



آزمون ۳ از ۱۵



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم – تابستانه سوم (۱۳۹۹/۰۶/۲۸)

علوم انسانی (دوازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون های آزمایشی سنجش و بهره مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون ها ، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می گردد. از شما عزیزان دعوت می شود، دیدگاه های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی

۱. گزینه ۱ درست است.
فترک: ترک‌بند، عنود: ستیزه‌کار، جلاجل: زنگوله‌ها، زنگ‌ها
۲. گزینه ۲ درست است.
در سایر گزینه‌ها به ترتیب یاری، خیره‌سر و بدذاتی نادرست آمده است.
۳. گزینه ۳ درست است.
الف و ب: نادرست است. توقیع: امضای شاهان بر فرامین خویش. خیل‌تاش: هر یک از سپاهیان که از یک دسته باشند.
۴. گزینه ۲ درست است.
در این بیت غلط املایی وجود ندارد. در سایر گزینه‌ها املای (۱- علم) (۴- نغز) (۳- رسا) نادرست است.
۵. گزینه ۴ درست است.
املای حلال بی‌شبهت نادرست است. در گزینه ۱ املای دو واژه خواری و صغیر نادرست است.
۶. گزینه ۳ درست است.
املای (مهد و محمل - شفا و مرهم - سیادت و آقایی) نادرست آمده است و سایر واژه‌ها درست‌اند.
۷. گزینه ۱ درست است.
- کتاب اسرارالتوحید از محمد بن منور است.
- مجموعه گوشواره عرش (به نظم) از علی موسوی گرمارودی است.
- نجم‌الدین رازی (نجم دایه) صاحب کتاب مرصادالعباد است.
۸. گزینه ۳ درست است.
وجه شبه: به گفتار آمدن - خاموش بودن. مشبه: غنچه - شاخ - مریم: خاموشی. کنایه: به گفتار آمدن کنایه از نغمه‌سرایی است و مهر به لب داشتن کنایه از سکوت کردن است.
۹. گزینه ۴ درست است.
(ب) اغراق در روزی هزار بار کتاب عشق می‌خوانم. (ج) تضمین مصرعی از حافظ که شهریار آورده است. (ه) جناس در قامت و اقامت. (د) حس‌آمیزی، دشنام تلخ. الف) کنایه: دل پر خون کنایه دارد.
۱۰. گزینه ۲ درست است.
تشبیه: قد به شمشاد. اغراق: با مژه صف دشمن را شکستن. واج‌آرایی: «ن». استعاره: معشوق به شاه و خسرو. در این بیت جناس، تشخیص، حس‌آمیزی، پارادوکس و مجاز وجود ندارد.
۱۱. گزینه ۱ درست است.
متناقض‌نما: از پا فتادن به مقصدن رسیدن است. تشبیه: شاهراه عشق. ایهام: افتادگی به دو معنی از پا افتادن و تواضع و فروتنی است.
بیت ۴: گرفتن ماه ایهام دارد و به دو معنی خسوف و ناراحت شدن از روی حسادت، زیبایی معشوق و از طرفی بیانگر تشبیه مرجع هم هست. در بیت پارادوکس وجود ندارد.
بیت ۲: در این بیت کفر سر زلف تشبیه است و «اعتقاد به کفر سر زلف نشانه مسلمان بودن» پارادوکس است. در این بیت ایهام وجود ندارد.
بیت ۳: «بندگی نشانه آزادی است» پارادوکس دارد. در این بیت ایهام و تشبیه وجود ندارد.

۱۲. گزینه ۴ درست است.

آتش پنبه بود و سنگ و سبو «بود»؛ بود حذف به قرینه لفظی است.

۱- بعد از سعدیا که منادا است یک فعل به قرینه معنوی حذف شده است.

۲- فعل «است» در پایان هر دو مصرع به قرینه معنوی حذف شده است.

۳- ای ترک آتشروی ساقی؛ «به تو می‌گویم» حذف به قرینه معنوی است.

۱۳. گزینه ۳ درست است.

در این بیت «تاریکی» متمم است و دو حرف اضافه قبل و بعد آن آمده است. در سایر ابیات متمم با یک نشانه قبل آن آمده است.

۱۴. گزینه ۱ درست است.

در شیوه عادی اجزای جمله به ترتیب در جای خود می‌آیند، اما در شیوه بلاغی چنین نیست.

۱۵. گزینه ۲ درست است.

می‌بیند: دیده می‌شود - ببیند: دیده آید

مجهول سایر افعال درست است.

۱۶. گزینه ۴ درست است.

پسر اسفندیار: بدل، نیکان معطوف به خسروان است.

۱۷. گزینه ۱ درست است.

تابان: بن مضارع + ان = صفت فاعلی. پرورده: بن ماضی + ه: صفت مفعولی. سالانه: اسم + اند: صفت نسبی

۲- چیدنی صفت لیاقت است.

۳- زبینه صفت فاعلی است.

۴- خطرناک صفت ساده یا مطلق است.

۱۸. گزینه ۴ درست است.

وابسته پیشین: علامه - مهم‌ترین - این - چند (۴)

وابسته پسین: نثر - طنزآمیز - معاصر - متعددی - علامه - او - سروش (۷)

۱۹. گزینه ۳ درست است.

بیت به پذیرش خواست و اراده خدا و تسلیم در برابر خوب و بد دنیا اشاره دارد.

۲۰. گزینه ۲ درست است.

ناتوانی چرخ و دور زمانه و روزگار. سایر گزینه‌ها درست است.

۲۱. گزینه ۳ درست است.

راستی و صداقت برترین زینت انسان است و انسان صادق به هیچ پیرایه و زینتی نیاز ندارد. مفهوم کلی بیت ۲ نیز همین موضوع را بیان می‌کند.

۲۲. گزینه ۴ درست است.

عشق الهی موجب رستگاری و هدایت است.

۲۳. گزینه ۱ درست است.

در دو سه روز آینده ملاقات شاه با مردم صورت خواهد گرفت.

معنی سایر عبارات درست است.

۲۴. گزینه ۲ درست است.

به مفهوم ناتوانی عقل و تقابل عشق و عقل اشاره شده است و بیت دوم به کشته شدن در راه عشق اشاره دارد.

۲۵. گزینه ۴ درست است.

مفهوم کلی رباعی خیام شامل بی‌اعتباری عمر انسان، غنیمت شمردن عمر و خوش بودن در لحظات این عمر ناپایدار است.

عربی، زبان قرآن

۲۶. گزینه ۲ درست است.
 عرفنا : آشنا کرد / ذکریات : خاطرات خاطره (رد گزینه ۱)
 آشنا کن. آشنا شدیم (رد گزینه ۴ و ۳)
۲۷. گزینه ۳ درست است.
 لایأسوا : نباید ناامید شوند. ناامید نمی شوند / ناامید نخواهند شد (رد هر ۳ گزینه)
۲۸. گزینه ۳ درست است.
 إلقاء المحاضرة : سخنرانی / آثار : برانگیخت دیدن سخنرانی (رد گزینه ۱)
 مصاحبه (رد گزینه ۲ و ۴)
۲۹. گزینه ۱ درست است.
 لم تدع : رها نکردی (با توجه به اسلوب شرط : رها نکنی) / لن تعمر : ماندگار نخواهد شد
 ماندگار نخواهی کرد (رد گزینه ۲)
 رها کرده نشود / رها نمی کند (رد گزینه ۳ و ۴)
۳۰. گزینه ۴ درست است.
 تقلیل : کم کردن / مصافی : پالایشگاهها پالایشگاه (رد گزینه ۱)
 کم شدن (رد گزینه ۲ و ۳)
۳۱. گزینه ۲ درست است.
 عطلاتی لأربعة أيام : تعطیلی ام برای ۴ روز (تعطیلات ۴ روزه ام) / منطقة جذب سیاحی : منطقه دارای جاذبه گردشگری / سُجل : ثبت
 شد (با توجه به جمله دارای اسم نکره : ثبت شده بود) / قد قضیت : گذراندم ، گذرانده ام
 ثبت کرده بود (رد گزینه ۱)
 منطقه ای دارای ... ، ثبت شده است (رد گزینه ۴)
 می گذرانم (رد گزینه ۳)
۳۲. گزینه ۳ درست است.
 جرح : زخم / إفراز : ترشح کردن ، ترشح / كالمقط : مانند گربه
 ترجمه شدن قط به شکل فقط (رد گزینه ۱) هم چون پنبه (رد گزینه ۲)
 زخم هایشان (رد گزینه ۴)
۳۳. گزینه ۴ درست است.
 لايعارضن : نباید مخالفت کنند (رد گزینه ۱)
 فلتات لسانه : لغزش های زبانش (رد گزینه ۲) شق : شکافت: (رد گزینه ۳)
۳۴. گزینه ۱ درست است.
 أخبرنا الجیران : به همسایه ها خبر دادیم...
۳۵. گزینه ۴ درست است.
 الوالد : پدر (رد گزینه ۱)
 حزن : ناراحتی (رد گزینه ۳)
 ابنی : پسر (رد گزینه ۲)
۳۶. گزینه ۱ درست است.
 بیستی که دلالت بر تقلید کورکورانه می کند همین گزینه است.
۳۷. گزینه ۲ درست است.
 منطبق با متن:
 فراموش کردن روز قیامت، تکذیب آیات خداوند، قطع صله رحم از اسباب تقلید کورکورانه هستند. (رد گزینه های دیگر)

۳۸. گزینه ۳ درست است.

منطبق با متن تقلید کورکورانه جامعه تولیدکننده را به جامعه استوار بر مصرف تبدیل می کند

۳۹. گزینه ۱ درست است.

منطبق با متن:

کسی که تجلیات الهی را می بیند اعتقاد قلبی به آن ندارد.

۴۰. گزینه ۲ درست است.

یتأثر : ثلاثی مزید از باب تفاعل است که در این گزینه اشتباه آمده است.

۴۱. گزینه ۳ درست است.

منصوب (رد گزینه ۱) مبنی (رد گزینه ۲) من باب افتعال (رد گزینه ۴)

۴۲. گزینه ۴ درست است.

فعل مجهول (رد گزینه ۱) فعل متعد (رد گزینه ۲) مبنی (رد گزینه ۳)

۴۳. گزینه ۱ درست است.

گزینه ۲ : يتعادلانَ به شکل يتعادلانَ صحيح است. گزینه ۳ : خَصَلا به شکل خَصَلا صحيح است.

گزینه ۴ : الَّذينَ به شکل الَّذينَ درست است.

۴۴. گزینه ۳ درست است.

فعل مضارع در شرایط زیر به شکل ماضی ترجمه می شود:

لم + مضارع / كان + مضارع / فعل ماضی + اسم نکره + فعل مضارعی که آن اسم نکره را شرح دهد

رد گزینه ۱ : لينفق : باید انفاق کند رد گزینه ۲ : لاتحدث : صحبت نکن

رد گزینه ۴ : لايجزك : نباید تو را ناراحت کند

۴۵. گزینه ۲ درست است.

مؤدبین : خبر فعل ناقص است و منصوب

در گزینه ۱ : (محبی) خبر است و باید به شکل (محبو) بیاید

در گزینه ۳ : (الصالحون) صفت (الرجال) است و باید به شکل (الصالحين) بیاید

گزینه ۴ : (المدرسون) مضاف إلیه است و باید به شکل (المدرسين) بیاید

۴۶. گزینه ۲ درست است.

اسمی که بر مفهوم فاعل دلالت کند اسم فاعل است که بر وزن (فاعل) از فعل ثلاثی مجرد و از فعل ثلاثی مزید به شکل

(مُ... ..) می آید. المرسلون در این سوال اسم مفعول است.

۴۷. گزینه ۴ درست است.

چتر وسیله ای است از بافت نرم و طناب دارد و مانع از سقوط خلبانان است.

چتر وسیله ای است قابل حمل با دست که ما را در برابر خورشید یا باران پوشش می دهد. (استتار می کند)

چتر وسیله ای است که دور بدن سرباز را می گیرد و به وسیله آن از هواپیما پایین می آید.

این ۳ گزینه در مورد چتر صحیح است.

در گزینه غلط گفته شده که چتر در برابر برف از استفاده کننده محافظت نمی کند.

۴۸. گزینه ۴ درست است.

براساس جدولی که در درس ۲ کتاب یازدهم آمده است دو باب تفاعل و انفعال ؛ اسم مفعول از آن ها ساخته نمی شود.

فعل انبعت باب انفعال است و اسم مفعول از آن نمی آید.

۴۹. گزینه ۱ درست است.

در گزینه ۱ (أحسن و أعلم) هر دو خبر هستند. (أعلم) در گزینه ۴ / (أحب) در گزینه ۳ / (شر) در گزینه ۲، مبتدا هستند.

۵۰. گزینه ۱ درست است.

در این گزینه سوال شده (زمان صبحانه چه وقت است) و پاسخ داده (برنج به همراه مرغ) که ربطی به هم ندارند.

دین و زندگی

۵۱. گزینه ۳ درست است.
از آیه شریفه ۲۰۰ سوره بقره این پیام «اگر هدف‌های دنیوی اصل قرار گیرند، مانع رسیدن به هدف‌های اخروی می‌شوند.» مستفاد می‌گردد.
۵۲. گزینه ۱ درست است.
بیت «دوست نزدیک‌تر از من به من است وین عجب‌تر که من از وی دورم»
با سرمایه «سرشت خدا آشنا یا سرشت خداگرا یا فطرت خدا آشنا» ارتباط مفهومی و موضوعی دارد و مؤید آن است.
۵۳. گزینه ۴ درست است.
از آیه شریفه «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ» پیام «ایمان تنها، برای آرامش در زندگی دنیا کافی نیست، بلکه عملکرد نیز باید صحیح باشد.» استنباط می‌شود.
۵۴. گزینه ۱ درست است.
در آیه شریفه «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَ بَيْنَكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَمَنْ أَضْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا» عبارت «لا ريب فيه» به حتمی بودن آخرت اشاره دارد.
۵۵. گزینه ۲ درست است.
منظور از کلمه «توقی» در قرآن کریم «دریافت کامل روح بدون کم و کاست توسط فرشتگان را گویند.» و بُعد روحانی انسان دلالت دارد.
۵۶. گزینه ۲ درست است.
روح انسان متعلق به خداست و تنها با یاد او آرام می‌گیرد.
۵۷. گزینه ۴ درست است.
«ثمره محاسبه، رستگاری و قرب الهی است.» پیام حدیث شریف «من حاسب نفسه سعد» است.
۵۸. گزینه ۳ درست است.
آیه شریفه «الَّذِينَ يَكْفِي عَذَابُهُ» مبین «حقیقت توکل بر خدا و اعتماد به او» است.
۵۹. گزینه ۱ درست است.
فعالیت‌هایی که آدمی در طول زندگی انجام می‌دهد، ریشه در دل‌بستگی‌ها و محبت‌های او دارد و همین محبت‌هاست که به زندگی آدمی جهت می‌دهد.
۶۰. گزینه ۲ درست است.
هر روز، پنج بار به نماز می‌ایستیم تا به طهارت جسم و روح بپردازیم.
۶۱. گزینه ۴ درست است.
روزی یکی از مدعیان زهد و پرهیز از دنیا، امام صادق (ع) را دید که لباس زیبا پوشیده است. وی به امام گفت: جد شما این‌گونه لباس‌ها را نمی‌پوشید. امام فرآزهایی را در پاسخ او فرمودند، از جمله این‌که: «دو رکعت نماز که با بوی خوش گزارده شود، بهتر از هفتاد رکعت نماز بدون بوی خوش است.
۶۲. گزینه ۳ درست است.
استفاده از «چادر» علاوه بر دو شرط رعایت پوشش زنان، سبب حفظ هر چه بیشتر کرامت و منزلت زن می‌گردد.
۶۳. گزینه ۴ درست است.
براساس سوره العصر کسانی که ایمان بیاورند و عمل صالح انجام دهند، دچار خسران نمی‌شوند.
۶۴. گزینه ۱ درست است.
حضرت ابراهیم (ع) آیین «اسلام» را داشت و یهودیان مدعی هستند که حضرت ابراهیم (ع) مانند آن‌ها یهودی بوده است.

۶۵. گزینه ۲ درست است.

«شیوه و چگونگی داد و ستد» و «قراردادهای بانکی» بیانگر نیازهای متغیر هستند و «نیاز به امنیت» بیانگر نیازهای ثابت است.

۶۶. گزینه ۳ درست است.

روایات متعددی از معصومین علیهم السلام نقل شده است که اسلام را بر «پنج پایه» استوار دانسته و از میان آنها «ولایت» را مهم‌ترین پایه شمرده‌اند، از جمله آنها این حدیث امام باقر (ع) است:
«بنی الإسلام على خمس الصلاة و الزكاة و الصوم و الحج و الولاية و لم يناد بشيء ما نودي بالولاية»

۶۷. گزینه ۴ درست است.

آیه شریفه ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ﴾ چون ویژگی‌های «ولی» و سرپرست مسلمانان را مشخص می‌نماید به آیه «ولایت» مشهور است و ﴿يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ﴾ یعنی: ایمان‌آوردگانی که نماز را بر پا می‌دارند و در حال رکوع، زکات می‌دهند که با توجه به این که امام علی (ع) در حال رکوع انگشتی خود را به فقیری عطا کرد، به حقانیت ولایت علی (ع) اشاره دارد.

۶۸. گزینه ۳ درست است.

ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) پس از رحلت رسول خدا، توسط حاکمان جور، زمینه را برای جعل و تحریف احادیث پیامبر اکرم (ص) آماده کرد.

۶۹. گزینه ۱ درست است.

امام علی (ع) پس از اینکه از حق مسلم خود در رهبری جامعه اسلامی محروم ماند، برای حفظ نظام نوپای اسلامی «سکوت» پیشه کرد و آن حضرت هر جا کاری را خلاف موازین اسلام می‌دید، انتقاد می‌کرد.

۷۰. گزینه ۲ درست است.

خداوند نعمت هدایت را با وجود امامان تمام و کامل گردانیده و راه رسیدن به رستگاری را برای انسان‌ها هموار ساخته است.

۷۱. گزینه ۱ درست است.

آموختن عمیق دین و بیان تعالیم آن، اختصاص به زمان پیامبر ندارد زیرا در عصر غیبت نیاز به متخصصان دینی بیشتر می‌شود که سوره توبه آیه ۱۲۲ به آن اشاره شده است.

۷۲. گزینه ۲ درست است.

غفلت از خداوند «ذلت نفس» و «افتادن در دام گناه» و «گرفتار شدن به خود دانی» به همراه خواهد داشت.

۷۳. گزینه ۳ درست است.

رسول خدا (ص) برای حفظ دین، به پیروان خود ازدواج و پروا داشتن از خداوند را توصیه نموده‌اند.

۷۴. گزینه ۴ درست است.

این سخن زیبای امام علی (ع) که فرمود: «حُبُّ الشَّيْءِ يَغْمِي وَيُصِمُّ» یعنی علاقه شدید به چیزی، آدم را کور و کر می‌کند. و عقل را به حاشیه می‌راند.

۷۵. گزینه ۱ درست است.

کسانی که بعد از روشن شدن حق به هدایت الهی پشت کردند، شیطان اعمال‌شان را در نظرشان زیبا جلوه داد و آن‌ها را با آرزوهای طولانی فریفت و اغوا کرد.

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۳ درست است.

کامل‌تر بودن هدف و راه و روشی که انسان را به سعادت حقیقی می‌رساند، نتیجه عمیق‌تر و صحیح‌تر بودن یک جهان‌بینی است.

۵۲. گزینه ۱ درست است.
در تجربه‌های آزمایشگاهی «پی بردن از چیزی به چیز دیگر است»، بررسی و مطالعه با تکرار و دقت خاص انجام می‌گیرد اما معمولاً مشاهده مستقیم نیست.
۵۳. گزینه ۴ درست است.
با وجود اینکه پاره‌ای از پدیده‌ها، برای برخی انسان‌ها ناپسند بوده و احیاناً ضررهایی هم به دنبال داشته است، این امور جنبه‌های عینی و خارجی نظم را مطرح می‌نمایند.
۵۴. گزینه ۱ درست است.
به علت داشتن جهازها، دستگاه‌های مختلف و ریزه‌کاری‌های آن در عالم هستی که خداوند خلق کرده است، نمی‌توان ساختمان موجودات زنده را شمارش کرد.
۵۵. گزینه ۲ درست است.
پدیده نظم، صفات و خصوصیات «ناظم» را نشان می‌دهد. حتی نوع «علم» و حدودی از «دانش» او را معین می‌کند.
۵۶. گزینه ۲ درست است.
ویژگی‌هایی که انسان آن را از کسی یا جایی نیاموخته است بلکه به صورت غیراکتسابی آن‌ها را داراست، مجموعه این ویژگی‌ها «فطرت» نامیده می‌شود.
۵۷. گزینه ۴ درست است.
ساختمانی که شما در آن نشسته‌اید، در نظر آورید این ساختمان در عین این که خبر از سازنده و طراح خود می‌دهد، میزان مهارت و توانایی آن‌ها را نیز نشان می‌دهد.
۵۸. گزینه ۳ درست است.
انسان در بُعد طبیعی خود که همان جنبه جسمانی اوست با سایر موجودات زنده از جمله حیوان شریک است.
۵۹. گزینه ۱ درست است.
اولین و بزرگ‌ترین دشمن انسان، در درون او آشیان دارد.
۶۰. گزینه ۲ درست است.
می‌دانیم از نظر تعالیم دینی تنها عملی مقبول است که به خاطر خدا و برای اطاعت از امر او صورت پذیرد.
۶۱. گزینه ۴ درست است.
«شرک پنهان» موجب خروج انسان از توحید و ایمان به خداوند نمی‌شود.
۶۲. گزینه ۳ درست است.
یکی از مسائلی که مدام توجه انسان را به خود جلب و مشغول می‌نماید، سرنوشت انسان در جهان بعد از مرگ است.
۶۳. گزینه ۴ درست است.
اگر در برخی از موارد در میان امور جهان، کاری برخلاف عدل و حکمت الهی مشاهده می‌گردد، ناشی از بینش سطحی و قضاوت شتابزده انسان‌ها است.
۶۴. گزینه ۱ درست است.
هم‌چنان که ایمان سرچشمه عمل صالح است، عمل صالح نیز «تقویت کننده ایمان» است.
۶۵. گزینه ۲ درست است.
به دلیل «فراگیری لطف و رحمت الهی» در نظر یک خداشناس واقعی، هیچ چیز با اهمیت‌تر از مسئولیت در پیشگاه خداوند نیست.
۶۶. گزینه ۳ درست است.
نیاز انسان به هدف‌داری عاقلانه و مکتب، آدمی را از سایر جانوران ممتاز می‌سازد زیرا انسانیت انسان قبل از همه چیز درگرو قوه عقل و تدبیر او است.

۶۷. گزینه ۴ درست است.

فعالیت‌های تدبیری و لذت جویانه در انسان، برخاسته از اراده و میل او است.

۶۸. گزینه ۳ درست است.

از رفتارهای موجود در انسان «اختیار و فعالیت‌های تدبیری» از همه مهم‌تر است.

۶۹. گزینه ۱ درست است.

منشأ پیدایش مکاتب و مذاهب آسمانی در ادوار تاریخ، ارسال پیامبران و دعوت مردم به سوی خدا و هدایت اختصاصی انسان است.

۷۰. گزینه ۲ درست است.

عدم احاطه کامل انسان بر عوامل مؤثر در بروز پدیده‌های اجتماعی «نقص نسبی» نامیده می‌شود.

۷۱. گزینه ۱ درست است.

بیت: «دل گر چه در این بادیه بسیار شتافت یک موی ندانست ولی موی شکافت»
با «نقص نسبی داشتن دانش بشری» ارتباط مفهومی دارد و مؤید آن است.

۷۲. گزینه ۲ درست است.

عبارت «انسان موجودی است نیمه ملکوتی و نیمه مادی و دارای فطرتی خدا آشناست» به اساس تعلیم آسمانی، اشاره دارد.

۷۳. گزینه ۳ درست است.

مکتب انبیاء به دلیل، « بهره‌مندی از تعلیم الهی » انسان را به‌سوی اهداف و کمالات هدایت می‌کند.

۷۴. گزینه ۴ درست است.

در معارف و تعلیمات دینی از عقل به عنوان «پیامبر باطنی» یاد شده است.

۷۵. گزینه ۱ درست است.

«نیروی بالقوه» در انسان است که بعداً شخصیت او را می‌سازد.

زبان انگلیسی

۷۶. گزینه ۳ درست است.

در این ساختار وجود عبارت **maybe, it is possible** یا **perhaps** برای بیان امکان یا ممکن بودن به کار می‌رود و حرف

اضافه **on** قبل از عبارت + **evening** + **afternoon** + **morning** + **evening** + **afternoon** + **the** حرف اضافه **in** به کار می‌رود.

۷۷. گزینه ۲ درست است.

وجود **since** به معنی (از ... تا حال) برای زمان کامل (ماضی نقلی) به کار می‌رود. **For** برای طول زمان به کار می‌رود و همچنین برای زمان حال کامل به کار می‌رود.

Since 2 hours ago

for 2 hours

طول زمان به مدت ۲ ساعت

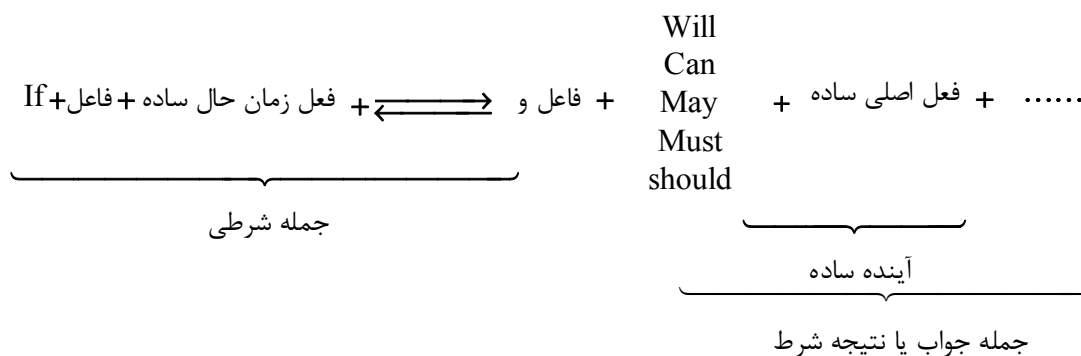
از دو ساعت پیش تا حال

Since last year

for a few years

۷۸. گزینه ۳ درست است.

جمله شرطی نوع اول و شامل دو جمله است. جمله بعد از **if** (جمله شرط) همیشه زمان حال ساده و جمله جواب یا نتیجه شرط همیشه به‌صورت آینده است.



۷۹. گزینه ۱ درست است.

Any یک صفت کمیت است که قبل از اسم قابل شمارش و غیر قابل شمارش در جملات منفی و سوالی به کار می‌رود. صفت **some** برای جملات مثبت و سوالی به کار می‌رود. نکته گرامری شماره ۷۹ مثل سوال شماره ۷۷ می‌باشد که توضیح داده شده است. **Since** یکی از نشانه‌های حال کامل است که برای مبدأ یا شروع زمان به کار می‌رود.

have + فاعل
has + P.P + ...

↓ ↓

He, She, It قسمت سوم فعل اصلی (اسم مفعولی فعل)

۸۰. گزینه ۴ درست است.

بعضی مردم هیچ توجه‌ای به محیط زیست که در آن زندگی می‌کنند، ندارند. آن‌ها نباید درختان شمال کشور را قطع کنند، برای این‌که کودکان و نوه‌های ما همچنین به آن‌ها نیاز دارند.

- (۱) ترک کردن، رها کردن / یا، یا این‌که (۲) قطع کردن / اما
- (۳) تشکیل دادن، ترکیب کردن، ساختن / برای این‌که (۴) قطع کردن، کاهش دادن / برای این‌که

۸۱. گزینه ۲ درست است.

جایی که شخص می‌رود یا جایی که چیزی ارسال می‌شود یا برده می‌شود یک مقصد نامیده می‌شود.

- (۱) حمل و نقل (۲) مقصد (۳) موقعیت (۴) جذب

۸۲. گزینه ۱ درست است.

چنانچه در یک کشور خارج زندگی می‌کنید، باید سعی کنید قوانین و یا مقررات وضع شده در آن کشور را نقض نکنید.

- (۱) شکستن، نقض کردن (۲) توسعه دادن (۳) احترام گذاشتن (۴) جذب کردن

۸۳. گزینه ۲ درست است.

یک پدر مسئول تأمین نیازهای تمام اعضای خانواده‌اش می‌باشد، بنابراین او باید همیشه به حد کافی و مدام تلاش کند.

- (۱) جستجو کردن، طلب کردن (۲) تأمین یا برآورده کردن، ملاقات کردن
- (۳) وجود داشتن (۴) ارتباط برقرار کردن

۸۴. گزینه ۳ درست است.

A: می‌توانید به من بگویید احمد دیروز کجا رفت؟

B: صادقانه نمی‌دانم که او دیروز کجا رفت.

- (۱) به‌طور اجتماعی (۲) شجاعانه (۳) صادقانه (۴) صبورانه

۸۵. گزینه ۴ درست است.

A: آیا شما هرگز غذای آماده یا بی‌ارزش می‌خورید که ممکن است برای بدن شما مضر باشد؟

B: نه، من همیشه غذای سالم می‌خورم زیرا آن می‌تواند به من کمک کند، که طولانی‌تر یا بیشتر عمر کنم و همچنین از بیماری‌های خیلی زیادی جلوگیری می‌کند.

۸۶. گزینه ۱ درست است.

جهانگردها یا مسافران که ایران را دیدن می‌کنند، انتخاب‌های گسترده‌ای دارند که برای دوستان و خانواده‌های خودشان چیزهای ارزشمندی را به عنوان سوغات از کشورمان تقدیم کنند.

- (۱) دامنه، گسترده/ سوغات
(۲) مهارت/ خیرات، مؤسسه خیریه
(۳) تخفیف/ مجموعه‌ها
(۴) هویت/ سوغات

۸۷. گزینه ۴ درست است.

در سراسر دنیا ضرب‌المثل یا سخنی وجود دارد که می‌گوید «چراغی که به خانه روا است بر مسجد حرام است» به معنی این است که شما باید یا بهتر است از خانواده، کشور و غیره، قبل از کمک به دیگران، توجه و مراقبت کنید.

- (۱) سهم/ ترک کردن، رها کردن
(۲) لذت/ مراقبت کردن
(۳) عادت/ شرکت کردن
(۴) صدقه، خیریه/ مواظبت کردن، توجه کردن
(Cloze Test)

۸۸. گزینه ۱ درست است.

- (۱) تشکیل دادن
(۲) خدمت یا پذیرایی کردن
(۳) مرتب کردن، آرایش دادن
(۴) اندازه‌گیری کردن

۸۹. گزینه ۳ درست است.

- (۱) توافق کردن
(۲) حضور یافتن، شرکت کردن
(۳) حفظ کردن، نگهداری کردن
(۴) نابود کردن

۹۰. گزینه ۴ درست است.

- (۱) شبیه
(۲) ماهر
(۳) هیجانی، عاطفی
(۴) مهم

۹۱. گزینه ۲ درست است.

- (۱) قول یا وعده دادن
(۲) در نظر گرفتن
(۳) مبادله یا معاوضه کردن
(۴) جلوگیری کردن

۹۲. گزینه ۳ درست است.

- (۱) موافقت
(۲) تجربه
(۳) توسعه، پیشرفت، رشد
(۴) ترتیب، آرایش

۹۳. گزینه ۴ درست است.

متن اساساً درباره است.

سلامت فکری یا ذهنی و چگونه آن را قوی کنیم.

۹۴. گزینه ۱ درست است.

معنی کلمه **absorbs** که در متن خط کشیده شده برابر با **take in** یعنی جذب کردن است.

- (۱) جذب کردن
(۲) استفاده کامل کردن
(۳) روشن کردن (وسایل برقی، شیر آب ..)
(۴) تشکیل دادن، ترکیب کردن، آرایش کردن

۹۵. گزینه ۲ درست است.

برای مغز ما طبیعی است که پیوسته درباره چیزها بدون مکث، فکر و تجزیه و تحلیل کند.

۹۶. گزینه ۴ درست است.

نویسنده برخی فعالیت‌های خوب را برای خوشحال کردن شما و در شب به آرامی خوابیدن معرفی می‌کند.

۹۷. گزینه ۳ درست است.

از متن قابل درک است که هر چه شخص جوان‌تر باشد، همان‌قدر بهتر یک زبان را یاد می‌گیرد.

۹۸. گزینه ۱ درست است.

برطبق متن، یک شخص می‌تواند آن (زبان) را سریع و به آسانی یاد بگیرد، اگر زبان اول (زبان مادری) او شبیه به یک زبان خارجی باشد.

۹۹. گزینه ۳ درست است.

کدام یک از سوالات زیر را اساساً متن جواب می‌دهد؟
چه موقع باید (بهتر است) یک شخص به آسانی یک زبان خارجی را یاد بگیرد؟
۱۰۰. گزینه ۲ درست است.

کدام یک از جملات زیر براساس متن درست است؟
زبان‌های خارجی معمولاً در مدرسه آموزش داده می‌شود.

ریاضی و آمار

۱۰۱. گزینه ۴ درست است.

$$x - \frac{1}{x} = \sqrt{2} \xrightarrow{\text{دو طرف به توان ۲}} x^2 + \frac{1}{x^2} - 2x \times \frac{1}{x} = 2$$

$$x^2 + \frac{1}{x^2} = 4 \xrightarrow{\text{دو طرف به توان ۲}} x^4 + \frac{1}{x^4} + 2(x^2)(\frac{1}{x^2}) = 16$$

$$x^4 + \frac{1}{x^4} = 14$$

۱۰۲. گزینه ۲ درست است.

مطابق مثلث خیام پاسکال این عبارت دارای ۸ جمله است که در بین آنها فقط جملاتی که توان $\sqrt{x}$ در آنها عدد زوج باشد حاصل گویاست بنابراین: جمله‌های دوم، چهارم، ششم و هشتم گویا هستند.
۱۰۳. گزینه ۱ درست است.

$$x_1 x_2 = \frac{c}{a} \rightarrow 27 = \frac{9}{k} \rightarrow k = \frac{1}{3}$$

$$x_1 + x_2 = \frac{-b}{a} = \frac{-(-8)}{\frac{1}{3}} = 24 \quad \text{مجموع ریشه‌ها}$$

۱۰۴. گزینه ۴ درست است.

$$x = -3 \rightarrow f(-3) = g(-3)$$

$$-3m + 2 = 9 + 3m + 5$$

$$-6m = 12 \rightarrow m = -2$$

$$f(x) = -2x + 2 \rightarrow f(-1) = 4$$

$$g(x) = x^2 + 2x + 5 \rightarrow g(-1) = 4$$

$$(f+g)(-1) = f(-1) + g(-1) = 4 + 4 = 8$$

۱۰۵. گزینه ۳ درست است.

اگر x_1 و x_2 محل برخورد با محور x ها باشند:

$$f(x) = a(x - x_1)(x - x_2)$$

$$f(x) = a(x + 1)(x + 3)$$

$$x = 0, y = -1 \Rightarrow -1 = a(1)(3) \Rightarrow a = -\frac{1}{3}$$

$$\Rightarrow f(x) = -\frac{1}{3}(x + 1)(x + 3)$$

$$f(x) = -\frac{1}{3}x^2 - \frac{4}{3}x - 1$$

$$x = -\frac{b}{2a} = \frac{-(-\frac{4}{3})}{2(-\frac{1}{3})} = -2 \rightarrow f(-2) = -\frac{4}{3} + \frac{8}{3} - 1 \rightarrow \boxed{f = \frac{1}{3} \text{ بیشترین مقدار تابع } f}$$

۱۰۶. گزینه ۲ درست است.

$$9, 10/5, 12, 13, 13, 14, 16, 16, 17, 17/5$$

$Q_1=12 \quad Q_2=\text{mid}=13/5 \quad Q_3=16$

$$12, 13, 13, 14, 16, 16$$

داده‌های درون و روی جعبه عبارتند از:

$$\bar{x} = \frac{12+13+13+14+16+16}{6} = 14$$

$$\sigma^2 = \frac{(12-14)^2 + (13-14)^2 + (13-14)^2 + (14-14)^2 + (16-14)^2 + (16-14)^2}{6} = \frac{14}{6} = \frac{7}{3}$$

واریانس

۱۰۷. گزینه ۲ درست است.

$$B \text{ زاویهٔ گروه } = \frac{40}{100} \times 360 = 144^\circ$$

۱۰۸. گزینه ۱ درست است.

p	q	$p \leftrightarrow q$	$(p \leftrightarrow q) \wedge p$	$\sim p$	گزاره نهایی
د	د	د	د	ن	ن
د	ن	ن	ن	ن	د
ن	د	ن	ن	د	د
ن	ن	د	ن	د	د

حالت «نادرست» فقط یک حالت از تمام چهار حالت ممکن است، بنابراین درصد حالت نادرست:

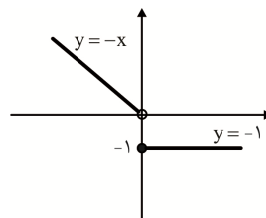
$$\frac{1}{4} \times 100 = 25\%$$

۱۰۹. گزینه ۴ درست است.

$$x > 0 \rightarrow \begin{cases} f(x) = -x \\ g(x) = x \end{cases} \rightarrow y = \frac{f(x)}{g(x)} = -1 \quad \text{تابع ثابت}$$

$$x = 0 \rightarrow \begin{cases} f(0) = 0 \\ g(0) = -1 \end{cases} \Rightarrow y = \frac{f(0)}{g(0)} = \frac{0}{-1} = 0 \Rightarrow (0, -1) \quad \text{نقطهٔ توپر (تعریف شده)}$$

$$x < 0 \rightarrow \begin{cases} f(x) = x \\ g(x) = -1 \end{cases} \Rightarrow y = \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{x}{-1} = -x$$



۱۱۰. گزینه ۳ درست است.

$$\left. \begin{aligned} D_F : a - 1 - x \geq 0 &\rightarrow \boxed{x \leq a - 1} \\ D_g : x - 3b + 1 \geq 0 &\rightarrow \boxed{x \geq 3b - 1} \end{aligned} \right\} D_{f+g} = D_F \cap D_g = \{2\}$$

$$\rightarrow a-1=3b-1=2 \rightarrow \boxed{a=3}, \boxed{b=1}$$

$$f(x) = \sqrt{2-x} \Rightarrow (2f+g)(2) = c-1 \rightarrow 2f(2) + g(2) = c-1 \rightarrow 2(0) + 0 = c-1 \quad \boxed{c=1}$$

$$g(x) = \sqrt{x-2}$$

$$a+b+c=3+1+1=5$$

۱۱۱. گزینه ۱ درست است.

$$۱) p \Rightarrow q \quad \text{مقدمه اول}$$

$$۲) p \quad \text{مقدمه دوم}$$

$$\therefore q \quad \text{نتیجه}$$

$$(p \Rightarrow q) \wedge p \Rightarrow q \quad \text{معادل است با:}$$

۱۱۲. گزینه ۱ درست است.

$$f(-\sqrt{2}) = [-\sqrt{2}] + [\sqrt{2}] = -2 + 1 = -1$$

$$f(\sqrt{2}) = \text{sgn}\left((\sqrt{2})^2 - 5(\sqrt{2})\right) = \text{sgn}\left(\underbrace{2 - 5\sqrt{2}}_{\text{عدد منفی}}\right) = -1$$

$$f(-\sqrt{2}) + f(\sqrt{2}) = (-1) + (-1) = -2$$

۱۱۳. گزینه ۴ درست است.

$$۹۹ \text{ در سال } B \text{ و } A \text{ شاخص بهای} = \frac{(4000 \times 400) + (6000 \times 200)}{(3000 \times 400) + (4000 \times 200)} \times 100 = 140$$

$$\% \text{ نرخ تورم} = 140 - 100 = 40\%$$

شاخص سال پایه شاخص سال ۹۹

۱۱۴. گزینه ۳ درست است.

$$\begin{array}{l} ۸ \xrightarrow{\text{واحد } ۲} ۱۰ \\ ۲۰ \xrightarrow{\text{واحد } ۶} ۲۶ \end{array} \rightarrow \begin{array}{l} \text{تغییر } ۱ \text{ واحد } x \\ \text{تغییر } ۳ \text{ واحد } y \end{array} \Rightarrow \text{تورم سال نهم} = ۲۰ + ۳ = ۲۳$$

$$\begin{cases} \bar{x} = \frac{2+4+6+8+10}{5} = 6 \\ \bar{y} = \frac{14+18+12+20+26}{5} = 18 \end{cases} \Rightarrow M \left| \begin{array}{l} 6 \\ 18 \end{array} \right. \text{ میانگین}, N \left| \begin{array}{l} 10 \\ 26 \end{array} \right. \text{ سال آخر}$$

$$m = \frac{26-18}{10-6} = 2 \quad \text{شیب خط برون یابی}$$

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$y - 18 = 2(x - 6)$$

$$\downarrow x=11$$

$$y - 18 = 2(11 - 6) \rightarrow y = 28 \quad \text{تورم سال یازدهم}$$

$$\% \text{ اختلاف تورم دو سال مورد نظر} = 28 - 23 = 5\%$$

۱۱۵. گزینه ۴ درست است.

$$\text{نرخ بیکاری} = \frac{\text{جمعیت بیکار}}{\text{جمعیت شاغل} + \text{جمعیت بیکار}} \times 100$$

$$\text{نرخ بیکاری فعلی} = \frac{600}{600 + 4400} \times 100 = 12\%$$

$$\text{نرخ بیکاری جدید} = \frac{600 + 200}{(600 + 200) + (4400 - 200)} \times 100 = 16\%$$

$$\text{میزان افزایش نرخ بیکاری} = 16 - 12 = 4\%$$

اقتصاد

۱۱۶. گزینه ۱ درست است.

انسان موجودی کمال جو است.

۱۱۷. گزینه ۲ درست است.

حیازت

۱۱۸. گزینه ۴ درست است.

منظور ارتباط بین خریداران و فروشندگان آن کالا است.

۱۱۹. گزینه ۳ درست است.

درآمد سرانه

۱۲۰. گزینه ۱ درست است.

به دلیل این که ارزش پولی همه آنها در محاسبه کالاها و خدمات نهایی خودبه خود اندازه گیری شده است.

۱۲۱. گزینه ۴ درست است.

فقدان وسیله مبادله

۱۲۲. گزینه ۲ درست است.

بانک سرمایه گذاری

۱۲۳. گزینه ۳ درست است.

بورس

۱۲۴. گزینه ۱ درست است.

سطح توسعه یافتگی

۱۲۵. گزینه ۲ درست است.

نامناسب تر

۱۲۶. گزینه ۳ درست است.

اصطکاکی

۱۲۷. گزینه ۱ درست است.

۱

۱۲۸. گزینه ۳ درست است.

مجلس شورای اسلامی

۱۲۹. گزینه ۴ درست است.

موجبات افزایش تنوع و کیفیت کالاهای تولیدی و کاهش هزینه ها را فراهم می آورد.

۱۳۰. گزینه ۴ درست است.

اصول ۵۱ تا ۵۵ قانون اساسی

علوم و فنون ادبی

۱۳۱. گزینه ۱ درست است.

- زبان پهلوی یکی از شعبه‌های فارسی میانه است که در زمان ساسانیان رواج داشت.
۲- زبان پارسی میانه حدود ۳۰۰ ق. م تا حدود ۷۰۰ م رواج داشت.
۳- منطقه رواج فارسی دری مشرق و شمال شرق ایران بود.
۴- یادگار زریران و درخت آسوریک هر دو اصلی پارسی دارند.

۱۳۲. گزینه ۳ درست است.

- توصیف پدیده‌ها بسیار ساده، طبیعی و عینی و محسوس بود.
۱- از ویژگی‌های ادبی سبک خراسانی است.
۲- از ویژگی‌های زبانی سبک خراسانی است.
۴- از ویژگی‌های ادبی سبک خراسانی است.

۱۳۳. گزینه ۲ درست است.

- ۱- ابوعلی بلعمی صاحب کتاب تاریخ بلعمی است.
۳- سعدالدین وراوینی کتاب مرزبان نامه را نوشته است.
۴- ابومنصور عبدالرزاق توسی شاهنامه ابومنصوری را نوشته است.

۱۳۴. گزینه ۳ درست است.

- ۱- تاریخ گزیده مجموعه‌ای است از تاریخ پیامبران، خلفای چهارگانه - خلفای بنی عباس و تاریخ ایران
۲- ذکر احوال عارفان و بیان حقایق عرفانی
۴- شرح احوال بیش از صد تن از شاعران

۱۳۵. گزینه ۲ درست است.

- در این بیت ویژگی سبک هندی که مضمون‌یابی و ارائه خیال است، وجود دارد.
۱- به سبب وجود آرایه‌های ادبی خصوصاً استعاره و کاربرد واژه‌های عربی مانند مجلس، انیس، مونس دارای سبک عراقی است.
۳- به دلیل مضمون بیت که مدح است و همچنین سادگی واژه‌ها و عدم آرایه‌های ادبی این بیت به سبک خراسانی است.
۴- به سبب کاربرد واژه‌هایی که در شعر به کار نمی‌رود مانند نمکدان، سبک هندی است.

۱۳۶. گزینه ۱ درست است.

- ۲- بهزاد در زمان شاه اسماعیل و رضا عباسی در زمان شاه عباس از مفاخر هنر هستند.
۳- خلاق‌المعانی ثانی لقب کلیم کاشانی است.
۴- محتشم کاشانی به دلیل سرودن ترکیب‌بند عاشورایی معروف شد.

۱۳۷. گزینه ۴ درست است.

حبیب‌السیر از خواندمیر / جامع عباسی از اسکندربیگ ترکمان / عباس‌نامه از وحید قزوینی

۱۳۸. گزینه ۴ درست است.

پارادوکس: تعمیر من در خرابی‌ها است. / تشبیه: چون چشم بتان / استعاره: بتان استعاره از معشوق‌ها
ایهام: خرابی به دو معنی است: ۱- ویرانی ۲- اشاره به چشم خمار معشوق

۱۳۹. گزینه ۱ درست است.

معشوق به خورشید، گل، ماه، خورشید، باغ گل و باغ نسرین تشبیه شده است و جمعاً ۶ تشبیه دارد.
ملکا ... هیچ تشبیهی ندارد. و ۶ واژه مصراع اول همگی استعاره هستند.
سمن‌بر و گلرخ تشبیه‌اند و بیت دارای ۲ تشبیه است.
دلیران و خوبان به گل و قد معشوق به سرو تشبیه شده و بیت دارای ۲ تشبیه است.

۱۴۰. گزینه ۴ درست است.

در این بیت قرینه‌ها دارای سجع متوازن هستند و دو واژه حیرت و غیرت نیز جناس دارند.

۱- این بیت موازنه دارد، اما جناس ندارد و واژه‌های معزول و مخذول در حرف (ذ) و (ز) مشترک نیستند.

۲- مستی و هستی جناس دارد، اما بیت موازنه ندارد.

۳- در این بیت موازنه وجود دارد، اما جناس ندارد.

۱۴۱. گزینه ۲ درست است.

بپردازی و درسازی سجع مطرف است. در سایر عبارات سجع متوازی وجود دارد.

۱۴۲. گزینه ۳ درست است.

جایگاه سجع در نثر مانند قافیه در شعر است، پس سجع در پایان عبارت می‌آید، مانند «بدانند» و «کنند».

۱۴۳. گزینه ۱ درست است.

تشبیه (ج) تیغ هجر / مجاز (ب) سر مجاز از قصد / کنایه (د) خیره می‌شود بصرم: کنایه از تعجب

تشخیص (الف) ای باد

۱۴۴. گزینه ۴ درست است.

جناس همسان در دو واژه پری (فرشته) و پری (بپری) / تشخیص: ای مرغ / واژه‌آرایی - (تکرار): آن

در بیت تشبیه وجود ندارد.

۱۴۵. گزینه ۱ درست است.

تشبیه: شاعر معشوق را در ذهن خود به گل سرخ تشبیه می‌کند، اما آن را از گل سرخ نیز زیباتر می‌داند. به این نوع تشبیه،

تشبیه تفضیل یا ترجیح گویند. شرم داشتن گل سرخ استعاره مکینه از نوع تشخیص است. در سایر ابیات هر دو آرایه تشبیه یا

استعاره مکینه با هم دیده نمی‌شود.

۱۴۶. گزینه ۲ درست است.

تعداد صامت‌های این گروه همگی ۴ تا است:

۱- ق و ب ل ، ۲- ی ک س ل ، ۳- م ی ل ، ۴- ا ب ط ل

۱۴۷. گزینه ۴ درست است.

پاک رو - گروه، طبق قاعده ۲ / قافیه‌های (نکو - رو) (دعا - بلا) (صفا - مصطفی) همه طبق قاعده ۱ هستند.

۱۴۸. گزینه ۳ درست است.

این بیت دارای دو قافیه است: (دیوان و احسان) و (نهند و دهند). سایر ابیات تنها یک قافیه دارد.

۱۴۹. گزینه ۳ درست است.

۱- مفاعیل فاعلاتن مفاعیل فاعلاتن

۲- مفعول فاعلات مفاعیل فاعلن

۴- مستفعل فاعلات فاعلن

۱۵۰. گزینه ۲ درست است.

— / — / — / — / — / —

مستفعل فاعلات فاعلن

سایر ابیات ۴ پایه آوایی دارند.

۱۵۱. گزینه ۱ درست است.

وزن این بیت مفعول مفاعیل مفاعیلن است. وزن سایر ابیات (مفعول مفاعیلن فعولن) است.

۱۵۲. گزینه ۴ درست است.

ب	عز	م	تو	ب	س	حر	گف	ت	مس	ت	خا	ر	ک	نم
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

وزن سایر ابیات با این نشانه‌ها هماهنگ نیست.

۱۵۳. گزینه ۲ درست است.

وزن این بیت مفعول مفاعیلُ مفاعیلُ فعولن است و دولختی نیست. وزن سایر ابیات دولختی است.

۱۵۴. گزینه ۱ درست است.

در این بیت، این گلشن استعاره از دنیا است و به کوتاه بودن شادی‌های زندگی انسان در جهان اشاره دارد.

۱۵۵. گزینه ۳ درست است.

صائب معتقد است سخاوتمند واقعی کسی است که در حال بخشش ناشناس بماند و در خفا ببخشد؛ نه اینکه معروف به سخا و بخشش گردد.

تاریخ

۱۵۶. گزینه ۳ درست است.

در گاه‌شماری اوستایی، ماه‌ها و روزهای هر ماه با اسامی ایزدان و فرشتگان نام‌گذاری شده بود. (تاریخ ۱، درس ۲، صفحه ۱۵).

۱۵۷. گزینه ۲ درست است.

در درس ۳ صفحه ۲۲ و درس ۵، صفحه ۴۲ اشاره شده که شهر پمپئی در ایتالیا و شهر موهنجودارو در درهٔ سند، واقع در شبه‌قارهٔ هندوستان قرار دارند. بنابراین، اولی در حوزهٔ تمدنی روم و دومی در محدودهٔ تمدنی هند قرار داشته‌اند.

۱۵۸. گزینه ۴ درست است.

ایران به واسطهٔ موقعیت جغرافیایی خاص خود در جنوب غربی آسیا، پل ارتباطی شرق و غرب جهان باستان بود. در عصر باستان، مهم‌ترین راه‌های زمینی و دریایی که تمدن‌ها و کشورهای بزرگ را به یکدیگر متصل می‌کردند، از میهن ما می‌گذشتند ... این موقعیت جغرافیایی، ایران را به کانون مبادلات فرهنگی، هنری و اقتصادی در جهان باستان تبدیل کرده بود. (تاریخ ۱، درس ۸، صفحه ۷۱).

۱۵۹. گزینه ۳ درست است.

اردشیر سوم، پسر و جانشین اردشیر دوم، در ابتدای حکومتش کسانی از خاندان سلطنتی را که احتمال می‌داد ادعای جانشینی کنند به قتل رساند. او پادشاهی جاه‌طلب و جنگجو بود و مصر را دوباره ضمیمهٔ قلمرو هخامنشی کرد. (تاریخ ۱، درس ۹، صفحه ۸۷).

۱۶۰. گزینه ۲ درست است.

تا زمان داریوش بزرگ در بیشتر نواحی تحت فرمان حکومت هخامنشی، سکه (پول) رواج چندانی نداشت و مبادلهٔ کالا به صورت پایاپای انجام می‌گرفت. ... داریوش سکه‌هایی با وزن و عیار مشخص ضرب کرد که در سرتاسر قلمرو هخامنشیان و حتی فراتر از آن اعتبار داشت. ... نظام پولی که داریوش هخامنشی ایجاد کرد، معیاری برای ارزش‌گذاری کالاها و خدمات در نواحی مختلف پادشاهی هخامنشی شد و عامل مهمی در بسط و گسترش تجارت داخلی و خارجی بود. (تاریخ ۱، درس ۱۳، صفحه ۱۲۳).

۱۶۱. گزینه ۱ درست است.

نظام سیاسی، اجتماعی و فرهنگی حاکم بر مردمان شبه‌جزیرهٔ عربستان در آستانهٔ ظهور اسلام، به‌شدت متأثر از تعصب و عصبیت قبیله‌ای بوده است. نظام قبیله‌ای در سرتاسر این سرزمین حتی در شهرهای مکه و مدینه رواج تام داشت و از جمله شاخص‌ترین ارزش‌های حاکم بر نظام قبیله‌ای، افتخار به حسب و نسب، احترام به روابط خونی و خویشاوندی، اطاعت بی‌چون و چرا از رئیس قبیله و پشتیبانی بی‌قید و شرط از افراد قبیله در هر شرایطی بود. (تاریخ ۲، درس ۳، صفحات ۲۱-۲۳).

۱۶۲. گزینه ۱ درست است.

در میان خلفای اموی، عمر بن عبدالعزیز، هشتمین خلیفهٔ این سلسله، شیوه‌ای متفاوت در حکومت اتخاذ کرد و ... از این رو، اقدام به تغییر و اصلاحاتی کرد؛ از جمله دستور داد که فتوحات متوقف گردد و از نومسلمانان جزیه گرفته نشود. او همچنین دشنام‌گویی و اهانت به علی (ع) را که معاویه به اجبار رسم کرده بود، منع نمود و فدک را به اهل بیت بازگرداند. (تاریخ ۲، درس ۵، صفحه ۵۹).

۱۶۳. گزینه ۳ درست است.

در زمان عمرولیث، برادر و جانشین یعقوب، دشمنی و درگیری میان صفاریان و خلافت عباسی کمتر شد؛ امیر صفاری نسبت به خلیفه اظهار تبعیت کرد و به نام او خطبه خواند، خلیفه نیز حکومت عمرو را بر مناطقی که در اختیار داشت، تأیید کرد (تاریخ ۲، درس ۹، صفحه ۹۲).

۱۶۴. گزینه ۴ درست است.

طریقت صفویان در قرن نهم هجری تحت تأثیر شرایط فکری و فرهنگی جامعه ایران، نخست به مذهب تشیع گرایش یافت و سپس به جنبش سیاسی و مذهبی تبدیل شد. با اینکه در تصوف، عزلت‌جویی و دوری از امور دنیوی ترویج می‌شود، اما رهبران طریقت صفوی به فعالیت‌های سیاسی و نظامی روی آوردند. (تاریخ ۲، درس ۱۳، صفحه ۱۳۶).

۱۶۵. گزینه ۲ درست است.

دانشمندان عصر رنسانس با مطالعه و بررسی آثار و نوشته‌های دوره باستان، رساله‌های متعددی درباره تعلیم و تربیت نوشتند و نظریه آموزشی جدیدی را ارائه کردند. براساس این نظریه، هدف آموزش و پرورش، تربیت دانشمندان برجسته نبود، بلکه می‌خواستند شهروندانی را تربیت کنند که نقش سودمندی در جامعه ایفا کنند و در حیات شهری فعال باشند. (تاریخ ۲، درس ۱۶، صفحه ۱۷۹).

جغرافیا

۱۶۶. گزینه ۴ درست است.

عملکرد انسان در ارتباط با محیط طبیعی به دو گونه است: الف- درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها (احداث موج شکن، بادگیر، صفحه خورشیدی و...) که از روابط صحیح انسان و محیط محسوب می‌شود و این اقدامات انسانی، آسیبی به محیط طبیعی وارد نمی‌کند. ب- نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها (چرای بی‌رویه، مالچ‌پاشی نفتی، احداث جزایر مصنوعی امارات در خلیج فارس و...) که موجب تخریب محیط و برهم خوردن تعادل محیط طبیعی می‌شود. به عنوان مثال مالچ‌پاشی روی ماسه‌ها برای تثبیت آنها و جلوگیری از حرکت‌شان اگرچه گامی در حفاظت از نواحی بیابانی است اما تاثیرات زیان‌آوری را بر محیط وارد می‌کند. همچنان چرای بی‌رویه ممکن است زمینه توسعه بیشتر دامپروری را فراهم کند، اما به مرور زمان خاک و پوشش گیاهی یک منطقه را تخریب می‌کند.

۱۶۷. گزینه ۳ درست است.

سؤال چرا، به علت وقوع پدیده می‌پردازد. مانند تداوم خشکسالی در سال‌های اخیر در وقوع پدیده ریزگردها موثر است و سؤال چه کسی، موضوع روابط متقابل انسان و محیط را مورد توجه قرار می‌دهد که تحت تاثیر بی‌توجهی به تثبیت خاک یا ارتباط نامناسب انسان و محیط، منجر به وقوع پدیده ریزگرد در شهر اهواز شده است.

۱۶۸. گزینه ۱ درست است.

در گام دوم پژوهش تدوین فرضیه صورت می‌گیرد. فرضیه‌سازی یکی از مراحل حساس پژوهش است؛ زیرا در هر پژوهش، نقش راهنما را دارد و به مطالعات و فعالیت‌هایی که قرار است انجام شود جهت می‌دهد فرضیه پاسخ پیشنهادی و حدس اندیشمندان به سؤال پژوهش است. پژوهشگر با توجه به مسئله خود، پیشنهادها و خبرهای اولیه را در چارچوب مسئله پژوهش خود ارائه می‌کند. فرضیه‌های پژوهشگر به میزان دانش، تجربیات و سوابق پژوهشی در دسترس او بستگی دارد. بنابراین مشخص کردن علت‌های پنهان در روش میدانی یا گام سوم به‌دست می‌آید.

۱۶۹. گزینه ۲ درست است.

این پرسش ترکیبی از مفاهیم مرز در کتاب دهم و یازدهم است. مرزهای ایران با همسایگان خود به سه صورت خشکی، دریایی و رودخانه‌ای است. کوتاه‌ترین مرز ایران در شمالغرب با ارمنستان و طولانی‌ترین مرز با عراق (کشوری با نظام سیاسی ترکیبی) در غرب واقع شده است. امروزه خطوط مرزی کشورها ارزش حقوقی و بین‌المللی دارد و محدوده مرزها در اسناد سازمان ملل ثبت می‌شود.

۱۷۰. گزینه ۴ درست است.

برای مقایسه آب و هوای هریک از مناطق کشور و ویژگی‌های آب و هوایی آن لازم است شکل زیر را با توجه به نقشه آب و هوایی مورد بررسی قرار دهیم:

آب و هوای گرم و خشک ۱. بارش کم و خشکی هوا ۲. اختلاف شدید دما ۳. فقر پوشش گیاهی ۴. تبخیر و تعرق زیاد	آب و هوای کوهستانی ۱. افزایش بارندگی و کاهش دما با افزایش ارتفاع ۲. میانگین دمای پایین ۳. بارندگی اغلب به صورت برف
آب و هوای گرم و شرجی ۱. بارندگی اندک ۲. رطوبت نسبی بالا ۳. میانگین دمای بالای سالانه	آب و هوای معتدل خوری ۱. بارندگی زیاد ۲. اعتدال دما در طول سال ۳. پوشش گیاهی غنی

۱۷۱. گزینه ۲ درست است.

بارندگی جبهه‌ای یا سیکلونی بیشتر در محل جبهه‌ها به وجود می‌آید؛ یعنی جایی که توده‌های هوا با یکدیگر برخورد می‌کنند و گرم‌تر شدن توده هوا نسبت به هوای مجاور مربوط به بارندگی همرفتی است.

۱۷۲. گزینه ۲ درست است.

سرعت هوازندگی در سنگ‌ها متفاوت است و به عواملی چون جنس سنگ‌ها، نوع آب و هوا و زمان بستگی دارد؛ برای مثال، سنگ‌های گرانیتی از سنگ‌های مرمرین یا کلسیتی مقاوم‌ترند و آب و هوای گرم و مرطوب سرعت و شدت هوازندگی را افزایش می‌دهد.

۱۷۳. گزینه ۱ درست است.

امروزه در اثر رشد ارتباطات و فناوری اطلاعات و استفاده گسترده از نرم افزارهای رایانه‌ای، اینترنت و...، برخی از زبان‌ها در جهان غلبه بیشتری پیدا کرده‌اند. همچنین، پیش‌بینی می‌شود که در آینده، برخی از زبان‌های بومی و محلی در نواحی مختلف از بین بروند. به همین دلیل، اغلب کشورهای جهان یا نواحی سعی می‌کنند زبان ملی و زبان‌های بومی و محلی خود را حفظ کنند تا هویت فرهنگی آنها پابرجا بماند.

۱۷۴. گزینه ۴ درست است.

مناطق آزاد تجاری به عنوان یک ناحیه سیاسی ویژه با نظام مدیریت مخصوص به خود در قوانین گمرکی و مالیاتی، مناطقی هستند که در اصل برای توسعه صادرات یک کشور (با هرنوع نظام سیاسی تک‌ساخت، فدرال یا ترکیبی) و رونق اقتصادی آن ایجاد می‌شوند. در این مناطق، تولیدکنندگان و بازرگانان می‌توانند بدون پرداخت حقوق و عوارض گمرکی یا معافیت‌های مالیاتی، به صادرات و واردات و انبارداری کالاها بپردازند. به طور کلی در این مناطق، مقررات و قوانین اقتصادی ویژه و متفاوت با دیگر نواحی سرزمین وجود دارد. برخی صاحب نظران معتقدند که همه مناطق آزاد در رسیدن به اهداف خود موفق نبوده‌اند؛ زیرا در برخی کشورها به پایگاه واردات تبدیل شده‌اند و نتوانسته‌اند به توسعه اقتصادی کمک کنند. مناطق آزاد تجاری اغلب در مجاورت بنادر مهم ایجاد می‌شوند.

۱۷۵. گزینه ۳ درست است.

در این متن مرز بین دو کره شمالی و جنوبی بررسی شده است و حاصل تحمیل سیاست‌های پس از جنگ جهانی دوم میان ایالات متحده آمریکا و شوروی است که بدون توجه به شرایط فرهنگی (مرز تحمیلی) بر روی مدار ۳۸ درجه شمالی (مرز مصنوعی و با استفاده از مختصات جغرافیایی) تعیین شده است.

جامعه‌شناسی

۱۷۶. گزینه ۱ درست است.

منورالفکران غرب‌گرا که در قدم‌های نخست از ضرورت اصلاحات در دولت‌های کشورهای اسلامی خود سخن می‌گفتند؛ در نهایت با حمایت کشورهای غربی، حکومت‌های سکولار را در جوامع خود تشکیل دادند. (جامعه‌شناسی ۲ درس ۱۳)

۱۷۷. گزینه ۲ درست است.

قسمت اول: فرهنگ جدید غرب با پیدایش فلسفه‌های روشنگری آغاز می‌شود. رویکرد سکولار و دنیوی، با فلسفه‌های روشنگری، عمیق‌ترین لایه‌های فرهنگ غرب را تسخیر کرد؛ بدین ترتیب، سکولاریسم در باورهای بنیادین این فرهنگ نهادینه شد. قسمت دوم: حرکت‌های اعتراض‌آمیز نوع اول، تنها با قدرت پاپ مخالفت داشتند و با جریان دنیاگرا تقابل نداشتند؛ این حرکت‌ها، با حمایت قدرت‌های محلی توانستند بخشی از اروپای مسیحی را از تسلط کلیسا خارج سازند. قسمت سوم: یکی از پیامدهای تحریفات مسیحیت قرون وسطی- در سطح اندیشه و نظر- مسیحیت آمیخته با رویکردهای اساطیری شد و با قبول تثلیث از ابعاد عقلانی توحید دور ماند. (جامعه‌شناسی ۲) درس ۶

۱۷۸. گزینه ۱ درست است.

شهرهای صنعتی، اولین مراکزی بودند که با آلودگی‌های زیست محیطی مواجه شدند، پس از آن با گسترش زندگی مدرن در جهان، انواع آسیب‌های زیست محیطی نیز به سرعت گسترش یافتند. (جامعه‌شناسی ۲) درس ۱۱

۱۷۹. گزینه ۴ درست است.

با شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای، سرمایه‌گذاری شرکت‌های بین‌المللی به منطقه‌ای خاص محدود نمی‌شود.

جمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون‌های صهیونیستی، هویت فرهنگی جوامع غیر غربی را متزلزل می‌گرداند. به دلیل وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر، مبادلات تجاری در سطح جهانی نامتعادل می‌شود و انتقال ثروت، به طرف کشورهای غربی ادامه پیدا می‌کند. (جامعه‌شناسی ۲) درس ۸

۱۸۰. گزینه ۱ درست است.

شناخت عقلی جدید نیز بیش از دو سده دوام نیاورد. به همین دلیل در قرن نوزدهم و بیستم، شناخت حسی و تجربی تنها راه شناخت علمی قلمداد شد. (جامعه‌شناسی ۲) درس ۱۲

۱۸۱. گزینه ۴ درست است.

قسمت اول: کشورهای غربی به مواد خام، نیروی کار ارزان و بازار مصرف کشورهای غیر غربی نیاز داشتند. آن‌ها برای تأمین منافع اقتصادی خود نیازمند درهم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آن‌ها را تحمل نمی‌کردند. قسمت دوم: آن‌ها برای رسیدن به این هدف در وهله نخست از مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری استفاده می‌کردند.

(جامعه‌شناسی ۲) درس ۷

۱۸۲. گزینه ۳ درست است.

قسمت اول و دوم: هنجارها، رفتارها و نمادهای مختلف غربی که در قالب رویکردهای مذهبی، فلسفه‌ها، مکاتب و ایدئولوژی‌های مختلف شکل گرفته‌اند، ریشه در باورها و ارزش‌های بنیادین این فرهنگ دارند.

قسمت سوم و چهارم: اندیشه سیاسی نوین براساس اصالت بخشیدن به انسان دنیوی، خواست و اراده آدمی را مبدأ قانون‌گذاری می‌داند. لیبرالیسم اندیشه سیاسی جدیدی است که از این رهگذر شکل می‌گیرد. (جامعه‌شناسی ۲) درس ۵، درس ۶

۱۸۳. گزینه ۲ درست است.

علوم تجربی قدرت پیش‌بینی حوادث و مسائل طبیعی را به انسان می‌دهد: گسترش عقلانیت ابزاری
رواج کنش‌های حساب‌گرانه عرصه را بر سایر کنش‌ها تنگ می‌کند: رواج کنش‌های معطوف به اهداف دنیوی
جهان متجدد علوم با روش غیر تجربی را علم نمی‌شناسد: زوال عقل ذاتی (جامعه‌شناسی ۱) درس ۶

۱۸۴. گزینه ۴ درست است.

اگر جهان اجتماعی با حفظ عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های خود، با جهان‌های اجتماعی دیگر تعامل و داد و ستد داشته باشد و در محدودهٔ هنجارها و شیوهٔ زندگی، عناصری را از جهان اجتماعی دیگر بگیرد و در صورت لزوم، تغییرات لازم را در آن‌ها پدید آورد، زمینهٔ گسترش و پیشرفت خود را فراهم می‌آورد. (جامعه‌شناسی ۱) درس ۱۲

۱۸۵. گزینه ۲ درست است.

وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم « نهادهای اجتماعی » آشکار می‌شوند. « نهاد اجتماعی » مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی است که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می‌کند. هر نهاد اجتماعی شیوهٔ قابل قبول تأمین بعضی از نیازهای افراد را معین می‌سازد و متقابلاً شیوه‌های غیر قابل قبول را طرد می‌کند. (جامعه‌شناسی ۱) درس ۴

۱۸۶. گزینه ۳ درست است.

- در جامعهٔ سرمایه‌داری، هویت افراد بیشتر به ثروت و توان اقتصادی آن‌ها وابسته است.
- نگاه دنیوی جهان متجدد و ارزش‌های آن به گونه‌ای است که هر دخل و تصرفی را در طبیعت مجاز می‌داند. (جامعه‌شناسی ۱) درس ۸

۱۸۷. گزینه ۲ درست است.

متفکران ایرانی از دههٔ سی به بعد، در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته می‌شد، آثاری با عناوینی نظیر غرب‌زدگی و بازگشت به خویشتن، پدید آوردند. (جامعه‌شناسی ۱) درس ۱۳

۱۸۸. گزینه ۱ درست است.

جهان اجتماعی خودباخته، به روش تقلیدی عمل می‌کند و ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می‌دهد. بسیاری از جوامع غیر غربی، در رویارویی با جهان غرب، به دلیل اینکه مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی برتر غرب گشتند، به خودباختگی فرهنگی گرفتار شدند. خودباختگی جوامع غیر غربی در برابر جهان غرب را « غرب‌زدگی » می‌نامند. غرب‌زدگی جوامع غیر غربی مهم‌ترین مانع تعامل آن‌ها با جهان غرب است. (جامعه‌شناسی ۱) درس ۱۲

۱۸۹. گزینه ۳ درست است.

وقتی مردم‌شناسان بنا به وظیفهٔ حرفه‌ای خود، با فرهنگ‌های غیر غربی مواجه شدند، به پیچیدگی و عمق آن‌ها و اشتباه جامعه‌شناسان غربی پی بردند. تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آن‌ها، سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود. فرهنگ اساطیری مانع شکوفایی فطرت آدمی می‌شود.

با افول این دسته از علوم (مبتنی بر روش‌های وحیانی و عقلانی)، امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری که پدیده‌های فراتجربی‌اند و با علوم تجربی قابل مطالعه نیستند، از دست می‌رود. (جامعه‌شناسی ۱) درس ۵، درس ۶

۱۹۰. گزینه ۴ درست است.

اگر تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی رخ دهد و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند به دنبال بیاورد، به تعارض فرهنگی منجر می‌شود که اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوانی به همراه دارد. هرگاه نوعی از عقاید و ارزش‌ها از سوی افراد پذیرفته و به رسمیت شناخته شود، هویت فرهنگی جهان اجتماعی پدید می‌آید. اگر در یک جهان اجتماعی بحران هویت پدید آید، راه برای دگرگونی هویت فرهنگی آن جهان اجتماعی باز می‌شود. (جامعه‌شناسی ۱) درس ۱۰، درس ۱۱

منطق

۱۹۱. گزینه ۱ درست است.

محتوای این گزینه تعریف واجب الوجود بالذات است. اما در گزینه‌های دیگر استدلال آمده است.

۱۹۲. گزینه ۴ درست است.

در این عبارت «دستم بسته است» به دلالت التزام به کار رفته است، چون منظور بسته بودن دست نیست؛ بلکه منظور این است که توان پرداخت پول زیادی ندارم.

۱۹۳. گزینه ۲ درست است.

رابطه الف و ب با یکدیگر تباین است و رابطه ج با هر یک از الف و ب عموم و خصوص من وجه است. رابطه دانش آموز و مسیحی عموم و خصوص من وجه است، رابطه بوشهری و آسیایی عموم و خصوص مطلق است. در گزینه ۱ رابطه سنی و شیعه تباین است؛ اما در این گزینه رابطه مسلمان با هر کدام از شیعه و سنی عموم و خصوص مطلق است که با شکل تناسب ندارد.

۱۹۴. گزینه ۳ درست است.

در گزینه ۱ ابتدا تعریف لغوی، سپس از طریق ذکر مصادیق و بعد مفهومی ذکر شده. در گزینه ۲ ابتدا تعریف مفهومی سپس از طریق ذکر مصادیق و بعد لغوی آمده است. در گزینه ۴ ابتدا تعریف مفهومی است و سپس تعریف لغوی.

۱۹۵. گزینه ۳ درست است.

گزینه ۴ استدلال قیاسی و گزینه ۲ استقرای تمثیلی و گزینه ۱ استنتاج بهترین تبیین است.

۱۹۶. گزینه ۲ درست است.

ممکن است قضایایی بدون سور باشند ولی شخصیه نباشند، مانند «ظلم ناپسند است». اگر موضوع قضیه جزئی باشد، آن قضیه شخصیه است. دامنه مصادیق موضوع بر اساس سور تعیین می شود و دامنه مصادیق محمول بر اساس نسبت مشخص می شود.

۱۹۷. گزینه ۱ درست است.

نقیض این قضیه، «بعضی عاقل ها کم حرف نیستند» است و قضیه متداخل این نقیض، «هیچ عاقلی کم حرف نیست» می باشد.

۱۹۸. گزینه ۲ درست است.

در گزینه ۱، چون نسبت هر دو مقدمه موجب است، نتیجه آن باید موجب باشد. در گزینه ۳ و ۴، «شکل» و «متفکر» که در نتیجه، دارای علامت مثبت هستند، در مقدمه علامت منفی دارند.

۱۹۹. گزینه ۳ درست است.

با «انسان و غیر حیوان» می توان یک قضیه مانعةالجمع ساخت، اما با «غیر مربع و شکل» نمی توان قضیه مانعةالجمع ساخت چون جمع آنها جایز است. جمع استدلال و تمثیل نیز جایز است.

۲۰۰. گزینه ۴ درست است.

چون در این گزینه با ذکر دلایل، مناسب و با صرفه بودن طرح اثبات شده، این استدلال مغالطه نیست.

فلسفه

۲۰۱. گزینه ۱ درست است.

هر دانشی از دو جهت از سایر دانش ها متمایز و جدا می شود:

۱- از جهت موضوع ۲- از جهت روش. موضوع فلسفه، بنیادی ترین موضوعات است. فلسفه درباره بنیادی ترین و نهایی ترین موضوعات جهان و انسان کاوش می کند.

۲۰۲. گزینه ۲ درست است.

حیرت در برابر پرسش های بنیادین موجب روی آوردن به فلسفه می شود نه اینکه از آثار زندگی بر پایه فهم فلسفی باشد.

۲۰۳. گزینه ۳ درست است.

از نظر سقراط دانای حقیقی فقط خداست. سقراط ادعای دانایی نداشت بلکه به نظر او هر کس که بداند هیچ نمی داند او دانایتر از همه است.

۲۰۴. گزینه ۲ درست است.

این که انسان می تواند اشیا را همان گونه که هستند بشناسد نشان دهنده این است که معرفت امکان پذیر است و ما می توانیم اشیا و موجودات جهان را بشناسیم. ابزارهای معرفت عبارتند از: حس، عقل و قلب، که بررسی میزان اعتبار و ارزش هریک از این ابزارها یکی از مباحث معرفت شناسی است.

۲۰۵. گزینه ۱ درست است.

یکی از نشانه های ارزش و اعتبار شناخت حسی، توانایی حس در شناخت تفاوت ها و تمایزهاست که شناخت تفاوت های اشیا، این امکان را به انسان می دهد که به کمک عقل خود از اشیای متفاوت، استفاده های مختلف بکند.

۲۰۶. گزینه ۱ درست است.

تأکید و توجه بیکن بر تجربه گرایی و پس از وی جان لاک، از عوامل توجه دانشجویان و پژوهشگران به علوم تجربی شد و زمینه ساز پیشرفت های علمی گردید.

۲۰۷. گزینه ۴ درست است.

دکارت مخالف با تجربه و علم تجربی نبود و خود او نقش موثری در پیشرفت علم در اروپا داشت ولی آنچه او را از تجربه گرایان جدا کرد، قبول گزاره ها و قواعد عقلانی بود که از طریق تجربه قابل دستیابی نیستند و فقط متکی بر استدلال عقلی هستند.

۲۰۸. گزینه ۳ درست است.

دکارت از فیلسوفان عقل گرا است و به وجود روح یا نفس معتقد است که حقیقت انسان را تشکیل می دهد. کانت فیلسوف دیگر اروپایی با استدلال دیگری که با دکارت متفاوت بود به اثبات حقیقت نفسانی انسان و اراده و اختیار می پردازد و آن اخلاق و وجدان اخلاقی است.

۲۰۹. گزینه ۲ درست است.

فیلسوفان مسلمان به خصوص فارابی، ابن سینا، خواجه نصیر، سهروردی، میرداماد، ملاصدرا، سبزواری و نیز بسیاری از فیلسوفان مسلمان دوره معاصر تأکید می کنند که نمی توان انسان را به یک موجود صرفاً زمینی و مادی تقلیل داد و در همان حال برای وی ویژگی هایی متعالی و ارزشمند مانند آزادگی، کرامت انسانی، نوع دوستی و فضایی از این قبیل قائل شد. و چون به این ویژگی ها در انسان معتقد بودند پس انسان را یک موجود صرفاً زمینی و مادی نمی دانستند، بلکه به وجود روح و نفس غیرمادی در انسان قائل بودند.

۲۱۰. گزینه ۴ درست است.

از نظر ارسطو اگر قوای وجودی انسانی در خط اعتدال باشند، انسان به سعادت می رسد. حد وسط و اعتدال قوه غضب، شجاعت است و حالت افراط آن «تهور» و حالت تفریط آن ترس است.

روان شناسی

۲۱۱. گزینه ۱ درست است.

تبیین این که "چرا تداعی به موقع خاطرات، موجب تحکیم حافظه می شود؟" «به مراتب دشوارتر از پیش بینی پدیده های مربوط به علم فیزیک یا سایر علوم مانند آن است، چون تحت تأثیر عوامل متعددی است که به راحتی نمی توان آن ها را تبیین کرد. هر موضوع مورد مطالعه که توصیف و تبیین روشن تری داشته باشد، پیش بینی و کنترل آن آسان تر خواهد بود. موفقیت در رسیدن به «پیش بینی و کنترل» به چگونگی توصیف و تبیین پدیده مورد مطالعه بستگی دارد. درس ۱

۲۱۲. گزینه ۳ درست است.

وقتی موضوع مورد توجه همیشه به صورت یکنواخت ارائه شود. فرد به آن موضوع عادت می کند. این موضوع مربوط به یکنواختی و ثبات نسبی است.

اگر محرک مورد نظر به دفعات مکرر ارائه شود، خوگیری شکل می گیرد. این موضوع مربوط به مسئله آشنایی نسبی با محرک و موضوع مورد توجه است.

اگر موضوع مورد توجه به لحاظ معنایی، شرایط متنوع و جذابی داشته باشد، عادت را از بین می‌برد و این مسئله مربوط به تغییرات درونی محرک‌ها است. درس ۳

۲۱۳. گزینه ۲ درست است.

اصل استمرار: پیوسته دیدن اشکال / اصل مشابَهت: طبقه‌بندی اشیاء براساس شباهت آن‌ها در یک مقوله / اصل تقارب: دیدن اشیاء ناقص به صورت کامل. درس ۳

۲۱۴. گزینه ۴ درست است.

(الف) به حافظه معنایی مرتبط است.

(ب) نوع رمزگردانی در حافظه کوتاه مدت: حسی همراه با توجه - ظرفیت اندوزش در حافظه حسی: نامحدود.

(ج) یکی از رایج‌ترین خطاهای اضافه کردن، بازشناسی یا یادآوری غیر واقعی رویداد اتفاق نیفتاده است که فرد به غلط ادعا می‌کند که آن رویداد خاص قبلاً اتفاق افتاده است، در چنین حالتی می‌گویند حافظه کاذب شکل گرفته است.

(د) علت موفق نبودن علی در پاسخ به سوال درباره رنگ پیراهن فروشنده، رمزگردانی نادرست موضوع بوده است. درس ۴

۲۱۵. گزینه ۱ درست است.

(الف) تحت کنترل در آوردن مسئله به عنوان یک فرآیند و جریان اشاره به جدی دنبال کردن مسئله دارد که مبتنی بر آگاهی است.

(ب) نگاه واقع‌بینانه به شرایط موجود، دلالت بر محدود بودن توانمندی‌های ما دارد.

(ج) یکی از دلایلی که افراد راه حل مسئله را نمی‌دانند، این است که هدف را به صراحت تعریف نمی‌کنند و درک آنها از مسئله ناقص است.

(د) مشخص کردن موقعیت فعلی کمک می‌کند تا موانع احتمالی را به خوبی بشناسید و راه‌حل‌های بهتری ارائه دهید. درس ۵

۲۱۶. گزینه ۴ درست است.

در سبک تصمیم‌گیری تکانشی، فرد به‌صورت ناگهانی و با عجله و بدون محاسبه تصمیم می‌گیرد و زیاد دیده می‌شود که تصمیم فرد بلافاصله با پشیمانی همراه است. در سبک تصمیم‌گیری احساسی، ملاک عواطف و هیجانات زودگذر است. احساسات به دلیل زودگذر بودن نمی‌تواند زیربنای تصمیم‌گیری باشد. افرادی که دارای سبک تصمیم‌گیری اجتنابی هستند، بر این باورند که همه چیز خود به خود درست می‌شود. درس ۶

۲۱۷. گزینه ۱ درست است.

(الف) در روان‌شناسی سلامت، متغیرهای روان‌شناختی در دو نقش بررسی می‌شوند:

(۱) عامل ایجاد بیماری‌های جسمانی (۲) پیامدهای بیماری‌های جسمانی

(ب) ادراک کنترل و کارایی باید سازنده باشد؛ یعنی با شواهد محیطی هماهنگی لازم را داشته باشد؛ زیرا در صورت ناهماهنگی، نوعی ادراک کنترل و کارایی کاذب ایجاد می‌شود که مانع بروز رفتار است.

(ج) هنگام بروز ناهماهنگی، فرد می‌تواند دو کار انجام دهد: (۱) رفتار خود را تغییر دهد. (۲) نگرش خود را تغییر دهد تا این دو با هم هماهنگ شوند. درس ۸

۲۱۸. گزینه ۳ درست است.

(الف) این اقدام سپیده به رشد اخلاقی او در دوره کودکی اشاره می‌کند.

(ب) این اقدام سپیده به رشد و شکل‌گیری هویت در دوره نوجوانی اشاره می‌کند. درس ۲

۲۱۹. گزینه ۲ درست است.

روش تحلیلی: مبتنی بر محاسبات ذهنی، قواعد منطقی و نیازسنجی واقعی است و دستیابی به راه حل مسئله را تضمین می‌کند.

روش اکتشافی: بدون دلیل منطقی و مبتنی بر احساس و نظر است. درس ۵

۲۲۰. گزینه ۴ درست است.

وقتی یادگیرندگان، شکست را به چیزی نسبت می‌دهند که نمی‌توانند آن را کنترل کنند، انگیزه بسیار کمی برای جبران آن خواهند داشت.

کسانی که شکست را به عوامل پایدار مانند استعداد و دشواری تکلیف نسبت می‌دهند، دچار دل‌سردی و یأس می‌شوند. درس ۷