



آزمون ۵ از ۱۵



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم - مرحله دوم (۱۳۹۹/۰۸/۲۳)

زبان (دوازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی

۱. گزینه ۴ درست است.
سودایی: عاشق، شیفته، شیدا // سودا: اندیشه، هوس، عشق، خیال، دیوانگی، اشتیاق
جفا: بی‌وفایی، ستم ← جافی: بی‌وفا و ستمکار / فلق: فجر، پگاه، سپیده صبح ← شفق: شامگاه، سرخی آسمان هنگام غروب
۲. گزینه ۱ درست است.
«به‌جای» در بیت گزینه اول برابر با «درعوض» است و در سه بیت دیگر هم معنی «درحق».
۳. گزینه ۴ درست است.
معجز: روسری، سرپوش (مَجْمَر: آتشدان)، مزید: فراوانی، زیادی (زیاد: فراوان)، مَسْلَک: روش، راه و طریق
ستور: چارپا (ستوران: چارپایان)
۴. گزینه ۳ درست است.
املاي «ذوالجلال»، «مطاع» و «ثواب» در سه گزینه دیگر نادرست است. (کارِ صواب ≠ ثوابِ کار)
غازی: غزوکننده، جنگ‌جو
۵. گزینه ۲ درست است.
غرض: خواسته و هدف // قدم گذاردن: قدم نهادن // منسوب: نسبت داده شده به صفت و حالتی
۶. گزینه ۲ درست است.
گزینه ۱: «سنایی» گر سنا دارد: اگر "سنایی" صاحب بینش و روشنایی بصر است.
گزینه ۲: حلیه طاووس: زیور و پیرایه طاووس / بال غراب: بال کلاغ
گزینه ۳: عیش و آلم: خوشی و رنج
گزینه ۴: هیچ غلطی وجود ندارد.
۷. گزینه ۳ درست است.
«مست و هشیار» بانو پروین اعتصامی در قالب «قطعه»، با شیوه بیان «طنز» و در زمره ادبیات تعلیمی است.
۸. گزینه ۳ درست است.
شیوه بیان دو نوع است: «۱- جد ۲- طنز» که این متن طنزآمیز است و کنایه‌های فراوانی در آن دیده می‌شود با مفهوم انجام عملی طاقت‌فرسا و غیرممکن.
۹. گزینه ۲ درست است.
در نیستی: نیستی و عدم به خانه‌ای تشبیه شده‌است و «در» از اجزا و لوازم خانه است. «چشم حقارت» اضافه اقترانی است. «شرط آدمیت» و «آفتاب فلک» اضافات غیرادبی و تعلقی هستند.
۱۰. گزینه ۱ درست است.
گزینه ۱: می‌گوید کج بودن سایه سرو بر زمینی شیب‌دار دلیل بر کج بودن خود سرو نیست: سخن منطقی است و حسن تعلیل وجود ندارد.
گزینه ۲: برای حرکت شاخ و برگ درختان علت شاعرانه آمده‌است: حسن تعلیل است.
گزینه ۳: برای تشیکل قطره‌های مذاب شمع و جاری شدن آنها علت شاعرانه آمده‌است: حسن تعلیل است.
گزینه ۴: برای دیده‌نشدن خورشید در شب‌ها، علت شاعرانه آمده‌است: حسن تعلیل است.
۱۱. گزینه ۱ درست است.
با توجه به دریافت کلی از متن، مشخص می‌شود که این بیت‌ها در وصف بهار و حال و هوای عاشقان در فصل شکوفایی طبیعت سروده شده‌اند.
گزینه ۱: «نوبهار» در معنای واقعی خود آمده‌است.
گزینه ۲: آبستن‌بودن چمن و خندان‌بودن باغ، دو مورد تشخیص و استعاره نوع دوم (مکنیه) است.

- گزینه ۳: «چمن» مجاز از باغ و بوستان است. (با رابطه و علاقه «جزء به جای کل»)
- گزینه ۴: «کجا» در یک جمله و در یک نقش تکرار شده است، پس هم نقش تکرار است هم آرایه تکرار.
- توجه: آرایه تکرار فقط زمانی نقش تکرار هم به حساب می آید که واژه مورد نظر در یک جمله و در یک نقش عیناً تکرار شود.
۱۲. گزینه ۴ درست است.
- گزینه ۱: اگر از شوره، سنبل برخیزد یا از سر که، می [برخیزد] یا از سراب، ماهی [برخیزد] از جنس تو هم غیرت برخیزد: ۲ بار فعل حذف شده است.
- گزینه ۲: نور یزدان هر کجا [باشد] ما سر تا به پا چشم هستیم و حرف ایمان هر مکان [باشد] ما سر تا به پا گوش هستیم: ۲ بار فعل حذف شده است.
- گزینه ۳: به دوستی [قسم یاد می کنم] که اگر زهر هم باشد، از دست تو چنان به ذوقِ ارادت خورم که حلوا را [می خورم]: ۲ بار فعل حذف شده است.
- گزینه ۴: رفت از بر من گرچه رهش را با مژه رُفتم. ره رفتن او را بنگر و ره رُفتن ما را [بنگر]: ۱ بار فعل حذف شده است.
۱۳. گزینه ۴ درست است.
- «مُشک - مِشک» هر دو به یک معنا هستند (ماده ای خوش بو در نافه آهوی ختا). «مُسْتَمِنْد - مُسْتَمِنْد» به یک معنا هستند.
- «روزگاران - روزگاران» هر دو به یک معنا هستند.
۱۴. گزینه ۲ درست است.
- «ک» در واژه هایی مانند «چشمک، پشتک، بادبادک» فقط اسم جدید می سازد اما در واژه هایی مانند «زاغک، روبهک، دستک، انگشتک، دَرَمک، دَمک» مفهوم کوچکی، کمی و کم ارزشی را می رساند.
۱۵. گزینه ۳ درست است.
- الف) اطفال شاخ را بر سر = بر سر اطفال شاخ: ۲ ترکیب اضافی
قدوم موسم ربیع: ۲ ترکیب اضافی
کلاه شکوفه: ۱ ترکیب اضافی ← مجموعاً ۵ ترکیب اضافی
- ب) دست دعا: ۱ ترکیب اضافی («ت» در «فرشته ات» مفعول است نه مضاف الیه.)
پ) پیام آشنایی: ۱ ترکیب اضافی («صبحگاهی» صفت است.)
۱۶. گزینه ۳ درست است.
- تا چشم بشر نبیند روی آت را...
مفعول مضاف الیه
تو آن مثنی تو ای دماوند (فعل جمله، دوم شخص مفرد است، بنابراین «تو» نهاد است.)
نهاد تکرار منادا
به جانت سوگند می خورم.
مفعول
۱۷. گزینه ۲ درست است.
- معنای بیت دوم: ای یار بر من عیب مگیر که نامه ای برایت نمی نویسم، نمی خواهم از راز عشق میان من و تو حتی قلم آگاه شود زیرا محرم راز عاشق فقط معشوق است و بس.
۱۸. گزینه ۱ درست است.
- بیت صورت سؤال و بیت گزینه «۱» در این مفهوم مشترک هستند که رونق و آبروی جهان از خون شهیدان است.
۱۹. گزینه ۳ درست است.
- مفهوم مشترک در بیت های «آ» و «ج»: کشور آنچنان با عدل و دادگری اداره می شود که گرگ ها هم از گرگی و درندگی دست کشیده اند و در کنار چوپانان به نگهبانی از رمة گوسفندان مشغولند!
- مفهوم مشترک بیت های «ب»، «د» و «ه»: کشور به دست ستمگران و اهریمن صفتان اداره می شود.

۲۰. گزینه ۴ درست است.

مضمون مشترک در گزینه ۱: ثابت قدم بودن و پایداری بر مسلک و مرام

مضمون مشترک در گزینه ۲: مناعت و برتری ناشی از قناعت

مضمون مشترک در گزینه ۳: جان دادن در راه دفاع از میهن

۲۱. گزینه ۲ درست است.

مفهوم مشترک متن حکایت و گزینه های ۱، ۳ و ۴: اهمیت عدالت در حکمرانی و امنیت حاصل از برقراری عدالت در جامعه.

بیت گزینه دوم بر اهمیت همت و اقبال و خوشبختی تأکید دارد.

۲۲. گزینه ۳ درست است.

بیت سوم بر خاموشی و سکوت تأکید دارد اما پیام سه بیت دیگر این است که از عارف واصل سخنی شنیده نخواهد شد.

۲۳. گزینه ۲ درست است.

در گزینه دوم «همت» در معنی "تصمیم و عزم راسخ" آمده است اما در سه گزینه دیگر اصطلاحی عرفانی است در معنی

"نفوذ معنوی مراد در مرید و طلب تعالی برای مرید نزد پروردگار".

۲۴. گزینه ۴ درست است.

مفهوم مشترک در سه بیت ۱، ۲ و ۳: ایمن بودن مردان خدا از خطرات و آفات دنیای مادی

۲۵. گزینه ۱ درست است.

مفهوم "انفعال و ستم‌پذیری را کنار نهادن و در برابر ظلم و بیداد قد علم کردن"، در همه سروده‌ها جز بیت گزینه «۱» دیده

می‌شود.

عربی، زبان قرآن (ویژه غیر علوم انسانی)

۲۶. گزینه ۴ درست است.

در گزینه ۱ و ۳ خدایا ← خدا در گزینه ۲ بادهایی ← بادهای

۲۷. گزینه ۴ درست است.

در گزینه ۱ متحیر شدند ← حیرت زده کرد

در گزینه ۲ حیرت زده شدند ← حیرت زده کرد

در گزینه ۳ حیران کردند ← حیرت زده کرد

۲۸. گزینه ۲ درست است.

در گزینه ۱ می‌کشد ← کشیده می‌شود

در گزینه ۳ می‌کشاند ← کشیده می‌شوند

در گزینه ۴ با قدرتی ← با قدرت

۲۹. گزینه ۴ درست است.

در گزینه ۱ نباید دشنام دهند ← که دشنام ندهند

در گزینه ۲ دشنام ندهید ← دشنام ندهند

در گزینه ۳ معبود ← معبودهای

۳۰. گزینه ۲ درست است.

در گزینه ۱ چنگ زنید ← چنگ زدند / پراکنده نشوید ← پراکنده نشدند

در گزینه ۳ باید چنگ زنید ← چنگ زدند / متفرق نشوید ← پراکنده نشدند

در گزینه ۴ همه ← همگی / متصل شدند ← چنگ زدند

۳۱. گزینه ۴ درست است.

در گزینه ۱ ناراحت نمی‌کند ← نباید ناراحت کند

در گزینه ۲ نباید ناراحت شوی ← نباید ناراحت کند
در گزینه ۳ اندوهگین نمی کند ← نباید اندوهگین کند
گزینه ۴ درست است.

در گزینه ۱ خشنود ساختن مردم ← خشنود ساختن همه مردم
در گزینه ۲ «غایه» به معنی «هدفی است» ترجمه نشده
در گزینه ۳ خشنود شدن ← خشنود ساختن
گزینه ۳ درست است.

در گزینه ۱ کاش از خاک بودم ← ای کاش خاک بودم
در گزینه ۲ گناهانت ← گناه
در گزینه ۴ قطعاً ابراهیم ← ابراهیم فقط
گزینه ۱ درست است.

قطعاً افتخار ← افتخار تنها
گزینه ۲ درست است.

رفتار کن ← عامل

ترجمه متن:

قطعاً خواندن (کتاب) از مهم ترین پایه های ساختن شخصیت انسان است و مسئولیت پررنگ تر در نشر فرهنگ کتاب خوانی اول از همه برعهده خانواده است همانان که باید در جانهای فرزندان، علاقه به واریسی کتابها و زیورکردن اوراق آن را بکارند همانطور که باید بین آنچه که بخواند و آنچه که دوری کند را تشخیص بدهد. پس همه ی کتابها ارزش خواندن ندارند زیرا بعضی از آنها گمراه کننده و بی فایده اند. برای همین باید شناخت و آگاهی را در فکرهای مردم کاشت تا بدانند چگونه از هر چیزی بهترینش را برگزینند. مهارت خواندن این روزها فقط منحصر به کتاب نیست بلکه در فضاهای مجازی (اینترنت) هم هست. جوامع کتاب خوان از این جهت متمایز هستند که با فرهنگ و آگاه هستند و می دانند چگونه با کلمه بر گلوله پیروز میدان شوند و چگونه افراد آن سخنانشان را برای مبارزه با جهل انتخاب کنند پس کتاب خوانی آنها را به تعادل و میانه روی و دوری از هرگونه افراط و تعصب سوق می دهند. در نتیجه باید شعار ما این باشد: با خواندن به مراتب بالا می رسیم.

گزینه ۳ درست است.

ترجمه ی گزینه ها: گزینه ی صحیح را انتخاب کن:

- (۱) هیچ پایه ای در ساختن شخصیت انسان مهمتر از خواندن نیست.
- (۲) مسئولیت نشر فرهنگ خواندن برعهده ی مدرسه و مؤسسات آموزشی است.
- (۳) بعضی از کتابها گمراه کننده است خواندنش برای ما شایسته نیست.
- (۴) خواندن کتاب در زمان ما به معنی فضای مجازی است.

گزینه ۴ درست است.

ترجمه ی گزینه ها: گزینه ی خطا را انتخاب کن:

- (۱) جامعه ی پیشرفته جامعه ای است که فرزندان را به ورق زدن کتابها تشویق می کند.
- (۲) خوب استفاده کردن از فن آوری و تکنولوژی، انتخاب جنبه ی مفید آن است.
- (۳) ایجاد آگاهی در عقل های افراد جامعه به جلوگیری از افراط و تعصب می انجامد.
- (۴) افزونی قیمت لباس و کفش بر کتاب، دلیلی بر فرهنگ و فرهیختگی جامعه است.

گزینه ۱ درست است.

ترجمه ی گزینه ها: جمله ای را انتخاب کن که بر اساس متن درست نباشد:

- (۱) خواندن در هر حال و در مورد هر کتابی امری ستایش شده و مطلوب است.
- (۲) پیروزی کلمه بر گلوله از نتایج فرهیختگی و بصیرت جامعه است.

۳) جامعه با توجه و گرایش افرادش در پیشروی و مبارزه با جهل، پیشرفت می‌کند.

۴) خانواده درجه‌ای بالاتر در علاقه‌مند کردن فرزندانش به کتابخوانی دارد.

۳۹. گزینه ۳ درست است.

ترجمه‌ی گزینه‌ها: کدام جمله برای اهمیت خواندن و کتاب مناسب نیست؟

۱) من آنم که دوستان را با کتابها عوض کردم / برای خود با وفایی غیر از کتاب نیافتم

۲) بالارزش‌ترین مکان در دنیا زین اسب تیزپا است / و بهترین هم‌نشین در زمانه کتاب است

۳) شعر به فارسی

۴) شعر به فارسی

۴۰. گزینه ۴ درست است.

در گزینه ۱ للمخاطب ← للغائبة

در گزینه ۲ جمله اسمیه ← جمله فعلیه

در گزینه ۳ حرف زائد ← حرفان زائدان / جمله اسمیه ← جمله فعلیه

۴۱. گزینه ۳ درست است.

در گزینه ۱ مصدره «رشد» مصدره «إرشاد»

در گزینه ۲ من باب أفعال ← من باب إفعال

در گزینه ۴ للمخاطب ← للغائبة

۴۲. گزینه ۲ درست است.

در گزینه ۱ «الأعمدة» جمع مکسر است که به غلط اسم تفصیل ذکر شد.

در گزینه ۳ مفرده: عماد ← مفرده: عمود

در گزینه ۴ «اسم تفصیل» غلط است / مؤنث ← مذکر

۴۳. گزینه ۱ درست است.

الأعصاُ ← الإعصاُ

۴۴. گزینه ۴ درست است.

۴۵. گزینه ۱ درست است.

۴۶. گزینه ۱ درست است.

۲) لَعْلٌ + تَعْقِلُونَ ۳) لِيُبَيِّنُوا ۴) وَلَنَذْكُرَ

۴۷. گزینه ۳ درست است.

استغفر: فعل امر مخاطب از ضمیر «کم» در «يَكُم» می‌شود تشخیص داد

۴۸. گزینه ۴ درست است.

بقیه گزینه‌ها «قد»، «لَعْلٌ» و «عسی» برای شک و تردید به کار می‌رود اما گزینه ۴ برای تأکید به کار می‌رود.

۴۹. گزینه ۲ درست است.

گزینه ۱ و ۳ کَأَنَّ: برای شک

گزینه ۴ «لَكِنَّ» برای رفع شک و کامل کردن پیام جمله قبل خودش است.

۵۰. گزینه ۳ درست است.

«لا» حرف نهی است اما در بقیه گزینه‌ها «لا» حرف نفی است.

عربی، زبان قرآن (ویژه علوم انسانی)

۲۶. گزینه ۴ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «پیکارکنندگانی» گزینه ۲: «در راه» گزینه ۳: «افرادی که به صورت متحد برایش» - «ساختمان» نادرست هستند.

۲۷. گزینه ۴ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «هم» اضافه است. گزینه ۲: «عذر نادان پیش خدا پذیرفتنی نیست» با ساختار عربی تناسب ندارد.

گزینه ۳: «آموختنش - هم» نادرست هستند.

۲۸. گزینه ۲ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «سیاه» گزینه ۳: «می دیدند» - «و» - «می شد» گزینه ۴: «ابر سیاه» نادرست هستند.

۲۹. گزینه ۴ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «مردم را» - «راضی کنند» - «هدف» گزینه ۲: «هدف» گزینه ۳: «مردم را» - «راضی کنید» نادرست هستند.

۳۰. گزینه ۲ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «بدون شک» - «استخوانی» - «دارند» گزینه ۳: «افراد نادان تنها کسانی هستند» گزینه ۴: «تنها افراد نادان» -

«طلاها» نادرست هستند.

۳۱. گزینه ۴ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «دشمن» - «در تلاشند» - «اجازه موفقیت ندادند» گزینه ۲: «دشمنان مزدور» گزینه ۳: «دشمن»

۳۲. گزینه ۴ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «اقیانوس اطلسی» - «هندوراس» گزینه ۲: «ماهستانی» - «دورتر» - «می برد» - «باور می کنی» گزینه ۳: «باور

می کنی» - «دورتر»

۳۳. گزینه ۳ درست است.

«نامه نگاری می کردند» (ص: نامه نگاری کردند)

۳۴. گزینه ۱ درست است.

«ابر» (ص: ابری)

۳۵. گزینه ۲ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «الْمُنْتَشِرَة» گزینه ۳: «يَجْمَعُ الْقَوْم» - «الْمُنْتَشِرَة» گزینه ۴: «اجتمع» نادرست هستند.

ترجمه متن:

قطعاً خواندن (کتاب) از مهم‌ترین پایه‌های ساختن شخصیت انسان است و مسئولیت پررنگ‌تر در نشر فرهنگ کتاب‌خوانی اول از همه بر عهده‌ی خانواده است. همانان که باید در جانهای فرزندان، علاقه به واری کتابها و زیور کردن اوراق آن را بکارند همانطور که باید بین آنچه که بخواند و آنچه که دوری کند را تشخیص بدهد. پس همه‌ی کتابها ارزش خواندن ندارند زیرا بعضی از آنها گمراه کننده و بی‌فایده‌اند. برای همین باید شناخت و آگاهی را در فکرهای مردم کاشت تا بدانند چگونه از هر چیزی بهترینش را برگزینند. مهارت خواندن این روزها فقط منحصر به کتاب نیست بلکه در فضاهای مجازی (اینترنت) هم

هست. جوامع کتابخوان از این جهت متمایز هستند که با فرهنگ و آگاه هستند و می‌دانند چگونه با کلمه بر گلوله پیروز میدان شوند و چگونه افراد آن سخنانشان را برای مبارزه با جهل انتخاب کنند پس کتابخوانی آنها را به تعادل و میانه‌روی و دوری از هرگونه افراط و تعصب سوق می‌دهند. در نتیجه باید شعار ما این باشد: با خواندن به مراتب بالا می‌رسیم.

۳۶. گزینه ۳ درست است.

ترجمه‌ی گزینه‌ها: گزینه‌ی صحیح را انتخاب کن:

- (۱) هیچ پایه‌ای در ساختن شخصیت انسان مهمتر از خواندن نیست.
- (۲) مسئولیت نشر فرهنگ خواندن برعهده‌ی مدرسه و مؤسسات آموزشی است.
- (۳) بعضی از کتابها گمراه‌کننده است خواندنش برای ما شایسته نیست.
- (۴) خواندن کتاب در زمان ما به معنی فضای مجازی است.

۳۷. گزینه ۴ درست است.

ترجمه‌ی گزینه‌ها: گزینه‌ی خطا را انتخاب کن :

- (۱) جامعه‌ی پیشرفته جامعه‌ای است که فرزندان را به ورق‌زدن کتابها تشویق می‌کند.
- (۲) خوب استفاده کردن از فن‌آوری و تکنولوژی، انتخاب جنبه‌ی مفید آن است.
- (۳) ایجاد آگاهی در عقل‌های افراد جامعه به جلوگیری از افراط و تعصب می‌انجامد.
- (۴) افزونی قیمت لباس و کفش بر کتاب، دلیلی بر فرهنگ و فرهیختگی جامعه است.

۳۸. گزینه ۱ درست است.

ترجمه‌ی گزینه‌ها: جمله‌ای را انتخاب کن که بر اساس متن درست نباشد:

- (۱) خواندن در هر حال و در مورد هر کتابی امری ستایش شده و مطلوب است.
- (۲) پیروزی کلمه بر گلوله از نتایج فرهیختگی و بصیرت جامعه است.
- (۳) جامعه با توجه و گرایش افرادش در پیشروی و مبارزه با جهل، پیشرفت می‌کند.
- (۴) خانواده درجه‌ای بالاتر در علاقه‌مند کردن فرزندان به کتابخوانی دارد.

۳۹. گزینه ۳ درست است.

ترجمه‌ی گزینه‌ها: کدام جمله برای اهمیت خواندن و کتاب مناسب نیست؟

- (۱) من آنم که دوستان را با کتابها عوض کردم / برای خود باوفایی غیر از کتاب نیافتم
- (۲) باارزش‌ترین مکان در دنیا زین اسب تیزپا است / و بهترین هم‌نشین در زمانه کتاب است
- (۳) شعر به فارسی
- (۴) شعر به فارسی

۴۰. گزینه ۴ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «للمخاطب» گزینه ۲: «مزید ثلاثی بزيادة حرف واحد» گزینه ۳: «مبني» نادرست هستند.

۴۱. گزینه ۳ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «متعدّ» گزینه ۲: «جملة اسمیّة» ۴: «فاعله محذوف» نادرست هستند.

۴۲. گزینه ۲ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «مضاف» گزینه ۳: «اسم مفعول من مجرد ثلاثی» - «مبني» گزینه ۴: «من مجرد ثلاثی» - «معرفة» نادرست هستند.

۴۳. گزینه ۱ درست است.

«لا تَمَيَّنُوا» (ص: «لا تَمَيَّنُوا») - «كثرة» («كثرة»)

۴۴. گزینه ۴ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «قول و فعل» گزینه ۲: «موتی و أحياء» گزینه ۳: «متردد و عازم» و «المشتري و البائع» متضاد هستند.

۴۵. گزینه ۱ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «تصدق + أسماكاً + تتساقط» گزینه ۳: «ألاَّ تُعبَدَ . لا تُشْرِكْ» گزینه ۴: «لَعَلَّ + تَعْقِلُونَ» مضارع التزامی ترجمه می‌شوند.

۴۶. گزینه ۱ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «يُخْرَجُ» گزینه ۳: «لاينقطع» گزینه ۴: «ينتبه» فعل لازم هستند که مفعول نمی‌گیرند.

۴۷. گزینه ۳ درست است.

«حروف مشبهة بالفعل بر سر جمله فعلیه نمی‌آیند.»

۴۸. گزینه ۴ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «الناهيّة» (ص: «النّافية») گزینه ۲: «النّافية» (ص: «النّافية للجنس») گزینه ۳: «النّافية» (ص: «الناهيّة»)

۴۹. گزینه ۲ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «ليت» برای امری غیر ممکن آمده. گزینه ۳: «لكن» برای رفع ابهام و تکمیل پیام جمله قبلش آمده. گزینه ۴: «إنّ» برای تأکید جمله بعدش آمده.

۵۰. گزینه ۳ درست است.

«دقت شود فقط «لا نفی» جنس نفی مطلق و کامل می‌کند.»

دین و زندگی (ویژه غیر علوم انسانی)

۵۱. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۲۴ و ۲۰ سال دوازدهم - عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین در برآوردن حاجات انسان مانند شفا دادن وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها بدانیم. اما اگر این توانایی را از خدا و به اذن خدا بدانیم عین توحید است و خداوند می‌فرماید: بگو غیر از خدا پروردگاری را بطلبم در حالی که او پروردگار همه چیز است.

۵۲. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۲۰ و ۱۹ سال دوازدهم - چون خداوند مالکیت دارد پس ولایت نیز دارد و چون خداوند خالق و مالک و ولی است پس می‌تواند امور را تدبیر و پرورش دهد و هدایت امور نیز به دست اوست.

۵۳. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۲۲ سال دوازدهم - این که انسان تصور کند می‌تواند به طور مستقل در امور جهان دخالت کند در واقع انحراف از توحید در ربوبیت است و مالکیت انسان زمانی قابل قبول است که در طول مالکیت خدا باشد.

۵۴. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۱۱ سال دوازدهم - آنان که به دقت و اندیشه در جهان هستی می‌نگرند در هر خیری خدا را مشاهده می‌کنند و علم و قدرت خدا را می‌بینند با آیه ﴿الله نور السماوات و الارض﴾ ارتباط مفهومی دارد.

۵۵. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۹ و ۱۰ سال دوازدهم - اینکه جهان همواره و در هر آن به خداوند نیازمند است و این نیاز هیچ گاه قطع یا کم نمی‌شود و نیازمندی جهان به خدا در بقا می‌باشد و آیه شریفه‌ای که تأییدکننده این موضوع است ﴿يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ (هر آنچه در آسمان‌ها و زمین است پیوسته از او درخواست می‌کنند) می‌باشد.

۵۶. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۲، ۷ و ۱۰ سال دوازدهم - اندیشه امید به آینده‌ای زیباتر را نوید می‌دهد - آگاهی سرچشمه بندگی است اندیشه باعث شکوفایی استعدادها می‌شود - هر کدام از ما براساس فطرت خویش خدا را می‌یابیم و حضورش را درک می‌کنیم.

۵۷. گزینه ۱ درست است.

ص ۱۸ سال دوازدهم - حضرت علی (ع) می‌فرماید: خدای من مرا این عزت پس که بنده تو باشم (کفایت عزت) و مسئلت و درخواست حضرت علی (ع) از خداوند این است که مرا همان گونه قرار ده که تو دوست داری.

۵۸. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۵۴ و ۵۳ کتاب دهم - بیت «به گفت طفل جستی از ...» که قاعده دفع خطر احتمالی لازم است، را مطرح می‌نماید با آیه شریفه ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾ مطابقت دارد.

۵۹. گزینه ۳ درست است.

سال دهم - صفحه ۵۶ و ۵۴ - سخن گفتن از معاد در حقیقت سخن گفتن از زندگی است زیرا معاد بخشی قطعی از زندگی آینده ماست و قرآن کسانی که با ناباوری به معاد نگاه می‌کنند می‌فرماید: خداست که باها را می‌فرستد تا ابر را برانگیزند سپس آن ابر را به سوی سرزمینی مرده بردیم و آن زمین مرده را پس از مرگش زندگی بخشیدیم زنده شدن در قیامت نیز همین گونه است.

۶۰. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۵۴ سال دهم - استدلال‌هایی که بر امکان معاد دلالت می‌کنند از دلایلی که سبب می‌شود عده‌ای دست به انکار معاد بزنند این است که چنان واقعه بزرگ و با عظمتی را با قدرت محدود خود می‌سنجند و چون آن را امری بسیار بعید می‌یابند به انکار آن می‌پردازند حال آنکه بعید بودن چیزی برای انسان هرگز دلیل بر غیرممکن بودن آن نیست.

۶۱. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۶۵ کتاب دهم - آنگاه که مرگ یکی از بدکاران فرا رسد می‌گوید پروردگارا مرا بازگردانید ﴿قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ﴾ - معلول باشد که عمل صالح انجام دهم ﴿لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا﴾ - علت

۶۲. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۶۶ و ۶۵ کتاب دهم - آیه ﴿يَبْذُلُهُم مِّنْهُ﴾ - ارتباط بین دنیا با برزخ را مطرح می‌نماید (آثار ماتقدم... اعمال) و آیه شریفه ﴿حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ...﴾ تفاوت بین دنیا با برزخ را می‌رساند که بدکاران درخواست بازگشت به دنیا را می‌کنند تا بتوانند عمل صالح انجام دهند و خداوند می‌فرماید هرگز این سخنی است که او می‌گوید و پیش روی آنها برزخ و فاصله‌ای است تا روزی که برانگیخته می‌شوند.

۶۳. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۶۸-۶۷-۶۶ سال دهم - گفت‌وگوی فرشتگان با انسان درباره وجود شعور و آگاهی از موارد ویژگی‌های عالم برزخ است. و موضوع طلب مغفرت و ارتباط متوفی با خانواده درباره وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا می‌باشد.

۶۴. گزینه ۴ درست است.

ص ۳۰ سال دوازدهم - هر سبکی از زندگی ریشه در اندیشه‌های خاصی داشته و از جهان‌بینی ویژه‌ای سرچشمه می‌گیرد شناخت آن ریشه‌ها کمک‌های فراوانی به تصمیم‌گیری درست ما خواهد کرد.

۶۵. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۳۲ سال دوازدهم - نتیجه اعتقاد به توحید در ربوبیت توحید عملی است ﴿فاعبدوه﴾ پس او را بندگی کنید و راه درست زندگی ﴿هذا صراط مستقیم﴾ است.

۶۶. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۳۵ سال دوازدهم - زمانی که انسان‌های ستمگر قدرت بیشتری پیدا می‌کنند و دیگران را در خدمت امیال خود به کار می‌گیرند در نتیجه دیگر سخن از حاکمیت خداوند و فرمان‌های او نیست بلکه سخن از حاکمیت طاغوت و دستورات اوست.

۶۷. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۳۴ سال دوازدهم - با توجه به قرآن افرادی هستند که در متن ایمان و اسلام قرار ندارند یعنی ایمان بدون عمل دارند اگر خیری بر او رسد دلش به آن آرام می‌گیرد و اگر بلایی بر او رسد از خدا روی گردان می‌شود آنان کسانی هستند که در دنیا و آخرت زیان می‌بینند.

۶۸. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۳۳ سال دوازدهم - خداوند می‌فرماید: آیا دیدی آن کسی را که هوای نفس خود را معبود خود گرفت؟ آیا تو می‌توانی ضامن او باشی و به دفاع از او پردازی.

۶۹. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۳۲ و ۱۰ سال دوازدهم - افزایش خودشناسی موجب افزایش درک بیشتر فقر و نیاز ﴿یا ایها الناس انتم الفقراء الى الله﴾ می‌شود و در نتیجه موجب افزایش بندگی ﴿ان الله ربی و ربکم فاعبدوه﴾ می‌شود.

۷۰. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۳۰ و ۳۲ سال دوازدهم - از نظر انسان موحد هیچ حادثه‌ای در عالم بی‌حکمت نیست اگرچه حکمت آن را نداند درباره موضوع توحید عملی بعد فردی است و دو عبارت دوری از تفرقه و تضاد و حمایت از محرومان و مستضعفان درباره توحید عملی بعد اجتماعی است.

۷۱. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۳۳ - آیا دیدی آن کسی را که هوای نفس خود را معبود خود گرفت؟ یعنی کسی که دل به هوای نفس سپرده و او را معبود خود قرار دهد و اوامرش را به فرمان‌های خداوند ترجیح دهد چنین کسی درونی ناآرام و شخصیتی ناپایدار می‌یابد.

۷۲. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۷۷ سال دهم - عبارت قرآنی ﴿یعلمون ما تفعلون﴾ از زبان فرشتگان است که در طول زندگی انسان‌ها همواره مراقب آنها بوده‌اند و تمامی اعمال آنها را ثبت و ضبط کرده‌اند.

۷۳. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۱۰ سال دوازدهم - هر چه معرفت انسان به خود و رابطه‌اش با خدا بیشتر شود نیاز به او را بیشتر احساس و ناتوانی و بندگی خود را بیشتر ابراز می‌کند همراهی این موضوع آیه شریفه ﴿یا ایها الناس انتم الفقراء الى الله﴾ می‌باشد.

۷۴. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۱۰ سال دوازدهم - بیت ما همه شیران ولی شیر علم // حمله‌مان از باد باشد دم به دم، با عبارت قرآنی ﴿یسأله من فی السماوات و الارض﴾ مطابقت دارد چون می‌گوید هر آنچه در آسمان‌ها و زمین است پیوسته از او درخواست می‌کند.

۷۵. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۱۲ سال دوازدهم - عدم توانایی درک چیستی خداوند معلول و نتیجه نامحدود بودن اوست و لازمه شناخت هر چیزی محیط و یا احاطه بر آن چیز است.

دین و زندگی (ویژه علوم انسانی)

۵۱. گزینه ۱ درست است.
صفحه ۸ سال دوازدهم - ابطال تسلسل علل، زمانی مطرح می شود که می پرسند چرا موجودات این جهان باید به آفریننده نیاز داشته باشد اما خود آفریننده به خالق نیاز نداشته باشد.
۵۲. گزینه ۲ درست است.
صفحه ۱۴ و ۱۳ سال دوازدهم - بیت: به بینندگان آفریننده را / نبینی مرئجان دو بیننده را - با آیه شریفه ﴿لَا تَدْرِكُ الْاَبْصَارُ وَ هُوَ يَدْرِكُ الْاَبْصَارَ﴾ یعنی چشم ها او را در نمی یابند و اوست که دیدگان را در می یابد و او لطیف و آگاه است مطابقت دارد.
۵۳. گزینه ۳ درست است.
بیت «دلی که معرفت نور و صفا دید...» با حدیث علوی «ما رأیت شیئاً الا رأیت الله...» مطابقت دارد.
۵۴. گزینه ۴ درست است.
صفحه ۴۳ سال دوازدهم - چکیده اهداف پیامبر اکرم (ص) در دوران رسالتشان این عبارت قرآنی است که بگو همانا فقط یک موعظه برای شما دارم و آن اینکه برای خدا قیام کنید دو به دو و یا به تنهایی (قیام خالصانه برای خدا)
۵۵. گزینه ۳ درست است.
سال دوازدهم صفحه ۴۶ - حضرت یوسف (ع) در برابر تهدید زلیخا که می گفت اگر آنچه را به او دستور می دهم انجام ندهد حتماً زندانی خواهد شد و از خوارشدگان خواهد بود می فرماید: ﴿قال رب السجن احب الی ...﴾ پروردگارا زندان برای من از آنچه مرا به سوی آن می خوانند محبوب تر است.
۵۶. گزینه ۲ درست است.
سال دوازدهم صفحه ۴۹ و ۴۸ - نفوذناپذیری در برابر وسوسه های شیطان نیازمند روی آوردن به پیشگاه خداوند و پذیرش خالصانه فرمان های اوست و شیطان خود اقرار کرده است که توانایی فریب دادن مؤمنان با اخلاص را ندارد.
۵۷. گزینه ۱ درست است.
سال دهم ص ۷۴ - حضور در پیشگاه خداوند درباره موضوع زنده شدن همه انسان ها می باشد و اینکه اعمال و رفتار و نیت انسان ها آشکار می شود درباره کنار رفتن پرده ها از حقایق عالم است.
۵۸. گزینه ۴ درست است.
سال دهم - صفحه ۷۵ - بدکاران در روز قیامت سوگند دروغ می خورند تا شاید خود را از مهلکه نجات دهند. در این حال خداوند بر دهان آنها مهر خاموشی می زند و اعضا و جوارح آنها به اذن خداوند شروع به سخن گفتن می کنند و علیه صاحب خود شهادت می دهند.
۵۹. گزینه ۳ درست است.
صفحه ۷۴ و ۷۳ - سال دهم - عبارات الف و ب و د شکل درستش به این صورت است:
(الف) اینکه دریاها با آن همه وسعت و عظمت به هم متصل می شوند آخرین قسمت مرحله اول قیامت است.
(ب) شهادت اعضای بدن انسان ها بعد از دادن نامه اعمال است.
(د) در مرحله اول قیامت همه اهل آسمان ها و زمین جز آنها که خداوند خواسته است می میرند.
۶۰. گزینه ۲ درست است.
سال دوازدهم صفحه ۲۳ و ۲۰ - اگر عقیده به توانایی پیامبر اکرم و اولیای دین در برآوردن حاجات انسان را از خود آنها بدانیم (شرک در ربوبیت) با آیه ﴿قل اغیر الله ابغی رباً...﴾ بگو آیا جز خدا پروردگاری را بطلبم در حالی که او پروردگار همه چیز است در تضاد قرار می گیرد.

۶۱. گزینه ۱ درست است.
 سال دوازدهم صفحه ۲۱ - اینکه انسان بتواند به طور مستقل در امور جهان نقش داشته باشد انحراف از توحید در ربوبیت است و مالکیت انسان در صورتی قبول است که در طول مالکیت خدا باشد.
۶۲. گزینه ۲ درست است.
 سال دوازدهم ص ۲۰ و ۱۹ - توحید در ولایت علت توحید در ربوبیت (تدبیر و پرورش) است و حق تغییر و تصرف که توحید در ولایت است ناشی از توحید در مالکیت است.
 و موضوع هدایت امور توحید در ربوبیت است که ناشی از توحید در ولایت است.
۶۳. گزینه ۳ درست است.
 سال دوازدهم صفحه ۳۳ و ۳۴ - قرآن می‌فرماید: ﴿أَرَأَيْتَ مِنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ﴾ آیا دیدی کسی را که هوای نفس خود را معبود گرفت؟ (پذیرش بت درون یا هوای نفس) در این صورت انسان درونی ناآرام و شخصیتی ناپایدار پیدا می‌کند.
۶۴. گزینه ۴ درست است.
 سال دوازدهم صفحه ۳۵ و ۳۲ - براساس حکمت بودن حوادث عالم - توحید عملی بعد فردی
 دوری از تفرقه و تضاد - توحید عملی بعد اجتماعی
 حمایت از محرومان و مستضعفان - توحید عملی بعد اجتماعی
۶۵. گزینه ۱ درست است.
 سال دوازدهم صفحه ۱۰ و ۳۲ - افزایش خودشناسی موجب افزایش درک بیشتر فقر و نیاز ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ﴾ می‌شود و در نتیجه موجب افزایش بندگی ﴿إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ فَاعْبُدُوهُ﴾ می‌شود.
۶۶. گزینه ۲ درست است.
 سال دهم صفحه ۵۱ - سخن گفتن از معاد در حقیقت سخن گفتن از زندگی است زیرا معاد بخشی قطعی از زندگی آینده ماست و قرآن درباره کسانی که با ناباوری به معاد نگاه می‌کنند، می‌فرماید: خداست که با دها را می‌فرستد تا ابر را انگیزند سپس آن ابر را به سوی سرزمینی مرده برانیم و آن زمین مرده را پس از مرگش زندگی بخشیدیم. زنده شدن قیامت نیز همین گونه است.
۶۷. گزینه ۳ درست است.
 سال دهم - صفحه ۵۲ - استدلال‌هایی که بر امکان معاد دلالت می‌کند. یکی از دلایلی که سبب می‌شود عده‌ای دست به انکار معاد بزنند این است که چنان واقعه بزرگ و با عظمتی را با قدرت محدود خود می‌سنجند و چون آن را امری بسیار بعید می‌یابند به انکار آن می‌پردازند حال آنکه بعید بودن چیزی برای انسان هرگز دلیل بر غیرممکن بودن آن نیست.
۶۸. گزینه ۴ درست است.
 سال دهم - صفحه ۵۲ و ۵۱ - بیت: به گفت طفل جستی از... که قاعده دفع خطر احتمالی لازم است را مطرح می‌نماید با آیه شریفه ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ...﴾ مطابقت دارد.
۶۹. گزینه ۴ درست است.
 سال دهم - صفحه ۶۳ - آنگاه که مرگ یکی از بدکاران فرا می‌رسد می‌گوید پروردگارا مرا بازگردانید ﴿قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ﴾ - معلول) باشد که عمل صالح انجام دهم ﴿لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا﴾ - علت)
۷۰. گزینه ۴ درست است.
 سال دهم - صفحه ۶۴ و ۶۳ - آیه ﴿يُنَبِّئُ الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ...﴾ ارتباط بین دنیا با برزخ را مطرح می‌نماید (آثار ما تقدم - اعمال) و آیه شریفه ﴿حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ...﴾ تفاوت بین دنیا با برزخ را می‌رساند که بدکاران درخواست بازگشت به دنیا را می‌کنند تا بتوانند عمل صالح انجام دهند و خداوند می‌فرماید: هرگز، این سخنی است که او می‌گوید و پیش روی آنها برزخ و فاصله‌ای است تا روزی که برانگیخته می‌شوند.

۷۱. گزینه ۱ درست است.

سال دهم - صفحه ۶۶ و ۶۴ - گفت و گوی فرشتگان با انسان درباره وجود شعور و آگاهی از موارد ویژگی‌های عالم برزخ است. و موضوع طلب مغفرت و ارتباط متوفی با خانواده درباره وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا می‌باشد.

۷۲. گزینه ۲ درست است.

سال دهم صفحه ۸۳ - اهل بهشت خدا را سپاس می‌گویند که حزن و اندوه را از آنان زدوده و از رنج و درماندگی دور کرده است.

۷۳. گزینه ۳ درست است.

سال دهم صفحه ۸۶ - پس از پایان محاکمه دوزخیان گروه گروه به سوی جهنم رانده می‌شوند و در حالی که در غل و زنجیر بسته شده‌اند در جایگاهی تنگ افکنده می‌شوند.

۷۴. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۹۱ - پیامبر اکرم (ص) می‌فرمایند: دل بهترین و مناسب‌ترین زمین برای کشت محصول آخرت است و نقش بذر سالم را گرایش به نیکی‌ها دارد.

۷۵. گزینه ۱ درست است.

سال دهم - صفحه ۸۶ - شیطان در روز قیامت می‌گوید من فقط شما را فرا خواندم و شما نیز مرا پذیرفتید مرا ملامت نکنید خود را ملامت کنید. - پاسخ قطعی خداوند به دوزخیان این است که اگر به دنیا بازگردید همان راه گذشته را پیش می‌گیرید.

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۱ درست است.

به وسیله علوم فیزیک و شیمی و زیست‌شناسی به ریزه‌کاری‌ها و استواری نظام جهان پی می‌بریم.

۵۲. گزینه ۲ درست است.

مطالعه در آفاق و انفس، بس گسترده، دلنشین، آموزنده و سازنده است.

۵۳. گزینه ۳ درست است.

هدف دستگاه تنفس، تبادل گازهای تنفسی و رساندن اکسیژن به بدن است و بیانگر شگفتی‌های آفرینش می‌باشد.

۵۴. گزینه ۴ درست است.

از بیت «آفرینش همه تنبیه خداوند دل است / دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار» مفهوم «نظامات طبیعی و حسابگری» استنباط می‌گردد.

۵۵. گزینه ۳ درست است.

«آفرینش و پیدایش موجودات، جدا از «نظم» و «تدبیر» مربوطه نیست.»

۵۶. گزینه ۲ درست است.

«امور فطری» شامل همه بینش‌ها و گرایش‌های خدادادی انسان می‌شود.

۵۷. گزینه ۱ درست است.

گرایش به عدل بیانگر ویژگی «فطری» انسان است.

۵۸. گزینه ۴ درست است.

در مکتب‌های الهی، انسانیت انسان را در رابطه با خدا، تعریف می‌نمایند.

۵۹. گزینه ۳ درست است.

«هدف» مبین ایدئولوژی است.

۶۰. گزینه ۲ درست است.

اولین گام در بررسی یک مکتب ارزیابی موضع آن مکتب در برابر «خداوند» است.

۶۱. گزینه ۱ درست است.
خیر - تنها با روش «مشاهده مستقیم» نمی‌توان به وجود موجودات پی برده و هرگز چنین نیست.
۶۲. گزینه ۲ درست است.
«خودفراموشی» نتیجه «خدافراموشی» است.
۶۳. گزینه ۳ درست است.
«ایمان مذهبی» می‌تواند در تار و پود، روح انسان نفوذ نماید و قدرتی پایان‌ناپذیر ایجاد نماید.
۶۴. گزینه ۴ درست است.
انسان به دلیل «داشتن اختیار» می‌تواند سرنوشت و شخصیت خویش را بسازد.
۶۵. گزینه ۱ درست است.
نیازهای مربوط به بُعد حیوانی وجود انسان، مؤید حیات «جسمانی» وی می‌باشد.
۶۶. گزینه ۲ درست است.
در مکتب‌های مادی، هر گونه تجلیل از انسان «تناقض‌گویی» را به دنبال خواهد داشت.
۶۷. گزینه ۳ درست است.
برداشت مکتب‌های «الحادی» از انسان «کاملاً مادی» است.
۶۸. گزینه ۴ درست است.
در جهان‌بینی مادی انسان لباس «جمادات» و «نباتات» و «جانوران» را به تن می‌کند.
۶۹. گزینه ۴ درست است.
نگرش هر مکتب نسبت به جهان هستی «جهان‌بینی» نامیده می‌شود.
۷۰. گزینه ۴ درست است.
«بُعد الهی» انسان است که جنبه اصیل شخصیت او را تشکیل می‌دهد.
۷۱. گزینه ۱ درست است.
شرط نجات و تکامل انسان «خودآشنایی» است.
۷۲. گزینه ۲ درست است.
«غرایز» برای حفظ بقای «بُعد طبیعی» زندگی انسان ضروری است.
۷۳. گزینه ۳ درست است.
بیت «خفتگان را خبر از زمزمه مرغ سحر / حیوان را خبر از عالم انسانی نیست» بیانگر این است که، برخی‌ها ظاهراً انسان‌اند اما در معنا از عالم انسانی بی‌خبرند....
۷۴. گزینه ۴ درست است.
غرایز و تمایلات حیوانی انسان، ریشه در حیات جسمانی انسان‌ها دارند.
۷۵. گزینه ۱ درست است.
عالی‌ترین جنبه حیاتی انسان «روح» او است.

انگلیسی

۷۶. گزینه ۱ درست است.
نقش you برای فعل invite (دعوت کردن) مفعولی است، پس نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه‌های ۳ و ۴). از سوی دیگر، با توجه به وجود فعل کمکی should جمله باید در زمان حال باشد (رد گزینه ۲). همچنین دقت کنید که برای جای خالی دوم، منطقی‌ترین پاسخ best (بهترین) می‌باشد چرا که به یک لباس از میان تمام لباس‌ها برتری می‌دهد. اما تحت شرایط خاصی که فرد تنها ۲ لباس داشته باشد می‌توان از better هم استفاده کرد.

۷۷. گزینه ۳ درست است.

دقت کنید که فاعل اصلی این جمله reading است (نه these books) که مفرد است. پس باید فعل نیز با آن مطابقت داشته باشد (رد گزینه‌های ۲ و ۴). همچنین، نقش reading برای فعل Suggest (پیشنهاد کردن) مفعولی است و نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۲).

۷۸. گزینه ۲ درست است.

چون علی از سایر افراد روان‌تر انگلیسی صحبت کرده است به او کار پیشنهاد شده است. در نتیجه نیاز به صفت برتری داریم نه تساوی (رد گزینه‌های ۱ و ۴). از سوی دیگر، نقش he برای فعل offer (پیشنهاد کردن) مفعولی است و نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه‌های ۳ و ۴).

۷۹. گزینه ۲ درست است.

در صفت تساوی بین as ... as باید از شکل ساده فعل استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۴). همچنین، نقش car برای فعل steal (دزدیدن) تنها می‌تواند مفعولی باشد، پس نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۳).

۸۰. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: این مثال نشان می‌دهد چقدر مهم است تا قبل از استفاده، بررسی کنیم که ماشین به درستی کار می‌کند.
(۱) طبیعت، ذات (۲) احساس، عاطفه (۳) مورد، مثال (۴) احترام

۸۱. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: براساس گزارش، برخی از خانه‌های قدیمی بزرگ به آپارتمان‌های کوچک برای زوج‌های جوان تقسیم شده‌اند.
(۱) تقسیم کردن (۲) افزایش دادن، افزایش یافتن (۳) مضایقه کردن (۴) پیروی کردن، دنبال کردن

۸۲. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: محقق معروف سخاوتمندانه مقداری زمان از برنامه شلوغش را اختصاص داد تا به ما نصیحت‌هایی در مورد چگونگی حل مشکل بدهد.
(۱) الگو (۲) توجه (۳) کیفیت (۴) برنامه

۸۳. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: موز، آب پرتقال، و خامه به نظر یک ترکیب عجیب می‌آیند اما با همدیگر یک نوشیدنی خوشمزه می‌سازند.
(۱) ترکیب (۲) الهام (۳) آموزش (۴) حفاظت

۸۴. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: علی‌رغم اینکه او از هیچ‌کسی نام نبرد، اما همه می‌دانستند که دارد به چه کسی اشاره می‌کند.
(۱) بخشیدن، عفو کردن (۲) مکث کردن (۳) اشاره کردن (۴) نابود کردن

۸۵. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: پسر بچه وقتی که از پله‌ها افتاد و دستش شکست با صدای بلند از درد گریه کرد. خوشبختانه یک دکتر در اطراف بود تا مراقبت‌های پزشکی را ارائه دهد.
(۱) خارج از کشور (۲) با صدای بلند (۳) زنده (۴) به جای

۸۶. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: سارا توسط پدر بزرگش بزرگ شد و تقریباً تمام کودکی‌اش را با او گذراند اما مانند او اعتقادات عمیق مذهبی ندارد.

(۱) مذهبی (۲) معمولی (۳) داوطلبانه (۴) ملی

۸۷. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: واقعاً جالب است که بدانیم فلمینگ دارو را به طور اتفاقی وقتی که داشت بر روی چیز دیگر تحقیق می‌کرد کشف کرد.
(۱) با آرامش و خونسردی (۲) به طور مکرر (۳) بویژه (۴) به طور تصادفی

۸۸. گزینه ۴ درست است.

نقش ضمیر I برای فعل take (بردن) مفعولی است و نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۳). از سوی دیگر، با توجه به قید زمان last week باید از زمان گذشته ساده استفاده کنیم (رد گزینه ۲).

۸۹. گزینه ۲ درست است.

(۱) فرایند، روند (۲) دما [بدن]، تب (۳) قدرت (۴) حافظه

۹۰. گزینه ۳ درست است.

نقش ضمیر he برای فعل spare (مضایقه کردن) فاعلی است، پس نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۴). از سوی دیگر، با توجه به زمان جمله و شکل گذشته سایر افعال نمی‌توان از زمان حال ساده استفاده کرد (رد گزینه ۲).

۹۱. گزینه ۱ درست است.

(۱) مرتب، منظم (۲) میانگین (۳) جمع (۴) ناگهان

۹۲. گزینه ۱ درست است.

(۱) قدردانی، درک و فهم (۲) نسل، تولید (۳) درک (۴) توصیف

۹۳. گزینه ۳ درست است.

بهترین عنوان برای متن چیست؟
از مقایسه کودکان خودداری کنید.

۹۴. گزینه ۳ درست است.

کدام یک از موارد زیر معنای "golden child" را آنچنان که که در پاراگراف ۱ استفاده شده است به بهترین وجه توصیف می‌کند؟

کودکانی که به نظر می‌رسد والدینشان آنها را بیشتر دوست دارند.

۹۵. گزینه ۲ درست است.

طبق متن، اگر کودکان احساس کنند که منحصر به فرد و خاص نیستند، به احتمال زیاد ----- مضطرب و نگران می‌شوند.

۹۶. گزینه ۱ درست است.

کلمه "it" که زیر آن در پاراگراف ۳ خط کشیده شده، به چه چیزی اشاره دارد؟
اشاره کردن به نکات مثبت هر کودک

۹۷. گزینه ۳ درست است.

از متن می‌توان فهمید که -----

ما به نیازها و احساسات کسانی که به آنها احترام می‌گذاریم، اهمیت می‌دهیم.

۹۸. گزینه ۱ درست است.

کلمه "interpretations" که در پاراگراف ۲ زیر آن خط کشیده شده است، از لحاظ معنایی به ----- نزدیک‌ترین است.
meanings به معنای «معانی»

۹۹. گزینه ۱ درست است.

طبق متن، کدام یک از موارد زیر درست است؟
شما دیگران را شایسته احترام می‌دانید تا زمانی که نشان‌دهند که شایسته آن نیستند.

۱۰۰. گزینه ۴ درست است.

متن احتمالاً با بحثی در مورد ----- ادامه پیدا می‌کند.
روش‌های نشان دادن احترام در برخی مذاهب دیگر

زبان اختصاصی انگلیسی

۱۰۱. گزینه ۲ درست است.

فاعل اصلی این جمله، عبارت مفرد **The former gold medalist in wrestling** است و عبارت بین دو کاما (along with a few others) باعث جمع شدن فاعل نمی‌شود. پس فعل باید با فاعل مفرد مطابقت داشته باشد (رد گزینه ۳). از سوی دیگر نقش این فاعل مفرد برای فعل **invite** (دعوت کردن) مفعولی است، در نتیجه نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۴). از سوی دیگر، اسم **Olympics** حتماً نیاز به حرف تعریف **the** دارد (رد گزینه‌های ۳ و ۴).

۱۰۲. گزینه ۲ درست است.

نقش فاعل **you** برای فعل **attack** (حمله کردن) مفعولی است، در نتیجه نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۴). از سوی دیگر، چون اسم **animal** مفرد و قابل شمارش است، حتماً نیاز به یک معرف اسم مانند **a** دارد (رد گزینه‌های ۱ و ۳).

۱۰۳. گزینه ۱ درست است.

اسم **point** با معنای «فایده» غیرقابل شمارش محسوب می‌شود، پس نمی‌توان کمیت‌های قابل شمارش **few** و **a few** را با آن به کار برد (رد گزینه‌های ۲ و ۴). از سوی دیگر، برای انتخاب بین **a little** و **little** کافی است جمله را با کلمه **no** (به معنای هیچ) ترجمه کنیم. اگر جمله معنادار شد، **little** درست است. در غیر این صورت **a little** درست است. ترجمه جمله: من هیچ فایده‌ای در مطالعه زبان روسی نمی‌بینم. هر چه بیشتر مطالعه می‌کنم، کمتر یاد می‌گیرم. جمله کاملاً معنادار شد، پس جواب **little** است (رد گزینه ۳). از سوی دیگر برای بیان مفهوم تغییر همزمان دو صفت در کنار هم، می‌توان از ساختار (صفت برتری **the** , صفت برتری **the**) استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۳ و ۴).

۱۰۴. گزینه ۴ درست است.

با توجه به ساختار (گذشته ساده **since** حال کامل)، در جای خالی اول باید از زمان حال کامل (**have/has + p.p.**) استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۳). از سوی دیگر، نقش **the dedicated teacher** برای فعل **promise** (قول دادن) فاعلی است، پس نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه ۲). همچنین، فعل **speak** یک فعل غیر ربطی است و نیاز به قید دارد (رد گزینه‌های ۱ و ۳).

۱۰۵. گزینه ۱ درست است.

در ساختار **either ... or ...** فعل از نظر تعداد باید با فاعل بعد از **or** تطابق داشته باشد. در نتیجه، فاعل اصلی این جمله **the sculpture** است که مفرد محسوب می‌شود و فعل باید با آن تطابق داشته باشد (رد گزینه‌های ۲ و ۴). از سوی دیگر، نقش **the sculpture** برای فعل **display** (نمایش دادن) مفعولی است و نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه ۳).

۱۰۶. گزینه ۲ درست است.

بعد از **buy** هم می‌توان از ضمیر مفعولی (**him**) استفاده کرد هم ضمیر انعکاسی (**himself**). بدین صورت که اگر فاعل خرید را برای خودش کرده باشد باید از ضمیر انعکاسی استفاده کنیم و اگر خرید را برای فرد دیگری انجام داده باشد ضمیر مفعولی به کار می‌بریم (رد هیچ یک از گزینه‌ها). از سوی دیگر، با توجه به فعل مفرد **is** بعد از جای خالی، فاعل آن نیز باید مفرد باشد و نمی‌توان از ضمیر جایگزین **ones** استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۳ و ۴). همچنین، برای بیان مفهوم برتری میان تعداد مشخصی از موارد، اگر عدد در جمله داشته باشیم حتماً آن عدد باید **the** بگیرد (رد گزینه‌های ۱ و ۴).

He is the tallest of the four.

او در میان آن ۴ نفر بلندترین است.

۱۰۷. گزینه ۳ درست است.

فاعل اصلی این جمله **one of my classmates** است که مفرد است نه **classmates** (رد گزینه‌های ۱ و ۴). برای جای خالی دوم، چون فعل **is** یک فعل ربطی است، نیاز به صفت داریم نه قید (رد گزینه‌های ۲ و ۴). دقت کنید که در گزینه ۳ هر دو ضمیر **mine** و **his** ضمیر ملکی هستند نه صفت ملکی.

۱۰۸. گزینه ۴ درست است.

از جای خالی دوم شروع کنیم. اسم TV اگر منظور دستگاه تلویزیون باشد the می‌گیرد، اما اگر منظور برنامه‌های داخل تلویزیون باشد به هیچ عنوان the نمی‌گیرد. مشخصاً در این جمله منظور دستگاه تلویزیون نیست (رد گزینه‌های ۱ و ۳). در جای خالی سوم، اسم سیارات مانند earth (زمین) باید حرف تعریف the بگیرد (رد گزینه‌های ۲ و ۳). همچنین، در جای خالی اول، با توجه به معنای کلی جمله، معرفه کردن اسم professor چندان منطقی به نظر نمی‌رسد و بهتر است آن را با قرار دادن a نکره کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۲).

۱۰۹. گزینه ۲ درست است.

به ساختارهای زیر دقت کنید:

زمان حال کامل + It is the first/second/third/... time that

زمان گذشته کامل + It was the first/second/third/... time that

با توجه به ساختارهای بالا و وجود was در جمله باید از زمان گذشته کامل استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۳). از سوی دیگر، نقش he برای فعل ask (پرسیدن) فاعلی است، پس باید از ساختار معلوم استفاده کنیم (رد گزینه ۴).

۱۱۰. گزینه ۱ درست است.

با توجه به مفهوم جمله که بیانگر انجام عملی به صورت مکرر و روزمره است باید از زمان حال ساده استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۳). از سوی دیگر، تلفظ اسم hour چون با صدای کشیده (vowel) آغاز می‌شود، باید از an استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). همچنین، در جای خالی سوم نیز با توجه به کلمه than باید از صفت برتری استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۳ و ۴).

۱۱۱. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: ما شاهد یک افزایش ۵۰ درصدی در قیمت املاک بوده‌ایم که نشانه روشنی از رکود در رشد اقتصادی است.

- | | |
|-----------|--------------------------|
| (۱) حجم | (۲) افزایش، قدردانی، درک |
| (۳) تبادل | (۴) گنجینه |

۱۱۲. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: ما به طور کلی نمی‌توانیم این احتمال را نادیده بگیریم که وضعیت حاضر در آینده‌ای نزدیک ممکن است بهتر شود.

- | | | | |
|-------------------------|----------------|------------------|---------------|
| (۱) نادیده گرفتن، تخفیف | (۲) قادر ساختن | (۳) شناسایی کردن | (۴) ادعا کردن |
|-------------------------|----------------|------------------|---------------|

۱۱۳. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: مهم است بدانیم که مسئولان محلی باید در برابر اجتماعی که در آن خدمت می‌کنند به طور عمومی پاسخگو باشند.

- | | | | |
|----------------|---------------------|-------------------|------------------|
| (۱) به طور عمد | (۲) به طور ناخواسته | (۳) به طور بی‌میل | (۴) به طور عمومی |
|----------------|---------------------|-------------------|------------------|

۱۱۴. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: نگرش آنها نسبت به عشق و ازدواج با نگرش پدر و مادرشان در تضاد کامل بود.

- | | |
|----------------------------------|------------|
| (۱) اقدام، عمل، اندازه‌گیری کردن | (۲) اصل |
| (۳) نگرش | (۴) احترام |

۱۱۵. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: آنها سرانجام به هدف اصلی سیاسی‌شان، که وادارسازی تمام کشورهای عضو برای تبعیت از یک مجموعه قوانین بود، رسیدند.

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| (۱) تبعیت کردن | (۲) اصلاح کردن | (۳) دنبال کردن | (۴) اعلام کردن |
|----------------|----------------|----------------|----------------|

۱۱۶. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: اگر اسناد مربوطه را به موقع تحویل دهید، ممکن است مجاز باشید تا بخشی از مالیات خود را پس بگیرید.

۱۱۷. گزینه ۲ درست است.
ترجمه جمله: پدریزرگمان برای ما داستان‌هایی تعریف کرد درباره اینکه چگونه در کوهپیمایی‌های مکرر خود با وضعیت جوی بد جنگیده بود.
(۱) تلاش (۲) وضعیت جوی بد (۳) ابزار (۴) عملکرد
نکته: توجه کنید که کلمه elements در حالت جمع می‌تواند به معنای «وضعیت جوی بد و نامساعد» باشد.
۱۱۸. گزینه ۳ درست است.
ترجمه جمله: تا آنجا که من می‌دانم، شرکت می‌خواهد با سرمایه‌گذاری زیاد در پروژه یک موفقیت بزرگ را تضمین کند.
(۱) سردرگمی (۲) سوغاتی (۳) سرمایه، پول (۴) رفاه
۱۱۹. گزینه ۴ درست است.
ترجمه جمله: او اکثر وقتش را با هم‌نوعانش می‌گذراند که با آنها تجربه مشترک سیاه‌پوست بودن در یک جامعه سفیدپوست را دارد.
(۱) مضایقه کردن، دریغ کردن (۲) اشاره کردن، ارجاع کردن (۳) ترجیح دادن (۴) چیزی را به طور مشترک داشتن
۱۲۰. گزینه ۱ درست است.
ترجمه جمله: او با کارفرمایش قول و قرار می‌گذاشت که به واسطه آن ساعات کمتری کار کند.
(۱) که به واسطه آن (۲) به جای (۳) به علاوه (۴) علی‌رغم اینکه
۱۲۱. گزینه ۲ درست است.
ترجمه جمله: فرزندانم به شدت ناراحت بودند که مجبور بودند وطن دوست داشتنی‌شان را به خاطر شروع جنگ ترک کنند.
(۱) شکست (۲) وطن (۳) میراث (۴) گهواره
۱۲۲. گزینه ۳ درست است.
ترجمه جمله: معلم به دانش‌آموزان کوچک هشدار داد که چنین مکالمه جنجالی در خطر وارد شدن به قلمرو (موضوعات) ممنوعه قرار دارد.
(۱) اشغالی، تصرف شده (۲) مشترک، ترکیبی (۳) ممنوعه (۴) افسرده، راکد
۱۲۳. گزینه ۱ درست است.
ترجمه جمله: به نظر بنده حقیر، اظهارات اخیر رئیس جمهور ابهامات بیشتری را به وضعیتی که هم اکنون نیز پیچیده است افزوده است.
(۱) ابهام، بلامتلفی، عدم اطمینان (۲) لرزش (۳) ارسال، انتقال (۴) اصطلاح، حالت چهره
۱۲۴. گزینه ۳ درست است.
ترجمه جمله: ما امیدواریم که با این فناوری پیشرفته جدید بتوانیم در مدت کوتاهی صرفه‌جویی‌های زیادی در وقت و هزینه کنیم.
(۱) مدخل دیکشنری، ورود (۲) تنوع (۳) صرفه‌جویی، اقتصاد (۴) دفترچه خاطرات، یادداشت
۱۲۵. گزینه ۴ درست است.
ترجمه جمله: براساس مطالعات اخیر، داروهای جایگزین حالا در نزد پزشکان از اقبال بیشتری برخوردار هستند (بیشتر مورد پذیرش هستند).
(۱) مهمان‌نواز (۲) مداوم (۳) بی‌قید و شرط (۴) جایگزین

۱۲۶. گزینه ۱ درست است.

نقش what یا whatever برای فعل happen (اتفاق افتادن) فاعلی است، پس نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه‌های ۲ و ۴).

با توجه به مفهوم دو جمله، برای افزودن یک مورد به موارد قبلی باید از حرف ربط and استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۴).
نقش he برای فعل think (فکر کردن) فاعلی است و نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه‌های ۲ و ۳).

۱۲۷. گزینه ۳ درست است.

فعل reach out بعد از فعل catch اتفاق افتاده است، پس نمی‌تواند به صورت گذشته کامل باشد (رد گزینه‌های ۱ و ۴).
فاعل reach out مشخصاً baby است، در حالی که در گزینه ۲ فاعل baby's attention است (رد گزینه ۲).
بعد از try به معنای «تلاش کردن» باید از مصدر با to استفاده کرد (رد گزینه‌های ۱ و ۴).
بکارگیری ضمیر انعکاسی itself هیچ دلیل منطقی و گرامری ندارد (رد گزینه‌های ۱ و ۲).

۱۲۸. گزینه ۲ درست است.

اسم مفرد elephant چون قابل شمارش است، حتماً نیاز به معرف اسم دارد (رد گزینه ۳).
نقش African elephants برای فعل survive (زنده ماندن) فاعلی است، پس نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۳).

حرف اضافه مناسب برای ban قطعاً on است (رد گزینه‌های ۱ و ۴).

۱۲۹. گزینه ۱ درست است.

نقش husband برای فعل disappear (ناپدید شدن) فاعلی است، پس نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه‌های ۲ و ۴).
حرف اضافه مناسب برای cling مشخصاً to می‌باشد (رد گزینه‌های ۳ و ۴).
بکارگیری زمان حال استمراری he is living (او در حال زندگی کردن است) با توجه به معنای جمله کاملاً اشتباه است و باید از کلمه alive به معنای «زنده» استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۳).

۱۳۰. گزینه ۴ درست است.

دقت کنید که provided that معادل if به معنای «اگر» است. با توجه به بکارگیری زمان حال ساده در قسمت شرط، باید در قسمت نتیجه به دنبال will, can, may, must باشیم (رد گزینه‌های ۱ و ۲).
اسم complaint مفرد و قابل شمارش است، پس باید یک معرف اسم مانند a داشته باشد (رد گزینه‌های ۱ و ۳).
نقش you برای فعل receive (دریافت کردن) فاعلی است و باید از ساختار معلوم استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۳).

۱۳۱. گزینه ۱ درست است.

(۱) خلاصه‌اش را بگویم
(۳) توفیق اجباری
(۲) با تمام احترامی که قائلم
(۴) موافق بودن

۱۳۲. گزینه ۲ درست است.

(۱) در خطر، روی خط تلفن
(۳) دارای استاندارد و کیفیت لازم
(۲) از خنده روده بر شدن
(۴) ارزان قیمت

۱۳۳. گزینه ۲ درست است.

به اصطلاحات why/how/... on earth که بیانگر سؤالات همراه با تعجب و خشم است دقت کنید.

۱۳۴. گزینه ۴ درست است.

(۱) به تخت‌خواب رفتن
(۳) افشا کردن ناخواسته یک راز
(۲) کسب درآمد کردن برای خانواده
(۴) تغییر دادن نظر

۱۳۵. گزینه ۳ درست است.

(۱) مقاومت کن، تحمل کن
(۲) حقیقت (برای بیان اینکه بلایی که سر کسی آمده است بخاطر اشتباهی است که او انجام داده است).

(۳) باهات موافقم

(۴) اگر اجازه بدهید با شما مخالفم

۱۳۶. گزینه ۱ درست است.

(۱) برای مدت زمان طولانی

(۳) از منبع موثق خبری را شنیدن

۱۳۷. گزینه ۴ درست است.

(۱) به تاخیر انداختن انجام کاری

(۳) مردن، فوت کردن

۱۳۸. گزینه ۳ درست است.

(۱) خودت را خسته نکن، فایده نداره

(۳) صرفه جویی کردن

۱۳۹. گزینه ۲ درست است.

(۱) از هوش رفتن به واسطه ضربه

(۳) بی اعتنائی کردن به کسی، تحویل نگرفتن کسی

۱۴۰. گزینه ۱ درست است.

(۱) تحسین، تشویق

(۳) تنها نقطه ضعف و منفی چیزی

۱۴۱. گزینه ۲ درست است.

نقش park برای فعل establish (بنا نهادن، تأسیس کردن) مفعولی است. در نتیجه نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۳). از سوی دیگر، با توجه به ساختار (گذشته ساده، گذشته کامل after) در جای خالی نیاز به زمان گذشته کامل داریم (رد گزینه ۴).

۱۴۲. گزینه ۱ درست است.

برای بیان هدف از انجام کاری باید از مصدر با to استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲، ۳ و ۴).

۱۴۳. گزینه ۴ درست است.

(۱) تفاوت ناچیز

(۲) حاشیه، فاصله

(۳) میزبان، تعداد زیاد چیزی

(۴) هدف، نیت

۱۴۴. گزینه ۲ درست است.

اسمی که مورد مقایسه قرار گرفته است protection است که مفرد است. در نتیجه باید از that استفاده شود (رد گزینه‌های ۱ و ۳). در جای خالی نیاز به ضمیر موصولی داریم و جمله در اصل به صورت زیر بوده است:

To provide protection to selected coastal habitats similar to that which existed for land areas...

در این حالت می‌توان which existed را حذف کنیم و از فعل ing دار استفاده کنیم (رد گزینه ۴).

۱۴۵. گزینه ۳ درست است.

اسم area مفرد و قابل شمارش است، پس باید معرف اسمی مانند a داشته باشد (رد گزینه‌های ۲ و ۴). از سوی دیگر، برای area باید از صفت مفعولی protected (حفاظت شده) استفاده کرد نه صفت فاعلی protecting (حفاظت کننده) (رد گزینه ۱).

۱۴۶. گزینه ۱ درست است.

(۱) اجازه دادن

(۲) تمایز قائل شدن

(۳) تولید کردن

(۴) توسعه دادن، ایجاد کردن

۱۴۷. گزینه ۳ درست است.

با توجه به فعل مجهول is administered باید از by به معنای «به وسیله» استفاده کرد.

۱۴۸. گزینه ۲ درست است.

- (۱) به طور کنایه آمیز
(۳) با آرامش
(۲) در ابتدا
(۴) به طور غیراخلاقی

۱۴۹. گزینه ۱ درست است.

برای بیان مفهوم «بعدتر» باید از صفت برتری استفاده شود (رد گزینه‌های ۲ و ۳). از سوی دیگر، صفت late برای تبدیل به صفت برتری more نمی‌گیرد (رد گزینه ۴).

۱۵۰. گزینه ۳ درست است.

استفاده از ضمیر موصولی در جمله، معنای آن را ناقص می‌کند (رد گزینه‌های ۱ و ۲). از سوی دیگر، نقش sanctuaries برای فعل designate (اختصاص دادن) مفعولی است، در نتیجه نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه ۴).

۱۵۱. گزینه ۴ درست است.

- (۱) خدمت کردن
(۳) فرو ریختن
(۲) بیرون کشیدن، استخراج کردن
(۴) توسعه یافتن

۱۵۲. گزینه ۳ درست است.

- (۱) معادل
(۳) مهم، اساسی
(۲) اعتیادآور
(۴) معاشرتی، خوش مشرب

۱۵۳. گزینه ۱ درست است.

در جای خالی نیاز به ضمیر موصولی where یا معادل آن in which داریم (رد گزینه‌های ۲، ۳ و ۴).

۱۵۴. گزینه ۲ درست است.

با توجه به اینکه در ادامه جمله فعل کمکی can قبل از فاعل آمده است، مشخص است که جمله دچار وارونگی (inversion) شده است. از میان گزینه‌ها، تنها only می‌تواند این وارونگی را ایجاد کند.

۱۵۵. گزینه ۳ درست است.

- (۱) احتمال
(۲) اعتبار
(۳) تنوع
(۴) شدت

۱۵۶. گزینه ۳ درست است.

بهترین عنوان برای متن چیست؟
مورچه‌ها: چگونه بو بکشیم تا زنده بمانیم

۱۵۷. گزینه ۳ درست است.

کدام یک از عبارات زیر براساس متن نادرست است؟
مورچه‌ها معمولاً وقتی یک منبع غذایی پیدا می‌کنند برای یکدیگر پیام عمومی ارسال می‌کنند.

۱۵۸. گزینه ۱ درست است.

مورچه‌های کاوشگر در مهاجرت‌های جمعی از یک ماده شیمیایی بودار خاص استفاده می‌کنند تا -----
اثری ایجاد کنند که مورچه‌ها را قادر می‌سازد تا راه را گم نکنند.

۱۵۹. گزینه ۴ درست است.

کلمه scurrying (با سرعت دویدن) که در پاراگراف ۲ زیر آن خط کشیده شده است از نظر معنایی به -----
نزدیک‌ترین است.

کلمه rushing به معنای با عجله جایی رفتن

۱۶۰. گزینه ۲ درست است.

چرا نویسنده به عبارت dead body که در پاراگراف ۳ زیر آن خط کشیده شده است اشاره می‌کند؟
تا به ما مثالی ارائه دهد که در آن پیام‌های عمومی مورد استفاده قرار می‌گیرد.

۱۶۱. گزینه ۲ درست است.

متن اساساً به بحث درباره ----- می پردازد.

توسعه ادبیات کودکان در ایالات متحده

۱۶۲. گزینه ۱ درست است.

از متن می توان چنین نتیجه گیری کرد که کتاب های آمریکایی برای کودکان که قبل از سال ۱۷۸۵ منتشر شده بودند ----- بودند.

تحت تأثیر دین

۱۶۳. گزینه ۱ درست است.

کدام یک از عبارات زیر درباره نگرش عمومی نسبت به چاپ کتاب های کودکان در انتهای قرن هجدهم درست است؟
تهیه داستان های جالبی که هم مورد پسند کودکان و هم بزرگسالان بودند.

۱۶۴. گزینه ۳ درست است.

ضمیر they که زیر آن در پاراگراف ۲ خط کشیده شده است به چه چیزی اشاره می کند؟
نویسندگان آمریکایی

۱۶۵. گزینه ۴ درست است.

متن احتمالاً با بحثی درباره ----- ادامه پیدا خواهد کرد.

ویژگی های کتاب های اولیه آمریکایی برای کودکان

۱۶۶. گزینه ۴ درست است.

چگونه محققین توانستند سن و سال رد پای کشف شده در لائتولی را تخمین بزنند؟
با تحقیق بر روی لایه های سنگی نزدیک

۱۶۷. گزینه ۱ درست است.

براساس متن، دلیل ماندگاری رد پای کشف شده در لائتولی چه بود؟
شرایط مناسب

۱۶۸. گزینه ۲ درست است.

کدام یک از موارد زیر به عنوان ویژگی پاهای کشف شده در تانزانیا نبود؟
تعداد انگشت های پا

۱۶۹. گزینه ۱ درست است.

متن برای هیچ یک از موارد زیر تعریفی ارائه نمی دهد بجز -----

Photogrammetry

۱۷۰. گزینه ۳ درست است.

کدام یک از موارد زیر به بهترین شکل کارکرد پاراگراف ۳ را در ارتباط با پاراگراف های قبلی توصیف می کند؟
پاراگراف ۳ به مطالعه دیگری اشاره می کند که اطلاعات بیشتری درباره ردپاهای مورد بحث در پاراگراف های قبلی می دهد.