۰۵).

۱۶۳. گزینه ۲ درست است.

یکی از ویژگی‌های اجتماعی دوران فرمانروایی مغولان و تیموریان، دگرگونی نسبی در بافت قومی و جمعیتی ایران بود. هجوم مغولان از نظر اجتماعی و اقتصادی، پیامدهای مختلفی به دنبال داشت و موجب کاهش جمعیت، مهاجرت‌های گسترده، تخریب زیرساخت‌های اقتصادی و زوال موقعیت اجتماعی ملاکین، عالمان، بازرگانان، دیوانسالاران و خاندان‌های با نفوذ شد. علاوه بر آن، با هجوم مغولان، جمعیت قابل توجهی از اقوام مغول و غیرمغول به ایران وارد شدند و بافت قومی و جمعیتی جامعه ایرانی را تحت تأثیر قرار دادند. (تاریخ ۲، درس ۱۱، صفحه ۱۲۰).

۱۶۴. گزینه ۴ درست است.

در قرون وسطا ... گروهی از سرف‌ها کشاورزان آزادی بودند که به علت بدهکاری سرف شدند. همچنین عده‌ای از کشاورزان به خاطر ناامنی و هرج و مرج زمین خود را به فرد نیرومندی واگذار کردند و در عوض، از حمایت او برخوردار شدند. (تاریخ ۲، درس ۱۵، صفحه ۱۶۵).

۱۶۵. گزینه ۳ درست است.

جنگ‌های صلیبی و گسترش روابط تجاری میان اروپا و شرق، باعث افزایش آشنایی و آگاهی‌های اروپاییان با ابعاد مختلف تمدن اسلامی و پیشرفت‌های علمی دانشمندان و عالمان مسلمان شد. به‌طور کلی آثار و نوشته‌های علمی دانشمندان و عالمان مسلمان تأثیر بسزایی بر وضعیت فکری و فرهنگی اروپا در اواخر قرون وسطا نهاد. مدارس عالی و دانشگاه‌های تازه تأسیس ایتالیایی در استفاده از آثار و نوشته‌های دانشمندان مسلمان پیشگام بودند. (تاریخ ۲، درس ۱۶، صفحه ۱۷۵).

جغرافیا (۲)

۱۶۶. گزینه ۳ درست است.

برخی مشکلات در نواحی بیابانی (حرکت ماسه) یا نواحی سرد (یخبندان) فعالیت انسان‌ها را تحت تأثیر قرار می‌دهد. از سوی دیگر برخی ویژگی‌های انسانی مانند فرهنگ، زبان، دین و... نواحی و چشم‌اندازهای متفاوتی را به وجود می‌آورند. در نهایت توجه داشته باشید تشکیل هرنوع ناحیه سیاسی از فروملی، ملی، فراملی و ناحیه سیاسی ویژه حاصل تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها قرار دارد.

۱۶۷. گزینه ۱ درست است.

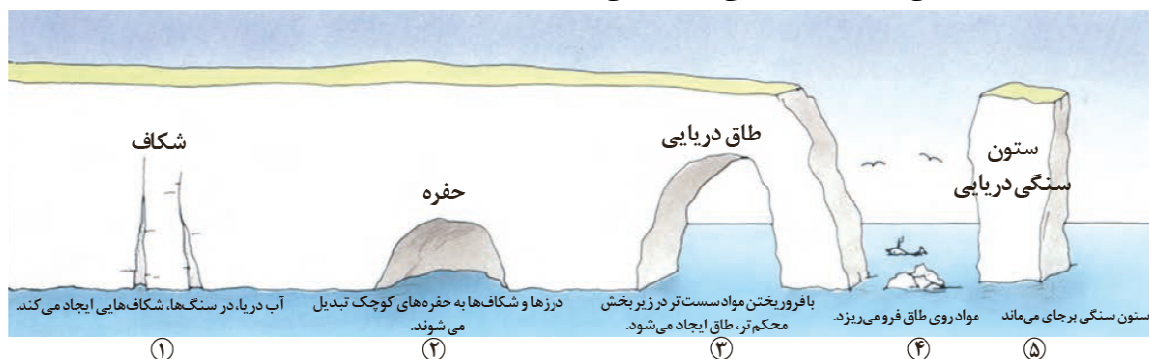
با توجه به نقشه مطرح شده، بخش هاشور زده، ناحیه‌ای انتقالی را در امتداد دو ناحیه زبانی انگلیسی و اسپانیایی در مجاورت مرز ایالات متحده آمریکا و مکزیک نشان می‌دهد. در این بخش هر دو زبان انگلیسی و اسپانیایی رواج دارد. مردم این محدوده از هر دو زبان اسپانیایی و انگلیسی که هر دو در یک خانواده زبانی (هند و اروپایی) قرار دارند.

۱۶۸. گزینه ۴ درست است.

در برخی کوهستان‌ها و ارتفاعات که برف و یخ دائمی وجود دارد. وقتی ۱- بارش برف بیش از میزان ذوب آن در سال باشد، ۲- برف‌های اضافی طی سالیان دراز انباشته و متراکم می‌شوند و ۳- ضخامت آنها افزایش می‌یابد و یخچال‌ها را پدید می‌آورند. معمولاً یخچال وقتی ضخامتش به ۶۰ تا ۱۰۰ متر رسید، شروع به حرکت می‌کند و این حرکت بسته به شرایط و دمای هوا از ۱ سانتی‌متر تا ۸ متر در روز است.

۱۶۹. گزینه ۲ درست است.

تصویر زیر ترتیب کاملی از فرسایش کاوشی را نشان می‌دهد:



۱۷۰. گزینه ۳ درست است.

مطابق با طبقه‌بندی زیست بوم‌های وایتکر، جنگل‌های بارانی استوایی از بالاترین دما و بارش برخوردار است. هر چه از این ناحیه فاصله بگیریم میزان دما و بارش تغییر می‌کند. به عنوان مثال زیست‌بوم ساوان و بیابان‌های جنب‌مداری در محدوده بیشترین دما قرار دارند و توندرا از کمترین بارش و کمترین دما برخوردار است.

۱۷۱. گزینه ۲ درست است.

مطابق با نقشه نواحی فرهنگی در صفحه ۷۵ کتاب، نواحی زبان عربی با نواحی فرهنگی اسلامی محدوده متفاوتی دارند. به طوری که محدوده فرهنگ اسلامی، علاوه بر دربرگرفتن تمامی نواحی زبان عربی، کشورهایمانند ایران، ترکیه، افغانستان و... را نیز شامل می‌شود و بنابراین به طور کامل مرز مشترکی بین این نواحی وجود ندارد.

۱۷۲. گزینه ۳ درست است.

یکی از موضوعات مورد توجه جغرافی‌دان‌ها، اهمیت تنوع جغرافیایی زبان‌هاست. امروزه در اثر رشد ارتباطات و فناوری اطلاعات، برخی از زبان‌ها در جهان غلبه بیشتری پیدا کرده‌اند. همچنین، پیش‌بینی می‌شود که در آینده برخی از زبان‌های بومی و محلی در نواحی مختلف از بین بروند و تنوع جغرافیایی زبان‌ها کاهش پیدا خواهد کرد. به همین دلیل، اغلب کشورهای جهان یا نواحی زبانی سعی می‌کنند زبان ملی و زبان‌های بومی و محلی خود را حفظ کنند تا هویت فرهنگی‌شان پایرجا بماند و حفظ شود.

۱۷۳. گزینه ۱ درست است.

شیوه زندگی مردم به طور کامل حاصل برخورد مستقیم فرهنگ‌ها قرار ندارد. گاهی تحت تاثیر برخورد مستقیم و گاهش متاثر از برخورد غیرمستقیم، فرهنگ‌ها بین نواحی مختلف پخش می‌شود.

۱۷۴. گزینه ۴ درست است.

به عقیده برخی کارشناسان نظریه هارتلند یا قدرت خشکی از سرهلفورد مکیندر در سیاست‌های جنگ‌طلبانه آلمان و هجوم این کشور به کشورهای مجاور و بروز جنگ‌های جهانی اول و دوم بی‌تاثیر نبوده است.

۱۷۵. گزینه ۱ درست است.

وسعت یک کشور در زمان جنگ می‌تواند از نظر تدارکات و انتقال نیرو مفید باشد. شکل سیاسی کشور از نظر ایجاد خطوط ارتباطی و نظارت، برنامه‌ریزی یک کشور را تحت تاثیر قرار می‌دهد. موقعیت جغرافیایی یک کشور مانند دسترسی به آب‌های آزاد یا محصور بودن در خشکی، نقش چشم‌گیری در قدرت ملی یک کشور دارد.

جامعه‌شناسی (۲)

۱۷۶. گزینه ۳ درست است.

در جامعه تغلب مردم برای غلبه یافتن بر سایر ملت‌ها با یکدیگر همکاری می‌کنند.

۱۷۷. گزینه ۲ درست است.

- تداوم جنگ سرد موجب گرم شدن اقتصاد وابسته به تسلیحات نظامی شد.
- بهانه عدالت اقتصادی علت از بین رفتن آزادی افراد است.
- وقوع جنگ‌های جهانی منجر به آشکار شدن نادرستی نظریه کنت گردید.
- حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی باعث خودداری دولت انگلستان از مقابله با قحطی ایرلند شد.

۱۷۸. گزینه ۴ درست است.

- شبکه‌های عظیم اطلاعاتی
- شکل‌گیری بازارهای مشترک منطقه‌ای
- نظر مخالفان نظم نوین جهانی
- کانون‌های ثروت و قدرت

۱۷۹. گزینه ۱ درست است

اشاره به تعامل جهان فرهنگی و جهان عینی می‌نماید.

۱۸۰. گزینه ۲ درست است.

عدالت مانع دو قطبی شدن جهان و استضعاف و بهره‌کشی ظالمانه برخی از برخی دیگر می‌شود. محدودیت توجه به نیازهای مادی و دنیوی انسان موجب غفلت از پاسخ به نیازهایی است که سعادت معنوی و ابدی انسان‌ها را تأمین کند، می‌شود، از ارزش جهانی معنویت برخوردار است. رویکردهای جبرگرایانه و غیر مسئول زمینه نفوذ و تسلط فرهنگ بیگانگان را فراهم می‌سازند و انسان‌ها در تعیین سرنوشت خود دخالتی ندارند و تعهد و مسئولیتی در انسان ایجاد نمی‌کند.

۱۸۱. گزینه ۳ درست است.

جوامع سوسیالیستی به بهانه عدالت اقتصادی، نه تنها آزادی معنوی، بلکه آزادی دنیوی افراد را از بین می‌برند. از نظر مارکس چالش‌های جامعه سرمایه‌داری تنها با یک حرکت انقلابی قابل حل بود. تشریح گزینه‌های نادرست:

- گزینه ۱: مارکس در نیمه دوم قرن نوزدهم به نقد لیبرالیسم اقتصادی پرداخت.
- گزینه ۲: دیوار برلین که به مدت ۲۸ سال این شهر را به دو قسمت شرقی و غربی تقسیم کرده بود، پس از فروپاشی بلوک شرق، فرو ریخت.
- گزینه ۴: چالش بلوک شرق و غرب در تمام قرن بیستم تا فروپاشی بلوک شرق در سال ۱۹۹۱ م. ادامه یافت.

۱۸۲. گزینه ۲ درست است.

- الف) روشن شدن محدودیت‌های علم تجربی در نیمه اول قرن بیستم
- ب) گریز و روی‌گردانی از سکولاریسم در جوامع غربی

(ج) فرهنگی که توان معرفتی لازم برای دفاع از ابعاد گسترده اقتصادی و سیاسی خویش را نداشته باشد.

۱۸۳. گزینه ۳ درست است.

جنگ‌های صلیبی و مواجهه با مسلمانان و فتح قسطنطنیه زمینه‌های اقتدار حاکمیت کلیسا را فراهم کرد و فرو ریختن اقتدار کلیسا سبب شد تا در دوران رنسانس، پادشاهان و قدرت‌های محلی به عنوان رقیبان دنیاطلب کلیسا، فرصت بروز و ظهور پیدا کنند.

۱۸۴. گزینه ۱ درست است.

در سده‌های نوزدهم و بیستم روشنگری به شناخت حسی و تجربی محدود شد، نوعی علم تجربی سکولار پدید آمد و این نوع علم، صرفاً به صورت دانش ابزاری در خدمت اهداف دنیوی قرار گرفت.

در فرهنگ دینی، آدمیان، ابعاد نفسانی و دنیوی خود را در سایه ابعاد معنوی خویش پی می‌گیرند و اگر افرادی هواهای نفسانی خود را دنبال کنند، آن را به صورت آشکار و رسمی اظهار نمی‌کنند، بلکه نفس پرستی خود را در قالب مفاهیم دینی پنهان می‌کنند.

مثلاً فرعون از خواسته‌های نفسانی خود پیروی می‌کرد و برای توجیه رفتارش، خود را در زمره خداوندگاران قرار می‌داد، بنابراین فرعونیت آشکار محسوب نمی‌شود.

۱۸۵. گزینه ۴ درست است.

بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا، هر دو هویتی اقتصادی دارند ولی تفاوت‌هایی نیز با یکدیگر دارند. چالش فقر و غنا چالشی مستمر در سرمایه‌داری غربی است ولی بحران اقتصادی اغلب دوره‌ای و مقطعی است. آسیب‌های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است، ولی آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی تمامی جامعه را در بر می‌گیرد.

بحران معرفتی جدید، هنگامی آغاز شد که محدودیت‌های علمی دانش تجربی و همچنین وابستگی آن به معرفت‌های غیر تجربی و غیر حسی آشکار شد.

۱۸۶. گزینه ۱ درست است.

قدرت نظامی، سیاسی و اقتصادی و جاذبه‌های دنیوی کشورهای غربی، دولتمردان کشورهای اسلامی را مرعوب و شیفته فرهنگ غرب می‌ساخت و این مسئله عزت و استقلال کشورهای اسلامی را تضعیف می‌کرد. استبداد استعماری به دلیل وابستگی به کشورهای استعمارگر و عمل کردن مطابق منافع این کشورها، استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی را مخدوش می‌ساخت و مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی خود را نیز سرکوب می‌کرد.

۱۸۷. گزینه ۴ درست است.

الف) پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار

ب) به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری

ج) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت

۱۸۸. گزینه ۱ درست است.

عبارت اول: مخدوش ساختن مشروعیت قرارداد کمپ دیوید در باور مسلمانان

عبارت دوم: نظریه پایان تاریخ فوکویاما

۱۸۹. گزینه ۴ درست است.

ویژگی استبداد تاریخی - قومی به رغم هویت غیر اسلامی خود، از رویارویی مستقیم با فرهنگ اسلامی دوری می‌گزید. - استعمار نو با روش و سازوکارهای غیر مستقیم کنترل بازار و سیاست‌های کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد.

۱۹۰. گزینه ۲ درست است.

مالتوس جمعیت‌شناس انگلیسی در نفی حق حیات کسانی که در فقر متولد می‌شوند، گفته است: «انسانی که در دنیای از قبل تملک‌شده به دنیا می‌آید، اگر نتواند قدرت خود را از والدینش دریافت کند و اگر جامعه خواهان کار او نباشد، هیچ‌گونه حقی برای دریافت کمترین غذا یا چون و چرا در مورد مقام و موقعیت خود ندارد. بر سر سفره گسترده طبیعت، جایی برای او وجود ندارد، طبیعت حکم به رفتن او می‌دهد و خود، این حکم را اجرا می‌کند.»

ریکاردو از اقتصاددانان کلاسیک مخالف دخالت دولت در اقتصاد، حتی افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان را موجب بالاتر رفتن تولید نسل آن‌ها و پیدایش مشکلات بعدی می‌داند و معتقد است: «اگر حکومت گران ما بگذارند سرمایه، پرسودترین راه

خود را دنبال کند، کالاها قیمت مناسب خود را داشته باشند، استعداد و تلاش به پاداش طبیعی خود برسد و بلاهت و حماقت نیز مجازات طبیعی خود را ببیند، پیشرفت کشور را به بهترین وجه تأمین خواهند کرد.»

منطق

۱۹۱. گزینه ۱ درست است.

«کارت ملی خود را بدهید» قضیه نیست زیرا جمله‌ای امری است. «توانا بود هر که دانا بود» و «هر کس خود را بشناسد، خدا را می‌شناسد»، قضیه شرطی هستند.

۱۹۲. گزینه ۳ درست است.

«شهرهای ایران» و «رودهای این شهر» کلی هستند، پس قضایای الف و ت، محصوره هستند. اما «اصفهان» و «این رودها» جزئی هستند، پس قضایای ب و پ، شخصیه می‌باشند. البته اگر در قضیه الف، محمول وصف کل افراد موضوع به صورت یک‌جا در حالی که مجموعه‌ای معین هستند، بود، آن قضیه شخصیه محسوب می‌شد مثلاً «شهرهای ایران ۱۵۰ تا هستند».

۱۹۳. گزینه ۴ درست است.

در گزینه ۱ مغالطه تعمیم ناروا، در گزینه ۲ مغالطه مسموم کردن چاه و در گزینه ۳ استدلال دوری به کار رفته است.

۱۹۴. گزینه ۲ درست است.

این گزینه سالبه جزئی است و چون قضیه اصل، سالبه کلی بوده است، اگر کلی صادق باشد قضیه جزئی متداخل آن هم صادق است. گزینه ۱ و ۴ نقیض آن است که کاذب است؛ زیرا محتوای آنها این است که «بعضی فیلم‌های ساخته شده، در بخش جشنواره فیلم‌های مستند برنده جایزه شده‌اند. گزینه ۳ متضاد آن است و کاذب است.

۱۹۵. گزینه ۱ درست است.

در قضیه گزینه ۲ و ۳ بعضی مصادیق محمول مورد نظر است، چون نسبت آن‌ها موجبیه است و در قضیه گزینه ۴ بعضی مصادیق موضوع مورد نظر است. اما در قضیه گزینه ۱، همه مصادیق موضوع مورد نظر است چون این قضیه شخصیه است و همچنین همه مصادیق محمول مورد نظر است، چون نسبت آن سالبه است.

۱۹۶. گزینه ۴ درست است.

هنگام بررسی اعتبار نتیجه قیاس لازم نیست که حتماً بررسی شود که نتیجه آن صادق باشد.

۱۹۷. گزینه ۳ درست است.

نتیجه یک قیاس استثنایی، حملی است. و در نوع اتصالی آن تنها با وضع مقدم، وضع تالی نتیجه می‌شود. در نوع انفصالی آن، اگر انفصالی حقیقی باشد، از وضع یک طرف، رفع طرف دیگر نتیجه می‌شود.

۱۹۸. گزینه ۲ درست است.

در این گزینه با رفع مقدم نتیجه گرفته شده در صورتی که در قیاس استثنایی اتصالی فقط با وضع مقدم و رفع تالی نتیجه معتبری به دست می‌آید.

۱۹۹. گزینه ۳ درست است.

گزینه ۴ قیاس استثنایی انفصالی مانع الجمع است و چون در قضیه مانع الجمع با رفع یک طرف نمی‌توان وضع طرف دیگر را نتیجه گرفت، این قیاس معتبر نیست.

در گزینه ۲ شرایط اعتبار قیاس رعایت نشده. گزینه ۱ مغالطه رفع مقدم است.

۲۰۰. گزینه ۲ درست است.

گزینه ۱ مغالطه بزرگ‌نمایی است. گزینه ۳ و ۴ مغالطه مسموم کردن چاه است.

فلسفه

۲۰۱. گزینه ۲ درست است.

این قواعد از تجربه و آزمایش به دست نمی آیند، بلکه پایه و اساس هر تجربه ای هستند و ارسطو از اولین دانشمندانی است که این قواعد را پایه گذاری کرد.

۲۰۲. گزینه ۱ درست است.

یکی از شهودهای قلبی، وحی الهی است که خداوند از طریق وحی به واسطه پیامبران، معارفی را در اختیار بشر قرار می دهند که به آن معرفت وحیانی می گویند. قرآن کریم نمونه ای از کلام الهی است که خداوند از طریق وحی بر قلب آخرین پیامبر خود نازل کرده است و ما با تأمل و تدبر در قرآن می توانیم از بسیاری حقایق آگاه شویم.

۲۰۳. گزینه ۳ درست است.

از نظر پارمنیدس شناخت حسی به دلیل خطاهایی که گاه در حواس رخ می دهد، اعتبار ندارد. از نظر افلاطون ادراک عقلانی مطمئن تر از شناخت حسی است و اموری را که عقل درک می کند، ارزش برتری دارد، نه این که ادراک حسی اصلاً معتبر نباشد.

۲۰۴. گزینه ۲ درست است.

به نظر بیکن که از تجربه گرایان بود، فیلسوفان گذشته با دنباله روی از ارسطو، بیشتر بر استدلال عقلی تکیه کرده بودند و همین امر سبب شده بود که علوم تجربی در خرافات و تعصب های بیجا محصور بماند و پیشرفت نکند.

۲۰۵. گزینه ۳ درست است.

از نظر دکارت، بدن ماشینی پیچیده است که به طور خودکار فعالیت می کند. اما این بدن حقیقت انسان را تشکیل نمی دهد. «من»، همان روح یا نفس است که مرکز اندیشه های ماست.

۲۰۶. گزینه ۴ درست است.

داروینیست ها که عقایدی نزدیک به ماتریالیست ها دارند، از نظر داروین درباره پیدایش حیات و تحول تدریجی موجودات زنده و پیدایش انسان از حیوان، نتایج فلسفی گرفتند و گفتند انسان چیزی جز یک حیوان راست قامت نیست و تفاوت انسان با حیوانات دیگر تنها در این است که انسان پیچیده تر از سایر حیوانات است.

۲۰۷. گزینه ۱ درست است.

از نظر فیلسوفان مسلمان، نمی توان انسان را به یک موجود صرفاً زمینی و مادی تقلیل داد و در همان حال برای وی ویژگی های متعالی و ارزشمند مانند آزادی، کرامت انسانی، نوع دوستی و فضایی از این قبیل قائل شد.

۲۰۸. گزینه ۴ درست است.

از نظر سهروردی، نفس حقیقتی مربوط به مشرق عالم است و جنبه نورانی دارد ولی جسم و بدن او همان جنبه ظلمانی اوست. اگر نفس نورانیت بیشتری کسب کند، حقایق هستی را بهتر رویت می کند و با کسب شایستگی و لیاقت بیشتر مسیر کمال را طی می کند.

۲۰۹. گزینه ۱ درست است.

افعالی مانند ورزش، تأمین مایحتاج خود و توجه به سلامتی جسم، فعل طبیعی هستند، بنابراین مستلزم ستایش یا سرزنش نیستند.

۲۱۰. گزینه ۴ درست است.

از نظر فلاسفه مسلمان پشتوانه ترجیح فضائل اخلاقی، خداوند است. اگر خداوند ما را به کسب فضائل ترغیب و از رذایل منع نماید، میل به فضایل در انسان تقویت می شود اما به این معنا نیست که عمل به فضیلت، قطعی و حتمی می شود.

روان‌شناسی

۲۱۱. گزینه ۲ درست است.

همه عبارت‌های ذکر شده درست می‌باشند، اما گزینه ۲ شباهت بین تصمیم‌گیری و حل مسئله است نه تفاوت آنها.

۲۱۲. گزینه ۱ درست است.

سیستمی دیدن نظام شناختی بیانگر این موضوع است که هر چه موارد مثبت پیرامون یک موضوع بیشتر باشد، گرایش فرد به استفاده از آن بیشتر می‌شود و هر چه عوامل منفی پیرامون موضوع بیشتر باشد، مانع استفاده از آن می‌شود. یعنی یک عنصر هر چه نیرومندتر و هر اندازه ارزیابی مثبت یا منفی آن قوی‌تر باشد، تأثیر قوی‌تری بر نگرش شخص خواهد داشت و رفتار او را شکل خواهد داد.

۲۱۳. گزینه ۳ درست است.

روش‌های سازگارانۀ بلند مدت عبارتند از: ورزش‌های هوازی- تمرین آرام‌سازی خود- استفاده از روش‌های حل مسئله- نوشتن خاطرات- تغذیۀ مناسب- حمایت‌های اجتماعی- تفریح و سرگرمی- برنامه‌ریزی زمان‌بندی شده تنفس عمیق، تلقین برخی جملات، شمردن اعداد، خواندن یک بیت یا جمله، به یادآوردن یک رویداد خوشایند از روش‌های سازگارانۀ کوتاه مدت محسوب می‌شوند.

۲۱۴. گزینه ۲ درست است

ادراک کنترل و کارایی باید سازنده باشد یعنی با شواهد محیطی هماهنگی لازم را داشته باشد، زیرا در صورت ناهماهنگی نوعی ادراک کنترل و کارایی کاذب ایجاد می‌شود که مانع بروز رفتار است. در انگیزۀ بیرونی عامل خارجی فرد را به انجام دادن کاری خاص برمی‌انگیزد. به عبارت دیگر منبع انگیزش بیرونی در پاداش و لذت خارج از فرد قرار دارد.

۲۱۵. گزینه ۴ درست است.

به راه حل‌هایی که مبتنی بر محاسبات ذهنی، قواعد منطقی و نیازسنجی واقعی است، روش تحلیلی حل مسئله می‌گویند. استفاده از روش‌های تحلیلی دستیابی به راه حل مسئله را تضمین می‌کند و مورد قبول همه است. به راه حل‌هایی که با خطا مواجه بوده، با روش‌های غیرمنطقی صورت می‌گیرد، عمدتاً تابع نظر و احساس شخصی است و اجرای آن دستیابی به راه حل مسئله را تضمین نمی‌کند، روش‌های اکتشافی حل مسئله گویند.

۲۱۶. گزینه ۳ درست است.

در مقابله ناکارآمد «منفعل بودن» فرد دست از فعالیت برمی‌دارد و برای از بین بردن فشار روانی تلاش نمی‌کند. کارمند حسابداری در مقابل اظهارهای داده شده بی تفاوت بود و تلاشی برای از بین بردن خطاهایش نمی‌کند. «انجام دادن رفتارهای تکانشی و بدون فکر و تأمل» از مقابله‌های ناسازگارانه است که در آن فرد هنگام رویارویی با فشار روانی، از لحاظ هیجانی به شدت تحریک می‌شود، به طوری که بر هیجانات و رفتار خود کنترل ندارد، بسیار عصبی و پرخاشگر است و حتی ممکن است به خود یا دیگران آسیب برساند. مانند مدیری که نمی‌تواند خشم خود را کنترل کند و پرخاشگری می‌کند.

۲۱۷. گزینه ۱ درست است.

در سبک تصمیم‌گیری اجتنابی، فرد «دست، دست می‌کند» و «کار امروز را به فردا می‌اندازد» در سبک تصمیم‌گیری وابسته، فرد به جای فکر کردن، از دیگران کورکورانه اطاعت می‌کند. در سبک تصمیم‌گیری تکانشی، فرد به صورت ناگهانی، با عجله و بدون محاسبه تصمیم می‌گیرد.

۲۱۸. گزینه ۲ درست است.

در فشار روانی منفی، فرد به دلیل نوع ارزیابی‌اش از مشکل، احساس ناخوشایندی را تجربه می‌کند و در نتیجه قادر به دستیابی به هدف نیست. (مثل گزینه ۲ که معلم نمی‌تواند کلاس را درست مدیریت کند.)

برعکس در فشار روانی مثبت، انگیزش و تلاش فرد برای رسیدن به هدف‌ها افزایش می‌یابد، با موقعیت به چالش برمی‌خیزد و هنگام رسیدن به هدف فشار روانی‌اش از بین می‌رود. در واقع هر چند فرد با فشار روانی مواجه است، اما پیامد آن مطلوب و سازنده است، مانند گزینه‌های ۱ و ۳ و ۴.

۲۱۹. گزینه ۳ درست است.

گزینه ۳ در مورد «انگیزش درونی» صدق می‌کند. در «انگیزش درونی» فرد کار یا فعالیت را به خاطر خود آن چیز انجام می‌دهد؛ زیرا به آن کار علاقه دارد، برایش جالب است و با نیازهای فطری او مطابقت دارد.

۲۲۰. گزینه ۴ درست است.

«روش شروع از آخر»: بیشتر در مسائل ریاضی به کار می‌رود.

«مسئله ۹ نقطه» با «تغییر نوع نگاه به مسئله» حل می‌شود.

مسئله برج هانوی با «روش کاهش تفاوت وضع موجود با وضع مطلوب» حل می‌شود.