



آزمون ۶ از ۱۳



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی
سنجش یازدهم - مرحله سوم
(۱۳۹۹/۰۹/۰۷)

زبان (یازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون های آزمایشی سنجش و بهره مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون ها ، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می گردد. از شما عزیزان دعوت می شود، دیدگاه های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۲)

۱. گزینه ۱ درست است.
در گزینه (۲) «ستدن»: ستاندن، گرفتن در گزینه (۳) شبیه: تردید در گزینه (۴) اذن: اجازه، رخصت
۲. گزینه ۳ درست است.
پ) قصر: کوشک
الف) مستور: محجوب
ت) پیوسته: مقرون
ث) حادثه: عارضه ب) خیمه: شراع
۳. گزینه ۱ درست است.
فقط سیما: جیوه می شود بقیه گروه ها درست معنی شده اند.
در گزینه (۲) حمیت: غیرت، شایق: مشتاق، خصال: خصلت های خوب و بد
در گزینه (۳) تسخیر: تصرف کردن، اعطا: بخشیدن (بخشودن: عفو کردن)، عقد: گردن بند
در گزینه (۴) صعب: سخت و دشوار، صلت: پاداش، دغل: حيله گر
۴. گزینه ۲ درست است.
ذایل: نادرست است شکل درست آن «زایل» است.
۵. گزینه ۳ درست است.
در گزینه (۱) قریب: نادرست شکل درست «غریبی»: دوری، غربت
در گزینه (۲) «سفیر» نادرست و «صفیر»: بانگ و آواز درست است.
در گزینه (۴) فراق: نادرست و «فراغت»: آسوده درست است.
۶. گزینه ۲ درست است.
واژه های «بهر» و «مفارغت» نادرست اند شکل درست آنها «بحر»: دریا و «مفارقت»: جدایی است.
۷. گزینه ۴ درست است.
۸. گزینه ۴ درست است.
در گزینه (۱) شیرین شدن کار و تلخ شدن خواب و لنگر شدن: هر سه مفهوم کنایی دارد خواب تلخ و کار شیرین: حس آمیزی، ایهام: شیرین: (۱) نغز و دلکش (۲) نام معشوقه فرهاد
در گزینه (۲) چشم بر زمین باشد: کنایه از خجالت کشیدن - خورشید چشمش بر زمین می افتد: آرایه تشخیص و استعاره دارد.
از شرم زیبایی تو خورشید چشم سر بر زمین دارد: اغراق - در گزینه (۴) عالم: مجاز از مردم عالم - چشم به راه: کنایه دارد تشبیه و ایهام وجود ندارد.
در گزینه (۳) نوا، دوا: جناس ناهمسان اختلافی، دل پا شکسته: کنایه از دل اسیر و گرفتار - دل که پا ندارد: تشخیص و استعاره دارد.
۹. گزینه ۱ درست است.
چو شمع: تشبیه - خنده زدن شمع: تشخیص، استعاره و کنایه - سنگدل: کنایه از بی رحم - سوز و ساز: جناس ناهمسان اختلافی
۱۰. گزینه ۳ درست است.
ث) محراب ابرو: اضافه تشبیهی - الف) دست عشق: اضافه استعاری - پ) مهر و مهر: جناس ناهمسان حرکتی
ب) دامن از جهان برچیدن: کنایه از ترک تعلقات دنیوی، رها کردن دنیا و وابستگی های آن.
ت) تلمیح به اینکه انسان در بهشت منزل داشت و از آنجا به زمین هیوط کرد.
۱۱. گزینه ۴ درست است.
در گزینه (۱) نقل و نقل: جناس ناهمسان حرکتی
در گزینه (۲) انعام و انعام: جناس ناهمسان حرکتی
در گزینه (۳) ترک و ترک: جناس ناهمسان حرکتی

- در گزینه ۴) دوش (اول) با دوش (دوم و سوم) جناس همسان دارد دوش اول دیشب، دوش دوم و سوم: دوش و شانه
۱۲. گزینه ۲ درست است.
- در گزینه ۱) بیت و شعر - در گزینه ۳) بلبل و مرغ - در گزینه ۴) سیب و میوه - در گزینه ۲) مور و سلیمان: رابطه تضاد درویش و بزرگ: تضاد
۱۳. گزینه ۴ درست است.
- توجه: شرط شاخص این است که بلافاصله بعد از آن اسم بیاید، ضمناً نباید بعد از این القاب نقش نمای اضافه - بیاید. در گزینه ۱) حضرت دوست «حضرت» - گرفته در گزینه ۲) واژه «استاد» بدون اسم آمده - در گزینه ۳) واژه «خواجه» بدون اسم آمده اما در گزینه ۴) شاه کاووس: واژه «شاه» همراه با اسم آمده است.
۱۴. گزینه ۳ درست است.
- در گزینه‌های ۴ و ۲ و ۱ «شاید»: «شایسته است، بهتر است» معنی می‌دهد در حالی که در گزینه ۳) شاید: ممکن است: قید شک و تردید است.
۱۵. گزینه ۳ درست است.
- در گزینه ۱) گفته آید: گفته شود: مجهول در گزینه ۲) کشته شد در گزینه ۴) زاییده شد و دیده شد در حالی که در گزینه ۳) مرتب مصراع اول: بس دیده (چشم) که در انتظارت گذشت: دیده: در معنای چشم به کار رفته است. شد: در معنای گذشت.
۱۶. گزینه ۲ درست است.
- مرتب بیت: کسی که خرده جان را از روی صدق نثار سیم‌بری کند کیمیاگری داند.
- نهاد گروه مفعول گروه متمم گروه مسند مفعول
۱۷. گزینه ۳ درست است.
- در گزینه ۱) مفهوم: اگر به سختی‌ها و ناملازمات دنیوی بسازی، در روز قیامت به گوهر گرانبهای مقصود دست خواهی یافت. در گزینه ۲) امروز در این دنیا باید به حساب خود رسیدگی کنی که فردای قیامت پاسخی برای گفتن نخواهی داشت. در گزینه ۳) هر لحظه در این دنیا حوادث ناگوار در پیش است چرا این چنین آسوده در این دنیای ناپایدار نشسته‌ای؟ در گزینه ۴) چرا این قدر فکر رزق و نان دنیوی هستی برای فردای قیامت که نان و رزقی نبرده‌ای و نشسته خواهی ماند چه تدبیری اندیشیده‌ای؟
۱۸. گزینه ۳ درست است.
- در گزینه ۱) در عالم عرفانی، جد و جهد و تلاش حجاب و مانع رسیدن عاشق به معشوق ذکر شده است. در گزینه ۲) سعی و تلاش برای کسب روزی ضروری است که با صورت سؤال هم‌خوانی دارد. در گزینه ۳) روزی بدون سعی و تلاش حاصل می‌شود و نیاز به جهد و کوشش نیست که درست نقطه مقابل صورت سؤال است. در گزینه ۴) انسان برای یک لقمه از زندگی خود می‌گذرد درست مانند مورچه‌ای که برای خوردن عسل در عسل فرو می‌رود و می‌میرد.
۱۹. گزینه ۲ درست است.
- در گزینه‌های ۴ و ۱ به وارستگی و صداقت و درستی سرو اشاره شده است که با صورت سؤال در مصراع دوم هم‌خوانی دارد. گزینه ۳) به بخشندگی اشاره دارد که با مصراع اول صورت سؤال هم‌خوانی دارد اما در گزینه ۲) سرو را از آن جهت که همیشه سبز است و به رنگ دیگر در نمی‌آید بررسی نموده است.
۲۰. گزینه ۴ درست است.
- صورت سؤال به حس میهن‌پرستی و حب وطن تأکید دارد در حالی که در گزینه ۴ می‌گوید انسانی که حب وطن ندارد هر جا که رود آنجا وطن اوست. گزینه‌های ۳ و ۲ و ۱ نیز به وطن‌پرستی و پرهیز از غربت‌گزینی اشاره دارند.

۲۱. گزینه ۳ درست است.

گزینه‌های ۴ و ۲ و ۱ به اصالت فرد اشاره دارد نه اصالت نسب. در حالی که در گزینه (۳) اخلاق و رفتارهای پدر در پسر تجلی پیدا می‌کند بنابراین اصالت نسب در این بیت مورد توجه قرار گرفته است.

۲۲. گزینه ۱ درست است.

کار عشق ویران نمودن دل است که با صورت سؤال همخوانی دارد.
در گزینه (۲) عجز و ناتوانی عقل از وصف عشق. در گزینه (۳) ناتوانی عشق از حل مشکل عاشق. در گزینه (۴) عقل هر لحظه مرا ویران تر و بیچاره تر می‌کند.

۲۳. گزینه ۲ درست است.

در گزینه‌های ۴ و ۳ و ۱ اشاره دارد به اینکه هر جا که عقل عاجز و ناتوان می‌شود این عشق است که به فریاد می‌رسد و مشکل‌گشایی می‌کند در حالی که در گزینه (۲) می‌گوید اگر از امیال نفسانی رها شوی و به عقل و خرد گرایی، به اندک‌زمانی می‌توانی در بالاترین جایگاه قرار گیری.

۲۴. گزینه ۴ درست است.

در گزینه‌های ۳ و ۲ و ۱ به بی‌فایده بودن نصیحت و پند و اندرز اشاره دارد در حالی که در گزینه (۴) می‌گوید نصیحت را شنیدم و به آن عمل کردم.

۲۵. گزینه ۴ درست است.

همه گزینه‌ها به نظم و ترتیب عالم و اینکه خداوند عالم، تمام هستی را در کمال نظم و زیبایی آفریده است، اشاره دارند مگر گزینه (۴) که می‌گوید عقل و خرد از درک آفرینش تو عاجز و درمانده شده است.

عربی، زبان قرآن (۲) (ویژه غیر علوم انسانی)

۲۶. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب: (۱) دانه‌ها و هسته‌ها (۳) مرده‌ها (۴) خارج ساخت

۲۷. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب: (۲) درخت - آغاز می‌کند (۳) آویزان شدن از (۴) زندگی این درختان خفه‌کننده - پیچیده شدن - آغاز می‌شود

۲۸. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) بود که هر دانه - بلوطی (۳) بلوط‌های سالم - مدفون می‌کند

(۴) یک - هر دانه بلوط سالم - مخفی می‌کند

۲۹. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب: (۱) قطعاً - کسانی هستند - بهترند (۲) به یاد نیاوریم (۴) همانا - کسانی هستند - ما هستند - عیب

۳۰. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب: (۱) مردمی که - همانطور (۳) هرگاه - محتاج تو - همان

(۴) هرگاه - همانطور

۳۱. گزینه ۱ درست است.

قَمِّ لِلْمَعْلَمِ وَفَّهَ التَّبَجِيلَا: به احترام معلم و بزرگداشت مقامش به پاخیز. این عبارت نمی‌تواند معادل این مفهوم باشد:
در وفا نیست کس تمام اُستاد / پس وفا از وفا بیاموزم: کسی که در وفاداری استاد باشد وجود ندارد، در نتیجه از خود وفا، رسم وفاداری می‌آموزم.

۳۲. گزینه ۴ درست است.

ترجمه درست رَئِنَا: ای پروردگار (ما)

۳۳. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب: (۱) پیراهن‌های (۲) نود و هفت (۴) همکارم

۳۴. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب: (۱) این (۲) فراری هستند (۴) ویژگی‌های

۳۵. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) يُفَكِّرُ - أَنْ تَكَلَّمَ - أخطاء - ه (۲) أَنْ تَكَلَّمَ (۴) ها

ترجمه درک مطلب:

تلمیع یا دوزبانگی در شعر یکی از آرایه‌های ادبی در علم بدیع است و ملمع به معنی اسبی است که پوستش دارای خالها و لکه-هایی غیر از رنگ اصلی باشد و عبارت از رنگ کردن یا دادن برق و جلایی فروزان به شعر است، تا منظور را ادا کند که این هنر را نزد بزرگان زبردست شعر می‌یابیم. روش آنان در بهره‌گیری از این آرایه این است که پاره‌ای یا بیتی از شعر را به زبانی دوم یا سوم می‌سرایند که هر شاعری را توان آن نیست. شیوه‌ی شاعران ایرانی آمیخته کردن عربی با اشعارشان بوده است؛ مانند بیت معروف حافظ شیرازی «ألا یا أيها السَّاقِي أدر كَأْساً وناولها / که عشق آسان نمود اول ولی افتاد مشکلها». همچنین سعدی شیرازی ملمعی سه زبانه دارد که متشکل از عربی و فارسی و لهجه‌ی شیرازی است. همانگونه که امروزه در موسیقی پاپ ایرانی متن‌هایی شبیه شعر می‌بینیم که با زبان انگلیسی درآمیخته است.

۳۶. گزینه ۲ درست است.

ترجمه ی گزینه ها :

(۱) ملمعاتی در موسیقی پاپ ایرانی وجود دارد که شبیه شعر آمیخته به عربی است.

(۲) آمیخته کردن شعر با زبانی دیگر به آن زیبایی و جلا می‌افزاید.

(۳) بزرگان شعر فارسی اشعارشان را با زبان انگلیسی آمیخته‌اند.

(۴) هر شاعری که دو زبان بداند می‌تواند هنر تلمیع را در اشعارش به کار ببرد.

۳۷. گزینه ۳ درست است.

ترجمه ی گزینه ها:

(۱) تلمیع آرایه‌ای در علم بدیع است که علم زیباسازی نوشتارها و اشعار است.

(۲) زبان دوم تلمیع در شعر فارسی زبان عربی بوده است.

(۳) دوزبانگی یا سه‌زبانگی آرایه‌ای ادبی است که تلمیع نامیده می‌شود.

(۴) سعدی شیرازی ملمعات دو و سه زبانه دارد.

توضیح: دو یا سه زبانه بودن آرایه‌ی ادبی است که تلمیع نامیده می‌شود نه تلمیع!

۳۸. گزینه ۴ درست است.

در متن به طور واضح ذکر شده است که یکی از قصاید مشهور حافظ با این مصرع شروع می‌شود: «ألا یا أيها السَّاقِي أدر كَأْساً و ناولها»

۳۹. گزینه ۱ درست است.

در متن اشاره‌ای به آرایه‌ی تشبیه نشده است.

سایر گزینه‌ها براساس متن به ترتیب اشاره دارد به معانی و ویژگی‌های تلمیع:

(۲) افزایش زیبایی و جذابیت شعر (۳) استفاده از بیت یا مصرعی به زبان یا زبان‌های دیگر

(۴) پوست اسبی که دارای نقطه‌ها و خال‌هایی متعدد و مخالف رنگ اصلی زمینه است.

۴۰. گزینه ۴ درست است.

علت رد گزینه‌ها به ترتیب: (۱) فاعله محذوف (۲) خبر (۳) ماضیه آحتوی

۴۱. گزینه ۱ درست است.

علت رد گزینه‌ها به ترتیب: (۲) مصدره تشکيل على وزن تفعيل (۳) له حرف زائد - يحتاج إلى المفعول (۴) ليس له حرف زائد

۴۲. گزینه ۲ درست است.

علت رد گزینه‌ها به ترتیب: (۱) اسم للمبالغة (يدل على كثرة الصفة) / صفة و موصوفه «كبار» (۳) اسم المبالغة - يدل على المهنة أو الحرفة (۴) صفة

۴۳. گزینه ۳ درست است.

۴۴. گزینه ۴ درست است.

إغتاب: هر کس از مؤمنان غیبت کند بر او واجب است که از ایشان عذرخواهی کند.

۴۵. گزینه ۴ درست است.

الرجحان: صورت سؤال اسم تفضیل را می‌خواهد. أفاضل با مفرد أفضل: اسم تفضیل است.

۴۶. گزینه ۱ درست است.

(۱) فاقد اسم مكان (۲) مکتبات (۳) مطاعم (۴) مجلس

۴۷. گزینه ۳ درست است.

«خیر» در گزینه ۳ صفت تفضیلی (تر) است و در سایر گزینه‌ها صفت عالی (ترین) است.

۴۸. گزینه ۳ درست است.

«شر» در گزینه ۳ نقش فاعل دارد و در سایر گزینه‌ها به ترتیب: (۱) أوسط: مفعول (۲) خیر: خبر (۴) خیر: خبر

۴۹. گزینه ۲ درست است.

«ما» در سایر گزینه‌ها حرف نفی است.

۵۰. گزینه ۲ درست است.

در گزینه ۲ جواب شرط جمله اسمیه «هو قليل الأدب» است.

در گزینه‌های دیگر جواب شرط به ترتیب فعل‌های: (۱) ترسبوا (۳) أتكلّم (۴) نُغَيّر

عربی، زبان قرآن (۲) (ویژه علوم انسانی)

۲۶. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

۱- زمانی - پدرم - درسی ← درسی‌ام ۳- آمده بودم - درسی - کنیم

۴- پدرم - رفته بودم

۲۷. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

۲- باز می‌دارد - سفارش می‌کند ۳- انسان‌ها آن - نیک و خوب

۴- باوفا برای انسان ترجمه نشده - دشمنان - علی، ترجمه نشده

۲۸. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

۲- تلاش - را (اهریمن را) - می‌کند - را (نادان را) - کند ۳- مسلماً - کوشا و بردبار خود - می‌پسندد - اهریمنان -

می‌کند - جاهلان - کیفر دهد ۴- خواهد شد

۲۹. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

- ۱- صداها ← صداهاشان - صداها ی ۲- فخر فروش
- ۴- چون - فخر فروشان - نخواهد داشت - استاد

۳۰. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

- ۱- خوب - عیب‌هایت - نسبت به تو تأثیر خوب دارند
- ۴- عیب - غیبت - خودش
- ۳- بر تو - تأثیر می‌گذارند

۳۱. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

- ۲- بهاری - أيضاً ترجمه نشده است: نیز، هم، همچنین
- ۴- سال گذشته - أيضاً ترجمه نشده است
- ۳- کار کرده بودم

۳۲. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

- ۱- فائنه: ترجمه نشده - در حالی که ۲- حال آنکه تو را دچار خسران می‌کند
- ۳- مُصادقه: ترجمه نشده - دوست دارد - ولی

۳۳. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

- ۱- نفس‌ها - بعد از به «جزء» نیامده - کند ← نمی‌کند
- ۴- بد اخلاقی فرد ← هرکس اخلاقش بد شد
- ۲- پروردگارا

۳۴. گزینه ۳ درست است.

ترجمه گزینه (۳): تلاش می‌کنیم تا از آن جامی از کرامت را بچشیم!

۳۵. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

- ۱- بدترین تعریب نشده
- ۲- هدایه - شراً
- ۴- من عیبکم

ترجمه درک مطلب:

تلمیع یا دوزبانی در شعر یکی از آرایه‌های ادبی در علم بدیع است و ملمع به معنی اسبی است که پوستش دارای خالها و لکه‌هایی غیر از رنگ اصلی باشد و عبارت از رنگ کردن یا دادن برق و جلایی فروزان به شعر است، تا منظور را ادا کند که این هنر را نزد بزرگان زبردست شعر می‌یابیم. روش آنان در بهره‌گیری از این آرایه این است که پاره‌ای یا بیتی از شعر را به زبانی دوم یا سوم می‌سرایند که هر شاعری را توان آن نیست. شیوه‌ی شاعران ایرانی آمیخته کردن عربی با اشعارشان بوده است؛ مانند بیت معروف حافظ شیرازی «ألا یا أيها الساقی أدر کأساً وناولها / که عشق آسان نمود اول ولی افتاد مشکلها». همچنین سعدی شیرازی ملمعی سه زبانه دارد که متشکل از عربی و فارسی و لهجه‌ی شیرازی است. همانگونه که امروزه در موسیقی پاپ ایرانی متن‌هایی شبیه شعر می‌بینیم که با زبان انگلیسی درآمیخته است.

۳۶. گزینه ۲ درست است.

ترجمه ی گزینه ها :

- (۱) ملمعاتی در موسیقی پاپ ایرانی وجود دارد که شبیه شعر آمیخته به عربی است.
- (۲) آمیخته کردن شعر با زبانی دیگر به آن زیبایی و جلا می‌افزاید.
- (۳) بزرگان شعر فارسی اشعارشان را با زبان انگلیسی آمیخته‌اند.
- (۴) هر شاعری که دو زبان بداند می‌تواند هنر تلمیع را در اشعارش به کار ببرد.

۳۷. گزینه ۳ درست است.

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

(۱) تلمیع آرایه‌ای در علم بدیع است که علم زیباسازی نوشتارها و اشعار است.

(۲) زبان دوم تلمیع در شعر فارسی زبان عربی بوده است.

(۳) دوزبانگی یا سه‌زبانگی آرایه‌ای ادبی است که تلمیع نامیده می‌شود.

(۴) سعدی شیرازی ملمعات دو و سه زبانه دارد.

توضیح: دو یا سه زبانه بودن آرایه‌ی ادبی است که تلمیع نامیده می‌شود نه تلمیح!

۳۸. گزینه ۴ درست است.

در متن به طور واضح ذکر شده است که یکی از قصاید مشهور حافظ با این مصرع شروع می‌شود: «ألا يا أيُّها السَّاقِي أدِرْ كأساً و ناولها»

۳۹. گزینه ۱ درست است.

ترجمه‌ی گزینه‌ها و سؤال:

سؤال: کدام جمله در متن نیست: ملمع یعنی:

(۱) صنعت تشبیه در سرودن اشعار برای رساندن کامل مقصود است!

(۲) رنگارنگ کردن یا مهیا کردن شعر به زیبایی و تازگی است!

(۳) کاربرد بیت یا مصرع به یک زبان یا زبان‌های دیگر است!

(۴) پوست اسبی است که بر آن نقطه و لکه‌ای مخالف رنگ پوستش می‌باشد!

۴۰. گزینه ۴ درست است.

اشکالات گزینه‌ها به ترتیب:

۱- فاعله محذوف = برای فعل مجهول گفته می‌شود! ۲- خبر نیست بلکه صله موصول است.

۳- له حرف زائد - مبنی

۴۱. گزینه ۱ درست است.

اشکالات گزینه‌ها به ترتیب:

۲- متعدّد ۳- له حرف زائد - للمجهول - فاعله «ملمّع»

۴- وزن تفعّل - حرف زائد «ت» فقط

۴۲. گزینه ۲ درست است.

اشکالات گزینه‌ها به ترتیب:

۱- اسم مبالغه (يدلّ على كثرة الصّفة) - صفة و موصوف

۳- اسم مبالغه (يدلّ على المهنة أو الحرفة: لأنّ مفردة شعار) - مبنی

۴۳. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

گزینه (۳): ن در المسافرين باید مفتوح «المُسافِرُونَ» باشد - يُسافِرُونَ: حرف ف باید مکسور باشد (ف) = يُسافِرُونَ

۴۴. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

در گزینه (۴) بدیعة خضرة غلط است چون فصل زمستان است!

۴۵. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

۱- اسم مفعول ندارد = مُصادقة مصدر است

۲- اسم مفعول ندارد - مُسْتَخَرَج: اسم مکان و مجرور به حرف جر است.

۳- اسم مفعول ندارد = المنتظرین اسم فاعل است.

۴۶. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

در گزینه (۱): خیر اسم تفضیل است ولی اسم مکان وجود ندارد = فی بلادی؛ اسم مکان نیست.

۴۷. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

۱- أحسن: خبر و مرفوع است ۲- اسم تفضیل ندارد = شرّ؛ مصدر است.

۴- أكبر: مبتدا و مرفوع

۴۸. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

۱- مُرید: مضاف است موصوف نیست.

۲- مُقَرَّب و مُبَعَّد هر دو اسم فاعل و مضاف هستند؛ موصوف نیستند.

۴- الزّارع: نه مضاف است نه موصوف

۴۹. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

دَقّت کنید که صورت سؤال اسم مبالغه‌ای را می‌خواهد که خبر است:

۱- علاّم: مبالغه و مفعول است. ۳- اسم مبالغه ندارد. ۴- اسم مبالغه ندارد.

۵۰. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

۱- الماهر: اسم فاعل و صفت ۳- مُزَارِع: اسم فاعل و فاعل

۴- المُلاعِبین: اسم فاعل و مضاف الیه

دین و زندگی (۲) (ویژه غیر علوم انسانی)

۵۱. گزینه ۳ درست است.

شعر سعدی در بخش اندیشه و تحقیق ص ۱۸، و نیازهای برتر و اساسی انسان در صص ۱۳ و ۱۴، و آیه شریفه نیز در تدبر در قرآن ص ۱۴ کتاب درسی آمده‌اند. راهکار ارائه شده در آیه شریفه برای جلوگیری از خسران زدگی، همان «کشف راه درست زندگی یا چگونه زیستن» است.

۵۲. گزینه ۳ درست است.

«احتیاج دائمی انسان به داشتن برنامه‌ای که پاسخگوی نیازهایش باشد و سعادت او را تضمین کند، سبب شده است که در طول تاریخ همواره شاهد ارائه برنامه‌های متفاوت و گاه متضاد از جانب مکاتب بشری باشیم.» ص ۱۲. پس «احتیاج دائمی انسان به داشتن برنامه‌ای که پاسخگوی نیازهایش باشد و سعادت او را تضمین کند» علت و «ارائه برنامه‌های متفاوت و گاه متضاد از جانب مکاتب بشری» معلول است.

۵۳. گزینه ۴ درست است.

مطابق با صص ۱۳ و ۱۴ کتاب درسی است.

۵۴. گزینه ۲ درست است.

«انسان با عقل خود در پیام الهی تفکر می‌کند و با کسب معرفت و تشخیص بایدها و نبایدها، راه صحیح زندگی را می‌یابد و پیش می‌رود.» صص ۱۵ و ۱۶.

«با کنار هم قرار گرفتن عقل و وحی می توان به پاسخ سؤال های اساسی دست یافت.» ص ۱۶.

۵۵. گزینه ۳ درست است.

آیه شریفه ﴿وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾: «و هر کس که دینی جز اسلام اختیار کند هرگز از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیان کاران خواهد بود.» ص ۳۱.
ردّ سایر گزینه ها:

ردّ گزینه ۲: «با تلاش و کوشش مسلمانان و در پرتو عنایت الهی و با اهتمامی که پیامبر اکرم (ص) در جمع آوری و حفظ قرآن داشت، این کتاب دچار تحریف نشد و هیچ کلمه ای بر آن افزوده یا از آن کم نگردید. به همین جهت این کتاب نیازی به «تصحیح» ندارد و جاودانه باقی خواهد ماند.» ص ۲۹.

ردّ گزینه ۴: «پیامبر اکرم (ص) می فرماید: إِنَّا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أُمِرْنَا أَنْ نُكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ: ما پیامبران مأمور شده ایم که با مردم به اندازه عقل شان سخن بگوییم.» ص ۲۵. پس اساساً وظیفه پیامبران همین است.

۵۶. گزینه ۱ درست است.

«این تداوم [استمرار و پیوستگی در دعوت] سبب شد تا تعالیم الهی جزء سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم شود و دشمنان دین نتوانند آن را به راحتی کنار بگذارند.» ص ۲۵.

۵۷. گزینه ۴ درست است.

«قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالفت نیپمودند مگر پس از آنکه به حقانیت آن آگاه شدند، آن هم به دلیل رشک و حسدی که میان آنان وجود داشت.» تدبر در قرآن، ص ۲۳. و این، منشا اختلاف و چنددینی شده است.

۵۸. گزینه ۲ درست است.

«محتوای اصلی دعوت پیامبران یکسان است. در واقع همه آنها یک دین آورده اند. با این وجود، تعالیم انبیا در برخی احکام فرعی، متناسب با زمان و سطح آگاهی مردم و نیازهای هر دوره تفاوت هایی با یکدیگر داشته است.» ص ۲۵.
«پیامبر اکرم (ص) می فرماید: إِنَّا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أُمِرْنَا أَنْ نُكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ: ما پیامبران مأمور شده ایم که با مردم به اندازه عقل شان سخن بگوییم.» ص ۲۵.

۵۹. گزینه ۳ درست است.

به ترتیب برگرفته شده از تدبر در قرآن ص ۴۱ و اندیشه و تحقیق ص ۴۴ کتاب درسی است.

۶۰. گزینه ۴ درست است.

«این دعوت به مبارزه را «تحدّی» می گویند.» ص ۳۷.
«آسان ترین راه برای غیرالهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم، آوردن سوره ای مشابه یکی از سوره های این کتاب الهی است.» ص ۳۸.

۶۱. گزینه ۳ درست است.

آیه شریفه مربوط به «تدبر در قرآن» ص ۴۳، و بیت / شعر حضرت حافظ از ص ۳۶ کتاب درسی است و با یکدیگر ارتباط مفهومی / معنایی داشته و بر «امّی و درس ناخوانده بودن پیامبر اعظم» دلالت و اشارت دارند.

۶۲. گزینه ۲ درست است.

مطابق با آیه شریفه و ترجمه آن در ص ۳۷ کتاب درسی است.

۶۳. گزینه ۴ درست است.

«البته معجزات پیامبران گذشته، فقط برای مردم آن زمان قابل مشاهده بود و امروز اثری از آنها باقی نمانده است.» ص ۳۷.

۶۴. گزینه ۲ درست است.

مطابق با ص ۴۹ کتاب درسی است.

۶۵. گزینه ۳ درست است.

در گزینه ۳، هر سه مورد، از احکام و دستورات دین اسلام هستند که نیاز بیشتری به تشکیل حکومت الهی دارند. اما در سایر گزینه ها، یا موردی از این دست احکام دیده نمی شود (ردّ گزینه ۱) و یا دارای دو مورد از آنهاست (جهاد، رابطه با کفار و

بیگانگان در گزینه ۲، و ایجاد رعب در دل دشمنان، قوانین قضایی اسلام در گزینه ۴). اندیشه و تحقیق ص ۵۸، سؤال اول و دوم.

۶۶. گزینه ۱ درست است.

حدیث گزینه ۱ به «ولایت معنوی رسول خدا (ص)» دلالت و اشارت می‌کند (ص ۵۳)، حال آن که سه گزینه دیگر به مسئولیت «اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی (ولایت ظاهری)» (صص ۴۹ تا ۵۲).

۶۷. گزینه ۳ درست است.

مطابق با به ترتیب صص ۴۹ و ۵۰ و ۴۹ کتاب درسی است.

۶۸. گزینه ۲ درست است.

مطابق با ص ۴۹ کتاب درسی است.

۶۹. گزینه ۴ درست است.

«یکی از اهداف ارسال پیامبران آن بود که مردم، جامعه‌ای بر پایه عدل بنا کنند.» ص ۵۰.

۷۰. گزینه ۱ درست است.

دلیل دوم ضرورت تشکیل حکومت اسلامی در جامعه، «ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت» است و آیه شریفه نیز در ارتباط کامل با همین موضوع است. صص ۵۰ و ۵۱ و تدبیر در قرآن ص ۵۱. بنا به اهمیت زیاد آیه شریفه، لازم است که قدری بیشتر درباره آن توضیح داده شود: رد سایر گزینه‌ها:

رد گزینه ۲ و ۴: اولاً، ایمان‌پنداری که از عبارت «الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ وَمَا نُزِّلَ مِنْ قَبْلِكَ»: کسانی که گمان می‌کنند به آنچه بر تو نازل شده و به آنچه پیش از تو نازل شده ایمان دارند) در آیه شریفه گرفته شده است، همان طور که از نامش معلوم است، پندار است؛ اینان گمان می‌کنند / می‌پندارند / زعم خودشان است که ایمان دارند. اما در واقع ندارند. چرا که اگر ایمان راستین داشتند، ولایت الهی را می‌پذیرفتند و حاکمیت طاغوت را نفی می‌کردند. چراکه فرمان و دستور آمده / امر شده که به طاغوت کفر بورزند. ثانیاً، ایمان‌پنداری نمی‌تواند گره‌گشای مسائل اجتماعی انسان باشد. رد گزینه ۳: لازمه ایمان راستین به خداوند، نفی کتاب‌های آسمانی گذشته نیست.

۷۱. گزینه ۴ درست است.

رد سایر گزینه‌ها: گزینه‌های دیگر، یا در بخش اول و یا در بخش دوم، مربوط به مسئولیت «تعلیم و تبیین تعالیم قرآن (مرجعیت دینی)» هستند (ص ۴۹)، و نه مرتبه و مقام «ولایت معنوی رسول خدا (ص)». صص ۵۲ و ۵۳.

۷۲. گزینه ۲ درست است.

اولین و برترین کاتب و حافظ قرآن کریم، حضرت علی (ع) بود. نکته: یادتان باشد که مطابق درس سوم، پیامبر اکرم (ص)، «امّی» بودند.

گفتار و رفتار پیامبر (ص) اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی است.

رسول خدا (ص) اولین و بزرگ‌ترین معلم قرآن بوده است. هر سه، مطابق با ص ۴۹ کتاب درسی است.

۷۳. گزینه ۴ درست است.

سؤال ترکیبی از ص ۵۰ و اندیشه و تحقیق ص ۵۸، سؤال سوم است. حدیث امام باقر (ع): «بَنَى الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ عَلَى الصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَالصَّوْمِ وَالْحَجِّ وَالْوَلَايَةِ وَلَمْ يُنَادَ بِشَيْءٍ كَمَا نُوْدِيَ بِالْوَلَايَةِ»: «اسلام بر پنج پایه استوار شده است: بر نماز و زکات و روزه و حج و ولایت، و به چیز دیگری دعوت نشده آن گونه که به ولایت دعوت شده است.» (رد گزینه ۲ و ۳). این حدیث مربوط به مسئولیت «اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی (ولایت ظاهری)» می‌باشد. صص ۴۹ و ۵۰. (رد گزینه ۱)

۷۴. گزینه ۱ درست است.

سؤال ترکیبی است.

«عوامل ختم نبوت: ... ۲- حفظ قرآن کریم از تحریف: با تلاش و کوشش مسلمانان و در پرتو عنایت الهی و با اهتمامی که پیامبر اکرم (ص) در جمع‌آوری و حفظ قرآن داشت، این کتاب دچار تحریف نشد و هیچ کلمه‌ای بر آن افزوده یا از آن کم نگردید. به همین جهت این کتاب نیازی به «تصحیح» ندارد و جاودانه باقی خواهد ماند.» درس دوم، صص ۲۸ و ۲۹. و این، همان مصون ماندن قرآن مجید از تحریف و بی‌نیازی از تصحیح است.

«دریافت و ابلاغ وحی: رسول خدا (ص) آیات قرآن کریم را به طور کامل از فرشته وحی دریافت می‌کرد و بدون ذره‌ای کم یا زیاد به مردم می‌رساند. پیامبر اکرم (ص) این مسئولیت را به طور کامل انجام داد...» درس چهارم، ص ۴۹. و این نیز به مصون ماندن قرآن مجید هم دلالت می‌کند.

۷۵. گزینه ۱ درست است.

«کسانی را که به ظاهر خود را مسلمان می‌نامند ولی با دشمنان اسلام دوستی می‌ورزند، بشناسیم و فریب برنامه‌های آنان را نخوریم. روش این گروه‌ها چنین است که دشمنان اسلام مانند صهیونیست‌ها را دوست و برخی مسلمانان را دشمن معرفی می‌کنند.» ص ۵۷.

دین و زندگی (۲) (ویژه علوم انسانی)

۵۱. گزینه ۳ درست است.

«احتیاج دائمی انسان به داشتن برنامه‌ای که پاسخگوی نیازهایش باشد و سعادت او را تضمین کند، سبب شده است که در طول تاریخ همواره شاهد ارائه برنامه‌های متفاوت و گاه متضاد از جانب مکاتب بشری باشیم.» ص ۶. پس «احتیاج دائمی انسان به داشتن برنامه‌ای که پاسخگوی نیازهایش باشد و سعادت او را تضمین کند» علت و «ارائه برنامه‌های متفاوت و گاه متضاد از جانب مکاتب بشری» معلول است.

۵۲. گزینه ۳ درست است.

مطابق با صص ۷ و ۸ کتاب درسی است.

۵۳. گزینه ۴ درست است.

براساس «اندیشه و تحقیق» ص ۱۲ و «تکمیل کنید» ص ۱۱.

۵۴. گزینه ۲ درست است.

مطابق با ص ۱۹ و ص ۲۳ کتاب درسی است.

۵۵. گزینه ۳ درست است.

«از ابتدای آفرینش انسان تاکنون ... همگان ویژگی‌های فطری مشترکی دارند.» و موارد ذکر شده در گزینه‌های ۱ و ۲ و ۴، مواردی از این دست ویژگی‌های فطری هستند. اما گزینه ۳ در بردارنده هر سه مورد مذکور است. به بیان دیگر، با انتخاب گزینه ۳، گویی هر سه گزینه دیگر را با هم داریم. ص ۱۸.

۵۶. گزینه ۱ درست است.

«تفکر در آیات قرآن کریم و مطالعه تاریخ انبیای الهی نشان می‌دهد هر پیامبر جدیدی که از طرف خداوند مبعوث می‌شد، نه تنها پیامبران گذشته را انکار و رد نمی‌کرد، بلکه آنها را تصدیق و خود را ادامه‌دهنده راه آنان معرفی می‌کرد. پیامبر جدید از مردم می‌خواست به دستور خداوند از او پیروی کنند و یاری‌اش دهند. پیامبر اکرم (ص) نیز که در سلسله انبیا قرار داشت، از همین روش پیروی کرده است.» ص ۲۲.

سه گزینه دیگر، هرچند که از نظر آموزه‌ها / تعالیم دینی و قرآنی مطالب درستی هستند، اما ارتباطی از نظر پیام / مفهوم / برداشت / استنباط با آیه شریفه ذکر شده ندارند. از «تدبر در قرآن» ص ۱۷ اخذ شده‌اند.

۵۷. گزینه ۴ درست است.

مصون ماندن = صیانت = محفوظ بودن / محفوظ ماندن

قسمت اول هر چهار گزینه درست است: «حفظ قرآن کریم از تحریف: با تلاش و کوشش مسلمانان و در پرتو عنایت الهی و با اهتمامی که پیامبر اکرم (ص) در جمع‌آوری و حفظ قرآن داشت، این کتاب دچار تحریف نشد و هیچ کلمه‌ای بر آن افزوده یا از آن کم نگردید. به همین جهت این کتاب نیازی به «تصحیح» ندارد و جاودانه باقی خواهد ماند.» ص ۲۹.

«آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی» از عوامل / زمینه ساز ختم نبوت است. ص ۲۹.

۵۸. گزینه ۲ درست است.

با توجه به ص ۲۹، آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی که یکی از عوامل و علل ختم نبوت است، به دلیل تکامل انسان‌ها تحقق یافت.

۵۹. گزینه ۳ درست است.

«عوامل ختم نبوت ... ۴- پویایی و روزآمد بودن دین اسلام ... اول - توجه به نیازهای متغیر، در عین توجه به نیازهای ثابت: ... داد و ستد یک نیاز ثابت است؛ اما شیوه و چگونگی داد و ستد ممکن است در هر زمان تغییر کند. ... معارف اسلامی به گونه‌ای است که متخصصان دین می‌توانند از درون آن با توجه به نیازهای جدید به وجود آمده، قوانین مورد نیاز جامعه درباره بانکداری، اسکناس، خرید و استفاده از سلاح‌های جدید را استخراج کنند و در اختیار مردم قرار دهند.» صص ۲۹ و ۳۰.

۶۰. گزینه ۴ درست است.

«... البته خداوند از قلب و درون همه آگاه است و میان کسانی که حقیقت را درک کرده‌اند، اما به خاطر امیال دنیوی از آن پیروی نمی‌کنند و کسانی که با همه زحمتی که کشیده‌اند، حقیقت را نیافته‌اند (که معمولاً تعدادشان بسیار اندک است)، فرق می‌گذارد و گروه دوم را مؤاخذه نخواهد کرد.» ص ۳۴.

۶۱. گزینه ۳ درست است.

براساس «اندیشه و تحقیق» شماره ۲، صص ۴۹-۵۰. یادآوری: قرآن کریم و قرآن مجید و قرآن حکیم، همگی اسامی مختلف قرآن هستند.

۶۲. گزینه ۲ درست است.

آیه شریفه ﴿فَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾ از «تدبر در قرآن» ص ۴۶، و آیه شریفه ﴿وَمَا كُنْتُمْ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ وَبِمِثْقَلِ إِهْذَابٍ لَئِنْ لَمْ تَرْتَابِ الْمُبْتَلُونَ﴾ از «تدبر در قرآن» ص ۴۸ کتاب درسی است. دو آیه شریفه دیگر مربوط به «تحدی قرآن» است و ربطی به سؤال ندارند. ص ۴۲.

۶۳. گزینه ۴ درست است.

مطابق با ص ۴۱ کتاب درسی است.

۶۴. گزینه ۲ درست است.

مطابق با صص ۵۵ و ۵۶ کتاب درسی است. نکته: «مرجعیت دینی» و «تعلیم و تبیین تعالیم قرآن» یکی است. به گزینه ۲ دقت کنید!

۶۵. گزینه ۳ درست است.

«ولایت معنوی رسول خدا (ص): ... رسول خدا (ص) با انجام وظایف عبودیت و بندگی و در مسیر قرب الهی، به مرتبه‌ای از کمال نائل شد، که می‌توانست عالم غیب و ماورای طبیعت را مشاهده کند و ... میزان بهره‌مندی انسان‌ها از این هدایت، به درجه ایمان و عمل آنان بستگی دارد. هر قدر درجه ایمان و عمل انسان‌ها بالاتر باشد، استعداد و لیاقت دریافت هدایت‌های معنوی را بیشتر کسب می‌کنند. نمونه‌ای کامل از این نوع هدایت را می‌توانیم در رفتار رسول خدا (ص) با حضرت علی (ع) ببینیم.» ص ۶۰.

نکته: نائل شدن، نیل، وصول، ایصال، و رسیدن همگی به یک معنی‌اند.

۶۶. گزینه ۱ درست است.

مطابق با ص ۵۵ کتاب درسی است.

۶۷. گزینه ۳ درست است.

از میان گزینه‌ها، دو گزینه ۱ و ۲ که بی‌ربط‌اند. با توجه به دو موضوع خواسته شده و مرتبط به هم در آیه کریمه و صورت سؤال، گزینه ۴ فقط به «نفی داوری خواستن از ناهلان» اشاره دارد. اما گزینه ۳ با عبارت ﴿الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أُنْزِلَ

إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ» به «ایمان راستین به تداوم / استمرار / ادامه وحی الهی در زمان نبوت انبیا» و با عبارت «یُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَكَّمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ» به «نهی داوری خواستن از ناهلان» اشاره و دلالت کرده است. ص ۵۸ و تدبر در قرآن ص ۵۹.

۶۸. گزینه ۲ درست است.

در گزینه ۲، هر سه مورد، از احکام و دستورات دین اسلام هستند که نیاز بیشتری به تشکیل حکومت الهی دارند. اما در سایر گزینه‌ها، یا موردی از این دست احکام دیده نمی‌شود (رَدّ گزینه ۴) و یا دارای دو مورد از آنهاست (جهاد، رابطه با کفار و بیگانگان در گزینه ۱، و ایجاد رعب در دل دشمنان، قوانین قضایی اسلام در گزینه ۳). اندیشه و تحقیق ص ۶۳، سؤال اول و دوم.

۶۹. گزینه ۴ درست است.

«ضرورت تشکیل حکومت اسلامی (ص ۵۷) ... دلایل سه گانه ... (ج) ضرورت حفظ استقلال جامعه اسلامی: یکی دیگر از عواملی که تشکیل حکومت اسلامی را ضروری می‌کند، استقلال جامعه اسلامی است. قرآن کریم از مؤمنان می‌خواهد که سلطه بیگانگان را نپذیرند و زیر بار آنها نروند؛ این حکم قرآنی را «قاعده نفی سبیل» می‌گویند. ص ۵۸. و آیه شریفه «وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا» به آیه یا قاعده «نفی سبیل» مشهور است.

۷۰. گزینه ۱ درست است.

«کسانی را که به ظاهر، خود را مسلمان می‌نامند، ولی با دشمنان اسلام دوستی می‌ورزند، بشناسیم و فریب برنامه‌های آنان را نخوریم. روش این گروه‌ها چنین است که دشمنان اسلام مانند صهیونیست‌ها را دوست و برخی مسلمانان را دشمن معرفی می‌کنند؛ به طوری که مردم عادی به تدریج با دشمنان واقعی اسلام دوستی کنند و با گروهی از مسلمانان، دشمنی بورزند.» ص ۷۶. گزینه‌های ۳ و ۴ مطالب درستی هستند اما ربطی به این سؤال ندارند. ص ۷۴.

۷۱. گزینه ۴ درست است.

مطابق با ص ۷۳ کتاب درسی است.

۷۲. گزینه ۲ درست است.

آیه شریفه: «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا»: «قطعاً برای شما در رسول خدا سرمشق نیکویی است برای کسی که امید دارد به خداوند و روز رستاخیز و خدا را بسیار یاد می‌کند.» ص ۶۹.

۷۳. گزینه ۴ درست است.

در این ماجرا که تحت عنوان «نمونه» و در صص ۶۹-۷۰ آمده است، رسول الله (ص) می‌فرماید: «اقوام و ملل پیشین بدین سبب دچار سقوط شدند که در اجرای عدالت، تبعیض روا می‌داشتند...». پس «تبعیض روا داشتن در اجرای عدالت، علت» و «سقوط اقوام و ملل پیشین، معلول» است.

۷۴. گزینه ۱ درست است.

«... سال‌هاست که علما و دانشمندان دلسوز در جهان اسلام، به خصوص در ایران، روشنگری‌های فراوانی کردند تا بار دیگر، مسلمانان را علیه دشمنان اسلام متحد کنند و مانع درگیری‌های میان آنان شوند. یکی از این علما، امام خمینی بود. ایشان در هر فرصتی، مسلمانان را به «وحدت» دعوت می‌کرد و از اختلافات بازمی‌داشت. ایشان در یکی از پیام‌های خود به مسلمانان، می‌فرماید: ...» ص ۷۴.

«برای اینکه ما مسلمانان بتوانیم وحدت میان خود را تقویت کنیم و ... نیازمند اجرای برنامه‌های دقیقی هستیم که ...» ص ۷۵.

۷۵. گزینه ۱ درست است.

به ترتیب برگرفته شده از صص ۷۲ و ۷۱ کتاب درسی است.

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۳ درست است.
کسانی که وجود خدا را انکار می‌کنند دلیلی بر ادعای خود ندارند، فقط ادعا می‌کنند.
۵۲. گزینه ۳ درست است.
افرادی که درباره وجود یک شیء بحث می‌کنند سه گونه موضع‌گیری امکان دارد صورت بگیرد ۱- برخی می‌گویند «وجود دارد» ۲- برخی می‌گویند «وجود ندارد» ۳- برخی می‌گویند «نمی‌دانم»
۵۳. گزینه ۴ درست است.
انکارکنندگان وجود خدا، دلیلی که مطرح می‌کنند، می‌گویند «خدا را نمی‌توان با حواس خود دریافت نمود.»
۵۴. گزینه ۲ درست است.
موضع علوم تجربی در برابر «ماوراء طبیعت»، سکوت کردن است.
۵۵. گزینه ۳ درست است.
حواس انسان از انکار «ماورای مادی» همیشه عاجز و ناتوان است.
۵۶. گزینه ۱ درست است.
اگر کسی به طرز تفکر علمی وفادار بماند و خود را پیرو علم تجربی بداند، چاره‌ای جز انکار خدا ندارد و آنها که به وجود خدا اعتقاد دارند، برخلاف طرز تفکر علمی عمل می‌کنند. زیرا قبول خدا با قبول علم سازگار نبوده و هرگز یک‌جا جمع نمی‌شود.
۵۷. گزینه ۴ درست است.
کسانی که با تکیه بر امور علمی به اثبات امور «فرامادی» می‌پردازند از «نیروی عقل» کمک می‌گیرند.
۵۸. گزینه ۲ درست است.
حواس پنج‌گانه انسان را می‌توان به «آهن‌ربا» یا «تور ماهیگیری» تشبیه کرد که انسان برای آشنایی با واقعیت‌های موجود در جهان آن را در دریای «هستی» می‌افکند.
۵۹. گزینه ۳ درست است.
«نیاز» از خصوصیات «پدیده» است، زیرا هر موجود نیازمندی، پدیده است.
۶۰. گزینه ۴ درست است.
حرکت و تغییر از نشانه‌های «پدیده بودن» است.
۶۱. گزینه ۳ درست است.
انسان در جریان زندگی روزانه خود با هر پدیده‌ای که برخورد می‌کند از «علت آن» سؤال می‌کند.
۶۲. گزینه ۲ درست است.
اختراعات و کشفیات علمی براساس «جستجوگری انسان» صورت می‌گیرد.
۶۳. گزینه ۴ درست است.
اگر احساس اصیل و ریشه‌دار در اعماق عقل و فکر انسان، وجود نمی‌داشت، هرگز با تحمل زحمات فراوان به جست‌وجو و کاوش برای یافتن علت پدیده‌ها نمی‌پرداخت.
۶۴. گزینه ۲ درست است.
هر چیزی از جهت «پدیده بودن» نیازمند به علت است و اگر چیزی پدیده نباشد، بی‌نیاز از علت است.
۶۵. گزینه ۳ درست است.
جهان طبیعت و مادی را «پدیده‌ها» پر کرده‌اند.
۶۶. گزینه ۱ درست است.
موجودات مادی، حتماً پدیده هستند اما موجودات غیر مادی، همه غیر از خدا، پدیده هستند.

۶۷. گزینه ۳ درست است.

تغییر و دگرگونی در ملائکه وجود ندارد.

۶۸. گزینه ۲ درست است.

«گریز از عقل» عامل اصلی رویگردانی انسان از حقایق است.

۶۹. گزینه ۴ درست است.

نتیجه مادیگری عقیدتی «انکار خداوند» است.

۷۰. گزینه ۱ درست است.

نتیجه پیروی از امیال و هوس‌ها، مقدم داشتن امیال و هوس‌ها بر حقیقت است.

۷۱. گزینه ۴ درست است.

تمام هستی را منحصر در عالم ماده دیدن مبین «مادیگری عقیدتی» است.

۷۲. گزینه ۲ درست است.

«تن دادن به خواهش‌های نفسانی»، منحصراً «مادیگری اخلاقی» است.

۷۳. گزینه ۴ درست است.

به دلیل «جایگزینی خودپرستی به جای حق‌پرستی» انسان‌ها به گروه‌های مخالف تقسیم می‌شوند و هر یک به راه خود می‌رود.

۷۴. گزینه ۱ درست است.

از عوامل انکار خداوند «عقده‌های روانی» به ضعف نفسانیات اشاره دارد.

۷۵. گزینه ۱ درست است.

اگر فرزندان از طرف مربیان واقعی تحت تربیت قرار نگیرند، نتیجه این تربیت، نوعی تعصب ضد دینی در او به وجود می‌آورد.

انگلیسی (۲)

۷۶. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: ما باید از معلم به خاطر صبر زیادی که در برخورد با آن بچه‌های کوچک از خود نشان داد تشکر کنیم.
اسم patience غیرقابل شمارش است چرا که در انتهای آن S جمع قرار نگرفته است، در نتیجه به کارگیری many و few نادرست است (رد گزینه‌های ۲ و ۳). دقت کنید با توجه به مفهوم کلی جمله، قطعاً میزان patience (صبر و شکیبایی) زیاد بوده است که موجب تشکر شده است (رد گزینه ۴). توجه کنید که در جای خالی دوم، کلمه little به هیچ عنوان کمیت غیرقابل شمارش نیست، بلکه تنها یک صفت به معنای «کوچک» برای اسم kids است.

۷۷. گزینه ۲ درست است.

با توجه به ساختارهای "give somebody something" و "give something to somebody" (که در آن somebody مفعول انسان است و something مفعول غیرانسان) گزینه‌های ۱ و ۴ نادرست هستند. با توجه به عدد ۵۲، اسم موجود در جمله باید به صورت جمع بیاید (رد گزینه‌های ۳ و ۴). از سوی دیگر، اعداد بین ۲۱ تا ۹۹ باید در حالت حرفی همراه با خط فاصله باشند (رد گزینه‌های ۱ و ۴).

۷۸. گزینه ۲ درست است.

بعد از how many و how much در وسط جمله، باید از ساختار غیرسوالی استفاده کرد (رد گزینه ۳). در گزینه ۱ بعد از فاعل (people) باید فعل بیاید (رد گزینه ۱). اسم pen در گزینه ۴ باید به صورت جمع بیاید، در ضمن با توجه به زمان گذشته فعل اول (didn't know)، نمی‌توان از زمان حال ساده استفاده کرد (رد گزینه ۴).

۷۹. گزینه ۴ درست است.

اسم work به معنای «کار» غیرقابل شمارش است و نمی‌توان آن را جمع بست (رد گزینه‌های ۱ و ۳). بعد از only تنها می‌توان از a few یا a little استفاده کرد (رد گزینه‌های ۱ و ۲). اسم time به معنای «وقت» غیرقابل شمارش است و جمع بسته نمی‌شود (رد گزینه‌های ۱ و ۳).

۸۰. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: براساس گزارش اخیر، ۲ کشور همسایه از نظر اندازه و جمعیت خیلی شبیه هستند.
(۱) دوره زمانی (۲) قرن (۳) الگو (۴) جمعیت

۸۱. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: برادر کوچک‌ترم هفته گذشته در حین بازی فوتبال در پارک به شدت مصدوم شد.
(۱) توضیح دادن (۲) دریافت کردن (۳) تبادل کردن (۴) مقایسه کردن
به اصطلاح receive an injury به معنای «مصدوم شدن» توجه کنید.

۸۲. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: معلم تاریخ در میان بچه‌ها به خاطر شخصیت دوست داشتنی‌اش بسیار محبوب است.
(۱) موجود، در دسترس (۲) محبوب (۳) غیرممکن (۴) مناسب

۸۳. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: بیمار با وجود بیماری دردناکش، این توانایی ذاتی را داشت تا افراد را سرگرم کند و آنها را بخنداند.
(۱) توانایی، قابلیت (۲) نکته، فایده، امتیاز (۳) عمل (۴) منطقه

۸۴. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: خیلی آسان نبود که متوجه تفاوت میان ۲ تصویر شوم چرا که آنها خیلی شبیه هم بودند.
(۱) میزبانی کردن (۲) متغیر بودن، متفاوت بودن (۳) متوجه شدن، توجه کردن (۴) کامل کردن

۸۵. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: در طول اقامتش در ایران، جان واقعاً به فرهنگ ایرانی علاقه‌مند شد و دوستان زیادی آن جا پیدا کرد.
(۱) گسترش دادن، ایجاد کردن (۲) تصور کردن

(۳) وجود داشتن (۴) اشاره کردن

به اصطلاح develop an interest به معنای «علاقه‌مند شدن» توجه کنید.

۸۶. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: مشاهده مرد جوان ماهر که به اتاق مصاحبه رفت در حالی که از گرفتن شغل مطمئن بود، جالب بود.
(۱) ترسیده، متأسف (۲) ارزشمند (۳) مطمئن (۴) ویژه، خاص

۸۷. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: او ایده کاملاً خوبی پیشنهاد کرد اما مشکل این بود که عملی کردن آن بسیار دشوار بود.
(۱) به طور مکرر (۲) به طور اضافی (۳) به طور سلیس و روان (۴) کاملاً، قطعاً، حتماً

۸۸. گزینه ۲ درست است.

(۱) رفتار (۲) مقدار (۳) وسیله (۴) قدرت، انرژی

۸۹. گزینه ۲ درست است.

اسم attention به معنای «توجه» غیرقابل شمارش است و نمی‌توان همراه آن از few و a few استفاده کرد (رد گزینه‌های ۱ و ۴). از سوی دیگر، با very از میان گزینه‌ها تنها می‌توان از little یا few استفاده کرد (رد گزینه‌های ۳ و ۴).

۹۰. گزینه ۱ درست است.

(۱) ارتباط برقرار کردن؛ منتقل کردن (۲) پیروی کردن
(۳) تکرار کردن (۴) تجربه کردن

۹۱. گزینه ۴ درست است.

اسم speakers قابل شمارش است و همراه آن نمی‌توان از little و a little استفاده کرد (رد گزینه‌های ۱ و ۳). برای انتخاب بین a few و few کافیست جمله را با «هیچ» ترجمه کنیم. اگر معنادار شد few درست است و اگر بی‌معنا شد a few درست است. «شما می‌توانید با هیچ گویشور بومی دوست نشوید». جمله کاملاً بی‌معنا شد، پس a few پاسخ درست است (رد گزینه ۲).

۹۲. گزینه ۳ درست است.

اسم mistakes قابل شمارش است و نمی‌تواند به همراه how much مورد استفاده قرار بگیرد (رد گزینه‌های ۲ و ۴). از سوی دیگر، اسم mistakes باید بلافاصله بعد از how many بیاید (رد گزینه ۱). همچنین دقت کنید که چون ساختار how many و how much در وسط جمله آمده‌اند، جمله بعد از آنها باید به صورت غیرسؤالی بیاید (رد گزینه‌های ۱ و ۲).

۹۳. گزینه ۱ درست است.

در متن اطلاعات کافی برای پاسخ به کدام سؤال وجود دارد؟
آیا واقعاً زبان افکار من را شکل می‌دهند؟

۹۴. گزینه ۲ درست است.

طبق متن مردم گینه نو -----.

جهان را مانند بقیه مردم می‌بینند

۹۵. گزینه ۴ درست است.

از متن نمی‌توانیم برداشت کنیم که -----.

ما نمی‌توانیم در مورد چیزی که کلمه‌ای برای آن نداریم فکر کنیم.

۹۶. گزینه ۲ درست است.

کلمه "complicated" که در پاراگراف ۲ زیر آن خط کشیده شده است، از نظر معنایی به ----- نزدیک‌ترین است.
difficult به معنای «دشوار»

۹۷. گزینه ۳ درست است.

بهترین عنوان برای متن چیست؟

یک چیز رایج اما اشتباه

۹۸. گزینه ۴ درست است.

کلمه "it" که زیر آن در پاراگراف ۱ خط کشیده شده است به ----- اشاره دارد.
تقلب

۹۹. گزینه ۴ درست است.

براساس متن، نویسنده اعتقاد ندارد که تقلب بسیار رایج است و دیگر بد نیست.

۱۰۰. گزینه ۱ درست است.

هدف نویسنده از نوشتن پاراگراف آخر این است که -----.

نشان دهد که تقلب چقدر بین نوجوانان رایج است

زبان اختصاصی انگلیسی

۱۰۱. گزینه ۳ درست است.

فعل do به معنای «انجام دادن» یک فعل غیر ربطی است و نیاز به قید دارد (رد گزینه‌های ۱ و ۲). از سوی دیگر، برای جای خالی دوم استفاده از should به معنای «باید (نصیحت)» غیرمنطقی و نادرست است (رد گزینه‌های ۱ و ۴). همچنین، برای اسم trouble از حرف اضافه in استفاده می‌شود (رد گزینه‌های ۲ و ۴).

۱۰۲. گزینه ۴ درست است.

با توجه به فعل غیرربطی had، در جای خالی اول نیاز به قید nearly به معنای تقریباً داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۳). در جای خالی دوم، فعل ربطی was را داریم که بکارگیری صفت را لازم می‌سازد (رد گزینه‌های ۲ و ۳).

۱۰۳. گزینه ۱ درست است.

بعد از recommend باید از فعل ing دار استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). از سوی دیگر، حرف اضافه مناسب برای فعل recommend قطعاً to می‌باشد (رد گزینه‌های ۳ و ۴).

۱۰۴. گزینه ۱ درست است.

بعد از quit باید از فعل ing دار استفاده کرد (رد گزینه‌های ۲ و ۴). بعد از would prefer باید از مصدر با to استفاده کرد (رد گزینه‌های ۳ و ۴). دقت کنید که اگر prefer بدون would به کار رود، آنگاه بعد از آن هم می‌توان از مصدر با to و هم فعل ing دار استفاده کرد.

۱۰۵. گزینه ۲ درست است.

فعل کمکی may با توجه به معنای جمله به بهترین شکل جای خالی اول را پر می‌کند. از سوی دیگر، نقش you برای فعل support به معنای «حمایت کردن» مفعولی است، پس نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۳). همچنین، چون support یک فعل غیرربطی است، نیاز به قید well داریم (رد گزینه‌های ۳ و ۴).

۱۰۶. گزینه ۴ درست است.

با توجه به زمان گذشته جمله اول (was)، باید از زمان گذشته کامل استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۳). نقش studies برای فعل do به معنای «انجام دادن» مفعولی است، در نتیجه نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه‌های ۲ و ۳). از سوی دیگر، حرف اضافه مناسب برای اسم study مشخصاً on می‌باشد (رد گزینه‌های ۱ و ۲). بعد از how نیاز به مصدر با to داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۲).

۱۰۷. گزینه ۴ درست است.

با توجه به ساختار get used to doing sth (عادت کردن به انجام کاری) گزینه ۴ درست است.

۱۰۸. گزینه ۲ درست است.

بکارگیری should و must هر دو با معانی مختلف می‌تواند درست باشد. نقش measures (اقدامات) برای فعل take (انجام دادن) مفعولی است، در نتیجه نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۳). فعل take غیرربطی است و نیاز به قید داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۴).

۱۰۹. گزینه ۲ درست است.

برای بیان درخواست تنها می‌توان از may و can استفاده کرد (رد گزینه‌های ۱ و ۴). اما دقت کنید که نباید به همراه you از may استفاده شود (رد گزینه ۳). از سوی دیگر، قبل از صفات برترین باید از حرف تعریف the استفاده کرد (رد گزینه‌های ۳ و ۴).

۱۱۰. گزینه ۱ درست است.

اگر قبل از اسامی ملیت‌هایی که به -ish/-ch/-ese ختم می‌شوند، از the استفاده کنیم منظور تمام کسانی است که آن ملیت را دارند (رد گزینه‌های ۲ و ۳). در این صورت، این عبارت جمع به حساب می‌آید و باید به همراه فعل جمع بیاید (رد گزینه‌های ۳ و ۴). قبل از اعداد ترتیبی مانند first, second, third, ... باید از the استفاده کرد (رد گزینه‌های ۳ و ۴).

۱۱۱. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: کارشناسان از آن کشور به عنوان نمونه‌ای یاد می‌کنند که نقض حقوق بشر در آن جا می‌تواند منجر به دخالت بین‌المللی شود.

(۱) علت (۲) محصول کشاورزی (۳) مورد، نمونه (۴) میزبان

۱۱۲. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: گزارش تلویزیون درباره کار کودکان برای امور خیریه هزاران نفر را تحت تأثیر قرار داد.

(۱) محل چیزی را مشخص کردن (۲) لمس کردن، تحت تأثیر قرار دادن (۳) رنج بردن (۴) اطاعت کردن
به اصطلاح touch sb's heart به معنای «تحت تأثیر قرار دادن کسی» دقت کنید.

۱۱۳. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: بعد از اینکه پدرشان بر اثر حمله قلبی به طور غم‌انگیزی درگذشت، ارثیه به طور مساوی بین پسران تقسیم شد.

(۱) ارثیه (۲) فاجعه (۳) جهل، نادانی (۴) تشکر، قدردانی

۱۱۴. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: این ۲ کارشناس احتمالاً به عنوان نماینده دو قطب متضاد در زمینه طرز تفکر اقتصادی به شمار می آیند.

(۱) متناوب، جایگزین (۲) متضاد (۳) مشترک، رایج (۴) معادل

۱۱۵. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: این تصادفی نیست که مردان در شغل پرستاری به سطوح بالایی می رسند، در حالی که زنان در سطوح پایین باقی می مانند.

(۱) طرح، طراحی (۲) حالت چهره، عبارت (۳) تصادف، اتفاق (۴) ساختار

۱۱۶. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: دولت به طور قابل درکی مایل نیست کاری کند که باعث شود روابط مناسب میان گروه های نژادی کشور را خراب کند.

(۱) خراب کردن، فاسد کردن، فاسد شدن (۲) شمردن
(۳) راهنمایی کردن (۴) هضم کردن

۱۱۷. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: ما متأسفانه به خاطر مجموعه ای از عوامل موقعیت خود در بازار را از دست دادیم، که به این دلیل با ورشکستگی روبه رو شدیم.

(۱) همکاری (۲) ترکیب، مجموعه (۳) مصرف (۴) توجه

۱۱۸. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: این خیلی خوب است که چیزی را به صورت تئوری بدانیم اما آنچه که تو به آن نیاز داری دستیابی به تجربه عملی است.

(۱) عملی، کاربردی (۲) اخلاقی (۳) شیمیایی (۴) جنبشی

۱۱۹. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: یک اشتباه قرار نیست چیزی از [ارزش] دستاورد تو کم کند، بنابراین تو باید به خاطر کاری که انجام دادی به خودت افتخار کنی.

(۱) مرور کردن (۲) ادغام کردن
(۳) زیاد کردن، ارتقا دادن (۴) از ارزش چیزی کاستن

۱۲۰. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: ما باید معلم های بیشتری را به مناطقی که بیشتر به وجود آنها نیاز است، یعنی مناطق با میزان فقر بالا، بفرستیم.

(۱) کاملاً، قطعاً، حتماً (۲) یعنی (۳) سابقاً (۴) به ندرت

۱۲۱. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: مدیریت جدید به کارکنانی که پایین ترین میزان حقوق را دارند ۲ درصد [افزایش حقوق] اضافی داده است.

(۱) مسئله، موضوع، بحث (۲) عمل (۳) میزان، مقیاس (۴) حالت
به ترکیب واژگانی pay scale به معنای «میزان حقوق» توجه کنید.

۱۲۲. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: بحث آنها از ابتدا حول محور علل بزهکاری و راه مقابله با آن بود.

(۱) شامل شدن (۲) به دور چیزی گشتن، حول محور چیزی بودن
(۳) لازم داشتن، نیاز داشتن (۴) جذب کردن

۱۲۳. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: اساساً رکودها باعث کاهش سریع و کوتاه مدت فعالیت‌های اقتصادی می‌شوند، اما توسعه [های اقتصادی] تدریجی هستند و نسبت به رکودها طولانی مدت‌تر هستند.

(۱) تدریجی (۲) جداگانه (۳) خانگی، داخلی (۴) خلاق

۱۲۴. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: دانشمندان امروزه می‌توانند با میزان دقتی شگفت‌انگیز تغییرات آب و هوایی را پیش‌بینی کنند.

(۱) راضی کردن (۲) تولید کردن (۳) پیش‌بینی کردن (۴) منعکس کردن، اندیشیدن

۱۲۵. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: میانگین طول عمر انسان در کشورهای توسعه یافته در ۱۰۰ سال گذشته افزایش یافته است.

(۱) سایز متوسط (۲) قدیمی، باستانی (۳) مرتب، منظم (۴) میانگین، متوسط

توجه کنید که برای بیان مفهوم «میانگین و متوسط یک مقدار» هرگز نباید از کلمه medium استفاده کرد.

۱۲۶. گزینه ۲ درست است.

با توجه به ترتیب قرارگیری صفات، صفت مربوط به سن (old) قبل از صفت مربوط به ملیت (Italian) می‌آید (رد گزینه‌های ۱ و ۴).

بعد از insist نیاز به حرف اضافه on داریم (رد گزینه‌های ۳ و ۴).

اسم account چون مفرد و قابل شمارش است، نیاز به یک معرف اسم مانند a دارد (رد گزینه‌های ۱ و ۳).

نقش man برای فعل insist به معنای «اصرار کردن» فاعلی است، در نتیجه نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۴).

۱۲۷. گزینه ۱ درست است.

نقش duty برای فعل include فاعلی است، پس نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه ۳).

اسم mail غیرقابل شمارش است و نباید جمع بسته شود (رد گزینه‌های ۲ و ۴).

اسم appointment چون قابل شمارش است، در حالت مفرد نمی‌تواند بدون معرف اسم به کار رود (رد گزینه‌های ۲ و ۳).

نقش Answering the mail and making appointments برای فعل include مفعولی است، پس نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه ۴).

۱۲۸. گزینه ۴ درست است.

نقش officials برای فعل encounter فاعلی است، پس نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه ۱).

نقش difficulties برای فعل encounter مفعولی است، پس نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه ۲).

اسم aid به معنای «کمک» غیرقابل شمارش است و نمی‌تواند جمع بسته شود (رد گزینه‌های ۱ و ۳).

بعد از get through نیاز به حرف اضافه to داریم (رد گزینه‌های ۲ و ۳).

بعد از difficulty نیاز به فعل ing دار داریم (رد گزینه ۱).

۱۲۹. گزینه ۲ درست است.

نقش we برای فعل spare تنها می‌تواند فاعلی باشد، پس نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه ۴).

نقش effort برای فعل spare تنها می‌تواند مفعولی باشد، پس نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه ۳).

بکارگیری any با معنای «هیچ» در جمله مثبت نادرست است (رد گزینه‌های ۳ و ۴).

بعد از ساختار spare no effort باید از مصدر با to استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۴).

صفت responsible هم می‌تواند قبل از اسم به کار رود و هم بعد از اسم (رد هیچ یک از گزینه‌ها).

۱۳۰. گزینه ۳ درست است.

صفت cowardly به معنای «بزدلانه» می‌تواند قبل از اسم قرار بگیرد. دقت کنید که coward یک اسم به معنای «فرد بزدل» است و نمی‌تواند قبل از اسم دیگری بیاید (رد گزینه‌های ۱ و ۴).

نقش attack برای فعل carry out مفعولی است، پس نیاز به قسمت سوم (p.p.) داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۴).
بعد از فعل was نمی‌توان از قید استفاده کرد (رد گزینه ۲).

برای بیان انجام عملی توسط کسی باید از حرف اضافه by استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۲).

۱۳۱. گزینه ۱ درست است.

(۱) ایجاد در دسر کردن
(۲) دنبال نخود سیاه فرستادن
(۳) آب در هاون کوبیدن
(۴) با یک تیر ۲ نشان زدن

۱۳۲. گزینه ۲ درست است.

از فعل throw برای برگزار کردن مهمانی استفاده می‌شود.

۱۳۳. گزینه ۱ درست است.

(۱) مایه آزار و اذیت
(۲) بی طرف
(۳) در حال گل دادن (برای درختان)
(۴) بسیار خوشحال

۱۳۴. گزینه ۴ درست است.

(۱) ازدواج کردن
(۲) زیر عمل جراحی رفتن
(۳) دقیقاً حرف درستی زدن
(۴) وراج و پرحرف بودن

۱۳۵. گزینه ۲ درست است.

(۱) موضوع جنجالی
(۲) فرد یا چیز مورد علاقه
(۳) وعده سرخرمن
(۴) شغل اصلی

۱۳۶. گزینه ۳ درست است.

(۱) تا نیمه‌های شب به مطالعه یا کار پرداختن
(۲) یخ چیزی را شکستن (کنایه از صمیمی و خودمانی شدن)
(۳) ترک کردن، رفتن، فرار کردن
(۴) مشکوک بودن به چیزی

۱۳۷. گزینه ۲ درست است.

(۱) مگس روی دیوار (کنایه از کسی که بدون جلب توجه در جایی حضور دارد)
(۲) قبل از اینکه به دنیا بیایم
(۳) مشتاق و پر انرژی بودن
(۴) بر وفق مراد، شرایط خوب و مناسب

۱۳۸. گزینه ۴ درست است.

(۱) صرفه‌جویی شدید کردن
(۲) شجاعانه با کار سختی روبرو شدن
(۳) شروع به انجام کاری ناخوشایند کردن که راهی برای فرار از آن نیست.
(۴) دلشوره داشتن

۱۳۹. گزینه ۳ درست است.

به اصطلاح cool, calm and collected برای توصیف «کسی که بر خود و افکارش مسلط است» دقت کنید.

۱۴۰. گزینه ۲ درست است.

(۱) آرام و خونسرد بودن
(۲) برای کسی آرزوی موفقیت کردن
(۳) بدون برنامه قبلی کاری را کردن
(۴) مطابق خواست کسی عمل کردن

۱۴۱. گزینه ۳ درست است.

در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم، پس باید از جمله‌واره وصفی استفاده کنیم. نقش animals برای فعل inhabit (زندگی کردن) فاعلی است، پس در جای خالی باید از جمله‌واره‌ای استفاده کنیم که دارای ساختار معلوم باشد. گزینه ۲ به طور کلی از نظر

ساختاری جمله واره محسوب نمی‌شود (رد گزینه ۲). گزینه ۴ جمله واره کوتاه شده‌ای است که دارای فعل مجهول است (رد گزینه ۴). با توجه به ادامه جمله و وجود فعل حال کامل (have evolved) و همچنین مفهوم کلی جمله که درباره یک حقیقت طبیعی صحبت می‌کند، باید از زمان حال ساده استفاده کنیم (رد گزینه ۱). جمله در اصل به صورت زیر بوده است:

Large animals that inhabit the desert have evolved

در این ساختار می‌توان ضمیر موصولی that را به همراه فعل حذف کرد و فعل را به صورت ing دار نوشت:

Large animals inhabiting the desert have evolved

۱۴۲. گزینه ۱ درست است.

بعد از حروف اضافه مانند for باید از فعل ing دار استفاده کنیم.

۱۴۳. گزینه ۳ درست است.

(۱) بدون توجه به اینکه (۲) حداقل (۳) به جای اینکه، بیشتر از اینکه (۴) بلافاصله

۱۴۴. گزینه ۴ درست است.

(۱) زباله گردی کردن (۲) تحریک کردن

(۳) پایین آمدن، ریشه از کسی در گذشته داشتن (۴) متفاوت شدن

۱۴۵. گزینه ۳ درست است.

در جای خالی نیاز به ضمیر موصولی داریم که مرجع آن کل جمله قبل باشد. تنها which به معنای «که» می‌تواند جای خالی را به درستی پر کند.

۱۴۶. گزینه ۱ درست است.

بعد از فعل allow (اجازه دادن) باید از مصدر با to استفاده کنیم.

۱۴۷. گزینه ۳ درست است.

نقش temperatures (دما) برای فعل measure (اندازه‌گیری کردن) قطعاً مفعولی است، پس نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۲). با توجه به جمع بودن اسم temperatures قطعاً فعل جمله باید با آن مطابقت داشته باشد و نمی‌تواند مفرد باشد (رد گزینه ۴).

۱۴۸. گزینه ۲ درست است.

برای بیان مفهوم «تا» از حرف اضافه by استفاده می‌کنیم.

۱۴۹. گزینه ۱ درست است.

نقش heat (گرما) برای فعل absorb (جذب کردن) فقط می‌تواند مفعولی باشد، پس نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). از سوی دیگر، چون heat مفرد است، فعل در جای خالی نیز باید با آن مطابقت داشته باشد (رد گزینه ۳).

۱۵۰. گزینه ۳ درست است.

(۱) عمومی (۲) محبوب

(۳) زیاد، فراوان، بیش از اندازه (۴) خنده‌دار

۱۵۱. گزینه ۳ درست است.

(۱) درست (۲) هسته‌ای (۳) کشنده (۴) ضروری

۱۵۲. گزینه ۲ درست است.

در انتهای جای خالی چون مرجع ضمیر به خود the camel باز می‌گردد، باید از ضمیر انعکاسی استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۳ و ۴). حرف اضافه مناسب برای harm مشخصاً to می‌باشد (رد گزینه‌های ۱ و ۴). از سوی دیگر، harm به معنای «آسیب» غیرقابل شمارش است و نباید جمع بسته شود (رد گزینه‌های ۱ و ۴).

۱۵۳. گزینه ۱ درست است.

(۱) به طور هم‌اندازه و مساوی (۲) به طور مکرر
(۳) به طور شفاهی (۴) به طور روان و سلیس

۱۵۴. گزینه ۲ درست است.

- (۱) سرکوب کردن
(۳) سرزنش کردن
(۲) دوباره پر کردن، کمبود چیزی را جبران کردن
(۴) لغو کردن، فسخ کردن

۱۵۵. گزینه ۱ درست است.

- (۱) نوشیدن
(۳) محکوم کردن
(۲) باد کردن
(۴) دستگیر کردن، درک کردن

۱۵۶. گزینه ۳ درست است.

کدامیک از عبارات زیر براساس متن نادرست است؟
وقتی یک اشغالگر کاخی در بین‌النهرین را به آتش کشید لوح‌های گلی بسیاری آسیب دیدند.

۱۵۷. گزینه ۱ درست است.

می‌توان چنین برداشت کرد که دانش باستان‌شناسان دربارهٔ تاریخچهٔ ابتدایی نوشتار اساساً بر آثار ----- استوار است.
سومری‌ها

۱۵۸. گزینه ۲ درست است.

هدف نویسنده از گفتن عبارت "Though clumsy and bulky" در پاراگراف ۲ این است که -----
به برخی معایب لوح‌های گلی اشاره کند

۱۵۹. گزینه ۲ درست است.

کدامیک از موارد زیر جزو ویژگی‌های لوح‌های گلی، که در متن به آنها اشاره شده، نیست؟
شکستگی

۱۶۰. گزینه ۴ درست است.

کارکرد دو جملهٔ آخر متن در ارتباط با جملات قبلی چیست؟
شواهدی برای اثبات یک ادعای قبلی ارائه می‌دهند.

۱۶۱. گزینه ۱ درست است.

بهترین عنوان برای متن چیست؟
ورود ماشین‌آلات به [صنعت] تولید غذا در آمریکا

۱۶۲. گزینه ۱ درست است.

مکانیزه کردن کشاورزی در طول دوران جنگ داخلی به خاطر این حقیقت بود که -----
بیشتر نیروی کار به جنگ فرستاده شده بودند

۱۶۳. گزینه ۴ درست است.

کلمهٔ *their* که زیر آن در پاراگراف ۲ خط کشیده شده است به چه اشاره دارد؟
صاحبان سنتی ماشین‌آلات خرمن‌کوب

۱۶۴. گزینه ۲ درست است.

کدامیک از موارد زیر می‌تواند به عنوان نقطهٔ مشترک کار کمباین و ماشین بسته‌بندی دروگر محسوب شود؟
انجام بیش از یک کار در تنها یک عملیات

۱۶۵. گزینه ۳ درست است.

کدامیک از عبارات زیر براساس متن درست است؟
ماشین‌های خرمن‌کوب آنقدر گران بودند که هر کشاورزی نمی‌توانست آنها را داشته باشد.

۱۶۶. گزینه ۴ درست است.

ایده اصلی متن چیست؟
مراحل پیشرفت تغذیه غذایی بالینی

۱۶۷. گزینه ۴ درست است.

از متن چنین می‌توان برداشت کرد که -----
مدارس پزشکی بیشترین تاثیر خود را در دوره دوم تغذیه غذایی بالینی به‌جای گذاشتند

۱۶۸. گزینه ۱ درست است.

عامل اصلی در پیدایش دوره سوم تغذیه غذایی بالینی چه بود؟
ادعاهای مبالغه آمیز درباره اثرگذاری ویتامین‌ها

۱۶۹. گزینه ۲ درست است.

کلمه extolling که زیر آن در پاراگراف سوم خط کشیده شده است از نظر معنایی به ----- نزدیک‌ترین است.
praising به معنای «تحسین کردن»

۱۷۰. گزینه ۳ درست است.

متن احتمالاً با بحثی در مورد ----- ادامه پیدا می‌کند.
دوره چهارم تاریخچه تغذیه غذایی بالینی