



آزمون ۸ از ۱۵



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی (ره)

# پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم - مرحله پنجم (۱۳۹۹/۱۰/۱۹)

## زبان (دوازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می باشد:

[www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir)

### مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون های آزمایشی سنجش و بهره مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون ها ، آدرس پست الکترونیکی [test@sanjeshserv.com](mailto:test@sanjeshserv.com) معرفی می گردد. از شما عزیزان دعوت می شود، دیدگاه های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



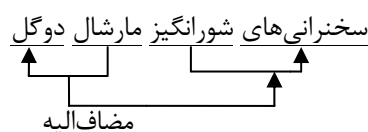
کانال تلگرام آزمون های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

## فارسی

۱. گزینه ۱ درست است.  
ارزش دینار چندین برابر درهم بود؛ زیرا دینار سکه طلا است و درهم (درم) سکه نقره. «سرپر زدن» توقف در حد چند لحظه است نه چند روز. «پانوراما» نوعی پرده نقاشی (عکاسی) است نه نوعی ساختمان.
۲. گزینه ۱ درست است.  
باز بسته: وابسته، مرتبط، مشتاق
۳. گزینه ۴ درست است.  
«قدوم» جمع «قَدَم» نیست. (اقدام: قدم‌ها، گام‌ها)
۴. گزینه ۱ درست است.  
تضرع و زاری، اتراق کردن، غایت‌القصوی، شرزه و ارغند  
(راقم سطور: رقم زننده و نگارنده سطرها // مباحات: موارد مباح و حلال)
۵. گزینه ۳ درست است.  
گزینه ۱: بحر شه (وجود شاه به دریا مانند شده است).  
گزینه ۲: معزول (هم‌ریشه غزل)  
گزینه ۴: در میان سور (جشن و شادمانی)
۶. گزینه ۳ درست است.  
گزینه ۱: «کلیله و دمنه» به زبان هند باستان (سانسکریت) نوشته شده و پدیدآورنده یا پدیدآورندگان آن مشخص نیستند.  
نصرالله منشی یکی از مترجمان این اثر است.  
گزینه ۲: «تاریخ بیهق» نوشته ابن فندُق است و با تاریخ بیهقی، نوشته ابوالفضل بیهقی، تفاوت دارد.  
گزینه ۴: «از پاریز تا پاریس» نوشته دکتر باستانی پاریزی است.
۷. گزینه ۲ درست است.  
وای = چقدر بد است / مایه تأسف است و... ⇐ شبه جمله است.  
کش چنین سودا افتاد = که برای او چنین سودایی افتاد (رخداد) ⇐ او: متمم است.  
هیچ کس را این چنین سودا مباد = برای هیچ کس این چنین سودا نباشد (وجود نداشته باشد) ⇐ کس: متمم / هیچ: صفت // سودا: نهاد
۸. گزینه ۴ درست است.  
پاک دوست = دوست پاک («سپیدجامه» یک واژه است نه یک ترکیب وصفی).
۹. گزینه ۲ درست است.  
گزینه ۱: مرا دل = دل من / مرا از نظر = از نظر من ⇐ در هر دو مورد «را» جانشین کسره (فک اضافه) است.  
گزینه ۲: جاده من را همچو مار می‌گرد ⇐ «را» نشانه مفعول است.  
گزینه ۳: مرا دست = دست من ⇐ «را» جانشین کسره (فک اضافه) است.  
گزینه ۴: مرا تشنگی = تشنگی من ⇐ «را» جانشین کسره (فک اضافه) است.
۱۰. گزینه ۱ درست است.  
گزینه ۱: بشنیدن گرفت = شنیدن را آغاز کرد ⇐ «بشنیدن» نقش مفعول دارد.  
اندک‌اندک مرده جنبیدن گرفت = اندک‌اندک مرده جنبیدن را آغاز کرد ⇐ «مرده» نقش نهاد دارد.  
گزینه ۲: «بیگانگی» نهاد جمله است.  
گزینه ۳: «هزاران بار» قید است.  
گزینه ۴: «ده‌ساله» صفت «کین» است.

۱۱. گزینه ۴ درست است.

«دو» در «دوگل» جزیی از واژه است نه صفت:



سخرانی های شورانگیز مارشال دوگل  
هسته صفت شاخص مضاف الیه

۱۲. گزینه ۳ درست است.

گزینه ۱: مربوط به کتاب درسی است و لف و نشر دارد.

گزینه ۲: رنگ معشوقان مانند سیم سپید است و رنگ عاشقان مانند زر، زرد.

گزینه ۴: نیمه سرخ سبب مانند گل (گل سرخ) بود و نیمه زرد سبب مانند زعفران بود: مشابه ها لف را تشکیل داده اند و مشابه به ها نشر را ← لف و نشر بر پایه تشبیه است.

گزینه ۳: لف و نشر برقرار نیست.

۱۳. گزینه ۲ درست است.

گزینه ۱: این که از ترس غیرت شاه، پرنده ها هم جرأت سرک کشیدن به خانه یار را ندارند، اغراق است. جناس و واج آرایی آشکار است.

گزینه ۲: طاق شدن طاقت (بر جا ماندن فقط یک جزء از اجزای طاقت) کنایه از «بی تابی» است. بیت اسلوب معادله ندارد. «طاق - طاقت» جناس دارند.

گزینه ۳: «مشتی» در هر دو مورد به معنی طالب و خریدار آمده و آرایه تکرار پدید آورده است. صدازدن «دل» آرایه تشخیص است. واج آرایی بیت آشکار است.

گزینه ۴: خلقان (مردمان) به کشتی مانند شده است. «غرق عشق» اضافه استعاری است. «خلق عشق» اضافه استعاری است و به اژدها مانند شده است. «خلق» و «خلق» جناس دارند.

۱۴. گزینه ۲ درست است.

«این راه دور» استعاره از سیر و سلوک عارفانه است. «دست اختیار» اضافه استعاری است. «عنان رها کردن» کنایه از آزاد کردن است. «رها - راه» جناس دارند.

۱۵. گزینه ۲ درست است.

بیت آ: جان او از باد، باده می نوشید ← باد خوشبو، مانند شراب، جان را مست می ساخت.

بیت ب: برای حالت لرزان و روان سیماب (جیوه) علت شاعرانه آمده است.

بیت ت: «مردم» هم به معنی خلق پذیرفته است، هم به معنای مردمک چشم.

بیت ج: شاعر در تلخی وجود خود اغراق کرده است.

بیت د: «سخن سرد» حس آمیزی است.

بیت ش: «گوش» مجاز از شنونده است.

۱۶. گزینه ۱ درست است.

گزینه ۱: شاعر می گوید همچنان که، اگر دشمن نباشد، وجود ارتش و لشکر بی معنی است، اگر میل و شهوت هم نبود، صبر و تقوا بی معنی بود ← مصراع دوم مثال و مصداق مصراع اول است و اسلوب معادله برقرار است. // «صبر» و «میل» در معنای متضاد به کار رفته اند.

گزینه ۲: اسلوب معادله برقرار نیست.

گزینه ۳: اسلوب معادله برقرار نیست.

گزینه ۴: اسلوب معادله برقرار است. متناقض نما وجود ندارد.

۱۷. گزینه ۳ درست است.

معنای بیت: چون هر کسی به اندازه دارایی و مقام خود، خون دل می خورد و رنج می کشد، همان بهتر که جام ما (رزق و قسمت ما از جهان) کمتر از دیگران باشد.

«باش کوچک تر ز جام دیگران گو جام ما» = [به] جام ما بگو که از جام دیگران کوچک تر باش ← «جام ما» متمم است (نهاد فعل «بگو» و «باش» تو است که حذف شده).

۱۸. گزینه ۴ درست است.

مرجع ضمیر «ش» در متن پرسش، «خداوند بخشنده و مهربان» است. در بیت چهارم نیز، خداوند با ضمیر «ما» در حال گفت و گو با بنده است.

۱۹. گزینه ۳ درست است.

نی همدم و همدرد هر عاشقی است که از یارش دور مانده است؛ زیرا نی نیز از نیستان دور مانده و درد فراق را می داند. نوای نی راز عاشق را فاش می کند زیرا محزون است و غم درون سینه عاشق را بر دیگران فاش می سازد؛ بیت یک نیز به شکایت از جدایی ها که در نوای نی پنهان است اشاره دارد. ماهی دریای حق تحمل سختی های عشق را دارد و به این دلیل از جمله خوشحالات است.

۲۰. گزینه ۳ درست است.

مفهوم مشترک بیت ها: رو آوردن به خرسندی و قناعت کردن به حداقل ها. معنای بیت سوم: ما مانند مردم عامی نیستیم که کم و زیاد شدن ها برایمان مهم باشد، چه تو به ما مهر بورزی چه نورزی، عشق ما نسبت به تو کم نمی شود (مضمون بیت عاشقانه است نه تعلیمی).

۲۱. گزینه ۳ درست است.

همت پیران: دعای خیر عارفان کامل در حق مریدانشان که آنها را در پیمودن مسیر عرفان یاری می کند. بنابر این معنی، همت پیران در حق مریدان مانند قوتی است که تیر از کمان می گیرد.

۲۲. گزینه ۲ درست است.

در گزینه ۲: سالک و عارف بدون حجاب و روی پوش، رازهای عالم را از طریق جانش آشکارا می دید (مکاشفه)

۲۳. گزینه ۲ درست است.

مفهوم مشترک سه بیت دیگر: شوق رسیدن به مقصود، سختی های راه را آسان می نماید. مفهوم بیت دوم: بدون یار، هیچ چیزی مایه خوشی عاشق نمی شود و حتی گلزار برایش مانند خارستان می شود.

۲۴. گزینه ۱ درست است.

مفهوم مشترک سه بیت دیگر: همه آلوده به گناه هستند اما برخی تظاهر به پاک دامنی می کنند. معنای بیت نخست: ای یار، تو با عشق خود مرا مست کرده ای و این مستی عشق از سر من بیرون نمی رود؛ چرا مرا بابت مستی مجازات می کنی؟ در شرع هم مست را تا مستی از سرش نپریده باشد، شلاق نمی زنند!

۲۵. گزینه ۱ درست است.

روزی و زندگی پروانه به آتش وابسته است، همان آتشی که باعث سوختن پروانه می شود! در بیت نخست نیز تنها شکار شاعر، شیر است! همان شیری که او را شکار کرده است.

### عربی، زبان قرآن (ویژه غیر علوم انسانی)

۲۶. گزینه ۴ درست است.

رد سایر گزینه ها:

گزینه ۱: «نباید دشنام دهید» گزینه ۲: «از غیر خدا دعوت می شوند» گزینه ۳: «نباید دشنام بدهید» — «فرا می خوانند» نادرست هستند.

۲۷. گزینه ۱ درست است.

رد سایر گزینه ها:

گزینه ۲: «بت هایشان را شکسته» گزینه ۳: «دوست داشتنی» — «بت هایشان را شکسته» گزینه ۴: «معبدشان که محبوب است» نادرست هستند.

۲۸. گزینه ۲ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «کسانی» - «می‌کنند» - «می‌میرند» گزینه ۳: «همان کسانی هستند» - «می‌کنند» - «می‌میرند» گزینه ۴: «همان کسانی هستند» - «می‌کنند» - «می‌میرند» نادرست هستند.

۲۹. گزینه ۳ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «شکارهایی را که زنده هستند» گزینه ۲: «این ماهی‌های زیبا» گزینه ۴: «ماهی‌های زنده» نادرست هستند.

۳۰. گزینه ۴ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «بازیکنان ایران» - «مسابقات جهان» - «امیدوار بودند» گزینه ۲: «برمی‌گشتند» - «امیدوار بودند» گزینه ۳: «مسابقه» - «امیدوار هستند» نادرست هستند.

۳۱. گزینه ۱ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «این، اشک‌ها هستند» - «دوستان» گزینه ۳: «این همان اشک‌هایی است» گزینه ۴: «ساختار جمله فارسی با عربی تناسب ندارد» نادرست هستند.

۳۲. گزینه ۲ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «معلمان در حالت خوشحالی» - «مشکل» گزینه ۳: «معلمان با خوشحالی» - «روزانه» گزینه ۴: «تکلیف» - «معلمان... با خوشحالی» نادرست هستند.

۳۳. گزینه ۳ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «تکالیف روزانه معلّم» - «زیاد شد» گزینه ۲: «مسلماً» گزینه ۴: «انسان بیهوده» نادرست هستند.

۳۴. گزینه ۱ درست است.

ترجمه صحیح عبارت: خدای ما با فضلش با ما رفتار کرد.

۳۵. گزینه ۳ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «أقوى من الناس» - «مقتدرین» گزینه ۲: «عفا» - «قدرة» گزینه ۴: «عدوه» و «ساختار جمله» نادرست هستند.

ترجمه متن

هنگامی که حجاج بن یوسف ثقفی زمام امور عراق را به دست گرفت، به مردانش دستور داد که شب گشت بزنند و شهر را پاسداری کنند و گردن کسی که را که بعد از شامگاه می‌یابند، بزنند. شبانگاهی مردانش پاس می‌دادند که سه نوجوان را یافتند پس آنان را محاصره و دستگیر کردند. مأمور از آنان پرسید: شما که هستید که از دستورات حجاج سرپیچی کرده‌اید؟ پس هر کدام از آنان با قصیده‌ای، فخرکنان به معرفی خودش پرداخت، به گونه‌ای که مأمور از کشتن آنان امتناع کرد و گمان کرد که از نزدیکان حاکم یا از جنگاوران شجاع عرب یا از اشراف و بزرگان آنهاست. هنگامی که صبح فرا رسید، گزارش آنان را به حجاج داد و موضوع را به اطلاع او رساند. حجاج دستور به احضار آنان داده و از امرشان جويا شد. پس اولی فرزند یک حجامت‌کننده و دومی فرزند یک نانوا و سومی فرزند یک بافنده بود. پس حجاج از احوالاتشان تعجب کرده و به همنشینانش گفت: به فرزندان ادب بیاموزید. چرا که اگر فصاحتشان نبود، آنان را گردن زده و کشته بودم. سپس این ابیات را سرود: فرزند هر که می‌خواهی باش و ادب بیاموز / درخور تحسین بودنش تو را از اصل و نسب داشتن بی‌نیاز می‌کند / جوانمرد آن است که بگوید من خود اینم / جوانمرد کسی نیست که بگوید پدرم فلانی بود. پیامبر (ص) فرمود: خوبی ادب زشتی اصل و نسب را می‌پوشاند.

۳۶. گزینه ۴ درست است.

- (۱) مأموران حجاج بعد از شامگاه، برای دستگیری نوجوانان گشت می‌زدند.
- (۲) حکومت از کسانی که شبانه گشت می‌زدند در بیم و امید بود.
- (۳) نوجوانان در خیابان‌ها گشت می‌زدند و به اصل و نسبشان افتخار می‌کردند.
- (۴) هیچ کس جز آن نوجوانان در آن شب از دستورات حاکم [مبنی] بر خارج شدن سرپیچی نکرد.

۳۷. گزینه ۲ درست است.

- (۱) دانش و ادب دو امر پسندیده‌ای هستند که آدمی را از نداری اصل و نسب بی‌نیاز می‌کنند.
- (۲) همانا ثروتمند کسی است که دارای اصل و نسب شریف است نه دانش و ادب.
- (۳) فرزندان پیشه‌های ساده و پیش پا افتاده می‌توانند با ادب و سخنوری برترین مردم بشوند.
- (۴) اصل و نسبی ندارد کسی که ادب ندارد.

۳۸. گزینه ۳ درست است.

- حجاج از کشتن نوجوانان صرف نظر کرد زیرا .....  
(۱) از جنگاوران شجاع عرب و اشراف‌زاده‌های آنان بودند.
- (۲) مأمورانش نپذیرفتند که گردن آنان را بزنند.
- (۳) به زیبایی و فصاحت سخن آراسته بودند.
- (۴) پدرانشان به آنان خوب مدح کردن و افتخار کردن به گذشته‌شان را یاد داده بودند.

۳۹. گزینه ۱ درست است.

- (۱) علم بهتر از ثروت است. علم تو را پاس می‌دارد و تو باید مال را پاس بداری.
- (۲) انسان با اصل و نسب را افتخارات خانوادگی‌اش بی‌نیاز نمی‌کند / در حالی که نه زبان (خوش) داشته باشد نه ادبی.
- (۳) شعر فارسی
- (۴) هرگز نگو اصل و نسیم (چنان) است / (زیرا) اصل و نسب انسان فقط به چیزی است که به دست آورده است.

۴۰. گزینه ۳ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «تعلّم» گزینه ۲: «ماضٍ» گزینه ۴: «فاعله محذوف» نادرست هستند.

۴۱. گزینه ۲ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «مجهول» گزینه ۳: «ماضٍ» - «للغائب» گزینه ۴: «فاعله محذوف» نادرست هستند.

۴۲. گزینه ۳ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «جمع تکسیر و مفردة الحاجّ» گزینه ۲: «اسم الفاعل من فعل مزید ثلاثي» گزینه ۴: «اسم الفاعل» - «معرف بال» نادرست هستند.

۴۳. گزینه ۲ درست است.

أَتَذَكَّرُ (ص: اَتَذَكَّرُ) - الْحَجَّاجُ (ص: الْحُجَّاجُ)

۴۴. گزینه ۴ درست است.

النَّقش: به معنی کنده‌کاری است نه نقاشی.

۴۵. گزینه ۳ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «وَلَنَذَكَّرُ» گزینه ۲: «يَعْلَمُونَ» گزینه ۴: «تَعْقِلُونَ» مضارع التزامی ترجمه می‌شوند.

۴۶. گزینه ۴ درست است.

حال و صاحب حال مطابقت صیغه‌ای ندارند.

۴۷. گزینه ۲ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «جمله حالیه اسمیه با واو حالیه می‌آید.» گزینه ۳: «نشیطین» به خاطر منصوب بودن، گزینه ۴: «نشیطین» به خاطر عدم مطابقت با صاحب حال، نادرست هستند.

۴۸. گزینه ۲ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «النافیه» گزینه ۳: «النافیه» گزینه ۴: «النافیه للجنس» درست است.

۴۹. گزینه ۱ درست است.

توجه: وسط دو جمله و بعد از «ظنّ» و «علم» و مشتقاتش «أنّ» می‌آید و اول جمله و بعد از «قال» و مشتقاتش «إنّ» می‌آید.

۵۰. گزینه ۴ درست است.

اسم لا نفی جنس باید نکره باشد.

### عربی، زبان قرآن (ویژه علوم انسانی)

۲۶. گزینه ۴ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «مؤمنان» - «إنّا» ترجمه نشده است - «کسانی» گزینه ۲: «کسانی» - «نیکوکاری کنند» گزینه ۳: «مؤمنان و صالحان» نادرست هستند.

۲۷. گزینه ۱ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «قدیمی» - «کلاشان» گزینه ۳: «به نیکی» اضافه ترجمه شده است - «أیضاً» ترجمه نشده است - «دوستان» گزینه ۴: «گاهی یا شاید» در ترجمه نیامده است - «أیضاً» ترجمه نشده است.

۲۸. گزینه ۲ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «می‌دانستید» - «همانا» گزینه ۳: «بدون تردید» گزینه ۴: «می‌دانستید» نادرست هستند.

۲۹. گزینه ۳ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «افتخارکننده ... هستید» گزینه ۲: «دودمان» - «و» - «حال آنکه پدران» گزینه ۴: «و» - «پدر و مادران یکی است» - «در حالی که پدران» نادرست هستند.

۳۰. گزینه ۴ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «هفته» - «و» گزینه ۲: «تیم‌شان را که برنده شده بود» گزینه ۳: «تشویق می‌کردند» نادرست هستند.

۳۱. گزینه ۱ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «خیر» - «گفتار» - «کرداری» - «جهلی» - «ادبی» گزینه ۳: «همراهش» - «هیچ» در «لا فقر» و «لامیراث» ذکر نشد. گزینه ۴: «عملی» - «فقر» - «میراث» نادرست هستند.

۳۲. گزینه ۲ درست است.

رد سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «برسند» - «سوار بشوند» گزینه ۳: «مسافران تأخیری» - «می‌رسیدند» گزینه ۴: «شاید» - «نرسند» - «هواپیمایی» - «بشوند» نادرست هستند.

۳۳. گزینه ۳ درست است.

حرکت کرد (ص: حرکت داد)

۳۴. گزینه ۱ درست است.

اراده‌اش را ضعیف نکرد (ص: اراده‌اش ضعیف نشد)

۳۵. گزینه ۳ درست است.

رد سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «أمتنع» - «معلمین فرحین» گزینه ۲: «مَنَعْتُ» گزینه ۴: «أمتنعْتُ» نادرست هستند.

ترجمه متن

هنگامی که حجاج بن یوسف ثقفی زمام امور عراق را به دست گرفت، به مردانش دستور داد که شب گشت بزنند و شهر را پاسداری کنند و گردن کسی که را که بعد از شامگاه می‌یابند، بزنند. شبانگاهی مردانش پاس می‌دادند که سه نوجوان را یافتند پس آنان را محاصره و دستگیر کردند. مأمور از آنان پرسید: شما که هستید که از دستورات حجاج سرپیچی کرده‌اید؟ پس هر کدام از آنان با قصیده‌ای، فخرکنان به معرفی خودش پرداخت، به گونه‌ای که مأمور از کشتن آنان امتناع کرد و گمان کرد که از نزدیکان حاکم یا از جنگاوران شجاع عرب یا از اشراف و بزرگان آنهاست. هنگامی که صبح فرا رسید، گزارش آنان را به حجاج داد و موضوع را به اطلاع او رساند. حجاج دستور به احضار آنان داده و از امرشان جويا شد. پس اولی فرزند یک حجامت‌کننده و دومی فرزند یک نانوا و سومی فرزند یک بافنده بود. پس حجاج از احوالاتشان تعجب کرده و به همنشینانش گفت: به فرزندان ادب بیاموزید. چرا که اگر فصاحتشان نبود، آنان را گردن زده و کشته بودم. سپس این ابیات را سرود: فرزند هر که می‌خواهی باش و ادب بیاموز / درخور تحسین بودنش تو را از اصل و نسب داشتن بی‌نیاز می‌کند / جوانمرد آن است که بگوید من خود اینم / جوانمرد کسی نیست که بگوید پدرم فلانی بود. پیامبر (ص) فرمود: خوبی ادب زشتی اصل و نسب را می‌پوشاند.

۳۶. گزینه ۴ درست است.

(۱) مأموران حجاج بعد از شامگاه، برای دستگیری نوجوانان گشت می‌زدند.

(۲) حکومت از کسانی که شبانه گشت می‌زدند در بیم و امید بود.

(۳) نوجوانان در خیابان‌ها گشت می‌زدند و به اصل و نسبشان افتخار می‌کردند.

(۴) هیچ کس جز آن نوجوانان در آن شب از دستورات حاکم [مبنی] بر خارج شدن سرپیچی نکرد.

۳۷. گزینه ۲ درست است.

(۱) دانش و ادب دو امر پسندیده‌ای هستند که آدمی را از نداری اصل و نسب بی‌نیاز می‌کنند.

(۲) همانا ثروتمند کسی است که دارای اصل و نسب شریف است نه دانش و ادب.

(۳) فرزندان پیشه‌های ساده و پیش پا افتاده می‌توانند با ادب و سخنوری برترین مردم بشوند.

(۴) اصل و نسبی ندارد کسی که ادب ندارد.

۳۸. گزینه ۳ درست است.

حجاج از کشتن نوجوانان صرف نظر کرد زیرا ....

(۱) از جنگاوران شجاع عرب و اشراف‌زاده‌های آنان بودند.

(۲) مأمورانش نپذیرفتند که گردن آنان را بزنند.

(۳) به زیبایی و فصاحت سخن آراسته بودند.

(۴) پدرانشان به آنان خوب مدح کردن و افتخار کردن به گذشته‌شان را یاد داده بودند.

۳۹. گزینه ۱ درست است.

- (۱) علم بهتر از ثروت است. علم تو را پاس می‌دارد و تو باید مال را پاس بداری.
- (۲) انسان با اصل و نسب را افتخارات خانوادگی‌اش بی‌نیاز نمی‌کند / در حالی که نه زبان (خوش) داشته باشد نه ادبی.
- (۳) شعر فارسی
- (۴) هرگز نگو اصل و نسیم (چنان) است / (زیرا) اصل و نسب انسان فقط به چیزی است که به دست آورده است.

۴۰. گزینه ۳ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «ماضیه (تعرف)» گزینه ۲: «لازم» گزینه ۴: «مبنی» نادرست هستند.

۴۱. گزینه ۲ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «للغائبه» گزینه ۳: «حرفه الزائد (ع)» - «مفعوله الحجاج» گزینه ۴: «مضارع» - «متعدّد» نادرست هستند.

۴۲. گزینه ۳ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «مفعول» گزینه ۲: «اسم المفعول» گزینه ۴: «مبنی» نادرست هستند.

۴۳. گزینه ۲ درست است.

أَنْ تَقْفِرَ (ص: أَنْ تَقْفِرَ) - وَاحِدًا (ص: وَاحِدًا)

۴۴. گزینه ۴ درست است.

جایزه نوبل در زمینه‌های مشخص شده‌ای داده می‌شود.

۴۵. گزینه ۳ درست است.

کلمات «مرض» و «عافیه» با هم تضاد دارند.

۴۶. گزینه ۴ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «إِنْ زَالَتْ» گزینه ۲: «لَا يَحْزَنُكَ» گزینه ۳: «أَنْ يَذْكَرَ» مضارع التزامی فارسی ترجمه می‌شوند.

۴۷. گزینه ۲ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «مسرورون» خبر است. گزینه ۳: «مسرورة» صفت است. گزینه ۴: «مبشّرین» اسم فاعل است.

۴۸. گزینه ۲ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «هم ینتصرون» حالیه نیست چون با واو شروع نشده است. گزینه ۳: «متأخّرة» صفت است گزینه ۴: «تحمل» جمله

وصفیه است چون «شجرة» نکره است.

۴۹. گزینه ۱ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: اسم لا نفی جنس تنوین نمی‌گیرد. گزینه ۳: اسم لا نفی جنس همیشه حرکت فتحه می‌گیرد. گزینه ۴: اسم لا نفی

جنس «ال» نمی‌گیرد.

۵۰. گزینه ۴ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «قویین» گزینه ۲: «المدير» گزینه ۳: «غافلون» نادرست هستند.

**دین و زندگی (ویژه غیر علوم انسانی)**

۵۱. گزینه ۱ درست است.  
صفحه ۶۵ - این آیه شریفه سنت امداد را می‌رساند ﴿كَلَّا نَمْدُ هُوَ أَعْلَمُ بِمَا نُسَبِّحُ بِهِ هُوَ الَّذِي عَلَّمَ الْحَبْلَ إِنَّ رَبَّكَ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾
۵۲. گزینه ۳ درست است.  
صفحه ۶۸ - امام صادق (ع) درباره مراتب امتحان می‌فرمایند مؤمن به مانند کفه ترازوست هر اندازه ایمانش افزوده شود امتحانش نیز افزوده می‌شود و در این رابطه خداوند می‌فرماید ﴿احسب الناس ان يتركوا ان يقولوا آمنا و هم لا يفتنون﴾
۵۳. گزینه ۲ درست است.  
صفحه ۶۵ - ﴿كل نفس ذائقة الموت﴾ سنت تغییرناپذیر مرگ را می‌گوید ﴿و نبلوكم با شر و الخير فتنه﴾ سنت تغییرناپذیر امتحان یا ابتلای الهی را می‌گوید.
۵۴. گزینه ۴ درست است.  
صفحه ۵۹ و ۵۸ - اراده ناشی از نفس یا روح است در علل عرضی هر عامل به طور مستقیم نقش خاصی را بر عهده دارد که با نقش دیگری متفاوت است.
۵۵. گزینه ۱ درست است.  
صفحه ۵۴ - گزینش و عمل از موارد تفکر و تصمیم است و شعر این که فردا این کنم یا آن کنم خود دلیل اختیار است «ای صنم» با این موضوع مطابقت دارد.
۵۶. گزینه ۴ درست است.  
صفحه ۴۶ - عملی که براساس معرفت و آگاهی باشد بسیار ارزشمندتر از عملی است که در آن معرفتی نیست و یا با معرفتی اندک صورت می‌گیرد. مانند نماز
۵۷. گزینه ۲ درست است.  
صفحه ۴۶ - اگر کسی گرفتار غفلت شد و چشم اندیشه را به روی جهان بست آیات الهی را نمی‌بیند و دل به مهر او نخواهد داد، تطابق دارد با شعر - مهر رخسار تو می‌تابد ...
۵۸. گزینه ۳ درست است.  
صفحه ۳۵ - ۳۴ - تحقق بعد اجتماعی توحید عملی مرهون (در گرو) تشکیل نظام الهی است و آیه ﴿يا ايها الذين آمنوا لا تتخذوا ...﴾ (نفی شرک عملی بعد اجتماعی) با این موضوع مطابقت دارد.
۵۹. گزینه ۱ درست است.  
صفحه ۳۴ و ۳۳ - تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی و فرمان‌پذیری از طاغوت باعث می‌شود شخص درونی ناآرام و شخصیتی ناپایدار داشته باشد.
۶۰. گزینه ۳ درست است.  
صفحه ۲۴ - درخواست حاجت از شخص رسول اکرم (ص) محدود به زمان حیات ایشان نیست زیرا درخواست از جسم ایشان نیست بلکه از حقیقت روحانی و معنوی ایشان است و این موضوع بیانگر توحید در ربوبیت است.
۶۱. گزینه ۲ درست است.  
صفحه ۲۲ - ۱۹ - نقطه مقابل ﴿ما لهم من دونه من ولی و لا یشرک فی حکمه احدا﴾ شرک در ولایت است یعنی علاوه بر خداوند دیگرانی هستند که سرپرستی جهان را بر عهده دارند.
۶۲. گزینه ۴ درست است.  
صفحه ۶۷ - بازتاب شناخت قوانین حاکم بر جهان خلقت موجب آشنایی با نشانه‌های الهی و بهره‌گیری از طبیعت می‌شود.

۶۳. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۷۱ و ۶۶ - فرجام مؤمنان پرهیزکار ﴿لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ﴾ است و بهره‌مندی از نصرت و هدایت الهی بیانگر سنت توفیق الهی است.

۶۴. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۱۰ و ۷ - این عبارت که مربوط به مقدمه دوم از استدلال نیازمندی جهان به خدا در پیدایش می‌باشد با آیه ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ﴾ و شعر خشک ابری که بود از آب تهی ... هم مفهوم است.

۶۵. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۱۰ و ۹ - موجودات پس از پیدایش مانند لحظه نخست خلق شدن به خداوند نیازمند هستند از این رو دائماً با زبان حال به پیشگاه الهی عرض نیاز می‌کنند ﴿كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ﴾ یعنی خداوند هر لحظه دست‌اندرکار امری است.

۶۶. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۱۱ - هر موجودی در حد خودش تجلی‌بخش خداوند و نشانگر حکمت، قدرت و رحمت و سایر صفات الهی است با آیه ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ﴾ مطابقت دارد یعنی تمام موجودات وجود خود را از خداوند می‌گیرند یعنی جهان بیانگر وجود خالق و آیه‌ای از آیات الهی محسوب می‌شود.

۶۷. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۵۹ و ۵۶ - بین نظام مقدر جهان و اراده انسان رابطه طولی حاکم است یعنی اراده انسان بعد از اراده خدا است و نقشه جهان براساس علم الهی (تقدیر) و تحقق آن با اراده خداوند (قضا) است.

۶۸. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۴۳ - این حدیث شریف پیامبر اکرم (ص) (حدیث نبوی) با عبارت: آن کس که راه توحید را برمی‌گزیند و در پی آن اندیشه و دل و عمل خویش را برای حضرت دوست قرار می‌دهد خطرانی او را تهدید می‌کند و احتمال انحراف از توحید برای او هست.

۶۹. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۵۷ و ۵۵ - قانونمندی جهان زمینه‌ساز شکوفایی اختیار است در افعال ارادی انسان می‌توان از قضای الهی به قدر الهی پناه برد (طبق فرمایش امام علی (ع) پناه بردن از دیوار کج که می‌ریزد به دیوار محکم که نمی‌ریزد).

۷۰. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۴۳ - این بیت که موضوعش بندگی خالصانه خداوند است با آیه «بگو همانا نماز و عبادت‌هایم و زندگی و مرگم فقط برای خداست که پروردگار جهانیان است» (اخلاص در بندگی) ارتباط مفهومی دارد.

۷۱. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۴۸-۴۷-۴۶

الف) ﴿وَلَقَدْ رَاودَنَاهُ عَنْ نَفْسِهِ فِاسْتَعْصَمَ﴾: نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان

ب) ممانعت از لغزش و تباهی: دستیابی به علم متین و استوار

ج) تفکر در آیات و نشانه‌های الهی: افزایش معرفت به خداوند

۷۲. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۳۵ و ۱۹ - ﴿وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ﴾ ← علت ← رویگردانی از حکومت‌های ظالم

﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾ ← قسمت ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾ تطابق با آیه ﴿لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّيَّ وَ عَدُوِّكُمْ أَوْلِيَاءَ﴾ دارد.

ای کسانی که ایمان آورده‌اید دشمن من و دشمن خودتان را دوست نگیرید.

۷۳. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۳۳ و ۳۴

اخلاص در بندگی ← شخصیت ثابت و پایدار و برخوردار از آرامش روحی  
تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی ← ناآرامی انسان و شخصیت ناپایدار  
۷۴. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۲۰ و ۱۰ - قسمت ﴿کل يوم هو فی شأن﴾ توحید در ربوبیت است، که با آیه ﴿قل اغیر الله ابغی ربا و هو رب کل شی﴾ ارتباط مفهومی دارد.

۷۵. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۲۰ و ۱۹ - هدایت مخلوقات به سوی سر منزل مقصود ← توحید در ربوبیت  
حکمه احداً (فرمانروایی جهان) ← توحید در ولایت  
شکرگزاری انسان ← توحید عملی

### دین و زندگی (ویژه علوم انسانی)

۵۱. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۶۹ - شناخت قوانین حاکم بر زندگی انسان‌ها در روابط ما با خدا - خود - خلقت و با دیگران تأثیر بسزایی دارد.

۵۲. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۷۳ و ۷۰

سنت حاکم بر پاک‌نیتان ← توفیق الهی

سنت حاکم بر همه انسان‌ها ← امتحان الهی

سنت ثابت و همیشگی ← امتحان الهی

۵۳. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۵۸ - آبی که برای رفع تشنگی می‌نوشتیم به سبب اعتماد به همین تقدیر و قضاست. یعنی می‌دانیم که خداوند آب را با این ویژگی‌ها آفریده که سبب رفع تشنگی می‌شود.

۵۴. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۵۶

دریغ و خجلت و آزرَم ← رضایت یا پشیمانی

هیچ با سنگی عتابی کس کند ← مسئولیت‌پذیری

۵۵. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۴۹

بالاترین میوه اخلاص ← دیدار محبوب حقیقی است که از راه بندگی خالصانه خدا به دست می‌آید.

۵۶. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۴۸ - حکمت مانع لغزش‌ها و تباهی‌ها می‌شود. پیامبر اکرم (ص): هر کس ۴۰ روز کارهای خود را (مداوم) خالصانه برای خدا انجام دهد چشمه‌های حکمت از قلبش بر زبان جاری خواهد شد.

۵۷. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۳۳ - آیا دیدی آن کسی را که هوای نفس خود را معبود خود گرفت. (ای پیامبر) آیا تو ضامن او می‌باشی یعنی کسی که هوای نفس خود را به عنوان معبود در نظر گرفت پیامبر ضامن و هادی او نخواهد بود و این موضوع بیانگر شرک عملی بعد فردی است.

۵۸. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۳۵ - تحقق عدالت - عدم دوستی با دشمنان اسلام و حمایت از محرومان هر سه مورد ناشی از تحقق توحید عملی بعد اجتماعی است.

۵۹. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۲۳

دعا ← سبب آمرزش

صدقه ← دفع بلا

صله رحم ← افزایش طول عمر

۶۰. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۲۰ و ۱۹

فرمانروای جهان خداست = توحید در ولایت

و نتیجه توحید در ولایت ← «قل أغیر الله ابغی ربا...»

۶۱. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۱۰ - انسان‌های آگاه دائماً سایه لطف و رحمت خدا را احساس می‌کنند و خود را نیازمند عنایات پیوسته او می‌دانند. هر چه معرفت انسان به خود و رابطه‌اش با خدا بیشتر شود، نیاز به او را بیشتر احساس و ناتوانی و بندگی خود را بیشتر ابراز می‌کند.

۶۲. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۷۸ - ثمره ایمان به خدا و تمسک به او عبارت است از «فسیدخلهم فی رحمة» به زودی آنان را در جوار رحمت و فضلی از جانب خویش در آورد و ایشان را به سوی خود به راهی راست هدایت کند.

۶۳. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۸۹ - بی‌گمان کسانی که دوست دارند کارهای بسیار زشت در میان مؤمنان شایع شود در دنیا و آخرت عذابی دردناک دارند.

۶۴. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۱۱ و ۱۰ - آیه شریفه «یا ایها الناس ...» با جمله دعائی «اللهم لا تکلنی الی نفسی...» مطابقت دارد (فقر و نیازمندی)

۶۵. گزینه ۲ درست است.

رساندن کرامات و عنایات به مخلوقات که با اذن و اراده خداوند است توحید در ربوبیت را می‌رساند (اثرگذاری با اذن و اراده خداوند) و شرایط تحقق یافتن این موضوع ایمان و عمل صالح و پیمودن صراط مستقیم است.

۶۶. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۴۹-۵۰ - این بیت با موضوع دریافت پاداش‌های وصف‌ناشدنی به عنوان بالاترین میوه اخلاص مطابقت دارد.

۶۷. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۶۲-۶۱ - فرمایش حضرت علی (ع) در جنگ صفین که بیانگر اراده و اختیار انسان است. با گزینه در فعل اختیاری تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده‌ایم آن کار انجام نمی‌گیرد، مطابقت دارد.

۶۸. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۷۳-۷۲

دو دسته شدن انسان‌ها در برابر دعوت انبیاء ← امداد الهی

حفظ آبروی بندگان گناهکار ← سبقت رحمت بر غضب الهی

۶۹. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۷۵ - در خطبه‌ای که حضرت زینب در شام و در برابر یزید ایراد کردند و فرمودند: آنان که کافر شدند تصور نکنند که اگر به آنان مهلت می‌دهیم.....

۷۰. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۹۰ و ۸۸

الف) کوچک شمردن گناه ← بدتر از گناه

ب) قساوت قلب ← آثار گناه

ج) پرتگاه خطرناک سقوط در وادی ضلالت ← توجیه گناه و عادت به آن

۷۱. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۴۵-۴۸

الف) نیت همان حسن فاعلی نیست اگر نیت خالص به خاطر خدا باشد حس فاعلی است.

ب) عبارت درستی است.

ج) شیطان اقرار کرده است که انسان‌های مؤمن خالص را نمی‌تواند فریب دهد.

د) عبارت درستی است.

۷۲. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۴۹ و ۴۲

درباره پادشاه‌های وصف‌ناشدنی، یعنی بالاترین میوه اخلاص است که امام علی (ع) می‌فرمایند نهایت آرزوی عارفان ... که با آیه «همانا نماز و عبادت‌هایم و...» مطابقت دارند چون در هر دو موضوع بحث بندگی خالصانه خداوند آمده است.

۷۳. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۳۲ و ۳۰

زندگی توحیدی ← ﴿فاعبدہ﴾

جهان‌بینی توحیدی ← ﴿ان الله ربی و ربکم﴾

۷۴. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۳۴ و ۳۳

﴿تخذ الهه هواه﴾ ← شرک عملی

﴿فان اصابه خیر﴾ ← توحید در ربوبیت - خیر رسان خداوند است که بیانگر توحید در ربوبیت می‌شود.

۷۵. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۱۹ و ۱۸

اعتباردهنده به مجموعه اعتقادات دینی ← توحید یا ﴿قل هو الله احد﴾

هستی‌بخش انحصاری خداوند ← ﴿قل الله خالق کل شی﴾

### معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۱ درست است.

شناختی که یک مکتب از استعداد‌های انسان دارد «انسان‌شناسی» نامیده می‌شود.

۵۲. گزینه ۳ درست است.

در مکتب‌های مادی، هر گونه تجلیل از انسان «تناقض‌گویی» خواهد بود.

۵۳. گزینه ۲ درست است.

از بیت «ما ز دریاییم و دریا می‌رویم / ما ز بالاییم و بالا می‌رویم»

«آغاز هستی انسان از خداست و بازگشت او نیز به سوی خداست» استنباط می‌گردد.

۵۴. گزینه ۴ درست است.

«غرایز» به مرز مشترک انسان و حیوان اشاره دارد.

۵۵. گزینه ۱ درست است.  
هدایت انسان به سوی کمال از موهبت «عقل و پیامبران الهی» برخوردار است.
۵۶. گزینه ۴ درست است.  
انسانی در صورتی که «از جنبه معنوی غفلت کند»، پست‌تر از حیوان خواهد بود.
۵۷. گزینه ۲ درست است.  
«دیدگاه مارکسیستی» تنها امتیاز انسان به حیوان را «اجتماعی بودن آن» معرفی می‌کند.
۵۸. گزینه ۳ درست است.  
مارکسیسم معتقد است، تاریخ را «انواع جبرها» می‌سازد.
۵۹. گزینه ۱ درست است.  
جهان خلقت دارای «نظامی محکم» است که براساس «قوانین» و «سنت‌های خاصی» سامان یافته است.
۶۰. گزینه ۳ درست است.  
خود حقیقی انسان، تنها در رابطه با «خدا» قابل تعریف است.
۶۱. گزینه ۲ درست است.  
بزرگ‌ترین تکیه‌گاه معنوی اهل ایمان «یاد خدا» است و «روح تمام عبادات» را دارا است.
۶۲. گزینه ۴ درست است.  
«خودخواهی» به عنوان ریشه تمام مفاسد و آلودگی‌های اخلاقی انسان معرفی شده است.
۶۳. گزینه ۲ درست است.  
مهم‌ترین راه مبارزه با خودخواهی‌های انسان «اخلاص» است.
۶۴. گزینه ۳ درست است.  
«خود انسان» به عنوان بت بزرگی است که در وجود انسان قرار دارد که بت‌های دیگر از آن نیرو و توان می‌گیرند.
۶۵. گزینه ۲ درست است.  
وقتی عقیده به صورت ایمان حقیقی در آید «منشاء عمل بودن» را به همراه خواهد داشت.
۶۶. گزینه ۱ درست است.  
«میل‌های غریزی و نفسانی» مانع تبدیل علم به «ایمان» می‌گردد.
۶۷. گزینه ۱ درست است.  
«عمل صالح» بیانگر میوه درخت «ایمان» است.
۶۸. گزینه ۱ درست است.  
«التزام» ایمان را از علم ممتاز می‌گرداند.
۶۹. گزینه ۴ درست است.  
سرچشمه عالی‌ترین تجلیات انسانی «ایمان مذهبی» است.
۷۰. گزینه ۱ درست است.  
«تفکر مادی» منشاء پوچ‌گرایی انسان نسبت به جهان است.
۷۱. گزینه ۳ درست است.  
هدف‌دار بودن جهان هستی مبتنی بر صفت «حکمت» خداوند است.
۷۲. گزینه ۱ درست است.  
در بینش مبتنی بر مبدأ و معاد محرک انسان برای ایثار و فداکاری «احساس مسئولیت در پیشگاه خداوند» است.
۷۳. گزینه ۴ درست است.  
اعتقاد به معاد لازمه بُعد «جهان‌بینی الهی» مکتب می‌باشد.

۷۴. گزینه ۳ درست است.

ترس از مرگ در انسان مبین گرایش فطری «میل به جاودانگی» است.

۷۵. گزینه ۲ درست است.

از بیت «مرغ باغ ملکوتیم نیم از عالم خاک / چند روزی قفسی ساخته‌اند از بدنم» مفهوم «مرگ از دیدگاه آسمانی واقعیت با عظمتی است» استنباط می‌گردد.

### انگلیسی

۷۶. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «کوچک‌ترین فرزند از میان سه فرزند او به خاطر توانایی خاصش در روان صحبت کردن به ۱۰ زبان به یاد آورده می‌شود.»

فاعل اصلی این جمله "the youngest of his three children" (کوچک‌ترین فرزند از میان سه فرزندش) است که مشخصاً مفرد است (رد گزینه ۲). از سوی دیگر، نقش این فاعل برای فعل remember به معنای «به یاد آوردن» مفعولی است. در نتیجه، نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه ۳ و ۴).

۷۷. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «تا آنجا که من می‌دانم، افراد بسیار کمی او را به عنوان یک دانشمند موفق به حساب می‌آورند، اینطور نیست؟» نقش few people برای فعل regard به معنای «به حساب آوردن» فاعلی است، پس نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). از سوی دیگر، کلمه few باعث می‌شود که جمله منفی شود. در نتیجه، tag در انتهای جمله باید مثبت شود (رد گزینه‌های ۱ و ۲).

۷۸. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «به برادرم برای مصاحبه کاری زنگ زده شده است و به همین دلیل است که این روزها مضطرب به نظر می‌رسد.»

نقش my brother برای فعل call به معنای «زنگ زدن» مفعولی است، در نتیجه نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۳). با توجه به مفهوم جمله، عمل زنگ زدن و دعوت برای مصاحبه قطعاً در گذشته اتفاق افتاده است و اثر آن در قالب اضطراب اکنون پدیدار شده است و این دقیقاً مفهوم زمان حال کامل است (رد گزینه ۲).

۷۹. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «آن کتاب بسیار خسته‌کننده همراه با کلی اطلاعات بی‌اهمیت بود، بنابراین مینا هرگز آن را نخواند، اینطور نیست؟» در جای خالی اول، باید از کلمه so به معنای «بنابراین» استفاده کرد تا رابطه علت و معلول میان دو جمله برقرار شود (رد گزینه‌های ۳ و ۴). کلمه never جمله را منفی می‌کند، در نتیجه tag در انتهای جمله باید مثبت باشد (رد گزینه‌های ۳ و ۴). دقت کنید که فعل read در زمان گذشته نیز به همین شکل نوشته می‌شود. اگر قرار بود این فعل در زمان حال باشد، با توجه به فاعل Mina باید S سوم شخص می‌گرفت. در نتیجه، زمان این جمله قطعاً گذشته است. در ضمن با توجه به فعل was در ابتدای جمله نیز می‌توان به گذشته بودن جمله پی برد (رد گزینه‌های ۱ و ۴).

۸۰. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «ما تمام تلاشمان را می‌کنیم تا در اسرع وقت پاسخی از افرادی که مسئول این اشتباه بزرگ و پرهزینه هستند، دریافت کنیم.»

(۲) بیرون کشیدن، دریافت کردن

(۱) عفو کردن، بخشیدن

(۴) گیج کردن

(۳) ترتیب دادن

۸۱. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «گزارش روزنامه، به طیف گسترده‌ای از موضوعات اخلاقی مربوط به جوامع مدرن در قرن بیست و یکم نگاه می‌اندازد.»

- (۱) موضوع، معضل  
(۲) مدخل کلمه در دیکشنری، ورودی  
(۳) نتیجه  
(۴) امتیاز، نمره
۸۲. گزینه ۳ درست است.  
ترجمه جمله: «یکی از دانش‌آموزان از معلم پرسید که آیا او همه آن کتاب‌ها را برای دوره آموزشی پیشرفته [لازم و] ضروری می‌داند.»  
(۱) برجسته (۲) اخلاقی (۳) لازم، ضروری (۴) فوری، بلافاصله
۸۳. گزینه ۱ درست است.  
ترجمه جمله: «برای عبور از رودخانه یک پل چوبی وجود داشت، اما من نگران بودم که آیا آن می‌تواند وزن من را تحمل کند.»  
(۱) حمایت کردن (۲) ادعا کردن (۳) تأیید کردن (۴) به دست آوردن  
به اصطلاح support your weight به معنای «تحمل کردن وزن چیزی یا کسی» دقت کنید.
۸۴. گزینه ۴ درست است.  
ترجمه جمله: «ما همگی آماده و مشتاق هستیم که هر آنچه لازم است انجام دهیم تا یک آموزش عمومی عالی برای شما فراهم کنیم.»  
(۱) قابل فهم (۲) صلح جو، مسالمت‌آمیز (۳) سپاسگزار (۴) مشتاق، مایل
۸۵. گزینه ۳ درست است.  
ترجمه جمله: «بعد از سال‌ها کار برای دیگران، سرانجام این قدرت را پیدا کردم تا کسب و کاری را به تنهایی شروع کنم.»  
(۱) انتخاب (۲) عملکرد (۳) قدرت (۴) نصیحت
۸۶. گزینه ۲ درست است.  
ترجمه جمله: «پس از مرگ ناگهانی پدرش او از نظر روحی در شرایط خوبی نبود و ناگهان تصمیم گرفت که شغلش را ترک کند.»  
(۱) به طور مکرر (۲) به طور ناگهانی، ناگهان (۳) به طور مؤثر (۴) به ندرت
۸۷. گزینه ۱ درست است.  
ترجمه جمله: «معلم برای لحظه‌ای مکث کرد تا ببیند چه کسی دارد صدا در می‌آورد و سپس به تدریس ادامه داد.»  
(۱) مکث کردن (۲) ارائه دادن (۳) درمان کردن (۴) تأسیس کردن
۸۸. گزینه ۴ درست است.  
با توجه به وجود تضاد میان ۲ جمله، باید از کلمه ربط but به معنای «اما» استفاده کرد.
۸۹. گزینه ۲ درست است.  
(۱) بزرگ کردن فرزند (۲) فهمیدن (۳) مخفف چیزی بودن (۴) منفجر شدن، ترکیدن
۹۰. گزینه ۱ درست است.  
نقش dictionaries برای فعل design به معنای «طراحی کردن» مفعولی است، در نتیجه نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه‌های ۲ و ۳). از سوی دیگر، جایگاه قید specifically به عنوان قید حالت نمی‌تواند قبل از ساختار مجهول باشد (رد گزینه ۴). از قید حالت معمولاً قبل از p.p. در ساختار فعلی مجهول (are specifically designed) استفاده می‌شود.
۹۱. گزینه ۴ درست است.  
(۱) برجسته کردن، تأکید کردن (۲) جایگزین کردن، چیزی را به سر جای خود برگرداندن (۳) افزایش دادن، تقویت کردن (۴) پذیرفتن، درک کردن، شناختن
۹۲. گزینه ۲ درست است.

فعل کمکی are به طور کلی در جمله وجود ندارد (رد گزینه ۱). برای ساخت tag نمی‌توان I suppose را ملاک قرار داد (رد گزینه ۴). برای ساخت tag نباید جمله وارۀ وصفی را ملاک قرار داد (رد گزینه ۳). مشخصاً ملاک ساخت tag در این جمله، عبارت they regard است، که tag مناسب آن don't they می‌باشد.

۹۳. گزینه ۳ درست است.

بهترین عنوان برای متن چیست؟  
آغاز همه چیز

۹۴. گزینه ۳ درست است.

براساس متن، تمام موارد زیر درست هستند به جز -----  
در سال ۲۰۱۰ کل جهان سردتر از سال ۲۰۱۹ بود

۹۵. گزینه ۱ درست است.

هدف نویسنده از گفتن «با این حال، در نوامبر ۲۰۱۹، ...» تأکید بر این نکته است که -----  
دانشمندانی هستند که به تئوری انفجار بزرگ اعتقاد ندارند

۹۶. گزینه ۱ درست است.

کلمه "evidence" که زیر آن در پاراگراف ۳ خط کشیده شده است، از نظر معنایی به ----- نزدیک‌ترین است.  
کلمه findings به معنی «یافته‌ها»

۹۷. گزینه ۴ درست است.

کدام‌یک از موارد زیر ساختار اطلاعات موجود در متن را به بهترین وجه توصیف می‌کند؟  
مقایسه‌ای بین دو چیز متفاوت انجام می‌شود.

۹۸. گزینه ۴ درست است.

از متن می‌توان فهمید که -----  
دانش‌آموزان سطح پیشرفته آموزش خانگی را به آموزش عمومی ترجیح می‌دهند

۹۹. گزینه ۳ درست است.

کلمه "it" که در پاراگراف ۱ زیر آن خط کشیده شده است به چه چیزی اشاره دارد؟  
اینکه آیا آموزش در خانه بهتر از آموزش در مدارس دولتی است [یا نه]

۱۰۰. گزینه ۲ درست است.

متن احتمالاً با بحث در مورد ----- ادامه خواهد یافت.  
چه چیزی باعث می‌شود یک معلم [برای تدریس] در منزل خوب باشد

### زبان اختصاصی انگلیسی

۱۰۱. گزینه ۴ درست است.

با توجه به مفهوم تضاد موجود بین دو جمله، بکارگیری but به معنای «اما» منطقی‌تر است (رد گزینه‌های ۲ و ۳). از سوی دیگر، بعد از ساختار I wish اگر بخواهیم درباره‌ی موضوعی در زمان گذشته صحبت کنیم، باید از زمان گذشته کامل استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱، ۲ و ۳).

۱۰۲. گزینه ۳ درست است.

با توجه به ساختار whether ... or not به معنای «که آیا ... یا نه» تنها گزینه ۳ به درستی جای خالی را پر می‌کند.

۱۰۳. گزینه ۳ درست است.

نقش اسم Paris برای جمله بعدی، قید مکان است. در نتیجه باید از ضمیر موصولی where به معنای «که آنجا» استفاده کنیم.

۱۰۴. گزینه ۲ درست است.

بعد از افعالی مانند suggest, recommend, advise, ask, ... که بیانگر پیشنهاد و درخواست هستند، فعل در جمله دوم تحت هر شرایطی به صورت مصدر بدون to می آید.

۱۰۵. گزینه ۲ درست است.

با توجه به رابطه علت و معلولی میان ۲ جمله، باید از حرف ربط so به معنای «بنابراین» استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۳). از سوی دیگر، تنها ضمیر موصولی why به معنای «که چرا» می‌تواند جای خالی دوم را به درستی پر کند (رد گزینه‌های ۱، ۳ و ۴).

۱۰۶. گزینه ۱ درست است.

بعد از ساختارهای مانند It is/was important, vital, essential, crucial, ... فعل در جمله دوم تحت هر شرایطی و بدون در نظر گرفتن زمان جمله به صورت مصدر بدون to می‌آید (رد گزینه‌های ۲، ۳ و ۴).

۱۰۷. گزینه ۱ درست است.

در جای خالی اول، نیاز به ضمیر موصولی How داریم تا مفهوم «اینکه چگونه» منتقل شود (رد گزینه‌های ۲ و ۴). از سوی دیگر، در ساخت tag عبارت داخل دو کما نباید ملاک قرار بگیرد (رد گزینه‌های ۳ و ۴). همچنین دقت کنید که فاعل این جمله کل عبارت How he worked out the problem است که ضمیر مناسب آن it می‌باشد.

۱۰۸. گزینه ۳ درست است.

بعد از ساختار as if به معنای «انگار، گویی»، جمله یک زمان به عقب برمی‌گردد. به این معنا که اگر در مورد زمان حال صحبت می‌کنیم، باید از زمان گذشته ساده استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). دقت کنید که در چنین ساختارهایی بهتر است برای تمام فاعل‌ها از فعل were استفاده کنیم تا بر شرایط غیرواقعی جمله تأکید شود.

۱۰۹. گزینه ۴ درست است.

رابطه میان woman و father ملکی است، پس بکارگیری ضمیر موصولی whose الزامی است (رد گزینه‌های ۱ و ۳). از سوی دیگر، گذشته فعل burst خودش است و از آنجا که S سوم شخص نگرفته است، مشخص است که زمان جمله گذشته است (رد گزینه‌های ۲ و ۳).

۱۱۰. گزینه ۱ درست است.

بعد از ساختارهایی مانند I wish و If only باید یک زمان به عقب برویم. یعنی برای صحبت در مورد زمان حال، باید از زمان گذشته ساده استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۳ و ۴). در صورتی که درباره گذشته صحبت می‌کنیم، باید از گذشته کامل استفاده کنیم. در این جمله مشخصاً صحبت درباره زمان حال است (رد گزینه ۲).

۱۱۱. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «مرد جوان هیچ چاره‌ای نداشت جز اینکه در آن روز سرد به سر کار برود، بنابراین کت ضخیم خود را پوشید تا بتواند در برابر هوای بد بیرون طاقت بیاورد.»

(۱) متعلقات (۲) آب و هوای بد، عنصر (۳) نگرش‌ها، رویکردها (۴) اصول

به اصطلاح جالب brave the elements به معنای «در آب و هوای بد بیرون رفتن و طاقت آوردن» دقت کنید.

۱۱۲. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «ما معیار قابل اعتمادی نداریم تا با آن بتوانیم میزان تأثیر ۲ روش تدریس را با هم مقایسه کنیم.»

(۱) مقایسه کردن (۲) شامل بودن (۳) حول محور چیزی گشتن (۴) کاهش دادن

۱۱۳. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «کاملاً مشخص است که اگر بچه‌ها به این عادت کنند که با آنها با احترام رفتار شود، به همان منوال با دیگران رفتار خواهد کرد [و با دیگران با احترام رفتار می‌کنند].»

(۱) به طور ناچیز و کم (۲) منطبق با آن، به همان منوال

(۳) به تدریج (۴) دائماً

۱۱۴. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «صادقانه بگویم از اینکه دیدم مدیر مستعد بحث را ماهرانه مدیریت کرد تعجب نکردم.»  
(۱) جذب کردن (۲) نشان دادن (۳) اطلاع دادن (۴) مدیریت کردن

۱۱۵. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «مطالعه نشان داد که باور به قابلیت‌های جادویی این گیاه در طول قرن‌ها دوام آورده است.»  
(۱) جنبشی (۲) مرئی (۳) جادویی (۴) خانگی، داخلی

۱۱۶. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «زن جوان وانمود کرد که به مقاله مجله علاقه‌مند شده است تا از برخورد با نگاه کنجکاو پدرش پرهیز کند.»  
(۱) وانمود کردن (۲) غلبه کردن، حکمفرما بودن (۳) به دست آوردن (۴) مصرف کردن

۱۱۷. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «عجیب نیست که امروزه فقط تعداد کمی از افراد برای سبک ساده و بی‌آلایش ساختمان ارزش قائل هستند.»  
(۱) چالاکي (۲) شدت (۳) سادگی، خلوص (۴) سرعت

۱۱۸. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «شاید برای جالب باشد که بدانی اولین کامپیوترها از نظر قدرت معادل یک ماشین حساب امروزی بودند.»  
(۱) جایگزین (۲) معادل (۳) مهم، مدیر (۴) پاسخ مثبت، جمله مثبت

۱۱۹. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «آنها طیف گسترده‌ای از فعالیت‌های تفریحی مانند ماهیگیری، گلف بازی، اسکیت روی یخ، قایق سواری و اسکی را ارائه می‌دهند.»  
(۱) تفریحی (۲) فوری، بلافاصله (۳) خلاقانه (۴) نامرتب، بی‌قاعده

۱۲۰. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «برخلاف باور عامه، بانوان راننده‌های بدتری نسبت به مردان نیستند. در حقیقت، بسیاری از بانوان به آسانی می‌توانند خلافتش را ثابت کنند.»  
(۱) علمی (۲) مطلق، قطعی (۳) مناسب (۴) عمومی، محبوب  
به اصطلاح contrary to popular myth/belief به معنای «بر خلاف باور عامه» دقت کنید.

۱۲۱. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «سخت نیست که ببینید به وضوح ارتباط نزدیکی بین افزایش ذخیره پول (نقدینگی) و تورم وجود دارد.»  
(۱) قدردانی، درک، افزایش قیمت (۲) ارتباط (۳) الهام (۴) ارتباط  
دقت کنید که communication به معنای «ارتباط میان افراد» است و برای بیان رابطه علت و معلول میان دو چیز از کلمه relationship استفاده می‌شود.

۱۲۲. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «به شکل جالبی، یکی از چهار محقق بر این باور است که اگرچه چنین موردی کمیاب است، اما به هیچ عنوان منحصر بفرد نیست.»  
(۱) رایج، مشترک (۲) منحصر بفرد (۳) درست (۴) دقیق

۱۲۳. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «همانطور که احتمالاً مشاهده می‌کنید، این ارقام به وضوح بر تفاوت زیاد استانداردهای جهانی زندگی تأکید می‌کند.»

(۲) فرض کردن، گمان کردن  
(۴) پدیدار شدن

(۱) سزاوار بودن  
(۳) تأکید کردن

۱۲۴. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «عدم اطمینان [ابهامات] زیادی وجود دارد در مورد این موضوع که آیا راهبردهای ایجاد شغل دولت موفق خواهند شد [یا نه].»

(۲) گنجینه  
(۴) عدم اطمینان و قطعیت، ابهام

(۱) معلولیت  
(۳) میراث

۱۲۵. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «تقویم جولیان قرن‌ها پیش توسط ژولیوس سزار معرفی شد و بنابراین نام او را به یدک می‌کشد.»

(۱) علاوه بر (۲) هر چند (۳) بنابراین (۴) به جای

۱۲۶. گزینه ۲ درست است.

نقش systems برای فعل exist به معنای «وجود داشتن» فاعلی است، پس نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه ۱). ضمیر anyone تحت هیچ شرایطی نمی‌تواند فاعل یک جمله منفی باشد (رد گزینه‌های ۱ و ۳). نقش systems برای فعل invent به معنای «اختراع کردن» تنها می‌تواند مفعولی باشد، در نتیجه نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه ۴).

۱۲۷. گزینه ۱ درست است.

با توجه به زمان گذشته فعل decided باید از زمان گذشته کامل استفاده کنیم نه حال کامل (رد گزینه‌های ۲ و ۴). اسمی (the cars) که ضمیر موصولی (which) به آن اشاره می‌کند، نمی‌تواند به صورت ضمیر مفعولی (them) در جمله وارد وصفی پدیدار شود (رد گزینه ۳). بعد از فعل decide نیاز به مصدر با to داریم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). قید finally به معنای «سرانجام» باید بین فاعل و فعل قرار بگیرد (رد گزینه‌های ۲ و ۴).

۱۲۸. گزینه ۴ درست است.

با توجه به رابطه تضاد موجود میان ۲ جمله، باید از حرف ربط but به معنای «اما» استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۲). از سوی دیگر، اسم hair وقتی به کل موهای روی سر اشاره دارد، غیر قابل شمارش است و نمی‌تواند معرف اسم a را بپذیرد (رد گزینه‌های ۱ و ۳). وجود rarely جمله را منفی می‌کند و در نتیجه tag باید مثبت باشد (رد گزینه‌های ۲ و ۳).

۱۲۹. گزینه ۱ درست است.

بعد از ساختارهای مانند It is necessary, essential, vital, ... فعل در ادامه جمله باید به صورت مصدر بدون to بیاید (رد گزینه ۲). برای تأکید بر انتقال مفهوم «هر» می‌توان از ساختار each and every استفاده کرد (رد گزینه‌های ۲ و ۴). این ساختار مفرد است و فعل نیز باید با آن مطابقت داشته باشد (رد گزینه ۳).

۱۳۰. گزینه ۳ درست است.

بکارگیری ضمیر موصولی what به معنای «آنچه که» به شدت بی‌معناست. در این جمله نیاز به ضمیر موصولی why به معنای «اینکه چرا» داریم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). بعد از only نمی‌توان از few یا little استفاده کرد (رد گزینه‌های ۱ و ۴). در این جمله، کل عبارت از what تا question فاعل جمله محسوب می‌شود که ضمیر مناسب برای آن it است:  
Why only a few students could answer that easy question astonished you.

It

در حقیقت ما باید برای جمله It astonished you یک tag بسازیم که پاسخ مشخصاً it didn't می‌باشد.

۱۳۱. گزینه ۲ درست است.

به اصطلاح have a heart of gold به معنای «قلبی از طلا داشتن، مهربان بودن» دقت کنید.

۱۳۲. گزینه ۱ درست است.

(۱) شروع به خوردن کردن  
(۲) مشارکت کردن با دیگران برای پرداخت پول چیزی یا انجام کاری

۳) اجازه پرسش به دیگری دادن، اعلام آمادگی برای پاسخگویی به سؤال دیگران

۴) ذخیره کردن چیزی مانند پول در جایی امن

۱۳۳. گزینه ۴ درست است.

۱) خیلی خونسرد و آرام

۲) مثل پروانه به دور شمع (کنایه از علاقه به چیزی)

۳) روی برد بودن، کسب بردهای متوالی

۴) این دقیقاً همان چیزی است که به آن نیاز داشتم

۱۳۴. گزینه ۳ درست است.

به اصطلاح give credit where credit is due به معنای «تعریف کردن از چیزی که لیاقت تعریف را داشته باشد» دقت کنید.

۱۳۵. گزینه ۱ درست است.

۱) بالا و پایین، فراز و نشیب

۲) موافق و مخالف

۳) خرت و پرت

۴) تمام جزئیات

۱۳۶. گزینه ۴ درست است.

۱) گلوی خود را صاف کردن برای راحت صحبت کردن

۲) با صدای بلند خندیدن

۳) حسرت چیزی را خوردن

۴) بسیار گریه کردن

۱۳۷. گزینه ۲ درست است.

۱) فکر کردن

۲) بسیار زشت بودن

۳) فهمیدن چیزی

۴) سریع پولدار شدن

۱۳۸. گزینه ۳ درست است.

۱) شکی نیست

۲) دیگر وقتش است که

۳) نمی دانم

۴) عاقبت بدی در انتظارت است، کارت تمام است.

۱۳۹. گزینه ۴ درست است.

۱) اسمم را عوض می کنم (کنایه از اطمینان از عدم وقوع چیزی)

۲) روی من حساب کن

۳) سر به سر کسی گذاشتن

۴) این حرفم یادت بمونه

شکل درست اصطلاح گزینه ۱ به صورت I'll eat my hat if ... می باشد.

۱۴۰. گزینه ۲ درست است.

۱) چقدر حلال زاده (کنایه از کسی که به محض اینکه اسمش می آید سر و کله اش پیدا می شود)

۲) پرداخت کردن مبلغ چیزی

۳) مانع از ادامه انجام کاری شدن، پایان بخشیدن به کاری

۴) به زانو درآوردن

۱۴۱. گزینه ۳ درست است.

۱) بدین وسیله ۲) بنابراین ۳) که به وسیله آن ۴) هر چند

با توجه به ساختار جمله، نیاز به مفهوم «که» داریم، در نتیجه باید یک ضمیر موصولی به کار ببریم.

۱۴۲. گزینه ۱ درست است.

برای بیان مقدار چیزی باید از ساختار how much استفاده کنیم (رد گزینه های ۲ و ۳). از سوی دیگر، چون how much در وسط جمله آمده است، جمله بعد از آن باید به صورت غیرسؤالی باشد (رد گزینه های ۲ و ۴).

۱۴۳. گزینه ۲ درست است.

۱) بازتاب دادن، فکر کردن

۲) تحمیل کردن، وضع کردن

۳) تبدیل کردن

۴) دستگیر کردن، گرفتن

۱۴۴. گزینه ۴ درست است.

با توجه به مفهوم تضاد میان ۲ جمله، باید از حرف ربط but به معنای «اما» استفاده کرد.

۱۴۵. گزینه ۱ درست است.

(۱) اساساً

(۲) به طور غیر عمدی

(۳) در ابتدا

(۴) متقابلاً، به طور دو سویه

۱۴۶. گزینه ۳ درست است.

نقش ضمیر they که به قوانین کنترل اجاره بها برمی گردد، برای فعل spur به معنای «سرعت بخشیدن» مفعولی است. در نتیجه نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه های ۱ و ۲). از سوی دیگر، با توجه به زمان جمله، باید از زمان گذشته ساده استفاده کرد (رد گزینه ۴).

۱۴۷. گزینه ۱ درست است.

(۴) تأیید کردن

(۳) بحث کردن

(۲) مهیا کردن

(۱) ترکیب کردن

به اصطلاح combined with به معنای «همراه با» دقت کنید.

۱۴۸. گزینه ۴ درست است.

با توجه به ساختار order sb to do sth باید از مصدر با to استفاده کنیم.

۱۴۹. گزینه ۲ درست است.

برای بیان میزان افزایش و یا کاهش چیزی از حرف اضافه by استفاده می شود.

۱۵۰. گزینه ۲ درست است.

(۴) شناسایی کردن

(۳) نتیجه گیری کردن

(۲) انجام دادن

(۱) بستگی داشتن

۱۵۱. گزینه ۱ درست است.

(۴) توالی

(۳) کاهش

(۲) اجازه

(۱) تخصیص، واگذاری

۱۵۲. گزینه ۳ درست است.

اسم decrease نیازمند معرف اسم a می باشد (رد گزینه های ۱ و ۴). از طرفی، حرف اضافه مناسب برای این اسم in می باشد (رد گزینه های ۱ و ۲).

۱۵۳. گزینه ۲ درست است.

مرجع ضمیر غیرانسان است، پس نمی توان از who استفاده کرد (رد گزینه ۴). بعد از کاما، تنها می توان از ضمیر موصولی which برای اشاره به اسم غیرانسان استفاده کرد (رد گزینه های ۱ و ۳).

۱۵۴. گزینه ۲ درست است.

بعد از let's باید مصدر بدون to به کار ببریم.

۱۵۵. گزینه ۴ درست است.

اسم laws قابل شمارش است، پس نمی توان از ضمائر کمی little و much استفاده کرد (رد گزینه های ۱ و ۲). در جای خالی نیاز به مفهوم «هیچ» داریم. کلمه any تنها در جملات منفی چنین مفهومی را دارد و در جملات مثبت به معنای «هر» می باشد (رد گزینه ۳).

۱۵۶. گزینه ۳ درست است.

براساس تحقیقاتی که در پاراگراف ۱ به آن اشاره شد، کدام یک از موارد زیر نادرست است؟  
فناوری ها کار را برای رفتن به مسافرت آسان کرده اند.

۱۵۷. گزینه ۴ درست است.

کلمه inconceivable که زیر آن در پاراگراف ۳ خط کشیده شده است از نظر معنایی به ----- نزدیک ترین است.  
کلمه unimaginable به معنای «تصور نکردنی»

۱۵۸. گزینه ۲ درست است.

از پاراگراف ۴ می توانیم بفهمیم که -----

پیشرفت های جدید فناوری زندگی را برای کارمندان سخت تر کرده است

۱۵۹. گزینه ۳ درست است.

کدامیک از موارد زیر به بهترین شکل لحن کل متن را توصیف می‌کند؟  
انتقادی

۱۶۰. گزینه ۱ درست است.

پاراگرافی که بعد از متن می‌آید به احتمال فراوان به بحث در مورد ----- می‌پردازد.  
بیماری‌های مختلفی که کارمندان ممکن است بگیرند

۱۶۱. گزینه ۱ درست است.

ایده اصلی متن چیست؟  
تأثیر دوره افزایش فراوان زاد و ولد بر آموزش همگانی

۱۶۲. گزینه ۲ درست است.

دو عامل مهم که منجر به افزایش فراوان زاد و ولد شد چه بود؟  
شکوفایی اقتصادی و ارزش بیشتری که بر مفهوم خانواده نهاده شد.

۱۶۳. گزینه ۱ درست است.

علت اینکه معلم‌ها بعد از آغاز جنگ شغل خود را ترک کردند چه بود؟  
آنها می‌توانستند با انجام مشاغل دیگر پول بیشتری نسبت به تدریس به دست بیاورند.

۱۶۴. گزینه ۴ درست است.

کدامیک از موارد زیر جزو مشکلاتی نبود که مدارس همگانی در سال‌های دهه ۱۹۵۰ و ۱۹۶۰ با آنها رو به رو بودند؟  
فشار بازار کار

۱۶۵. گزینه ۴ درست است.

کارکرد پاراگراف ۲ در ارتباط با پاراگراف ۱ چیست؟  
پاراگراف ۲ تأثیر مستقیم شرایط توصیف شده در پاراگراف ۱ را ارائه می‌دهد.

۱۶۶. گزینه ۱ درست است.

بهترین عنوان برای متن چیست؟  
اختراعاتی برای تغییر رژیم غذایی آمریکایی

۱۶۷. گزینه ۳ درست است.

تمام موارد زیر را می‌توان از متن برداشت کرد به جز -----  
در سال‌های دهه ۱۸۹۰ بیشتر کشاورزان در ایالات متحده فقط میوه و سبزیجات پرورش می‌دادند

۱۶۸. گزینه ۴ درست است.

کدامیک از موارد زیر براساس متن درست است؟  
قوطی‌های حلبی و یخچال باعث دسترسی به بسیاری از غذاها شدند.

۱۶۹. گزینه ۴ درست است.

کلمه which که زیر آن در پاراگراف ۲ خط کشیده شده است به ----- اشاره دارد.  
کلمه plants به معنای «کارخانه‌ها»

۱۷۰. گزینه ۲ درست است.

هدف نویسنده از گفتن «یخچال اثاثیه ثابت در بسیاری از خانه‌ها شد» این است تا نشان دهد که -----  
یخچال‌ها بسیار رایج بودند