



آزمون ۷ از ۱۳



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش یازدهم - مرحله چهارم (۱۳۹۹/۰۹/۲۸)

زبان (یازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون های آزمایشی سنجش و بهره مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون ها ، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می گردد. از شما عزیزان دعوت می شود، دیدگاه های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۲)

۱. گزینه ۱ درست است.
در گزینه (۲) مَلک: فرشته در گزینه (۳) بُعد: دوری در گزینه (۴) درایت: آگاهی
۲. گزینه ۲ درست است.
شریعت: شرع ≠ طریقت
۳. گزینه ۱ درست است.
ث) شایستگی: استحقاق (ت) عالم غیب: ملکوت (پ) احسان: عنایت
(ب) پیر: مرشد (الف) محبوب: مستور
۴. گزینه ۴ درست است.
واژه‌های نادرست: «حذیان، غراضه و ختواط» هستند. شکل درست آنها «هذیان، قراضه و خطوات» است.
در گزینه (۱) رقبت: شکل درست آن «رغبت»
در گزینه (۲) ذوالجلالی: شکل درست آن «ذوالجلالی» و «بیچاره‌گی» شکل درست آن «بیچارگی» است.
در گزینه (۳) سفیر نادرست است بلکه «صفر»: بانگ و آواز درست است.
۵. گزینه ۲ درست است.
واژه‌های نادرست «ثواب» در خط اول و «صواب» در ادامه متن است. شکل درست آنها «صواب» و «ثواب» است.
۶. گزینه ۲ درست است.
در گزینه (۱) فرض نمی‌گزارد صحیح است.
در گزینه (۳) «زایل» صحیح است.
در گزینه (۴) «محبوب» صحیح است.
۷. گزینه ۳ درست است.
۸. گزینه ۴ درست است.
فرق دولت و اقبال: اضافه استعاری و تشخیص دارد و فاقد آرایه‌های داخل پُرانتز است.
۹. گزینه ۳ درست است.
در بقیه گزینه‌ها جناس ناهمسان حرکتی وجود دارد. در حالی که در گزینه (۳) جناس همسان (تام) وجود دارد. «چین»:
کشور چین، «چین» در مصراع دوم «پیچ و شکن»
در گزینه (۱) مَقام، مَقام
در گزینه (۲) مَقام و مَقام
در گزینه (۴) گُل و گِل
۱۰. گزینه ۳ درست است.
کار فروبسته: کنایه از مشکل و گره در زندگی، «به غنچه بگو» آرایه تشخیص و استعاره دارد. اغراق و تضمین به کار نرفته است.
در گزینه (۱) دیده دریا کنم: اغراق دل به دریا افکندن: کنایه از خطر کردن
در گزینه (۲) «یار» و «یاد» جناس ناهمسان اختلافی دم: مجاز از لحظه
در گزینه (۴) «غم لشکر انگیزد» آرایه تشخیص و استعاره دارد. غم لشکر انگیزد: کنایه از فراوان شدن غم و اندوه، زور و قدرت غم و اندوه
۱۱. گزینه ۲ درست است.
ت: تلمیح به بهشت شداد یا باغ ارمی که شداد ساخت.
ب: دام زلف و دانه خال: اضافه تشبیه‌اند و حتی مرغ دل: اضافه تشبیهی
ث: مهر و مهر: جناس ناهمسان حرکتی
پ: چرخ: استعاره از روزگار
الف: گوی: توپ چوگان (۱) سخن بگویم (۲) گوی چوگان: مانند گویی هستم.

۱۲. گزینه ۱ درست است.

ترکیب‌های وصفی به ترتیب عبارتند از: نوجوانی میان بالا، برو بازویی خوش تراش، برو بازویی رعنا، اسبی سینه فراخ، دروازه‌های غربی، هیجان بسیار، شور بسیار، دریافت‌های شخصی، فرزند دوم، نشان زرینی ترکیب‌های اضافی به ترتیب عبارتند از: پیشاپیش سپاه، سپاه خود، دروازه‌های تهران، مقصد تبریز، پشت سر، سفارش آغامحمدخان، دریافت‌های خویش، فرزند خود، اعطای نشان، راهی تبریز

۱۳. گزینه ۲ درست است.

در گزینه‌های ۳ و ۱ وجود حرف پیوند وابسته‌ساز «که» و «چو» نشان‌دهنده جمله مرکب است در گزینه (۴) بفرمود «که» حرف پیوند وابسته ساز حذف شده، باز هم جمله مرکب به کار رفته است در حالی که در گزینه (۲) حرف «و» حرف پیوند همپایه ساز است که جمله مستقل ساده‌ای را به جمله مستقل ساده دیگری پیوند داده است.

۱۴. گزینه ۳ درست است.

نقش تکرار واژه «کو» و در «مهر و وفا» وفا: معطوف است. بنابراین دو نقش تبعی وجود دارد. در گزینه (۱) دقت داشته باشید «خود» بدل است ولی «و» در مصراع دوم «و» پیوند است نه «و» عطف در گزینه (۲) رخت، معطوف است. در گزینه (۴) هیچ نقش تبعی وجود ندارد.

۱۵. گزینه ۱ درست است.

در گزینه (۲) سحر: قید زمان
در گزینه (۳) «بعد از این»: قید زمان
در گزینه (۴) ناسنجیده: قید حالت

۱۶. گزینه ۱ درست است.

در گزینه (۲) دل دیوانه از آن شد (گذشت)
در گزینه (۳) روزگار عمر چو برق بشد (گذشت)
در گزینه (۴) شد (گذشت) آنکه اهل نظر بر کناره می‌رفتند.

۱۷. گزینه ۴ درست است.

انسان فرومایه اگر به مقام و جایگاهی برسد دلیل بر رفعت انسانیت و جایگاه والای انسانی او نیست. در سه گزینه دیگر تأکید بر این است که به اصالت ذاتی و وجودی خود تکیه کن نه بر اصالت نسبی و ریشه و اصل خود.

۱۸. گزینه ۱ درست است.

می‌گوید از چرب زبانی و نرمش و ملاطفت من دشمنان جسور شدند در حالی که سه گزینه دیگر به مدارا کردن با دشمن تأکید دارد.

۱۹. گزینه ۲ درست است.

نفس اماره به تاریکی عادت کرده‌است، همان‌گونه که دزدان از شب مهتابی ناراحت می‌شوند و از روشنی بیزار می‌گردند. همین مضمون در صورت سؤال هم وجود دارد.

۲۰. گزینه ۳ درست است.

برخلاف سه گزینه دیگر قناعت را ناشی از دون همتی فرد می‌داند و سعی و همت عالی را از حرص و آز متمایز می‌نماید. در حالی که در گزینه (۱) می‌گوید اگر جگرت از تشنگی بسوزد به سبب مناعت طبع از ماهی آب نخواهی. در گزینه (۲) می‌گوید اگر می‌خواهی به شادی واقعی برسی قناعت پیشه کن که در عالم قناعت نعمت‌های بسیاری یافت می‌شود. در گزینه (۴) می‌گوید نشانه‌های ننگ و عار تنها با بی‌طمعی و قناعت پاک و شسته می‌شود.

۲۱. گزینه ۱ درست است.

صورت سؤال و بیت یک هر دو می‌گویند که تعمیر کردن دل محال است، همچنان که سیلاب نمی‌تواند بر چاک دل دریا بخیه‌ای بزند.

۲۲. گزینه ۴ درست است.

سه گزینه دیگر لازمه کسب روزی را سعی و تلاش می‌داند در حالی که در گزینه ۴ به نقطه مقابل این مضمون اشاره دارد و می‌گوید سعی و تلاش در کسب روزی مهم نیست زیرا رزق توسط خدای رزاق خواهد رسید.

۲۳. گزینه ۳ درست است.

سه گزینه دیگر به گوشه‌گیری و عزلت تأکید دارند در حالی که در گزینه (۳) گوشه‌نشینی و عزلت را نکوهش می‌کند و به زندگی اجتماعی دعوت می‌نماید.

۲۴. گزینه ۴ درست است.

آسمان از پذیرفتن رطل (پیمانه) سنگین عشق سر باز زد.

۲۵. گزینه ۲ درست است.

سه گزینه دیگر به آیه (تُعْزُ مِنْ تَشَاءُ وَ تَذَلُّ مِنْ تَشَاءُ) اشاره دارند در حالی که گزینه (۲) می‌گوید ای خدا کارهای عجیب و خارق عادت انجام می‌دهی، گاه حضرت ابراهیم را از بتخانه می‌آوری و گاه بیگانه را دوست و آشنا می‌کنی.

عربی، زبان قرآن (۲) (ویژه غیر علوم انسانی)

۲۶. گزینه ۴ درست است.

رد سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «برادر مرده‌اش» - «بسیار توبه‌کننده» گزینه ۲: «بسیار توبه‌کننده» گزینه ۳: «کم» ترجمه نشده است - «برادر مرده‌اش» نادرست هستند.

۲۷. گزینه ۱ درست است.

رد سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «دیگری» - «همکلاسی‌هایتان که شلوغ هستند» گزینه ۳: «همکلاسی‌هایتان که شلوغ هستند» گزینه ۴: «دیگری» - «شلوغ» نادرست هستند.

۲۸. گزینه ۲ درست است.

رد سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «بلوط» - «رسیده است» گزینه ۳: «فیلم» - «بلوط» - «هزار» گزینه ۴: «فیلم» - «رسیده است» نادرست هستند.

۲۹. گزینه ۳ درست است.

رد سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «خروجش سبب آتش گرفتن» - گزینه ۲: «درخت نفت بذره‌ای روغنی» - «آلوده‌کننده» گزینه ۴: «درخت نفت بذره‌ای روغنی» - «خروجش سبب آتش گرفتن» نادرست هستند.

۳۰. گزینه ۱ درست است.

رد سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «یاددهنده‌ای» - «شنیدن» گزینه ۳: «یادگیرنده» - «یاددهنده» گزینه ۴: «شنیدن» نادرست هستند.

۳۱. گزینه ۴ درست است.

رد سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «گاهی» در ترجمه ذکر نشده است. گزینه ۲: «دوست» - «ك» ترجمه نشده است. گزینه ۳: «به یاد می‌آورم» - «دوست خوب» نادرست هستند.

۳۲. گزینه ۲ درست است.

رد سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «ورزشگاهی» - «ورزشگاه را ... پر کنند» گزینه ۳: «ورزشگاهی» - «تماشاچی» گزینه ۴: «ورزشگاه را ... پر کنند» نادرست هستند.

۳۳. گزینه ۳ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «نیکوترین» گزینه ۲: «تکلیف نخواهد کرد» گزینه ۴: «پیامبر» نادرست هستند.

۳۴. گزینه ۱ درست است.

چراغدان (ص: چراغدانی)

۳۵. گزینه ۲ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «بسمع» گزینه ۳: «الذی» - «بسمع» گزینه ۴: «الذی» نادرست هستند.

ترجمه درک مطلب

معلم زبان عربی به دانش‌آموزان درس می‌داد که یکی از آنان سخنش را قطع کرد در حالی که می‌گفت: استاد! زبان عربی خیلی سخت است. پس دانش‌آموزان شروع به تأیید سخن او و اخلاص در نظم و وقت‌کشی کردند. معلم اندکی سکوت کرد و سپس گفت: امروز درس نداریم و درس را با یک بازی جایگزین خواهیم کرد. دانش‌آموزان خوشحال شدند. معلم روی تخته سیاه شیشه‌ای با دهانه باریک و تنگ کشید و در داخل آن مرغی رسم کرد سپس گفت: چه کسی می‌تواند مرغ را بیرون آورد به شرط اینکه شیشه را نشکند و مرغ را نکشد؟ آنگاه تلاش‌های دانش‌آموزان شروع شد که همگی‌شان به شکست انجامید. ناگهان یکی از آنان فریاد زد: پس به کسی که آن را داخل شیشه گذاشته بگو که آن را بیرون آورد همان‌گونه که داخل آن کرده است و دانش‌آموزان خندیدند ولی معلم صدایشان را قطع کرد و گفت پاسخ همین است. چرا که شما نظریه‌ای را در ذهن‌هایتان قرار دادید که عربی سخت است پس هر قدر برای شما شرح دهم و سعی در آسان جلوه دادن آن کنم موفق نخواهم شد مگر آنکه این عقیده را خودتان بدون کمک بیرون آورید همان‌گونه که بدون کمک آن را گذاشتید. حال ما چند مرغ تا به حال در ذهن‌هایمان قرار داده‌ایم؟

۳۶. گزینه ۲ درست است.

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) دانش‌آموزان همگی سخن معلم را هنگامی که در زنگ عربی به آنان درس می‌داد قطع کردند.

(۲) همه دانش‌آموزان سعی کردند پاسخ دهند ولی تمام تلاش‌ها با شکست همراه بود.

(۳) همیشه بازی در فهماندن درس‌ها بهتر جواب می‌دهد.

(۴) کسی که پاسخ سؤالات را نداد، درس را بلد نیست.

۳۷. گزینه ۱ درست است.

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) موضوعات و افکار داخل شده در ذهن‌هایمان نتیجه توهماتی است که آنها را تخیل می‌کنیم.

(۲) کسی جز خود ما در قرار دادن و بیرون آوردن عقیده‌ها از ذهن‌هایمان به ما کمک نمی‌کند.

(۳) شرطی که معلم برای بیرون آوردن مرغ از شیشه گذاشت آن را غیر قابل حل کرد.

(۴) تعداد زیادی از مرغ‌های فکری هستند که داخل ظرف فکر شده و خارج کردن آن سخت است مگر با شکستن آن ظرف.

۳۸. گزینه ۴ درست است.

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) احترام به سخن معلم در هر حال

(۲) اهمیت آموزش با بازی

(۳) داخل شدن افکار منفی بدون کمک

(۴) تأثیر اعتقادمان بر نگاهمان به امور

۳۹. گزینه ۱ درست است.

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) هر کس در حل سؤالات سخت بکوشد شکست خواهد خورد.
- (۲) معلم مثالی عملی ارائه داد تا به دانش‌آموزان نکته تربیتی مهمی یاد دهد.
- (۳) دانش‌آموزان خواستند که نظرشان را در مورد این درس به معلم بگویند.
- (۴) معلم هر قدر تلاش کند، نمی‌تواند افکار دانش‌آموزان را تغییر دهد مگر آنکه آنچه را درخودشان هست تغییر دهند.

۴۰. گزینه ۲ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «فاعله الدّرس» گزینه ۳: «جملة اسمیّة» گزینه ۴: «مجرد ثلاثي و ليس له حرف زائد و (مصدره إلقاء) نادرست هستند.

۴۱. گزینه ۳ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «مصدره: تَشَاغُب» گزینه ۲: «له حرفان زائدان» گزینه ۴: «لِلغَائِبِينَ - حروفه الزائدة (ی ا)» نادرست هستند.

۴۲. گزینه ۱ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «اسم مبالغة من باب مفاعلة» گزینه ۳: «مضاف» گزینه ۴: «اسم الفاعل من فعل مزید ثلاثي» نادرست هستند.

۴۳. گزینه ۴ درست است.

الأولى (ص: الأولى) - الآخرين (ص: الآخرين)

۴۴. گزینه ۲ درست است.

ترجمه گزینه‌ها:

گزینه ۱: «غیبت»: یاد کردن کارهای خوب در غیاب شخص. (نادرست است زیرا بیان کارهای خوب پشت سر کسی غیبت به حساب نمی‌آید).

گزینه ۲: «بسیار توبه‌کننده و بسیار توبه‌پذیر»: کسی که بسیار توبه می‌کند و همچنین بسیار توبه می‌پذیرد.

گزینه ۳: «درختِ نان»: زندگی‌اش را با درهم پیچیدن به دور تنه و شاخه‌های درخت شروع می‌کند. (این توضیح درخت خفه‌کننده است).

گزینه ۴: «پرسیدن برای سخت‌گیری (مچ‌گیری)»: مطرح کردن سؤالی سخت به منظور یادگیری (هدف از تعنت به سختی انداختن سؤال شونده است).

۴۵. گزینه ۴ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «شَرّ» گزینه ۲: «خیر» گزینه ۳: «أهمّ» به صورت صفت عالی ترجمه می‌شوند زیرا مضاف واقع شدند ولی در گزینه ۴: «أحسن» به صورت صفت تفضیلی ترجمه می‌شود زیرا مضاف واقع نشده.

۴۶. گزینه ۱ درست است.

با توجه به ترجمه جمله «أعلم» فعل مضارع صیغه متکلم وحده است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «المصادر» اسم مکان گزینه ۳: «خیر» اسم تفضیل گزینه ۴: «الملاعب» اسم مکان - «الدّنيا» اسم تفضیل هستند.

۴۷. گزینه ۲ درست است.

توجه: برای مقایسه دو اسم مؤنث اسم تفضیل بر وزن «أفعل» می‌آید.

۴۸. گزینه ۳ درست است.

«الیونسکو» علم است.

۴۹. گزینه ۴ درست است.

ترجمه گزینه ۴: «آنچه از دانش آموزانمان در حالت اضطرار می‌خواهیم همان انجام تکالیف زیاد، است.» (مطابق ترجمه «ما» شرط نیست).

۵۰. گزینه ۴ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «الأمانة - الخيانة» معرفه به ال هستند. گزینه ۲: «البرازیل» علم است. گزینه ۳: «الله» علم است.

ترجمه گزینه ۴: «عکس گرفتن را در روزهای جوانی‌ام یاد گرفتم.»

عربی، زبان قرآن (۲) (ویژه علوم انسانی)

۲۶. گزینه ۴ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «راه رفتن» - «آوازه‌های بد» گزینه ۲: «آوازه‌های بد» گزینه ۳: «راه رفتنتان» - «کنید» - «بیاورید» نادرست هستند.

۲۷. گزینه ۱ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «پروردگار مؤمنان» - «خشنود می‌کنم» - «خشمگین می‌کنم» گزینه ۳: «پروردگار مؤمنان» «خشنود می‌کنم» - «خشمگین خواهم کرد» گزینه ۴: «ترجمه فارسی با ساختار عربی تناسب ندارد» - «خشمگین کردند» نادرست هستند.

۲۸. گزینه ۲ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «اقیانوس» - «بزرگ» - «بالش» گزینه ۳: «سطح» ترجمه نشده است - «بالش» گزینه ۴: «این ماهی پرنده است که» - «اقیانوس» - «بزرگ» نادرست هستند.

۲۹. گزینه ۳ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «دشمنان» - گزینه ۲: «دشمنان» گزینه ۴: «همان کسی است که» نادرست هستند.

۳۰. گزینه ۱ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «نمونه تربیتی» - «را... هدایت کند» گزینه ۳: «پندهای ارزشمند» - «را... هدایت کند» گزینه ۴: «فرزندش» - «تقدیم می‌کرد» نادرست هستند.

۳۱. گزینه ۴ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «گرمای شدید» گزینه ۲: «پای» و «دُم این مار روی شن قرار داده می‌شود» گزینه ۳: «گرمای شدید» - «می‌سوزاند» نادرست هستند.

۳۲. گزینه ۲ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «هرگاه» - «سعی بسیاری کنی» گزینه ۳: «سعی کنید» - «اهدافتان» - «خواهید شد» گزینه ۴: «هر گاه» - «تلاش زیادی کنید» - «اهدافتان» - «خواهید شد» نادرست هستند.

۳۳. گزینه ۳ درست است.

ترجمه درست سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «زیرا خدا خودپسندِ فخر فروش را دوست نمی‌دارد.» گزینه ۲: «خداوند آرامشش را بر پیامبرش و مؤمنان نازل کرد.»
گزینه ۴: «آیا این اشک‌های چشمم نشانه نیست؟!» نادرست هستند.

۳۴. گزینه ۱ درست است.

می‌خواستند (ص: می‌خواهند)

۳۵. گزینه ۲ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: ضمیر «هم» با مرجعش کلمه «التلمیذات» تناسب ندارد. گزینه ۳: «أحسن حال التلمیذات» با ساختار فارسی جمله تناسب ندارد. - «هنّ» بعد از «تلمیذات» نیامده است. گزینه ۴: «حالٍ لأحسن تلمیذاتهنّ» با ساختار فارسی تناسب ندارد.

ترجمه درک مطلب

معلم زبان عربی به دانش‌آموزان درس می‌داد که یکی از آنان سخنش را قطع کرد در حالی که می‌گفت: استاد! زبان عربی خیلی سخت است. پس دانش‌آموزان شروع به تأیید سخن او و اخلاص در نظم و وقت‌کشی کردند. معلم اندکی سکوت کرد و سپس گفت: امروز درس نداریم و درس را با یک بازی جایگزین خواهیم کرد. دانش‌آموزان خوشحال شدند. معلم روی تخته سیاه شیشه‌ای با دهانه باریک و تنگ کشید و در داخل آن مرغی رسم کرد سپس گفت: چه کسی می‌تواند مرغ را بیرون آورد به شرط اینکه شیشه را نشکند و مرغ را نکشد؟ آنگاه تلاش‌های دانش‌آموزان شروع شد که همگی‌شان به شکست انجامید. ناگهان یکی از آنان فریاد زد: پس به کسی که آن را داخل شیشه گذاشته بگو که آن را بیرون آورد همان‌گونه که داخل آن کرده است و دانش‌آموزان خندیدند ولی معلم صدایشان را قطع کرد و گفت پاسخ همین است. چرا که شما نظریه‌ای را در ذهن‌هایتان قرار دادید که عربی سخت است پس هر قدر برای شما شرح دهم و سعی در آسان جلوه دادن آن کنم موفق نخواهم شد مگر آنکه این عقیده را خودتان بدون کمک بیرون آورید همان‌گونه که بدون کمک آن را گذاشتید. حال ما چند مرغ تا به حال در ذهن‌هایمان قرار داده‌ایم؟

۳۶. گزینه ۲ درست است.

ترجمه گزینه‌ها:

- ۱) دانش‌آموزان همگی سخن معلم را هنگامی که در زنگ عربی به آنان درس می‌داد قطع کردند.
- ۲) همه دانش‌آموزان سعی کردند پاسخ دهند ولی تمام تلاش‌ها با شکست همراه بود.
- ۳) همیشه بازی در فهماندن درس‌ها بهتر جواب می‌دهد.
- ۴) کسی که پاسخ سوالات را نداند، درس را بلد نیست.

۳۷. گزینه ۱ درست است.

ترجمه گزینه‌ها:

- ۱) موضوعات و افکار داخل شده در ذهن‌هایمان نتیجه توهماتی است که آنها را تخیل می‌کنیم.
- ۲) کسی جز خود ما در قرار دادن و بیرون آوردن عقیده‌ها از ذهن‌هایمان به ما کمک نمی‌کند.
- ۳) شرطی که معلم برای بیرون آوردن مرغ از شیشه گذاشت آن را غیر قابل حل کرد.
- ۴) تعداد زیادی از مرغ‌های فکری هستند که داخل ظرف فکر شده و خارج کردن آن سخت است مگر با شکستن آن ظرف.

۳۸. گزینه ۴ درست است.

ترجمه گزینه‌ها:

- ۱) احترام به سخن معلم در هر حال
- ۲) اهمیت آموزش با بازی
- ۳) داخل شدن افکار منفی بدون کمک
- ۴) تأثیر اعتقادمان بر نگاهمان به امور

۳۹. گزینه ۱ درست است.

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) هر کس در حل سؤالات سخت بکوشد شکست خواهد خورد.
- (۲) معلم مثالی عملی ارائه داد تا به دانش‌آموزان نکته تربیتی مهمی یاد دهد.
- (۳) دانش‌آموزان خواستند که نظرشان را در مورد این درس به معلم بگویند.
- (۴) معلم هر قدر تلاش کند، نمی‌تواند افکار دانش‌آموزان را تغییر دهد مگر آنکه آنچه را درخودشان هست تغییر دهند.
۴۰. گزینه ۲ درست است.
ردّ سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: «مصدره (تقاطع)» گزینه ۳: «معرب» گزینه ۴: «له حرفان زائدان» - «لازم» نادرست هستند.
۴۱. گزینه ۳ درست است.
ردّ سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: «مجهول» گزینه ۲: «تفعّل» - «لازم» - «فاعله محذوف» گزینه ۴: «له حرفان زائدان» - «فاعله الوقت» نادرست هستند.
۴۲. گزینه ۱ درست است.
ردّ سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۲: «فاعل و مرفوع بالضمّة» گزینه ۳: «جمع تکسیر مفردة بسط» گزینه ۴: «مبني» - «فاعل و مرفوع بالضمّة» نادرست هستند.
۴۳. گزینه ۴ درست است.
مَنْ (ص: مِنْ) - آخَرَة (ص: آخِرَة)
۴۴. گزینه ۲ درست است.
ترجمه گزینه‌ها:
- گزینه ۱: «ستمگر: شخصی است که حقّی را برای شخص دیگری نمی‌بیند.»
- گزینه ۲: «ماهی پرنده: پرده ویژه‌ای مانند چتر دارد هنگامی که می‌پرد» (سنجاب پرنده درست است).
- گزینه ۳: «دست بند: زینتی از طلا و نقره در دست زنان است.»
- گزینه ۴: «مرغ مگس (مرغ زرّین پر): کوچک‌ترین پرنده روی زمین است، طول آن پنج سانتی متر است.
۴۵. گزینه ۴ درست است.
توجه: هر گاه فعل امر یا نهی بر سر مضارع بیاید آن مضارع به صورت مضارع التزامی ترجمه می‌شود.
ردّ سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: «دَع ... تُرَض» گزینه ۲: «غلبت» فعل شرط است و مضارع التزامی ترجمه می‌شود. گزینه ۳: «تعال ... نذهب»
۴۶. گزینه ۱ درست است.
ردّ سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۲: «أحمر» اسم تفضیل نیست. گزینه ۳: «أعلى» صفت نیست. گزینه ۴: «أول» صفت نیست.
۴۷. گزینه ۲ درست است.
ردّ سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: «یعمل» فعل شرط و «یعلم» جواب شرط است. گزینه ۳: «شکوئ» فعل شرط و «نُحَن» جواب شرط است. گزینه ۴: «جَرَب» فعل شرط و «حَلَّت» جواب شرط است.
۴۸. گزینه ۳ درست است.
ردّ سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: «علامة» اسم مبالغه و «لمعات» اسم مفعول است. گزینه ۲: «الکذّابین» و «الکفّار» اسم مبالغه هستند. گزینه ۴: «المنتظرین» و «الحجاج» اسم فاعل هستند.

۴۹. گزینه ۴ درست است.

توجه: «اسم تفضیل» در حالت مقایسه بین دو اسم مؤنث معمولاً بر همان وزن «أفعل» می‌آید.

۵۰. گزینه ۴ درست است.

رد سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «تحصیدین» گزینه ۲: «تججین» گزینه ۳: «ینصر» مجزوم نشده است.

دین و زندگی (۲) (ویژه غیرعلوم انسانی)

۵۱. گزینه ۳ درست است.

«نیازهای برتر و مهم‌تر» این نیازها به تدریج به دل مشغولی، دغدغه و بالاخره به سؤال‌هایی تبدیل می‌شوند که انسان تا پاسخ آنها را نیابد، آرام نمی‌گیرد. ص ۱۳.

۵۲. گزینه ۲ درست است.

برگرفته شده از و مطابق با «تکمیل کنید» ص ۱۶ کتاب درسی است.

۵۳. گزینه ۱ درست است.

«... آن کس که عقلش کامل تر است، رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است.» ... «با کنار هم قرار گرفتن عقل و وحی می‌توان به پاسخ سؤال‌های اساسی دست یافت» ص ۱۶.

۵۴. گزینه ۴ درست است.

«علل فرستادن پیامبران متعدد [تجدید نبوت‌ها] ... (ج) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین: به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت، تعلیمات انبیا به تدریج فراموش می‌شد، یا به گونه‌ای تغییر می‌یافت که با اصل آن متفاوت می‌شد.» ص ۲۵. پس: «ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت» علت و «تعلیمات انبیا به تدریج فراموش می‌شد، یا به گونه‌ای تغییر می‌یافت که با اصل آن متفاوت می‌شد» معلول است.

۵۵. گزینه ۲ درست است.

هر سه مطلب خواسته شده، برگرفته از صص ۲۹ - ۳۰ کتاب درسی است.

۵۶. گزینه ۱ درست است.

هر سه عنوان «استمرار و پیوستگی در دعوت» و «رشد تدریجی سطح فکر مردم» و «تحریف تعلیمات پیامبر پیشین» از علل فرستادن / آمدن پیامبران جدید یا تجدید نبوت‌ها هستند و هر کدام می‌توانند گوشه‌ای از پاسخ پرسش مطرح شده در اندیشه و تحقیق ص ۳۲ باشند. اما «آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی» از علل ختم نبوت است.

۵۷. گزینه ۱ درست است.

«خداوند به کسانی که در الهی بودن قرآن کریم شک دارند، پیشنهاد کرده است تا کتابی همانند آن را بیاورند و برای اینکه عجز و ناتوانی آنها را نشان دهد، این پیشنهاد را به ده سوره کاهش داده است و برای اثبات نهایت عجز و ناتوانی آنان، پیشنهاد آوردن حتی یک سوره مانند سوره‌های قرآن را هم به آنها داده است.» ص ۳۷. نکته: تحدی برای آوردن «آیه» نداریم. ردّ گزینه‌های ۳ و ۴.

۵۸. گزینه ۴ درست است.

برگرفته شده از و مطابق با «تدبّر در قرآن» ص ۴۳ کتاب درسی است.

۵۹. گزینه ۲ درست است.

مطابق با ص ۴۰ کتاب درسی است.

۶۰. گزینه ۳ درست است.

«به این دلیل که هر نظام سیاسی غیراسلامی، نظامی شرک آمیز است، چون حاکمش «طاغوت» است، ما موظفیم آثار شرک را از جامعه مسلمانان و از حیات آنان دور کنیم و از بین ببریم.» «کشف رابطه»، ص ۵۲. پس: «چون حاکمش «طاغوت» است» علت، و «هر نظام سیاسی غیراسلامی، نظامی شرک آمیز است» معلول است.

۶۱. گزینه ۴ درست است.

مطابق با ص ۵۳ کتاب درسی است. یادآوری: یادتان باشد که بخشی که سؤال از آن طرح شده، از جاهای مهم درس و کتاب است و تست هایی به اشکال گوناگون می توان از آن مطرح کرد.

۶۲. گزینه ۱ درست است.

«ولایت معنوی همان سرپرستی و رهبری معنوی انسان هاست که مرتبه ای برتر و بالاتر از ولایت ظاهری شمرده می شود.» ص ۵۲.

آیه شریفه: ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾ مربوط به قلمرو «ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت» است. تدبر در قرآن ص ۵۱. (ردّ گزینه های ۳ و ۴)

۶۳. گزینه ۲ درست است.

«کسی که حقیقت گناه را مشاهده می کند و می داند که با انجام آن از لطف و رحمت خداوند دور می شود، محبت به خدا را با هیچ چیز عوض نمی کند. همچنین آنان از چنان بینش عمیقی برخوردارند که در انجام اوامر خداوند گرفتار خطا و اشتباه نمی شوند.» ص ۵۴. سه گزینه دیگر از نظر آموزه ها / تعالیم / اعتقادات دینی و اسلامی نادرست اند.

۶۴. گزینه ۱ درست است.

مطابق با ص ۶۳ کتاب درسی است.

۶۵. گزینه ۲ درست است.

«نیاز جامعه به حکومت و تعلیم و تبیین دین، پس از رسول خدا (ص) نه تنها از بین نرفت، بلکه افزایش هم یافت.» ص ۶۳.

۶۶. گزینه ۳ درست است.

«نزول این آیه [﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ﴾] در چنین شرایطی و اعلام ولایت حضرت علی (ع) از جانب رسول خدا (ص)، برای آن بود که مردم با چشم ببینند و از زبان پیامبر بشنوند تا امکان مخفی کردن آن نباشد.» ص ۶۵.

۶۷. گزینه ۱ درست است.

مطابق با ص ۶۴ کتاب درسی است.

۶۸. گزینه ۳ درست است.

حدیث غدیر پس از و در ذیل آیه شریفه تبلیغ / ابلاغ.

حدیث جابر پس از و در ذیل و ادامه آیه کریمه اولی الامر / اطاعت.

۶۹. گزینه ۴ درست است.

بخش اول تست مطابق با ص ۶۴ کتاب درسی است.

بخش دوم تست، «لازمه این مرتبه از جانشینی، علم کامل و عصمت از گناه و اشتباه است؛ همان گونه که رسول خدا (ص) این دو ویژگی را دارا بود.» ص ۷۰.

۷۰. گزینه ۲ درست است.

مطابق با به ترتیب صص ۶۷ و ۶۶ کتاب درسی است.

۷۱. گزینه ۴ درست است.

سؤال از «تفکر در حدیث» ص ۶۹ طرح شده است. پیش از آن آمده: «ابتدا پیامبر گرامی (ص) فرمود: «مَنْ أَوْلَى النَّاسِ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ» ای مردم، چه کسی به مؤمنان از خودشان سزاوارتر است؟» مردم گفتند: خدا و پیامبرش بر ما ولایت و

سرپرستی دارند. پس کلمه «اولی» به معنی «ولایت و سرپرستی» است. سپس فرمود: «مَنْ كُنْتُ مَوْلَاهُ فَهَذَا عَلَيَّ مَوْلَاهُ». پس در این سخن هم «مولا» به معنای «ولایت و سرپرستی» است و نه «دوست».

۷۲. گزینه ۲ درست است.

«با نزول این آیه [إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ]، رسول خدا (ص) دریافت که چنین واقعه‌ای رخ داده و کسی در رکوع صدقه داده است و خداوند قصد معرفی او را دارد؛ با شتاب و در حالی که آیه را می‌خواند و مردم را از آن آگاه می‌کرد، به مسجد آمد و...» ص ۶۵.

۷۳. گزینه ۳ درست است.

گزینه ۳ ربطی به آیه شریفه ۵۹ سوره نساء یا آیه اطاعت یا اولی الامر و حدیث جابر ندارد، و پیام / مفهوم / برداشتی از حدیث ثقلین است. صص ۶۶ و ۶۷.

۷۴. گزینه ۴ درست است.

براساس آیه شریفه تطهیر در ص ۷۰ و نکات آن و نیز «نتیجه‌گیری» در همان ص: «حضرت فاطمه زهرا (س) جزء اهل بیت است و اگرچه عهده‌دار امامت نبوده است...». ردّ گزینه‌های ۱ و ۲.

۷۵. گزینه ۳ درست است.

مطابق با صص ۶۴ و ۶۸ کتاب درسی است.

دین و زندگی (۲) (ویژه علوم انسانی)

۵۱. گزینه ۳ درست است.

«اما نیازهای انسان منحصر به نیازهای طبیعی و غریزی او نمی‌شود؛ زمانی که انسان، از سطح زندگی روزمره فراتر رود و در افق بالاتری بیندیشد، خود را با نیازهای مهم‌تری نیز روبه‌رو می‌بیند؛ نیازهایی که برآمده از سرمایه‌های ویژه‌ای است که خداوند به او عطا کرده است. پاسخ صحیح به این نیازهای اساسی است که سعادت انسان را تضمین می‌کند.» ص ۷.

۵۲. گزینه ۲ درست است.

مطابق با ص ۸ کتاب درسی است. سه گزینه دیگر، مطالبی درست‌اند اما ربطی به سؤال ندارند.

۵۳. گزینه ۱ درست است.

«علل فرستادن پیامبران متعدد [تجدید نبوت‌ها] ... (ج) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین: به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت، تعلیمات انبیا به تدریج فراموش می‌شد، یا به گونه‌ای تغییر می‌یافت که با اصل آن متفاوت می‌شد.» صص ۱۹ - ۲۰. پس: «ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت» علت و «تعلیمات انبیا به تدریج فراموش می‌شد، یا به گونه‌ای تغییر می‌یافت که با اصل آن متفاوت می‌شد» معلول است.

۵۴. گزینه ۴ درست است.

مطابق با ص ۲۲ کتاب درسی است.

۵۵. گزینه ۲ درست است.

مطابق با ص ۳۱ کتاب درسی است.

۵۶. گزینه ۱ درست است.

«وجود دو یا چند دین در یک زمان، نشانگر این است که پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند و این کار به معنای سرپیچی از فرمان خدا و عدم پیروی از دستورات پیامبران گذشته است ... امروزه به جز قرآن کریم هیچ کتاب آسمانی دیگری وجود ندارد که بتوان گفت محتوای آن به طور کامل از جانب خداست و انسان‌ها آن را کم و زیاد نکرده‌اند و با اطمینان خاطر بتوان از آن پیروی کرد. بنابراین، تنها دینی که می‌تواند مردم را به رستگاری دنیا و آخرت برساند اسلام است.» و آیه شریفه ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ...﴾ نیز به همین مطلب صحّه می‌گذارد. ص ۳۳.

۵۷. گزینه ۱ درست است.

مطابق با صص ۴۴-۴۵ کتاب درسی است.

۵۸. گزینه ۴ درست است.

مطابق با صص ۴۱-۴۲ کتاب درسی است.

۵۹. گزینه ۲ درست است.

«کسی که حقیقت گناه را مشاهده می کند و می داند که با انجام آن از لطف و رحمت خداوند دور می شود، محبت به خدا را با هیچ چیز عوض نمی کند. همچنین آنان از چنان بینش عمیقی برخوردارند که در انجام اوامر خداوند گرفتار خطا و اشتباه نمی شوند.» ص ۶۲. سه گزینه دیگر از نظر آموزه ها / تعالیم / اعتقادات دینی و اسلامی نادرست اند.

۶۰. گزینه ۳ درست است.

مطابق با ص ۶۱ کتاب درسی است. یادآوری: یادتان باشد که بخشی که سؤال از آن طرح شده، از جاهای مهم درس و کتاب است و تست هایی به اشکال گوناگون می توان از آن مطرح کرد.

۶۱. گزینه ۴ درست است.

«ولایت معنوی همان سرپرستی و رهبری معنوی انسان هاست که مرتبه ای برتر و بالاتر از ولایت ظاهری شمرده می شود.» ص ۶۰.

۶۲. گزینه ۱ درست است.

مطابق با ص ۷۳ کتاب درسی است.

۶۳. گزینه ۲ درست است.

همه گزینه ها، برنامه ها و اقدامات برای وحدت مسلمانان هستند. اما فقط گزینه ۲ در ارتباط با حدیث و سخن پیامبر اکرم (ص) است. صص ۷۵-۷۶.

۶۴. گزینه ۱ درست است.

مطابق با ص ۸۳ کتاب درسی است.

۶۵. گزینه ۲ درست است.

نزول آیه شریفه ولایت: «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ...» ← «رسول الله (ص) با شتاب و در حالی که آیه را می خواند و مردم را از آن آگاه می کرد، به مسجد آمد.» ص ۸۵.
رسول الله (ص) در حق اهل بیت (ع) چنین دعا کرد: «خدا یا! اینان اهل بیت من اند؛ آنان را از هر پلیدی و ناپاکی حفظ کن!» ← پیش از نزول آیه شریفه تطهیر. ص ۹۰.
«رسول الله (ص) چهل نفر از بزرگان بنی هاشم را دعوت کرد و درباره اسلام با آنان سخن گفت.» ← پس از نزول آیه شریفه انذار. ص ۸۴.

«رسول الله (ص) در یک سخنرانی مهم و مفصل با مردم سخن گفت و در پایان سخنرانی نیز از حاضران خواست که مطالب گفته شده را به غایبان برسانند.» ← پس از نزول آیه شریفه ابلاغ / تبلیغ و پس از حدیث شریف غدیر. ص ۸۹.

۶۶. گزینه ۳ درست است.

مطابق با به ترتیب صص ۸۶ و ۸۷ کتاب درسی است.

۶۷. گزینه ۱ درست است.

آیه شریفه تبلیغ یا ابلاغ: «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ»: «ای رسول، آنچه از سوی پروردگارت بر تو نازل شده برسان، و اگر چنین نکنی، رسالتش را ادا نکرده ای و خداوند تو را از مردمان حفظ می کند؛ خداوند، کافران را هدایت نمی کند.» ص ۸۸.

۶۸. گزینه ۳ درست است.

«حدیث منزلت: وقتی خداوند حضرت موسی (ع) را مأمور مبارزه با فرعون کرد، آن حضرت از خداوند خواست که برادرش هارون را مشاور، پشتیبان و شریک در امر هدایت مردم قرار دهد. خداوند نیز درخواست حضرت موسی (ع) را پذیرفت و او را مشاور و وزیر وی قرار داد. پیامبر اکرم (ص) نیز بارها به حضرت علی (ع) فرمود: «أَنْتَ مِنِّي بِمَنْزِلَةِ هَارُونَ مِنْ مُوسَى إِلَّا أَنَّهُ لَا نَبِيَّ بَعْدِي»: «تو برای من به مانند هارون برای موسی هستی؛ جز اینکه بعد از من پیامبری نیست.» ص ۸۸. بخش خط کشیده شده اخیر، دلالت بر ختم نبوت دارد.

۶۹. گزینه ۴ درست است.

برگرفته شده از صص ۸۸ تا ۹۰ کتاب درسی است. در سوال (د) «تفکر در حدیث» ص ۹۰، آمده: «چرا کلمه «مولى» در حدیث غدیر به معنای سرپرست است، نه دوست؟». در پاسخ باید گفت: «ابتدا پیامبر گرامی (ص) فرمود: «مَنْ أَوْلَى النَّاسِ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ: ای مردم، چه کسی به مؤمنان از خودشان سزاوارتر است؟» مردم گفتند: خدا و پیامبرش بر ما ولایت و سرپرستی دارند. پس کلمه «اولی» به معنی «ولایت و سرپرستی» است. سپس فرمود: «مَنْ كُنْتُ مَوْلَاهُ فَهَذَا عَلِيٌّ مَوْلَاهُ». پس در این سخن هم «مولا» به معنای «ولایت و سرپرستی» است و نه «دوست». ص ۸۹.

۷۰. گزینه ۲ درست است.

مطابق با به ترتیب صص ۸۵ و ۸۹ کتاب درسی است.

۷۱. گزینه ۴ درست است.

هر دو بخش سؤال از ص ۹۰ کتاب درسی است.

۷۲. گزینه ۲ درست است.

«خداوند، امیرالمؤمنین علی بن ابی طالب (ع) را به جانشینی رسول خدا (ص) و امامت بعد از ایشان منصوب فرموده و نیز امامان معصوم پس از ایشان را معرفی کرده است.» ص ۸۴. نکته: در باب موضوع و مسأله حیاتی «تعیین و نصب امام»، فقط «خداوند» درست است، و پیامبر اکرم یا امام قبلی یا جبرئیل یا فرشته وحی یا مردم، همگی نادرست‌اند.

۷۳. گزینه ۳ درست است.

مطابق با ص ۸۴ کتاب درسی است.

۷۴. گزینه ۴ درست است.

مطابق با به ترتیب صص ۸۶ و ۹۰-۹۱ کتاب درسی است.

۷۵. گزینه ۳ درست است.

سؤال ترکیبی است.

«وقتی که آیات نماز نازل شد، یاران ایشان می‌خواستند چگونگی نماز خواندن را بدانند، از این رو، پیامبر اکرم (ص) به مسجد آمد و به آنان فرمود: «این گونه که من نماز می‌خوانم، شما هم بخوانید». آن گاه نماز خواندن را به آنان تعلیم داد. وقتی این آیه [آیه شریفه ۵۹ نساء / اولی الامر / اطاعت: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ...﴾] هم نازل شد...» ص ۸۶. پس هر دو ماجرا / واقعه بیانگر «تعلیم و تبیین دین (مرجعیت دینی)» است.

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۳ درست است.

بر مبنای اعتقادات و باورهای دینی، حوزه تسلط ایمان مربوط به همه هستی آدمی است.

۵۲. گزینه ۲ درست است.

بی‌عدالتی از «نقص» سرچشمه می‌گیرد و نیاز و ترس از نشانه‌های «نقص» است.

۵۳. گزینه ۱ درست است.
بنا به اظهار دانشمندان، دانش بشری در برابر «اسرار بی کران طبیعت» مانند قطره‌ای در برابر دریاست.
۵۴. گزینه ۴ درست است.
«آزاد شدن انسان از خودخواهی‌ها»، نقش سختی‌ها را در زندگی انسان به‌درستی تبیین می‌کند.
۵۵. گزینه ۲ درست است.
وقتی کار خوبی انجام می‌دهیم، اگر نیت خالص برای خداوند باشد، مؤید «توحید عملی» است.
۵۶. گزینه ۱ درست است.
اگر انسان به تصفیه درون بپردازد و صفات زشت اخلاقی را دور بریزد «توحید عملی» حاصل خواهد شد.
۵۷. گزینه ۱ درست است.
اگر علم و قلمرو کاری آن را نشناسیم، نتیجه آن، انکار ماوراء طبیعت خواهد بود.
۵۸. گزینه ۴ درست است.
اگر مکتب‌های مادی را به ساختمان بزرگی تشبیه نماییم، پی و اساس آن را «انکار خداوند و انکار ماوراء طبیعت» تشکیل می‌دهد.
۵۹. گزینه ۲ درست است.
نسبت دادن علوم تجربی به انکار ماورای طبیعت، «برداشت نادرست» را در پی خواهد داشت.
۶۰. گزینه ۳ درست است.
زیرا حواس انسان نمی‌تواند به تمام موجودات مادی احاطه داشته باشد.
۶۱. گزینه ۴ درست است.
خداشناسان و مادی‌گرایان در «خدا و طبیعت بی‌نیاز»، اختلاف نظر دارند.
۶۲. گزینه ۱ درست است.
ناتوانی فکری زمینه را برای رشد ایدئولوژی‌های رنگارنگ فراهم می‌آورد و به عده‌ای فرصت طلب امکان می‌دهد تا از این راه به نوایی برسند.
۶۳. گزینه ۲ درست است.
حس علت‌یابی و جستجوگری انسان، مبنا و اساس اختراعات و کشفیات علمی است.
۶۴. گزینه ۱ درست است.
ارتباط «علل و عوامل طبیعی با پذیرش توحید سازگارند» ایجاد می‌گردد.
۶۵. گزینه ۲ درست است.
بیت «دستگیری نتوان داشت توقع ز غریق / کاهل دنیا همه درمانده‌تر از یکدگرند» با «من بی‌قید و شرط در صحنه حاضر هستم» ارتباط مفهومی دارد.
۶۶. گزینه ۳ درست است.
«گریختن انسان از حقایق» موجب می‌شود که انسان راه و طریق انسانی را گم کند.
۶۷. گزینه ۱ درست است.
«طفره رفتن از پذیرش حقایق»، سبب گریز انسان از حقایق می‌گردد.
۶۸. گزینه ۳ درست است.
به دلیل بی‌خبری از معارف اصیل دینی، برخی‌ها، علت‌های ناشناخته و مجهول را به خدا نسبت می‌دهند.
۶۹. گزینه ۴ درست است.
از گناه دوری کردن، راه رسیدن به توحید «عملی» است.
۷۰. گزینه ۲ درست است.
سرچشمه شرک پنهان «خود انسان» است و درباره آن «بت اعظم» بکار رفته است.

۷۱. گزینه ۴ درست است.

سرسپردگی و تسلیم در برابر غیر خدا «شرک عملی» نامیده می‌شود.

۷۲. گزینه ۲ درست است.

اگر شرک، موجب شرک آشکار شود، نتیجه آن «خروج از حوزه توحید و ایمان» خواهد بود.

۷۳. گزینه ۳ درست است.

آنچه موجب خروج انسان از توحید می‌گردد «شرک آشکار» است.

۷۴. گزینه ۴ درست است.

روشن بودن بدون وجود نور «غیرممکن» است، پدیده بودن، بدون داشتن «علت»، «غیرممکن» است.

۷۵. گزینه ۳ درست است.

شرط اول برای نجات و سعادت انسان این است که در انتخاب معتقدات خویش از هر گونه سهل‌انگاری و غرض‌ورزی پرهیز نماید.

انگلیسی (۲)

۷۶. گزینه ۲ درست است.

اسم tourists (با توجه به S جمع انتهای آن) قطعاً قابل شمارش است و نمی‌توان با آن از little و a little استفاده کرد (رد) گزینه‌های ۳ و ۴. برای انتخاب بین few و a few کافیست جمله را با no به معنای «هیچ» معنی کنیم. اگر جمله معنادار شد، few درست است و اگر جمله بی‌معنا شد، a few درست است. ترجمه جمله: من حدس می‌زنم هیچ گردشگری به اینجا نیاید چرا که این شهر جای جالبی برای بازدید نیست. جمله کاملاً معنادار شد، پس few درست است (رد گزینه ۱).

۷۷. گزینه ۴ درست است.

اسم cake اگر منظور کل کیک باشد، قابل شمارش است. اما اگر منظور تکه‌ای از کیک باشد غیرقابل شمارش است و واحد شمارش آن piece است. دقت کنید که در گزینه ۱، با توجه به عدد two واحد شمارش piece باید به صورت جمع بیاید (رد) گزینه ۱. در گزینه ۳، بعد از واحد شمارش pieces باید از of استفاده شود (رد گزینه ۳). در جای خالی دوم، اسم juice غیرقابل شمارش است و واحد شمارش آن معمولاً glass به معنای «لیوان» است. در گزینه ۲ توجه کنید که اسم glass در حالت مفرد حتماً نیازمند یک معرف اسم مانند a می‌باشد (رد گزینه ۲).

۷۸. گزینه ۲ درست است.

با توجه به فعل مفرد was مشخصاً اسم food در این جمله غیرقابل شمارش است، پس نمی‌توان از many و few استفاده کرد (رد گزینه‌های ۱ و ۴). در جای خالی دوم نیز، ضمیر us مشخصاً به یک اسم قابل شمارش اشاره دارد، پس نمی‌توان از much استفاده کرد (رد گزینه ۳).

۷۹. گزینه ۱ درست است.

با توجه به پاسخ نفر دوم، مشخص است که قیمت چیزی پرسیده شده است. برای پرسش در مورد قیمت چیزی تنها از how much استفاده می‌کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۳). در این حالت، باید بعد از how much ساختار سؤالی به کار ببریم (رد گزینه ۴).

۸۰. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: من معتقدم این اصلاً ایده خوبی نیست که موفقیت را از نظر میزان پولی که به دست می‌آوریم، بسنجیم.

(۱) افزایش دادن

(۲) بهبود دادن

(۳) سنجیدن، اندازه‌گیری کردن

(۴) جلوگیری کردن

۸۱. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: محقق سرانجام رابطه‌ی روشنی بین افسردگی و افزایش وزن بویژه در میان زنان جوان پیدا کرد.

(۱) پرس غذا، مقدار و وعده غذایی

(۲) رابطه، ارتباط

(۳) رابطه، ارتباط

(۴) فشار

دقت کنید که communication به معنای «ارتباط میان افراد» است و برای بیان رابطه علت و معلول میان دو چیز از کلمهٔ relationship استفاده می‌شود.

۸۲. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: دختر کوچک هفته گذشته پدرش را از دست داد و اکنون از نظر عاطفی در وضعیت خوبی قرار ندارد تا یک خبر بد دیگر را نیز بشنود.

(۱) جسمی (۲) مشابه (۳) عاطفی (۴) مضر

۸۳. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: به عنوان یک پدر، احساس می‌کنم که باید نهایت تلاشم را بکنم تا به دختر کوچکم یاد بدهم که مراقب رفتار خودش باشد.

(۱) ناپدید شدن (۲) تعلق داشتن (۳) مقایسه کردن (۴) رفتار کردن

به اصطلاح behave yourself به معنای «مراقب رفتار خود بودن، درست رفتار کردن» دقت کنید.

۸۴. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: به نظر من، این عجیب نیست که بچه‌های کوچک وقتی در خانه تنها هستند از تاریکی می‌ترسند.

(۱) ترسیده (۲) اضافی (۳) ویژه، خاص (۴) مناسب

۸۵. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: امروزه ما بیشتر علم و دانش خود را به جای تجربه از طریق آموزش به دست می‌آوریم.

(۱) آموزش (۲) اعتیاد (۳) جمعیت (۴) اضافه، افزایش

۸۶. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: در مصاحبه، مرد جوان تلاش کرد که به همه سؤالات تا آنجا که می‌تواند صادقانه جواب دهد.

(۱) واقعاً، در حقیقت (۲) به ندرت (۳) صادقانه (۴) قطعاً، حتماً

۸۷. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: من نتوانستم جلوی خنده خودم را بگیرم وقتی که او آن اشتباه خنده‌دار را کرد و نام تو را به اشتباه تلفظ کرد.

(۱) ضربان قلب (۲) خنده (۳) قدرت (۴) رفتار

به اصطلاح جالب contain your laughter به معنای «جلو خنده خود را گرفتن» دقت کنید.

۸۸. گزینه ۲ درست است.

با توجه به معنای جمله، نیاز به مفهوم برتری داریم (رد گزینه‌های ۳ و ۴). در ضمن much با کلمات غیرقابل شمارش به کار می‌رود، در حالی که calories قابل شمارش است (رد گزینه ۳). با توجه به معنای جمله، به مفهوم «کمتر» نیاز داریم نه «بیشتر» (رد گزینه ۱).

۸۹. گزینه ۱ درست است.

(۱) شبیه، مشابه، یکسان (۲) کوچک (۳) ناشنوا (۴) مهم

۹۰. گزینه ۱ درست است.

اسم problem مفعول است و باید بعد از فعل قرار بگیرد (رد گزینه‌های ۲ و ۴). در جملات سؤالی، بعد از کلمات پرسشی مانند how باید از فعل کمکی استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲، ۳ و ۴).

۹۱. گزینه ۳ درست است.

(۱) خطر (۲) شیء، مفعول (۳) سبک زندگی (۴) نگرانی

۹۲. گزینه ۴ درست است.

(۱) در دسترس، موجود (۲) اخیر (۳) خونسرد، آرام (۴) ممکن

۹۳. گزینه ۴ درست است.

کدام‌یک از موارد زیر براساس متن نادرست است؟

کودکان دچار افسردگی نمی‌شوند، چرا که فعال هستند.

۹۴. گزینه ۳ درست است.

کلمه "episode" که در پاراگراف ۲ زیر آن خط کشیده شده از نظر معنایی به ----- نزدیک‌ترین است.
کلمه period به معنای «دوره»

۹۵. گزینه ۲ درست است.

هدف نویسنده از عبارت «اگر این نشانه‌ها حداقل برای ۲ هفته طول بکشد» این است که خواننده بداند -----
غمگین بودن برای یک مدت کوتاه به معنای افسردگی نیست

۹۶. گزینه ۱ درست است.

متن احتمالاً با بحث در مورد ----- ادامه خواهد یافت.
علائم مختلف افسردگی

۹۷. گزینه ۳ درست است.

بهترین عنوان برای متن چیست؟
تغذیه سالم

۹۸. گزینه ۲ درست است.

کدام‌یک از موارد زیر براساس متن نادرست است؟

اگر طبق هرم غذایی، تغذیه کنیم، هرگز مریض نخواهیم شد.

۹۹. گزینه ۳ درست است.

کلمه "each" که در پاراگراف ۱ زیر آن خط کشیده شده است به چه چیزی اشاره دارد؟
food groups به معنای «گروه‌های غذایی»

۱۰۰. گزینه ۴ درست است.

براساس متن اگر خوب غذا بخورید -----
بدن سالم‌تری خواهید داشت

زبان اختصاصی انگلیسی

۱۰۱. گزینه ۲ درست است.

ضمیر موصولی در جای خالی به اسم girl برمی‌گردد، پس نمی‌توان از which و where استفاده کرد (رد گزینه‌های ۱ و ۴).
از سوی دیگر بعد از کاما (,) نمی‌توان از ضمیر موصولی that استفاده کرد (رد گزینه ۳). در جای خالی دوم، به یاد داشته باشید که ساختار I don't think جمله را منفی می‌کند، پس باید از tag مثبت استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۴).
همچنین، عبارت داخل کاما نباید در تعیین tag مورد نظر قرار بگیرد (رد گزینه ۳).

۱۰۲. گزینه ۳ درست است.

با توجه به ساختار can't help but do something تنها گزینه ۳ می‌تواند به درستی جای خالی را پر کند.

۱۰۳. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: طبق قوانین، بازیکنان نمی‌توانند چیزی بپوشند که ممکن است به یک بازیکن دیگر آسیب بزنند.
با توجه به معنای کلی جمله، تنها گزینه ۴ می‌تواند به شکل منطقی هر ۲ جای خالی را به درستی پر کند.

۱۰۴. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: مدیر برای هر یک از اعضا یک ایمیل جداگانه نوشت به جای اینکه برای همه یک ایمیل یکسان بفرستد.
(۱) به خاطر (۲) به جای اینکه (۳) حداقل (۴) گویی، انگار

۱۰۵. گزینه ۱ درست است.

با توجه به ساختار ask somebody to do something در جای خالی اول نیاز به مصدر با to داریم (رد گزینه‌های ۲ و ۳).
 برای ساخت tag باید جمله ... nobody asked را ملاک قرار دهیم (رد گزینه‌های ۳ و ۴). با توجه به منفی‌ساز بودن nobody باید از tag مثبت استفاده کنیم (رد گزینه ۲). به یاد داشته باشید که برای جایگزینی nobody در tag باید از ضمیر they استفاده کرد.

۱۰۶. گزینه ۲ درست است.

با توجه به وجود مفهوم تضاد میان ۲ جمله، باید از حرف ربط but به معنای «اما» استفاده کرد.

۱۰۷. گزینه ۱ درست است.

در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم، در نتیجه باید از جمله‌واره وصفی استفاده کنیم (رد گزینه ۴). بعد از accustomed to باید فعل ing دار به کار ببریم (رد گزینه‌های ۲ و ۳). دقت کنید که جمله در اصل به صورت زیر بوده است:

He is a person who is accustomed to getting ...

در این ساختار می‌توان who is را حذف کرد و یک جمله واره وصفی کوتاه شده ساخت.

۱۰۸. گزینه ۴ درست است.

با توجه به وجود فعل منفی fail در جمله اول به معنای «نتوانستن»، در جای خالی باید از nor استفاده کنیم تا مفهوم «نه ... نه ...» منتقل شود.

۱۰۹. گزینه ۳ درست است.

نقش author برای اسم book ملکی است، پس نیاز به ضمیر موصولی whose داریم (رد گزینه‌های ۱، ۲ و ۴). در ضمن، برای ساخت tag باید عبارت the famous author has decided را ملاک قرار دهیم نه ساختار جمله واره وصفی را (رد گزینه‌های ۱ و ۴).

۱۱۰. گزینه ۳ درست است.

در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم تا جمله معنادار شود، پس باید از ضمیر موصولی استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). بعد از give up باید از فعل ing دار استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۴). دقت کنید که حرف اضافه مناسب برای فعل take part مشخصاً in است (رد گزینه‌های ۱ و ۲).

۱۱۱. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: سارا مانند یک زن مصمم به سر کار شتافت تا مستقیم به دفتر رئیسش برود و تقاضای افزایش حقوق کند.
 (۱) عملکرد (۲) بینایی، بصیرت (۳) الگو (۴) مأموریت
 به اصطلاح with a mission به معنای «با اراده و مصمم» توجه کنید.

۱۱۲. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: دو شرکت برای حل بحران محیط زیستی در حال رشد در منطقه دست به اقدام مشترکی زدند.
 (۱) مشترک (۲) مشتاق، شیفته (۳) دورگه، پیوندی (۴) قابل حمل

۱۱۳. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: من گزارش بودجه را به واحد مالی تحویل داده‌ام، بنابراین حالا نمی‌توانم این رسیدهای [مالی] را به آن اضافه کنم.

(۱) بزرگنمایی کردن (۲) تهیه کردن (۳) تحویل دادن (۴) لازم داشتن

۱۱۴. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: آنها دارند تمام تلاش خود را می‌کنند تا احزاب درگیر را به پای میز مذاکره باز گردانند.
 (۱) نسل، تولید (۲) مذاکره (۳) تقلید (۴) استنتاج، نتیجه‌گیری

۱۱۵. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: مکث طولانی اتفاق افتاد وقتی که او داشت تلاش می کرد تا خبر وحشتناک مرگ غیرمنتظره پدرش را هضم کند.

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| (۱) هضم کردن | (۲) درک کردن، قدردانی کردن |
| (۳) به حساب آوردن | (۴) شناسایی کردن |

۱۱۶. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: افزایش ۲ برابری در قیمت لوازم خانگی مانند فریزر و ماشین ظرفشویی اتفاق افتاده است.

- | | | | |
|------------|-----------|-----------|-------------|
| (۱) جادویی | (۲) جهانی | (۳) خانگی | (۴) خورشیدی |
|------------|-----------|-----------|-------------|

۱۱۷. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: مدیر تلاش ناچیزی برای بهبود تصویر عمومی سازمان [در اذهان مردم]، که به خاطر رسوایی مالی اخیر مخدوش شده بود، کرد.

- | | | | |
|-----------------|----------------|-----------------|----------------|
| (۱) مقایسه کردن | (۲) تأسیس کردن | (۳) پایین آوردن | (۴) بهبود دادن |
|-----------------|----------------|-----------------|----------------|

۱۱۸. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: مرد جوان به خاطر تمام کارهایی که پدر و مادرش در گذشته برای او کرده بودند نسبت به آنها احساس وظیفه می کرد.

- | | |
|-----------------|--|
| (۱) تعهد، وظیفه | (۲) عدم قطعیت، عدم اطمینان، بلا تکلیفی |
| (۳) هویت | (۴) مسیر، سمت |

۱۱۹. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: او از اینکه عذرخواهی کند اجتناب کرد چرا که باور داشت کاری نکرده بود که از آن شرمنده باشد.

- | | | | |
|------------|------------|-----------------|-----------|
| (۱) پیچیده | (۲) شرمنده | (۳) خشنود، راضی | (۴) سرگرم |
|------------|------------|-----------------|-----------|

۱۲۰. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: او بدون تشریفات که معمولاً برای سیاستمداران اجرا می شد، وارد فرودگاه شد.

- | | | | |
|--------------------|---------------|----------------------|-----------|
| (۱) مراسم، تشریفات | (۲) سفارتخانه | (۳) ورودی، مدخل کلمه | (۴) خیریه |
|--------------------|---------------|----------------------|-----------|

به اصطلاح pomp and ceremony به معنای «تشریفات» دقت کنید.

۱۲۱. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: او بازیگری است که زندگی شخصی اش علیرغم مصاحبه های بی شماری که انجام داده است هنوز مبهم و مرموز باقی مانده است.

- | | | | |
|-----------------|----------|-----------|----------|
| (۱) کمیاب، نادر | (۲) جزئی | (۳) درونی | (۴) درست |
|-----------------|----------|-----------|----------|

به اصطلاح inner life به معنای «زندگی شخصی» دقت کنید.

۱۲۲. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: ما باید فوراً و بدون هیچ قید و شرطی روابطمان را با آنها قطع کنیم تا از شرمندگی های پیش رو اجتناب کنیم.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| (۱) به طور روان و سلیس | (۲) به طور تصادفی |
| (۳) به طور مکرر | (۴) به طور بی قید و شرط |

۱۲۳. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: زوجی که تازه ازدواج کرده بودند اعتقاد داشتند که تقاضای چنین سود زیادی برای وام به شکل شرم آوری غیرعادلانه است.

- | | | | |
|----------|----------------|------------------|-----------|
| (۱) تنوع | (۲) سود، علاقه | (۳) نمره، امتیاز | (۴) معجزه |
|----------|----------------|------------------|-----------|

۱۲۴. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: ساعات پرواز در آگهی براساس تخمین دقیق ماست و در سریع ترین زمان ممکن قطعی می شوند.

(۲) سزاوار بودن

(۱) تأیید کردن، قطعی کردن

(۴) اندازه گیری کردن

(۳) کاهش دادن، کاهش یافتن

۱۲۵. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: همزمان با افزایش حجم ترافیکی که از روستا می گذرد، صدای فعالین محلی به طور روزافزونی بلند شده است.

(۱) نگرش

(۲) تخفیف

(۳) حجم، اندازه

(۴) کیفیت

۱۲۶. گزینه ۳ درست است.

بعد از فعل allow اگر مفعول وجود داشته باشد باید از مصدر با to استفاده کنیم (رد گزینه ۱). حرف ربط مناسب برای ایجاد ارتباط میان ۲ جمله قطعاً نمی تواند after باشد (رد گزینه های ۱ و ۲). بین ۲ جمله باید تطابق زمانی وجود داشته باشد (رد گزینه های ۲ و ۴). اسم question حتماً نیازمند یک معرف اسم است (رد گزینه های ۲ و ۴).

۱۲۷. گزینه ۴ درست است.

فاعل اصلی جمله meaning است که مفرد است، پس نمی توان از فعل جمع استفاده کرد (رد گزینه ۱). نقش meaning برای فعل debate تنها می تواند مفعولی باشد، در نتیجه باید ساختار مجهول به کار ببریم (رد گزینه های ۲ و ۳).

۱۲۸. گزینه ۱ درست است.

قبل از اسم باید از صفت استفاده کنیم (رد گزینه های ۳ و ۴). حرف ربط مناسب برای ایجاد ارتباط معنایی بین ۲ جمله، تنها می تواند and یا so باشد (رد گزینه های ۳ و ۴). بکارگیری anything به معنای «هر چیزی» کاملاً بی معناست (رد گزینه های ۲ و ۴). استفاده از فعل کمکی should نیز با توجه به معنای کلی جمله غیرمنطقی است (رد گزینه های ۳ و ۴). دقت کنید که وقتی nothing can shake را برای ساخت tag ملاک قرار می دهیم، در tag باید از ضمیر فاعلی it استفاده کنیم.

۱۲۹. گزینه ۱ درست است.

قبل از ساختار اسمی four million Americans نیاز به صفت مفعولی estimated به معنای «تخمینی» داریم (رد گزینه های ۲ و ۴). اسم million اگر همراه با عدد باشد هرگز S جمع نمی گیرد (رد گزینه های ۲ و ۳). نقش four million Americans برای فعل suffer فاعلی است، پس در جمله وارده کوتاه شده نیاز به فعل ing دار داریم (رد گزینه های ۲ و ۳).

۱۳۰. گزینه ۲ درست است.

نقش my mother برای فعل invite فاعلی است، پس باید از ساختار معلوم استفاده کنیم (رد گزینه های ۳ و ۴). اسم relatives قابل شمارش است، پس نمی توان از much استفاده کرد (رد گزینه های ۱ و ۳). بعد از only فقط می توان از a few یا a little استفاده کرد (رد گزینه های ۱ و ۴). چون مرجع ضمیر موصولی به relatives برمی گردد که انسان است، پس باید از whom استفاده کنیم (رد گزینه های ۳ و ۴). همچنین فعل show up به معنای «آمدن» است (رد گزینه های ۱ و ۴).

۱۳۱. گزینه ۱ درست است.

(۱) خوش شانس بودن

(۲) حاشیه رفتن

(۳) بررسی کردن

(۴) مسئولیت کاری را به گردن دیگری انداختن

۱۳۲. گزینه ۱ درست است.

(۱) آدم دست و پا چلفتی و بی دقت

(۲) هدف آسان

(۳) شخص شب زنده دار

(۴) مشکل بزرگ و آشکاری که افراد مایل به صحبت درباره آن نیستند

۱۳۳. گزینه ۳ درست است.

(۱) ناامیدانه برای موفقیت تلاش کردن

(۲) چیزی را کاملاً دانستن

(۳) دیگ به دیگ می گوید رویت سیاه

(۴) دو دو تا چهار تا کردن

۱۳۴. گزینه ۴ درست است.

- (۱) حل مشکلی را به آینده موکول کردن
- (۲) لبریز شدن کاسه صبر، چیزی که باعث می شود طاقت کسی تاب شود.
- (۳) توفیق اجباری
- (۴) بچه به پدر و مادرش می رود.

۱۳۵. گزینه ۲ درست است.

- (۱) سخت فکر کردن
- (۲) اخراج شدن
- (۳) نمک به زخم پاشیدن
- (۴) آبروداری کردن

۱۳۶. گزینه ۳ درست است.

به اصطلاح cut sb some slack به معنای «سخت نگرفتن به کسی» دقت کنید.

۱۳۷. گزینه ۲ درست است.

- (۱) برنامه های رقیب خود را خراب کردن
- (۲) یا رفتار رو درست کن یا برو بیرون
- (۳) از کاه کوه ساختن
- (۴) جمع آوری کردن پول برای کمک به دیگران

۱۳۸. گزینه ۳ درست است.

- (۱) بدون اتلاف وقت بیشتر
- (۲) از حفظ
- (۳) تحت هر شرایطی
- (۴) مگر از روی جسد رد شوی

۱۳۹. گزینه ۴ درست است.

- (۱) مزاحم کسی شدن
- (۲) آتش بیار معرکه شدن
- (۳) توانایی خاصی داشتن
- (۴) لذت بردن

۱۴۰. گزینه ۱ درست است.

به اصطلاح have no time/money to spare for sth به معنای «وقت / پول برای چیزی نداشتن» توجه کنید.

۱۴۱. گزینه ۲ درست است.

با توجه به زمان جمله اول، نمی توان از زمان حال ساده و حال استمراری استفاده کرد (رد گزینه های ۳ و ۴). از سوی دیگر، در صورتی می توانستیم از زمان حال کامل استفاده کنیم که جمله اول با حرف ربط since شروع می شد (رد گزینه ۱).

۱۴۲. گزینه ۱ درست است.

- (۱) اغلب، اکثراً
- (۲) به طور مکرر
- (۳) وحشیانه
- (۴) به طور مطمئن

۱۴۳. گزینه ۴ درست است.

به کارگیری جمله وارده موصولی و افزودن مفهوم «که» به جمله باعث ناقص شدن معنای کلی جمله می شود، پس نمی توان از ضمیر موصولی استفاده کرد (رد گزینه های ۲ و ۳). استفاده از فعل ing دار نیز چه در قالب جمله وارده کوتاه شده و چه در قالب فعل اصلی جمله نمی تواند جای خالی را به درستی پر کند (رد گزینه ۱).

۱۴۴. گزینه ۱ درست است.

- (۱) مهارت
- (۲) فرارگیری در معرض چیزی
- (۳) هزینه، خرج
- (۴) انقضا

۱۴۵. گزینه ۳ درست است.

- (۱) آهن ربا
- (۲) اقدام، عمل
- (۳) ابزار، وسیله
- (۴) رفتار

۱۴۶. گزینه ۴ درست است.

- (۱) تولید کردن
- (۲) دستگیر کردن
- (۳) عمیقاً فکر کردن
- (۴) همزمان شدن

۱۴۷. گزینه ۱ درست است.

- (۱) اجباری
- (۲) پرمفعت
- (۳) بی میل
- (۴) آبدار، شاداب، پرتراوت

۱۴۸. گزینه ۴ درست است.

نقش اسامی قبل از جای خالی برای فعل extend فاعلی است، پس نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه های ۱ و ۳). فاعل این جمله مسلماً جمع می باشد و فعل باید با آن مطابقت داشته باشد (رد گزینه ۲).

۱۴۹. گزینه ۳ درست است.

بعد از حروف اضافه فقط می توان از ضمائر موصولی whom یا which استفاده کنیم (رد گزینه های ۲ و ۴). ضمیر موصولی به کار رفته در جای خالی به students برمی گردد، پس تنها می توان از whom استفاده کرد (رد گزینه ۱).

۱۵۰. گزینه ۲ درست است.

با توجه به ساختار مجهول به کار رفته قبل از جای خالی، تنها می توان از کلمه by به معنای «توسط» استفاده کرد.

۱۵۱. گزینه ۱ درست است.

نقش اسم reformers برای فعل suggest مشخصاً فاعلی است، پس نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه ۲). بعد از suggest می توان از that به معنای «که» استفاده کرد (رد گزینه های ۲ و ۴). از سوی دیگر، با توجه به فاعل جمع reformers نمی توان از فعل مفرد استفاده کرد (رد گزینه ۳). با توجه به قید زمان early in the twentieth century باید از زمان گذشته استفاده کنیم (رد گزینه ۴).

۱۵۲. گزینه ۳ درست است.

(۱) به جز (۲) علاوه بر (۳) یک زمانی (۴) به جای

۱۵۳. گزینه ۲ درست است.

بعد از فعل try به معنای «تلاش کردن» باید از مصدر با to استفاده کنیم (رد گزینه های ۱ و ۴). اسم woman در حالت مفرد حتماً نیاز به یک معرف اسم مانند a/the/this/that/... دارد (رد گزینه های ۱ و ۳). برای بیان مفهوم «تا» باید از ساختار so that استفاده کنیم (رد گزینه های ۳ و ۴). به یاد داشته باشید که استفاده از that در این ساختار اختیاری است.

۱۵۴. گزینه ۴ درست است.

(۱) خسته کننده، کسل کننده (۲) شبانه (۳) مرطوب (۴) شهری

۱۵۵. گزینه ۲ درست است.

بعد از فعل consider به معنای «به حساب آوردن» باید از صفت استفاده کنیم (رد گزینه های ۱ و ۴). بعد از appropriate اگر به دنبال بیان مفهوم «مناسب برای کسی» باشیم، تنها باید از حرف اضافه for استفاده کنیم (رد گزینه ۳).

۱۵۶. گزینه ۲ درست است.

بهترین عنوان برای متن چیست؟

دلایل اینکه چرا ما خطرات بچگی را فراموش می کنیم

۱۵۷. گزینه ۱ درست است.

کدام یک از موارد زیر براساس پاراگراف ۱ درست است؟

بیشتر افراد نمی توانند رویدادهای زندگی که پیش از سه سالگی اتفاق افتاده است را به یاد بیاورند.

۱۵۸. گزینه ۱ درست است.

کلمه they که زیر آن در پاراگراف ۲ خط کشیده شده است به ----- اشاره دارد.

کودکان یک ساله

۱۵۹. گزینه ۴ درست است.

هدف نویسنده از گفتن جمله آخر در پاراگراف ۲ این است که -----.

شواهدی ارائه دهد که مهارت های زبانی تنها عامل تعیین کننده در یادآوری خاطرات نیستند

۱۶۰. گزینه ۳ درست است.

براساس پاراگراف ۳، حافظه شرح حال و تکامل خویشتن چگونه به یکدیگر مرتبط هستند؟

دانستن این حقیقت که خویشتن در زمان ادامه پیدا می کند ممکن است به پیدایش حافظه شرح حال کمک کند.

۱۶۱. گزینه ۲ درست است.

کلمه presumably که زیر آن در پاراگراف ۱ خط کشیده شده است از نظر معنایی به ----- نزدیک ترین است.

کلمه probably به معنای «احتمالاً»

۱۶۲. گزینه ۳ درست است.

چه ویژگی باعث می شود که درختان افرازی قرمز کوچک برای عمل علامت گذاری گوزن ها ایده آل باشند؟
آنها پوست [درخت] نرم و یکنواختی دارند.

۱۶۳. گزینه ۱ درست است.

کدام یک از موارد زیر براساس متن نادرست است؟

عمل علامت گذاری بر روی درختان در تمام طول سال و تنها توسط گوزن های نر انجام می شود.

۱۶۴. گزینه ۳ درست است.

اولین مطالعه ای که در پاراگراف ۳ به آن اشاره شد، نشان می دهد که -----
گوزن ها از بو برای انتقال اطلاعات مهم استفاده می کنند

۱۶۵. گزینه ۴ درست است.

متن به احتمال زیاد با بحثی در مورد ----- ادامه پیدا می کند.
راه هایی که سایر حیوانات استفاده می کنند تا نشان دهند که در یک منطقه مشخص حضور دارند

۱۶۶. گزینه ۳ درست است.

هدف اصلی متن چیست؟
معرفی بخش های اقتصادی مختلف در هلند در قرن هفدهم

۱۶۷. گزینه ۲ درست است.

کدام یک از موارد زیر را می توان از متن برداشت کرد؟
کشاورزان هلندی به اندازه ای که مردم هلند می خواستند محصولات کشاورزی خریداری کنند، قادر به تولید محصولات کشاورزی بودند.

۱۶۸. گزینه ۱ درست است.

نتیجه مستقیم افزایش تقاضای شهرنشینان برای محصولات لبنی چه بود؟
بهبود روش های نگهداری از برخی حیوانات

۱۶۹. گزینه ۱ درست است.

کارکرد پاراگراف ۳ در ارتباط با پاراگراف های قبلی چیست؟
پاراگراف ۳ یک بخش دیگر را به بخش هایی که در پاراگراف های قبلی مورد بحث قرار گرفته بود، می افزاید.

۱۷۰. گزینه ۴ درست است.

نویسنده از تمام ابزار نگارشی زیر در متن استفاده کرد به جز -----
مقایسه