



آزمون ۷ از ۱۳



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش یازدهم - مرحله چهارم (۱۳۹۹/۰۹/۲۸)

ادبیات و علوم انسانی (یازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون های آزمایشی سنجش و بهره مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون ها ، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می گردد. از شما عزیزان دعوت می شود، دیدگاه های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۲)

۱. گزینه ۱ درست است.
در گزینه (۲) مَلک: فرشته در گزینه (۳) بُعد: دوری در گزینه (۴) درایت: آگاهی
۲. گزینه ۲ درست است.
شریعت: شرع ≠ طریقت
۳. گزینه ۱ درست است.
ث) شایستگی: استحقاق (ت) عالم غیب: ملکوت پ) احسان: عنایت
ب) پیر: مرشد الف) محبوب: مستور
۴. گزینه ۴ درست است.
واژه‌های نادرست: «حذیان، غراضه و ختواط» هستند. شکل درست آنها «هذیان، قراضه و خطوات» است.
در گزینه (۱) رقبت: شکل درست آن «رغبت»
در گزینه (۲) ذوالجلالی: شکل درست آن «ذوالجلالی» و «بیچاره‌گی» شکل درست آن «بیچارگی» است.
در گزینه (۳) سفیر نادرست است بلکه «صفر»: بانگ و آواز درست است.
۵. گزینه ۲ درست است.
واژه‌های نادرست «ثواب» در خط اول و «صواب» در ادامه متن است. شکل درست آنها «صواب» و «ثواب» است.
۶. گزینه ۲ درست است.
در گزینه (۱) فرض نمی‌گزارد صحیح است.
در گزینه (۳) «زایل» صحیح است.
در گزینه (۴) «محبوب» صحیح است.
۷. گزینه ۳ درست است.
۸. گزینه ۴ درست است.
فرق دولت و اقبال: اضافه استعاری و تشخیص دارد و فاقد آرایه‌های داخل پرانتز است.
۹. گزینه ۳ درست است.
در بقیه گزینه‌ها جناس ناهمسان حرکتی وجود دارد. در حالی که در گزینه (۳) جناس همسان (تام) وجود دارد. «چین»:
کشور چین، «چین» در مصراع دوم «پیچ و شکن»
در گزینه (۱) مَقام، مَقام
در گزینه (۲) مَقام و مَقام
در گزینه (۴) گُل و گِل
۱۰. گزینه ۳ درست است.
کار فروبسته: کنایه از مشکل و گره در زندگی، «به غنچه بگو» آرایه تشخیص و استعاره دارد. اغراق و تضمین به کار نرفته است.
در گزینه (۱) دیده دریا کنم: اغراق دل به دریا افکندن: کنایه از خطر کردن
در گزینه (۲) «یار» و «یاد» جناس ناهمسان اختلافی دم: مجاز از لحظه
در گزینه (۴) «غم لشکر انگیزد» آرایه تشخیص و استعاره دارد. غم لشکر انگیزد: کنایه از فراوان شدن غم و اندوه، زور و قدرت غم و اندوه
۱۱. گزینه ۲ درست است.
ت: تلمیح به بهشت شداد یا باغ ارمی که شداد ساخت.
ب: دام زلف و دانه خال: اضافه تشبیه‌اند و حتی مرغ دل: اضافه تشبیهی
ث: مهر و مهر: جناس ناهمسان حرکتی
پ: چرخ: استعاره از روزگار

الف: گوی: توپ چوگان ایهام (۱) سخن بگویم (۲) گوی چوگان: مانند گویی هستم.

۱۲. گزینه ۱ درست است.

ترکیب‌های وصفی به ترتیب عبارتند از: نوجوانی میان بالا، برو بازویی خوش تراش، برو بازویی رعنا، اسبی سینه فراخ، دروازه‌های غربی، هیجان بسیار، شور بسیار، دریافت‌های شخصی، فرزند دوم، نشان زرینی ترکیب‌های اضافی به ترتیب عبارتند از: پیشاپیش سپاه، سپاه خود، دروازه‌های تهران، مقصد تبریز، پشت سر، سفارش آغامحمدخان، دریافت‌های خویش، فرزند خود، اعطای نشان، راهی تبریز

۱۳. گزینه ۲ درست است.

در گزینه‌های ۳ و ۱ وجود حرف پیوند وابسته‌ساز «که» و «چو» نشان‌دهنده جمله مرکب است در گزینه (۴) بفرمود «که» حرف پیوند وابسته ساز حذف شده، باز هم جمله مرکب به کار رفته است در حالی که در گزینه «۲» حرف «و» حرف پیوند همپایه ساز است که جمله مستقل ساده‌ای را به جمله مستقل ساده دیگری پیوند داده است.

۱۴. گزینه ۳ درست است.

نقش تکرار واژه «کو» و در «مهر و وفا» وفا: معطوف است. بنابراین دو نقش تبعی وجود دارد. در گزینه «۱» دقت داشته باشید «خود» بدل است ولی «و» در مصراع دوم «و» پیوند است نه «و» عطف در گزینه (۲) رخت، معطوف است. در گزینه (۴) هیچ نقش تبعی وجود ندارد.

۱۵. گزینه ۱ درست است.

در گزینه (۲) سحر: قید زمان
در گزینه (۳) «بعد از این»: قید زمان
در گزینه (۴) ناسنجیده: قید حالت

۱۶. گزینه ۱ درست است.

در گزینه (۲) دل دیوانه از آن شد (گذشت)
در گزینه (۳) روزگار عمر چو برق بشد (گذشت)
در گزینه (۴) شد (گذشت) آنکه اهل نظر بر کناره می‌رفتند.

۱۷. گزینه ۴ درست است.

انسان فرومایه اگر به مقام و جایگاهی برسد دلیل بر رفعت انسانیت و جایگاه والای انسانی او نیست. در سه گزینه دیگر تأکید بر این است که به اصالت ذاتی و وجودی خود تکیه کن نه بر اصالت نسبی و ریشه و اصل خود.

۱۸. گزینه ۱ درست است.

می‌گوید از چرب زبانی و نرمش و ملاطفت من دشمنان جسور شدند در حالی که سه گزینه دیگر به مدارا کردن با دشمن تأکید دارد.

۱۹. گزینه ۲ درست است.

نفس اماره به تاریکی عادت کرده‌است، همان‌گونه که دزدان از شب مهتابی ناراحت می‌شوند و از روشنی بیزار می‌گردند. همین مضمون در صورت سؤال هم وجود دارد.

۲۰. گزینه ۳ درست است.

برخلاف سه گزینه دیگر قناعت را ناشی از دون همتی فرد می‌داند و سعی و همت عالی را از حرص و آز متمایز می‌نماید. در حالی که در گزینه (۱) می‌گوید اگر جگرت از تشنگی بسوزد به سبب مناعت طبع از ماهی آب نخواهی. در گزینه (۲) می‌گوید اگر می‌خواهی به شادی واقعی برسی قناعت پیشه کن که در عالم قناعت نعمت‌های بسیاری یافت می‌شود. در گزینه (۴) می‌گوید نشانه‌های ننگ و عار تنها با بی‌طمعی و قناعت پاک و شسته می‌شود.

۲۱. گزینه ۱ درست است.

صورت سؤال و بیت یک هر دو می‌گویند که تعمیر کردن دل محال است، همچنان که سیلاب نمی‌تواند بر چاک دل دریا بخیه‌ای بزند.

۲۲. گزینه ۴ درست است.

سه گزینه دیگر لازمه کسب روزی را سعی و تلاش می‌داند در حالی که در گزینه ۴ به نقطه مقابل این مضمون اشاره دارد و می‌گوید سعی و تلاش در کسب روزی مهم نیست زیرا رزق توسط خدای رزاق خواهد رسید.

۲۳. گزینه ۳ درست است.

سه گزینه دیگر به گوشه‌گیری و عزلت تأکید دارند در حالی که در گزینه (۳) گوشه‌نشینی و عزلت را نکوهش می‌کند و به زندگی اجتماعی دعوت می‌نماید.

۲۴. گزینه ۴ درست است.

آسمان از پذیرفتن رطل (پیمانه) سنگین عشق سر باز زد.

۲۵. گزینه ۲ درست است.

سه گزینه دیگر به آیه (تُعْزُ مِنْ تَشَاءُ وَ تَذُلُّ مِنْ تَشَاءُ) اشاره دارند در حالی که گزینه (۲) می‌گوید ای خدا کارهای عجیب و خارق عادت انجام می‌دهی، گاه حضرت ابراهیم را از بتخانه می‌آوری و گاه بیگانه را دوست و آشنا می‌کنی.

عربی، زبان قرآن (۲)

۲۶. گزینه ۴ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «راه رفتن» - «آوازه‌های بد» گزینه ۲: «آوازه‌های بد» گزینه ۳: «راه رفتنتان» - «کنید» - «بیاورید» نادرست هستند.

۲۷. گزینه ۱ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «پروردگار مؤمنان» - «خشنود می‌کنم» - «خشمگین می‌کنم» گزینه ۳: «پروردگار مؤمنان» - «خشنود می‌کنم» - «خشمگین خواهم کرد» گزینه ۴: «ترجمه فارسی با ساختار عربی تناسب ندارد» - «خشمگین کردند» نادرست هستند.

۲۸. گزینه ۲ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «اقیانوس» - «بزرگ» - «بالش» گزینه ۳: «سطح» ترجمه نشده است - «بالش» گزینه ۴: «این ماهی پرنده است که» - «اقیانوس» - «بزرگ» نادرست هستند.

۲۹. گزینه ۳ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «دشمنان» - گزینه ۲: «دشمنان» گزینه ۴: «همان کسی است که» نادرست هستند.

۳۰. گزینه ۱ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «نمونه تربیتی» - «را... هدایت کند» گزینه ۳: «پندهای ارزشمند» - «را... هدایت کند» گزینه ۴: «فرزندش» - «تقدیم می‌کرد» نادرست هستند.

۳۱. گزینه ۴ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «گرمای شدید» گزینه ۲: «پای» و «دَم این مار روی شن قرار داده می‌شود» گزینه ۳: «گرمای شدید» - «می‌سوزاند» نادرست هستند.

۳۲. گزینه ۲ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «هرگاه» - «سعی بسیاری کنی» گزینه ۳: «سعی کنید» - «اهدافتان» - «خواهید شد» گزینه ۴: «هرگاه» - «تلاش زیادی کنید» - «اهدافتان» - «خواهید شد» نادرست هستند.

۳۳. گزینه ۳ درست است.

ترجمه درست سایر گزینه‌ها:

- گزینه ۱: «زیرا خدا خودپسندِ فخر فروش را دوست نمی‌دارد.» گزینه ۲: «خداوند آرامشش را بر پیامبرش و مؤمنان نازل کرد.»
گزینه ۴: «آیا این اشک‌های چشمم نشانه نیست؟!» نادرست هستند.

۳۴. گزینه ۱ درست است.

می‌خواستند (ص: می‌خواهند)

۳۵. گزینه ۲ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

- گزینه ۱: ضمیر «هم» با مرجعش کلمه «التّلمیذات» تناسب ندارد. گزینه ۳: «أحسن حال التّلمیذات» با ساختار فارسی جمله تناسب ندارد. - «هَنْ» بعد از «تلمیذات» نیامده است. گزینه ۴: «حالی لأحسن تلمیذاتهنّ» با ساختار فارسی تناسب ندارد.

ترجمه درک مطلب

معلم زبان عربی به دانش‌آموزان درس می‌داد که یکی از آنان سخنش را قطع کرد در حالی که می‌گفت: استاد! زبان عربی خیلی سخت است. پس دانش‌آموزان شروع به تأیید سخن او و اخلاص در نظم و وقت‌کشی کردند. معلم اندکی سکوت کرد و سپس گفت: امروز درس نداریم و درس را با یک بازی جایگزین خواهیم کرد. دانش‌آموزان خوشحال شدند. معلم روی تخته سیاه شیشه‌ای با دهانه باریک و تنگ کشید و در داخل آن مرغی رسم کرد سپس گفت: چه کسی می‌تواند مرغ را بیرون آورد به شرط اینکه شیشه را نشکند و مرغ را نکشد؟ آنگاه تلاش‌های دانش‌آموزان شروع شد که همگی‌شان به شکست انجامید. ناگهان یکی از آنان فریاد زد: پس به کسی که آن را داخل شیشه گذاشته بگو که آن را بیرون آورد همان‌گونه که داخل آن کرده است و دانش‌آموزان خندیدند ولی معلم صدایشان را قطع کرد و گفت پاسخ همین است. چرا که شما نظریه‌ای را در ذهن‌هایتان قرار دادید که عربی سخت است پس هر قدر برای شما شرح دهم و سعی در آسان جلوه دادن آن کنم موفق نخواهم شد مگر آنکه این عقیده را خودتان بدون کمک بیرون آورید همان‌گونه که بدون کمک آن را گذاشتید. حال ما چند مرغ تا به حال در ذهن‌هایمان قرار داده‌ایم؟

۳۶. گزینه ۲ درست است.

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) دانش‌آموزان همگی سخن معلم را هنگامی که در زنگ عربی به آنان درس می‌داد قطع کردند.
- (۲) همه دانش‌آموزان سعی کردند پاسخ دهند ولی تمام تلاش‌ها با شکست همراه بود.
- (۳) همیشه بازی در فهماندن درس‌ها بهتر جواب می‌دهد.
- (۴) کسی که پاسخ سوالات را نداند، درس را بلد نیست.

۳۷. گزینه ۱ درست است.

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) موضوعات و افکار داخل شده در ذهن‌هایمان نتیجه توهماتی است که آنها را تخیل می‌کنیم.
- (۲) کسی جز خود ما در قرار دادن و بیرون آوردن عقیده‌ها از ذهن‌هایمان به ما کمک نمی‌کند.
- (۳) شرطی که معلم برای بیرون آوردن مرغ از شیشه گذاشت آن را غیر قابل حل کرد.
- (۴) تعداد زیادی از مرغ‌های فکری هستند که داخل ظرف فکر شده و خارج کردن آن سخت است مگر با شکستن آن ظرف.

۳۸. گزینه ۴ درست است.

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) احترام به سخن معلم در هر حال
- (۲) اهمیت آموزش با بازی
- (۳) داخل شدن افکار منفی بدون کمک
- (۴) تأثیر اعتقادمان بر نگاهمان به امور

۳۹. گزینه ۱ درست است.

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) هر کس در حل سؤالات سخت بکوشد شکست خواهد خورد.
- (۲) معلم مثالی عملی ارائه داد تا به دانش‌آموزان نکته تربیتی مهمی یاد دهد.
- (۳) دانش‌آموزان خواستند که نظرشان را در مورد این درس به معلم بگویند.
- (۴) معلم هر قدر تلاش کند، نمی‌تواند افکار دانش‌آموزان را تغییر دهد مگر آنکه آنچه را درخودشان هست تغییر دهند.

۴۰. گزینه ۲ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «مصدره (تقاطع)» گزینه ۳: «معرب» گزینه ۴: «له حرفان زائدان» - «لازم» نادرست هستند.

۴۱. گزینه ۳ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «مجهول» گزینه ۲: «تفعّل» - «لازم» - «فاعله محذوف» گزینه ۴: «له حرفان زائدان» - «فاعله الوقت» نادرست هستند.

۴۲. گزینه ۱ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «فاعل و مرفوع بالضمّة» گزینه ۳: «جمع تکسیر مفردة بسط» گزینه ۴: «مبني» - «فاعل و مرفوع بالضمّة» نادرست هستند.

۴۳. گزینه ۴ درست است.

مَنْ (ص: مِنْ) - آخَرَة (ص: آخَرَة)

۴۴. گزینه ۲ درست است.

ترجمه گزینه‌ها:

- گزینه ۱: «ستمگر: شخصی است که حقّی را برای شخص دیگری نمی‌بیند.»
- گزینه ۲: «ماهی پرنده: پرده ویژه‌ای مانند چتر دارد هنگامی که می‌پَرَد» (سنباب پرنده درست است).
- گزینه ۳: «دست بند: زینتی از طلا و نقره در دست زنان است.»
- گزینه ۴: «مرغ مگس (مرغ زرّین پر): کوچک‌ترین پرنده روی زمین است، طول آن پنج سانتی متر است.

۴۵. گزینه ۴ درست است.

توجه: هر گاه فعل امر یا نهی بر سر مضارع بیاید آن مضارع به صورت مضارع التزامی ترجمه می‌شود.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «دَع ... ثَرَض» گزینه ۲: «غلبت» فعل شرط است و مضارع التزامی ترجمه می‌شود. گزینه ۳: «تعال ... نذهب»

۴۶. گزینه ۱ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «أحمر» اسم تفضیل نیست. گزینه ۳: «أعلى» صفت نیست. گزینه ۴: «أول» صفت نیست.

۴۷. گزینه ۲ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «یعمل» فعل شرط و «یعلم» جواب شرط است. گزینه ۳: «شکوَتُ» فعل شرط و «ثُحَن» جواب شرط است. گزینه ۴: «جَرَبُ» فعل شرط و «حَلَّتْ» جواب شرط است.

۴۸. گزینه ۳ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «علامة» اسم مبالغه و «ملمعات» اسم مفعول است. گزینه ۲: «الكذّابين» و «الكفّار» اسم مبالغه هستند. گزینه ۴:

«المنتظرین» و «الحجاج» اسم فاعل هستند.

۴۹. گزینه ۴ درست است.

توجه: «اسم تفضیل» در حالت مقایسه بین دو اسم مؤنث معمولاً بر همان وزن «أفعل» می‌آید.

۵۰. گزینه ۴ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «تحصدین» گزینه ۲: «تنجحین» گزینه ۳: «ینصر» مجزوم نشده است.

دین و زندگی (۲)

۵۱. گزینه ۳ درست است.

«اما نیازهای انسان منحصر به نیازهای طبیعی و غریزی او نمی‌شود؛ زمانی که انسان، از سطح زندگی روزمره فراتر رود و در افق بالاتری بیندیشد، خود را با نیازهای مهم‌تری نیز روبه‌رو می‌بیند؛ نیازهایی که برآمده از سرمایه‌های ویژه‌ای است که خداوند به او عطا کرده است. پاسخ صحیح به این نیازهای اساسی است که سعادت انسان را تضمین می‌کند.» ص ۷.

۵۲. گزینه ۲ درست است.

مطابق با ص ۸ کتاب درسی است. سه گزینه دیگر، مطالبی درست‌اند اما ربطی به سؤال ندارند.

۵۳. گزینه ۱ درست است.

«علل فرستادن پیامبران متعدد [تجدید نبوت‌ها] ... (ج) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین: به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت، تعلیمات انبیا به تدریج فراموش می‌شد، یا به گونه‌ای تغییر می‌یافت که با اصل آن متفاوت می‌شد.» صص ۱۹ - ۲۰. پس: «ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت» علت و «تعلیمات انبیا به تدریج فراموش می‌شد، یا به گونه‌ای تغییر می‌یافت که با اصل آن متفاوت می‌شد» معلول است.

۵۴. گزینه ۴ درست است.

مطابق با ص ۲۲ کتاب درسی است.

۵۵. گزینه ۲ درست است.

مطابق با ص ۳۱ کتاب درسی است.

۵۶. گزینه ۱ درست است.

«وجود دو یا چند دین در یک زمان، نشانگر این است که پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند و این کار به معنای سرپیچی از فرمان خدا و عدم پیروی از دستورات پیامبران گذشته است ... امروزه به جز قرآن کریم هیچ کتاب آسمانی دیگری وجود ندارد که بتوان گفت محتوای آن به طور کامل از جانب خداست و انسان‌ها آن را کم و زیاد نکرده‌اند و با اطمینان خاطر بتوان از آن پیروی کرد. بنابراین، تنها دینی که می‌تواند مردم را به رستگاری دنیا و آخرت برساند اسلام است.» و آیه شریفه ﴿وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ...﴾ نیز به همین مطلب صحّه می‌گذارد. ص ۳۳.

۵۷. گزینه ۱ درست است.

مطابق با صص ۴۴-۴۵ کتاب درسی است.

۵۸. گزینه ۴ درست است.

مطابق با صص ۴۱-۴۲ کتاب درسی است.

۵۹. گزینه ۲ درست است.

«کسی که حقیقت گناه را مشاهده می‌کند و می‌داند که با انجام آن از لطف و رحمت خداوند دور می‌شود، محبت به خدا را با هیچ چیز عوض نمی‌کند. همچنین آنان از چنان بینش عمیقی برخوردارند که در انجام اوامر خداوند گرفتار خطا و اشتباه نمی‌شوند.» ص ۶۲. سه گزینه دیگر از نظر آموزه‌ها / تعالیم / اعتقادات دینی و اسلامی نادرست‌اند.

۶۰. گزینه ۳ درست است.

مطابق با ص ۶۱ کتاب درسی است. یادآوری: یادتان باشد که بخشی که سؤال از آن طرح شده، از جاهای مهم درس و کتاب

است و تست‌هایی به اشکال گوناگون می‌توان از آن مطرح کرد.

۶۱. گزینه ۴ درست است.

«ولایت معنوی همان سرپرستی و رهبری معنوی انسان‌هاست که مرتبه‌ای برتر و بالاتر از ولایت ظاهری شمرده می‌شود.» ص ۶۰.

۶۲. گزینه ۱ درست است.

مطابق با ص ۷۳ کتاب درسی است.

۶۳. گزینه ۲ درست است.

همه گزینه‌ها، برنامه‌ها و اقدامات برای وحدت مسلمانان هستند. اما فقط گزینه ۲ در ارتباط با حدیث و سخن پیامبر اکرم (ص) است. صص ۷۵-۷۶.

۶۴. گزینه ۱ درست است.

مطابق با ص ۸۳ کتاب درسی است.

۶۵. گزینه ۲ درست است.

نزل آیه شریفه ولایت: ﴿أَنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ...﴾ ← «رسول الله (ص) با شتاب و در حالی که آیه را می‌خواند و مردم را از آن آگاه می‌کرد، به مسجد آمد.» ص ۸۵.
رسول الله (ص) در حق اهل بیت (ع) چنین دعا کرد: «خدایا! اینان اهل بیت من‌اند؛ آنان را از هر پلیدی و ناپاکی حفظ کن!» ← پیش از نزول آیه شریفه تطهیر. ص ۹۰.
«رسول الله (ص) چهل نفر از بزرگان بنی‌هاشم را دعوت کرد و درباره اسلام با آنان سخن گفت.» ← پس از نزول آیه شریفه انذار. ص ۸۴.

«رسول الله (ص) در یک سخنرانی مهم و مفصل با مردم سخن گفت و در پایان سخنرانی نیز از حاضران خواست که مطالب گفته شده را به غایبان برسانند.» ← پس از نزول آیه شریفه ابلاغ / تبلیغ و پس از حدیث شریف غدیر. ص ۸۹.

۶۶. گزینه ۳ درست است.

مطابق با به ترتیب صص ۸۶ و ۸۷ کتاب درسی است.

۶۷. گزینه ۱ درست است.

آیه شریفه تبلیغ یا ابلاغ: ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ﴾: «ای رسول، آنچه از سوی پروردگارت بر تو نازل شده برسان، و اگر چنین نکنی، رسالتش را ادا نکرده‌ای و خداوند تو را از مردمان حفظ می‌کند؛ خداوند، کافران را هدایت نمی‌کند.» ص ۸۸.

۶۸. گزینه ۳ درست است.

«حدیث منزلت: وقتی خداوند حضرت موسی (ع) را مأمور مبارزه با فرعون کرد، آن حضرت از خداوند خواست که برادرش هارون را مشاور، پشتیبان و شریک در امر هدایت مردم قرار دهد. خداوند نیز درخواست حضرت موسی (ع) را پذیرفت و او را مشاور و وزیر وی قرار داد. پیامبر اکرم (ص) نیز بارها به حضرت علی (ع) فرمود: «أَنْتَ مِنِّي بِمَنْزِلَةِ هَارُونَ مِنْ مُوسَى إِلَّا أَنَّهُ لَا نَبِيَّ بَعْدِي»: «تو برای من به مانند هارون برای موسی هستی؛ جز اینکه بعد از من پیامبری نیست.» ص ۸۸. بخش خط کشیده شده اخیر، دلالت بر ختم نبوت دارد.

۶۹. گزینه ۴ درست است.

برگرفته شده از صص ۸۸ تا ۹۰ کتاب درسی است. در سوال (د) «تفکر در حدیث» ص ۹۰، آمده: «چرا کلمه «مولی» در حدیث غدیر به معنای سرپرست است، نه دوست؟». در پاسخ باید گفت: «ابتدا پیامبر گرامی (ص) فرمود: «مَنْ أَوْلَى النَّاسِ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ: ای مردم، چه کسی به مؤمنان از خودشان سزاوارتر است؟» مردم گفتند: خدا و پیامبرش بر ما ولایت و سرپرستی دارند. پس کلمه «اولی» به معنی «ولایت و سرپرستی» است. سپس فرمود: «مَنْ كُنْتُ مَوْلَاهُ فَهَذَا عَلِيٌّ مَوْلَاهُ». پس در این سخن هم «مولا» به معنای «ولایت و سرپرستی» است و نه «دوست». ص ۸۹.

۷۰. گزینه ۲ درست است.

مطابق با به ترتیب صص ۸۵ و ۸۹ کتاب درسی است.

۷۱. گزینه ۴ درست است.

هر دو بخش سؤال از ص ۹۰ کتاب درسی است.

۷۲. گزینه ۲ درست است.

«خداوند، امیرالمؤمنین علی بن ابی طالب (ع) را به جانشینی رسول خدا (ص) و امامت بعد از ایشان منصوب فرموده و نیز امامان معصوم پس از ایشان را معرفی کرده است.» ص ۸۴. نکته: در باب موضوع و مسأله حیاتی «تعیین و نصب امام»، فقط «خداوند» درست است، و پیامبر اکرم یا امام قبلی یا جبرئیل یا فرشته وحی یا مردم، همگی نادرست‌اند.

۷۳. گزینه ۳ درست است.

مطابق با ص ۸۴ کتاب درسی است.

۷۴. گزینه ۴ درست است.

مطابق با به ترتیب صص ۸۶ و ۹۰-۹۱ کتاب درسی است.

۷۵. گزینه ۳ درست است.

سؤال ترکیبی است.

«وقتی که آیات نماز نازل شد، یاران ایشان می‌خواستند چگونگی نماز خواندن را بدانند، از این رو، پیامبر اکرم (ص) به مسجد آمد و به آنان فرمود: «این گونه که من نماز می‌خوانم، شما هم بخوانید». آن گاه نماز خواندن را به آنان تعلیم داد. وقتی این آیه [آیه شریفه ۵۹ نساء / اولی الامر / اطاعت: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ...﴾] هم نازل شد...» ص ۸۶. پس هر دو ماجرا / واقعه بیانگر «تعلیم و تبیین دین (مرجعیت دینی)» است.

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۳ درست است.

بر مبنای اعتقادات و باورهای دینی، حوزه تسلط ایمان مربوط به همه هستی آدمی است.

۵۲. گزینه ۲ درست است.

بی‌عدالتی از «نقص» سرچشمه می‌گیرد و نیاز و ترس از نشانه‌های «نقص» است.

۵۳. گزینه ۱ درست است.

بنا به اظهار دانشمندان، دانش بشری در برابر «اسرار بی‌کران طبیعت» مانند قطره‌ای در برابر دریاست.

۵۴. گزینه ۴ درست است.

«آزاد شدن انسان از خودخواهی‌ها»، نقش سختی‌ها را در زندگی انسان به‌درستی تبیین می‌کند.

۵۵. گزینه ۲ درست است.

وقتی کار خوبی انجام می‌دهیم، اگر نیت خالص برای خداوند باشد، مؤید «توحید عملی» است.

۵۶. گزینه ۱ درست است.

اگر انسان به تصفیه درون بپردازد و صفات زشت اخلاقی را دور بریزد «توحید عملی» حاصل خواهد شد.

۵۷. گزینه ۱ درست است.

اگر علم و قلمرو کاری آن را شناسیم، نتیجه آن، انکار ماوراء طبیعت خواهد بود.

۵۸. گزینه ۴ درست است.

اگر مکتب‌های مادی را به ساختمان بزرگی تشبیه نماییم، پی و اساس آن را «انکار خداوند و انکار ماوراء طبیعت» تشکیل می‌دهد.

۵۹. گزینه ۲ درست است.
نسبت دادن علوم تجربی به انکار ماورای طبیعت، «برداشت نادرست» را در پی خواهد داشت.
۶۰. گزینه ۳ درست است.
زیرا حواس انسان نمی‌تواند به تمام موجودات مادی احاطه داشته باشد.
۶۱. گزینه ۴ درست است.
خداشناسان و مادی‌گرایان در «خدا و طبیعت بی‌نیاز»، اختلاف نظر دارند.
۶۲. گزینه ۱ درست است.
ناتوانی فکری زمینه را برای رشد ایدئولوژی‌های رنگارنگ فراهم می‌آورد و به عده‌ای فرصت طلب امکان می‌دهد تا از این راه به نوایی برسند.
۶۳. گزینه ۲ درست است.
حس علت‌یابی و جستجوگری انسان، مبنا و اساس اختراعات و کشفیات علمی است.
۶۴. گزینه ۱ درست است.
ارتباط «علل و عوامل طبیعی با پذیرش توحید سازگارند» ایجاد می‌گردد.
۶۵. گزینه ۲ درست است.
بیت «دستگیری نتوان داشت توقع ز غریق / کاهل دنیا همه درمانده‌تر از یکدگرند» با «من بی‌قید و شرط در صحنه حاضر هستم» ارتباط مفهومی دارد.
۶۶. گزینه ۳ درست است.
«گریختن انسان از حقایق» موجب می‌شود که انسان راه و طریق انسانی را گم کند.
۶۷. گزینه ۱ درست است.
«طفره رفتن از پذیرش حقایق»، سبب گریز انسان از حقایق می‌گردد.
۶۸. گزینه ۳ درست است.
به دلیل بی‌خبری از معارف اصیل دینی، برخی‌ها، علت‌های ناشناخته و مجهول را به خدا نسبت می‌دهند.
۶۹. گزینه ۴ درست است.
از گناه دوری کردن، راه رسیدن به توحید «عملی» است.
۷۰. گزینه ۲ درست است.
سرچشمه شرک پنهان «خود انسان» است و درباره آن «بت اعظم» بکار رفته است.
۷۱. گزینه ۴ درست است.
سرسپردگی و تسلیم در برابر غیر خدا «شرک عملی» نامیده می‌شود.
۷۲. گزینه ۲ درست است.
اگر شرک، موجب شرک آشکار شود، نتیجه آن «خروج از حوزه توحید و ایمان» خواهد بود.
۷۳. گزینه ۳ درست است.
آنچه موجب خروج انسان از توحید می‌گردد «شرک آشکار» است.
۷۴. گزینه ۴ درست است.
روشن بودن بدون وجود نور «غیرممکن» است، پدیده بودن، بدون داشتن «علت»، «غیرممکن» است.
۷۵. گزینه ۳ درست است.
شرط اول برای نجات و سعادت انسان این است که در انتخاب معتقدات خویش از هر گونه سهل‌انگاری و غرض‌ورزی پرهیز نماید.

انگلیسی (۲)

۷۶. گزینه ۲ درست است.

اسم tourists (با توجه به S جمع انتهای آن) قطعاً قابل شمارش است و نمی‌توان با آن از a little و a little استفاده کرد (رد) گزینه‌های ۳ و ۴). برای انتخاب بین few و a few کافیست جمله را با no به معنای «هیچ» معنی کنیم. اگر جمله معنادار شد، few درست است و اگر جمله بی‌معنا شد، a few درست است. ترجمهٔ جمله: من حدس می‌زنم هیچ گردشگری به اینجا نیاید چرا که این شهر جای جالبی برای بازدید نیست. جمله کاملاً معنادار شد، پس few درست است (رد گزینه ۱).

۷۷. گزینه ۴ درست است.

اسم cake اگر منظور کل کیک باشد، قابل شمارش است. اما اگر منظور تکه‌ای از کیک باشد غیرقابل شمارش است و واحد شمارش آن piece است. دقت کنید که در گزینه ۱، با توجه به عدد two واحد شمارش piece باید به صورت جمع بیاید (رد) گزینه ۱). در گزینه ۳، بعد از واحد شمارش pieces باید از of استفاده شود (رد گزینه ۳). در جای خالی دوم، اسم juice غیرقابل شمارش است و واحد شمارش آن معمولاً glass به معنای «لیوان» است. در گزینه ۲ توجه کنید که اسم glass در حالت مفرد حتماً نیازمند یک معرف اسم مانند a می‌باشد (رد گزینه ۲).

۷۸. گزینه ۲ درست است.

با توجه به فعل مفرد was مشخصاً اسم food در این جمله غیرقابل شمارش است، پس نمی‌توان از many و few استفاده کرد (رد گزینه‌های ۱ و ۴). در جای خالی دوم نیز، ضمیر us مشخصاً به یک اسم قابل شمارش اشاره دارد، پس نمی‌توان از much استفاده کرد (رد گزینه ۳).

۷۹. گزینه ۱ درست است.

با توجه به پاسخ نفر دوم، مشخص است که قیمت چیزی پرسیده شده است. برای پرسش در مورد قیمت چیزی تنها از how much استفاده می‌کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۳). در این حالت، باید بعد از how much ساختار سؤالی به کار ببریم (رد گزینه ۴).

۸۰. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: من معتقدم این اصلاً ایده خوبی نیست که موفقیت را از نظر میزان پولی که به دست می‌آوریم، بسنجیم.

- | | |
|------------------------------|------------------|
| (۱) افزایش دادن | (۲) بهبود دادن |
| (۳) سنجیدن، اندازه‌گیری کردن | (۴) جلوگیری کردن |

۸۱. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: محقق سرانجام رابطهٔ روشنی بین افسردگی و افزایش وزن بویژه در میان زنان جوان پیدا کرد.

- | | |
|---------------------------------|-------------------|
| (۱) پرس غذا، مقدار و وعده غذایی | (۲) رابطه، ارتباط |
| (۳) رابطه، ارتباط | (۴) فشار |

دقت کنید که communication به معنای «ارتباط میان افراد» است و برای بیان رابطه علت و معلول میان دو چیز از کلمهٔ relationship استفاده می‌شود.

۸۲. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: دختر کوچک هفته گذشته پدرش را از دست داد و اکنون از نظر عاطفی در وضعیت خوبی قرار ندارد تا یک خبر بد دیگر را نیز بشنود.

- | | | | |
|----------|-----------|-----------|---------|
| (۱) جسمی | (۲) مشابه | (۳) عاطفی | (۴) مضر |
|----------|-----------|-----------|---------|

۸۳. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: به عنوان یک پدر، احساس می‌کنم که باید نهایت تلاشم را بکنم تا به دختر کوچکم یاد بدهم که مراقب رفتار خودش باشد.

- | | | | |
|----------------|----------------|-----------------|----------------|
| (۱) ناپدید شدن | (۲) تعلق داشتن | (۳) مقایسه کردن | (۴) رفتار کردن |
|----------------|----------------|-----------------|----------------|

به اصطلاح behave yourself به معنای «مراقب رفتار خود بودن، درست رفتار کردن» دقت کنید.

۸۴. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: به نظر من، این عجیب نیست که بچه‌های کوچک وقتی در خانه تنها هستند از تاریکی می‌ترسند.
(۱) ترسیده (۲) اضافی (۳) ویژه، خاص (۴) مناسب

۸۵. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: امروزه ما بیشتر علم و دانش خود را به جای تجربه از طریق آموزش به دست می‌آوریم.
(۱) آموزش (۲) اعتیاد (۳) جمعیت (۴) اضافه، افزایش

۸۶. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: در مصاحبه، مرد جوان تلاش کرد که به همه سؤالات تا آنجا که می‌تواند صادقانه جواب دهد.
(۱) واقعاً، در حقیقت (۲) به ندرت (۳) صادقانه (۴) قطعاً، حتماً

۸۷. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: من نتوانستم جلوی خنده خودم را بگیرم وقتی که او آن اشتباه خنده‌دار را کرد و نام تو را به اشتباه تلفظ کرد.
(۱) ضربان قلب (۲) خنده (۳) قدرت (۴) رفتار
به اصطلاح جالب contain your laughter به معنای «جلو خنده خود را گرفتن» دقت کنید.

۸۸. گزینه ۲ درست است.

با توجه به معنای جمله، نیاز به مفهوم برتری داریم (رد گزینه‌های ۳ و ۴). در ضمن much با کلمات غیرقابل شمارش به کار می‌رود، در حالی که calories قابل شمارش است (رد گزینه ۳). با توجه به معنای جمله، به مفهوم «کمتر» نیاز داریم نه «بیشتر» (رد گزینه ۱).

۸۹. گزینه ۱ درست است.

(۱) شبیه، مشابه، یکسان (۲) کوچک (۳) ناشنوا (۴) مهم

۹۰. گزینه ۱ درست است.

اسم problem مفعول است و باید بعد از فعل قرار بگیرد (رد گزینه‌های ۲ و ۴). در جملات سؤالی، بعد از کلمات پرسشی مانند how باید از فعل کمکی استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲، ۳ و ۴).

۹۱. گزینه ۳ درست است.

(۱) خطر (۲) شیء، مفعول (۳) سبک زندگی (۴) نگرانی

۹۲. گزینه ۴ درست است.

(۱) در دسترس، موجود (۲) اخیر (۳) خونسرد، آرام (۴) ممکن

۹۳. گزینه ۴ درست است.

کدامیک از موارد زیر براساس متن نادرست است؟

کودکان دچار افسردگی نمی‌شوند، چرا که فعال هستند.

۹۴. گزینه ۳ درست است.

کلمه "episode" که در پاراگراف ۲ زیر آن خط کشیده شده از نظر معنایی به ----- نزدیک‌ترین است.
کلمهٔ period به معنای «دوره»

۹۵. گزینه ۲ درست است.

هدف نویسنده از عبارت «اگر این نشانه‌ها حداقل برای ۲ هفته طول بکشد» این است که خواننده بداند -----
غمگین بودن برای یک مدت کوتاه به معنای افسردگی نیست

۹۶. گزینه ۱ درست است.

متن احتمالاً با بحث در مورد ----- ادامه خواهد یافت.
علائم مختلف افسردگی

۹۷. گزینه ۳ درست است.

بهترین عنوان برای متن چیست؟
تغذیه سالم

۹۸. گزینه ۲ درست است.

کدام یک از موارد زیر براساس متن نادرست است؟
اگر طبق هرم غذایی، تغذیه کنیم، هرگز مریض نخواهیم شد.

۹۹. گزینه ۳ درست است.

کلمه "each" که در پاراگراف ۱ زیر آن خط کشیده شده است به چه چیزی اشاره دارد؟
food groups به معنای «گروه‌های غذایی»

۱۰۰. گزینه ۴ درست است.

براساس متن اگر خوب غذا بخورید -----
بدن سالم‌تری خواهید داشت

ریاضی و آمار (۲)

۱۰۱. گزینه ۲ درست است.

تنها گزینه ۲ با تحقیق درستی یا نادرستی‌اش بررسی می‌شود و گزاره است.

۱۰۲. گزینه ۳ درست است.

گزاره‌های ۱ و ۴ در حالت p درست و q نادرست و گزاره ۲ در حالت p و q هر دو درست، نادرست است.

p	q	$p \wedge q$	$p \vee q$	$(p \wedge q) \Rightarrow (p \vee q)$
د	د	د	د	د
د	ن	ن	د	د
ن	د	ن	د	د
ن	ن	ن	ن	د

۱۰۳. گزینه ۱ درست است.

نقیض گزاره $p \Rightarrow q$ گزاره $p \wedge \sim q$ بوده و گزاره ۱ درست است.

۱۰۴. گزینه ۴ درست است.

ارزش گزاره‌ها به ترتیب F, F, F و r است.

۱۰۵. گزینه ۴ درست است.

به ازاء p و q درست، تنها گزاره ۴ درست است.

$$(p \wedge q) \wedge q \Rightarrow r \equiv (p \wedge q) \Rightarrow p \equiv T$$

۱۰۶. گزینه ۳ درست است.

از درست بودن $p \Rightarrow q$ و درست بودن q نمی‌توانیم به درست بودن p برسیم چرا که می‌تواند p نادرست نیز باشد.

۱۰۷. گزینه ۱ درست است.

$$a^2 = 4a + 12 \Rightarrow a^2 - 4a - 12 = 0, a = \frac{d\sqrt{2}}{2} \Rightarrow \frac{d^2}{2} - 2d\sqrt{2} - 12 = 0$$

$$\Rightarrow d^2 - 4d\sqrt{2} - 24 = 0$$

۱۰۸. گزینه ۲ درست است.

$$a^2 - 2b = 2, a - b = 1 \Rightarrow b = a - 1$$

$$a^2 - 2(a-1) = 2 \Rightarrow a = 2 \Rightarrow b = 1$$

۱۰۹. گزینه ۴ درست است.

$$2 = c = 2a = b \Rightarrow a + b + c = 5$$

۱۱۰. گزینه ۱ درست است.

مجموعه مورد نظر تابع است و نیاز به حذف هیچ عضوی نیست.

۱۱۱. گزینه ۱ درست است.

$$x^2 - x + 1 = 1 \Rightarrow x = 0 \text{ یا } 1$$

$$x^2 - x + 1 = 3 \Rightarrow x = -1 \text{ یا } 2 \Rightarrow A = \{2, -2, 0\} \text{ می تواند باشد.}$$

$$x^2 - x + 1 = 7 \Rightarrow x = -2 \text{ یا } 3$$

۱۱۲. گزینه ۳ درست است.

$$f(x) = ax + b \Rightarrow \begin{cases} a + b = 2 \\ -a + b = -4 \end{cases} \Rightarrow f(x) = 3x - 1$$

$$\Rightarrow f(-4) = -13$$

۱۱۳. گزینه ۲ درست است.

مقادیر y یعنی تصویر نقاط بر محور y ها برد تابع است.

$$\Rightarrow R_f = [-1, 4]$$

۱۱۴. گزینه ۳ درست است.

$$y = \pi r^2, x = 2\pi r \Rightarrow \frac{y}{x^2} = \frac{\pi r^2}{2^2 \pi^2 r^2} = \frac{1}{4\pi} \Rightarrow y = \frac{x^2}{4\pi}$$

۱۱۵. گزینه ۴ درست است.

$$f(2) = \frac{2}{2} - 1 = 0, f(4) = \frac{4}{2} - 1 = 1$$

$$f(6) = \frac{6}{2} - 1 = 2$$

$$\{0, 1, 2, \dots\}$$

پس برد f برابر اعداد حسابی است.

علوم و فنون ادبی (۲)

۱۱۶. گزینه ۲ درست است.

در گزینه (۱) جبرگرایی و اعتقاد به قضا و قدر

در گزینه (۳) ناپایداری و بی اعتباری دنیا

در گزینه (۴) ستایش عقل

در حالی که گزینه (۲) کاربرد «مر» نشانه تأکید بر مفعول از نشانه های سبک خراسانی است.

۱۱۷. گزینه ۳ درست است.

در گزینه (۱) آرایه تشخیص و استعاره و تلمیح (علم بیان و بدیع معنوی)

در گزینه (۲) تشبیه در هر دو مصراع و آرایه تشخیص و استعاره (علم بیان)

در گزینه (۳) فاقد آرایه ادبی است. شعر از ناصر خسرو سبک خراسانی است.

در گزینه (۴) آرایه های تشبیه و تشخیص و استعاره (علم بیان)

۱۱۸. گزینه ۲ درست است.

در گزینه (۱) زهدریایی در گزینه (۲) وصال مورد تأکید است که ویژگی فکری سبک خراسانی است. گزینه (۳) فراق و هجران گزینه (۴) اعتقاد به قضا و قدر و جبرگرایی

۱۱۹. گزینه ۴ درست است.

در گزینه مورد نظر معتقد است که درباره عشق نمی‌توان سخن گفت و آن را وصف نمود در حالی که سه گزینه دیگر به توصیف عشق پرداخته‌اند.

۱۲۰. گزینه ۲ درست است.

در سبک عراقی اندیشه‌های چون هر چه از دوست رسد نیکوست (در گزینه ۱) و همچنین اعتقاد به تقدیرگرایی در گزینه‌های (۳، ۱) و پرهیز از زهدریایی در گزینه (۴) به چشم می‌خورد.

در حالی که گزینه (۳) عقل را برترین چیزها می‌داند که در سبک عراقی به برتری عشق توجه بیشتری شده است.

۱۲۱. گزینه ۳ درست است.

در گزینه «الف» کاربرد «مر» در گزینه «ب» کاربرد «با» در قسمت «پ» کاربرد «همیدون»، در قسمت «ت» کاربرد «ایدر» از پر کاربردترین علایم زبانی سبک خراسانی محسوب می‌شوند.

۱۲۲. گزینه ۲ درست است.

در سبک خراسانی نویسندگان آثار منثور ساده را به نثر فنی بازنویسی می‌کردند.

۱۲۳. گزینه ۱ درست است.

انوار سهیلی: نوشته ملاحسین واعظ کاشفی است که کلیله و دمنه را به انشای خود بازگردانی نمود و آن را انوار سهیلی نامید.

۱۲۴. گزینه ۲ درست است.

«گلستان وجود» و «گل رخسار» اضافه تشبیهی‌اند.

۱۲۵. گزینه ۳ درست است.

در قسمت «الف» به کردار، در قسمت «ب» «ماند» در قسمت «ت» آید.

۱۲۶. گزینه ۳ درست است.

در قسمت «الف» قدم بر جای بودن، در قسمت «ب» لرزیدن، در قسمت «پ» دمی بودن: وجه شبه‌های بکار رفته هستند.

۱۲۷. گزینه ۴ درست است.

(مس وجود) (چو مردان) (کیمیای عشق) (زر شوی) (معرفت مانند توشه‌ای است) (بزمگاه به قصر فردوس) (گلشن به روضه دارالسلام).

۱۲۸. گزینه ۱ درست است.

فسوس و مزیح: مشبه، سلیح: مشبه به

۱۲۹. گزینه ۱ درست است.

فاقد تشبیه است.

در گزینه (۲) آتش اشک: (تشبیه ترکیبی بلیغ) چو پروانه بسوخت: تشبیه گسترده

در گزینه (۳) آتش هوس: (تشبیه بلیغ اضافی) همچو لاله خودرو: تشبیه گسترده

در گزینه (۴) دل صنوبری (تشبیه بلیغ) دلم چو بید لرزان است: تشبیه گسترده

۱۳۰. گزینه ۴ درست است.

شکل درست آن

(دی دا ر یا / ر غا یب / دا نی چ ذو / ق دا رد .

مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن

و یا (دی دا ر / یا ر غا یب / دا نی چ / ذو ق دا رد

مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن

۱۳۱. گزینه ۱ درست است.

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

۱۳۲. گزینه ۳ درست است.

گزینه (۱) قَص دَجْ فا / ها ن کُ نی / وَر بِ کُ نی / با دِلِ من (۸ رکن)

گزینه (۲) ب یا سا / قِ یانْ می / کِ حا لا / وَر دِ (۸ رکن)

گزینه (۳) ا لا ای طو / طِ یِ گو یا / یِ اَس رار (۶ رکن)

گزینه (۴) چن دان / کِ گُف تم / غم با طِ بی بان / (۸ رکن)

۱۳۳. گزینه ۴ درست است.

در گزینه (۱) شور برانگیزد. در گزینه (۲) خموش بودن در گزینه (۳) محکمی

۱۳۴. گزینه ۳ درست است.

در گزینه (۱) شمع دل افروز: ترکیب وصفی است.

در گزینه (۲) سپر آهنین: ترکیب وصفی است.

در گزینه (۴) اشک غماز: ترکیب وصفی است. آستان غم: اضافه استعاری است.

۱۳۵. گزینه ۴ درست است.

سخت گئی رد / خام ها مر / شاخ را (۶ رکن دارد)

فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

همه گزینه‌ها دارای چنین پایه‌های آوایی هستند به جز گزینه (۴) که به شکل زیر می‌شود.

خا طِ رَم نَگ / ذَا شَتْ یَک سا / عت کِ بَدِ مِه / ری کِ نَم (۸ رکن دارد)

فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

۱۳۶. گزینه ۴ درست است.

اتحاد عاشق و معشوق و فنا شدن عاشق در وجود معشوق در سه گزینه دیده می‌شود در حالی که گزینه (۴) عاشق فقط به

معشوق می‌اندیشد و خاطر به معشوق داده است.

۱۳۷. گزینه ۲ درست است.

هر کس که زیبایی‌های جهان خلقت را ببیند و به قلم صنع خداوند پی نبرد وجود او حرام باد. همین مضمون در گزینه (۲)

دیده می‌شود.

۱۳۸. گزینه ۱ درست است.

هجران و فراق همچون آزمایش و امتحانی است تا بدین طریق انسان خام پخته شود.

۱۳۹. گزینه ۲ درست است.

شعر این دوره از دربار خارج می‌شود.

۱۴۰. گزینه ۱ درست است.

روح شادی، عقل‌گرایی در قسمت‌های الف، ب، پ که مربوط به سبک خراسانی است دیده می‌شود. و جدایی و فراق و

بی‌اعتباری دنیا که از مضامین فکری سبک عراقی است در قسمت‌های ت و ث به چشم می‌خورد.

تاریخ (۲)

۱۴۱. گزینه ۳ درست است.

درس ۱ صفحه ۶

تکننگاری از دوره تیموریان به بعد مرسوم شد. در این نوع تاریخ‌نگاری مؤلفان عموماً به اشاره فرمانروا تاریخ زندگی او را به

صورت متمرکز و ویژه، توصیف و ثبت و ضبط می‌کردند.

۱۴۲. گزینه ۳ درست است.

درس ۲ صفحه ۱۴

مورخان وقتی با گزارش تاریخی روبه‌رو می‌شوند، آن را اعتبارسنجی می‌کنند و به اصطلاح به نقد آن می‌پردازند. نقد یک خبر تاریخی، در حقیقت همان اعتبارسنجی و بررسی اصالت خبر است.

۱۴۳. گزینه ۳ درست است.

درس ۲ صفحه ۱۶

سنجش گزارش‌ها براساس زمان و مکان: زمان و مکان دو رکن مهم یک رویداد تاریخی‌اند. خبر و روایتی که فاقد زمان و مکان دقیق و مشخص باشد از اصالت و اعتبار کافی برخوردار نیست.

۱۴۴. گزینه ۱ درست است.

درس ۳ صفحه ۲۱

به دلیل اینکه قبایل فقط در یک نقطه شبه جزیره متمرکز نبودند و کل شبه جزیره عربستان به صورت قبیله‌ای زندگی می‌کردند و بایکدیگر تعامل داشته‌اند.

۱۴۵. گزینه ۲ درست است.

درس ۴ صفحه ۳۷

در سال نخست هجرت، به دنبال نزول آیات جهاد رسول خدا تصمیم به تشکیل نیروی نظامی گرفت. در اواخر همان سال، مسلمانان چندین عملیات نظامی و اطلاعاتی محدود در خارج از مدینه انجام دادند. یکی از اهداف این عملیات، تهدید مسیر تجارت مشرکان مکه به شام و کسب غنیمت بود؛ زیرا آنان اموال مهاجران مسلمان را تصرف و غارت کرده بودند. در نتیجه تدوam سیاست تعقیب کاروان‌های تجاری قریش توسط مسلمانان، سرانجام در سال دوم هجرت، جنگ بزرگی میان سپاه اسلام و لشکریان مشرک در مکانی به نام «بدر» صورت گرفت.

۱۴۶. گزینه ۳ درست است.

درس ۴ صفحه ۳۸

ناکامی قریش در جنگ خندق و کاهش فعالیت‌های نظامی آنان علیه اسلام، زمینه مساعدی برای نشر اسلام در میان قبیله‌های منطقه حجاز و گسترش حکومت پیامبر فراهم آورد.

۱۴۷. گزینه ۴ درست است.

درس ۵ صفحه ۴۷

از نظر اقتصادی نیز وضعیت جامعه اسلامی در دوران خلفای نخستین دگرگون شد. در دوران خلافت عمر و عثمان، درآمد‌های فراوانی از سرزمین‌هایی که فتح شده بود به خزانه مسلمانان در مدینه سرازیر شد. خلیفه دوم این درآمدها را تحت عنوان عطایا میان مسلمانان توزیع کرد. نحوه توزیع توسط خلیفه دوم بر پایه مساوات اسلامی نبود، اما ساده زیستی و سخت‌گیری او نسبت به کارگزاران خلافت و بزرگان قریش، از ثروت‌اندوزی و تجمل‌گرایی آنان جلوگیری کرد.

۱۴۸. گزینه ۱ درست است.

درس ۶ صفحه ۶۳

با اوج‌گیری مخالفت و مبارزه با حکومت اموی در اوایل قرن دوم هجری، خاندان عباسی شبکه منظمی از داعیان (مبلغان) را به وجود آورد، که به صورت سری فعالیت می‌کرد. این داعیان، کانون فعالیت‌های خود را مناطق دور از مرکز خلافت، به خصوص خراسان که گرفتار درگیری قبیله‌های مهاجر عرب بود، قرار داده بودند. تبلیغات داعیان عباسی بسیار زیرکانه و حساب شده بود. آنان نخست، معایب حکومت بنی‌امیه و ظلم و ستم امویان به اهل بیت پیامبر را بیان می‌کردند و سپس بدون اسم بردن از فرد خاصی، مردم را به حکومت آل محمد فرا می‌خواندند.

۱۴۹. گزینه ۳ درست است.

درس ۷ صفحه ۷۲

در عبارت سوم دقیقاً همان جمله کتاب آمده است و به همین دلیل نسبت به سایر گزینه‌ها دقیق‌تر و جامع‌تر بیان شده است. منظور از نهضت ترجمه، جنبش اقتباس و انتقال آثار علمی و فرهنگی تمدن‌های ایران، یونان، مصر و هند به عالم اسلامی و

ترجمه آنها به زبان عربی در دوره عباسیان بود. نهضت ترجمه تأثیر بسیار زیادی در پیشرفت‌های علمی و فکری و شکوفایی تمدن مسلمانان داشت.

۱۵۰. گزینه ۳ درست است.

درس ۷ صفحه ۷۶

هدف اساسی فاطمیان از ایجاد مراکز علمی و آموزشی بزرگ، تربیت عالمان و داعیان مسلط به تعالیم مذهب اسماعیلی و دیگر معارف بود. اغلب دانش آموختگان این مراکز، دانشمندان و عالمان برجسته‌ای بودند که کتاب‌ها و رساله‌های زیادی در فلسفه، کلام، فقه و دیگر علوم تألیف کردند و دعوت اسماعیلی را درون قلمرو فاطمیان و خارج از آن تا هندوستان و ماوراءالنهر گسترش دادند.

جغرافیا (۲)

۱۵۱. گزینه ۲ درست است.

درس ۱ صفحه ۷

با توجه به نقشه صفحه ۷ که متعلق به پراکندگی اقوام در افغانستان است. در جنوب این کشور قوم بلوچ قرار گرفته است و جمعیتی حدود ۲ درصد از این کشور را شامل می‌شود.

۱۵۲. گزینه ۴ درست است.

درس ۱ صفحه ۵

با توجه به جدول صفحه ۵ وسیع‌ترین ناحیه بارشی ایران ناحیه داخلی است که میانگین بارشی آن حدود ۱۵۴ میلی‌متر در سال است. و این گستردگی نشانه‌ای از میزان بارش اندک در کشور است.

ویژگی‌های آماری نواحی بارشی ایران

نام ایستگاه	نسبت میانگین بالاترین بارش روزانه به بارش سالانه به درصد	میانگین بالاترین بارش روزانه به میلی‌متر	درصد بارندگی فصلی				میانگین سالانه بارش به میلی‌متر	ناحیه
			پاییز	تابستان	بهار	زمستان		
رامسر	۷	۹۳	۴۰	۲۰	۱۴	۲۶	۱۲۶۱	خزر غربی
گرگان	—	۹	۴۸	۳۰	۵	۴۳	۵۳۹	خزر شرقی
سنندج	۹	۴۸	۳۰	۵	۲۲	۴۳	۵۳۹	کردستان
زنجان - شهرکرد	۱۱	۳۳	۲۷	۳	۲۸	۴۲	۲۱۳	آذربایجان و زاگرس
مشهد	۱۱	۳۳	۲۷	۳	۲۸	۴۲	۲۱۳	خراسان شمالی
اهواز - ایرانشهر - یزد - سمنان	۱۹	۲۸	۲۳	۲	۱۹	۵۶	۱۵۴	داخلی

۱۵۳. گزینه ۳ درست است.

درس ۲ صفحه ۱۳

هر ناحیه کره زمین با دیگر نواحی مبادلات اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی و سیاسی دارد. نواحی بر روی یکدیگر تأثیر می‌گذارند. امروزه همه نواحی و حتی دورافتاده‌ترین آنها به ویژه از نظر اقتصادی، تحت تأثیر یکدیگرند.

۱۵۴. گزینه ۴ درست است.

درس ۲ صفحه ۱۴

نواحی فقط تحت تأثیر روابط معمول انسان‌ها و محیط طبیعی نیستند بلکه حکومت‌ها و تصمیم‌گیری‌های سیاسی نیز به شدت بر نواحی تأثیر می‌گذارند. برنامه‌ریزی یا تصمیم‌های یک دولت برای ایجاد یک ناحیه گردشگری و پارک‌های ملی و صنعتی، توسعه کشاورزی در یک ناحیه، انتقال اجباری ساکنان یک ناحیه به ناحیه دیگر، وقوع جنگ بین حکومت‌ها و نظایر آن می‌تواند موجب حفظ، تغییر یا تخریب نواحی طبیعی و انسانی شود. برای مثال امارات متحده عربی با ساختن جزیره‌های مصنوعی در آب‌های خلیج فارس، نواحی جدیدی در منطقه ایجاد کرده است. کاربری این جزایر مسکونی، تفریحی و تجاری است و ویلاها و آپارتمان‌های لوکس، امکانات تفریحی و بازار و هتل در این جزایر مصنوعی در حال احداث است.

۱۵۵. گزینه ۴ درست است.

درس ۳ صفحه ۲۳

همه بخش‌های زمین در مدت زمان مساوی انرژی خورشید را دریافت نمی‌کنند. مایل بودن محور زمین بر مدار گردش انتقالی آن به دور خورشید موجب می‌شود که طی حرکت وضعی و انتقالی، وسعت منطقه روشن و تاریک و طول روز و شب و فصول مختلف سال در نواحی مختلف و در نیمکره شمالی و جنوبی متفاوت باشد. به طور کلی، نواحی قطبی کمترین انرژی را دریافت می‌کنند. آنها حتی در زمستان به مدت چند ماه در تاریکی کامل فرو می‌روند و انرژی جذب شده از سطح خود را از دست می‌دهند، بدون آنکه دوباره انرژی به دست بیاورند.

۱۵۶. گزینه ۱ درست است.

درس ۳ صفحه ۲۴

فشار هوا نیرویی است که هوا بر یک واحد از سطح زمین وارد می‌کند و مقدار آن در سطح دریای آزاد برابر با وزن ستونی از جیوه به ارتفاع ۷۶ سانتی‌متر است.

۱۵۷. گزینه ۴ درست است.

درس ۳ صفحه ۲۸

علامت آب و هوا	نام آب و هوا	دما	بارش	پوشش گیاهی
B	خشک	اختلاف دما زیاد است	کمبود بارش	نامناسب برای رویش گیاه
C	معتدل	میانگین سردترین ماه بین ۱۸ درجه تا منفی ۳ است	بارش در دوره سرد سال بیشتر از دوره گرم سال	مناسب برای جنگل‌های خزان‌دار

۱۵۸. گزینه ۳ درست است.

درس ۴ صفحه ۴۰

ورقه‌ها از هم دور یا به هم نزدیک می‌شوند، به هم برخورد می‌کنند و یا در امتداد هم می‌لغزند. نتایج حرکت این ورقه‌ها طی میلیون‌ها سال، ایجاد چین خوردگی‌ها، رشته کوه‌ها، شکست‌ها (گسل‌ها) و پیدایش کوه‌های آتشفشانی است.

۱۵۹. گزینه ۱ درست است.

درس ۵ صفحه ۵۷

علاوه بر عوامل آب و هوایی و خاک، نوع ناهمواری‌ها و ارتفاعات نیز در پراکندگی پوشش گیاهی و زندگی جانوری نواحی تأثیر می‌گذارند؛ زیرا گیاهان و جانوران در ارتفاع معینی قادر به زیستن هستند.



۱۶۰. گزینه ۱ درست است.

درس ۴ صفحه ۴۷

اشکال کاوشی: این نوع فرسایش بیشتر حاصل کنده شدن ذرات از یک مکان و انتقال آنها به مکان‌های دیگر است. اشکال تراکمی: این فرسایش حاصل انباشته شدن ذرات توسط باد در یک مکان است.

جامعه‌شناسی (۲)

۱۶۱. گزینه ۳ درست است.

جهان انسانی محصول زندگی انسان است و هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید به این جهان تعلق دارد.

۱۶۲. گزینه ۱ درست است.

فرهنگ جهانی باید دارای دو سطح از عقلانیت باشد؛

ابتدا باید به پرسش‌های بنیادین بشر دربارهٔ انسان و جهان پاسخ دهد. اگر فرهنگی نتواند به این پرسش‌ها پاسخ دهد، توانایی دفاع از هویت خود را نخواهد داشت. انسان علاوه بر پرسش‌های بنیادین، در شرایط تاریخی مختلف با پرسش‌ها و نیازهای متفاوتی مواجه می‌شود. فرهنگ جهانی باید توانایی پاسخ به پرسش‌های ثابت بشر و پرسش‌های متغیر را داشته باشد و براساس عقاید و ارزش‌های بنیادین خود، به این پرسش‌ها و نیازهای متغیر پاسخ مناسب بدهد.

۱۶۳. گزینه ۴ درست است.

- در استعمار فرانسه، استعمارگران بیش از ابزارهای نظامی، سیاسی و اقتصادی از ابزارهای فرهنگی و علمی به ویژه رسانه‌ها و فناوری اطلاعات استفاده می‌کنند.

- در استعمار نو، کشور استعمارگر با اتکا به قدرت اقتصادی خود، با استفاده از نهادهای سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی و از طریق دولت‌های دست‌نشانده، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد.

۱۶۴. گزینه ۱ درست است.

استبداد استعماری به دلیل اینکه در سایهٔ قدرت و سلطهٔ جهان غرب عمل می‌کرد، برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.

۱۶۵. گزینه ۳ درست است.

- در جهان اسلام، در مقابل نفوذ و سلطهٔ فرهنگ غرب، مقاومت‌هایی شکل گرفت که ریشه در فرهنگ اسلامی داشت: عصر بیداری اسلامی

- به دنبال تصویب قانونی در ۱۷ دی ۱۳۱۴ هجری شمسی، استفاده از چادر، روبنده و روسری برای زنان و دختران ایرانی ممنوع شد: دوره استعمار

- ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای جاهلی دوباره در جامعه اسلامی نمایان شد: دوره خلافت
- عقاید و ارزش‌های جهانی اسلام، فارغ از عملکرد قدرت‌های سیاسی و با تلاش و کوشش عالمان مسلمان، از مرزهای جغرافیایی و سیاسی جوامع مختلف عبور کرد: دوره خلافت

۱۶۶. گزینه ۲ درست است.

- عقاید و ارزش‌های بنیادین هر فرهنگ، عمیق‌ترین لایه‌های آن را تشکیل می‌دهند. عقاید و ارزش‌های بنیادین هر فرهنگ در پاسخ به پرسش‌های اساسی انسان پدید می‌آیند؛ یعنی همان پرسش‌های هستی‌شناسانه، انسان‌شناسانه و معرفت‌شناسانه.

- سکولاریسم، جهان بینی فرهنگ غرب یا تصور آن از جهان هستی است.

۱۶۷. گزینه ۱ درست است.

روشنگری با رویکرد دنیوی، اگر با شناخت عقلی همراه باشد، به دلیل اینکه وحي را نمی‌پذیرد به دئیسم منجر می‌شود.

۱۶۸. گزینه ۱ درست است.

گسترش تجارت و به دنبال آن رشد صنعت، قشر جدید سرمایه‌داران را به وجود آورد؛ بدین ترتیب، اقتصاد کشاورزی فئودالی به اقتصاد صنعتی سرمایه‌داری متحول شد و روابط ارباب - رعیتی به روابط کارگران - سرمایه‌داران تغییر یافت.

۱۶۹. گزینه ۳ درست است.

دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم، زمینهٔ گسترش فلسفه‌های روشنگری را فراهم آورد و فلسفه‌های روشنگری، سکولاریسم را از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن تسری داد و فرهنگ معاصر غرب را پدید آورد.

۱۷۰. گزینه ۳ درست است.

دولت‌های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی انگیزهٔ دینی نداشتند. آنها همان‌گونه که در ابتدا برای حذف قدرت کلیسا و ایجاد سیاست سکولار، حرکت‌های پروتستانی را به خدمت گرفتند، در این مرحله، از تبلیغ مسیحیت برای گسترش جهانی قدرت خود استفاده کردند. آنان با تبلیغ مسیحیت، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را دچار اختلال می‌کردند و از طریق سازمان‌های فراماسونری نیز بر نخبگان سیاسی آن جوامع تأثیر می‌گذاشتند.

۱۷۱. گزینه ۲ درست است.

دولت - ملت‌ها، حاکمیت‌های سیاسی اقتصادی جدیدی بودند که نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند. آنها برخلاف حاکمیت‌های پیشین، خود را با هویت دینی و معنوی نمی‌شناختند و کاملاً سکولار بودند. هویت آنها اغلب ناسیونالیستی و قومی است.

۱۷۲. گزینه ۴ درست است.

زوال تدریجی قدرت کلیسا منجر به حاکمیت فئودال‌ها و اربابان بزرگ (کنت‌ها و لردها) شد.

۱۷۳. گزینه ۱ درست است.

فراماسونرها که در حاکمیت سیاسی کشورهای غربی سهمیم بودند، از شیوه‌های ماسونی برای بسط اندیشه‌های غربی در میان رجال و نخبگان سیاسی و اقتصادی کشورهای غیر غربی بهره جستند.

۱۷۴. گزینه ۲ درست است.

بررسی عبارت‌های نادرست:

عبارت اول:

- در دو سده نوزدهم و بیستم، سازماندهی سیاسی و اقتصادی جدیدی شکل گرفت که جوامع غربی را به صورت جوامع مرکزی و دیگر جوامع را به صورت جوامع پیرامونی در آورد.

عبارت سوم:

- چین، در قرن نوزدهم از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی به صورت کشوری ضعیف درآمد که هر بخش آن تحت تسلط یکی از کشورهای اروپایی بود.

عبارت چهارم:

- چین با آنکه از مغولان شکست خورده بود، فرهنگ خود را بر آنان تحمیل کرد. نشر و گسترش اسلام نیز متکی بر قدرت سیاسی و نظامی آن نبود بلکه مرهون قوت و قدرت فرهنگی آن بود.

۱۷۵. گزینه ۴ درست است.

مواجهه فرهنگ غرب با فرهنگ اسلام نمونه‌ای از چالش بین فرهنگ‌ها و تمدن‌ها در سطح جهان است.

فلسفه

۱۷۶. گزینه ۴ درست است.

هر سؤالی که برای انسان پیش می‌آید؛ گویای آن است که چیزی را نمی‌دانیم و در پی دانستن آن هستیم. درس ۱ صفحه ۴

۱۷۷. گزینه ۱ درست است.

با اتهام فاسد کردن جوانان و بی‌ایمانی به خدایان؛ مقامات حکومتی سقراط را بازداشت و محاکمه کردند. درس ۵ صفحه ۳۹

۱۷۸. گزینه ۳ درست است.

دومین اندیشه معروف هراکلیتوس مربوط به تغییر و تحول جهان است. هیچ چیز ثابتی در جهان وجود ندارد. دگرگونی قانون زندگی و کائنات است. درس ۴ صفحه ۳۲

۱۷۹. گزینه ۴ درست است.

شاید به این دلیل که وقتی نادانی کسی را آشکار می‌کنم، کسانی که آنجا حاضرند گمان می‌کنند که آنچه را آنها نمی‌دانند؛ من می‌دانم. درس ۵ صفحه ۴۰

۱۸۰. گزینه ۲ درست است.

بی‌گمان هر جا که تمدنی شکل گرفته، کسانی هم بوده‌اند که درباره اساسی‌ترین مسأله‌های هستی و زندگی بشر اندیشیده‌اند و سخن گفته‌اند. درس ۴ صفحه ۲۹

۱۸۱. گزینه ۱ درست است.

.... و بداند که تا اندازه‌ای خورشید عامل هر چیزی است که او و دوستانش در زندان به دیدن آنها عادت کرده بودند. درس ۳ صفحه ۲۵

۱۸۲. گزینه ۲ درست است.

مبانی و زیربنای علوم در فلسفه بررسی می‌شوند و گاهی به آن بخش از مباحث فلسفی که مبانی هر علم را بررسی می‌کند، فلسفه مضاف آن علم گفته می‌شود. درس ۳ صفحه ۱۵

۱۸۳. گزینه ۳ درست است.

کسانی که معتقد باشند انسان دارای دو بعد مادی و مجرد است در علمی مانند اخلاق و روانشناسی به ویژگی‌های بعد مجرد او هم می‌پردازند. درس ۳ صفحه ۱۴

۱۸۴. گزینه ۱ درست است.

به علت مباحث فراوانی که در معرفت‌شناسی هست، این بخش توسعه فراوانی یافته و امروزه با عنوان مستقل «معرفت‌شناسی» مورد بحث قرار می‌گیرد. درس ۲ صفحه ۱۳

۱۸۵. گزینه ۲ درست است.

برخی آدم‌ها کمتر به اموری مانند حقیقت انسان و جهان می‌اندیشند و به همان اندازه‌ای که از دور و برشان آموخته‌اند، قناعت می‌کنند، در نتیجه در انتخاب هدف نیز دقت نظر چندانی ندارند و بیشتر دنباله‌روی دیگران هستند. درس ۳ صفحه ۲۱

۱۸۶. گزینه ۱ درست است.

فلسفه هر کس نقش اساسی در معنابخشی به زندگی او دارد. اگر انسان قدرت تفکر خود را افزایش دهد با استفاده از قواعد تفکر، به ثمرات دیگری نیز دست می‌یابد مانند ۱- دوری از مغالطات ۲- استقلال در اندیشه ۳- رهایی از عادات غیرمنطقی درس ۳ صفحه ۲۲

۱۸۷. گزینه ۴ درست است.

دانشمندانی که هم اهل فلسفه بودند و هم دارای سلوک معنوی متعلق به ایران باستان است. درس ۴ صفحه ۲۹ و ۳۰

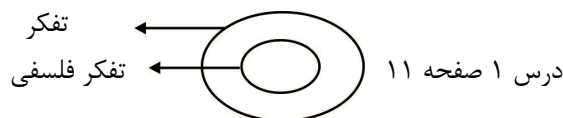
۱۸۸. گزینه ۲ درست است.

آنها می‌کوشیدند تا به دیدگاهی دست یابند که بتوانند به درستی این دگرگونی‌ها را از نظر عقلی، تحلیل کنند. درس ۴ صفحه ۳۰

۱۸۹. گزینه ۲ درست است.

با دقت در پرسش‌های مربوط به موضوعات اساسی در می‌یابیم که بدون در دست داشتن پاسخ درست و قانع‌کننده برای آنها، تصمیم‌گیری‌های انسان به نتیجه و سرانجام روشنی نخواهد انجامید. درس ۱ صفحه ۶

۱۹۰. گزینه ۳ درست است.



روان‌شناسی

۱۹۱. گزینه ۳ درست است.

گذشت زمان و تغییر در مبانی و پیش فرض‌های علم، تغییر در نیازهای فرهنگی و اجتماعی و زیستی و همچنین افزایش اطلاعات در هر علم، باعث تغییر در توصیف و تبیین‌های موجود در یک علم می‌شود. این امر، گاهی باعث می‌شود که در برخی مسائل علمی و یا حتی تعریف یک علم، نتوان به یک نظریه واحد یا دیدگاهی منسجم رسید.

۱۹۲. گزینه ۱ درست است.

برخی موضوعات را نمی‌توان به صورت مستقیم مشاهده و یا با کمک پرسش‌نامه‌های از پیش تعیین شده مطالعه کرد؛ محققان

در چنین حالتی از روش مصاحبه استفاده می‌کنند. در این حالت، محقق در ضمن گفتگو و براساس پاسخ‌های دریافت کرده، پرسش بعدی خود را معلوم و مصاحبه را هدایت می‌کند. بنابراین، مصاحبه برخلاف گفتگوی معمولی، هدفمند و سازمان یافته است.

۱۹۳. گزینه ۲ درست است.

رشد درک اخلاقی دربرگیرنده آن دسته از قوانین و مقررات اجتماعی و اصول شرعی و عرفی است که تعیین می‌کنند انسان‌ها در رابطه با دیگران چگونه باید رفتار کنند.

۱۹۴. گزینه ۴ درست است.

به دلیل تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی در دوره نوجوانی، تحریک‌پذیری نوجوانان افزایش می‌یابد و حالات هیجانی آنان به سرعت تغییر می‌کند.

۱۹۵. گزینه ۱ درست است.

منابع توجه تحت تأثیر سه عامل است. نخست حواس ما به وسیله محرک‌های بیرونی تحریک می‌شود. عامل دوم، اطلاعات موجود در حافظه است. حافظه ما یکی از منابع مهم توجه است. عامل سوم، سبک پردازش افراد و انتظارات آنها است که باعث می‌شود تا محرک‌های خاصی انتخاب شود.

۱۹۶. گزینه ۱ درست است.

فردی در یک اتاق تاریک به صفحه‌ای نگاه می‌کند، از او خواسته می‌شود هر زمان نقطه نورانی کوچکی بر محل مورد نظر تابیده شد گزارش دهد. هنگامی که فرد پس از تابش نور آن را گزارش نکند، علامت حاضر را ردیابی نکرده است. این نوع تصمیم‌گیری باعث از دست دادن محرک هدف می‌شود.

۱۹۷. گزینه ۳ درست است.

همیشه باید برای مقابله با زلزله آمادگی داشته باشید. در این مثال منتظر وقوع یک رویداد هستیم، ولی نمی‌دانیم چه زمانی به وقوع خواهد پیوست. آیا مردم اهمیت زلزله را نمی‌دانند؟ در پاسخ باید بگوییم می‌دانند اما چون خسته می‌شوند بعد از چند روز گوش به زنگی آن را رها می‌کنند.

۱۹۸. گزینه ۱ درست است.

آخرین مرحله حافظه، یعنی به خاطر آوردن اطلاعات ذخیره شده، بازیابی نام دارد.

۱۹۹. گزینه ۱ درست است.

در رمزگردانی جزء به جزء، امکان خطای بیشتری وجود دارد. به همین دلیل به حافظه کودکان نمی‌توان اعتماد کرد.

۲۰۰. گزینه ۲ درست است.

در پدیده نوک زبانی، گفتن اولین کلمه یکی از نشانه‌های مرتبط به آن بوده است.

۲۰۱. گزینه ۲ درست است.

مفهوم حافظه کاری، نشان‌دهنده این موضوع است که انواع حافظه را نمی‌توانیم صرفاً براساس زمان تقسیم‌بندی نماییم؛ بلکه میزان استفاده از اطلاعات، تعیین‌کننده در دسترس بودن یا عدم دسترسی به آن اطلاعات است.

۲۰۲. گزینه ۴ درست است.

بسیاری از اطلاعات را براساس میزان استفاده از آنها در مدت زمان کوتاه به خاطر می‌سپاریم. در این صورت با حافظه کاری سروکار داریم.

۲۰۳. گزینه ۱ درست است.

- شکل‌گیری حافظه کاری، علاوه بر اثرپذیری از زمان، تابع میزان استفاده ما هم هست.

۲۰۴. گزینه ۳ درست است.

حافظه رویدادی در برگیرنده تجربه مشخصی است که به یک زمان و مکان مشخصی مربوط می‌شود.

۲۰۵. گزینه ۴ درست است.

شبکه سلسله مراتبی، مربوط به حافظه معنایی است و در این حافظه، دانش عمومی ذخیره می‌شود. کیفیت انجام آن کاهش می‌یابد.